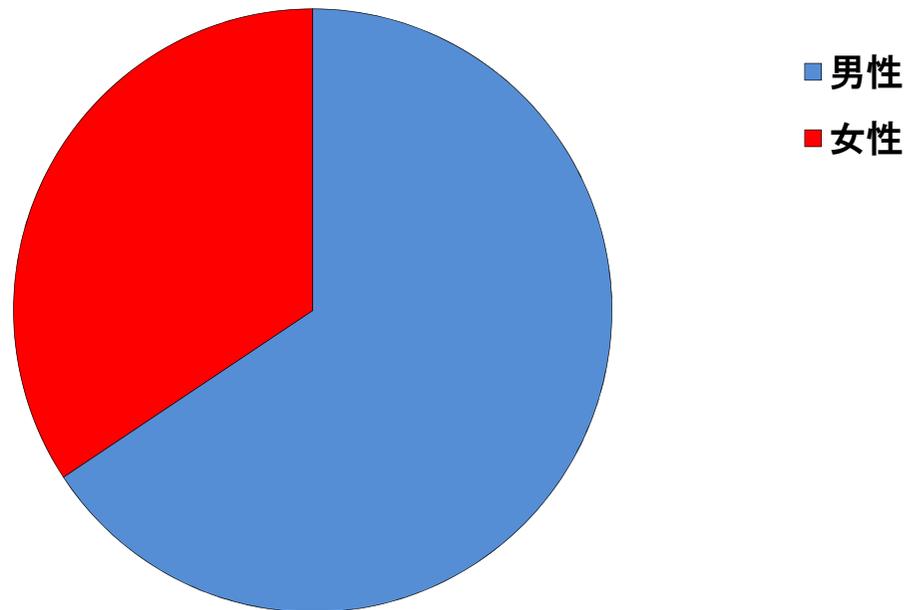
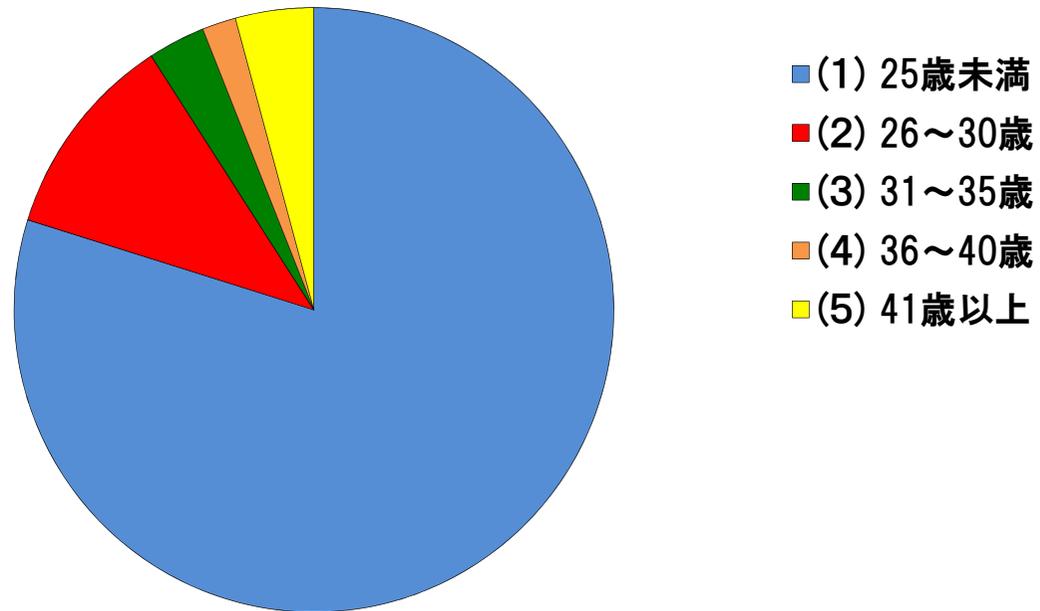


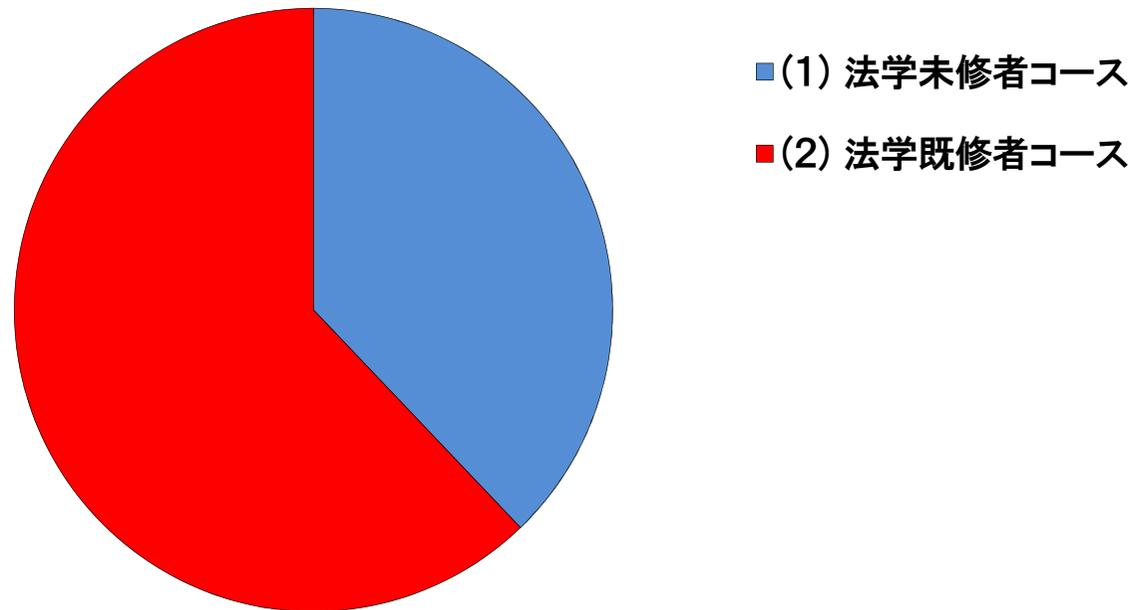
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	1154	65.2	65.7	65.7
	女性	603	34.1	34.3	100.0
	合計	1757	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	0.7		
合計		1769	100.0		



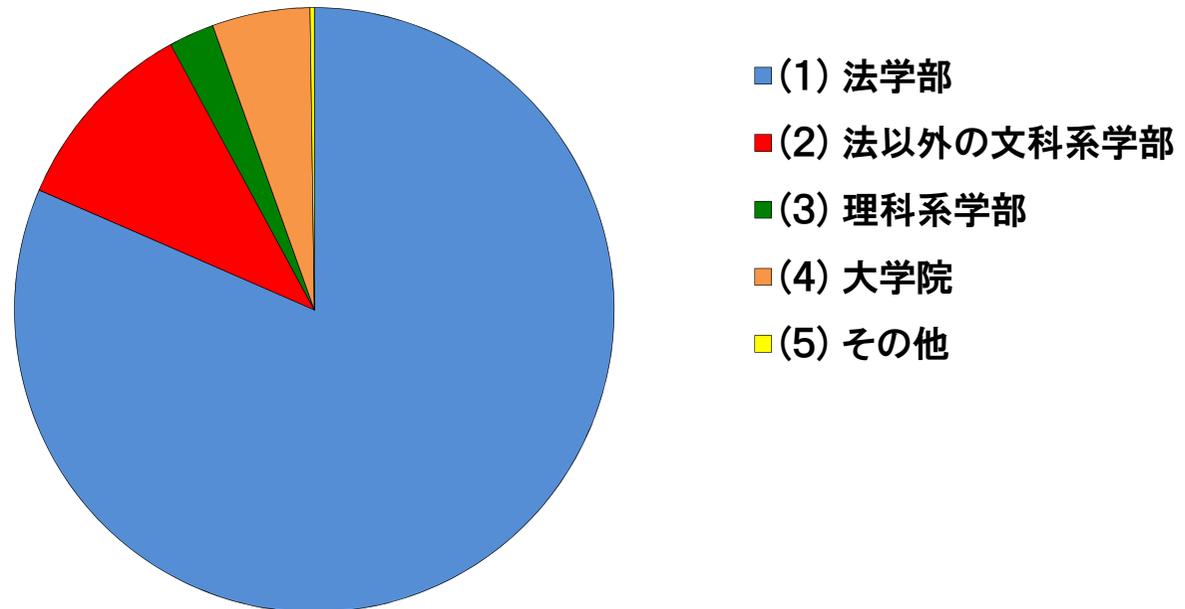
問4 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	1400	79.1	79.8	79.8
	(2) 26～30歳	194	11.0	11.1	90.9
	(3) 31～35歳	54	3.1	3.1	94.0
	(4) 36～40歳	32	1.8	1.8	95.8
	(5) 41歳以上	74	4.2	4.2	100.0
	合計	1754	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	0.8		
合計		1769	100.0		



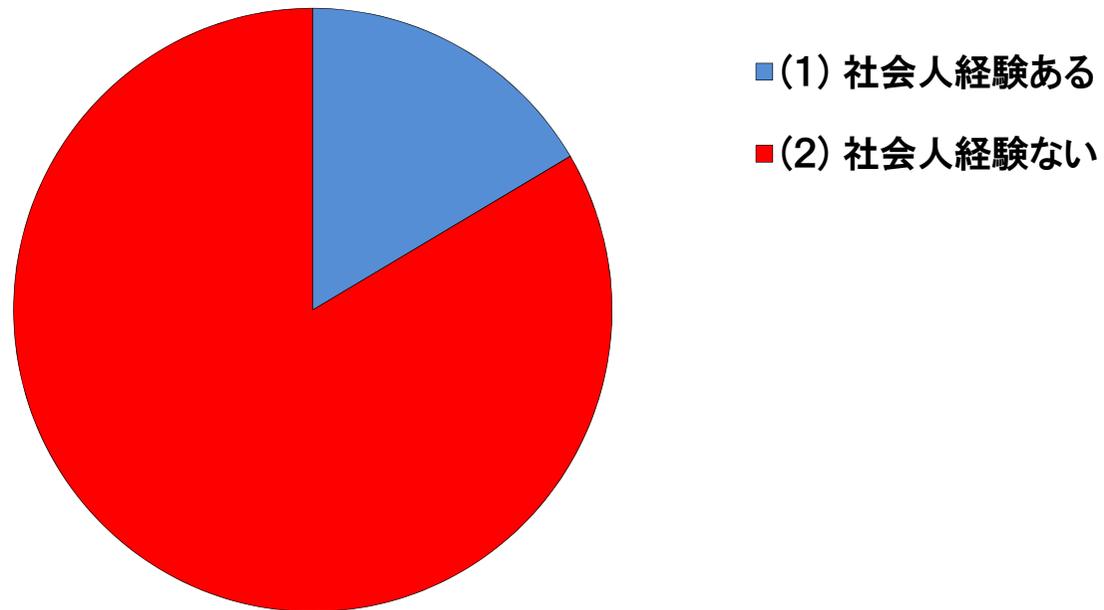
問5 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	667	37.7	37.8	37.8
	(2) 法学既修者コース	1096	62.0	62.2	100.0
	合計	1763	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.3		
合計		1769	100.0		



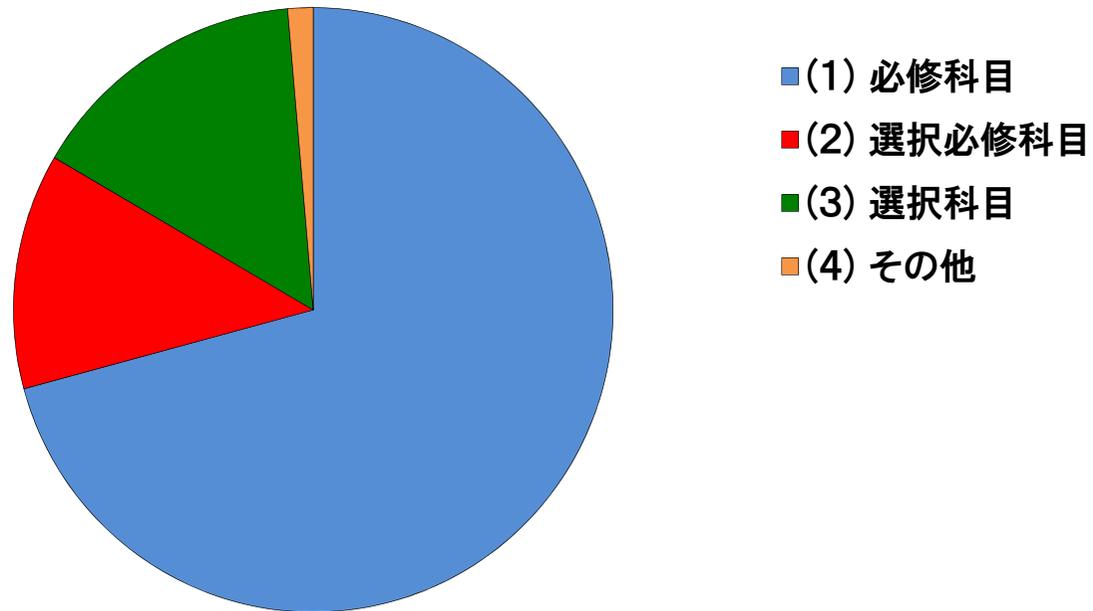
問6 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	1435	81.1	81.5	81.5
	(2) 法以外の文科系学部	186	10.5	10.6	92.0
	(3) 理科系学部	43	2.4	2.4	94.5
	(4) 大学院	93	5.3	5.3	99.8
	(5) その他	4	0.2	0.2	100.0
	合計	1761	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.5		
合計		1769	100.0		



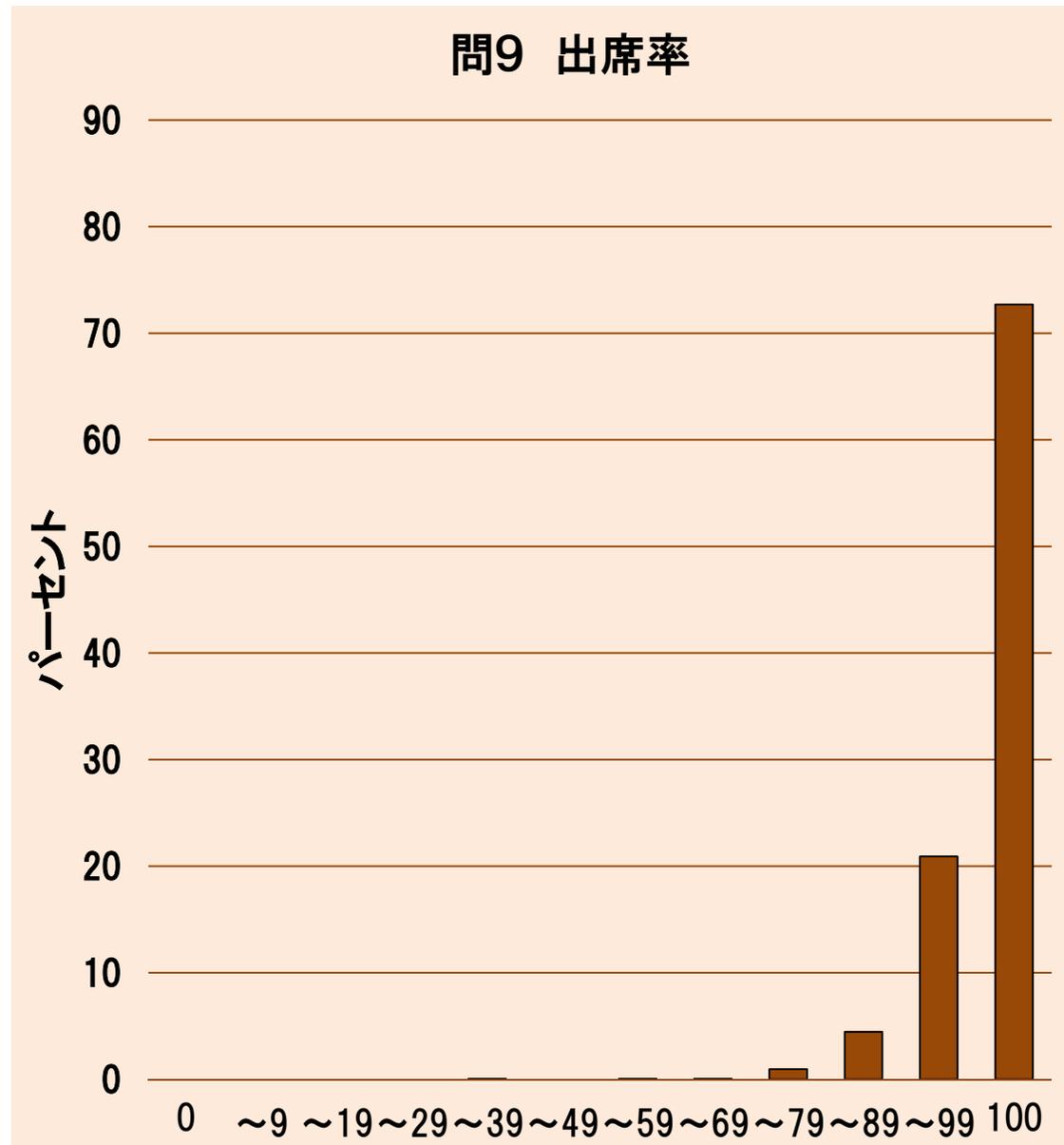
問7 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	290	16.4	16.5	16.5
	(2) 社会人経験ない	1468	83.0	83.5	100.0
	合計	1758	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
合計		1769	100.0		



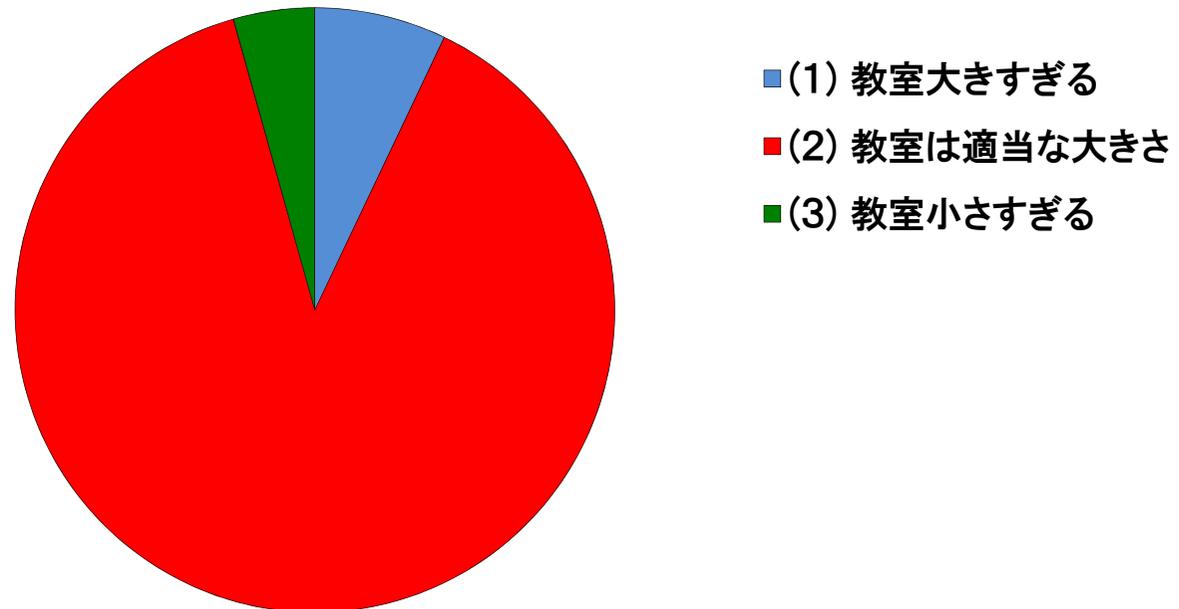
問8 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目	1246	70.4	70.8	70.8
	(2) 選択必修科目	222	12.5	12.6	83.4
	(3) 選択科目	268	15.1	15.2	98.6
	(4) その他	24	1.4	1.4	100.0
	合計	1760	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.5		
合計		1769	100.0		



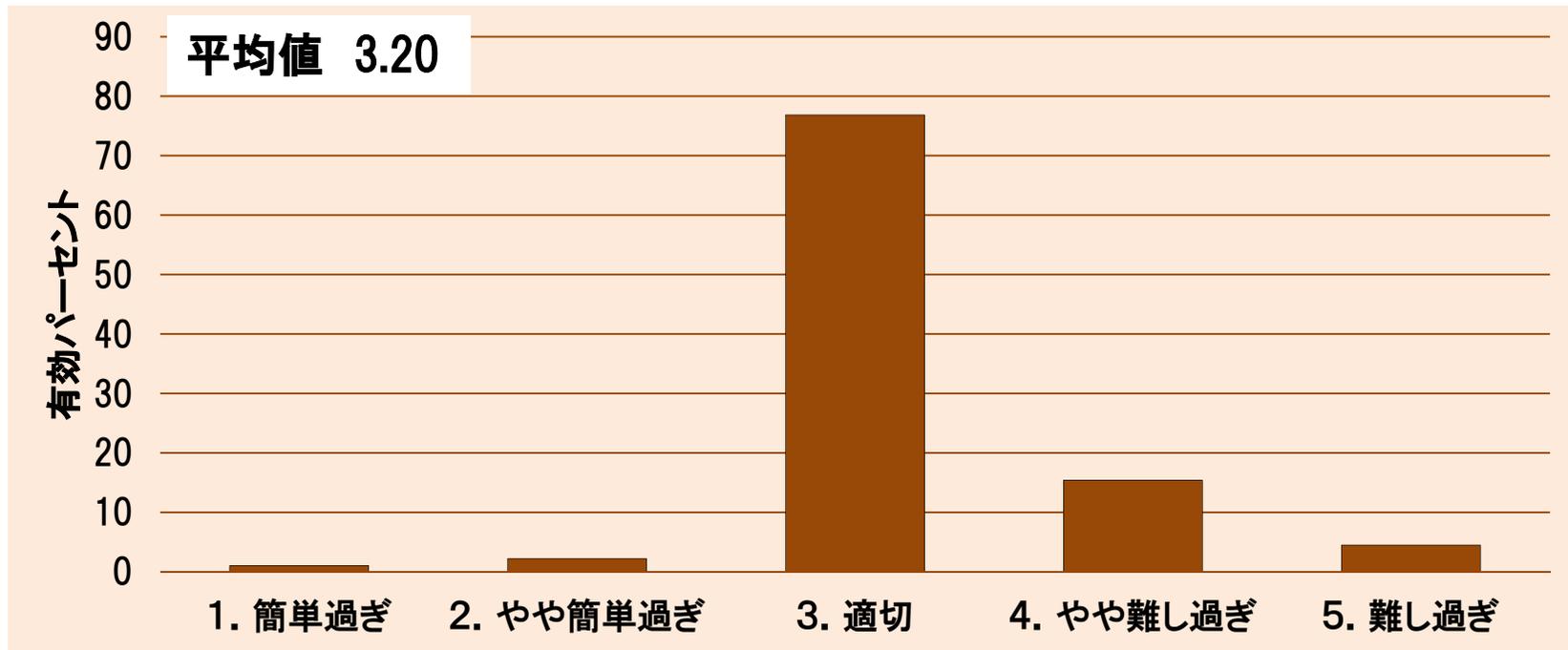
問9 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1~9%	0	0.0
10~19%	0	0.0
20~29%	0	0.0
30~39%	1	0.1
40~49%	0	0.0
50~59%	1	0.1
60~69%	1	0.1
70~79%	17	1.0
80~89%	79	4.5
90~99%	370	20.9
100%	1286	72.7
合計	1755	99.2
システム 欠損値	14	0.8



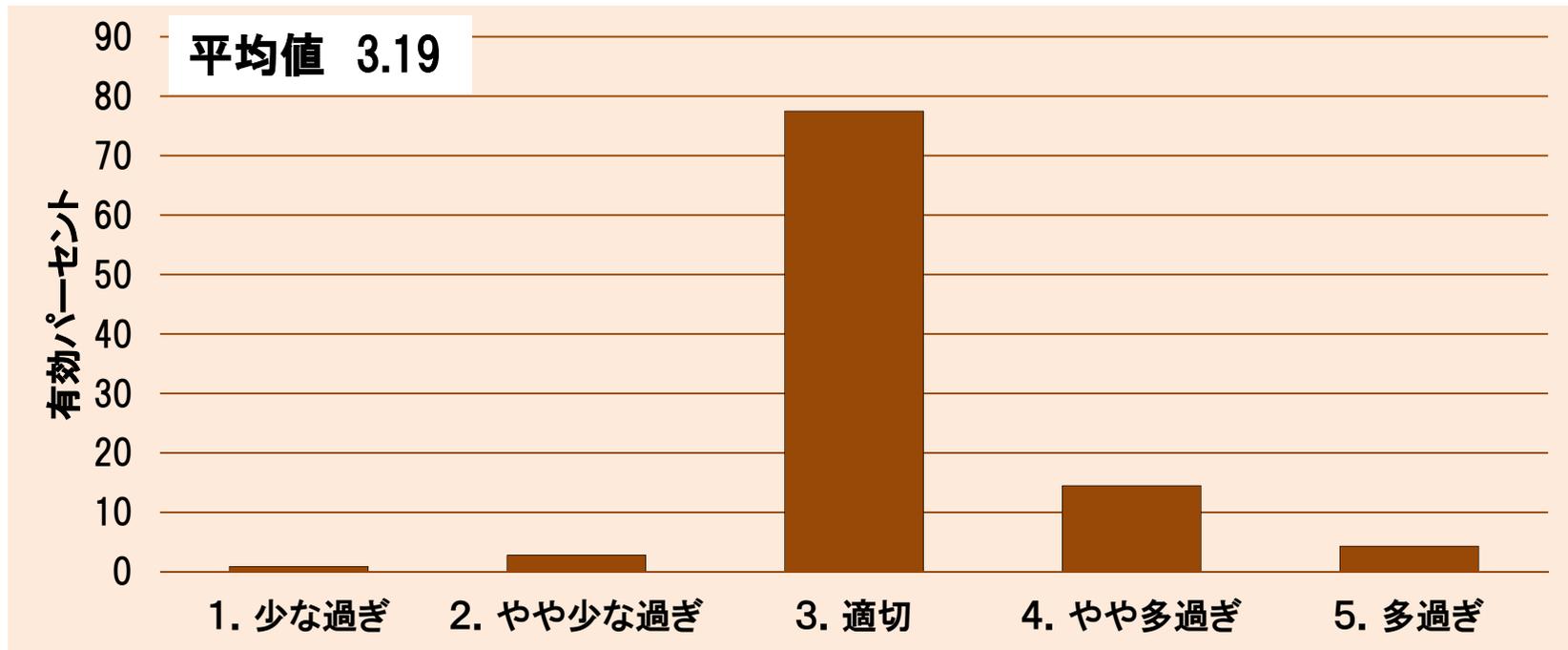
問10 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	125	7.1	7.1	7.1
	(2) 教室は適当な大きさ	1557	88.0	88.5	95.6
	(3) 教室小さすぎる	77	4.4	4.4	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
合計		1769	100.0		



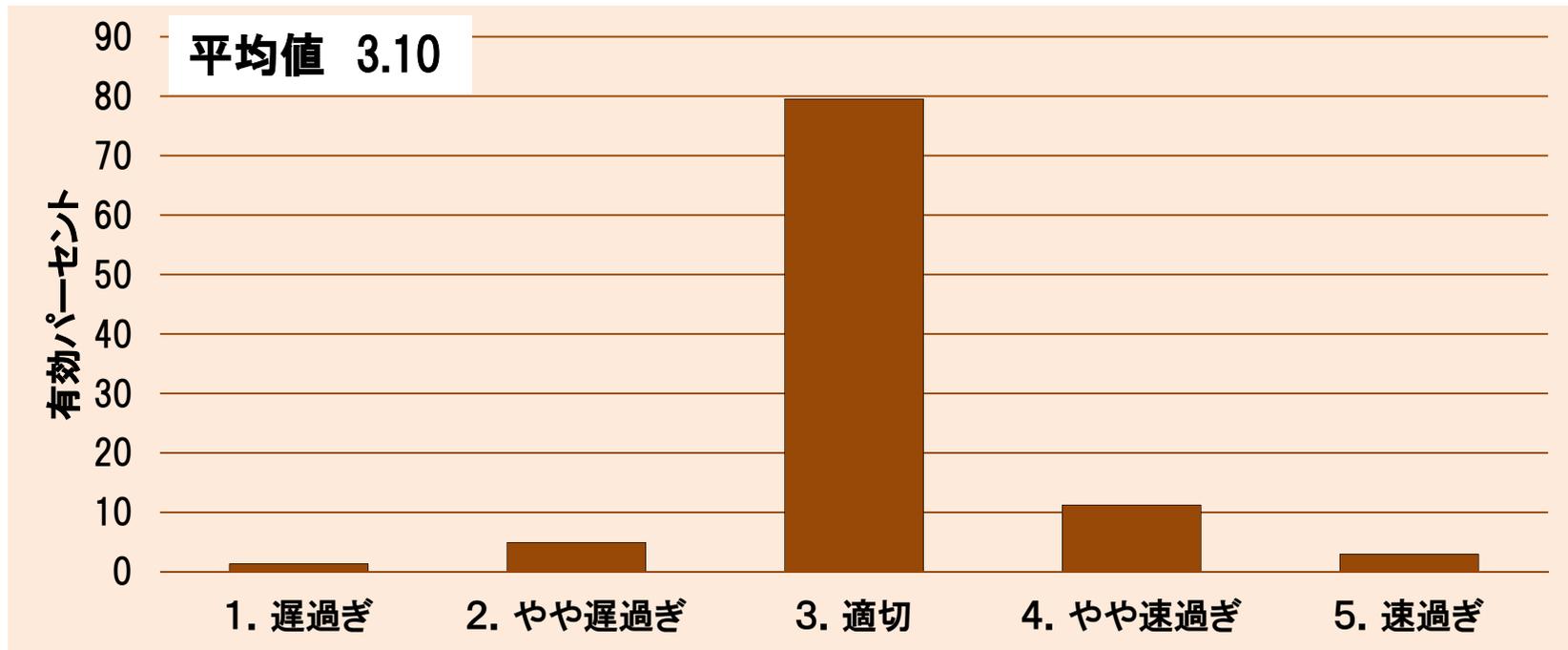
問11 難易度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	18	1.0	1.0	1.0
	2. やや簡単過ぎ	39	2.2	2.2	3.2
	3. 適切	1352	76.4	76.9	80.1
	4. やや難し過ぎ	271	15.3	15.4	95.5
	5. 難し過ぎ	79	4.5	4.5	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
	合計	1769	100.0		



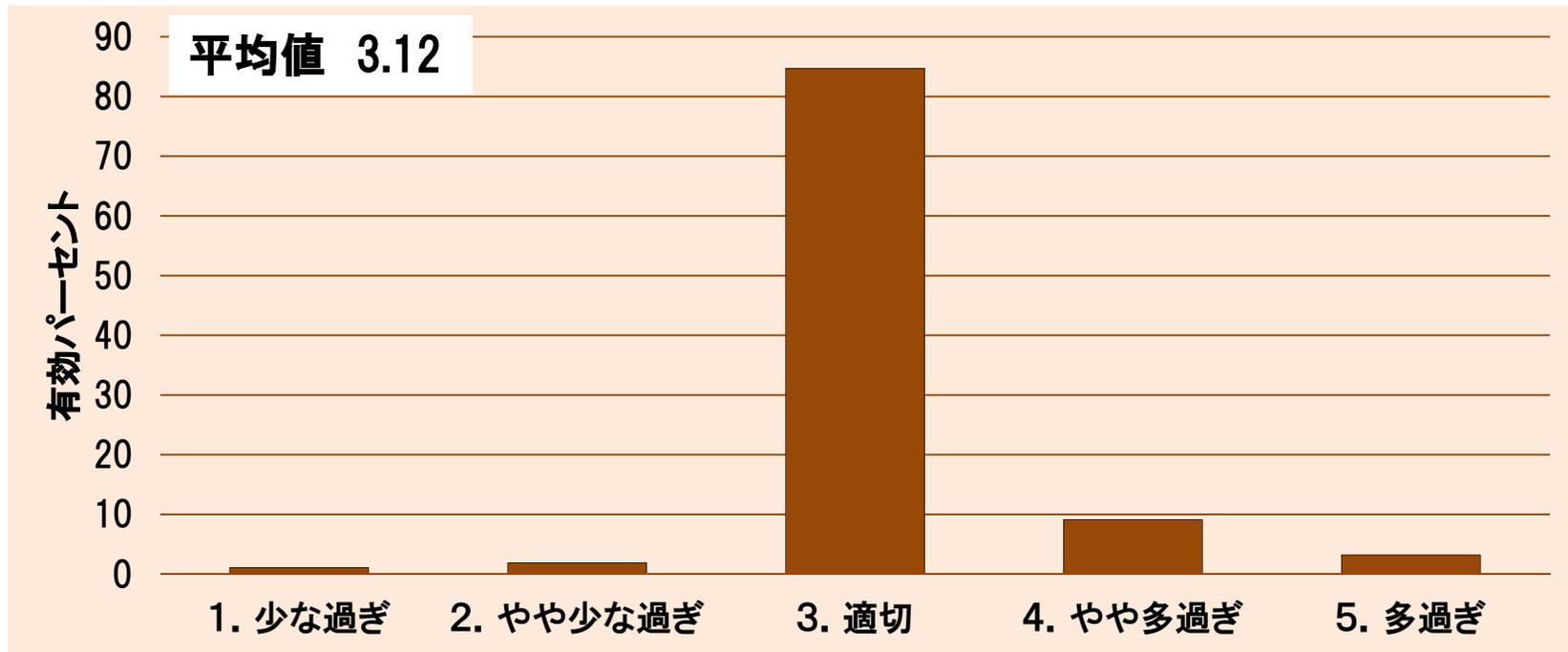
問12 分量					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	16	0.9	0.9	0.9
	2. やや少な過ぎ	49	2.8	2.8	3.7
	3. 適切	1363	77.0	77.5	81.2
	4. やや多過ぎ	255	14.4	14.5	95.7
	5. 多過ぎ	76	4.3	4.3	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
	合計	1769	100.0		



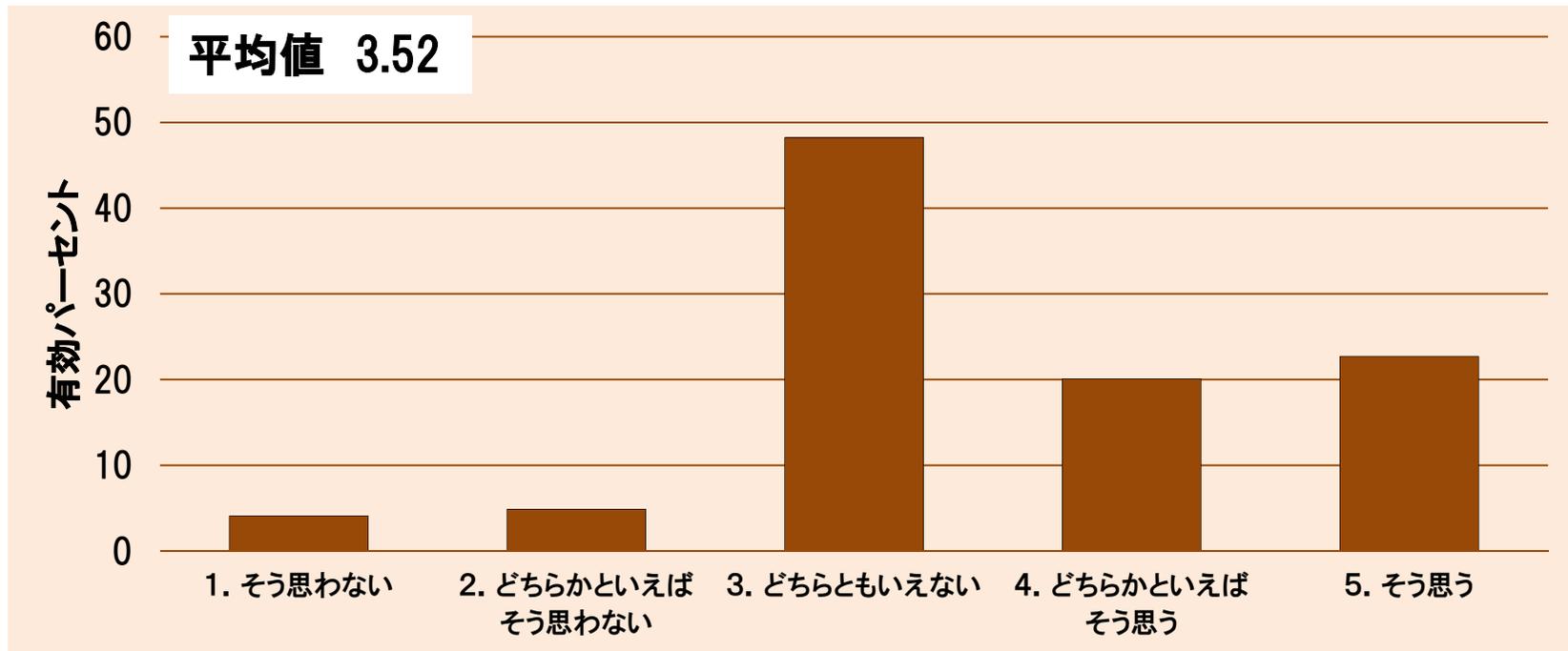
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	23	1.3	1.3	1.3
	2. やや遅過ぎ	87	4.9	4.9	6.3
	3. 適切	1400	79.1	79.5	85.8
	4. やや速過ぎ	198	11.2	11.3	97.0
	5. 速過ぎ	52	2.9	3.0	100.0
	合計	1760	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.5		
	合計	1769	100.0		



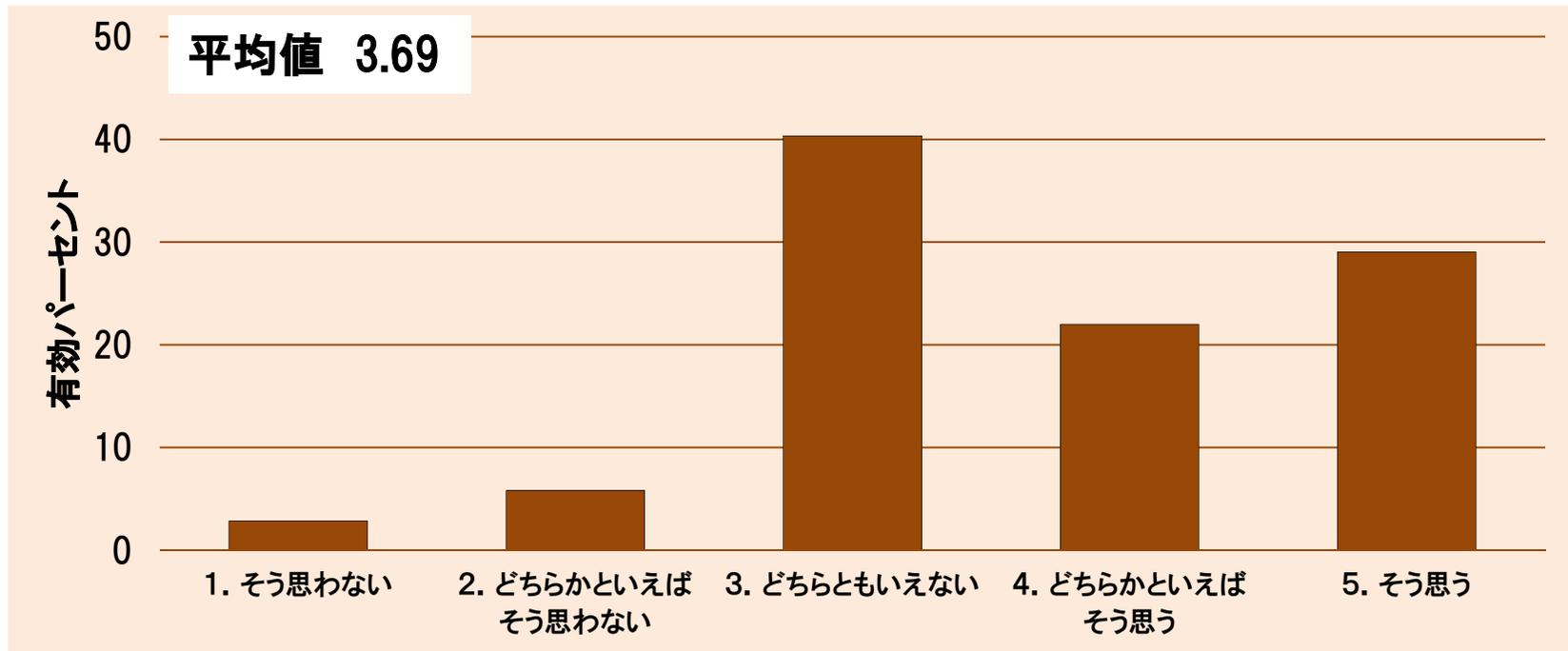
問14 アサインメント					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	19	1.1	1.1	1.1
	2. やや少な過ぎ	33	1.9	1.9	3.0
	3. 適切	1492	84.3	84.7	87.7
	4. やや多過ぎ	160	9.0	9.1	96.8
	5. 多過ぎ	57	3.2	3.2	100.0
	合計	1761	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.5		
	合計	1769	100.0		



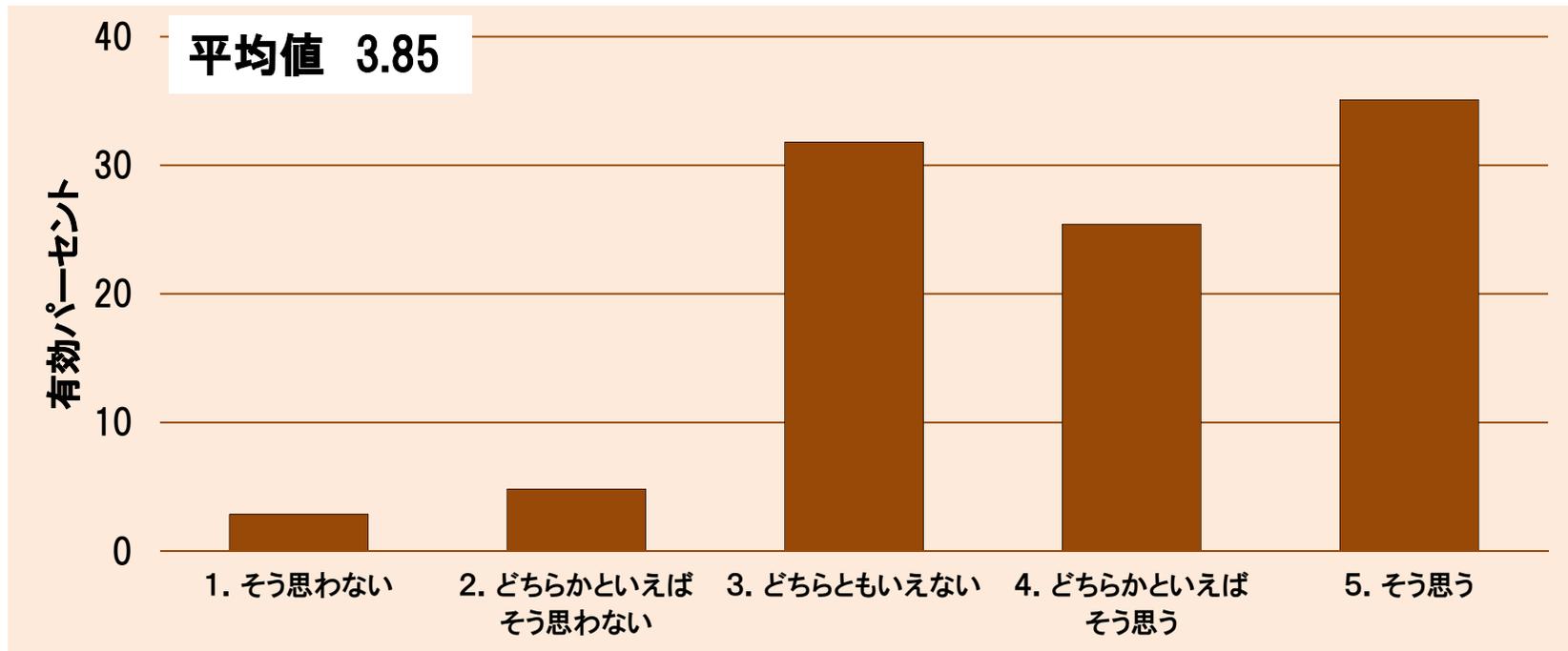
問15 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	72	4.1	4.1	4.1
	2. どちらかといえばそう思わない	86	4.9	4.9	9.0
	3. どちらともいえない	849	48.0	48.2	57.2
	4. どちらかといえばそう思う	354	20.0	20.1	77.3
	5. そう思う	400	22.6	22.7	100.0
	合計	1761	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.5		
合計		1769	100.0		



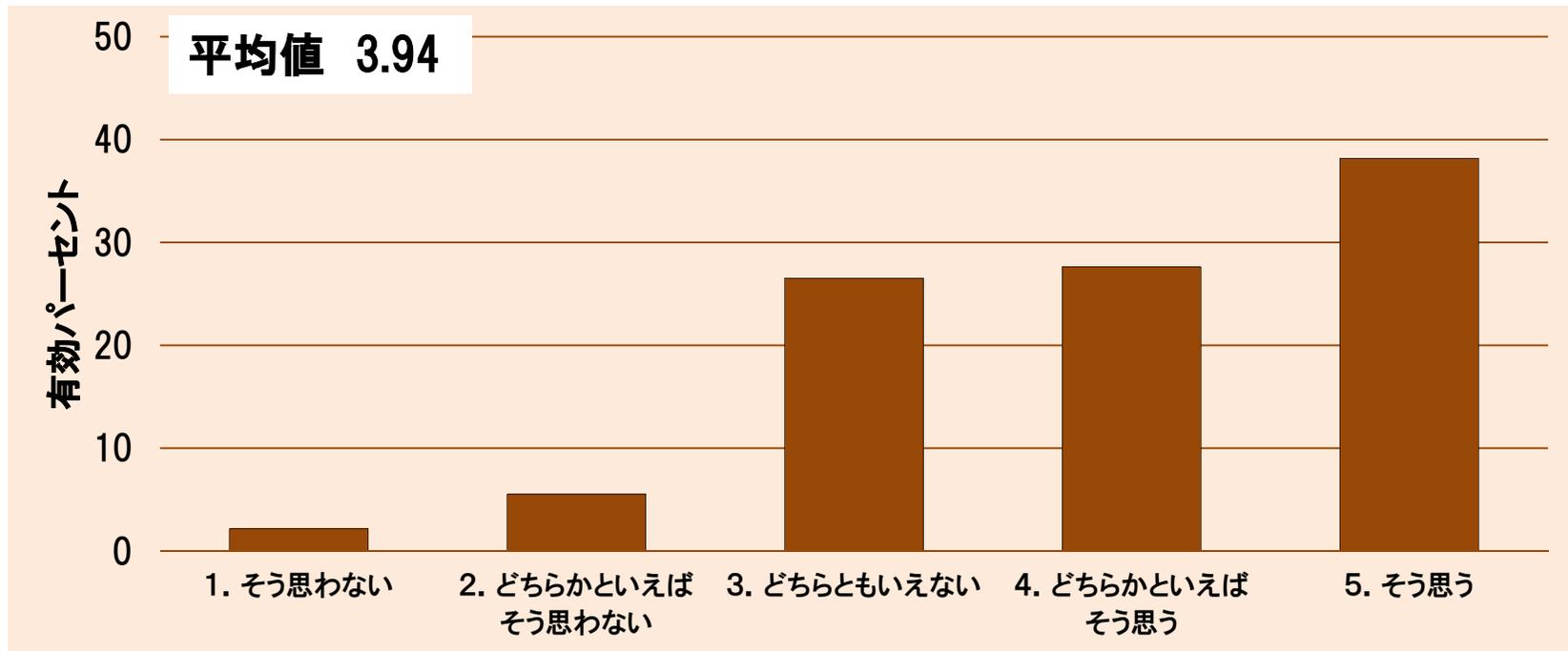
問16 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	50	2.8	2.8	2.8
	2. どちらかといえばそう思わない	102	5.8	5.8	8.6
	3. どちらともいえない	710	40.1	40.3	49.0
	4. どちらかといえばそう思う	387	21.9	22.0	71.0
	5. そう思う	511	28.9	29.0	100.0
	合計	1760	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.5		
合計		1769	100.0		



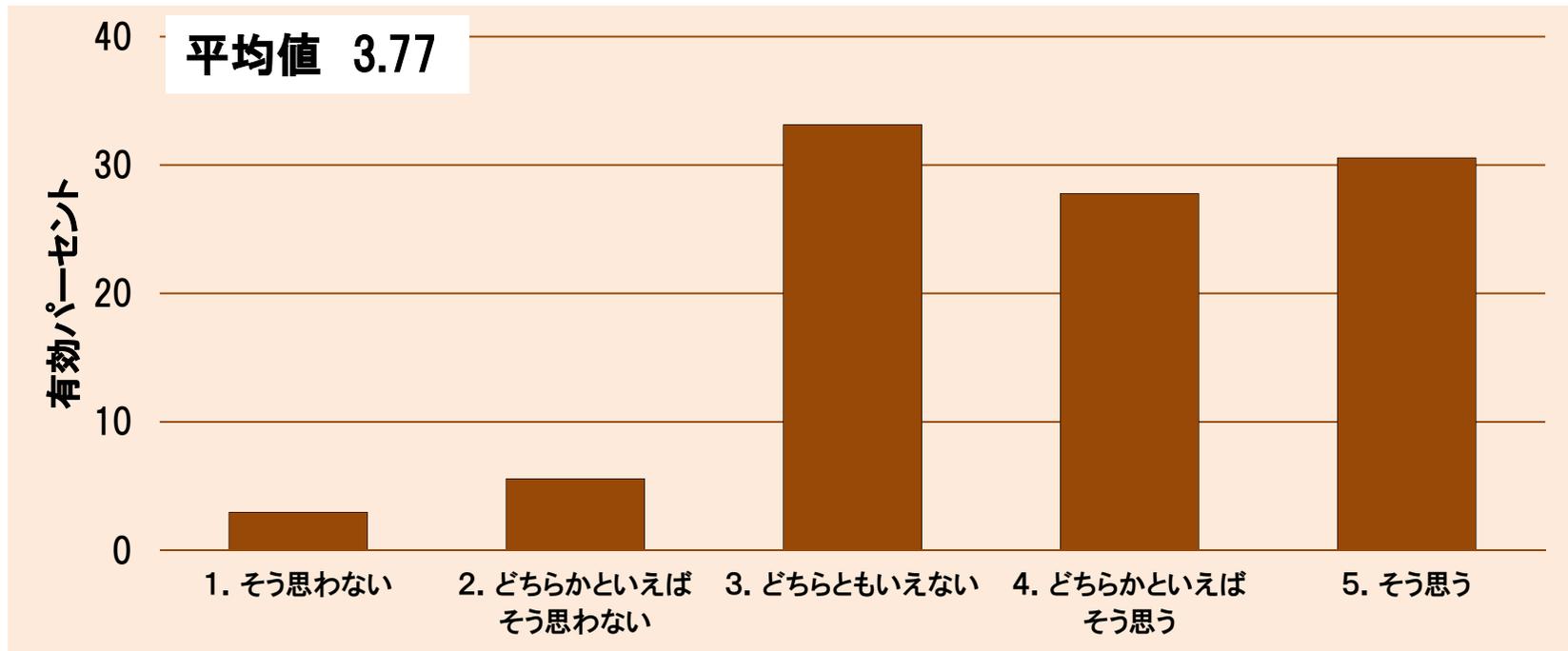
問17 レジюме・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	50	2.8	2.8	2.8
	2. どちらかといえばそう思わない	85	4.8	4.8	7.7
	3. どちらともいえない	559	31.6	31.8	39.5
	4. どちらかといえばそう思う	447	25.3	25.4	64.9
	5. そう思う	617	34.9	35.1	100.0
	合計	1758	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
合計		1769	100.0		



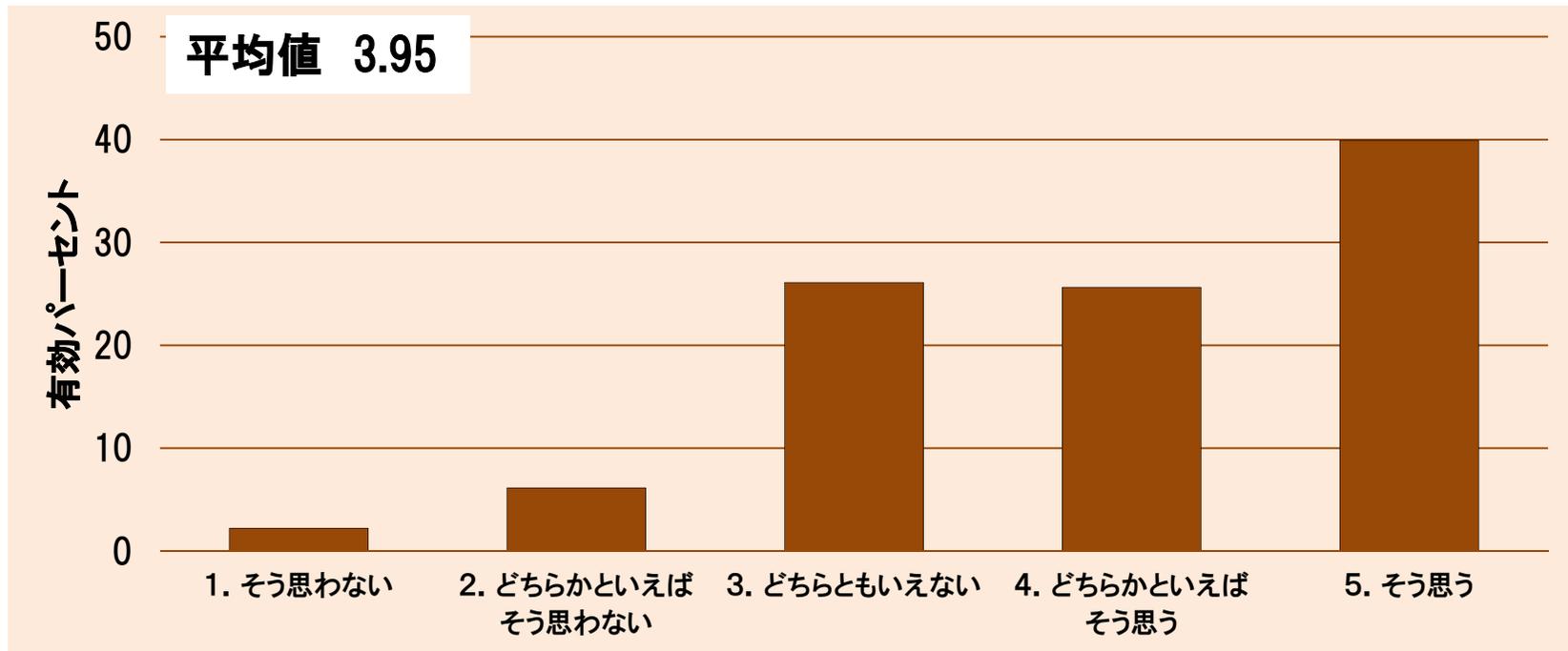
問18 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	38	2.1	2.2	2.2
	2. どちらかといえばそう思わない	97	5.5	5.5	7.7
	3. どちらともいえない	467	26.4	26.5	34.2
	4. どちらかといえばそう思う	486	27.5	27.6	61.8
	5. そう思う	672	38.0	38.2	100.0
	合計	1760	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.5		
合計		1769	100.0		



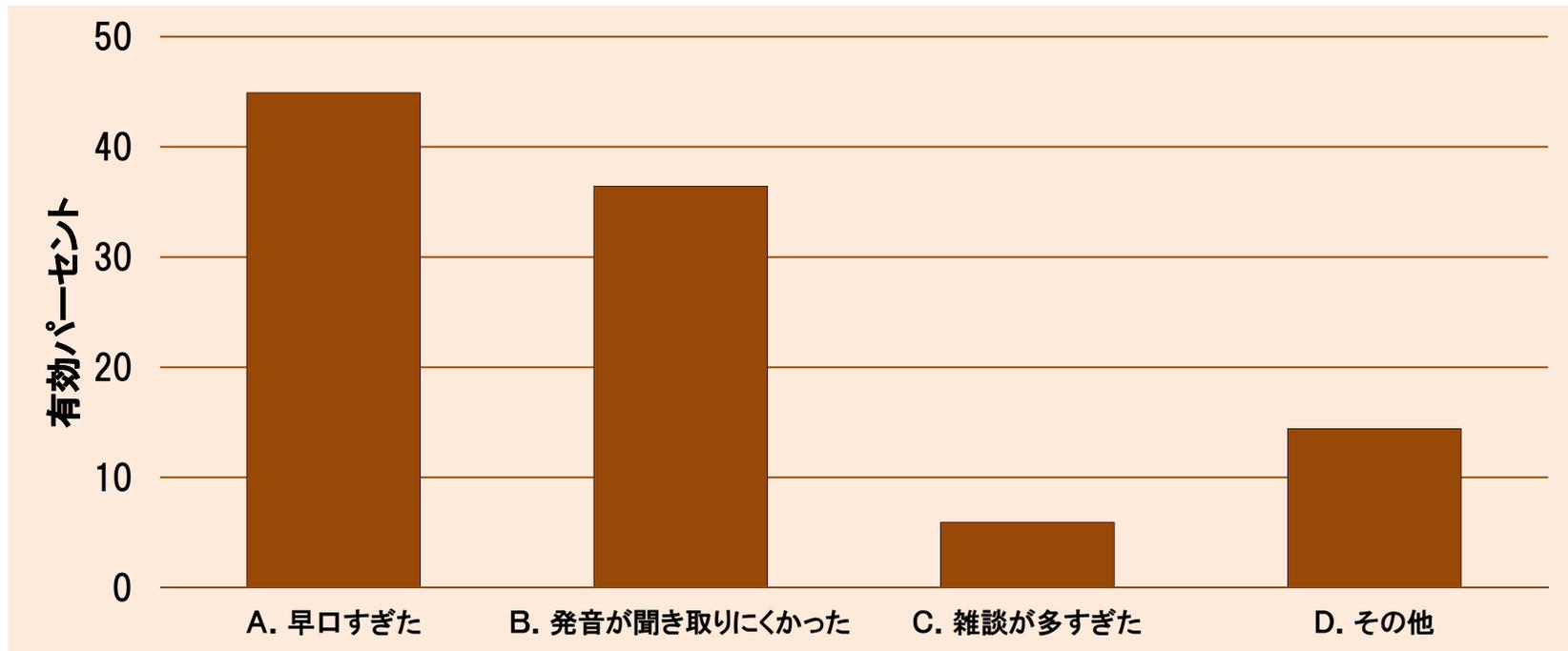
問19 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	52	2.9	3.0	3.0
	2. どちらかといえばそう思わない	98	5.5	5.6	8.5
	3. どちらともいえない	583	33.0	33.1	41.6
	4. どちらかといえばそう思う	489	27.6	27.8	69.4
	5. そう思う	538	30.4	30.6	100.0
	合計	1760	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.5		
合計		1769	100.0		



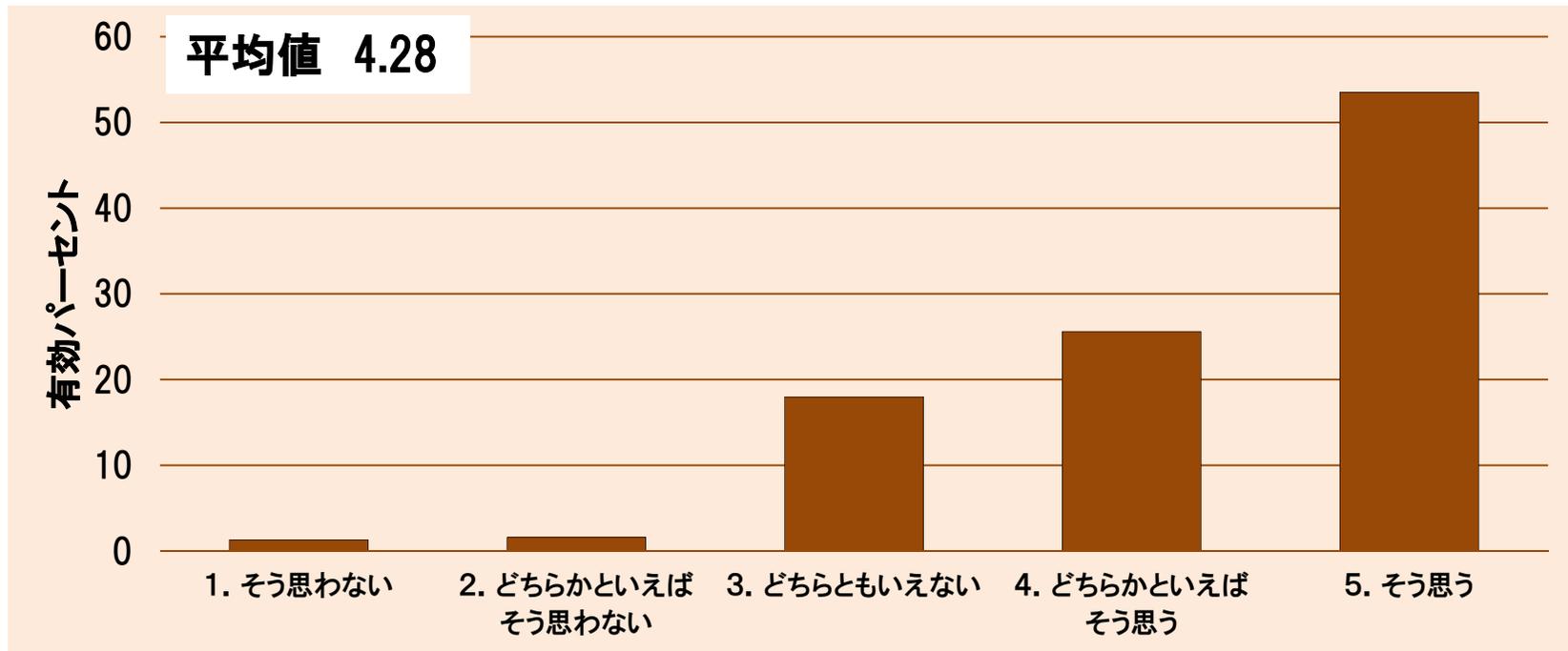
問20 教師の話し方は適切であった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	39	2.2	2.2	2.2
	2. どちらかといえばそう思わない	108	6.1	6.1	8.4
	3. どちらともいえない	459	25.9	26.1	34.5
	4. どちらかといえばそう思う	451	25.5	25.6	60.1
	5. そう思う	702	39.7	39.9	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
合計		1769	100.0		



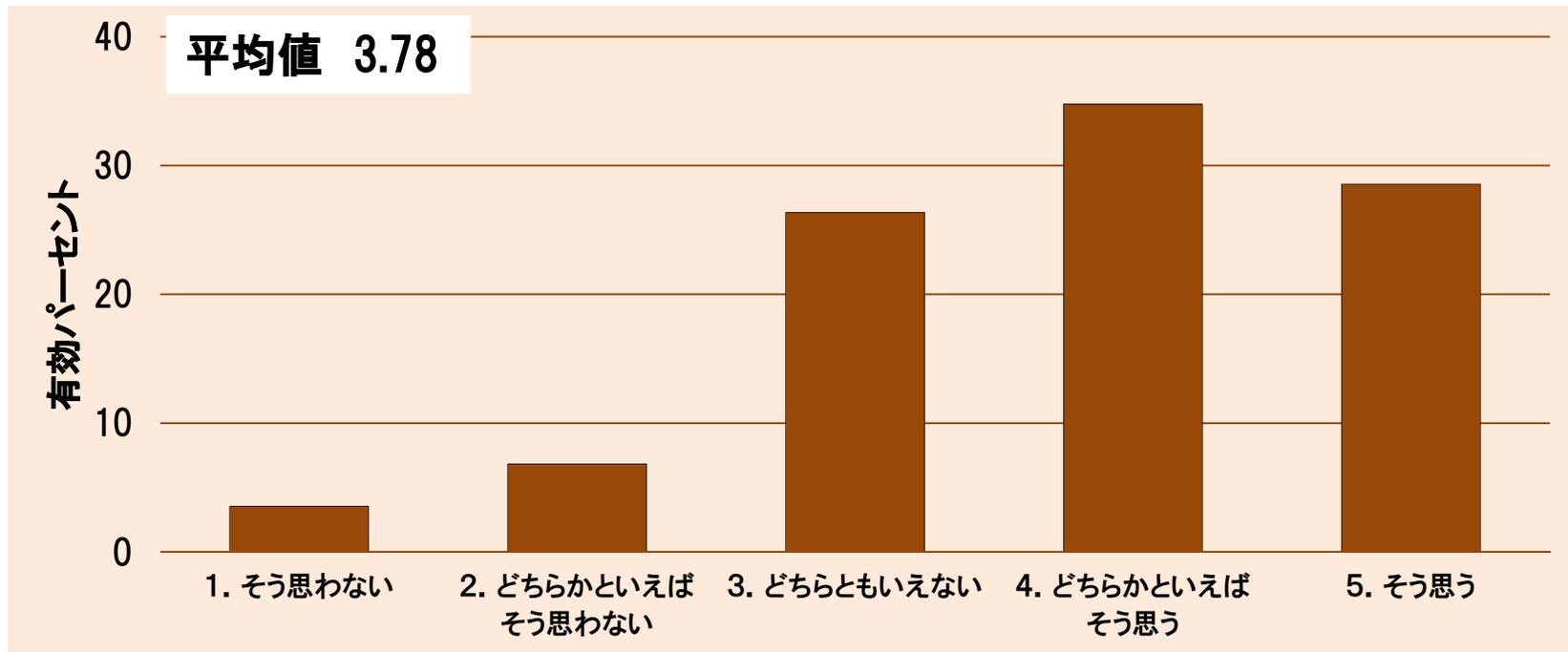
問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	A. 早口すぎた	53	36.1	44.9	44.9
	B. 発音が聞き取りにくかった	43	29.3	36.4	81.4
	C. 雑談が多すぎた	7	4.8	5.9	87.3
	D. その他	17	11.6	14.4	101.7
	合計	118	80.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	29	19.7		
該当者計		147	100.0		



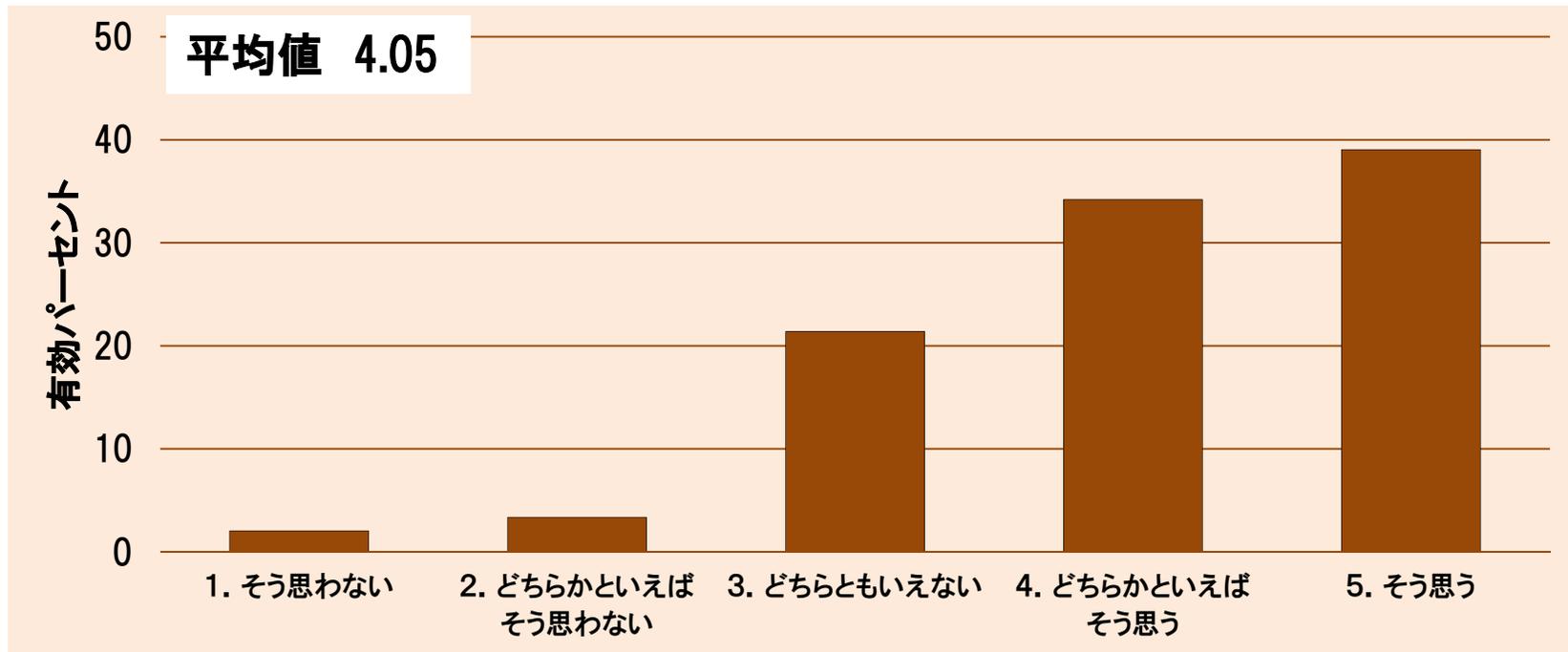
問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	23	1.3	1.3	1.3
	2. どちらかといえばそう思わない	28	1.6	1.6	2.9
	3. どちらともいえない	316	17.9	18.0	20.9
	4. どちらかといえばそう思う	450	25.4	25.6	46.5
	5. そう思う	941	53.2	53.5	100.0
	合計	1758	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
合計		1769	100.0		



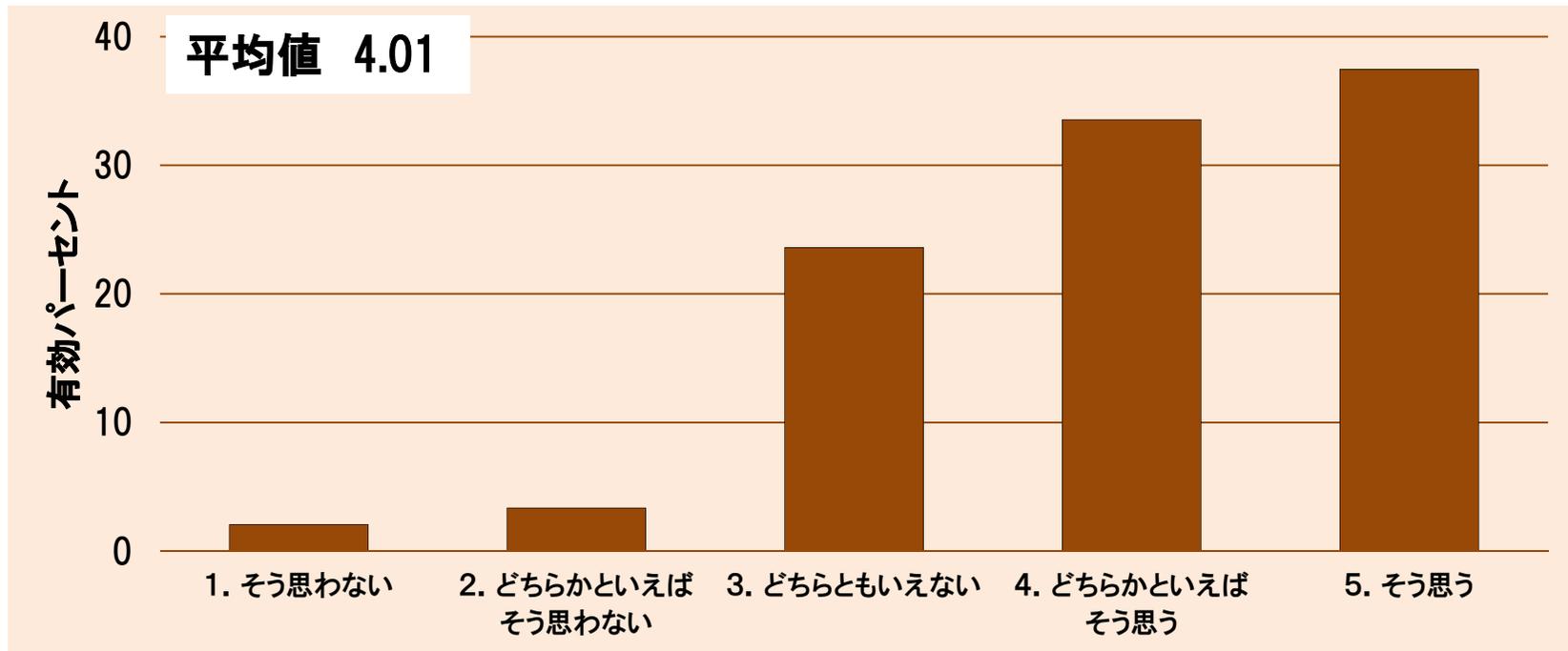
問22 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	62	3.5	3.5	3.5
	2. どちらかといえばそう思わない	120	6.8	6.8	10.4
	3. どちらともいえない	463	26.2	26.3	36.7
	4. どちらかといえばそう思う	611	34.5	34.8	71.4
	5. そう思う	502	28.4	28.6	100.0
	合計	1758	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
合計		1769	100.0		



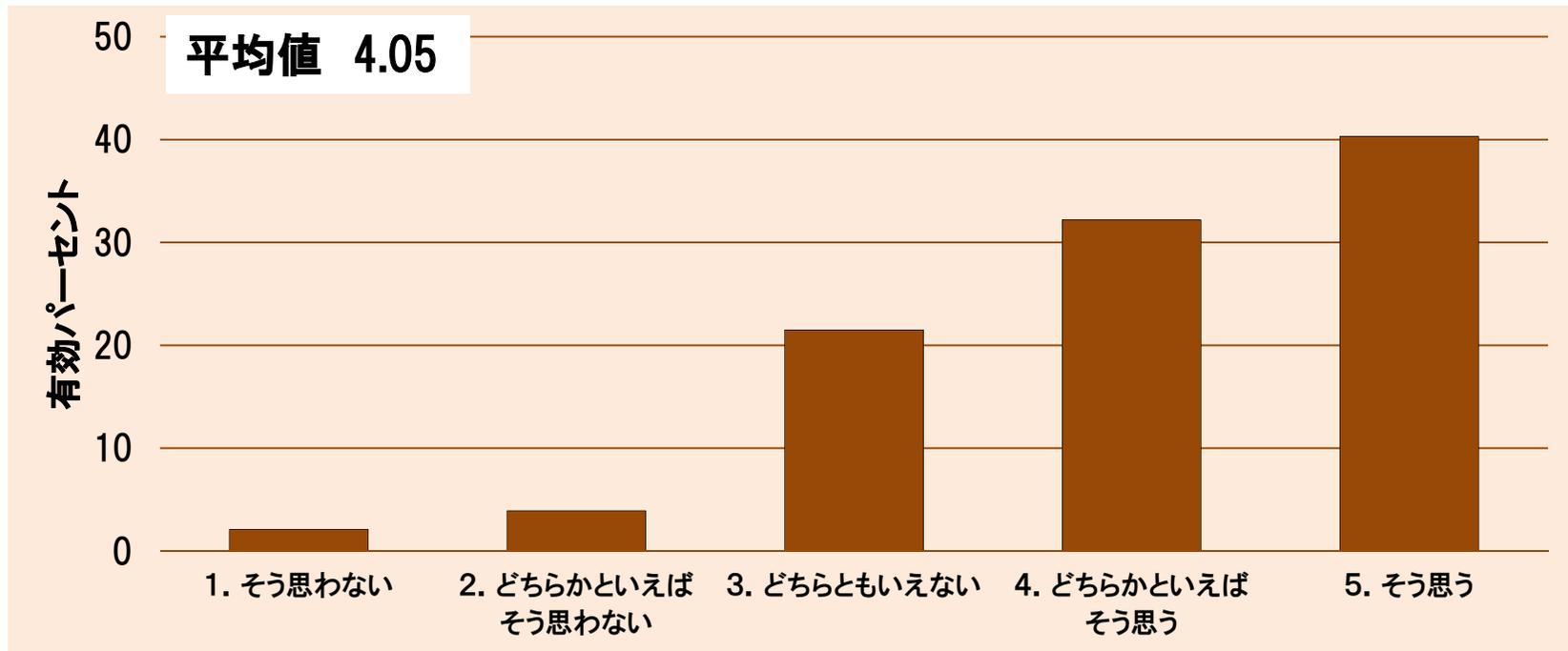
問23 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	36	2.0	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	59	3.3	3.4	5.4
	3. どちらともいえない	376	21.3	21.4	26.8
	4. どちらかといえばそう思う	602	34.0	34.2	61.0
	5. そう思う	687	38.8	39.0	100.0
	合計	1760	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.5		
合計		1769	100.0		



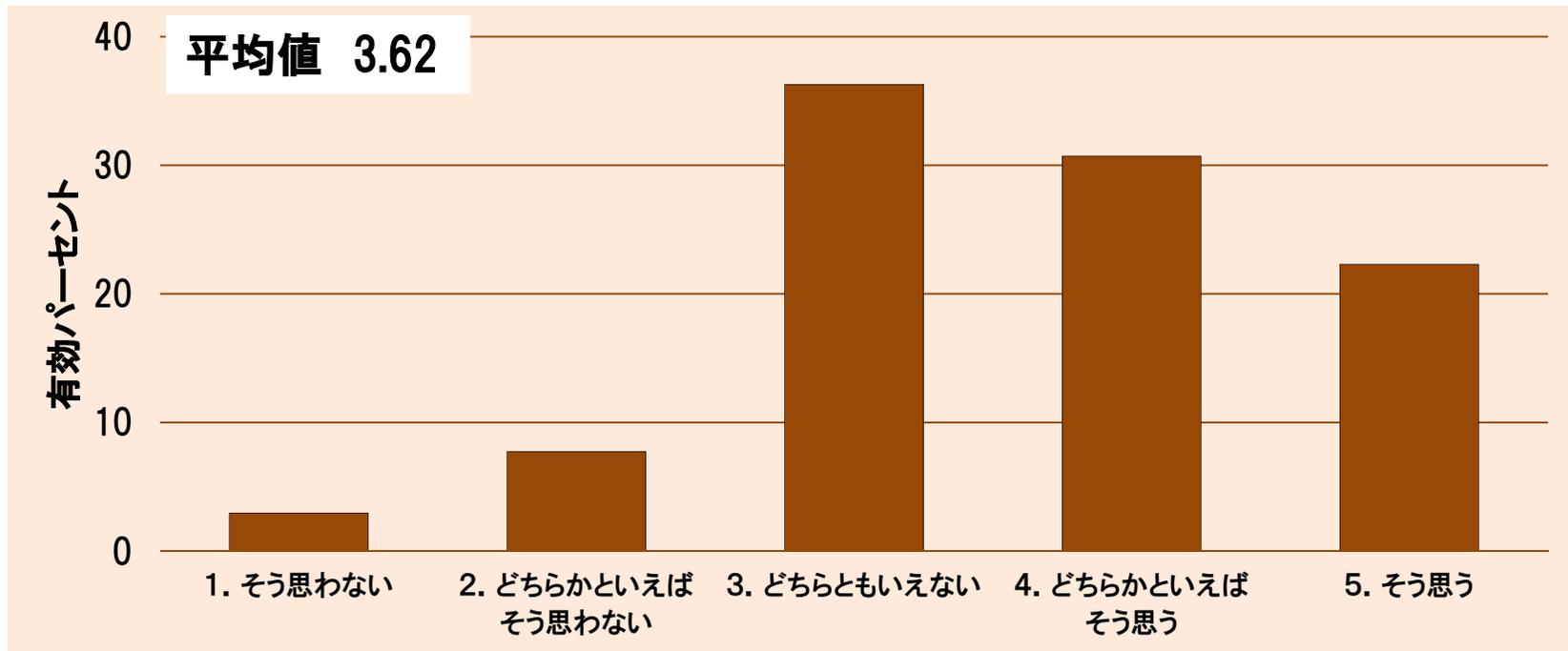
問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	36	2.0	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	59	3.3	3.4	5.4
	3. どちらともいえない	415	23.5	23.6	29.0
	4. どちらかといえばそう思う	590	33.4	33.5	62.5
	5. そう思う	659	37.3	37.5	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
合計		1769	100.0		



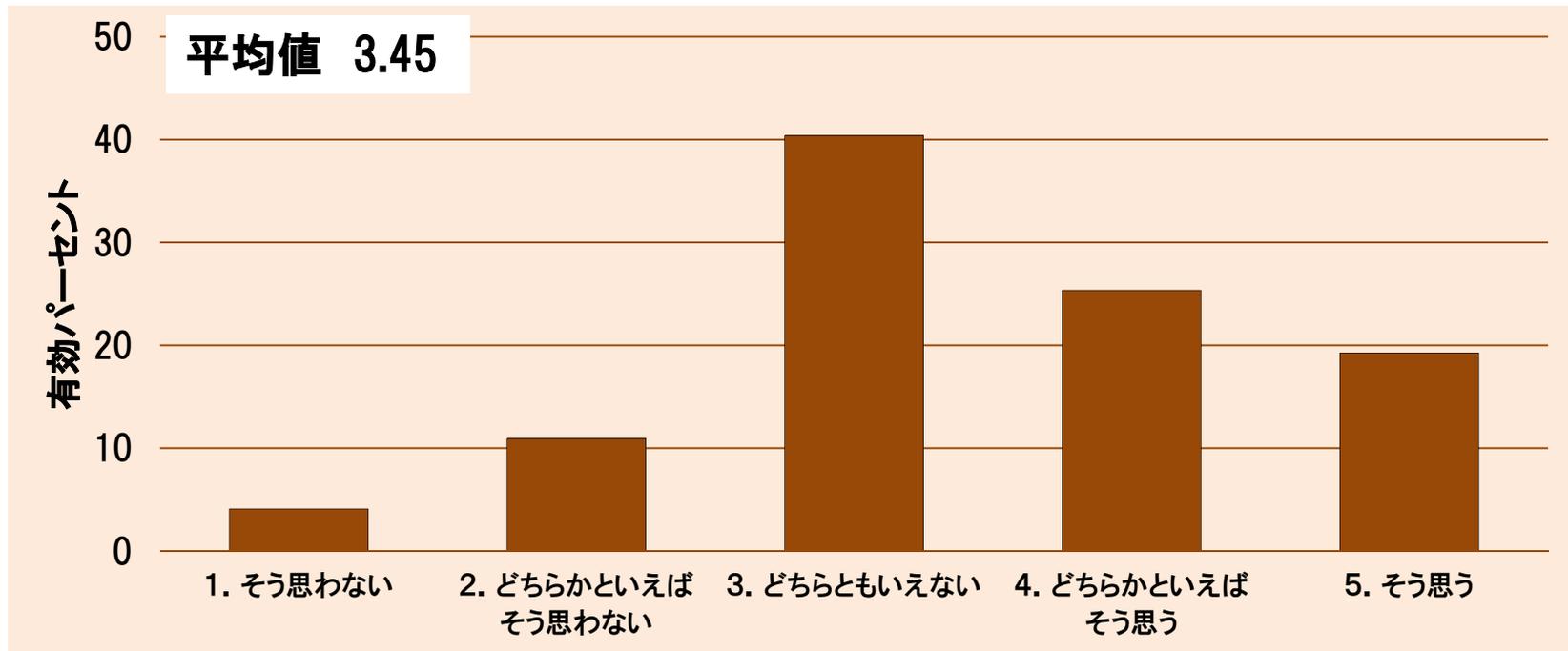
問25 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	37	2.1	2.1	2.1
	2. どちらかといえばそう思わない	69	3.9	3.9	6.0
	3. どちらともいえない	378	21.4	21.5	27.5
	4. どちらかといえばそう思う	566	32.0	32.2	59.7
	5. そう思う	709	40.1	40.3	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
合計		1769	100.0		



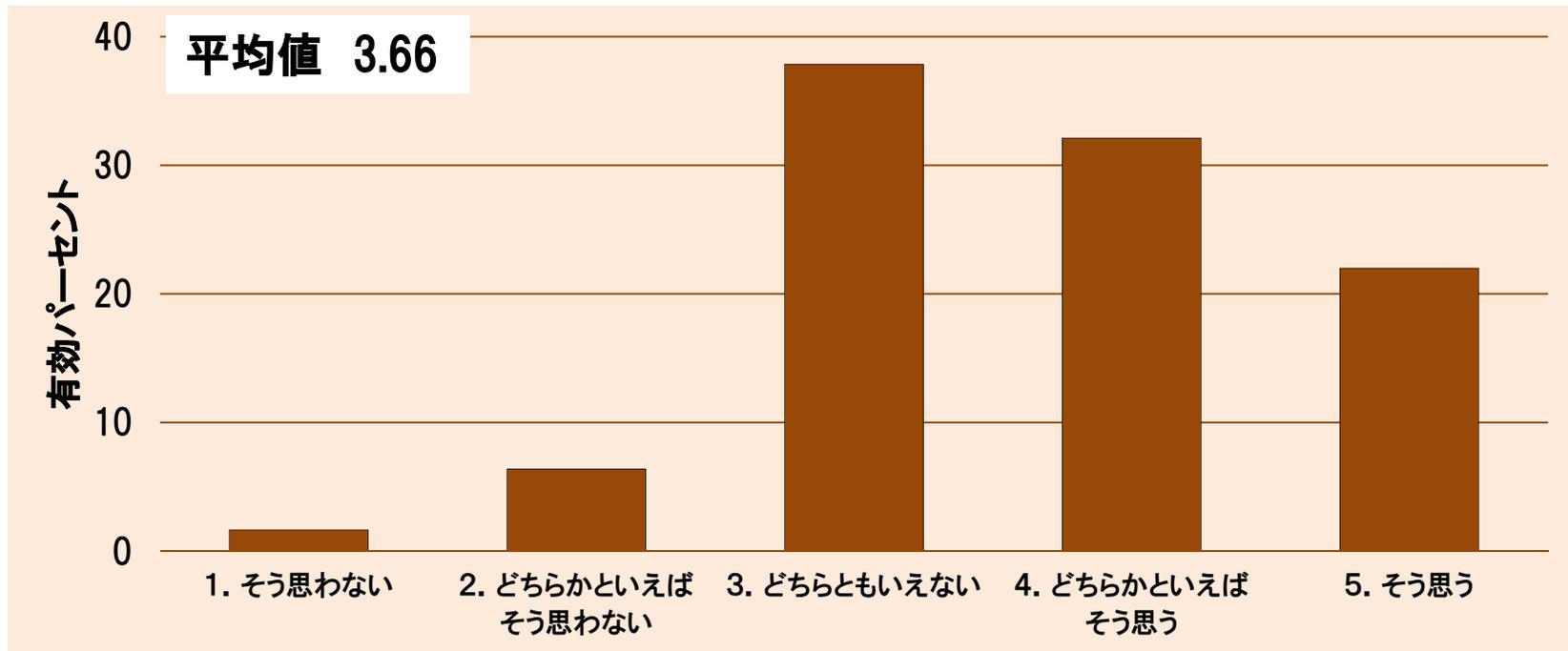
問26 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	52	2.9	3.0	3.0
	2. どちらかといえばそう思わない	136	7.7	7.7	10.7
	3. どちらともいえない	638	36.1	36.3	47.0
	4. どちらかといえばそう思う	540	30.5	30.7	77.7
	5. そう思う	392	22.2	22.3	100.0
	合計	1758	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
合計		1769	100.0		



問27 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	72	4.1	4.1	4.1
	2. どちらかといえばそう思わない	192	10.9	10.9	15.0
	3. どちらともいえない	710	40.1	40.4	55.4
	4. どちらかといえばそう思う	446	25.2	25.4	80.7
	5. そう思う	339	19.2	19.3	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
合計		1769	100.0		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	29	1.6	1.6	1.6
	2. どちらかといえばそう思わない	112	6.3	6.4	8.0
	3. どちらともいえない	666	37.6	37.9	45.9
	4. どちらかといえばそう思う	565	31.9	32.1	78.0
	5. そう思う	387	21.9	22.0	100.0
	合計	1759	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.6		
合計		1769	100.0		



問29 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	1161	65.6	66.0	66.0
	2. 検事	148	8.4	8.4	74.5
	3. 判事	189	10.7	10.8	85.2
	4. 公務員	21	1.2	1.2	86.4
	5. 研究者	26	1.5	1.5	87.9
	6. その他	26	1.5	1.5	89.4
	7. 未定	187	10.6	10.6	100.0
	合計	1758	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
合計		1769	100.0		

