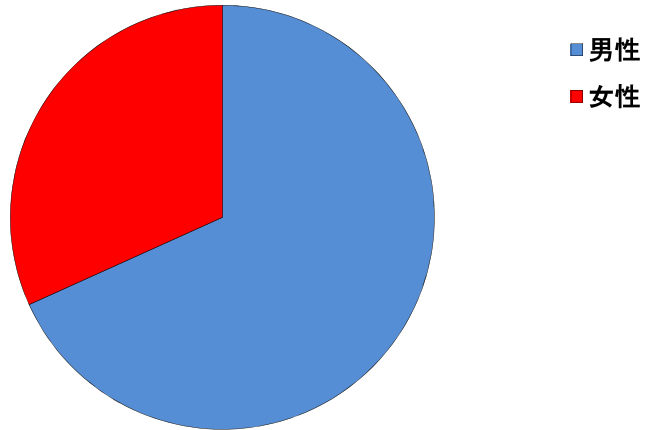
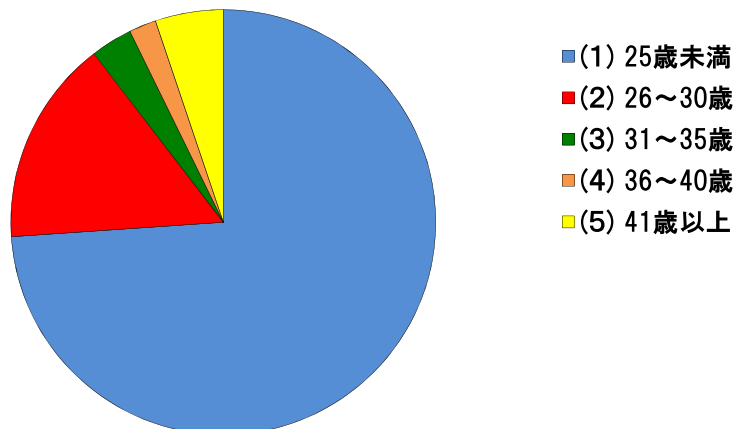


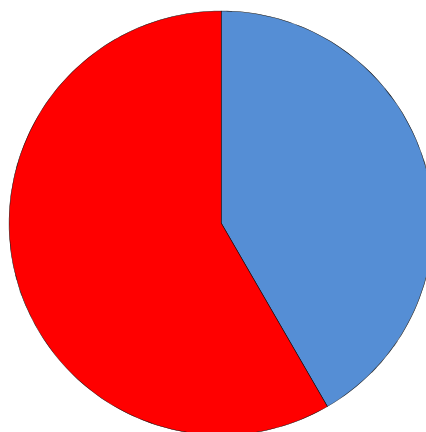
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	989	67.8	68.3	68.3
	女性	460	31.5	31.7	100.0
	合計	1449	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.7		
	合計	1459	100.0		



問4 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	1071	73.4	73.9	73.9
	(2) 26～30歳	227	15.6	15.7	89.6
	(3) 31～35歳	46	3.2	3.2	92.8
	(4) 36～40歳	30	2.1	2.1	94.8
	(5) 41歳以上	75	5.1	5.2	100.0
	合計	1449	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.7		
	合計	1459	100.0		

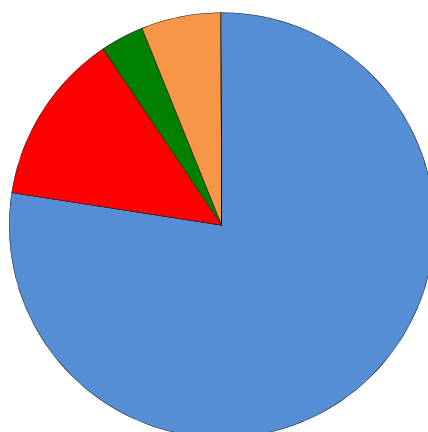


問5 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	605	41.5	41.6	41.6
	(2) 法学既修者コース	848	58.1	58.4	100.0
	合計	1453	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.4		
	合計	1459	100.0		



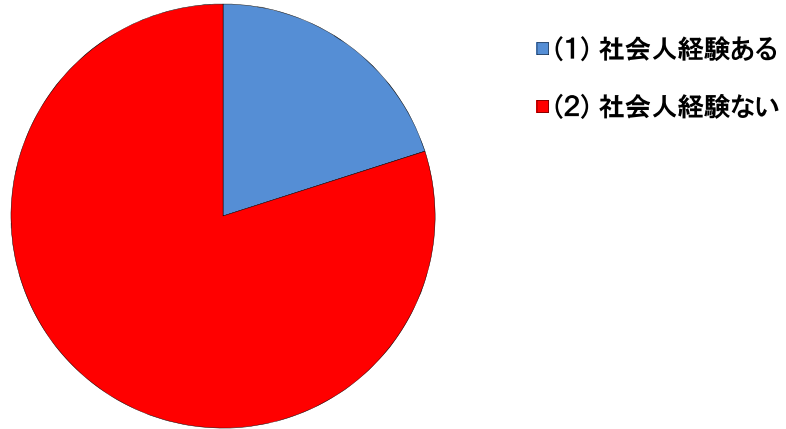
- (1) 法学未修者コース
- (2) 法学既修者コース

問6 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	1126	77.2	77.4	77.4
	(2) 法以外の文科系学部	191	13.1	13.1	90.6
	(3) 理科学部	48	3.3	3.3	93.9
	(4) 大学院	88	6.0	6.1	99.9
	(5) その他	1	0.1	0.1	100.0
	合計	1454	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	0.3		
	合計	1459	100.0		

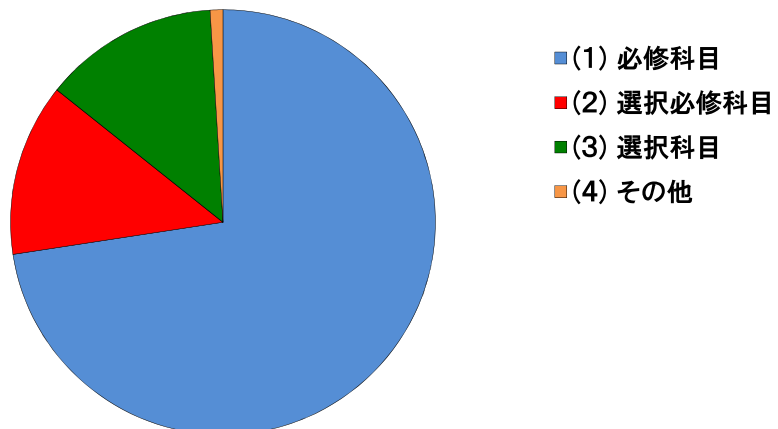


- (1) 法学部
- (2) 法以外の文科系学部
- (3) 理科学部
- (4) 大学院
- (5) その他

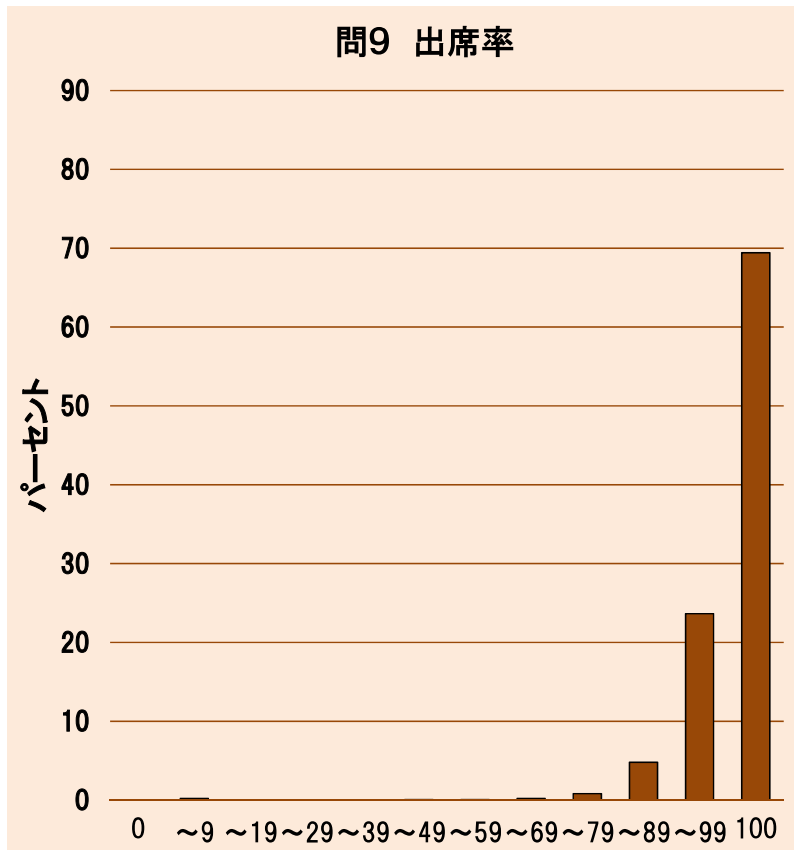
問7 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	291	19.9	20.1	20.1
	(2) 社会人経験ない	1160	79.5	79.9	100.0
	合計	1451	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.5		
合計		1459	100.0		



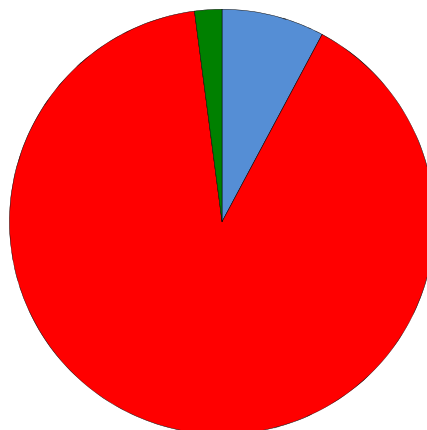
問8 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目	1051	72.0	72.6	72.6
	(2) 選択必修科目	190	13.0	13.1	85.7
	(3) 選択科目	193	13.2	13.3	99.0
	(4) その他	14	1.0	1.0	100.0
	合計	1448	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.8		
合計		1459	100.0		



問9 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1~9%	3	0.2
10~19%	0	0.0
20~29%	0	0.0
30~39%	0	0.0
40~49%	1	0.1
50~59%	1	0.1
60~69%	3	0.2
70~79%	12	0.8
80~89%	70	4.8
90~99%	345	23.6
100%	1013	69.4
合計	1448	99.2
システム 欠損値	11	0.8

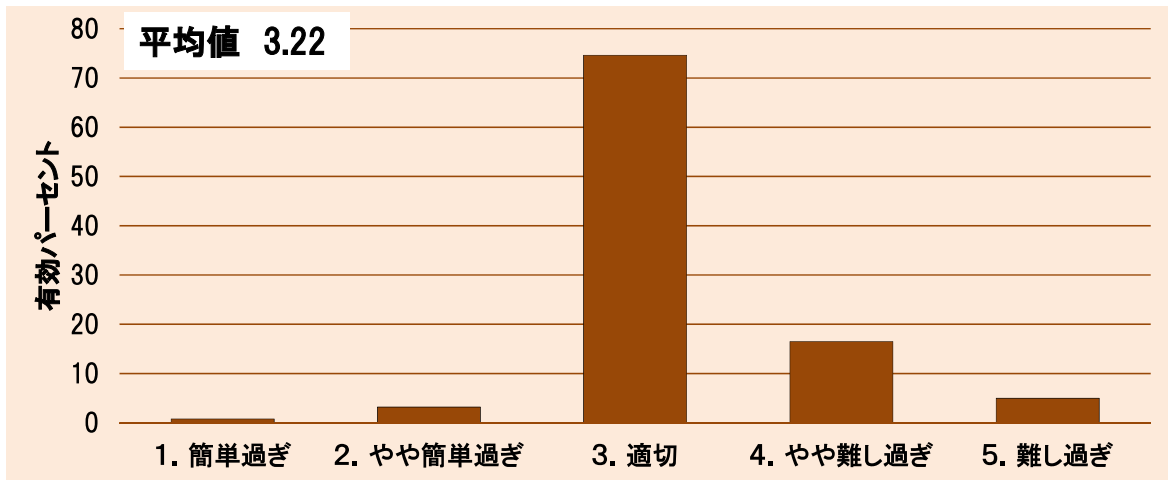


問10 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	113	7.7	7.8	7.8
	(2) 教室は適当な大きさ	1303	89.3	90.1	97.9
	(3) 教室小さすぎる	30	2.1	2.1	100.0
	合計	1446	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	0.9		
合計		1459	100.0		

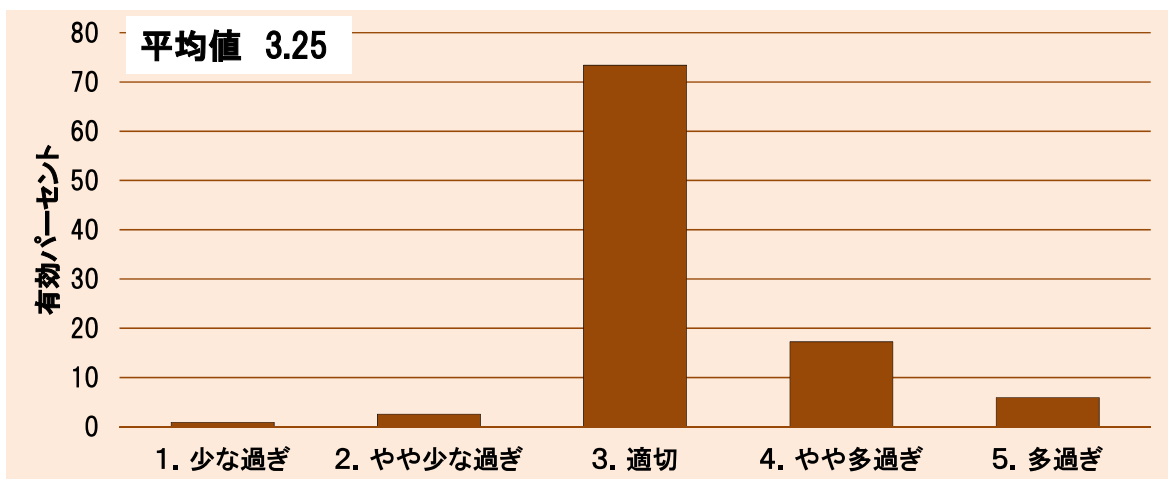


- (1) 教室大きすぎる
- (2) 教室は適当な大きさ
- (3) 教室小さすぎる

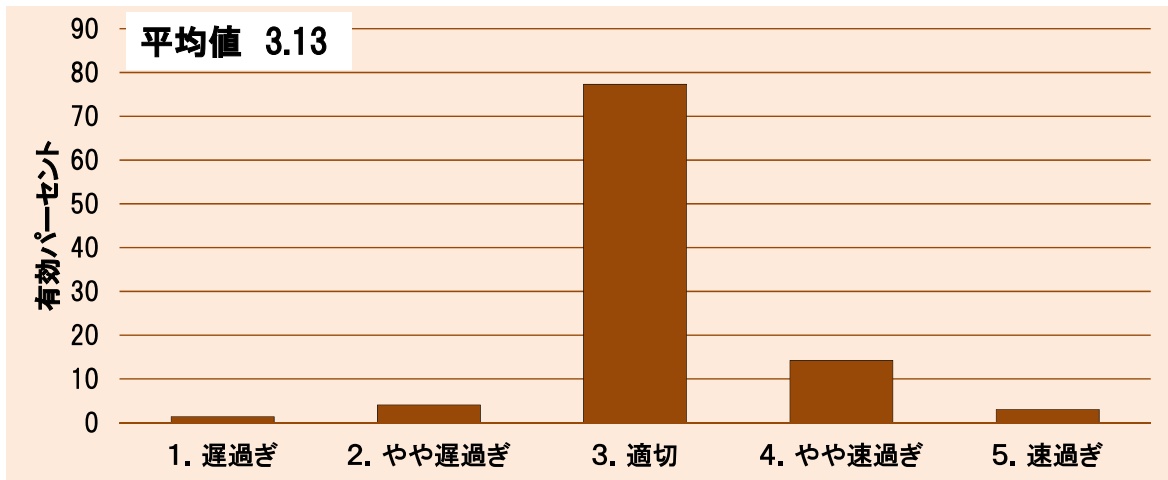
問11 難易度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	11	0.8	0.8	0.8
	2. やや簡単過ぎ	46	3.2	3.2	3.9
	3. 適切	1086	74.4	74.6	78.6
	4. やや難し過ぎ	240	16.4	16.5	95.1
	5. 難し過ぎ	72	4.9	4.9	100.0
	合計	1455	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	4	0.3		
合計		1459	100.0		



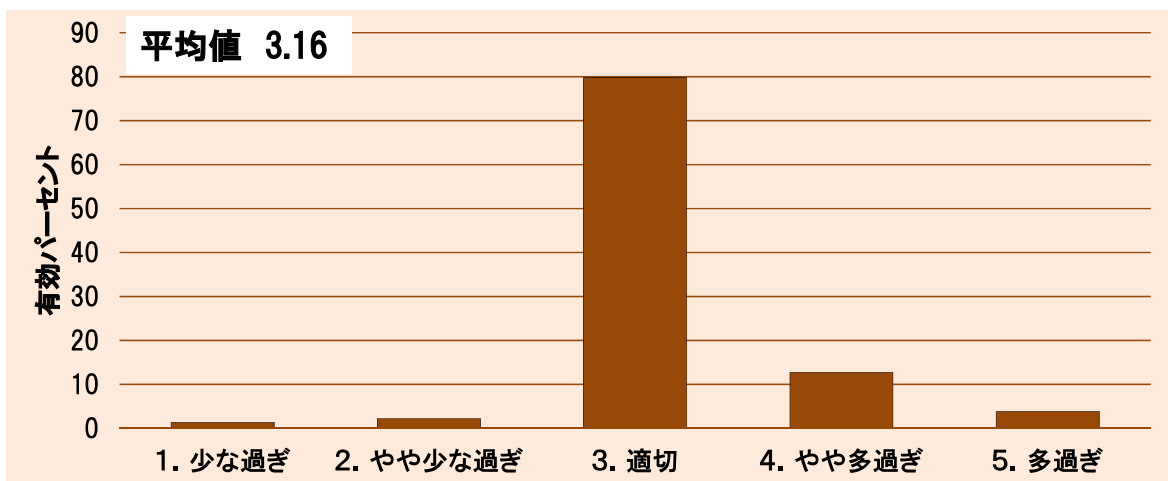
問12 分量					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	13	0.9	0.9	0.9
	2. やや少な過ぎ	37	2.5	2.5	3.4
	3. 適切	1068	73.2	73.4	76.8
	4. やや多過ぎ	251	17.2	17.3	94.1
	5. 多過ぎ	86	5.9	5.9	100.0
	合計	1455	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	4	0.3		
合計		1459	100.0		



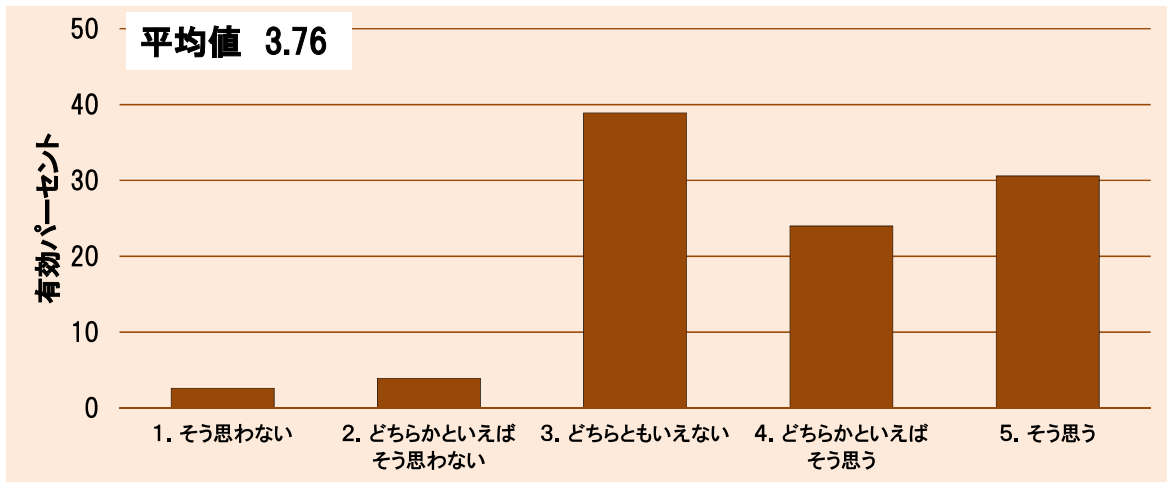
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	20	1.4	1.4	1.4
	2. やや遅過ぎ	59	4.0	4.1	5.4
	3. 適切	1125	77.1	77.3	82.7
	4. やや速過ぎ	207	14.2	14.2	97.0
	5. 速過ぎ	44	3.0	3.0	100.0
	合計	1455	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	4	0.3		
合計		1459	100.0		



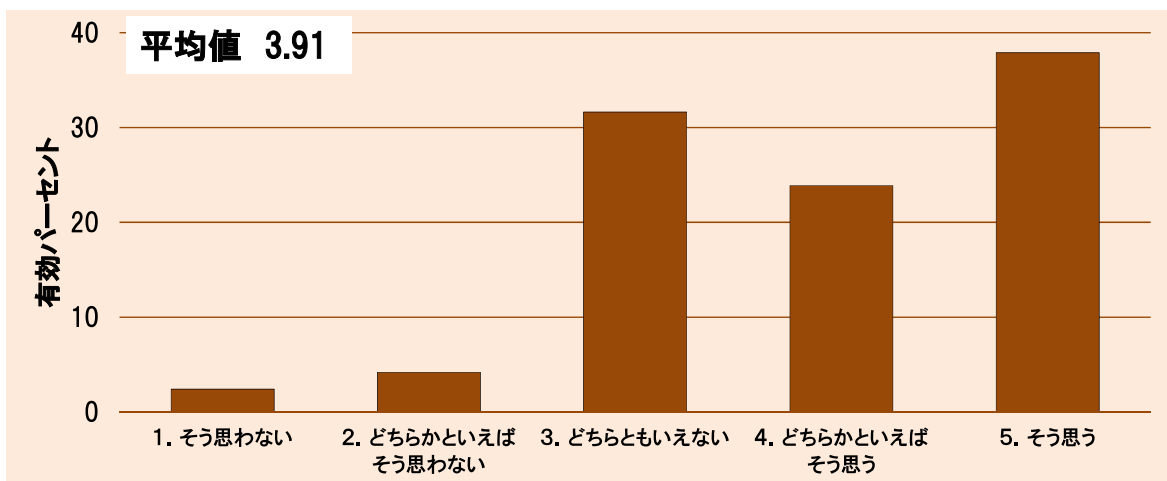
問14 アサインメント					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	20	1.4	1.4	1.4
	2. やや少な過ぎ	32	2.2	2.2	3.6
	3. 適切	1161	79.6	79.8	83.4
	4. やや多過ぎ	186	12.7	12.8	96.2
	5. 多過ぎ	56	3.8	3.8	100.0
	合計	1455	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	4	0.3		
合計		1459	100.0		



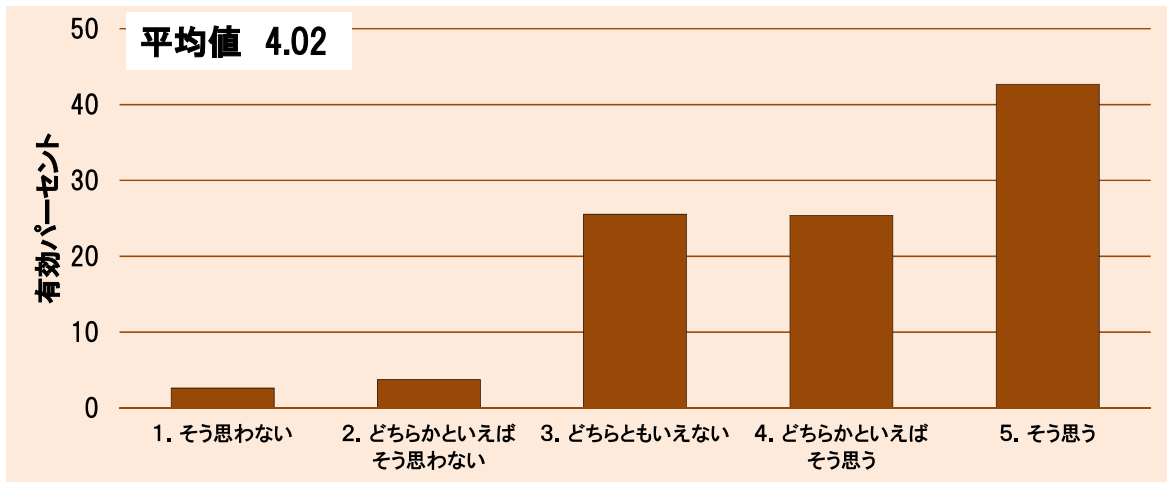
問15 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	38	2.6	2.6	2.6
	2. どちらかといえばそう思わない	57	3.9	3.9	6.5
	3. どちらともいえない	566	38.8	38.9	45.4
	4. どちらかといえばそう思う	349	23.9	24.0	69.4
	5. そう思う	445	30.5	30.6	100.0
	合計	1455	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	4	0.3		
	合計	1459	100.0		



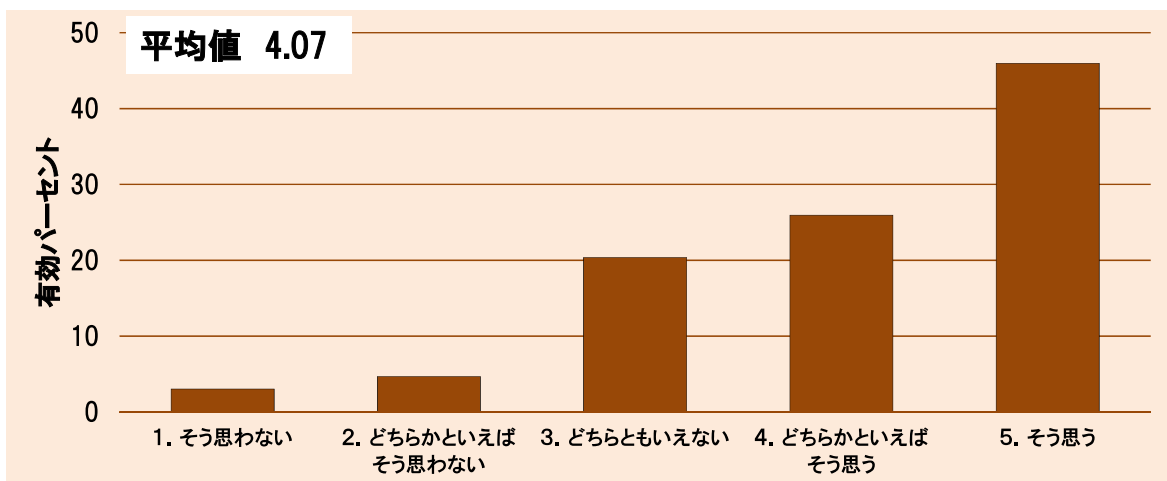
問16 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	35	2.4	2.4	2.4
	2. どちらかといえばそう思わない	61	4.2	4.2	6.6
	3. どちらともいえない	460	31.5	31.6	38.2
	4. どちらかといえばそう思う	347	23.8	23.9	62.1
	5. そう思う	551	37.8	37.9	100.0
	合計	1454	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	0.3		
	合計	1459	100.0		



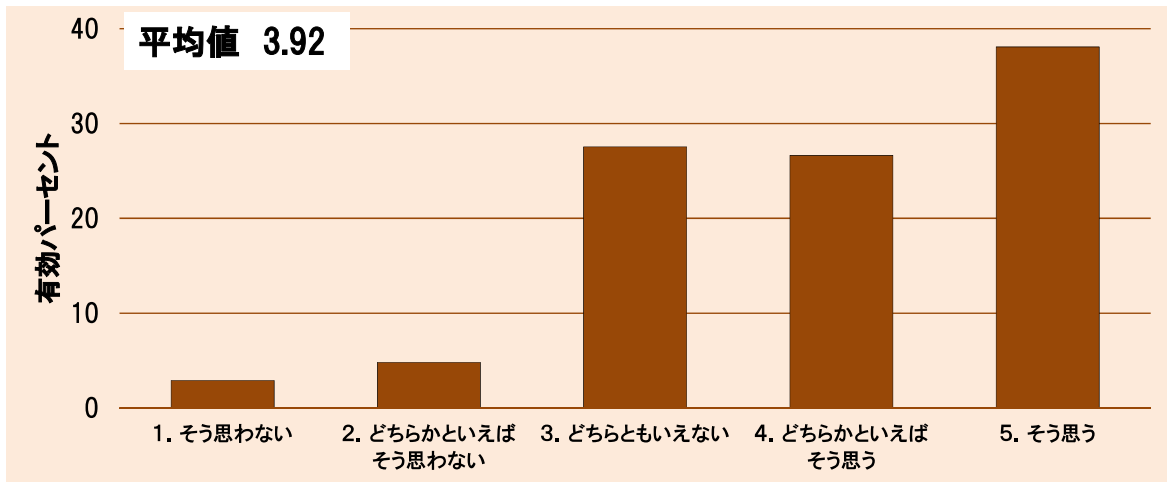
問17 レジюме・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	38	2.6	2.6	2.6
	2. どちらかといえばそう思わない	54	3.7	3.7	6.3
	3. どちらともいえない	371	25.4	25.6	31.9
	4. どちらかといえばそう思う	369	25.3	25.4	57.3
	5. そう思う	620	42.5	42.7	100.0
	合計	1452	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	0.5		
	合計	1459	100.0		



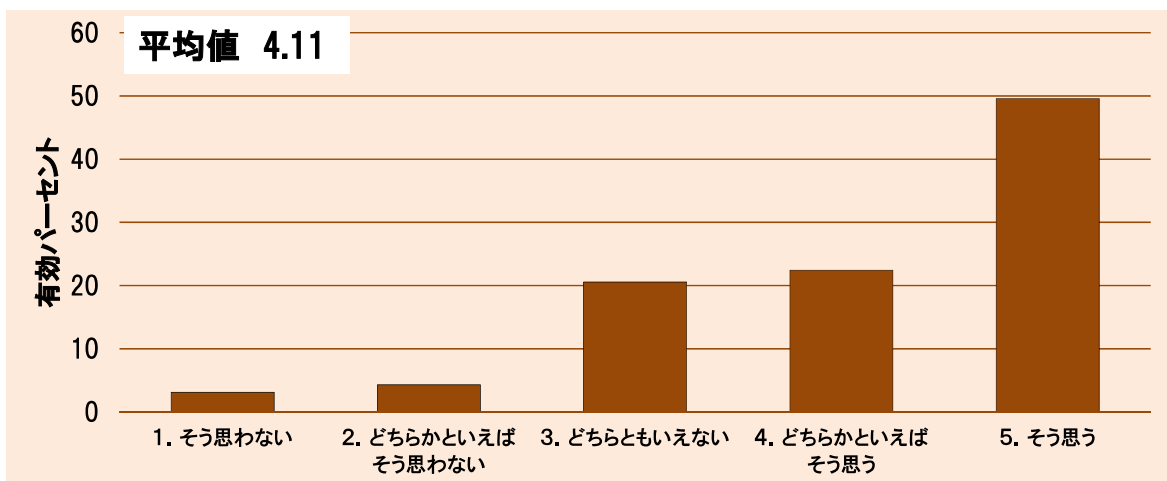
問18 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	44	3.0	3.0	3.0
	2. どちらかといえばそう思わない	68	4.7	4.7	7.7
	3. どちらともいえない	296	20.3	20.4	28.1
	4. どちらかといえばそう思う	377	25.8	25.9	54.0
	5. そう思う	668	45.8	46.0	100.0
	合計	1453	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.4		
	合計	1459	100.0		



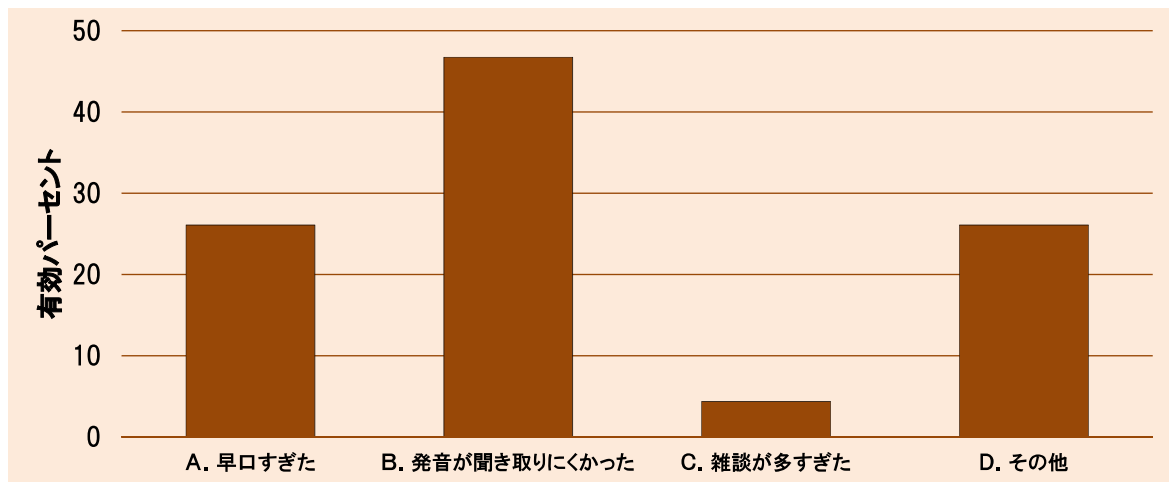
問19 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	42	2.9	2.9	2.9
	2. どちらかといえばそう思わない	70	4.8	4.8	7.7
	3. どちらともいえない	400	27.4	27.5	35.3
	4. どちらかといえばそう思う	387	26.5	26.7	61.9
	5. そう思う	553	37.9	38.1	100.0
	合計	1452	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	0.5		
	合計	1459	100.0		



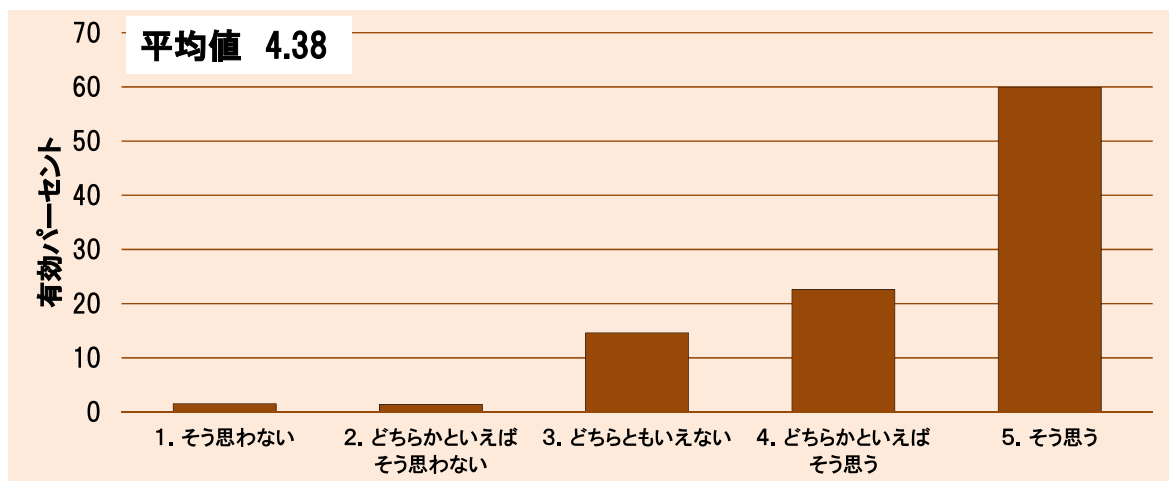
問20 教師の話し方は適切であった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	45	3.1	3.1	3.1
	2. どちらかといえばそう思わない	62	4.2	4.3	7.4
	3. どちらともいえない	297	20.4	20.6	28.0
	4. どちらかといえばそう思う	324	22.2	22.4	50.4
	5. そう思う	716	49.1	49.6	100.0
	合計	1444	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	1.0		
	合計	1459	100.0		



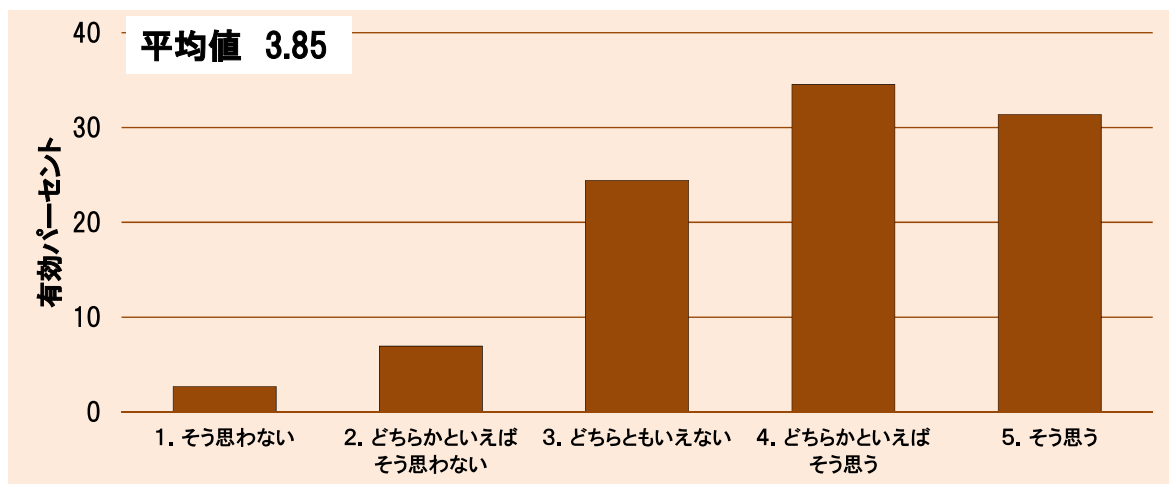
問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	A. 早口すぎた	24	22.4	26.1	26.1
	B. 発音が聞き取りにくかった	43	40.2	46.7	72.8
	C. 雑談が多すぎた	4	3.7	4.3	77.2
	D. その他	24	22.4	26.1	103.3
	合計	92	86.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	14.0		
	該当者計	107	100.0		



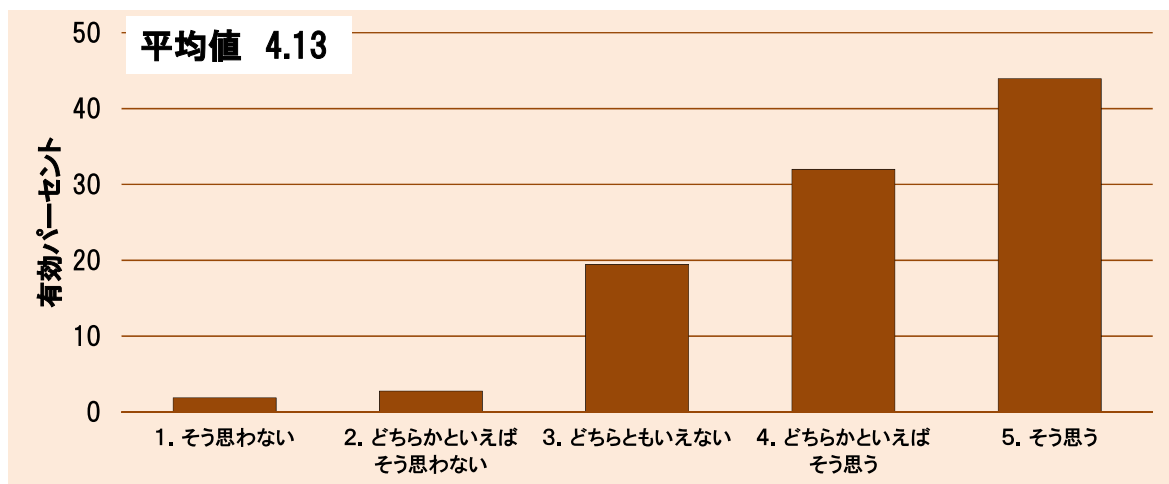
問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	22	1.5	1.5	1.5
	2. どちらかといえばそう思わない	20	1.4	1.4	2.9
	3. どちらともいえない	212	14.5	14.6	17.5
	4. どちらかといえばそう思う	328	22.5	22.6	40.1
	5. そう思う	869	59.6	59.9	100.0
	合計	1451	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.5		
	合計	1459	100.0		



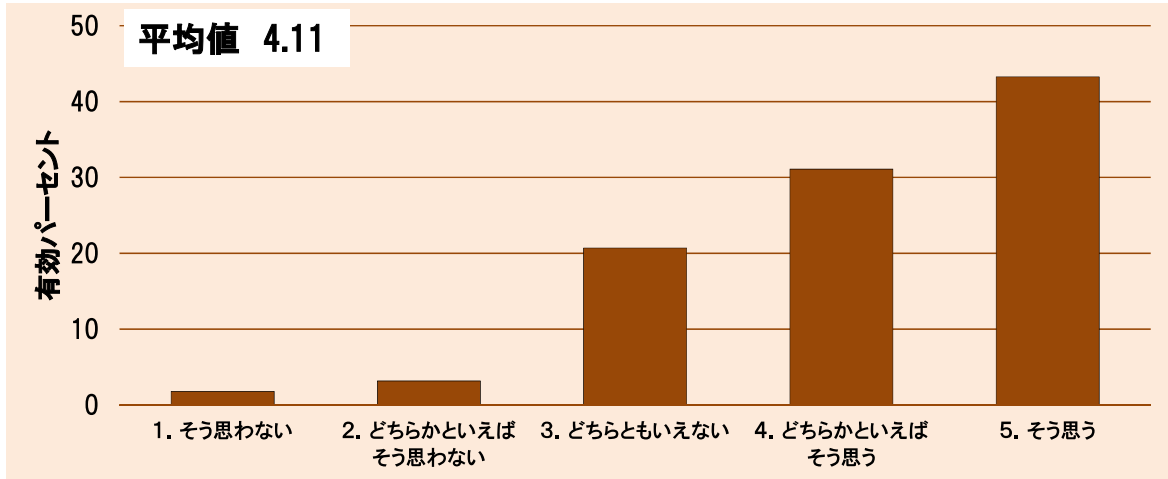
問22 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	39	2.7	2.7	2.7
	2. どちらかといえばそう思わない	101	6.9	7.0	9.6
	3. どちらともいえない	355	24.3	24.4	34.1
	4. どちらかといえばそう思う	502	34.4	34.5	68.6
	5. そう思う	456	31.3	31.4	100.0
	合計	1453	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.4		
	合計	1459	100.0		



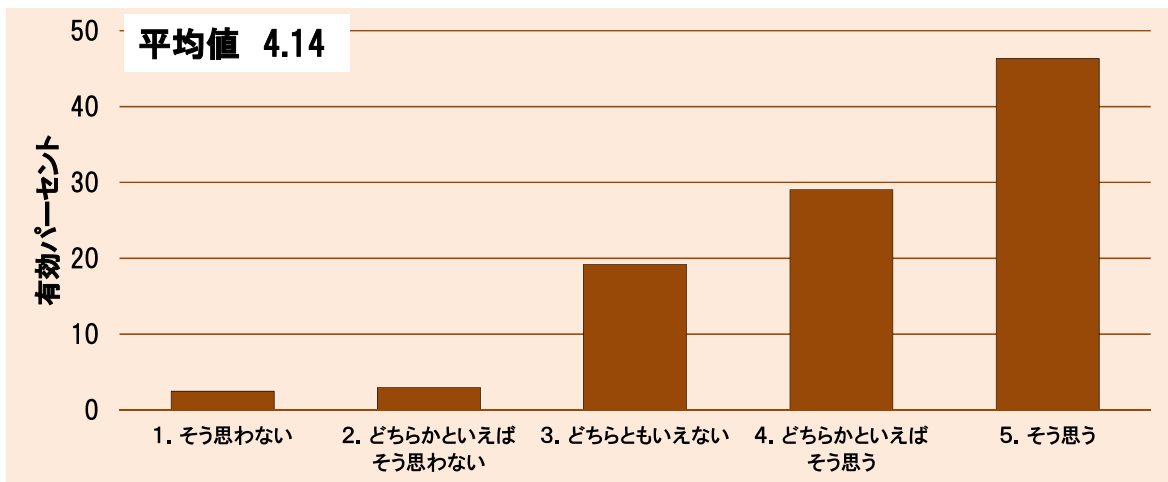
問23 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	27	1.9	1.9	1.9
	2. どちらかといえばそう思わない	40	2.7	2.8	4.6
	3. どちらともいえない	283	19.4	19.5	24.1
	4. どちらかといえばそう思う	465	31.9	32.0	56.1
	5. そう思う	639	43.8	43.9	100.0
	合計	1454	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	0.3		
	合計	1459	100.0		



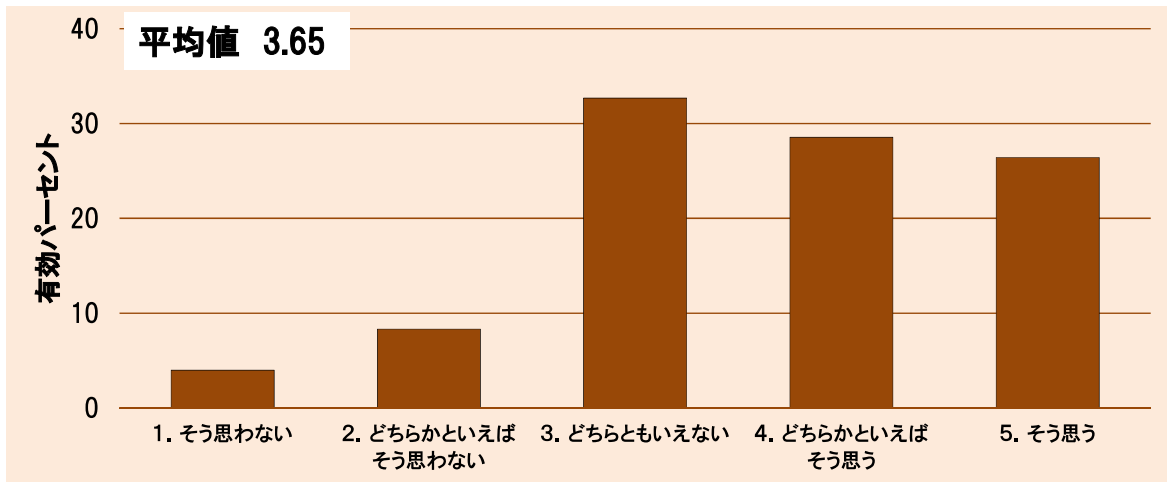
問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	26	1.8	1.8	1.8
	2. どちらかといえばそう思わない	46	3.2	3.2	5.0
	3. どちらともいえない	301	20.6	20.7	25.7
	4. どちらかといえばそう思う	452	31.0	31.1	56.7
	5. そう思う	629	43.1	43.3	100.0
	合計	1454	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	0.3		
	合計	1459	100.0		



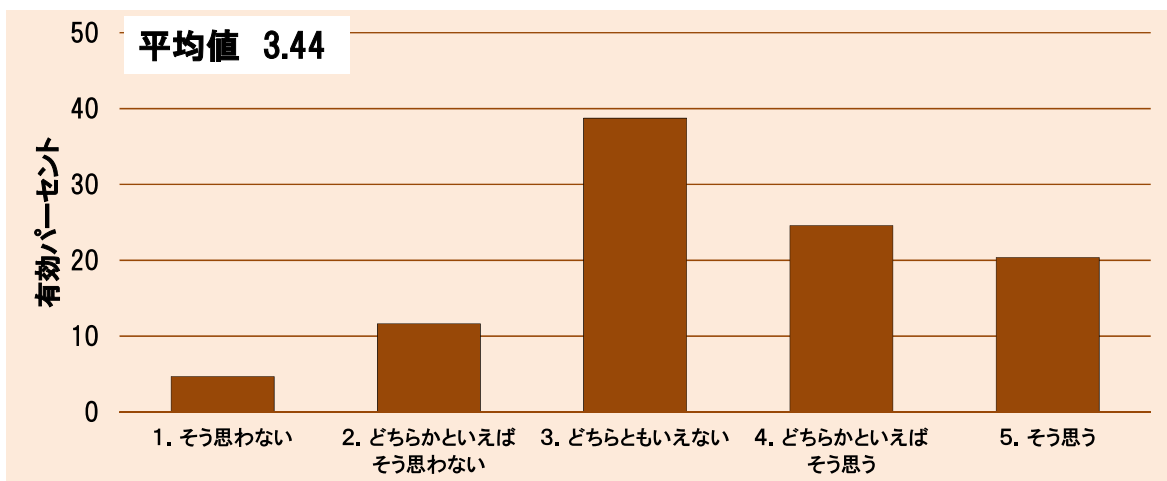
問25 授業は総合的に満足のものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	36	2.5	2.5	2.5
	2. どちらかといえばそう思わない	43	2.9	3.0	5.4
	3. どちらともいえない	279	19.1	19.2	24.6
	4. どちらかといえばそう思う	422	28.9	29.0	53.7
	5. そう思う	673	46.1	46.3	100.0
	合計	1453	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.4		
	合計	1459	100.0		



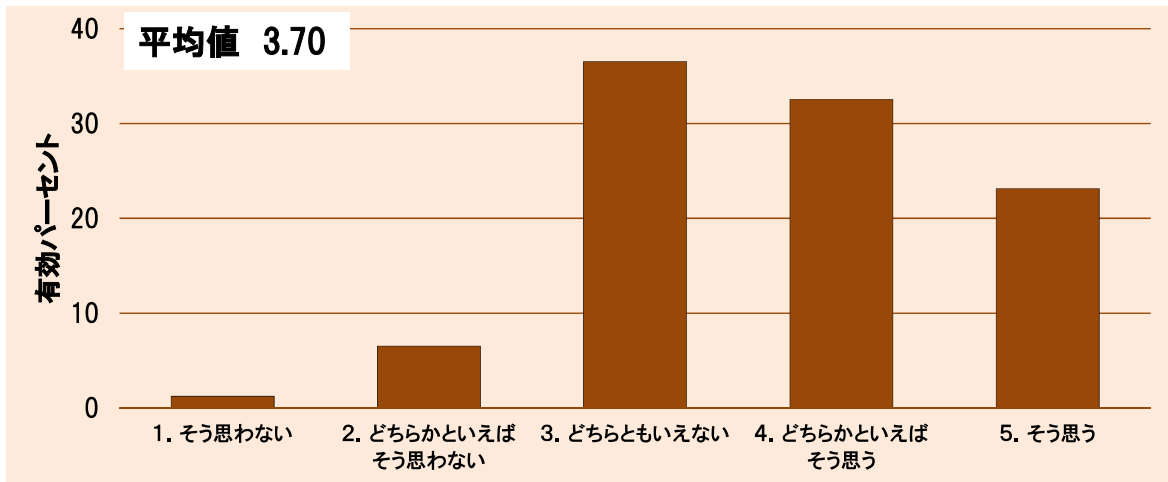
問26 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	58	4.0	4.0	4.0
	2. どちらかといえばそう思わない	121	8.3	8.3	12.3
	3. どちらともいえない	475	32.6	32.7	45.0
	4. どちらかといえばそう思う	415	28.4	28.6	73.6
	5. そう思う	384	26.3	26.4	100.0
	合計	1453	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.4		
	合計	1459	100.0		



問27 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	68	4.7	4.7	4.7
	2. どちらかといえばそう思わない	169	11.6	11.6	16.3
	3. どちらともいえない	563	38.6	38.7	55.1
	4. どちらかといえばそう思う	357	24.5	24.6	79.6
	5. そう思う	296	20.3	20.4	100.0
	合計	1453	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.4		
	合計	1459	100.0		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	18	1.2	1.2	1.2
	2. どちらかといえばそう思わない	95	6.5	6.5	7.8
	3. どちらともいえない	531	36.4	36.5	44.3
	4. どちらかといえばそう思う	473	32.4	32.6	76.9
	5. そう思う	336	23.0	23.1	100.0
	合計	1453	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.4		
	合計	1459	100.0		



問29 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	908	62.2	62.6	62.6
	2. 検事	129	8.8	8.9	71.5
	3. 判事	157	10.8	10.8	82.3
	4. 公務員	25	1.7	1.7	84.0
	5. 研究者	19	1.3	1.3	85.3
	6. その他	16	1.1	1.1	86.4
	7. 未定	197	13.5	13.6	100.0
	合計	1451	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.5		
	合計	1459	100.0		

