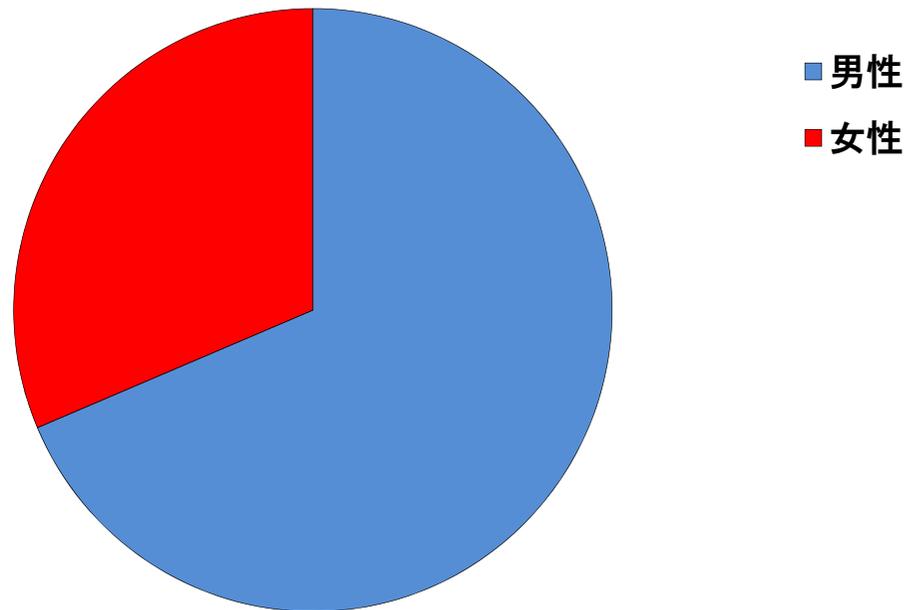


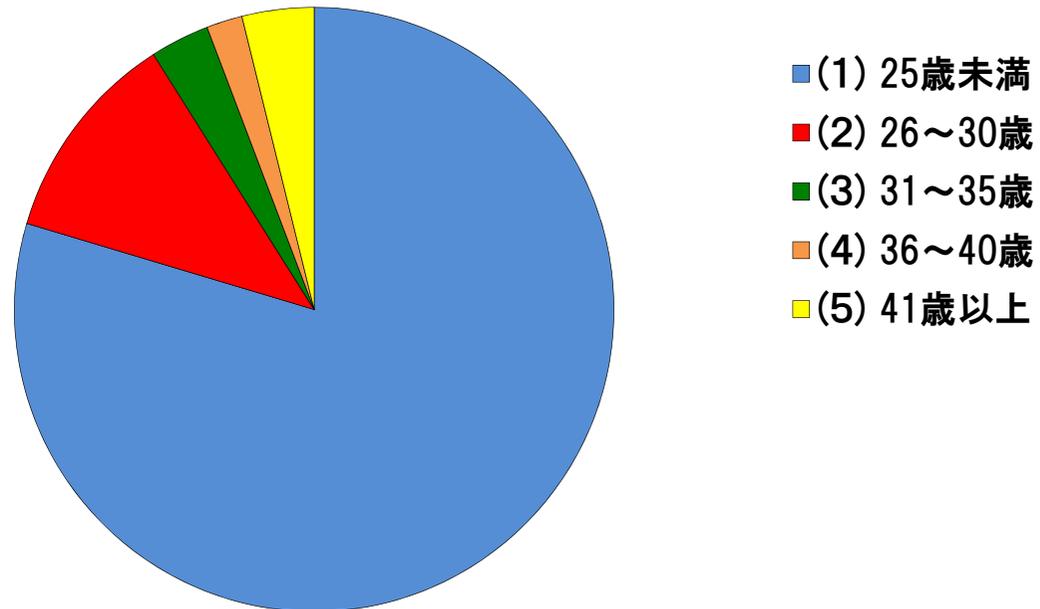




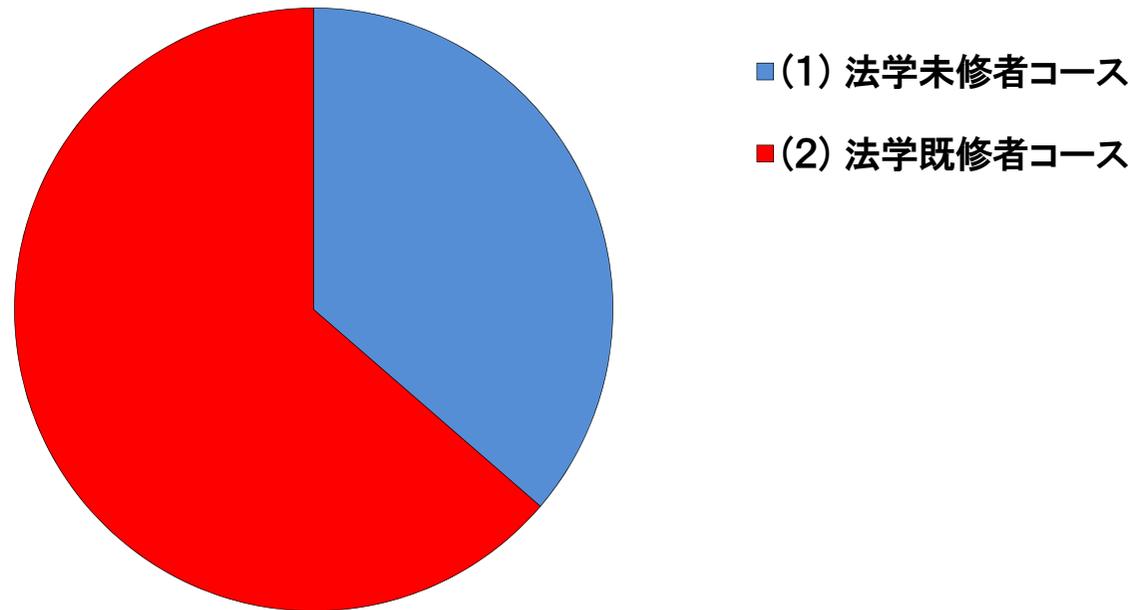
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	1203	67.9	68.6	68.6
	女性	550	31.0	31.4	100.0
	合計	1753	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	19	1.1		
合計		1772	100.0		



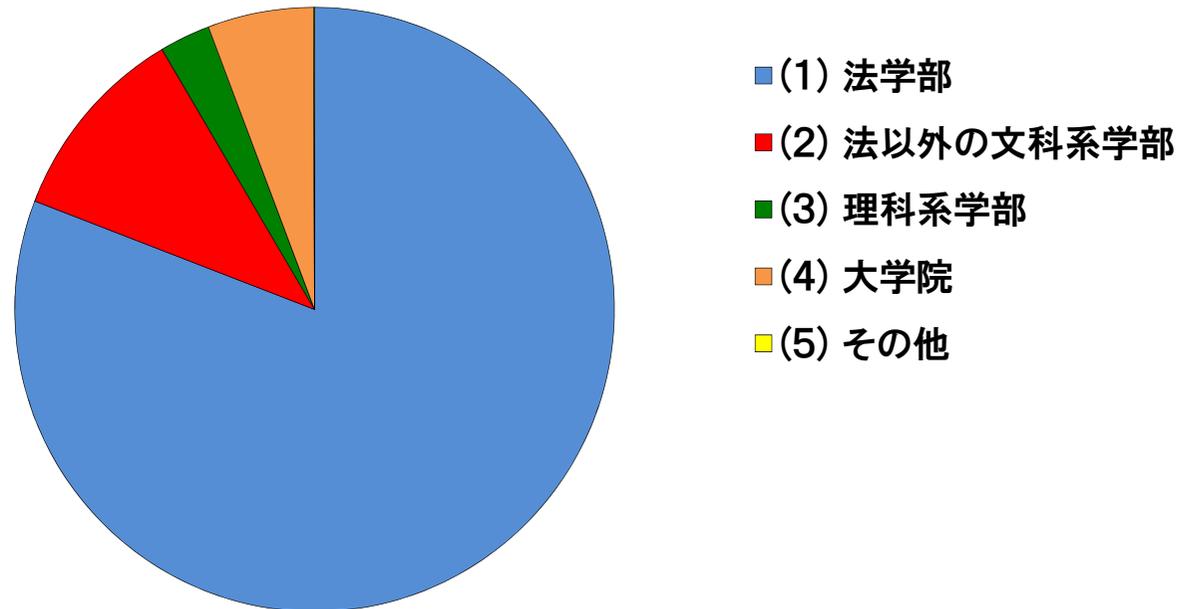
問4 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	1397	78.8	79.6	79.6
	(2) 26～30歳	200	11.3	11.4	91.0
	(3) 31～35歳	56	3.2	3.2	94.2
	(4) 36～40歳	34	1.9	1.9	96.1
	(5) 41歳以上	68	3.8	3.9	100.0
	合計	1755	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	17	1.0		
合計		1772	100.0		



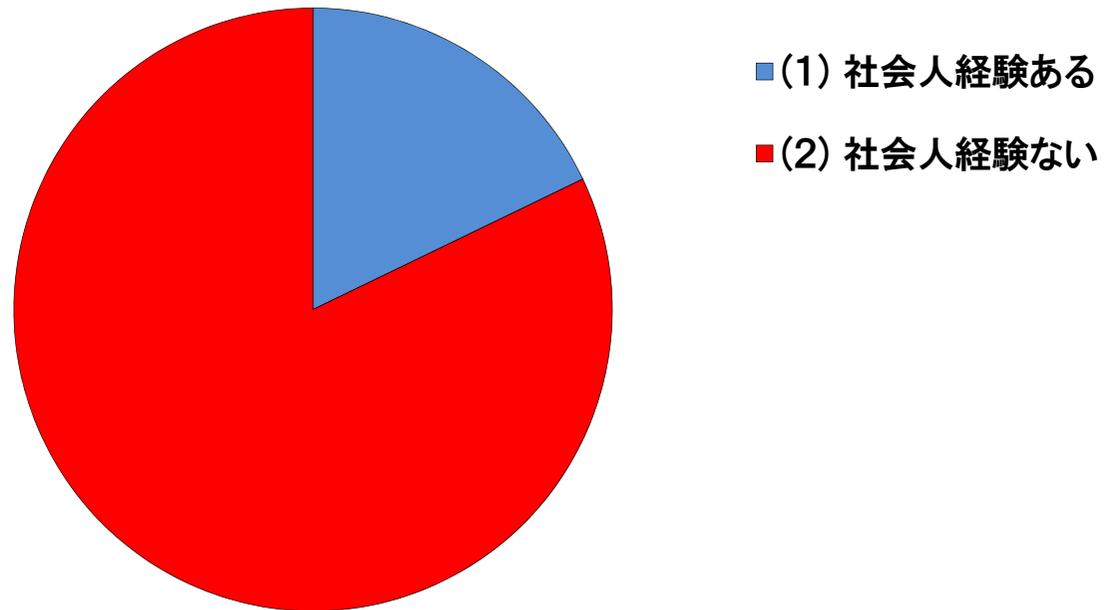
問5 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	637	35.9	36.3	36.3
	(2) 法学既修者コース	1117	63.0	63.7	100.0
	合計	1754	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	1.0		
合計		1772	100.0		



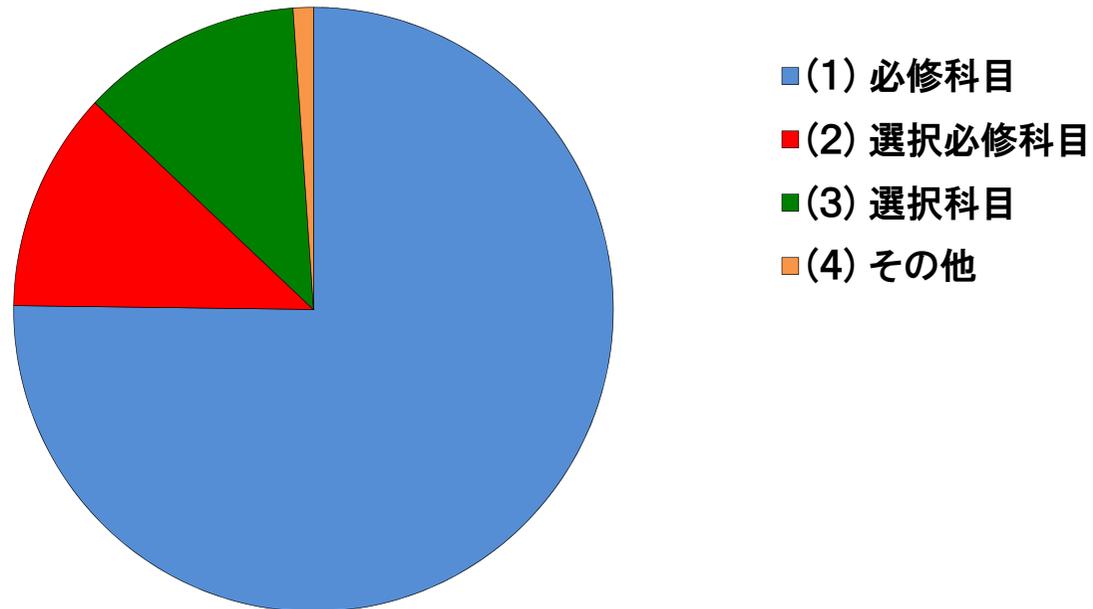
問6 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	1418	80.0	80.8	80.8
	(2) 法以外の文科系学部	187	10.6	10.7	91.5
	(3) 理科系学部	48	2.7	2.7	94.2
	(4) 大学院	100	5.6	5.7	99.9
	(5) その他	1	0.1	0.1	100.0
	合計	1754	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	1.0		
合計		1772	100.0		



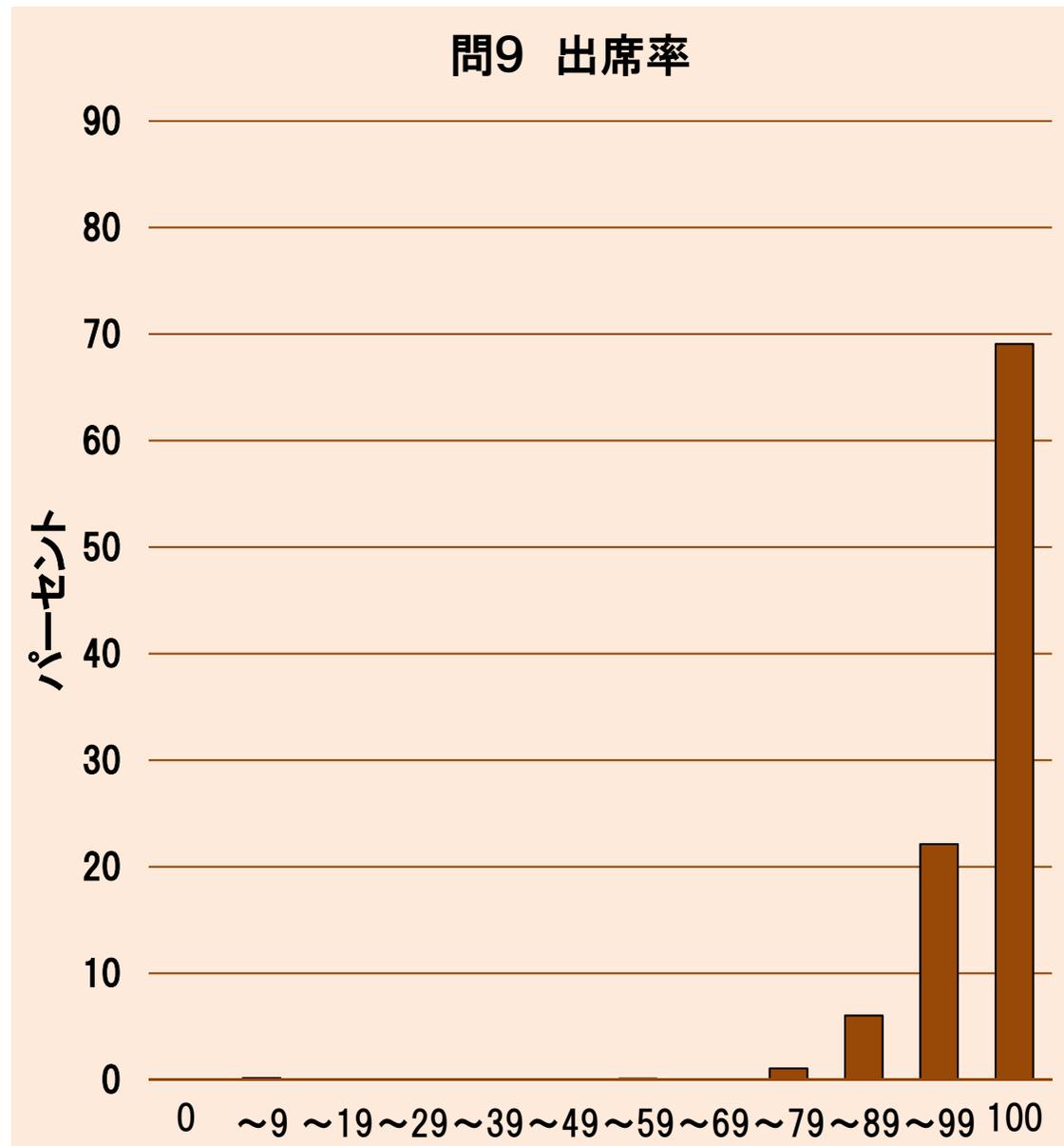
問7 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	313	17.7	17.9	17.9
	(2) 社会人経験ない	1438	81.2	82.1	100.0
	合計	1751	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	21	1.2		
合計		1772	100.0		



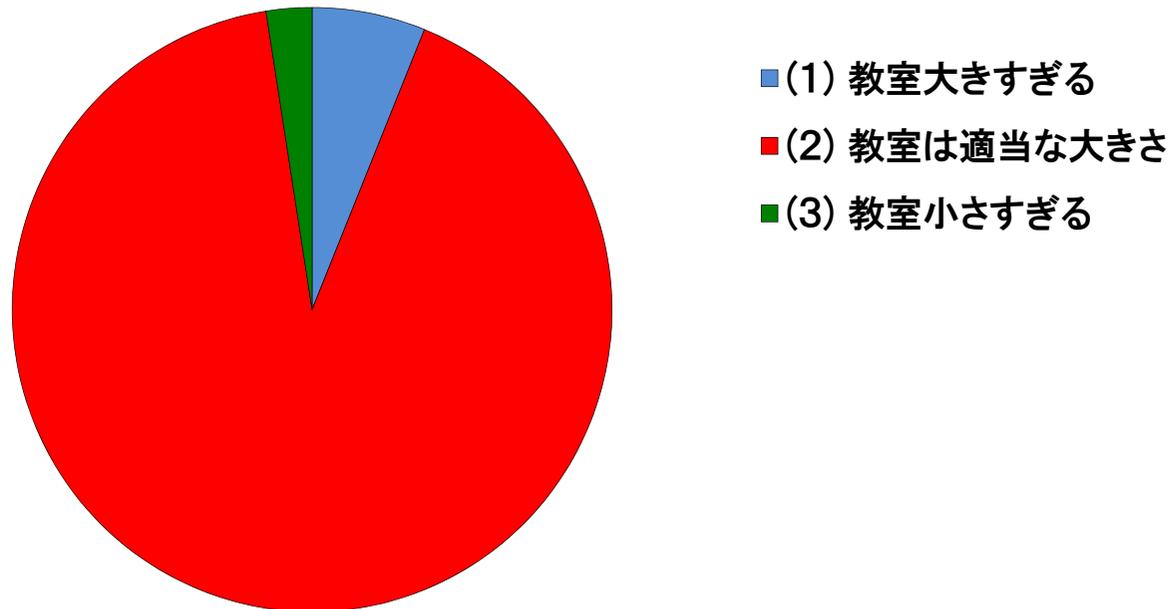
問8 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目	1313	74.1	75.2	75.2
	(2) 選択必修科目	206	11.6	11.8	87.0
	(3) 選択科目	208	11.7	11.9	98.9
	(4) その他	19	1.1	1.1	100.0
	合計	1746	98.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	26	1.5		
合計		1772	100.0		



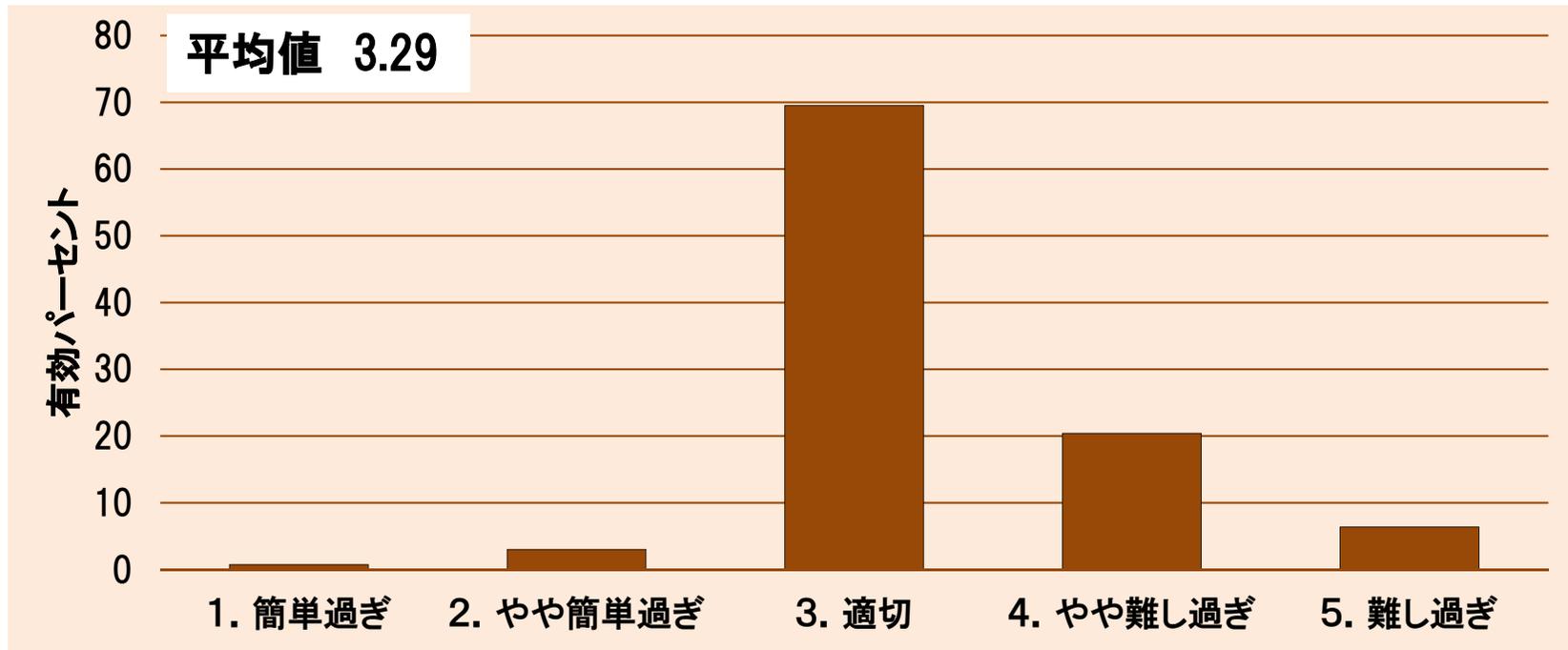
問9 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1~9%	3	0.2
10~19%	1	0.1
20~29%	0	0.0
30~39%	1	0.1
40~49%	1	0.1
50~59%	2	0.1
60~69%	0	0.0
70~79%	19	1.1
80~89%	107	6.0
90~99%	392	22.1
100%	1224	69.1
合計	1750	98.8
システム 欠損値	22	1.2



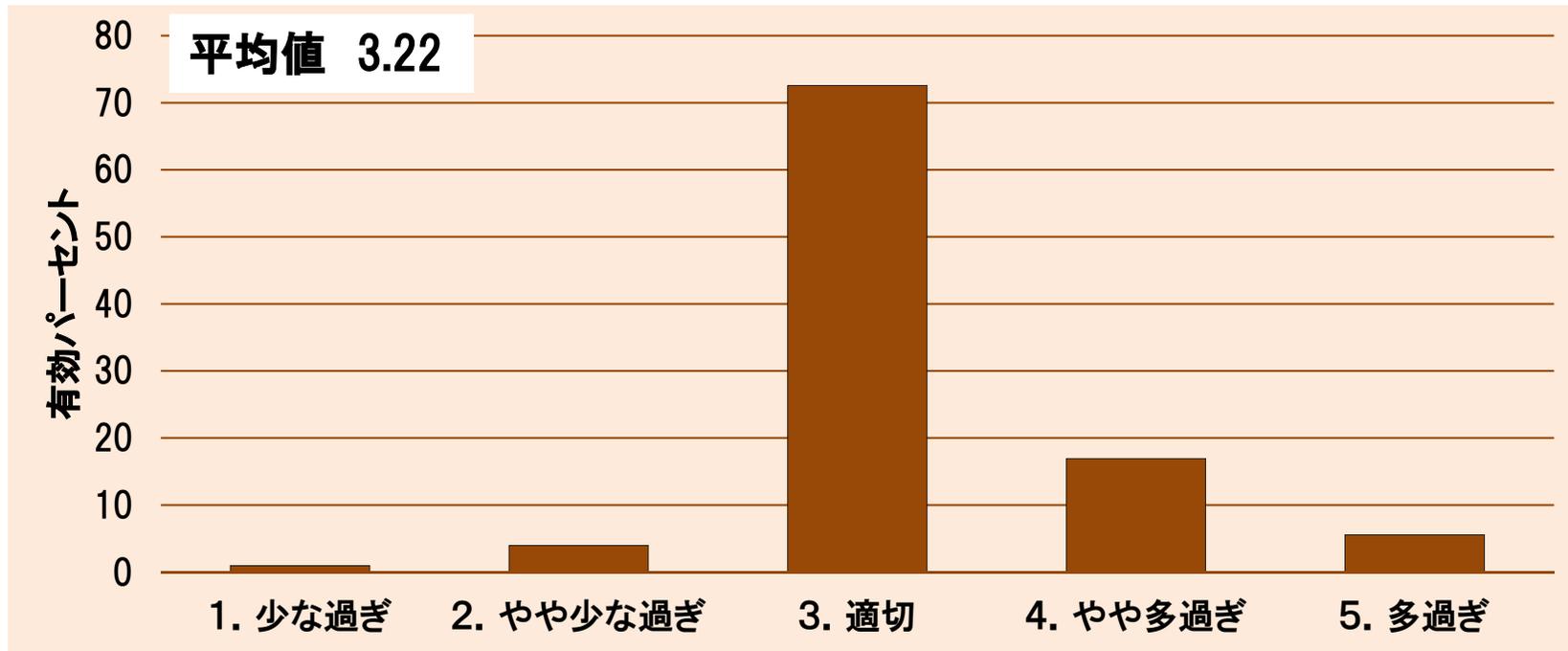
問10 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	107	6.0	6.1	6.1
	(2) 教室は適当な大きさ	1599	90.2	91.4	97.5
	(3) 教室小さすぎる	43	2.4	2.5	100.0
	合計	1749	98.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	23	1.3		
合計		1772	100.0		



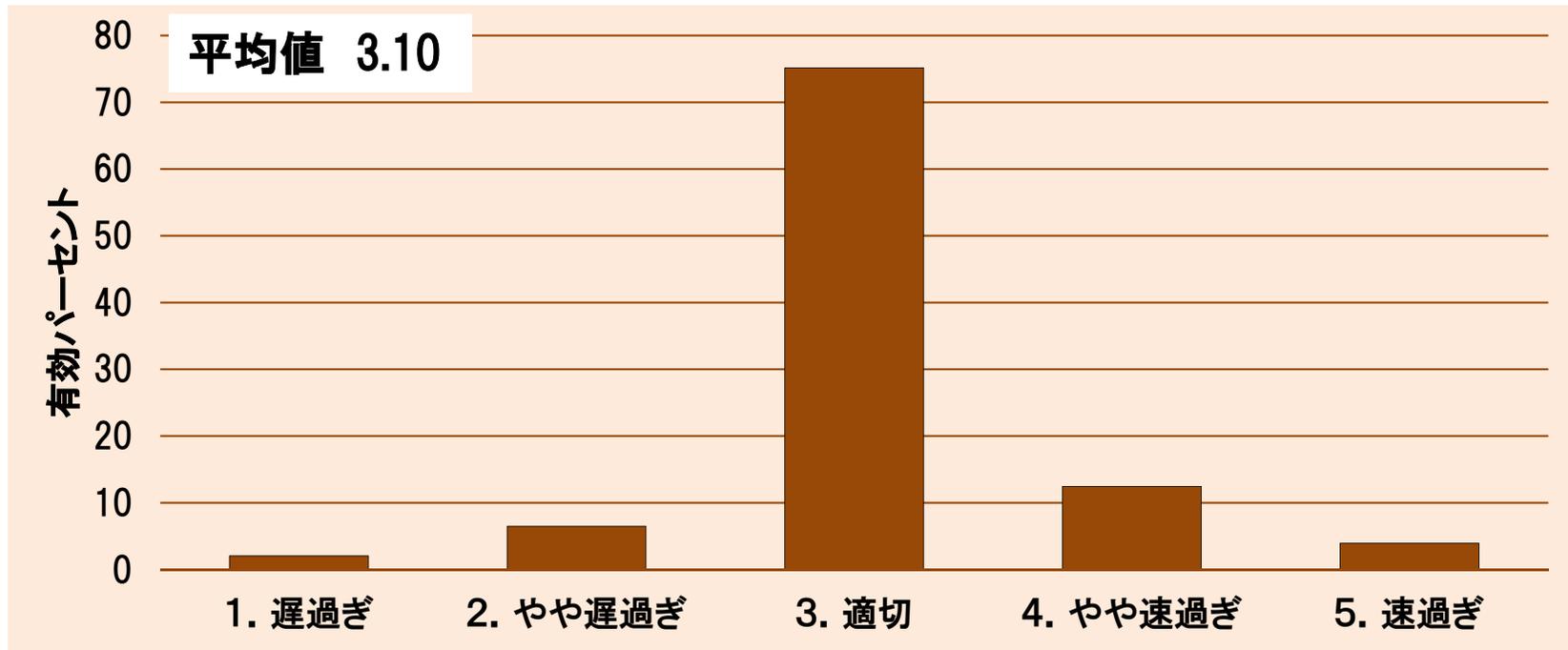
問11 難易度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	13	0.7	0.7	0.7
	2. やや簡単過ぎ	53	3.0	3.0	3.7
	3. 適切	1224	69.1	69.5	73.3
	4. やや難し過ぎ	359	20.3	20.4	93.6
	5. 難し過ぎ	112	6.3	6.4	100.0
	合計	1761	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
	合計	1772	100.0		



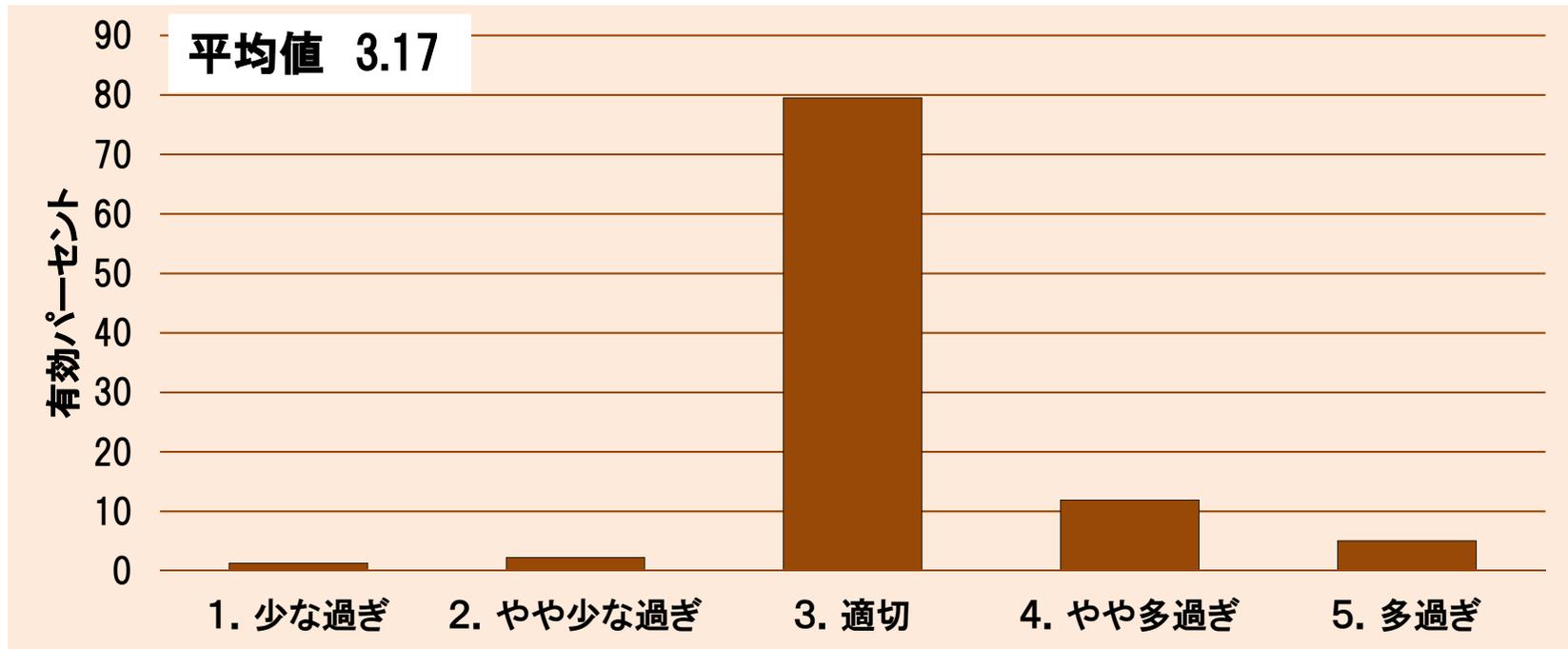
問12 分量					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	17	1.0	1.0	1.0
	2. やや少な過ぎ	70	4.0	4.0	4.9
	3. 適切	1278	72.1	72.6	77.5
	4. やや多過ぎ	298	16.8	16.9	94.4
	5. 多過ぎ	98	5.5	5.6	100.0
	合計	1761	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
	合計	1772	100.0		



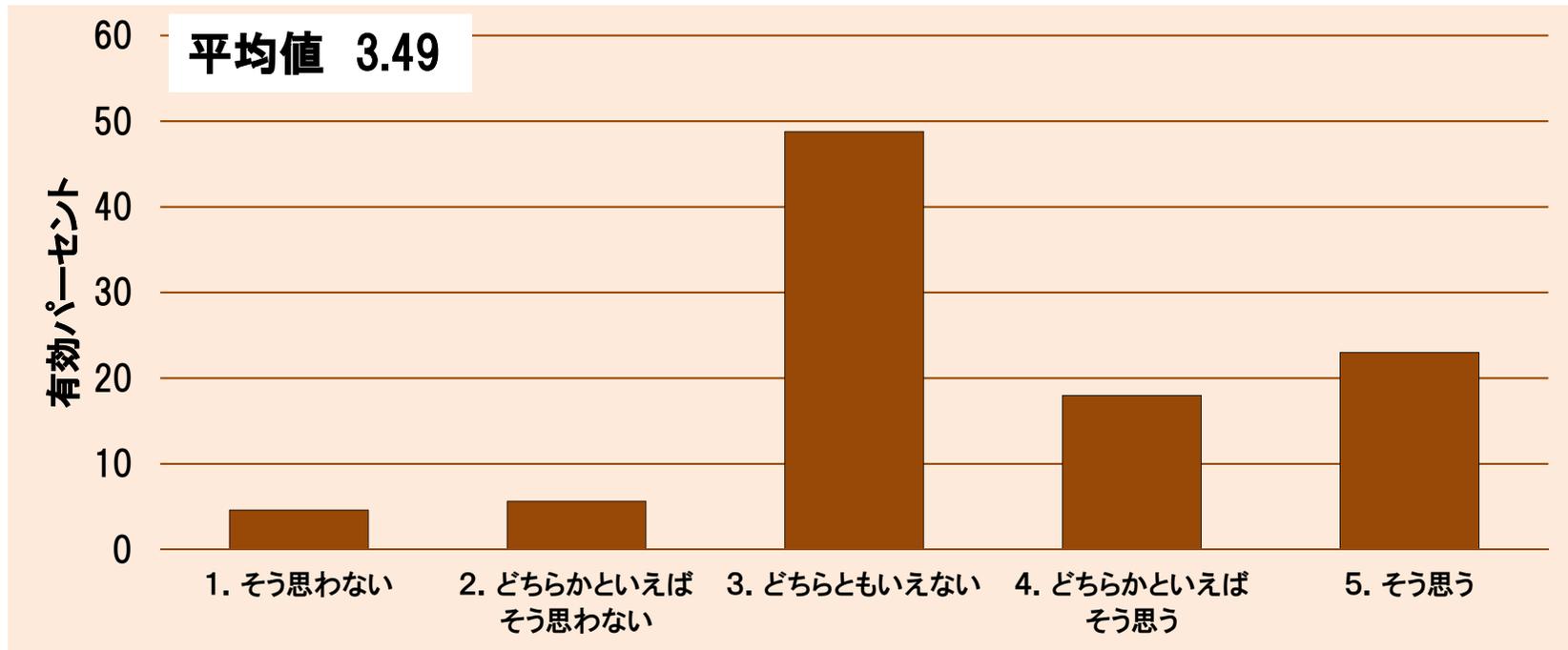
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	36	2.0	2.0	2.0
	2. やや遅過ぎ	114	6.4	6.5	8.5
	3. 適切	1323	74.7	75.1	83.6
	4. やや速過ぎ	219	12.4	12.4	96.1
	5. 速過ぎ	69	3.9	3.9	100.0
	合計	1761	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.6		
合計		1772	100.0		



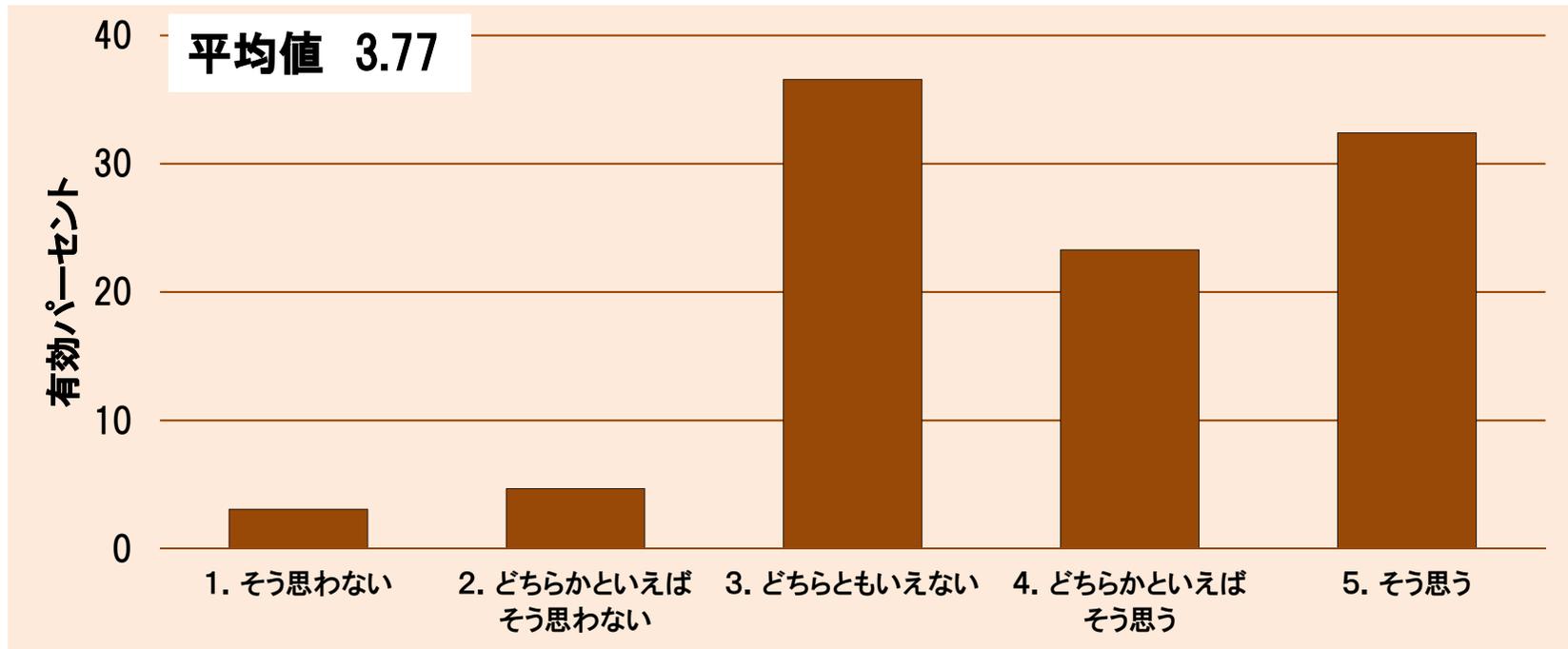
問14 アサインメント					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	23	1.3	1.3	1.3
	2. やや少な過ぎ	39	2.2	2.2	3.5
	3. 適切	1397	78.8	79.5	83.0
	4. やや多過ぎ	209	11.8	11.9	94.9
	5. 多過ぎ	89	5.0	5.1	100.0
	合計	1757	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	0.8		
	合計	1772	100.0		



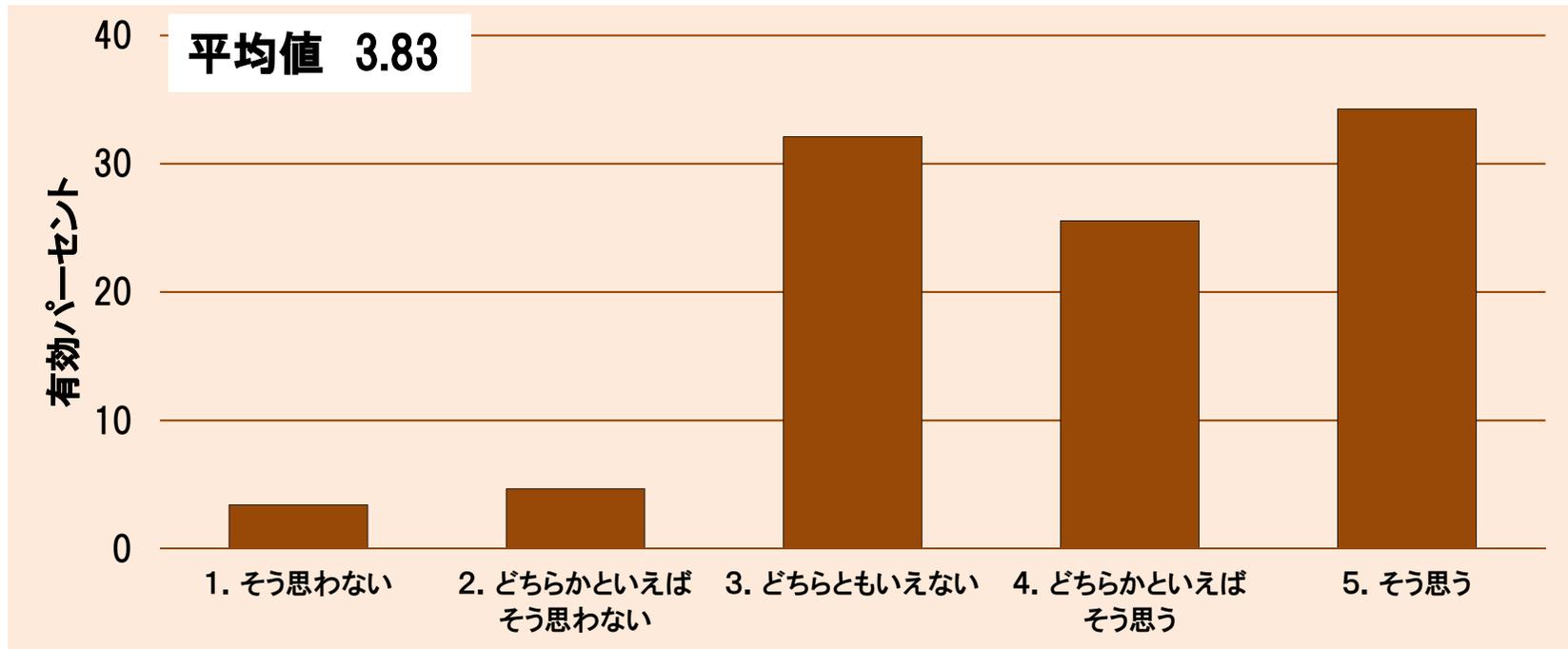
問15 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	81	4.6	4.6	4.6
	2. どちらかといえばそう思わない	99	5.6	5.6	10.2
	3. どちらともいえない	857	48.4	48.8	59.0
	4. どちらかといえばそう思う	316	17.8	18.0	77.0
	5. そう思う	404	22.8	23.0	100.0
	合計	1757	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	0.8		
合計		1772	100.0		



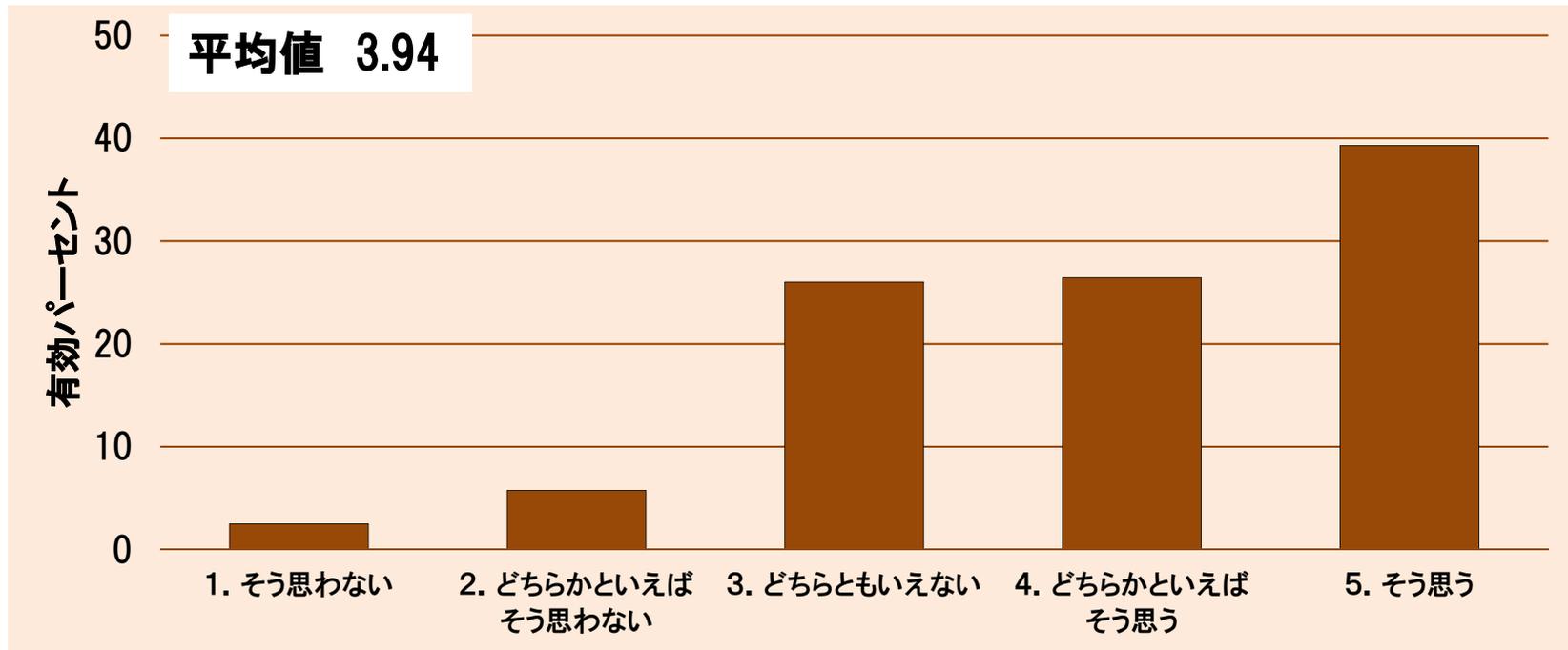
問16 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	54	3.0	3.1	3.1
	2. どちらかといえばそう思わない	82	4.6	4.7	7.7
	3. どちらともいえない	642	36.2	36.6	44.3
	4. どちらかといえばそう思う	409	23.1	23.3	67.6
	5. そう思う	569	32.1	32.4	100.0
	合計	1756	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	16	0.9		
合計		1772	100.0		



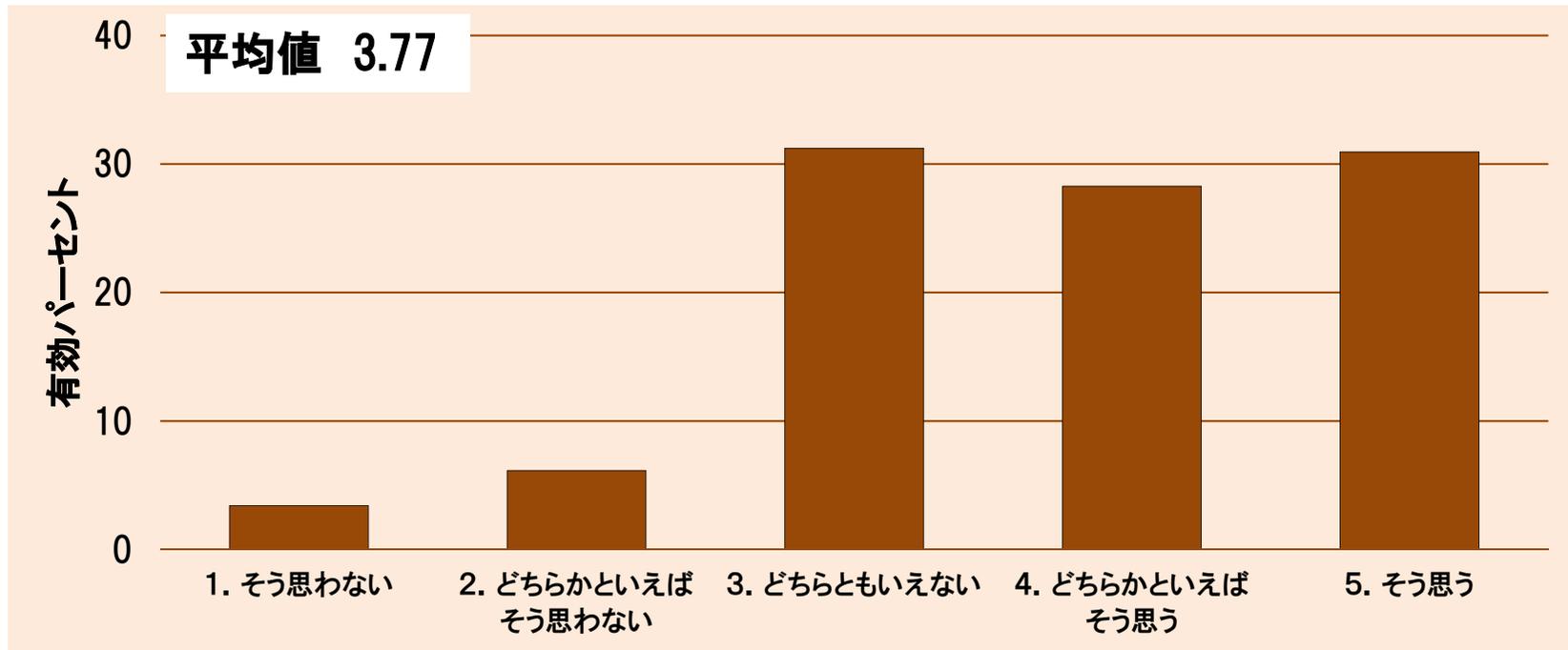
問17 レジюме・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	60	3.4	3.4	3.4
	2. どちらかといえばそう思わない	82	4.6	4.7	8.1
	3. どちらともいえない	564	31.8	32.1	40.2
	4. どちらかといえばそう思う	449	25.3	25.6	65.7
	5. そう思う	602	34.0	34.3	100.0
	合計	1757	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	0.8		
合計		1772	100.0		



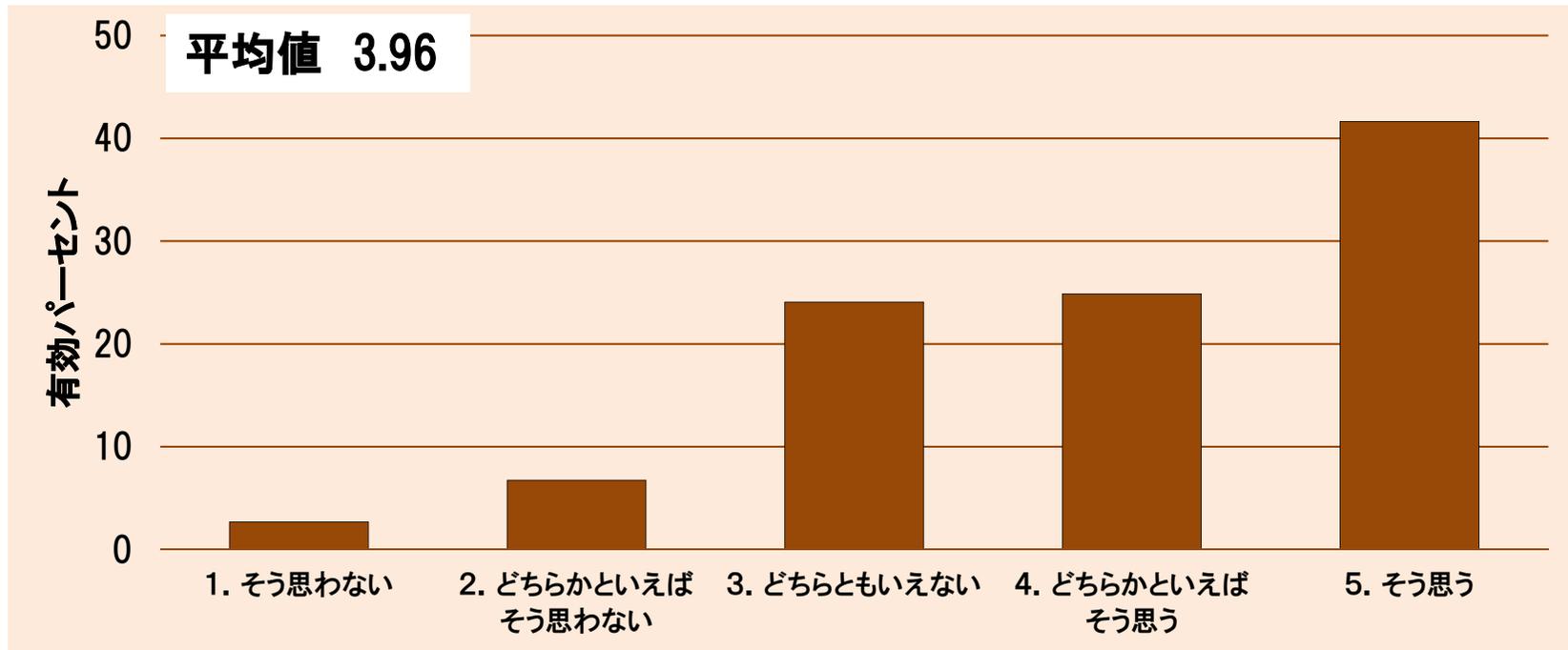
問18 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	44	2.5	2.5	2.5
	2. どちらかといえばそう思わない	101	5.7	5.8	8.3
	3. どちらともいえない	457	25.8	26.0	34.3
	4. どちらかといえばそう思う	464	26.2	26.4	60.7
	5. そう思う	690	38.9	39.3	100.0
	合計	1756	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	16	0.9		
合計		1772	100.0		



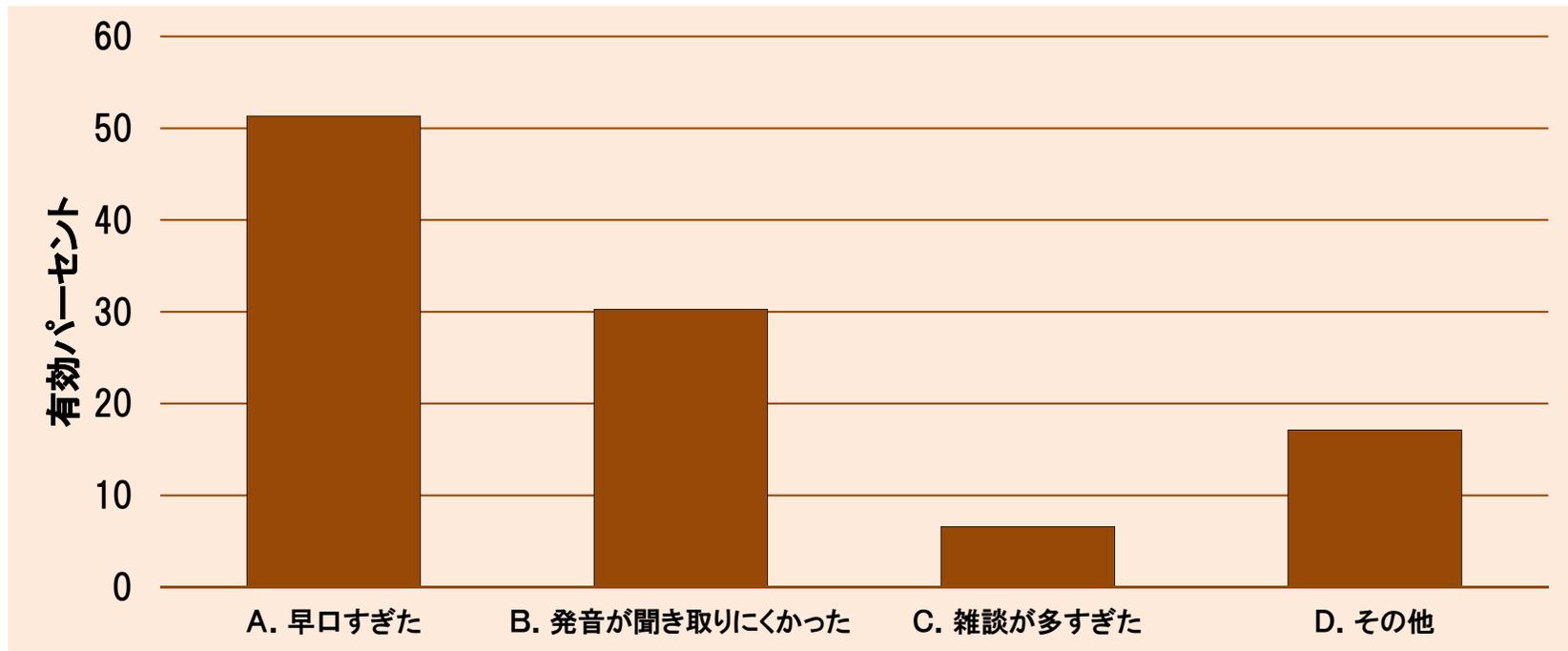
問19 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	60	3.4	3.4	3.4
	2. どちらかといえばそう思わない	108	6.1	6.1	9.6
	3. どちらともいえない	549	31.0	31.2	40.8
	4. どちらかといえばそう思う	497	28.0	28.3	69.1
	5. そう思う	544	30.7	30.9	100.0
	合計	1758	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	0.8		
合計		1772	100.0		



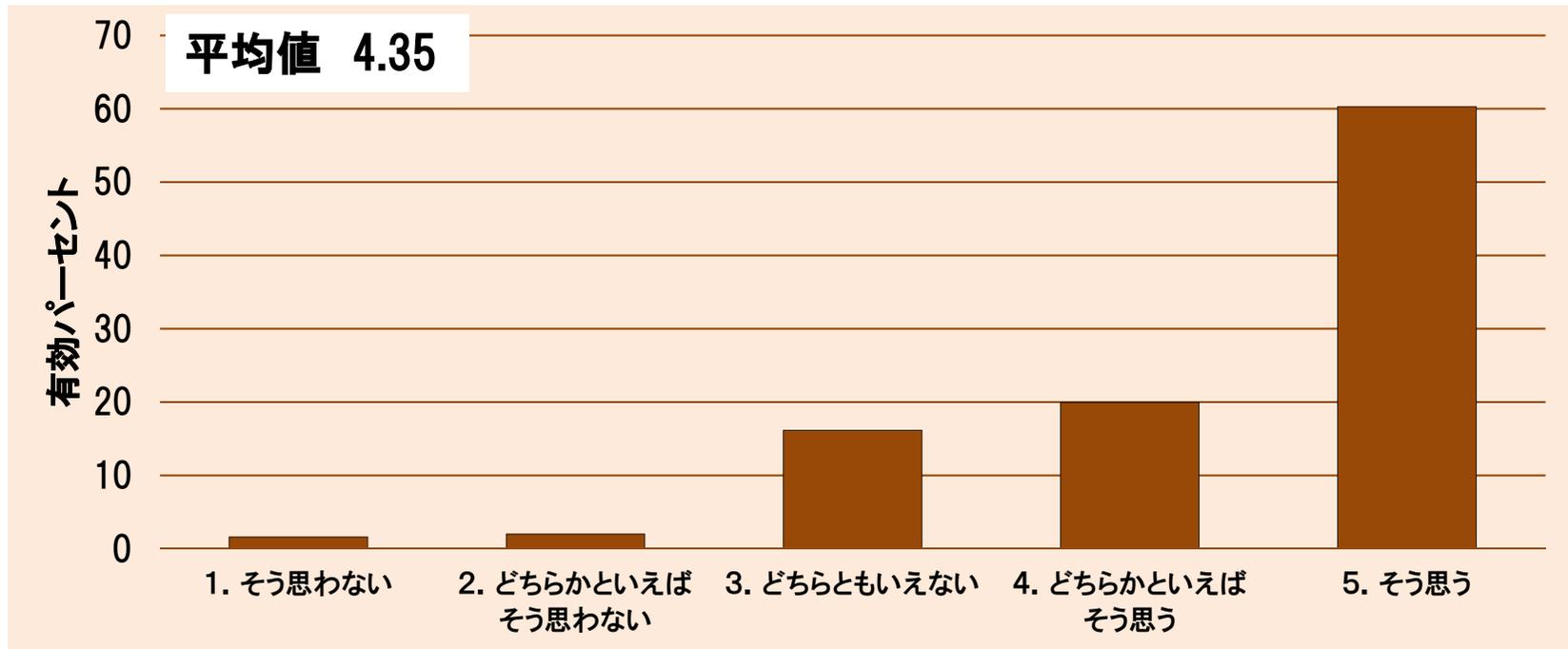
問20 教師の話し方は適切であった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	47	2.7	2.7	2.7
	2. どちらかといえばそう思わない	118	6.7	6.7	9.4
	3. どちらともいえない	422	23.8	24.1	33.5
	4. どちらかといえばそう思う	436	24.6	24.9	58.4
	5. そう思う	730	41.2	41.6	100.0
	合計	1753	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	19	1.1		
合計		1772	100.0		



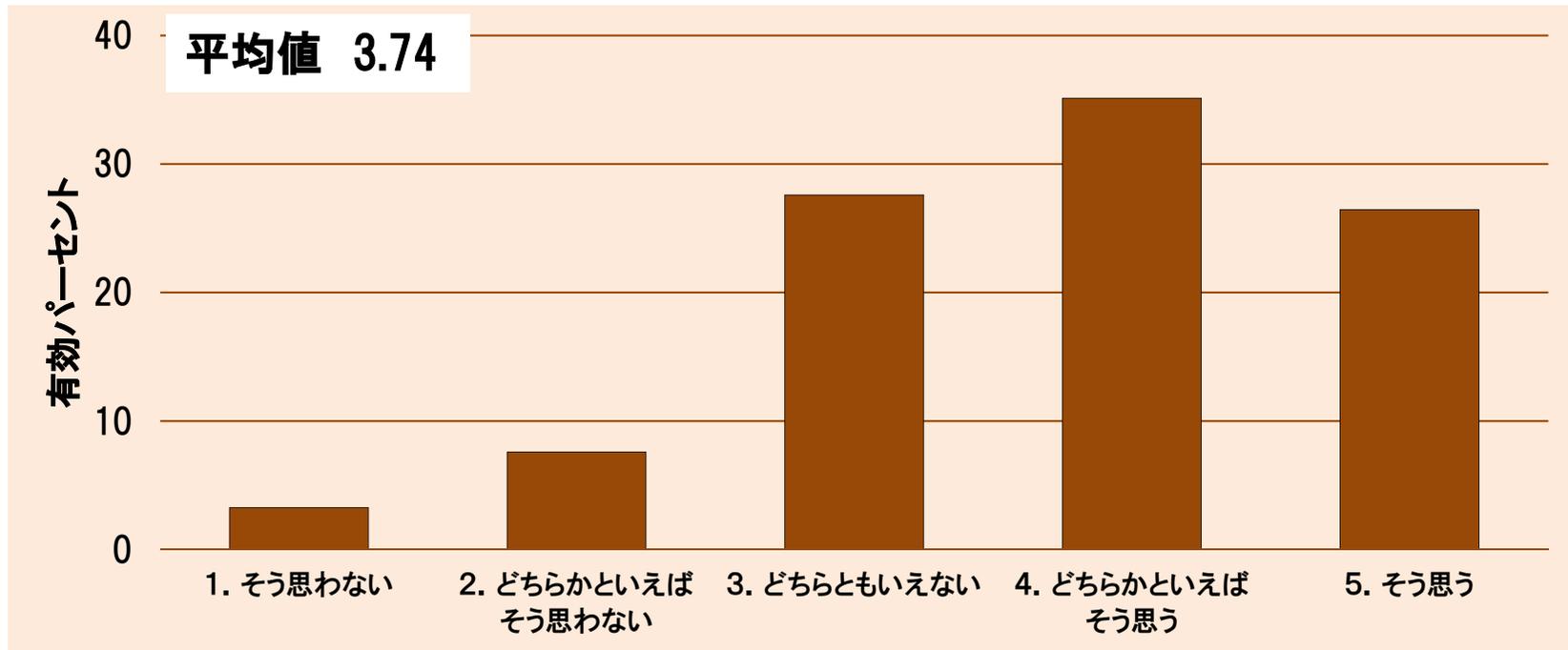
問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	A. 早口すぎた	78	47.3	51.3	51.3
	B. 発音が聞き取りにくかった	46	27.9	30.3	81.6
	C. 雑談が多すぎた	10	6.1	6.6	88.2
	D. その他	26	15.8	17.1	105.3
	合計	152	92.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	7.9		
該当者計		165	100.0		



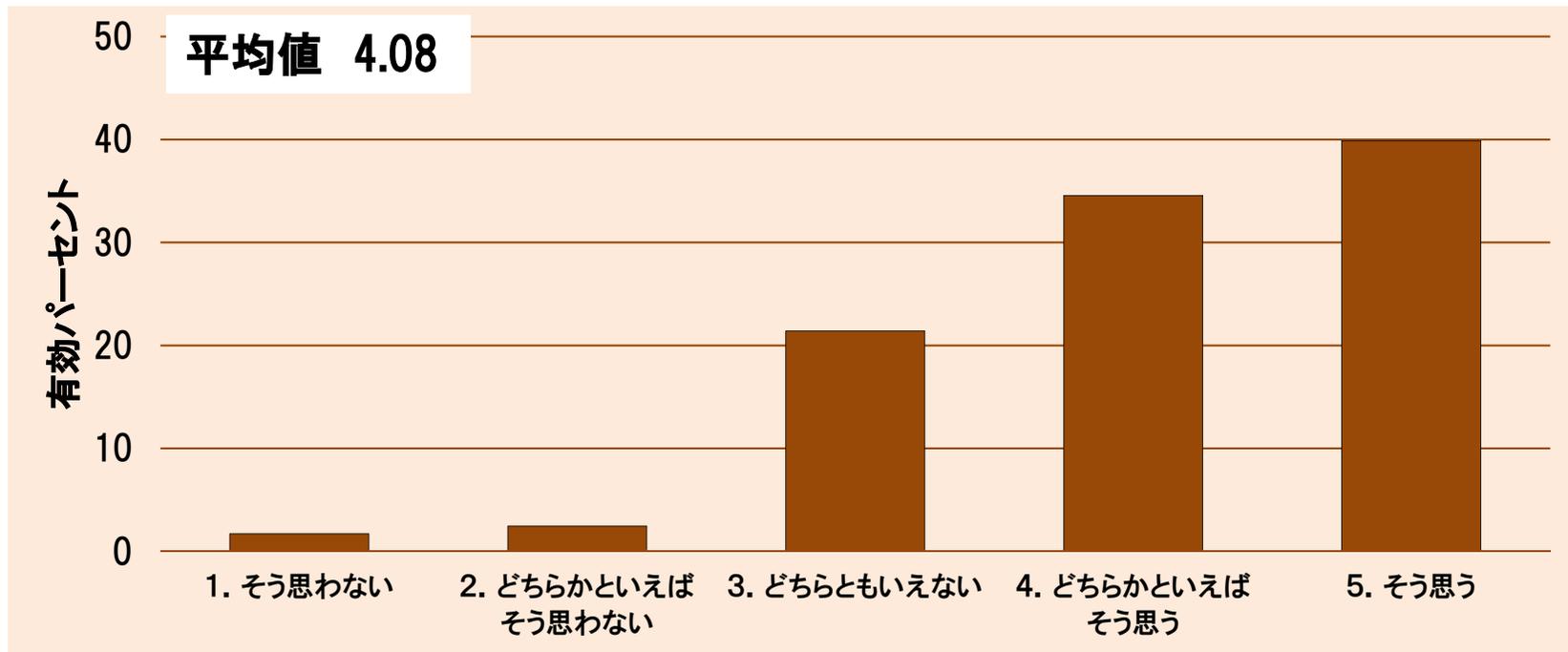
問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	28	1.6	1.6	1.6
	2. どちらかといえばそう思わない	35	2.0	2.0	3.6
	3. どちらともいえない	283	16.0	16.1	19.7
	4. どちらかといえばそう思う	350	19.8	20.0	39.7
	5. そう思う	1057	59.7	60.3	100.0
	合計	1753	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	19	1.1		
合計		1772	100.0		



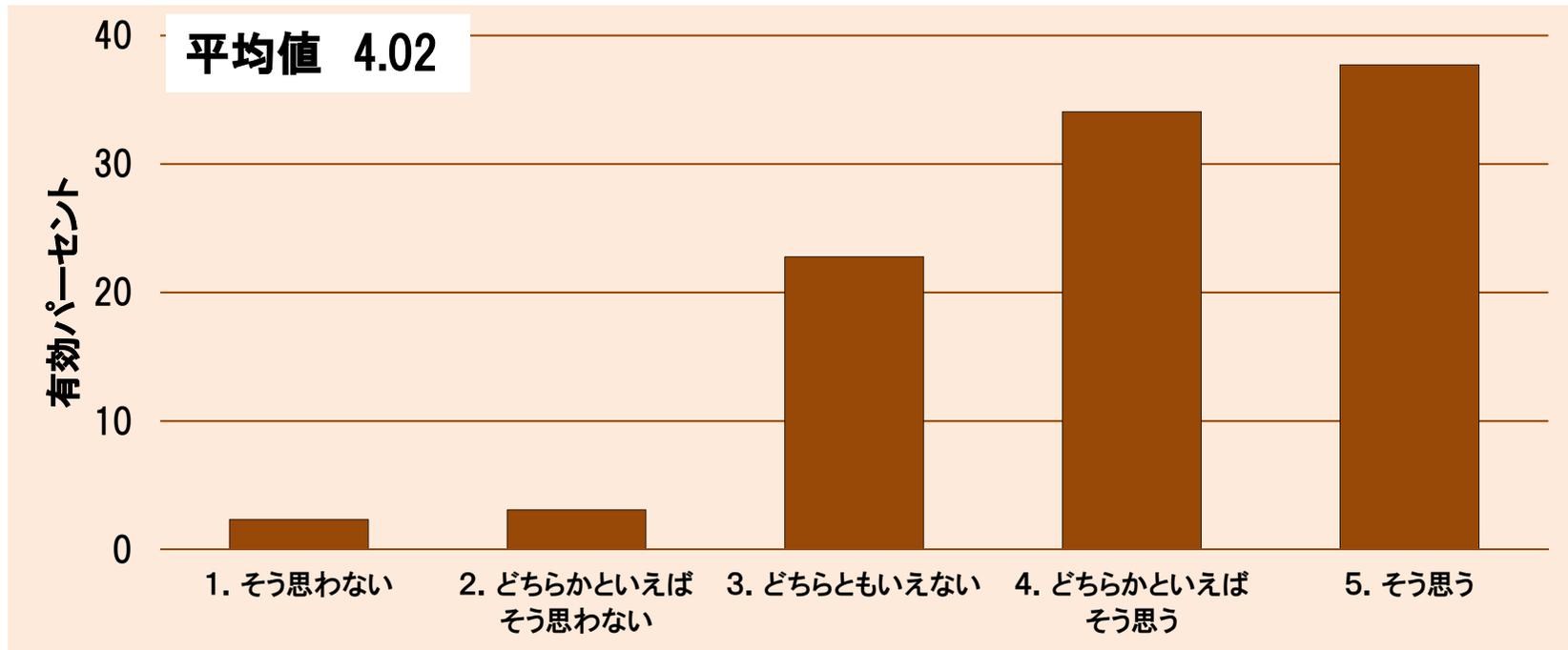
問22 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	57	3.2	3.2	3.2
	2. どちらかといえばそう思わない	133	7.5	7.6	10.8
	3. どちらともいえない	484	27.3	27.6	38.4
	4. どちらかといえばそう思う	616	34.8	35.1	73.5
	5. そう思う	464	26.2	26.5	100.0
	合計	1754	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	1.0		
合計		1772	100.0		



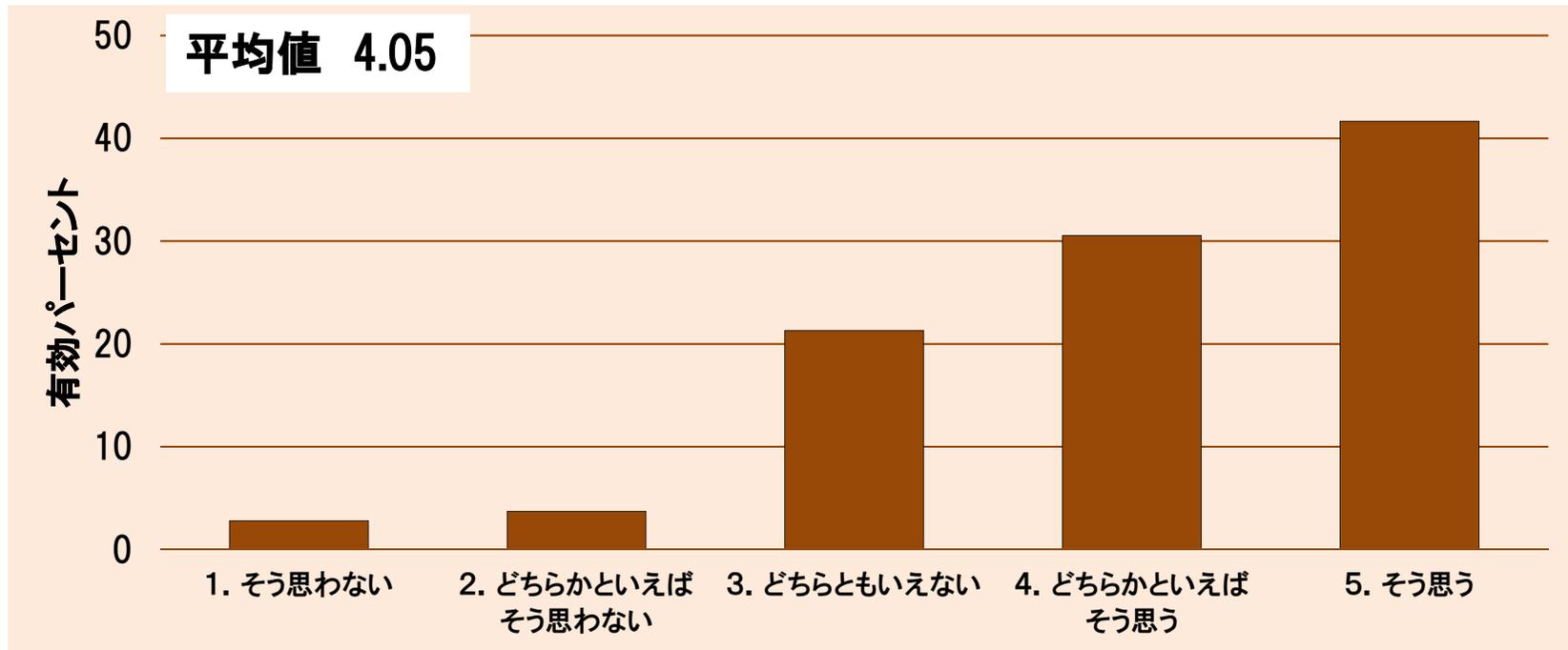
問23 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	30	1.7	1.7	1.7
	2. どちらかといえばそう思わない	43	2.4	2.5	4.2
	3. どちらともいえない	375	21.2	21.4	25.6
	4. どちらかといえばそう思う	606	34.2	34.6	60.1
	5. そう思う	699	39.4	39.9	100.0
	合計	1753	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	19	1.1		
合計		1772	100.0		



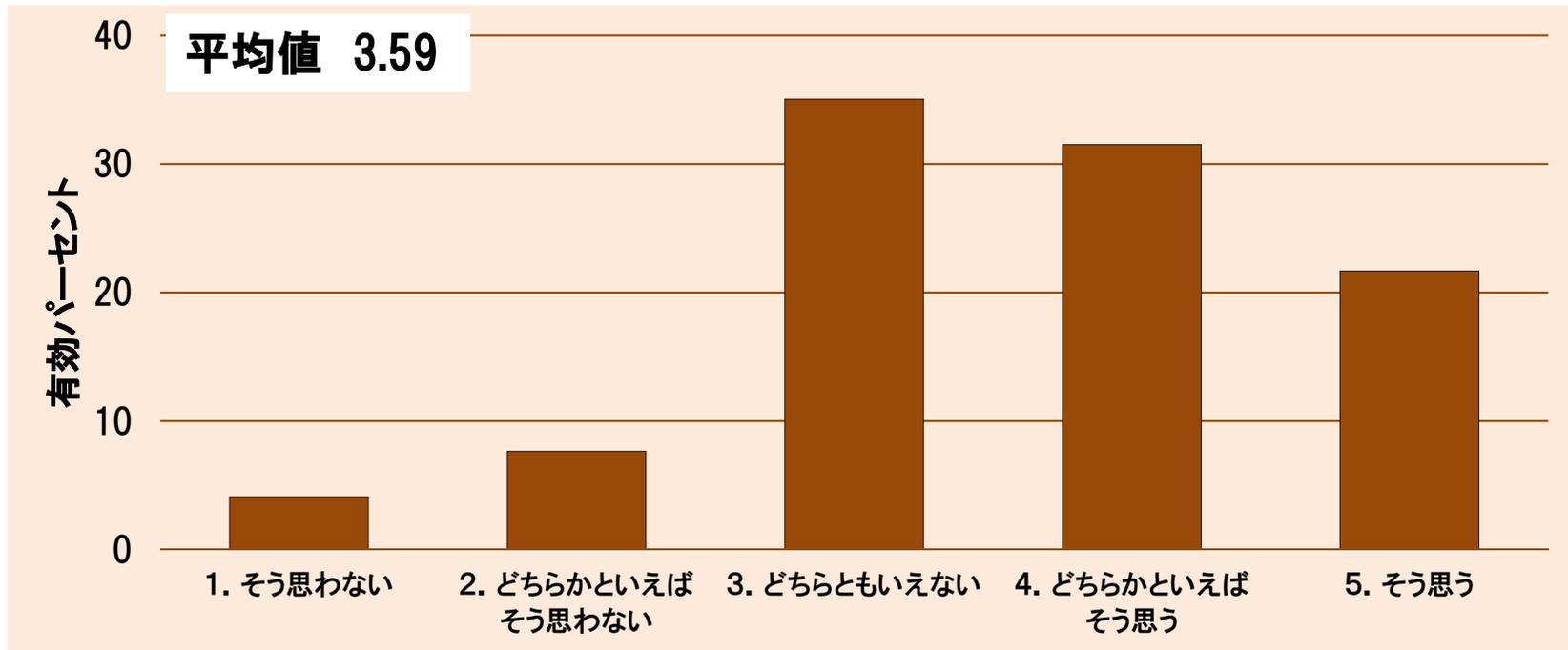
問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	41	2.3	2.3	2.3
	2. どちらかといえばそう思わない	54	3.0	3.1	5.4
	3. どちらともいえない	399	22.5	22.8	28.2
	4. どちらかといえばそう思う	597	33.7	34.1	62.3
	5. そう思う	661	37.3	37.7	100.0
	合計	1752	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	20	1.1		
合計		1772	100.0		



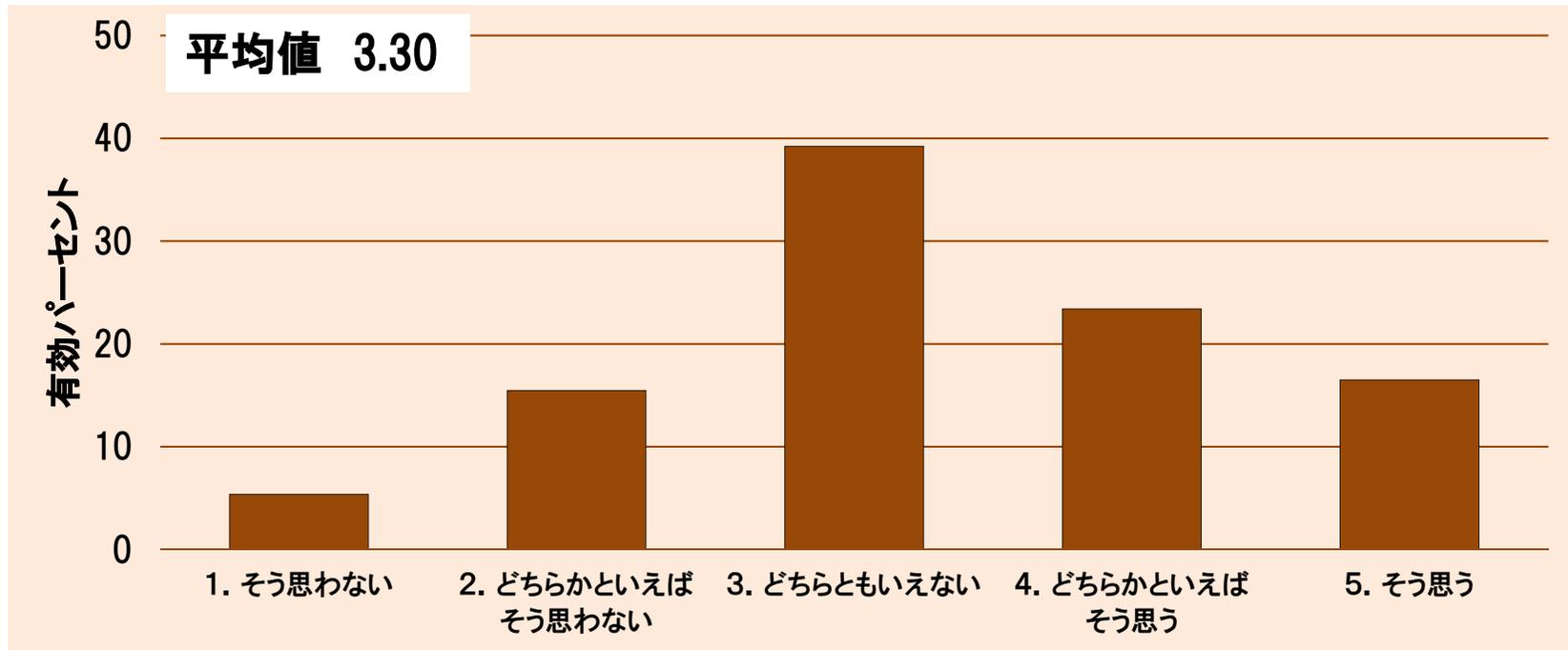
問25 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	49	2.8	2.8	2.8
	2. どちらかといえばそう思わない	65	3.7	3.7	6.5
	3. どちらともいえない	373	21.0	21.3	27.8
	4. どちらかといえばそう思う	535	30.2	30.5	58.3
	5. そう思う	730	41.2	41.7	100.0
	合計	1752	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	20	1.1		
合計		1772	100.0		



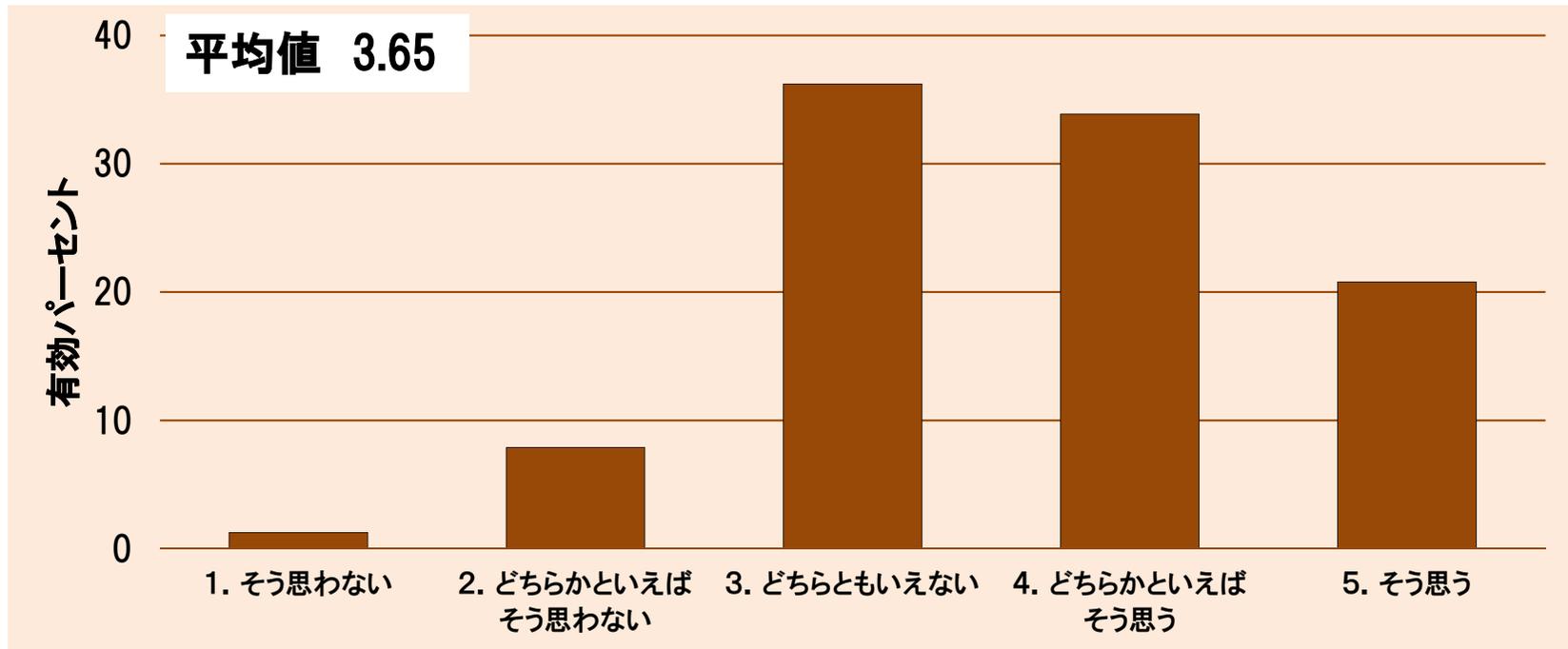
問26 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	72	4.1	4.1	4.1
	2. どちらかといえばそう思わない	134	7.6	7.6	11.8
	3. どちらともいえない	614	34.7	35.0	46.8
	4. どちらかといえばそう思う	552	31.2	31.5	78.3
	5. そう思う	380	21.4	21.7	100.0
	合計	1752	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	20	1.1		
合計		1772	100.0		



問27 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	94	5.3	5.4	5.4
	2. どちらかといえばそう思わない	271	15.3	15.5	20.8
	3. どちらともいえない	687	38.8	39.2	60.1
	4. どちらかといえばそう思う	410	23.1	23.4	83.5
	5. そう思う	289	16.3	16.5	100.0
	合計	1751	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	21	1.2		
合計		1772	100.0		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	22	1.2	1.3	1.3
	2. どちらかといえばそう思わない	138	7.8	7.9	9.1
	3. どちらともいえない	634	35.8	36.2	45.3
	4. どちらかといえばそう思う	593	33.5	33.9	79.2
	5. そう思う	364	20.5	20.8	100.0
	合計	1751	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	21	1.2		
合計		1772	100.0		



問29 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	1134	64.0	64.8	64.8
	2. 検事	148	8.4	8.5	73.3
	3. 判事	201	11.3	11.5	84.8
	4. 公務員	27	1.5	1.5	86.3
	5. 研究者	30	1.7	1.7	88.1
	6. その他	11	0.6	0.6	88.7
	7. 未定	198	11.2	11.3	100.0
	合計	1749	98.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	23	1.3		
合計		1772	100.0		

