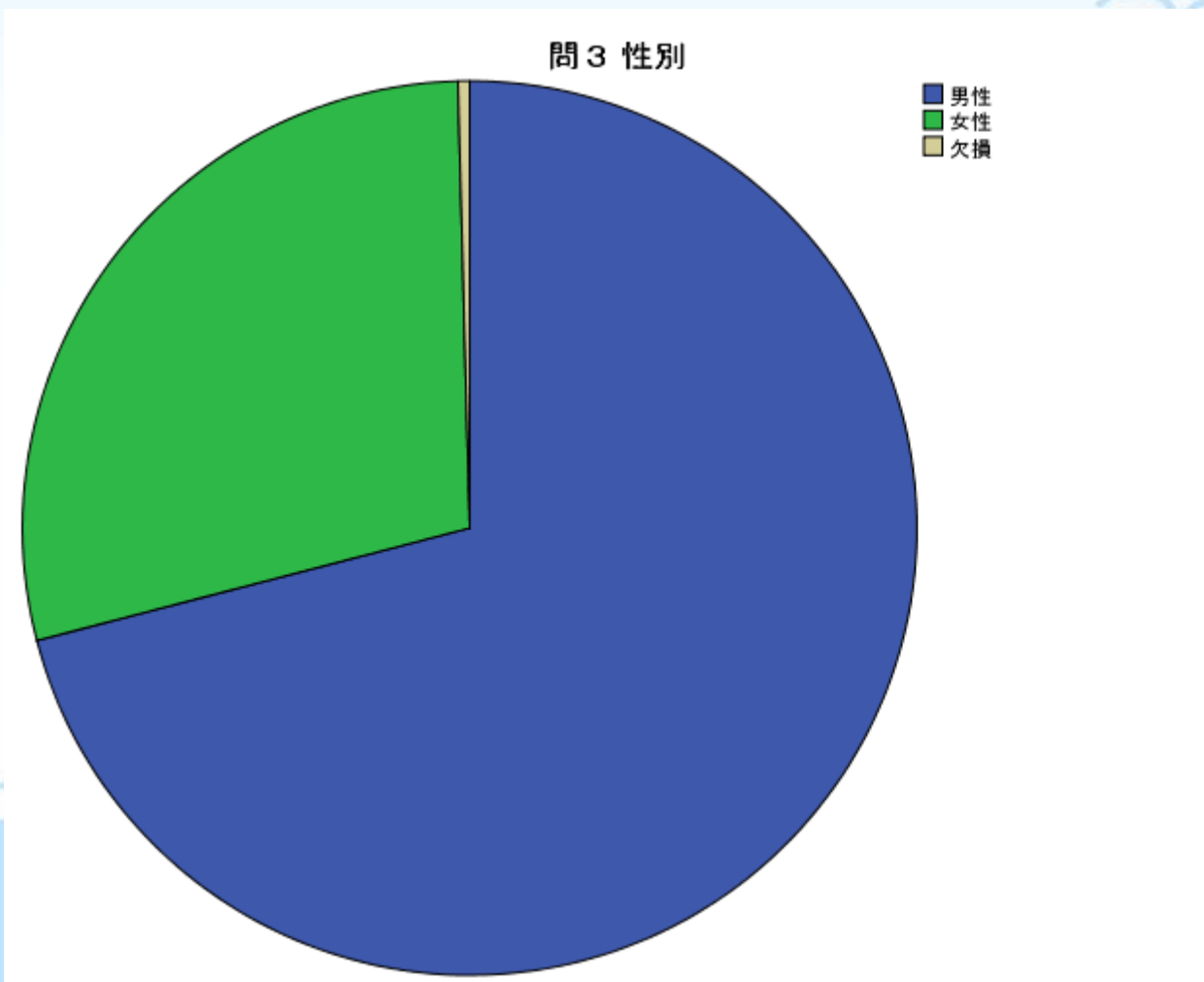




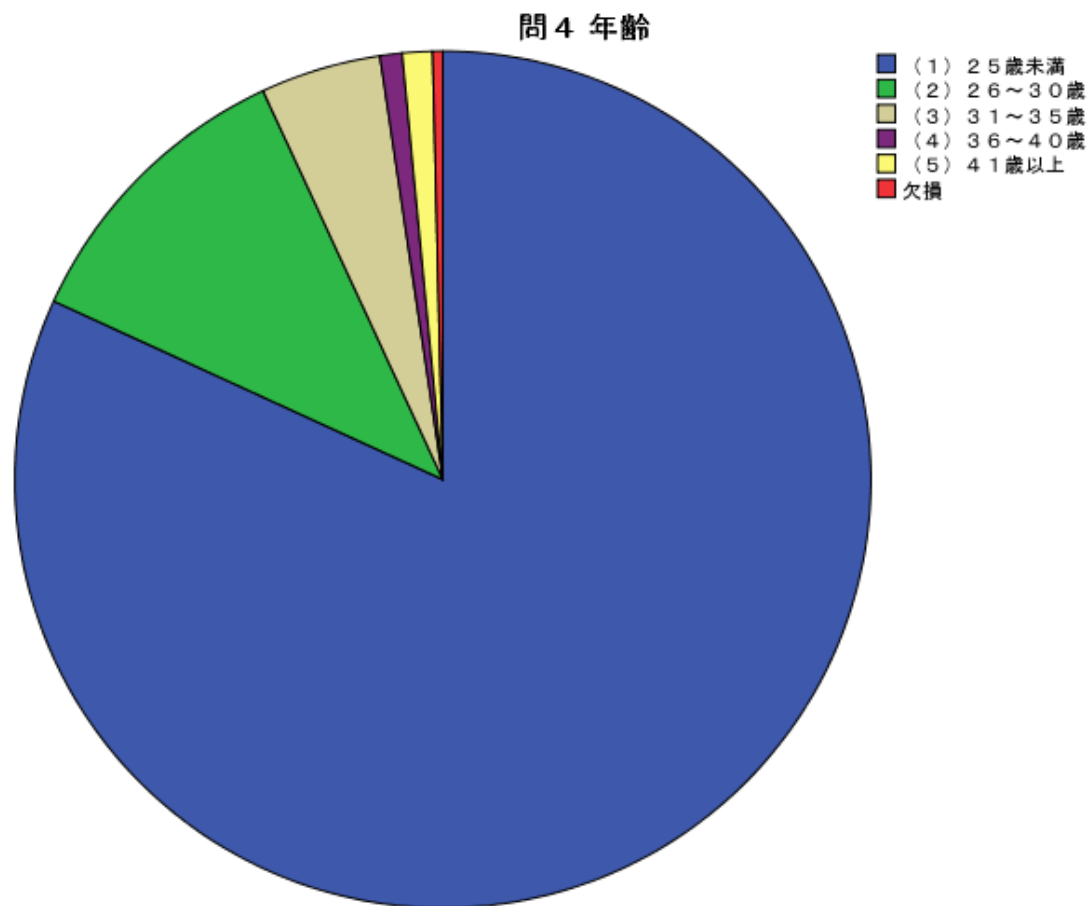
法曹養成専攻

2013年度夏学期
授業評価の集計結果

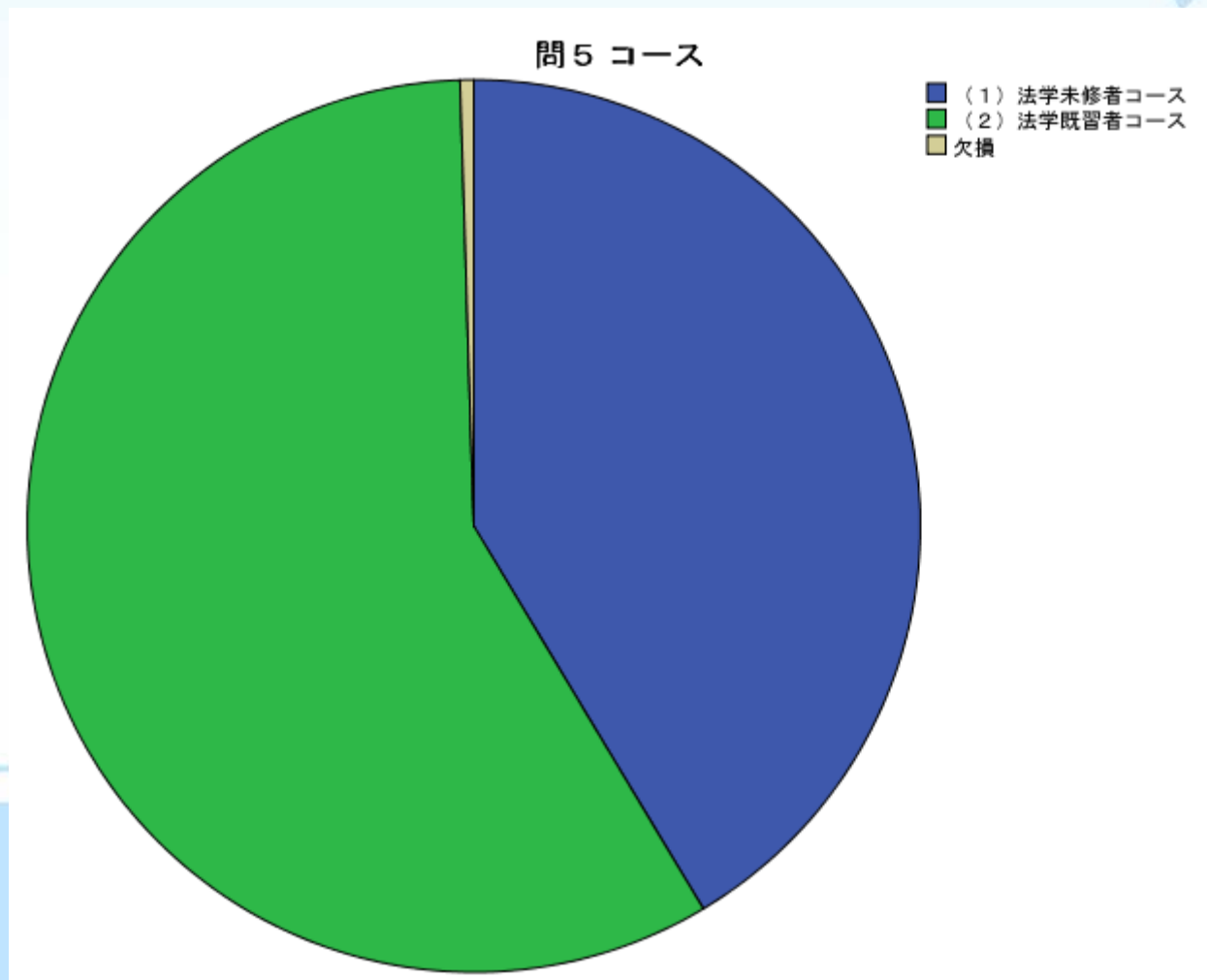
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	1871	71.0	71.2	71.2
	女性	755	28.6	28.8	100.0
	合計	2626	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	.4		
合計		2637	100.0		



		問4 年齢			
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	2158	81.8	82.1	82.1
	(2) 26～30歳	297	11.3	11.3	93.5
	(3) 31～35歳	120	4.6	4.6	98.0
	(4) 36～40歳	22	.8	.8	98.9
	(5) 41歳以上	30	1.1	1.1	100.0
	合計	2627	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.4		
合計		2637	100.0		

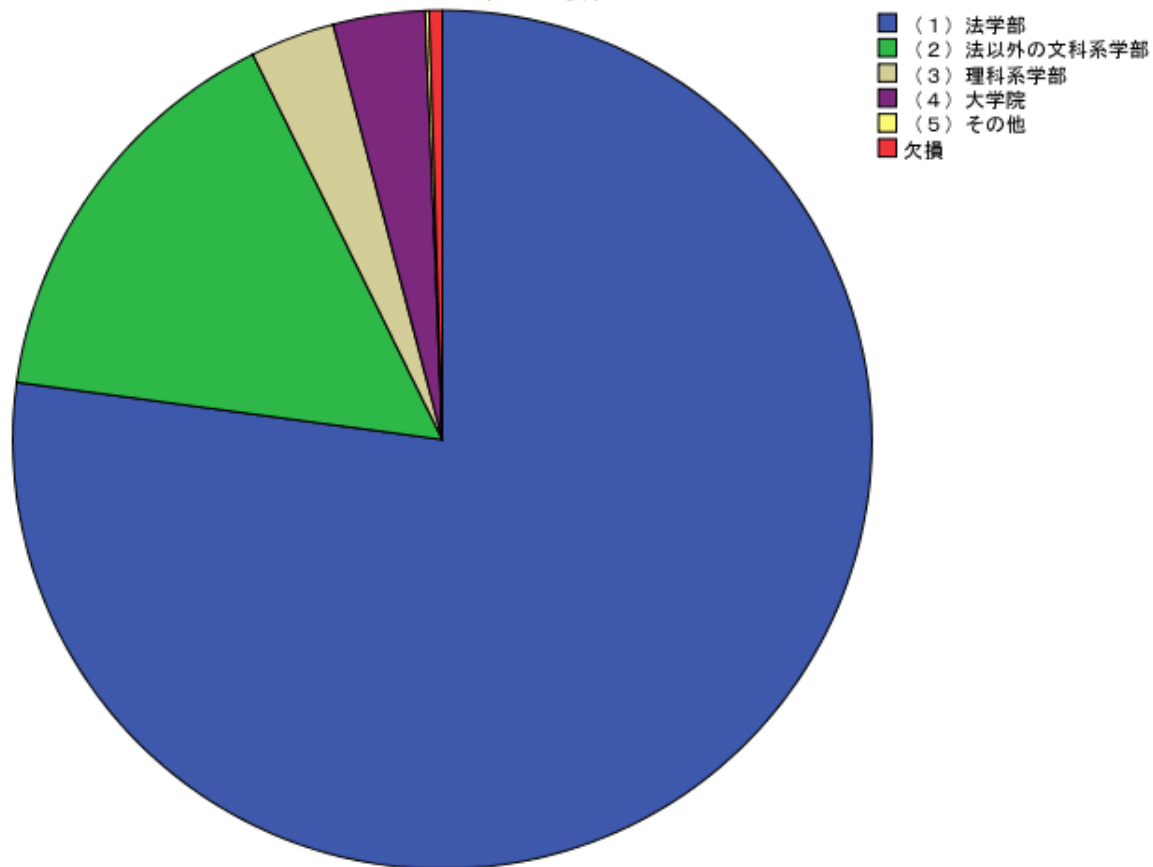


		問5 コース			
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	1092	41.4	41.6	41.6
	(2) 法学既習者コース	1532	58.1	58.4	100.0
	合計	2624	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	.5		
合計		2637	100.0		

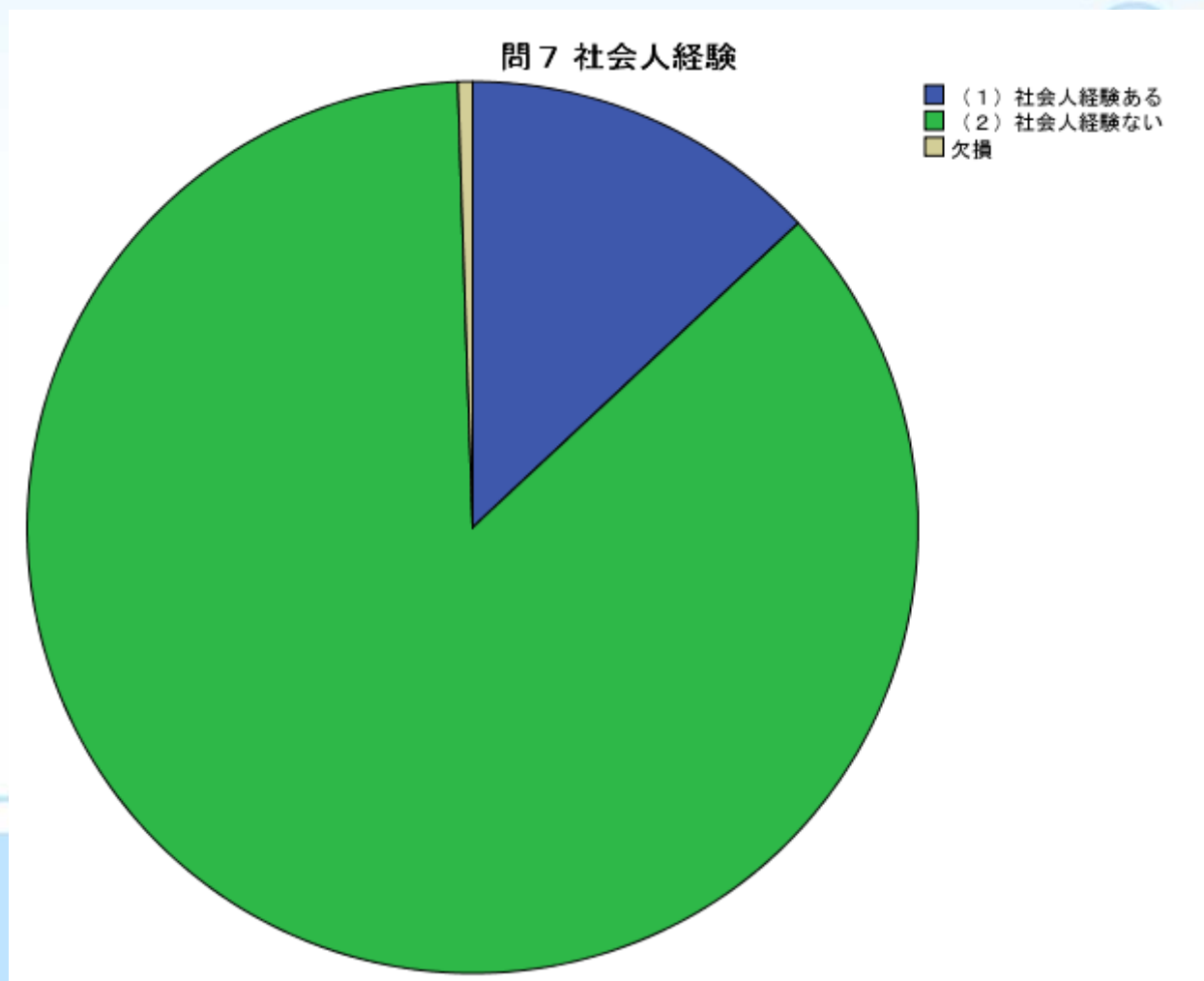


問6 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)法学部	2034	77.1	77.5	77.5
	(2)法以外の文科系学部	411	15.6	15.7	93.2
	(3)理科系学部	84	3.2	3.2	96.4
	(4)大学院	91	3.5	3.5	99.8
	(5)その他	4	.2	.2	100.0
	合計	2624	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	.5		
合計		2637	100.0		

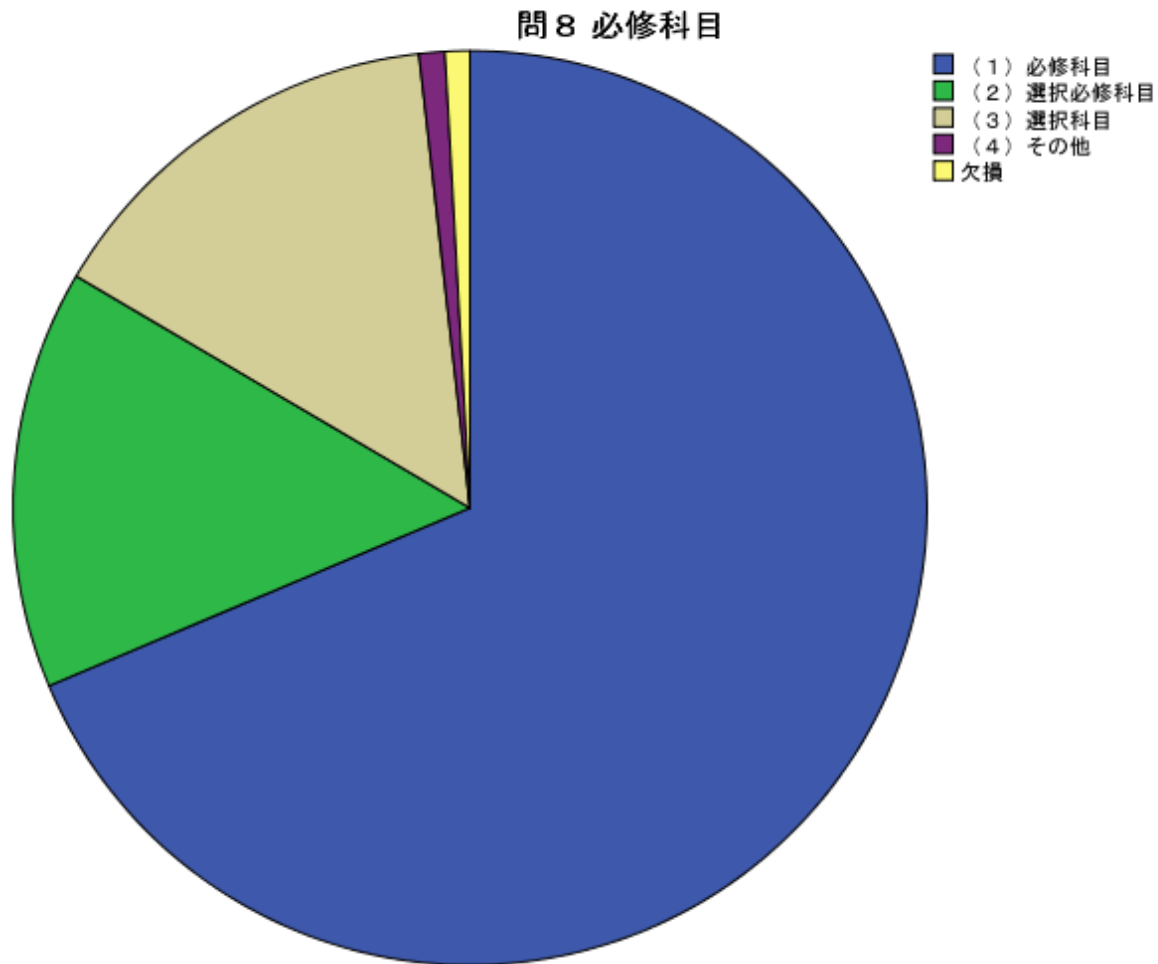
問6 最終学歴



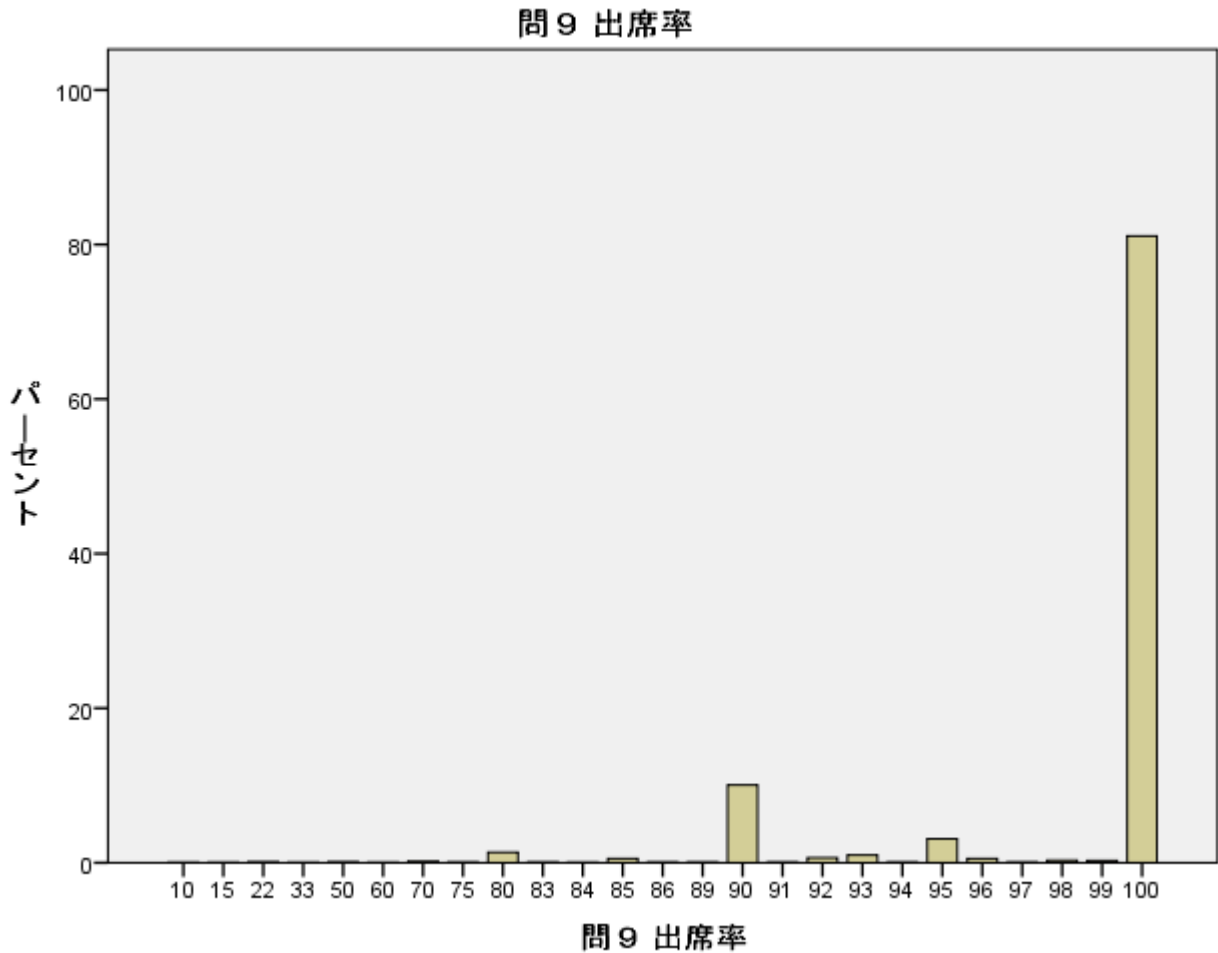
問7 社会人経験		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	344	13.0	13.1	13.1
	(2) 社会人経験ない	2279	86.4	86.9	100.0
	合計	2623	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	.5		
合計		2637	100.0		



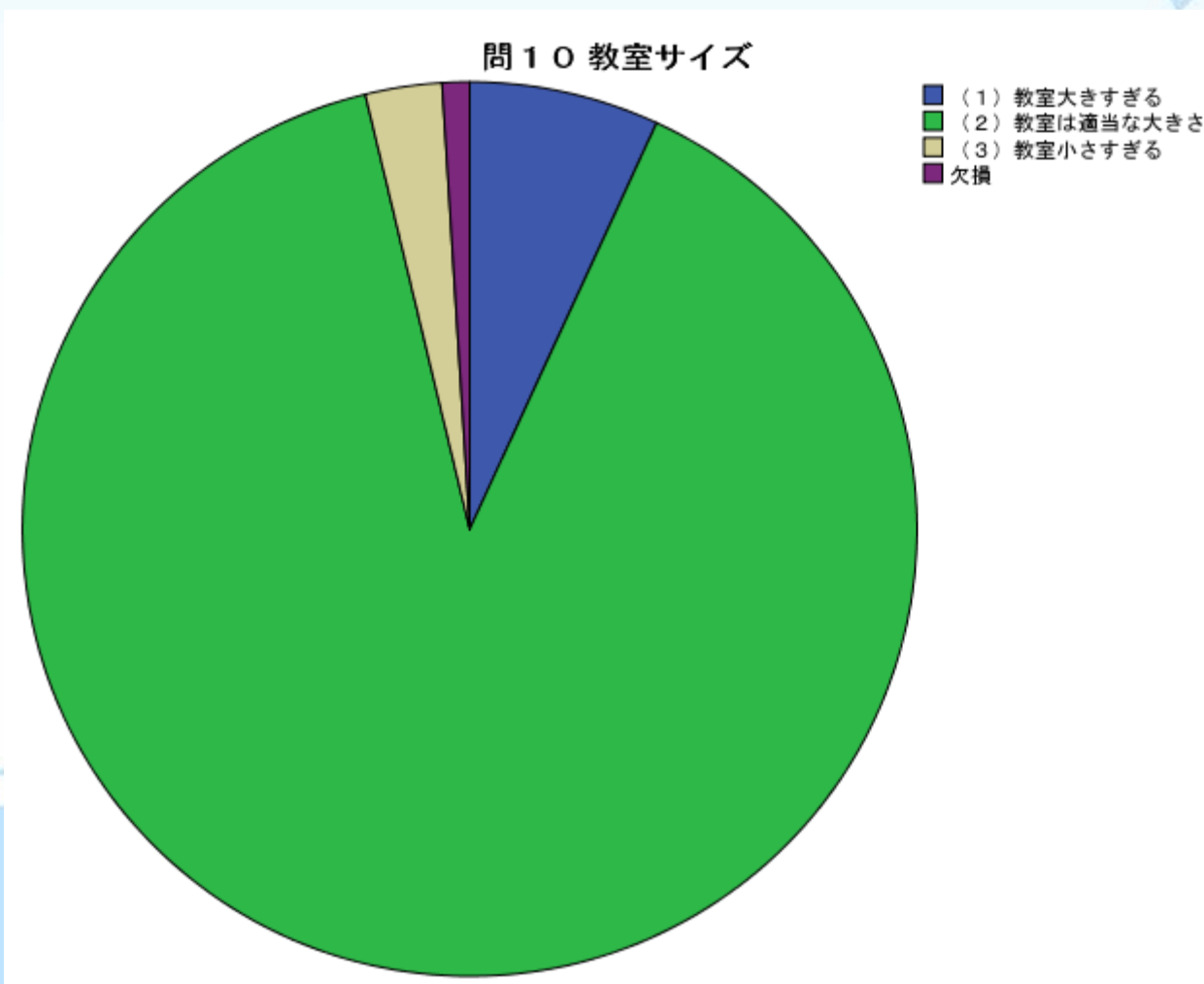
		問8 必修科目			
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)必修科目	1810	68.6	69.2	69.2
	(2)選択必修科目	391	14.8	15.0	84.2
	(3)選択科目	389	14.8	14.9	99.1
	(4)その他	24	.9	.9	100.0
	合計	2614	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	23	.9		
合計		2637	100.0		



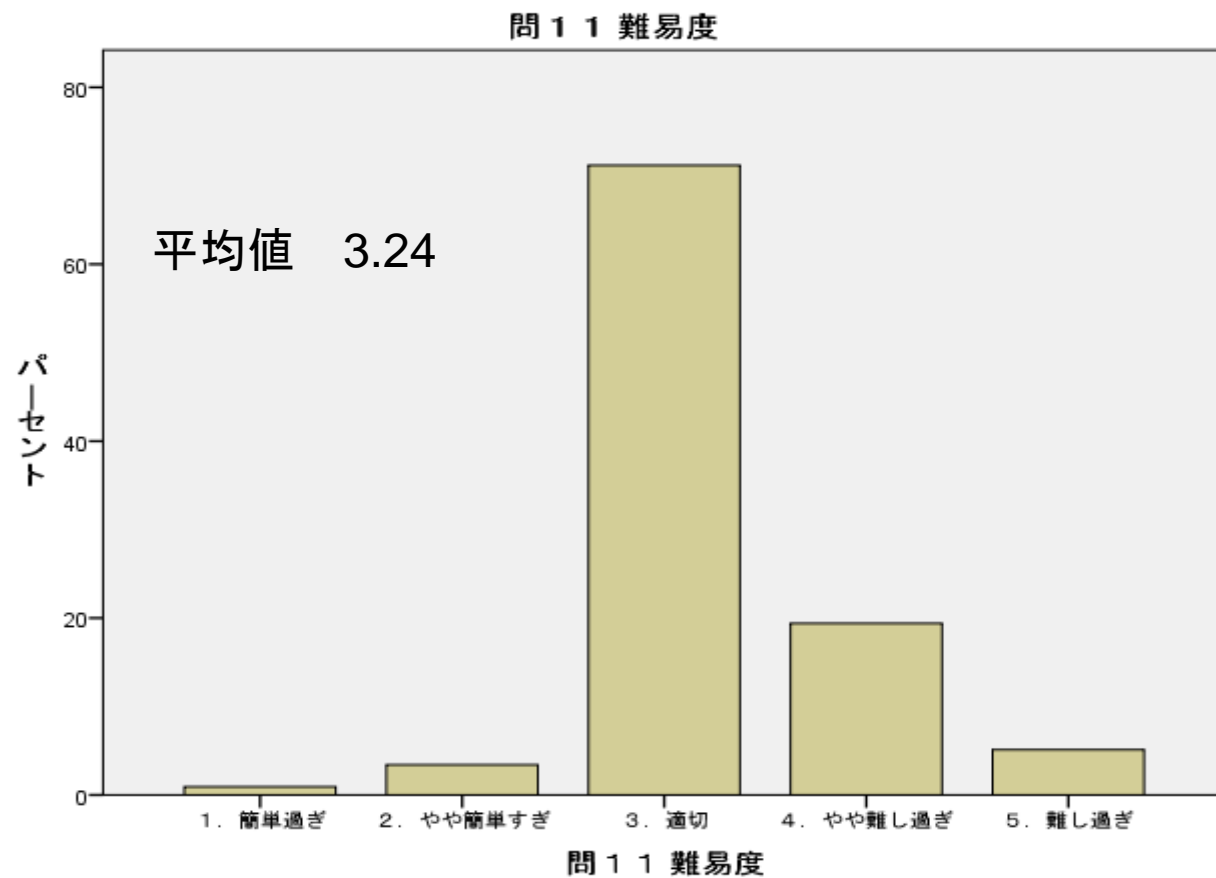
問9 出席率				
出席率	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
10	1	.0	.0	.0
15	1	.0	.0	.1
22	3	.1	.1	.2
33	1	.0	.0	.2
50	3	.1	.1	.3
60	1	.0	.0	.4
70	5	.2	.2	.6
75	2	.1	.1	.6
80	35	1.3	1.3	2.0
83	2	.1	.1	2.1
84	1	.0	.0	2.1
85	14	.5	.5	2.6
86	2	.1	.1	2.7
89	2	.1	.1	2.8
90	264	10.0	10.1	12.8
91	2	.1	.1	12.9
92	17	.6	.6	13.6
93	26	1.0	1.0	14.5
94	2	.1	.1	14.6
95	81	3.1	3.1	17.7
96	14	.5	.5	18.2
97	2	.1	.1	18.3
98	8	.3	.3	18.6
99	7	.3	.3	18.9
100	2130	80.8	81.1	100.0
合計	2626	99.6	100.0	
欠損値	11	.4		
合計	2637	100.0		



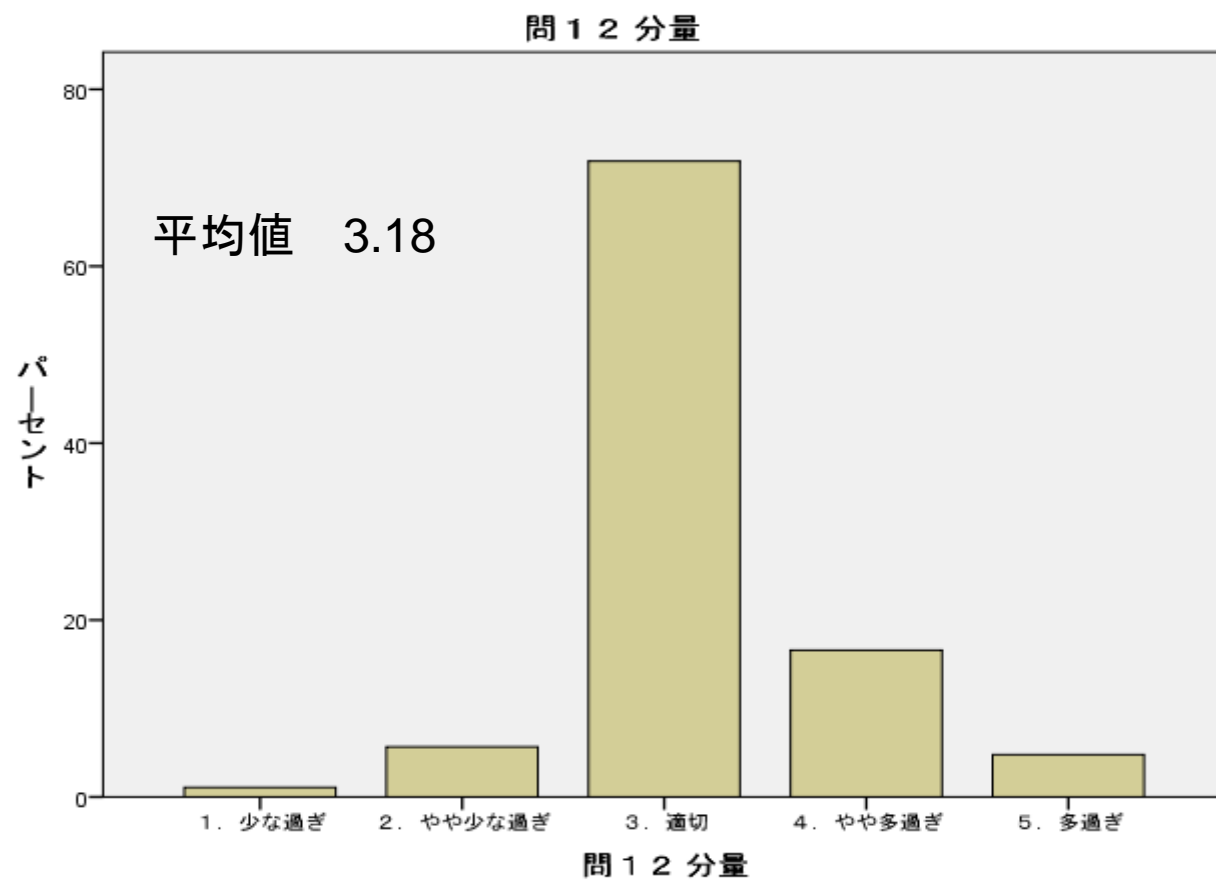
問10 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)教室大きすぎる	181	6.9	6.9	6.9
	(2)教室は適当な大きさ	2357	89.4	90.3	97.2
	(3)教室小さすぎる	73	2.8	2.8	100.0
	合計	2611	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	26	1.0		
合計		2637	100.0		



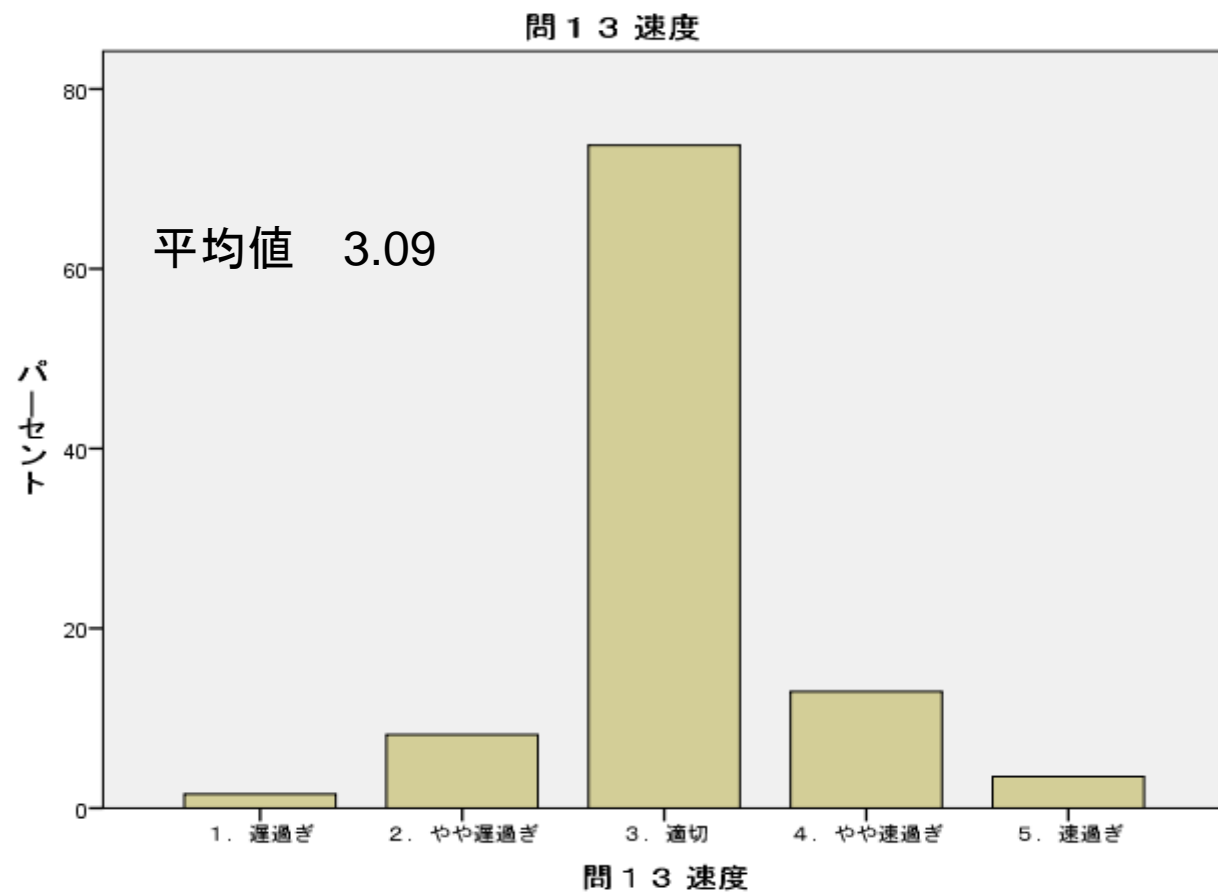
問11 難易度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	24	.9	.9	.9
	2. やや簡単すぎ	89	3.4	3.4	4.3
	3. 適切	1862	70.6	71.2	75.5
	4. やや難し過ぎ	507	19.2	19.4	94.9
	5. 難し過ぎ	134	5.1	5.1	100.0
	合計	2616	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	21	.8		
合計		2637	100.0		



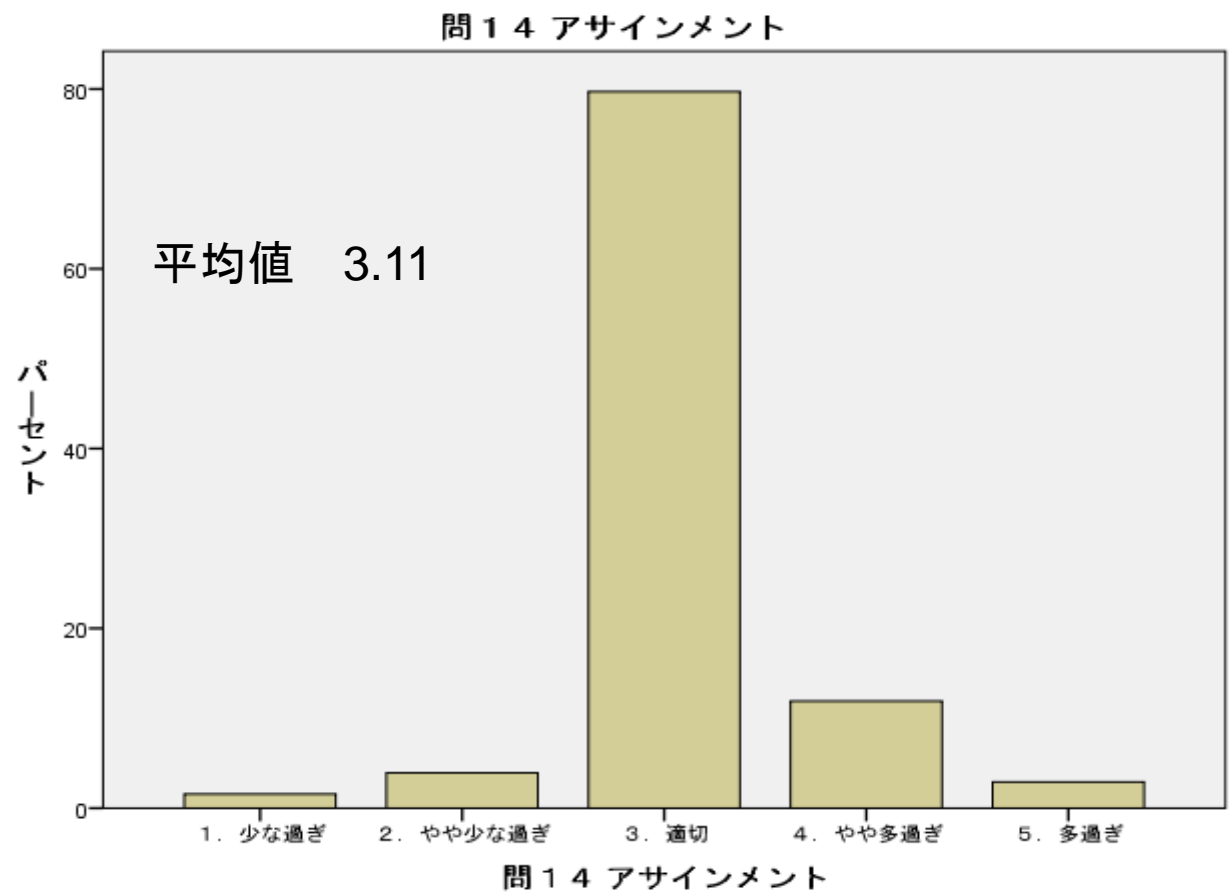
問12 分量					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	28	1.1	1.1	1.1
	2. やや少な過ぎ	148	5.6	5.7	6.7
	3. 適切	1879	71.3	71.9	78.6
	4. やや多過ぎ	434	16.5	16.6	95.2
	5. 多過ぎ	125	4.7	4.8	100.0
	合計	2614	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	23	.9		
合計		2637	100.0		



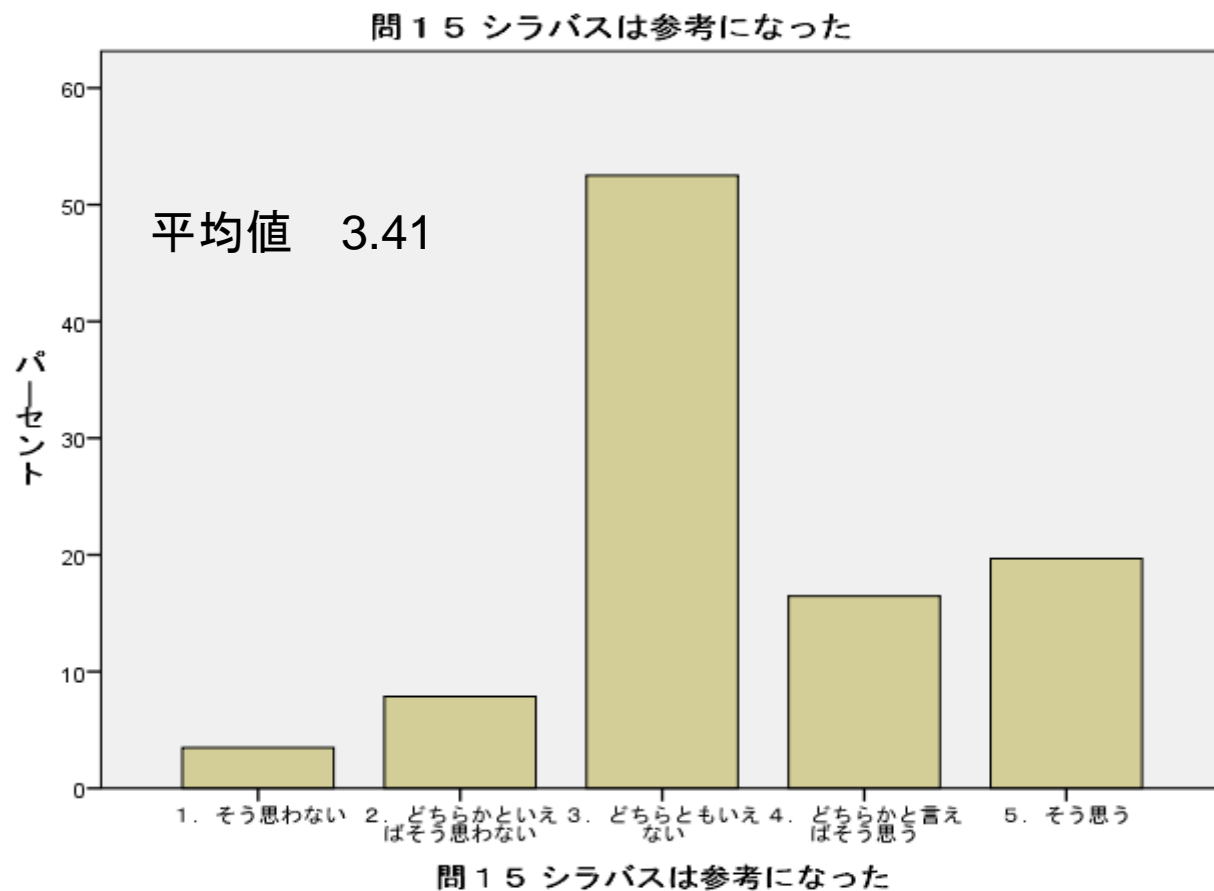
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	41	1.6	1.6	1.6
	2. やや遅過ぎ	214	8.1	8.2	9.8
	3. 適切	1928	73.1	73.8	83.5
	4. やや速過ぎ	339	12.9	13.0	96.5
	5. 速過ぎ	92	3.5	3.5	100.0
	合計	2614	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	23	.9		
合計		2637	100.0		



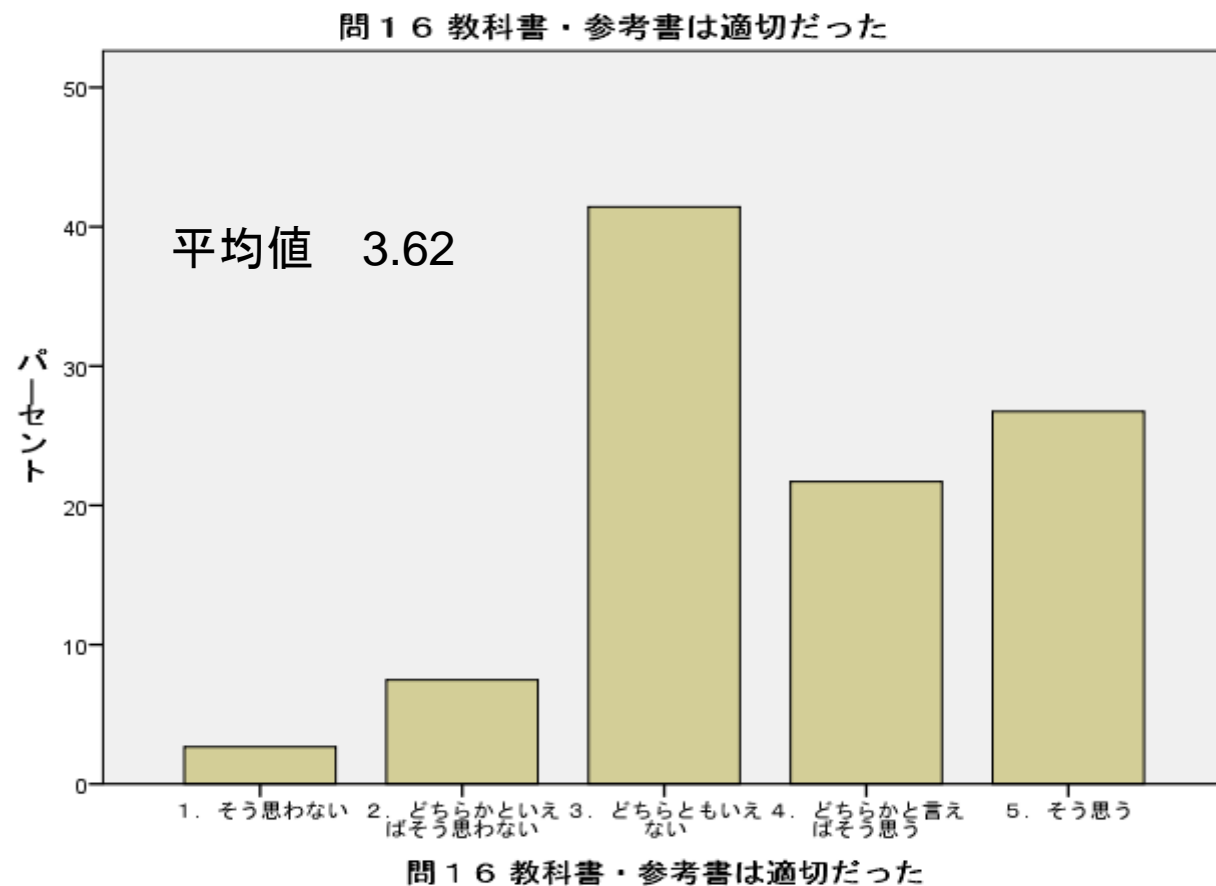
問14 アサインメント					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	41	1.6	1.6	1.6
	2. やや少な過ぎ	102	3.9	3.9	5.5
	3. 適切	2076	78.7	79.7	85.2
	4. やや多過ぎ	310	11.8	11.9	97.1
	5. 多過ぎ	76	2.9	2.9	100.0
	合計	2605	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		



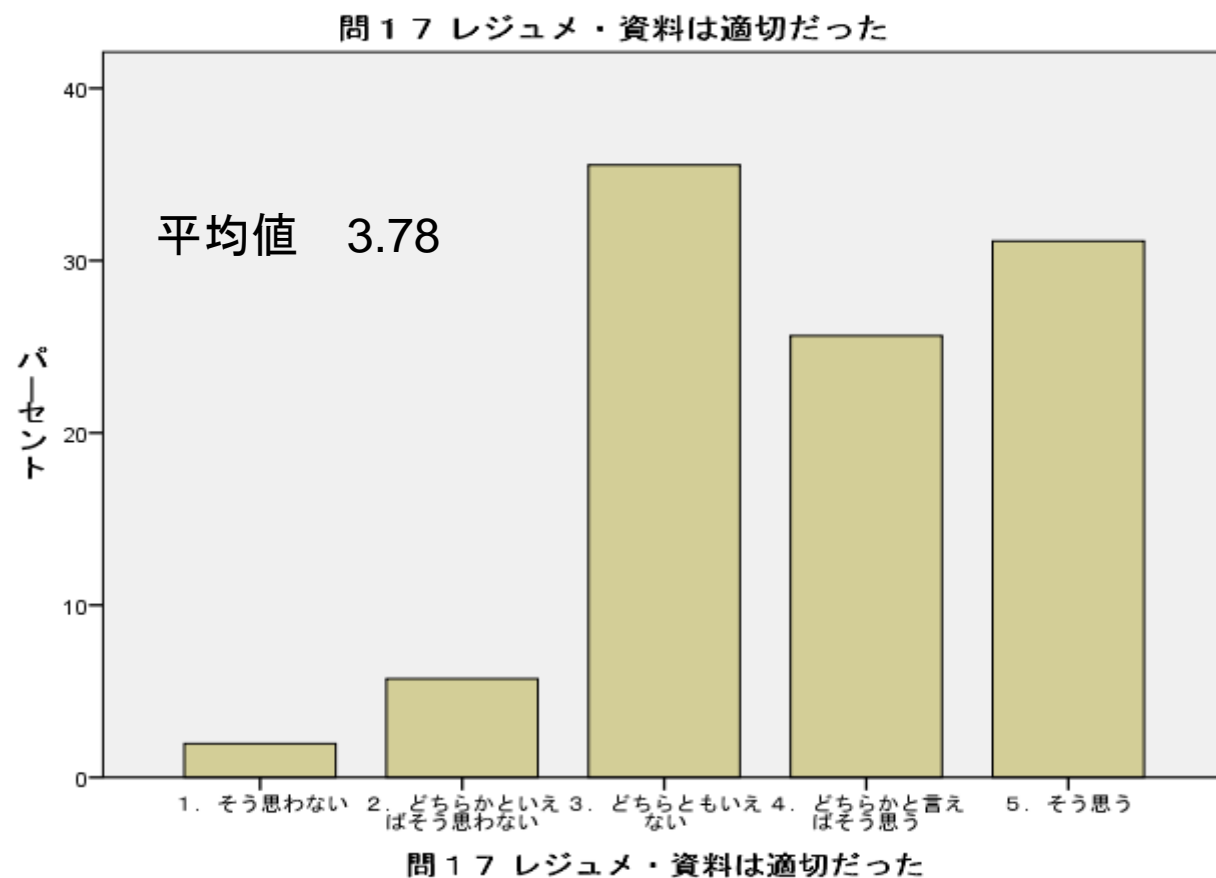
問15 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	90	3.4	3.5	3.5
	2. どちらかといえばそう思わない	204	7.7	7.9	11.3
	3. どちらともいえない	1361	51.6	52.5	63.9
	4. どちらかと言えばそう思う	427	16.2	16.5	80.3
	5. そう思う	510	19.3	19.7	100.0
	合計	2592	98.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	45	1.7		
合計		2637	100.0		



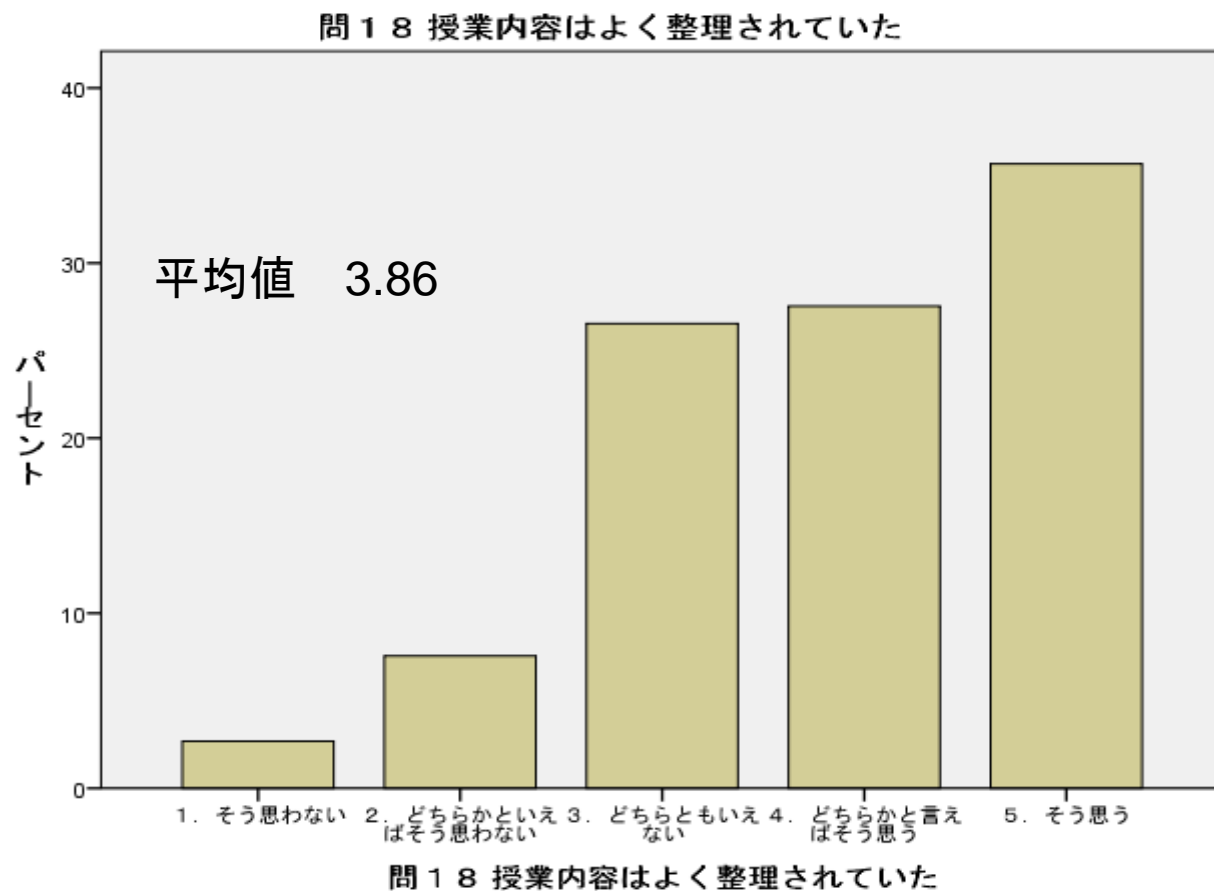
問16 教科書・参考書は適切だった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	69	2.6	2.7	2.7
	2. どちらかといえばそう思わない	194	7.4	7.5	10.1
	3. どちらともいえない	1075	40.8	41.4	51.6
	4. どちらかと言えばそう思う	563	21.4	21.7	73.3
	5. そう思う	694	26.3	26.7	100.0
	合計	2595	98.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	42	1.6		
合計		2637	100.0		



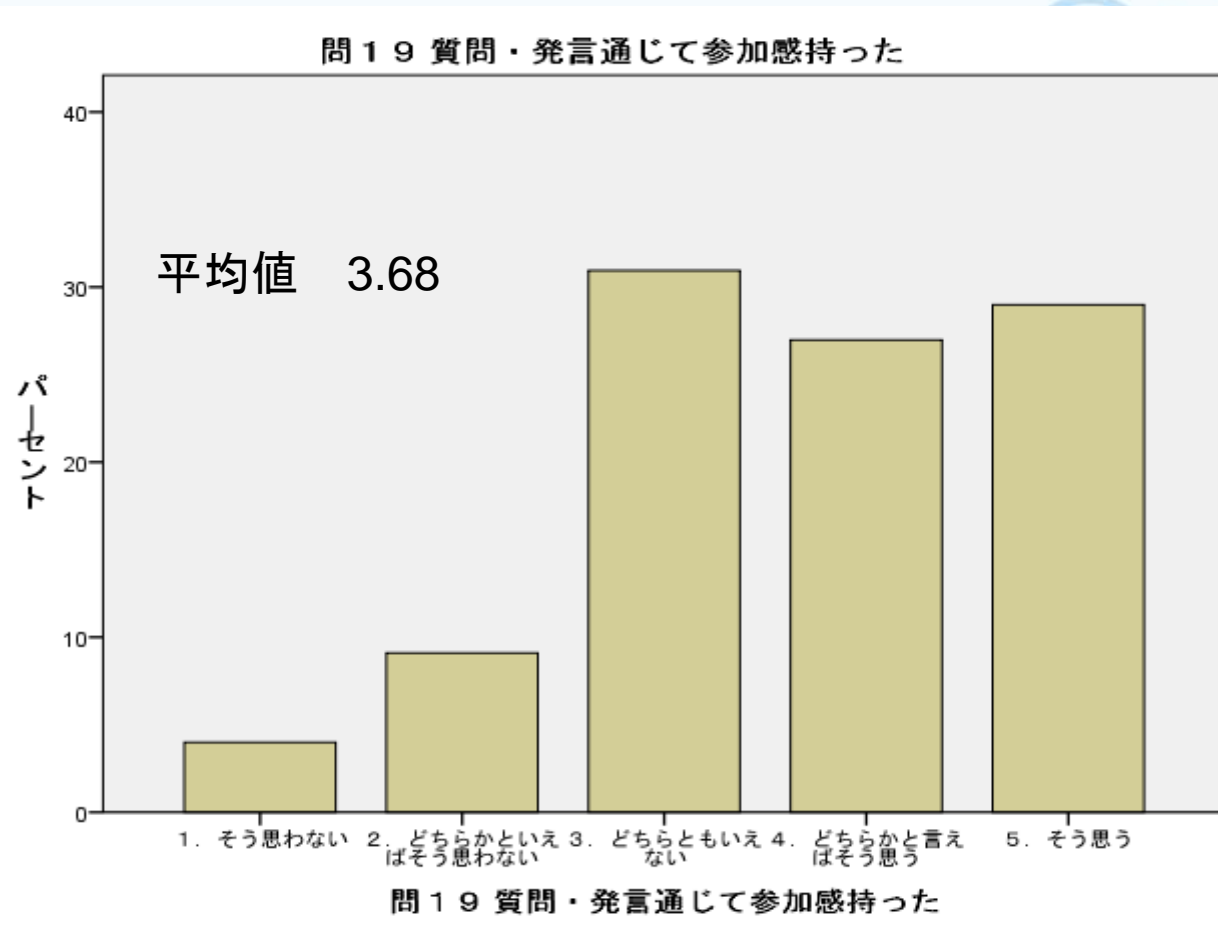
問17 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	51	1.9	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	149	5.7	5.7	7.7
	3. どちらともいえない	926	35.1	35.5	43.2
	4. どちらかと言えばそう思う	668	25.3	25.6	68.9
	5. そう思う	811	30.8	31.1	100.0
	合計	2605	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		



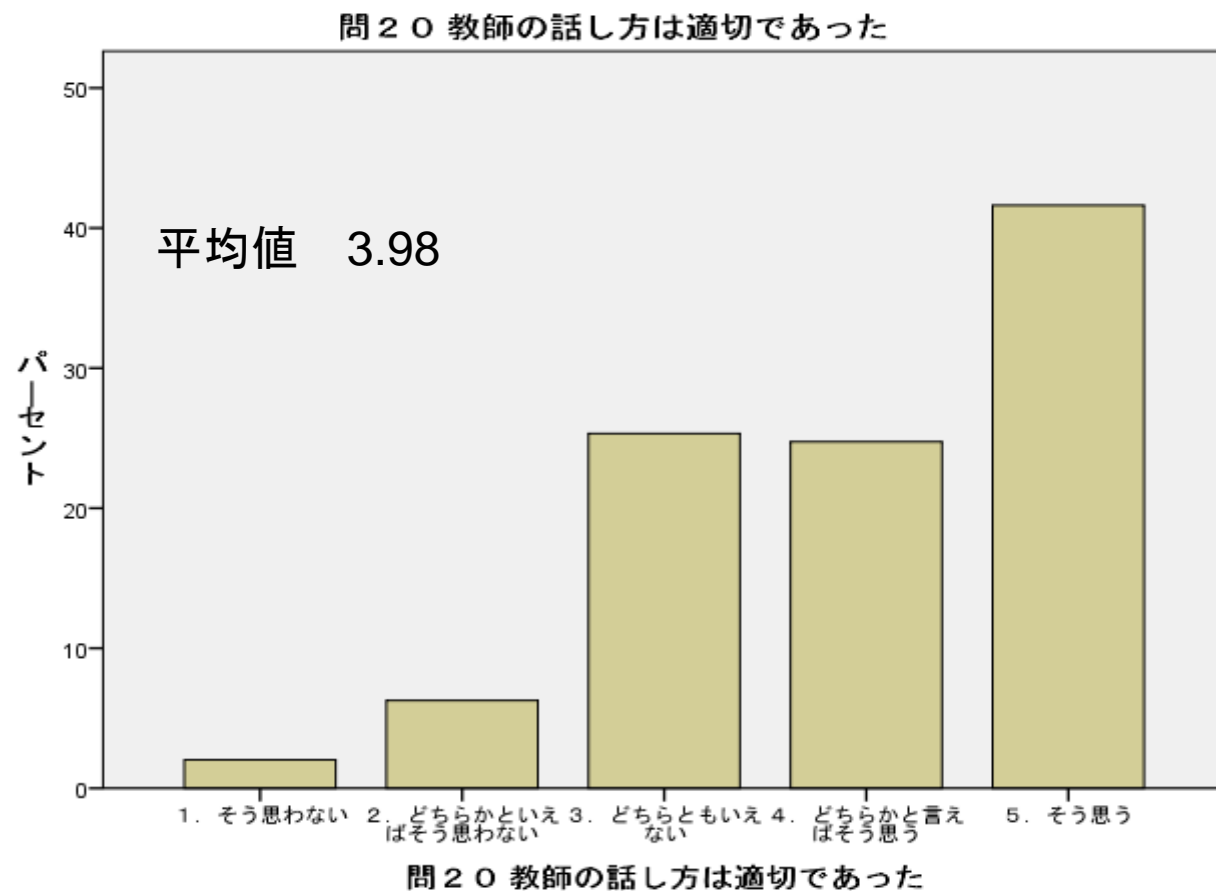
問18 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	70	2.7	2.7	2.7
	2. どちらかといえばそう思わない	197	7.5	7.6	10.2
	3. どちらともいえない	692	26.2	26.5	36.8
	4. どちらかと言えばそう思う	718	27.2	27.5	64.3
	5. そう思う	930	35.3	35.7	100.0
	合計	2607	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	30	1.1		
合計		2637	100.0		



問19 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	104	3.9	4.0	4.0
	2. どちらかといえばそう思わない	237	9.0	9.1	13.1
	3. どちらともいえない	806	30.6	30.9	44.0
	4. どちらかと言えばそう思う	703	26.7	27.0	71.0
	5. そう思う	755	28.6	29.0	100.0
	合計		2605	98.8	100.0
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		

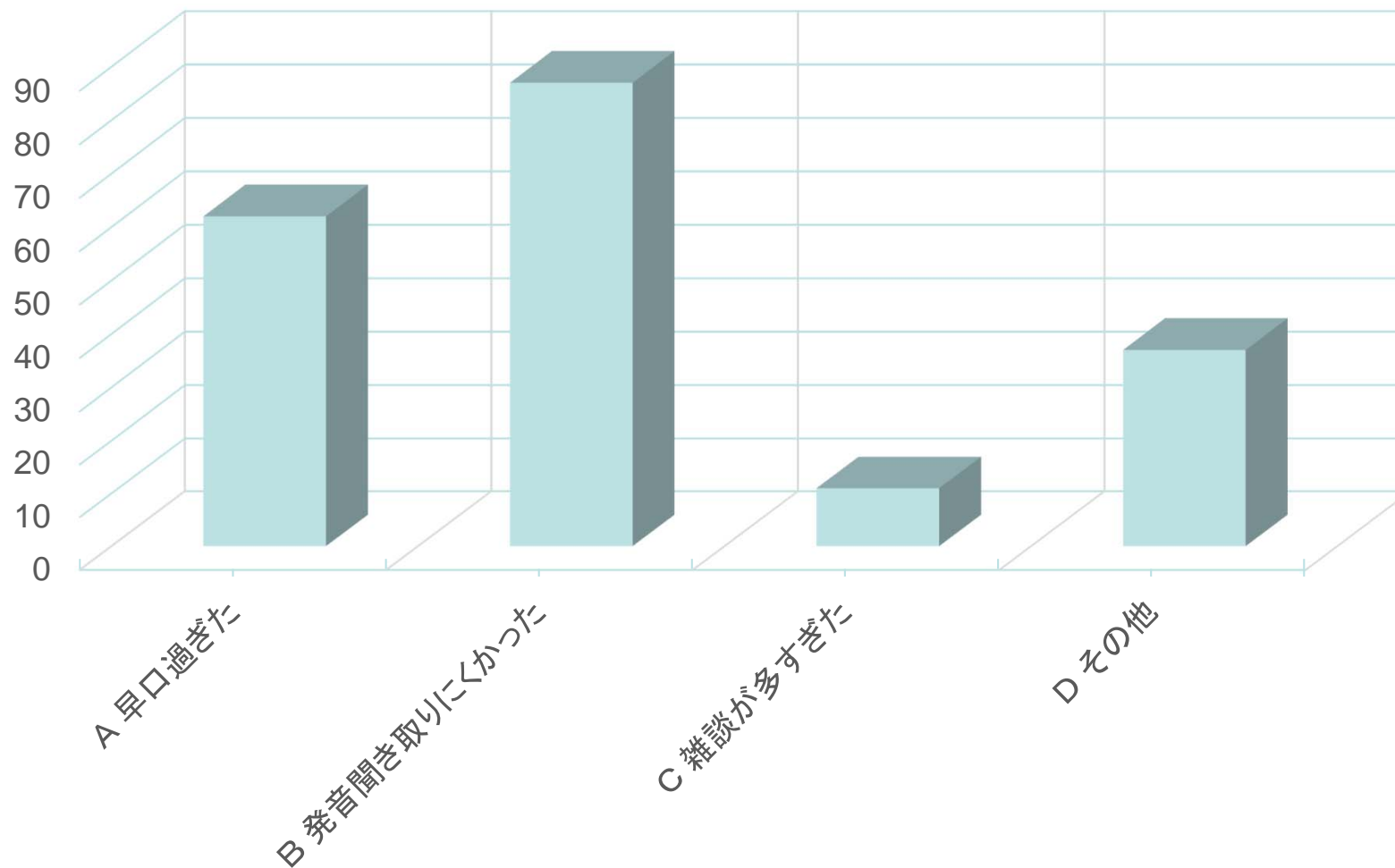


問20 教師の話し方は適切であった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	53	2.0	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	163	6.2	6.3	8.3
	3. どちらともいえない	659	25.0	25.3	33.6
	4. どちらかと言えばそう思う	644	24.4	24.8	58.4
	5. そう思う	1083	41.1	41.6	100.0
	合計	2602	98.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	35	1.3		
合計		2637	100.0		

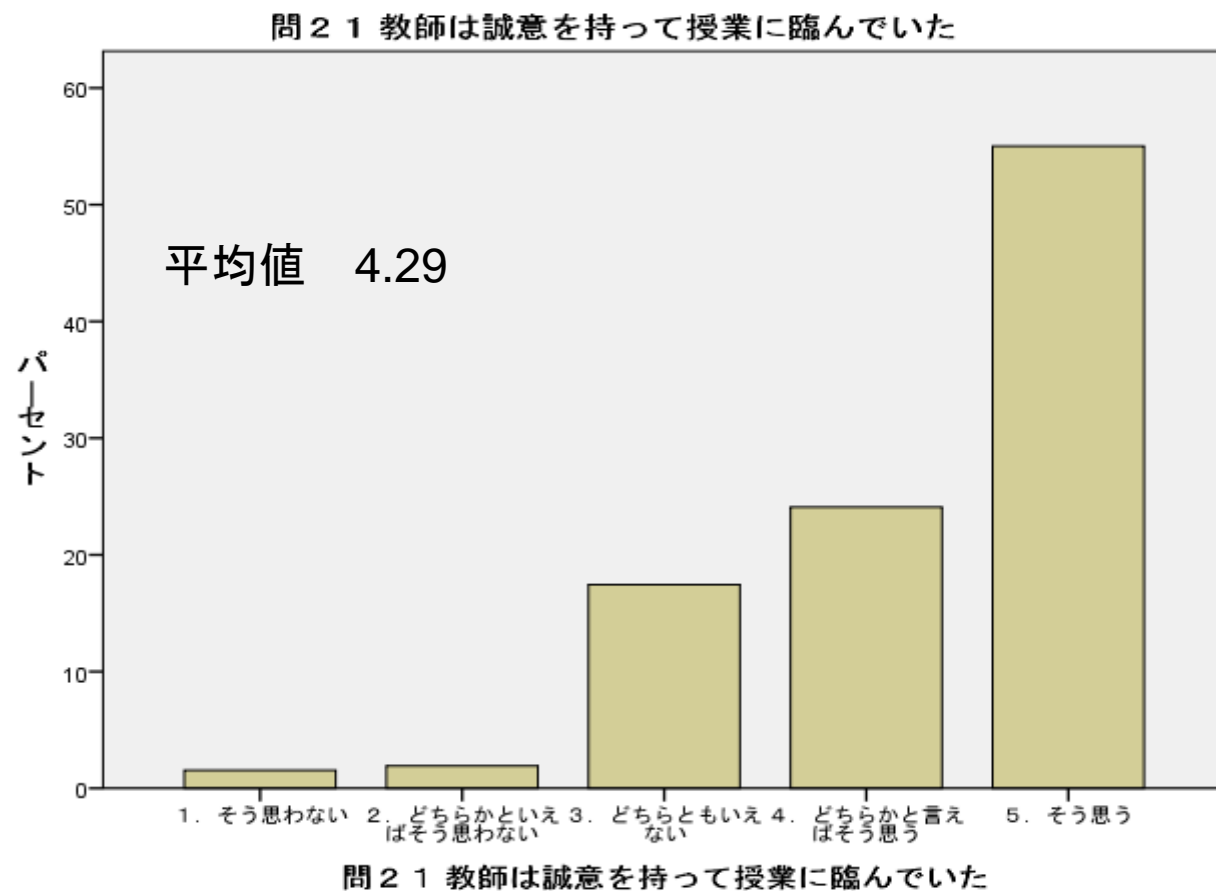


問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布

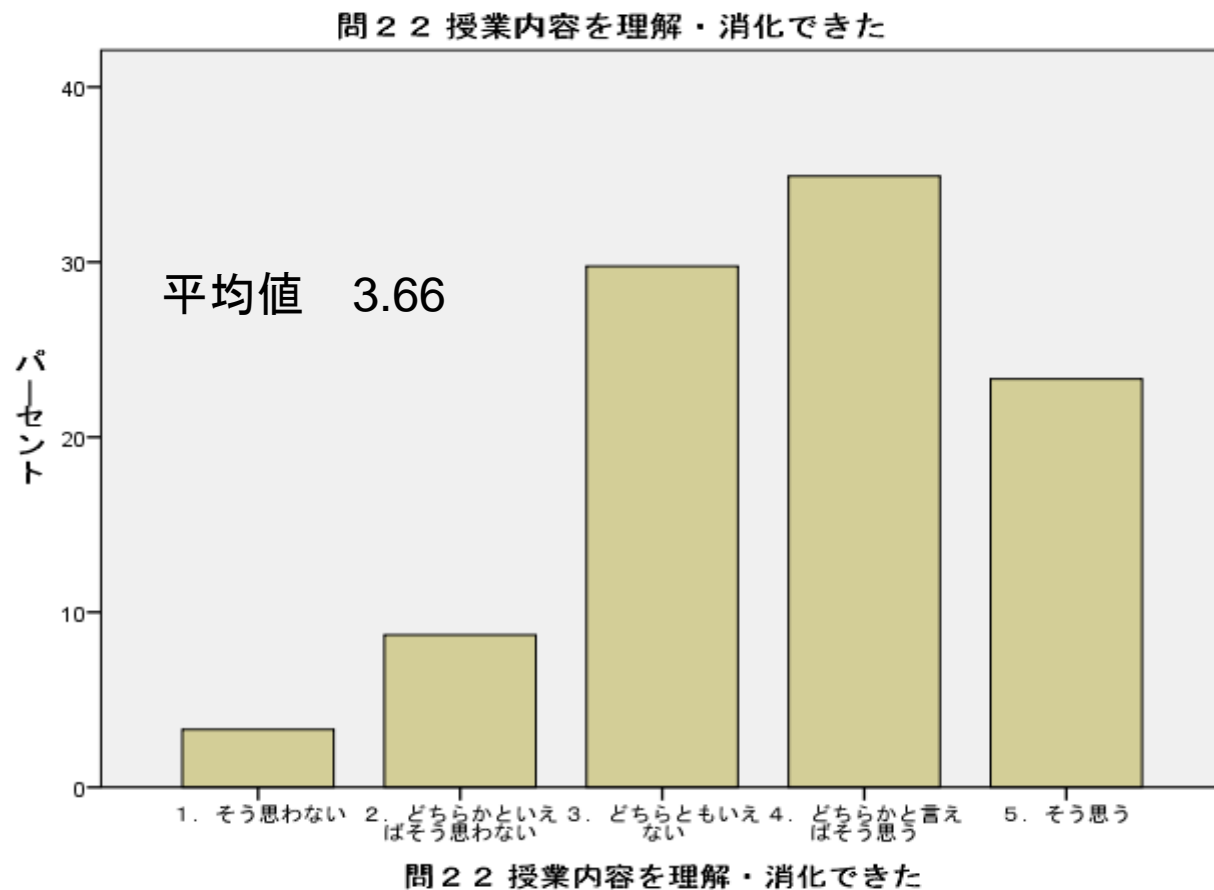
問20で1または2 ⇒A 早口過ぎた	問20で1または2 ⇒B 発音聞き取りにくかった	問20で1または2 ⇒C 雑談が多すぎた	問20で1または2 ⇒D その他
62	87	11	37



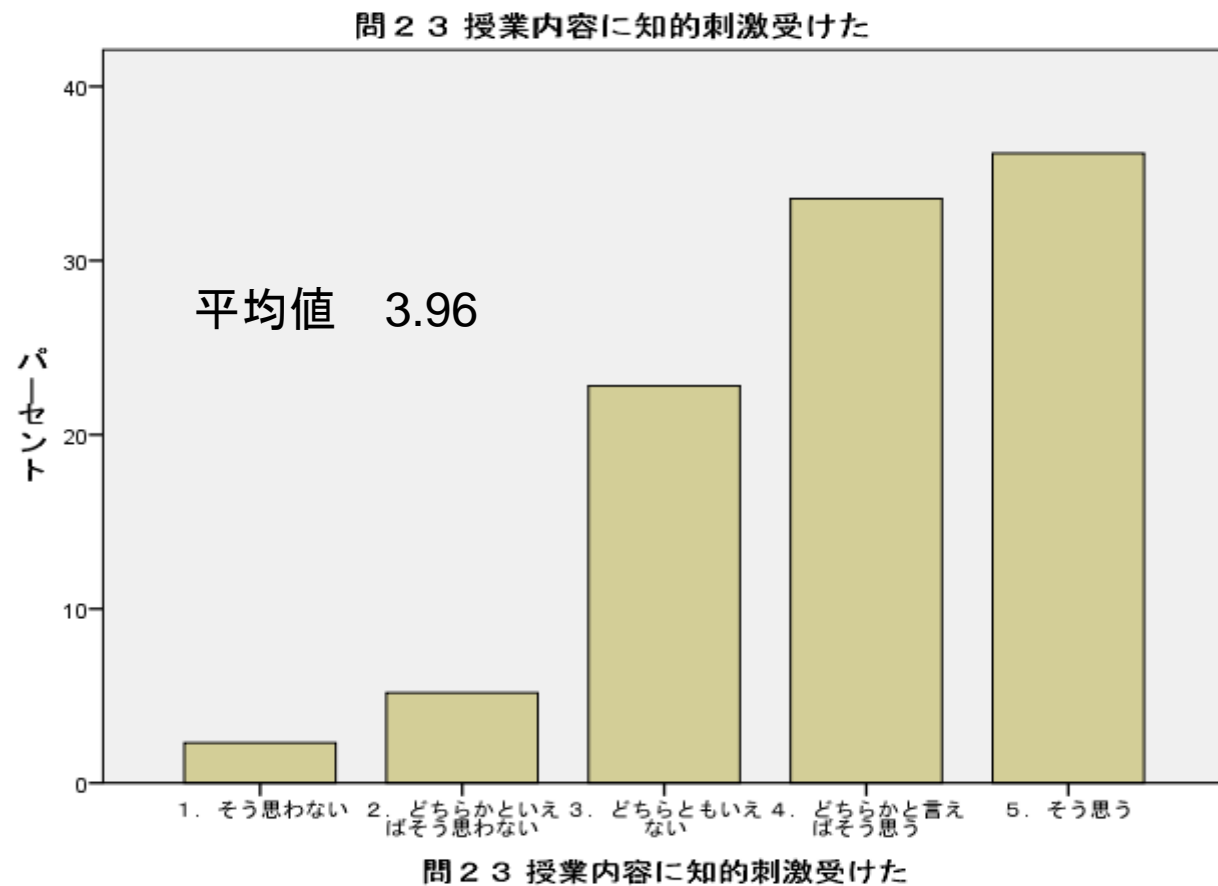
問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	40	1.5	1.5	1.5
	2. どちらかといえばそう思わない	50	1.9	1.9	3.5
	3. どちらともいえない	455	17.3	17.4	20.9
	4. どちらかと言えばそう思う	628	23.8	24.1	45.0
	5. そう思う	1435	54.4	55.0	100.0
	合計	2608	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	29	1.1		
合計		2637	100.0		



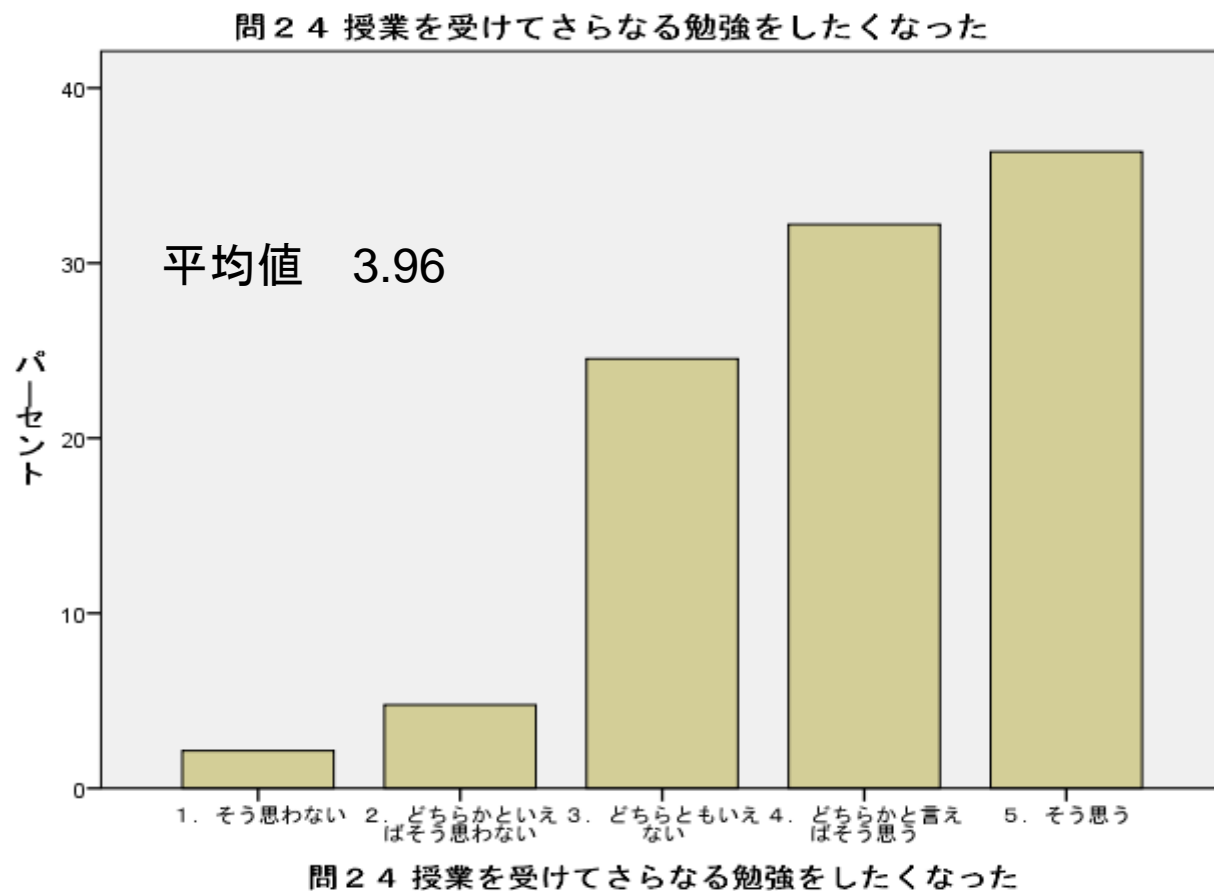
問22 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	86	3.3	3.3	3.3
	2. どちらかといえばそう思わない	227	8.6	8.7	12.0
	3. どちらともいえない	776	29.4	29.8	41.8
	4. どちらかと言えばそう思う	910	34.5	34.9	76.7
	5. そう思う	608	23.1	23.3	100.0
	合計	2607	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	30	1.1		
合計		2637	100.0		



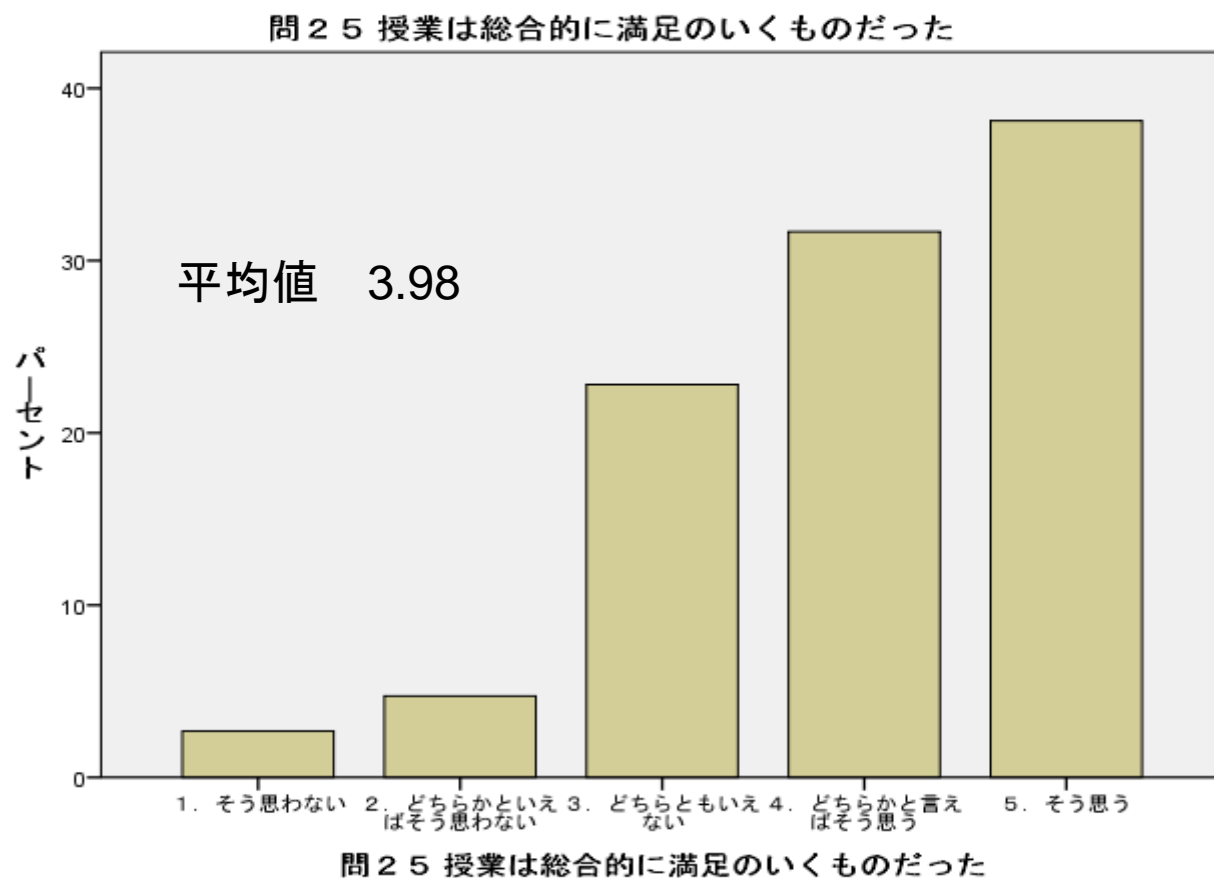
問23 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	60	2.3	2.3	2.3
	2. どちらかといえばそう思わない	135	5.1	5.2	7.5
	3. どちらともいえない	594	22.5	22.8	30.3
	4. どちらかと言えばそう思う	874	33.1	33.6	63.8
	5. そう思う	942	35.7	36.2	100.0
	合計	2605	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		



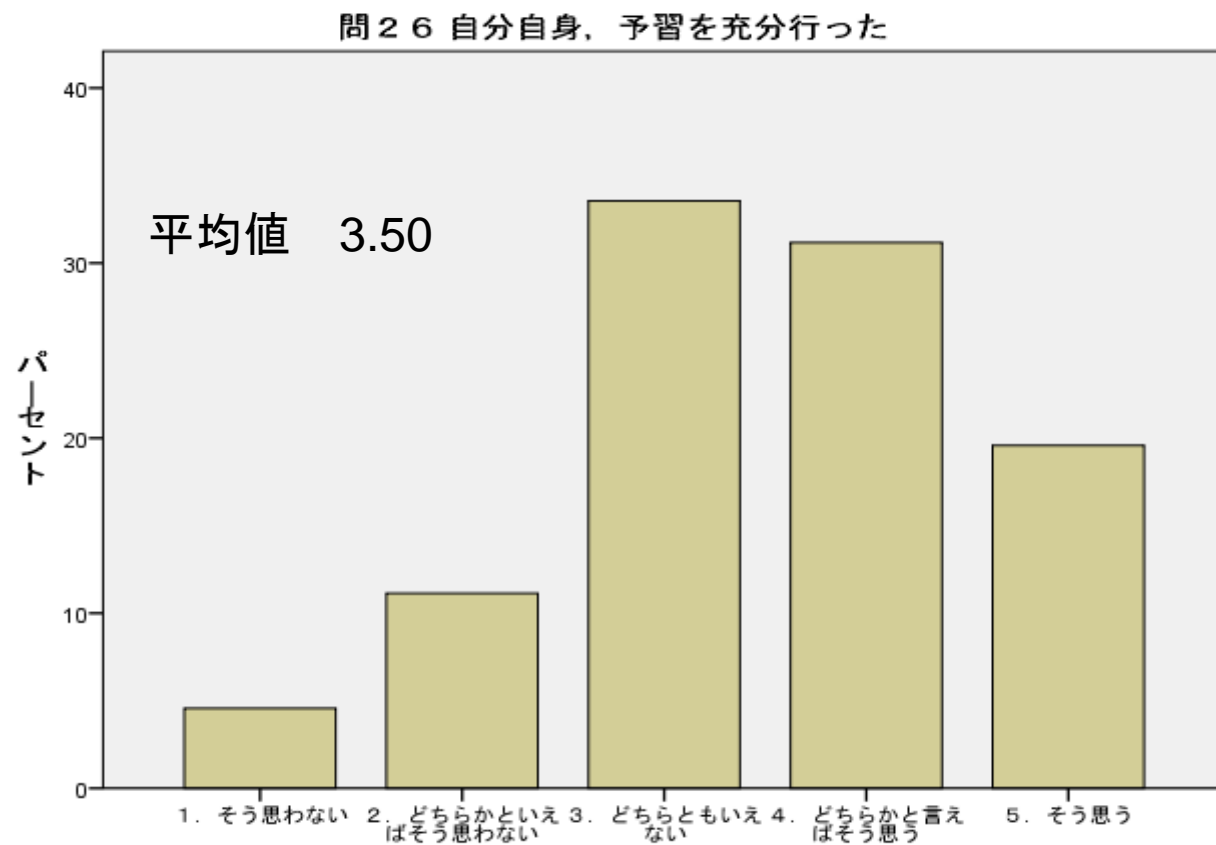
問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	56	2.1	2.1	2.1
	2. どちらかといえばそう思わない	124	4.7	4.8	6.9
	3. どちらともいえない	639	24.2	24.5	31.4
	4. どちらかと言えばそう思う	839	31.8	32.2	63.6
	5. そう思う	947	35.9	36.4	100.0
	合計	2605	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		



問25 授業は総合的に満足 of いくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	70	2.7	2.7	2.7
	2. どちらかといえばそう思わない	123	4.7	4.7	7.4
	3. どちらともいえない	594	22.5	22.8	30.2
	4. どちらかと言えばそう思う	825	31.3	31.7	61.9
	5. そう思う	993	37.7	38.1	100.0
	合計	2605	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		

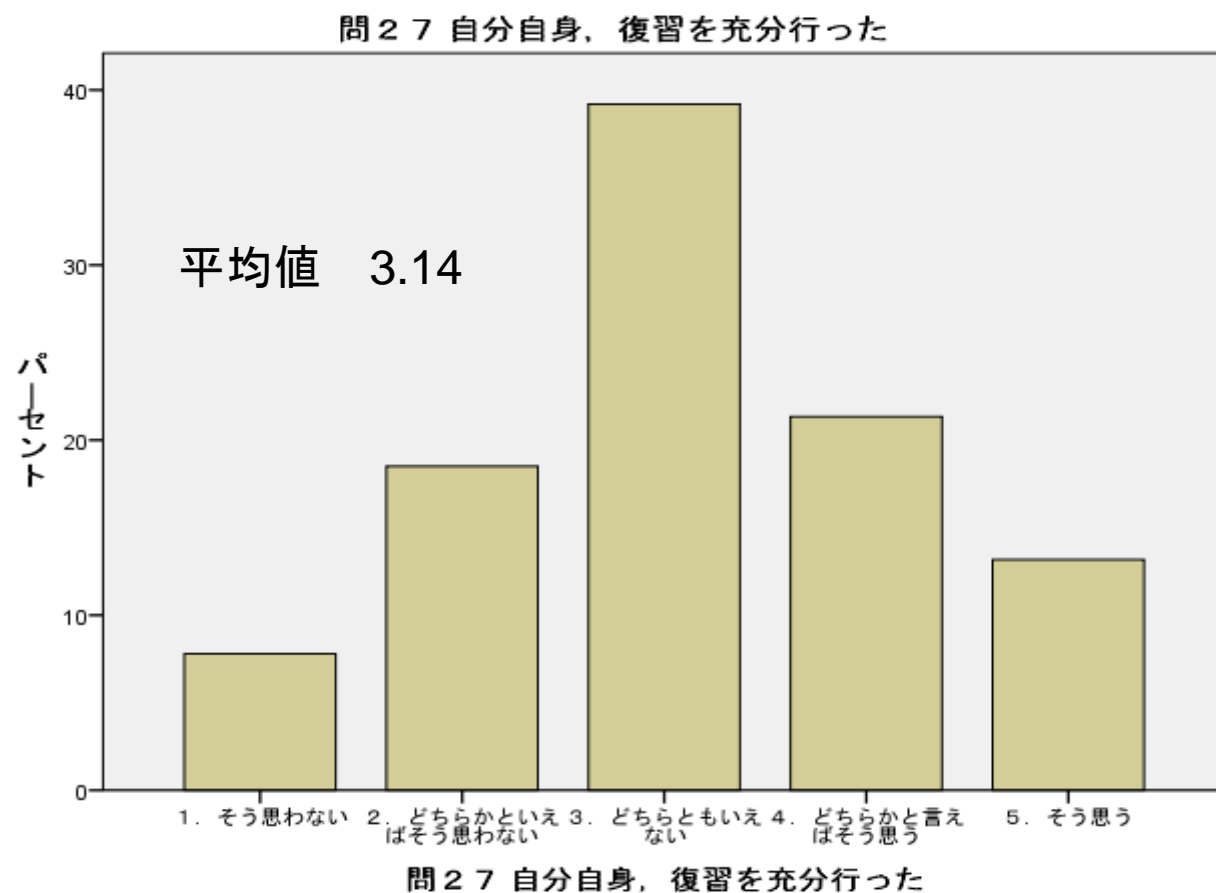


問26 自分自身, 予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	119	4.5	4.6	4.6
	2. どちらかといえばそう思わない	290	11.0	11.1	15.7
	3. どちらともいえない	874	33.1	33.6	49.3
	4. どちらかと言えばそう思う	812	30.8	31.2	80.4
	5. そう思う	510	19.3	19.6	100.0
	合計	2605	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		

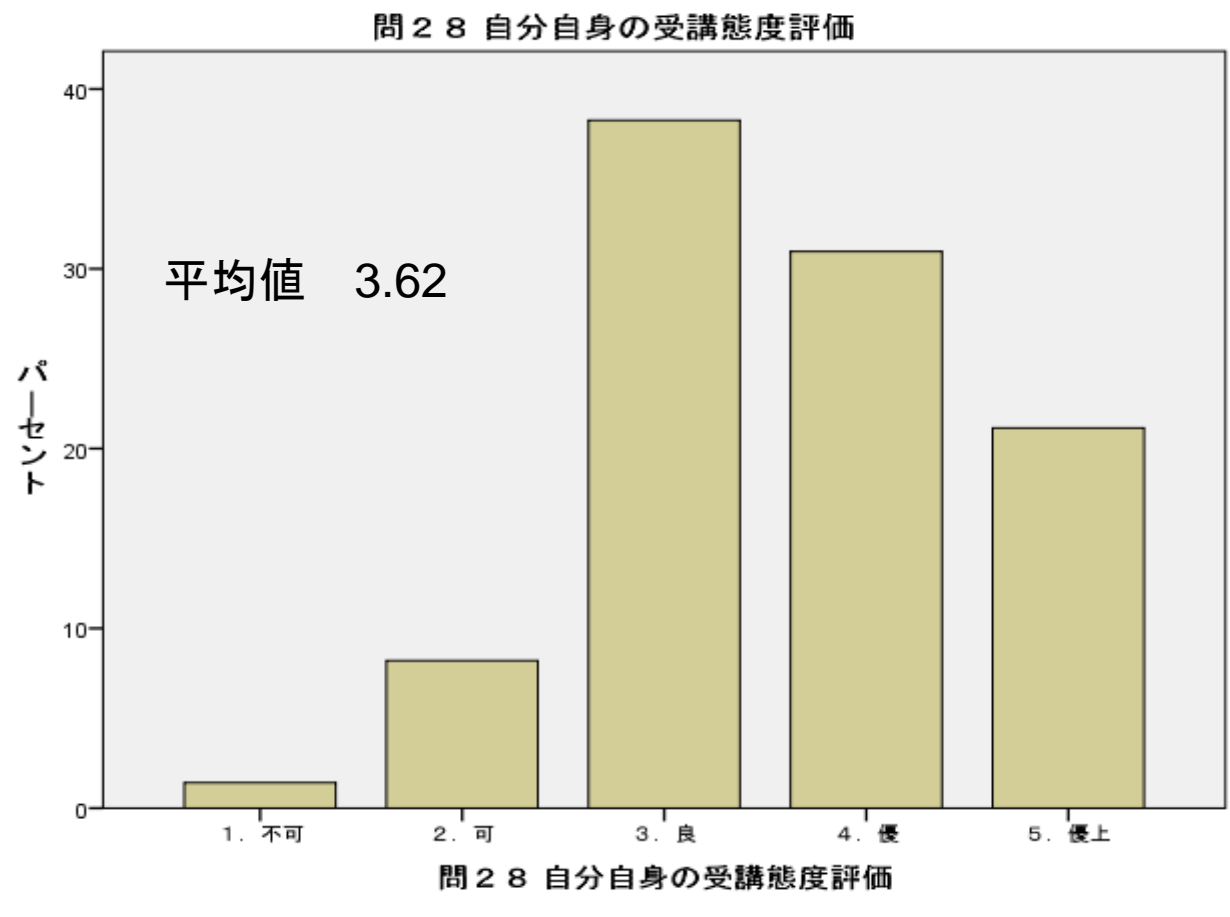


問26 自分自身, 予習を充分行った

問27 自分自身, 復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	203	7.7	7.8	7.8
	2. どちらかといえばそう思わない	482	18.3	18.5	26.3
	3. どちらともいえない	1021	38.7	39.2	65.5
	4. どちらかと言えばそう思う	556	21.1	21.3	86.8
	5. そう思う	343	13.0	13.2	100.0
	合計	2605	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	32	1.2		
合計		2637	100.0		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	37	1.4	1.4	1.4
	2. 可	214	8.1	8.2	9.6
	3. 良	997	37.8	38.3	47.9
	4. 優	807	30.6	31.0	78.9
	5. 優上	551	20.9	21.1	100.0
	合計	2606	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	31	1.2		
合計		2637	100.0		



問29 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	1614	61.2	62.2	62.2
	2. 検事	224	8.5	8.6	70.8
	3. 判事	291	11.0	11.2	82.0
	4. 公務員	55	2.1	2.1	84.2
	5. 研究者	78	3.0	3.0	87.2
	6. その他	32	1.2	1.2	88.4
	7. 未定	301	11.4	11.6	100.0
	合計	2595	98.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	42	1.6		
合計		2637	100.0		

