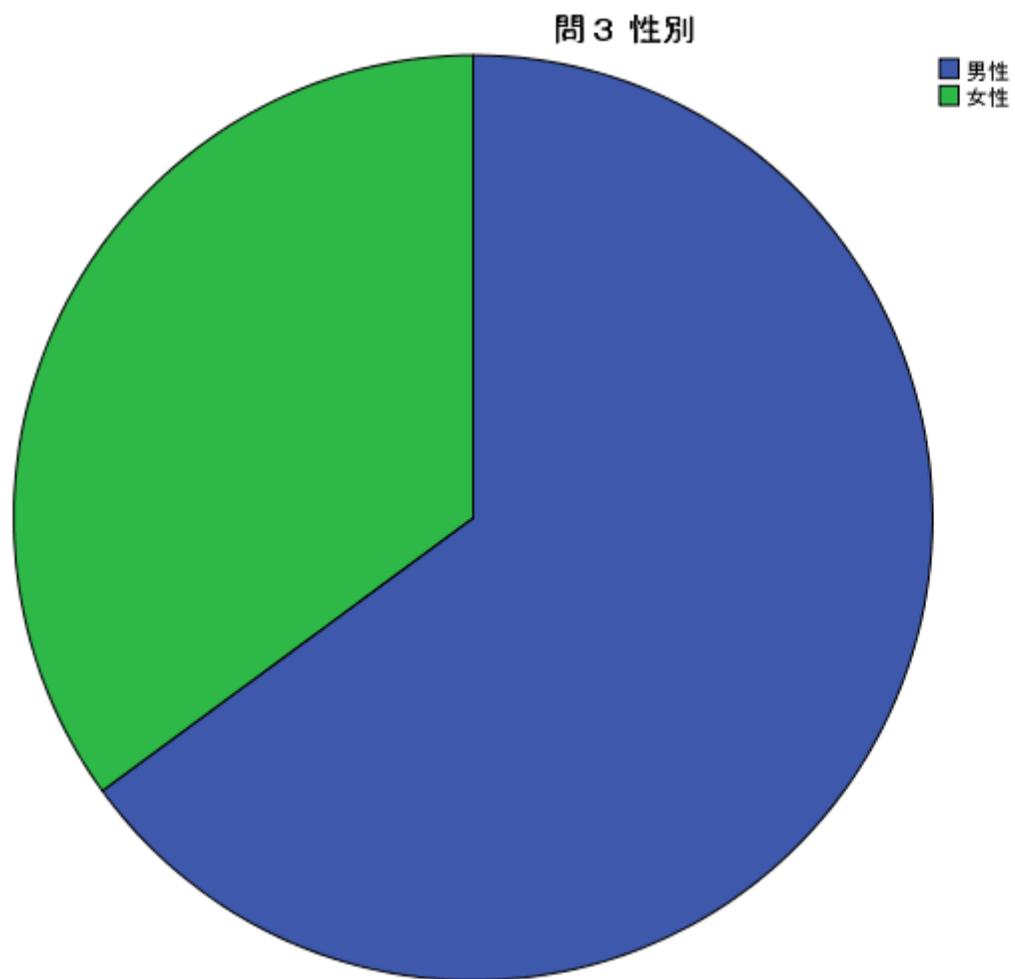




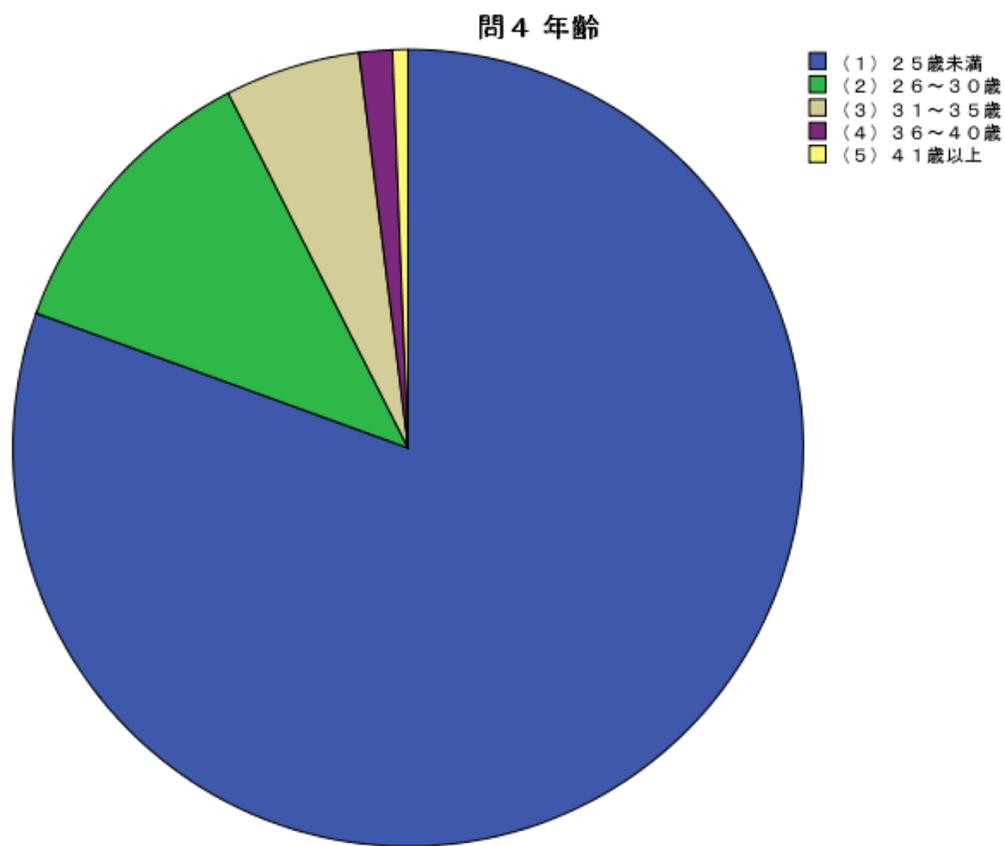
# 法曹養成専攻

2012年度冬学期  
授業評価の集計結果

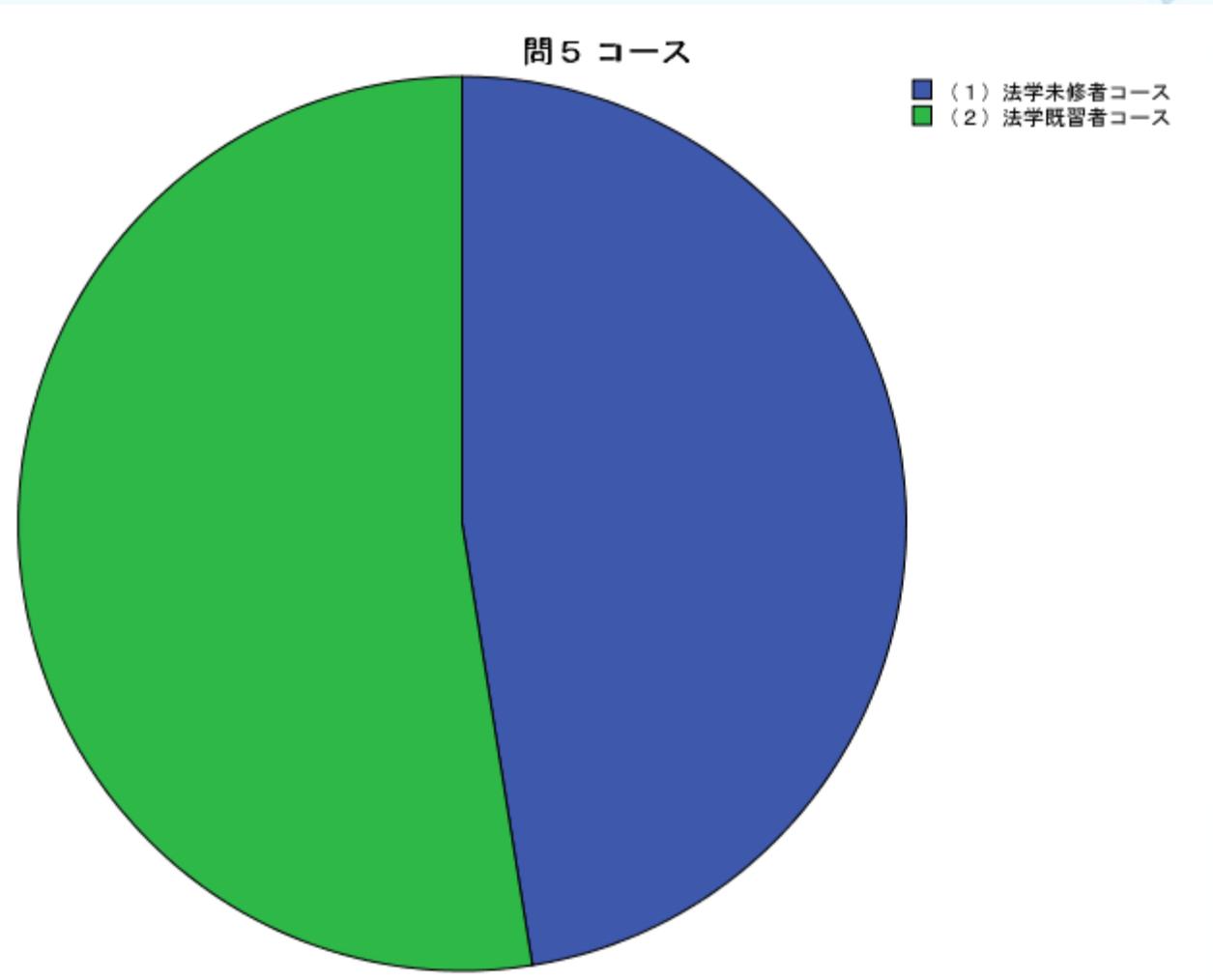
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	1340	64.8	65.0	65.0
	女性	723	35.0	35.0	100.0
	合計	2063	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	.2		
合計		2068	100.0		



問4 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	1659	80.2	80.5	80.5
	(2) 26～30歳	247	11.9	12.0	92.5
	(3) 31～35歳	114	5.5	5.5	98.0
	(4) 36～40歳	28	1.4	1.4	99.4
	(5) 41歳以上	13	.6	.6	100.0
	合計	2061	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	.3		
合計		2068	100.0		

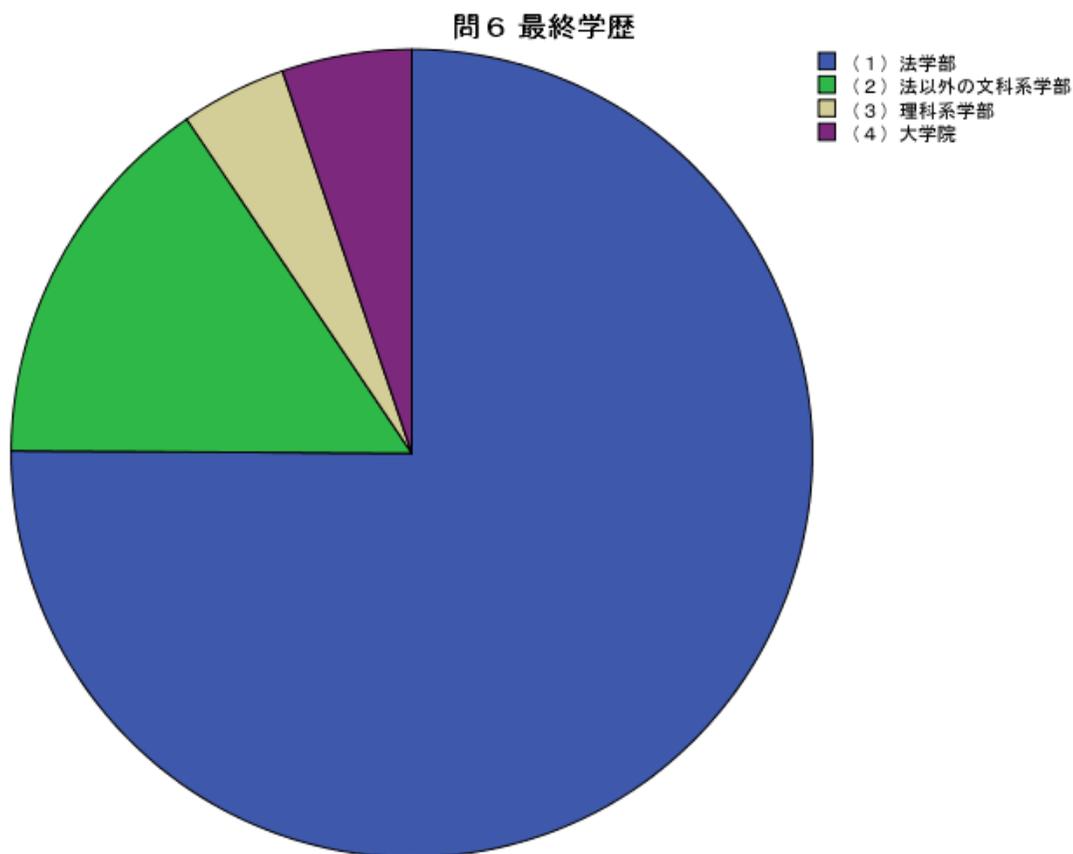


問5 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	976	47.2	47.5	47.5
	(2) 法学既習者コース	1080	52.2	52.5	100.0
	合計	2056	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	.6		
合計		2068	100.0		



問6 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	1550	75.0	75.1	75.1
	(2) 法以外の文科系学部	318	15.4	15.4	90.5
	(3) 理科系学部	88	4.3	4.3	94.8
	(4) 大学院	108	5.2	5.2	100.0
	合計	2064	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	4	.2		
合計		2068	100.0		

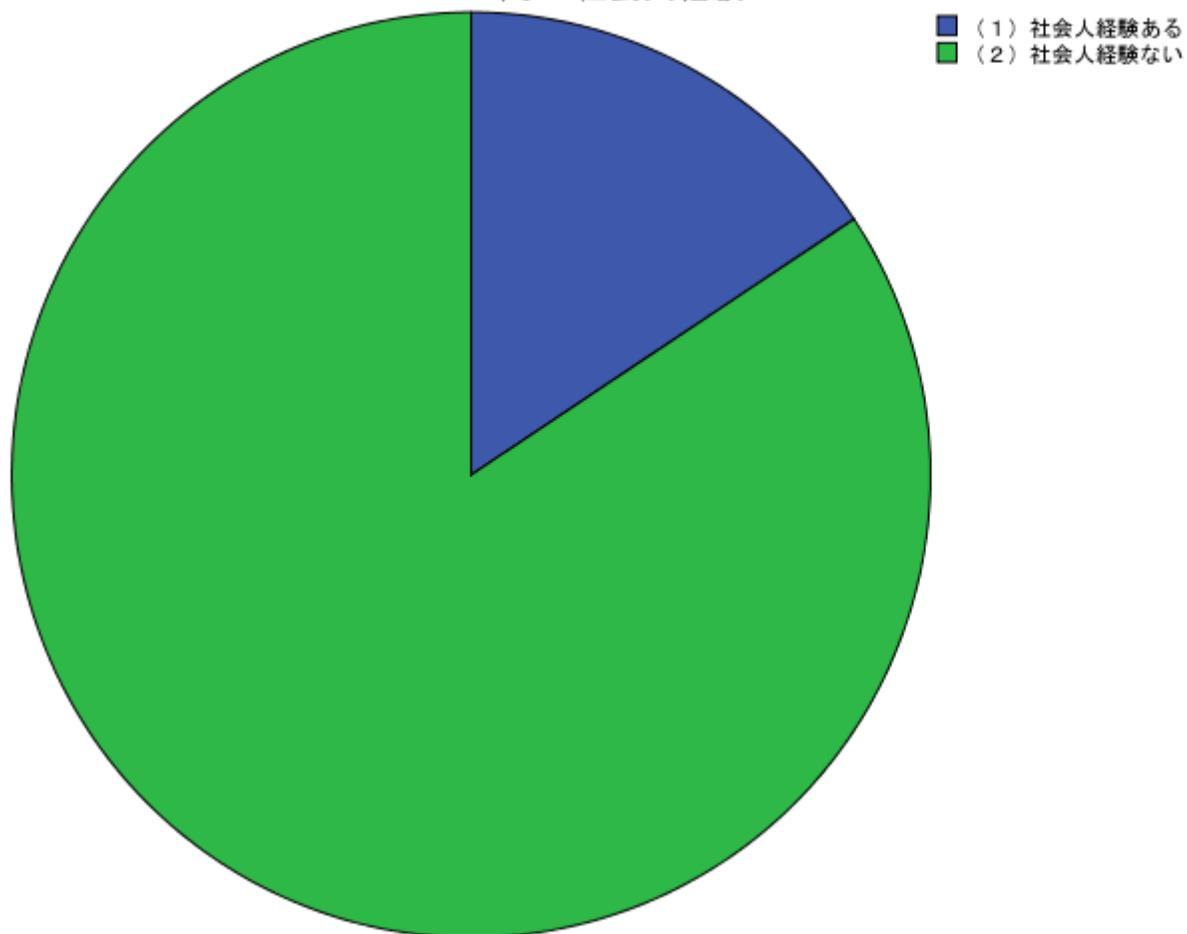
問6 最終学歴



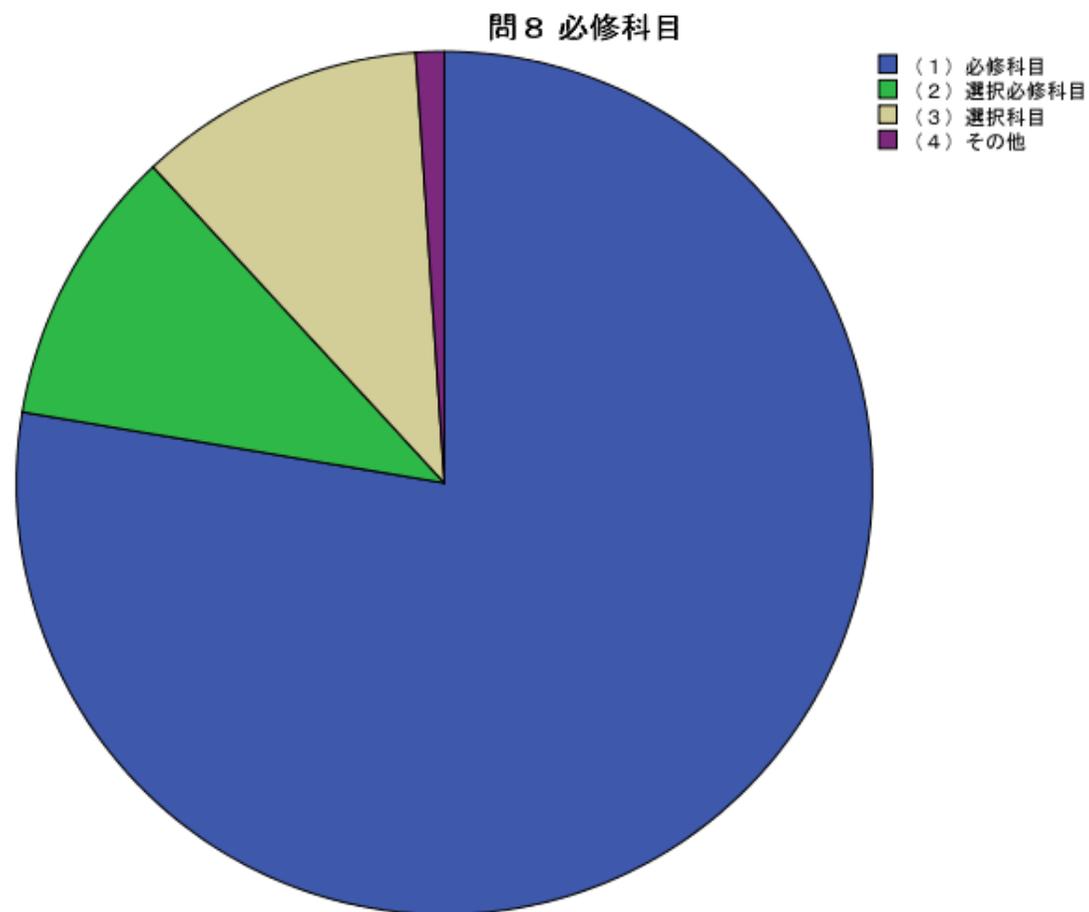
### 問7 社会人経験

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	323	15.6	15.7	15.7
	(2) 社会人経験ない	1737	84.0	84.3	100.0
	合計	2060	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2068	100.0		

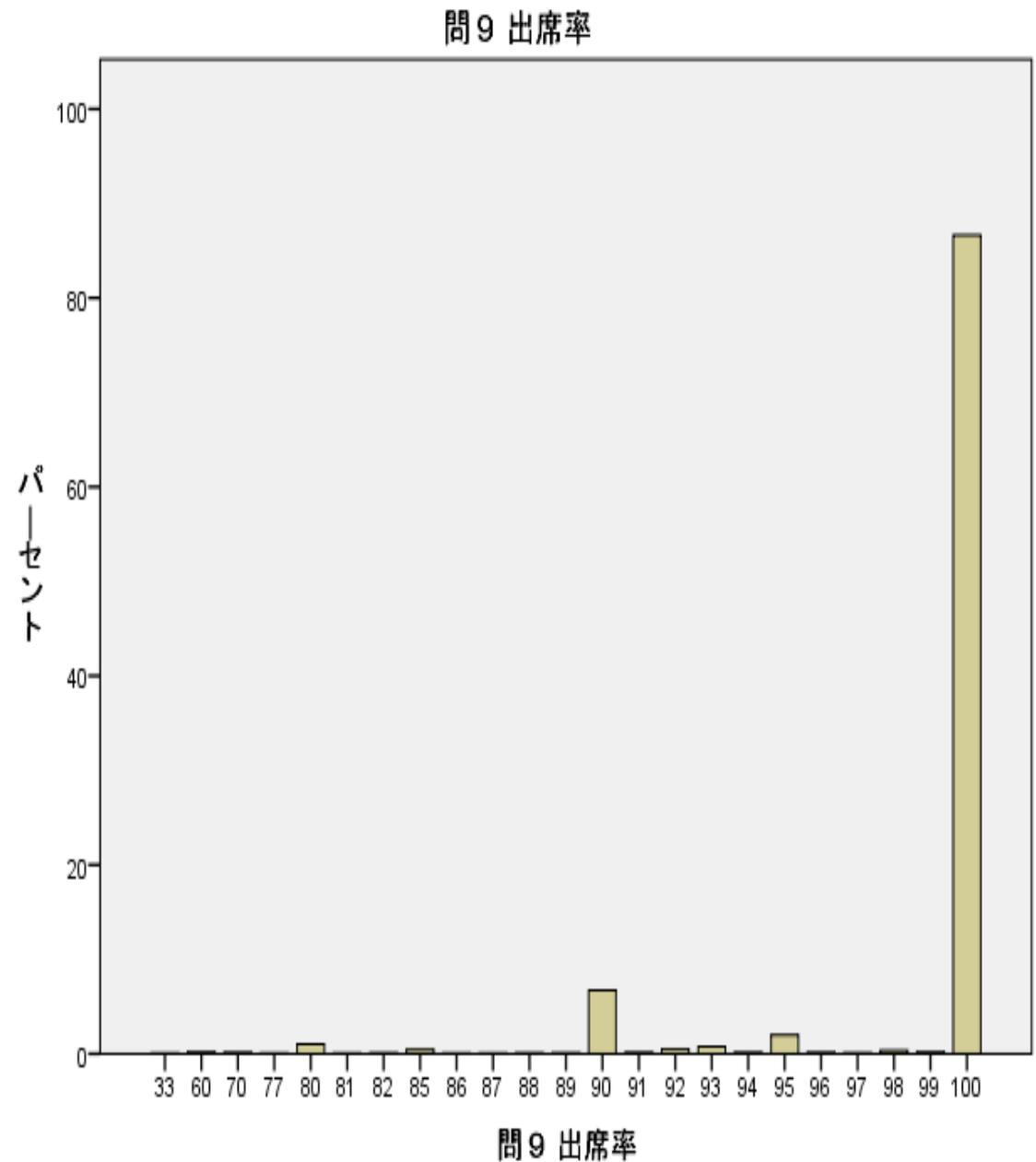
問7 社会人経験



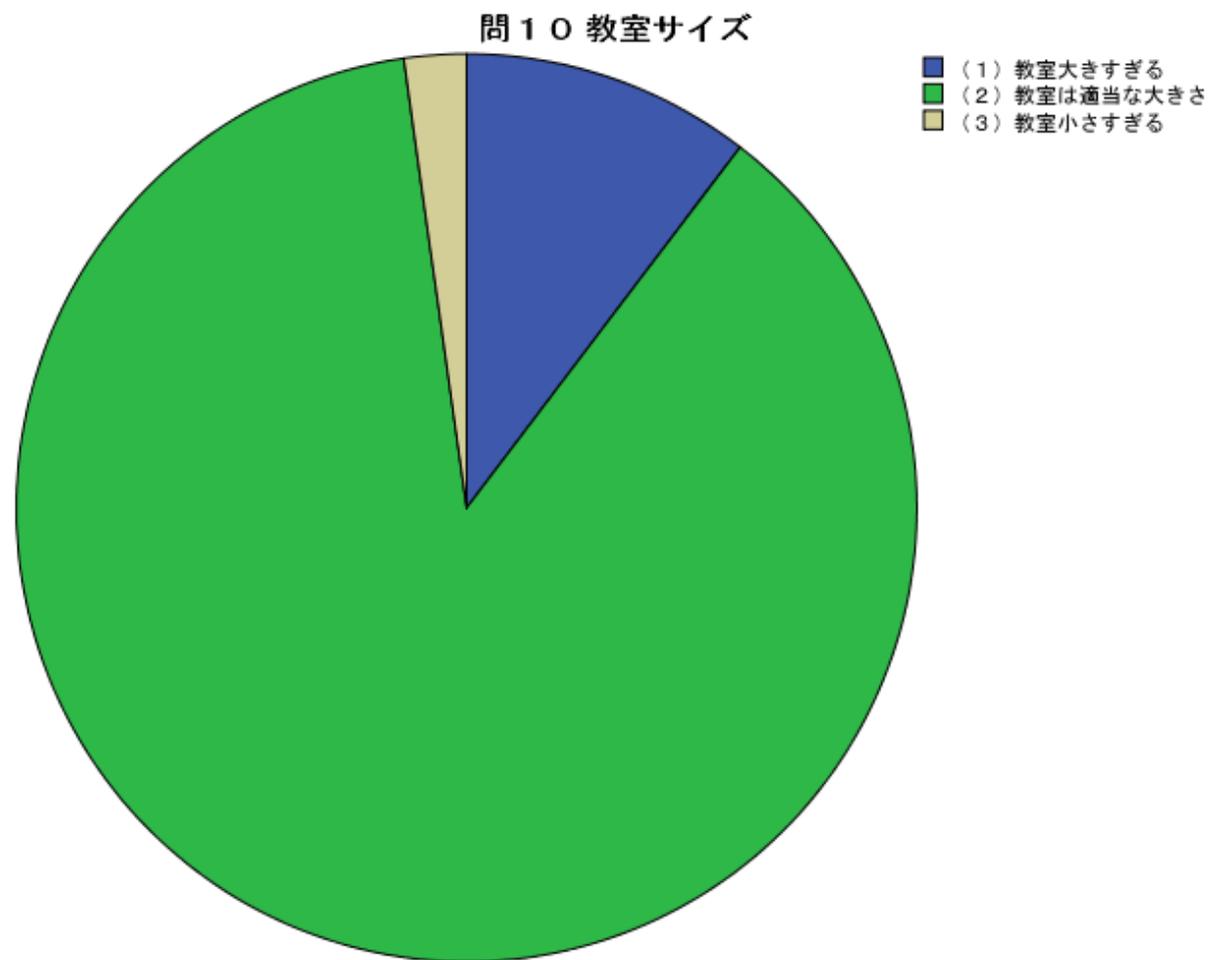
問8 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目	1596	77.2	77.6	77.6
	(2) 選択必修科目	215	10.4	10.5	88.1
	(3) 選択科目	223	10.8	10.8	98.9
	(4) その他	22	1.1	1.1	100.0
	合計	2056	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	.6		
合計		2068	100.0		



問9 出席率					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	33	1	.0	.0	.0
	60	4	.2	.2	.2
	70	3	.1	.1	.4
	77	1	.0	.0	.4
	80	21	1.0	1.0	1.5
	81	1	.0	.0	1.5
	82	2	.1	.1	1.6
	85	9	.4	.4	2.0
	86	1	.0	.0	2.1
	87	1	.0	.0	2.1
	88	2	.1	.1	2.2
	89	2	.1	.1	2.3
	90	139	6.7	6.7	9.1
	91	3	.1	.1	9.2
	92	10	.5	.5	9.7
	93	16	.8	.8	10.5
	94	3	.1	.1	10.6
	95	41	2.0	2.0	12.6
	96	3	.1	.1	12.7
	97	2	.1	.1	12.8
98	7	.3	.3	13.2	
99	4	.2	.2	13.4	
	100	1789	86.5	86.6	100.0
	合計	2065	99.9	100.0	
	システム欠損値	3	.1		
合計		2068	100.0		



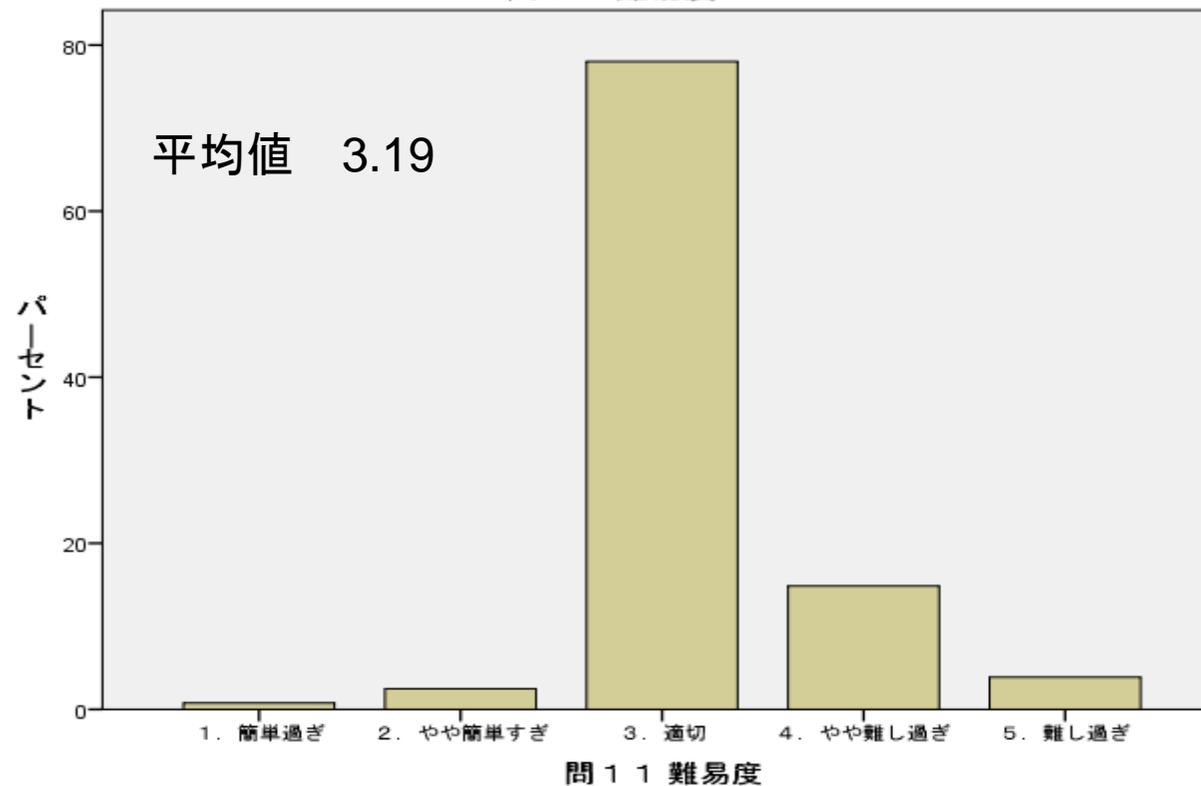
問10 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	214	10.3	10.4	10.4
	(2) 有効教室は適当な大きさ	1800	87.0	87.4	97.8
	(3) 教室小さすぎる	46	2.2	2.2	100.0
	合計	2060	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2068	100.0		



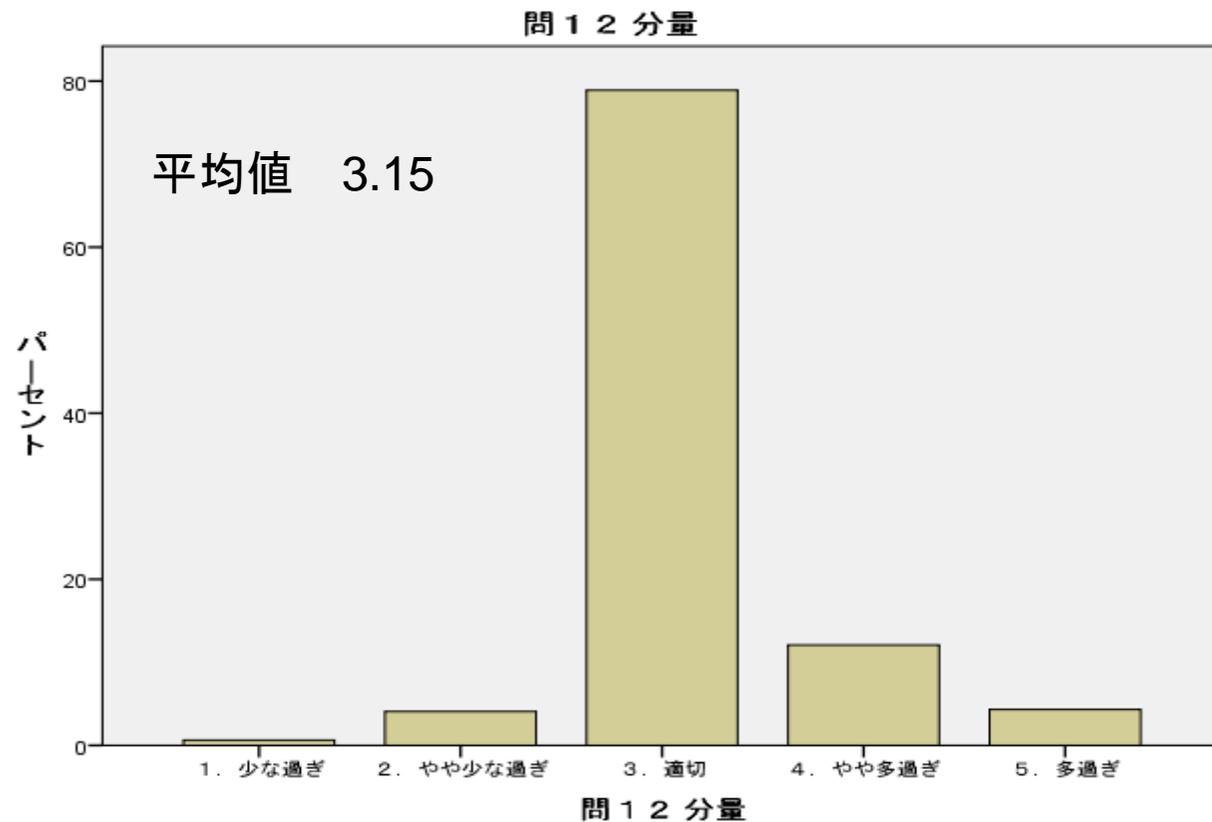
### 問 1 1 難易度

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	16	.8	.8	.8
	2. やや簡単すぎ	51	2.5	2.5	3.3
	3. 適切	1608	77.8	78.0	81.3
	4. やや難し過ぎ	306	14.8	14.8	96.1
	5. 難し過ぎ	80	3.9	3.9	100.0
	合計	2061	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	.3		
合計		2068	100.0		

問 1 1 難易度



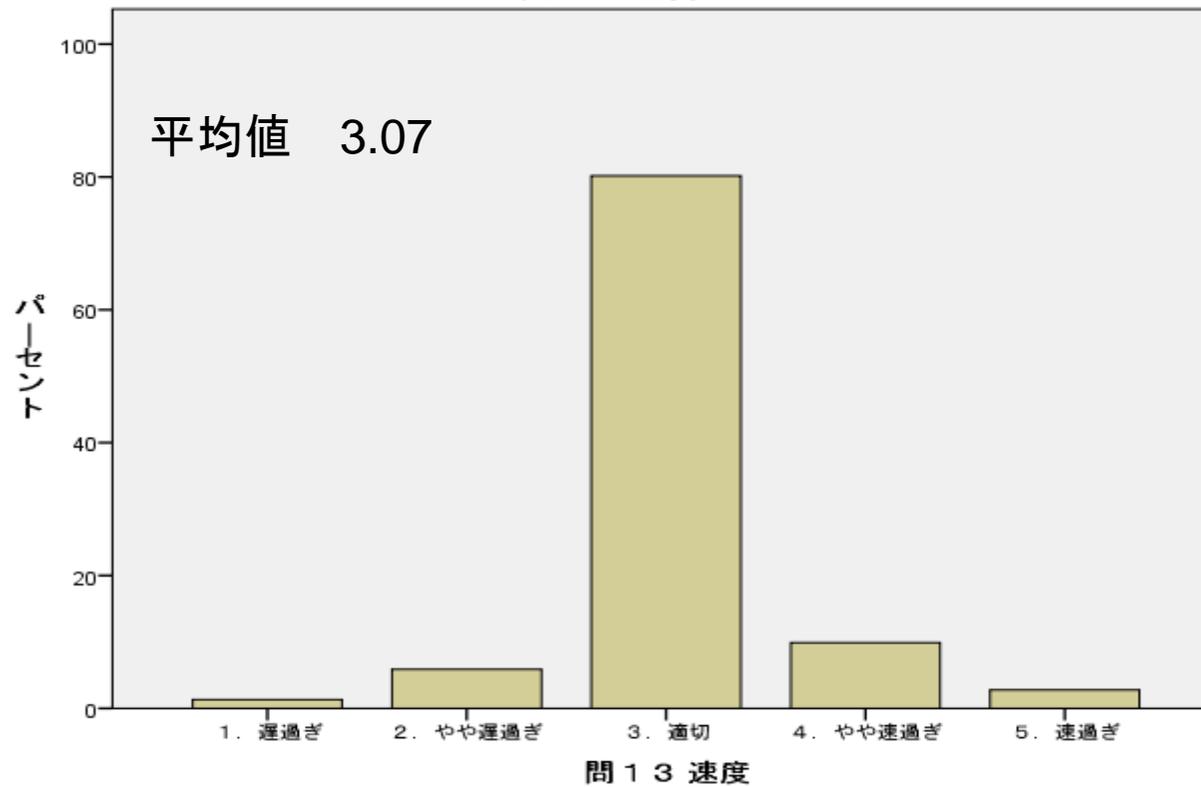
問 1 2 分量					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	13	.6	.6	.6
	2. やや少な過ぎ	84	4.1	4.1	4.7
	3. 適切	1627	78.7	78.9	83.6
	4. やや多過ぎ	249	12.0	12.1	95.7
	5. 多過ぎ	89	4.3	4.3	100.0
	合計	2062	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	.3		
合計		2068	100.0		



### 問 1 3 速度

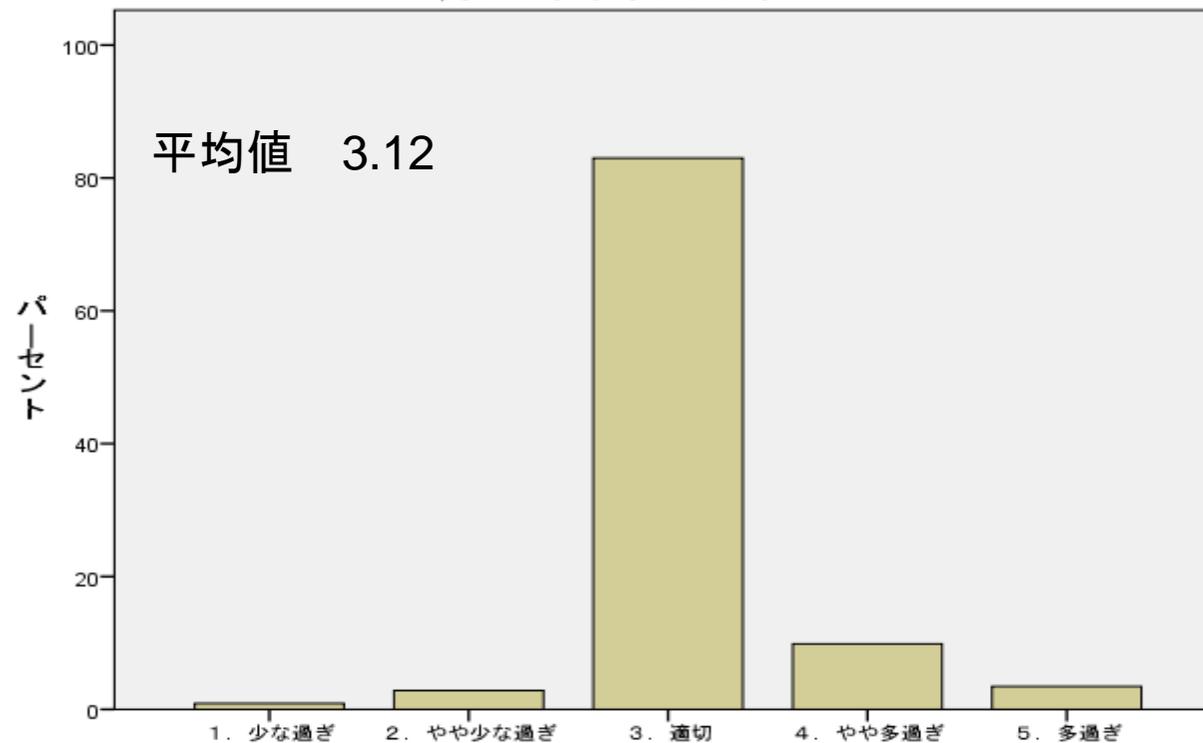
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	27	1.3	1.3	1.3
	2. やや遅過ぎ	121	5.9	5.9	7.2
	3. 適切	1653	79.9	80.2	87.3
	4. やや速過ぎ	204	9.9	9.9	97.2
	5. 速過ぎ	57	2.8	2.8	100.0
	合計	2062	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	.3		
合計		2068	100.0		

問 1 3 速度



問14 アサインメント					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	18	.9	.9	.9
	2. やや少な過ぎ	58	2.8	2.8	3.7
	3. 適切	1701	82.3	83.0	86.7
	4. やや多過ぎ	202	9.8	9.9	96.5
	5. 多過ぎ	71	3.4	3.5	100.0
	合計	2050	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	.9		
合計		2068	100.0		

問14 アサインメント

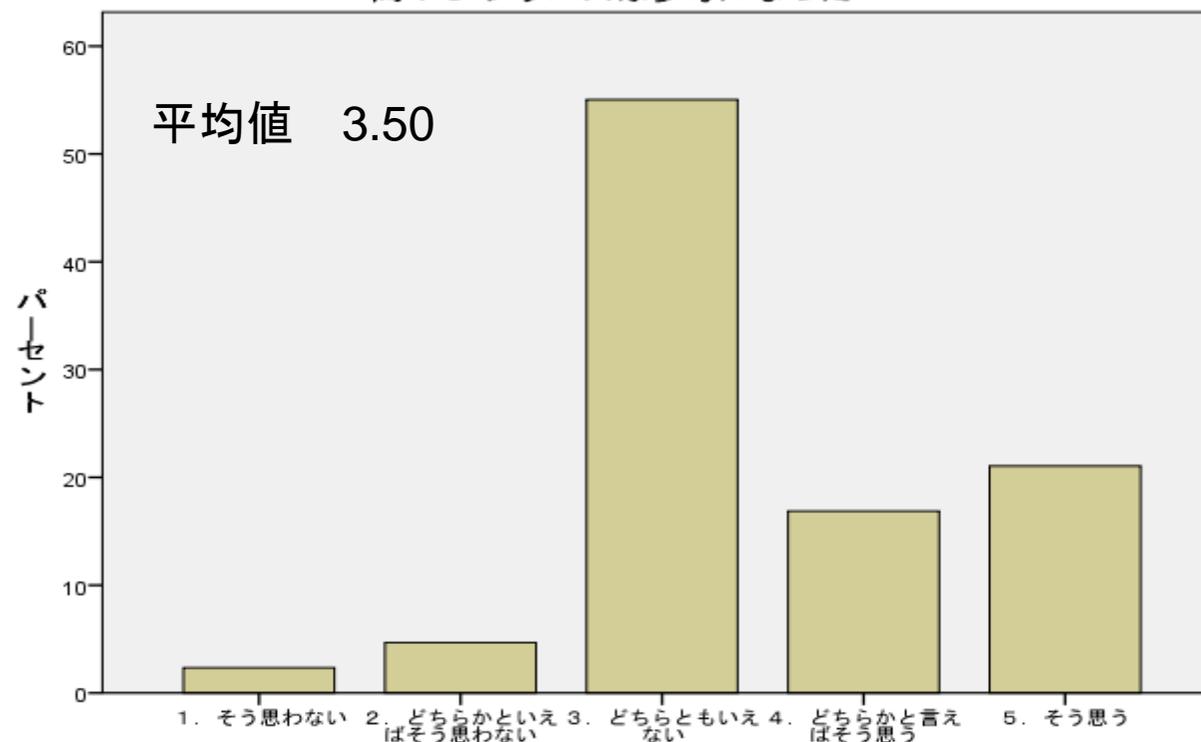


問14 アサインメント

### 問15 シラバスは参考になった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	48	2.3	2.3	2.3
	2. どちらかといえばそう思わない	96	4.6	4.7	7.0
	3. どちらともいえない	1129	54.6	55.0	62.1
	4. どちらかと言えばそう思う	346	16.7	16.9	78.9
	5. そう思う	432	20.9	21.1	100.0
	合計	2051	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	17	.8		
合計		2068	100.0		

問15 シラバスは参考になった

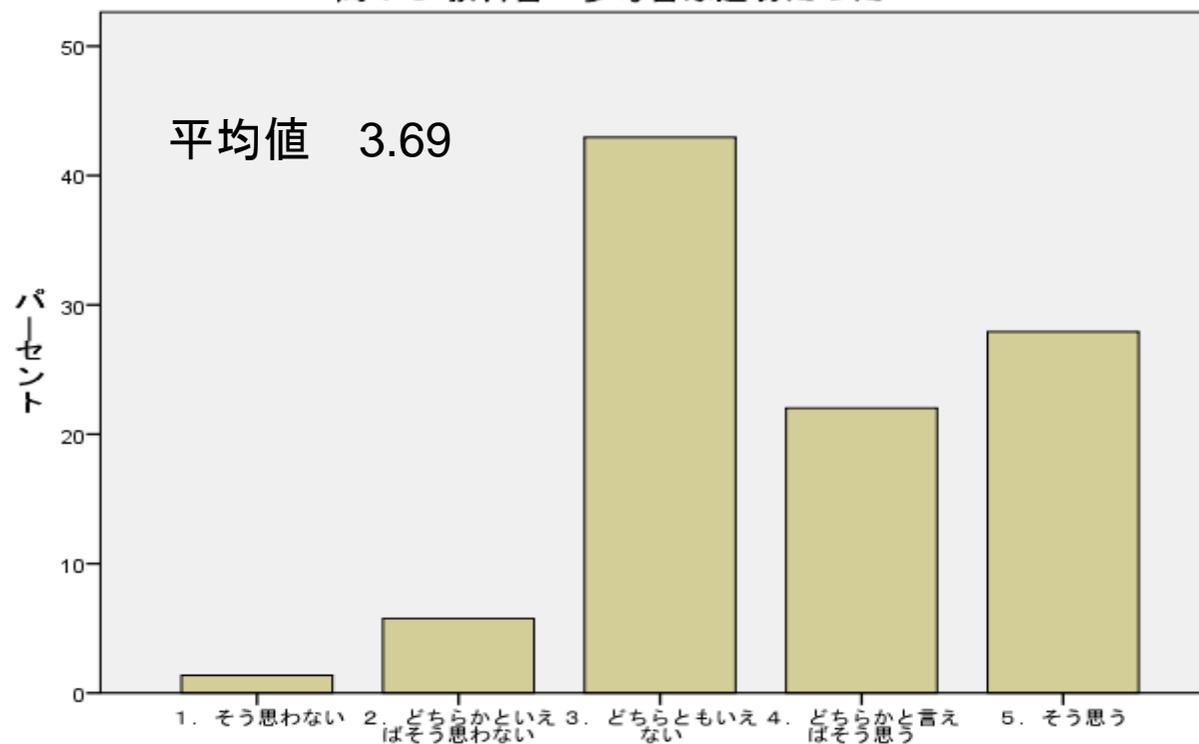


問15 シラバスは参考になった

### 問16 教科書・参考書は適切だった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	28	1.4	1.4	1.4
	2. どちらかといえばそう思わない	118	5.7	5.8	7.1
	3. どちらともいえない	880	42.6	42.9	50.1
	4. どちらかと言えばそう思う	451	21.8	22.0	72.1
	5. そう思う	572	27.7	27.9	100.0
	合計	2049	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	19	.9		
合計		2068	100.0		

問16 教科書・参考書は適切だった

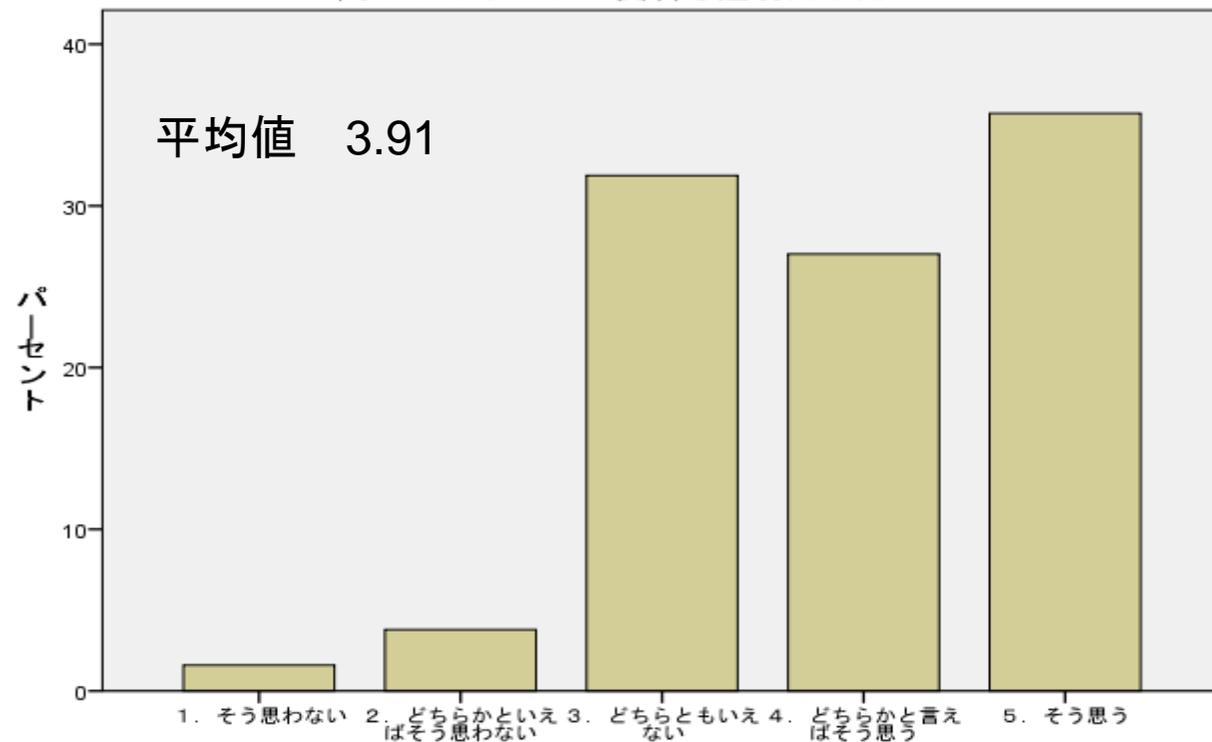


問16 教科書・参考書は適切だった

### 問17 レジューメ・資料は適切だった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	33	1.6	1.6	1.6
	2. どちらかといえばそう思わない	78	3.8	3.8	5.4
	3. どちらともいえない	656	31.7	31.9	37.3
	4. どちらかと言えばそう思う	556	26.9	27.0	64.3
	5. そう思う	735	35.5	35.7	100.0
	合計	2058	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2068	100.0		

問17 レジューメ・資料は適切だった

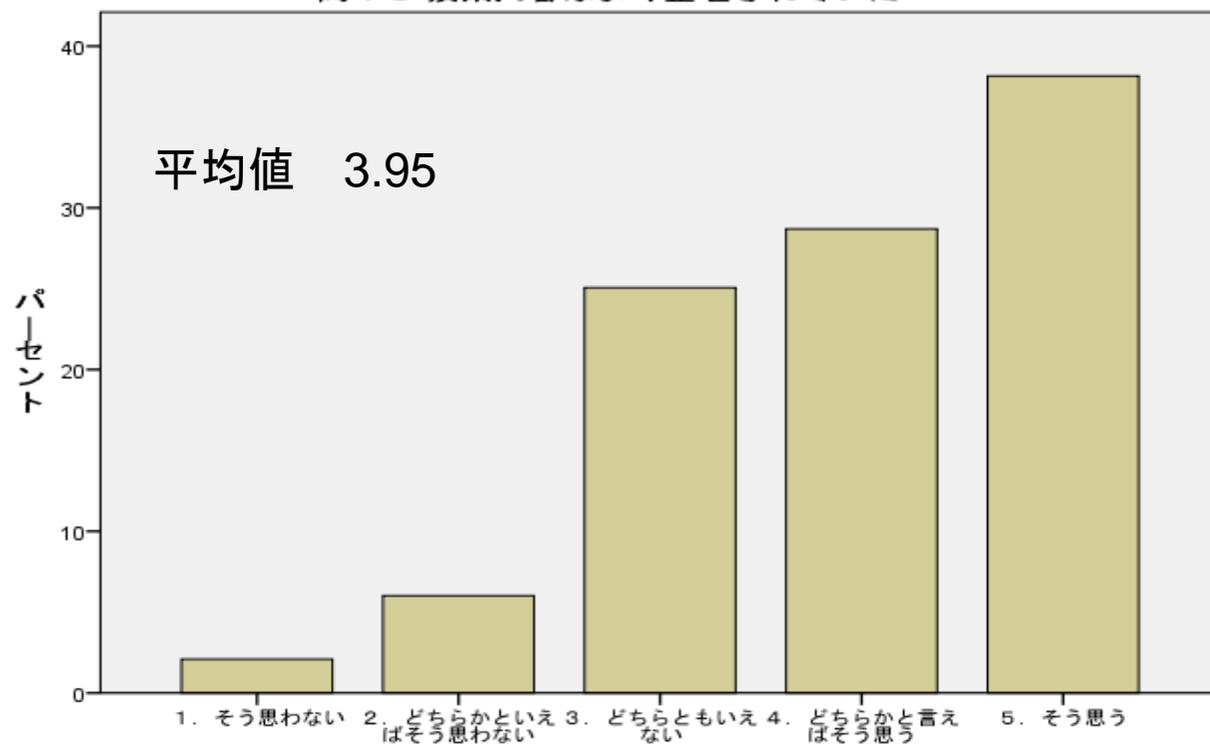


問17 レジューメ・資料は適切だった

### 問18 授業内容はよく整理されていた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	43	2.1	2.1	2.1
	2. どちらかといえばそう思わない	124	6.0	6.0	8.1
	3. どちらともいえない	517	25.0	25.1	33.2
	4. どちらかと言えばそう思う	592	28.6	28.7	61.9
	5. そう思う	787	38.1	38.1	100.0
	合計	2063	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	.2		
合計		2068	100.0		

問18 授業内容はよく整理されていた

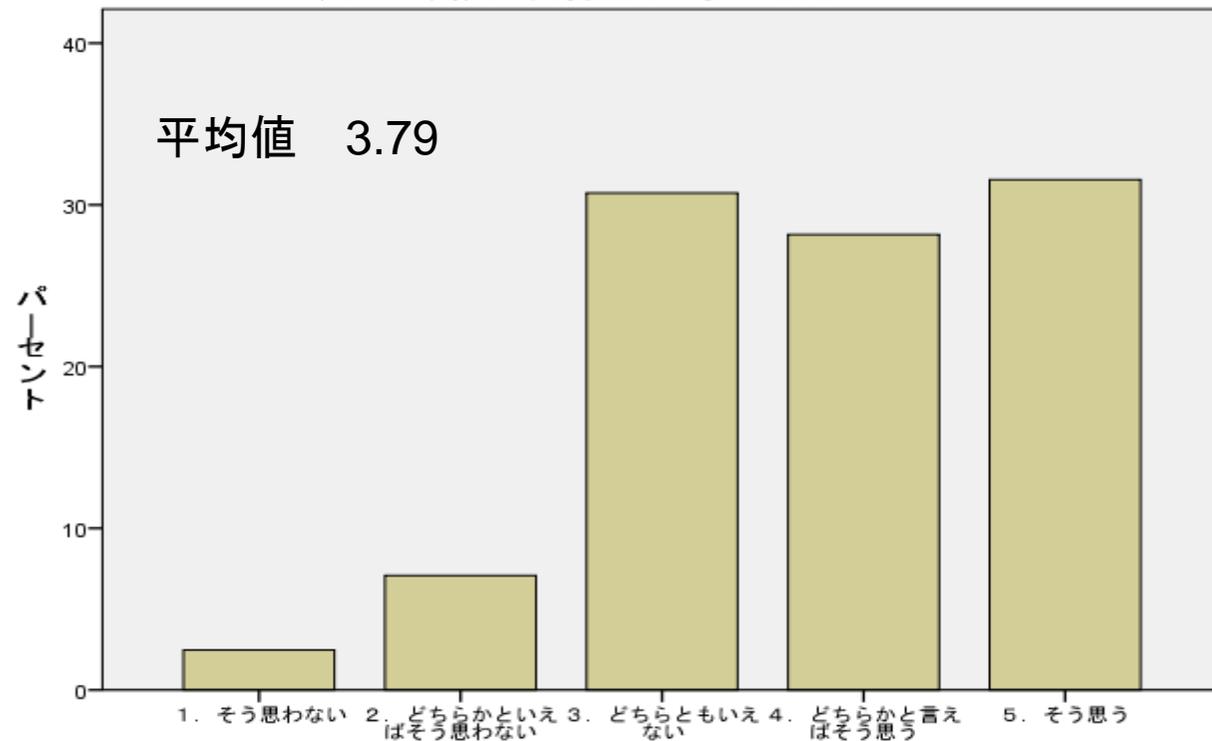


問18 授業内容はよく整理されていた

### 問19 質問・発言通じて参加感を持った

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	51	2.5	2.5	2.5
	2. どちらかといえばそう思わない	146	7.1	7.1	9.5
	3. どちらともいえない	634	30.7	30.7	40.3
	4. どちらかと言えばそう思う	581	28.1	28.2	68.4
	5. そう思う	651	31.5	31.6	100.0
	合計	2063	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	.2		
合計		2068	100.0		

問19 質問・発言通じて参加感を持った

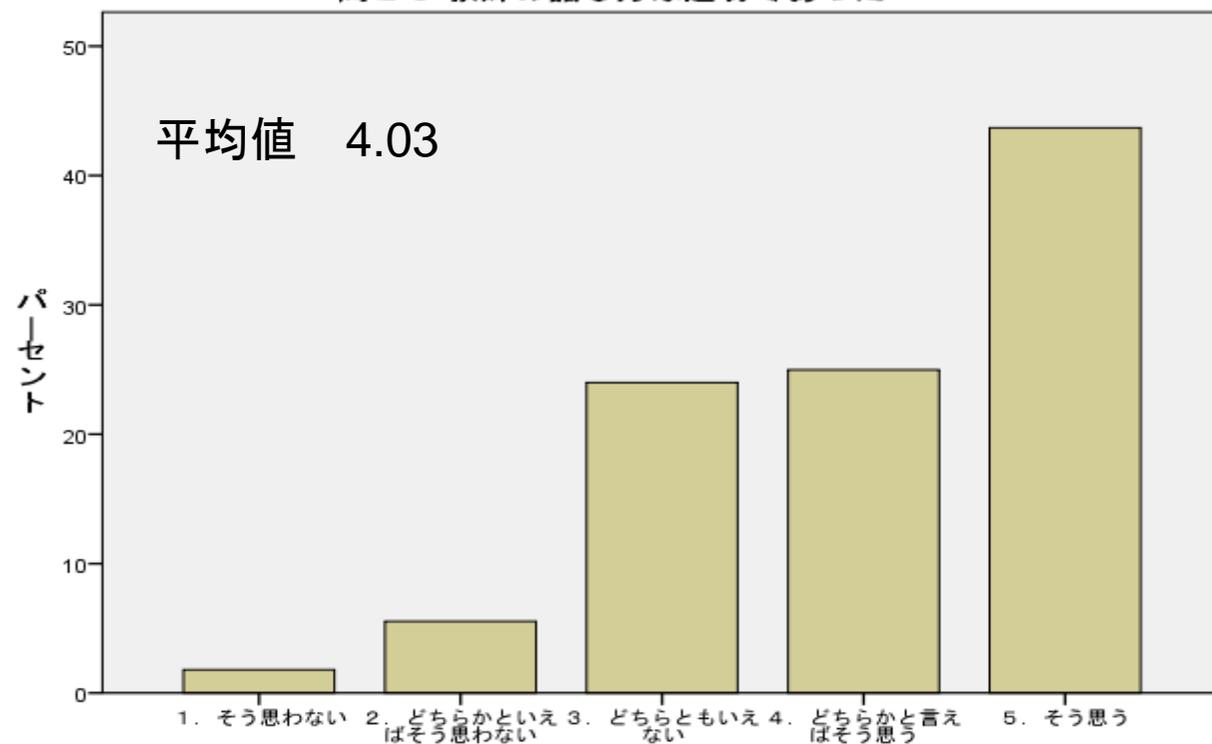


問19 質問・発言通じて参加感を持った

## 問20 教師の話し方は適切であった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	37	1.8	1.8	1.8
	2. どちらかといえばそう思わない	114	5.5	5.5	7.3
	3. どちらともいえない	494	23.9	24.0	31.3
	4. どちらかと言えばそう思う	514	24.9	25.0	56.3
	5. そう思う	899	43.5	43.7	100.0
	合計	2058	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2068	100.0		

問20 教師の話し方は適切であった

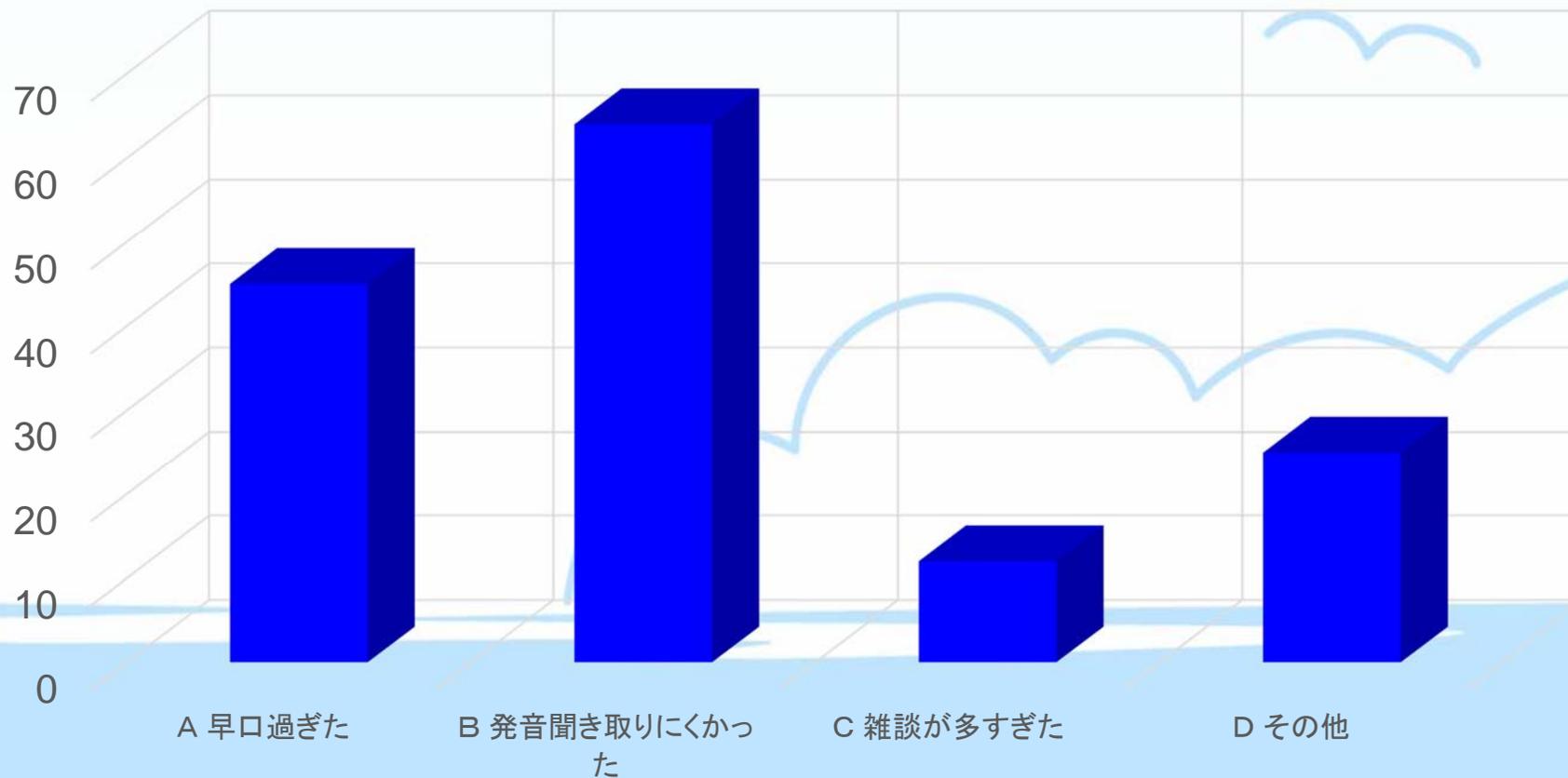


問20 教師の話し方は適切であった

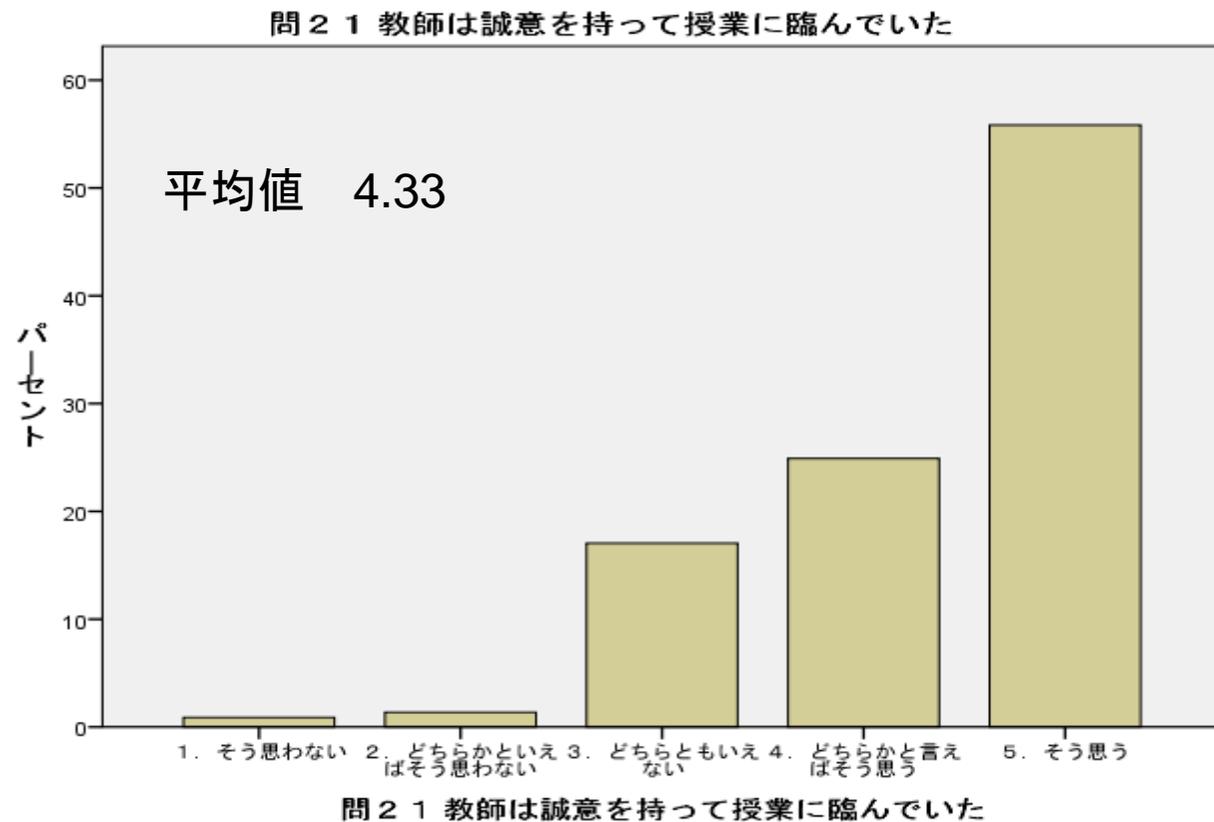
# 問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布

問20で1または2⇒A 早口過ぎた	45
問20で1または2⇒B 発音聞き取りにくかった	64
問20で1または2⇒C 雑談が多すぎた	12
問20で1または2⇒D その他	25

グラフ タイトル



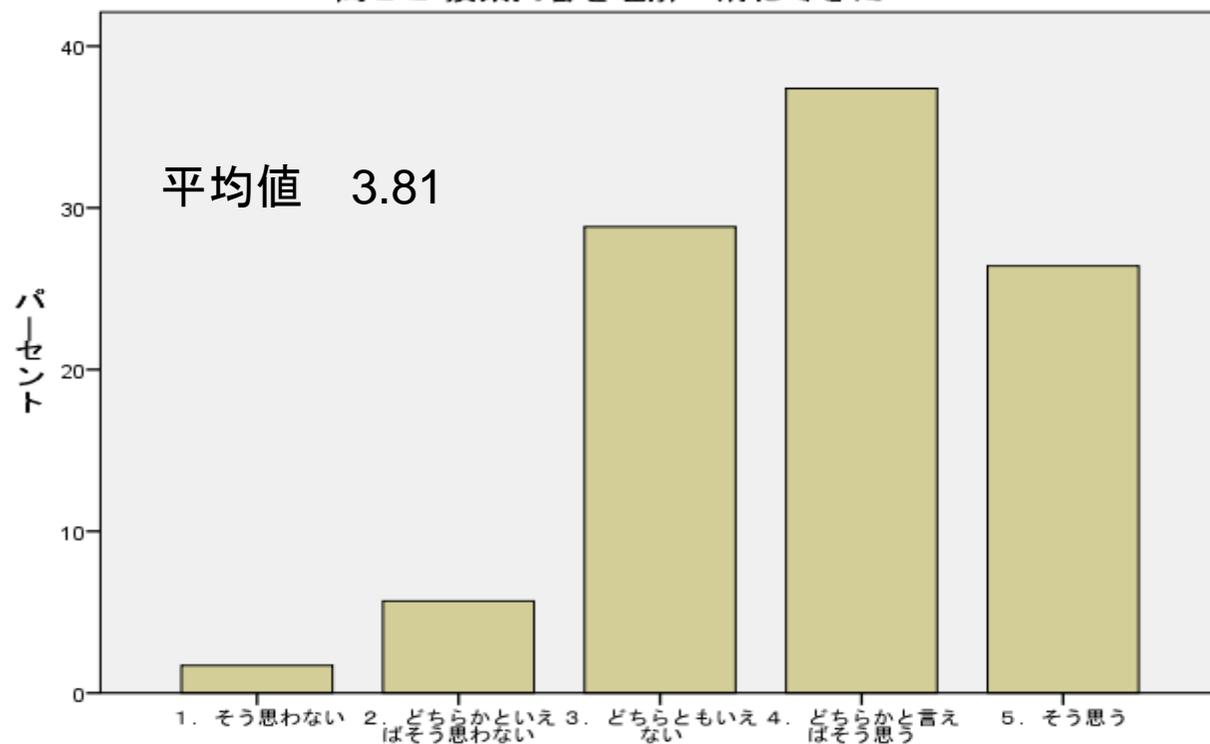
問 2 1 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	18	.9	.9	.9
	2. どちらかといえばそう思わない	28	1.4	1.4	2.2
	3. どちらともいえない	351	17.0	17.0	19.3
	4. どちらかと言えばそう思う	513	24.8	24.9	44.2
	5. そう思う	1150	55.6	55.8	100.0
	合計	2060	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2068	100.0		



## 問 2 2 授業内容を理解・消化できた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	35	1.7	1.7	1.7
	2. どちらかといえばそう思わない	117	5.7	5.7	7.4
	3. どちらともいえない	594	28.7	28.8	36.2
	4. どちらかと言えばそう思う	770	37.2	37.4	73.6
	5. そう思う	544	26.3	26.4	100.0
	合計	2060	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2068	100.0		

問 2 2 授業内容を理解・消化できた

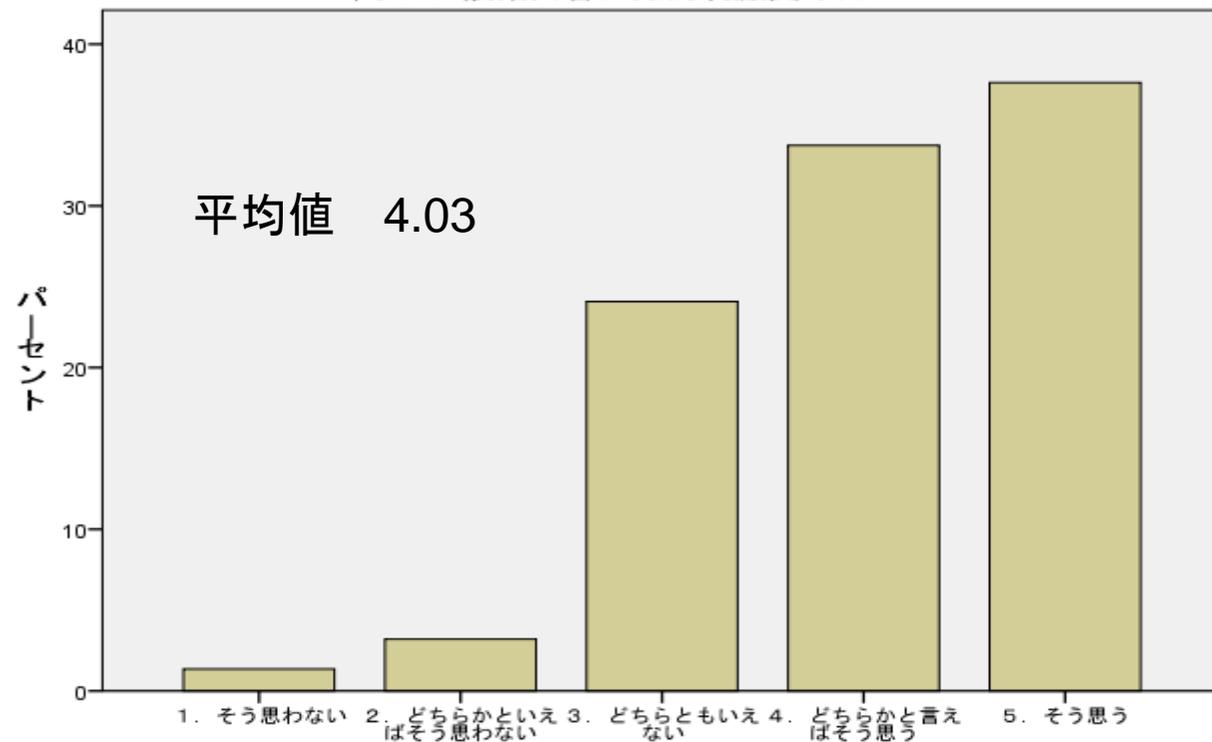


問 2 2 授業内容を理解・消化できた

### 問 2 3 授業内容に知的刺激を受けた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	28	1.4	1.4	1.4
	2. どちらかといえばそう思わない	66	3.2	3.2	4.6
	3. どちらともいえない	496	24.0	24.1	28.6
	4. どちらかと言えばそう思う	695	33.6	33.7	62.4
	5. そう思う	775	37.5	37.6	100.0
	合計	2060	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2068	100.0		

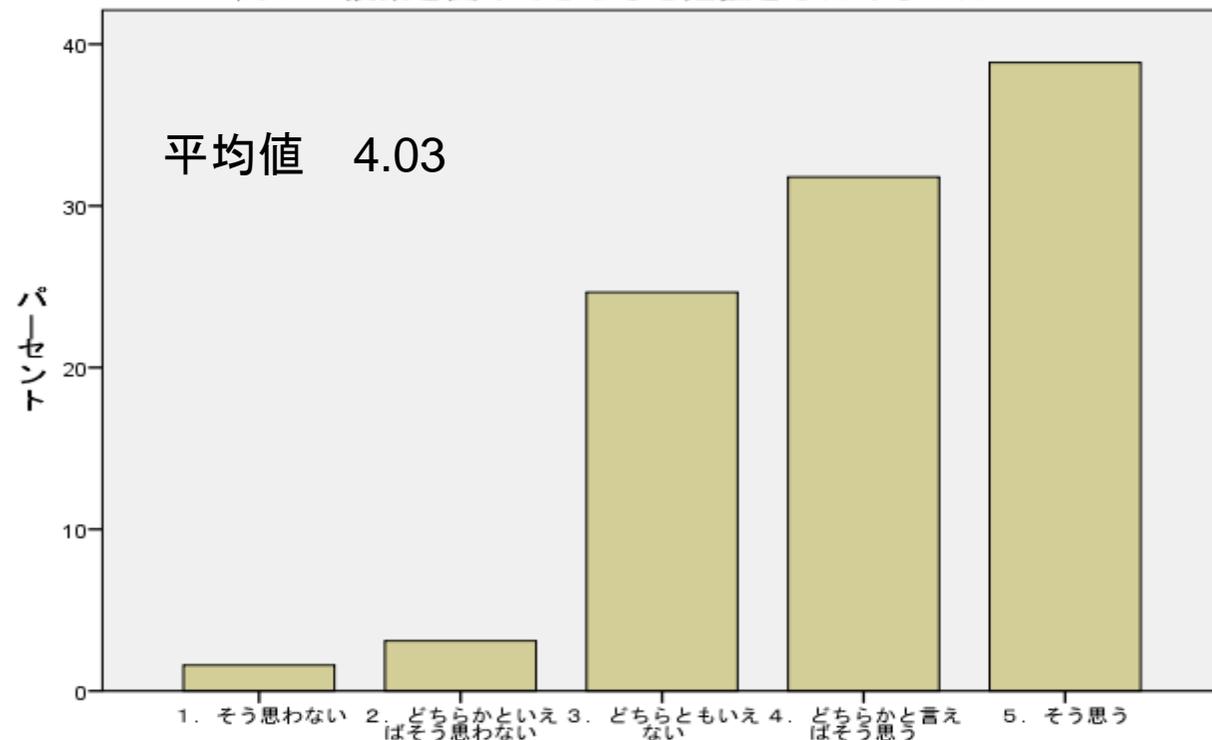
問 2 3 授業内容に知的刺激を受けた



### 問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった

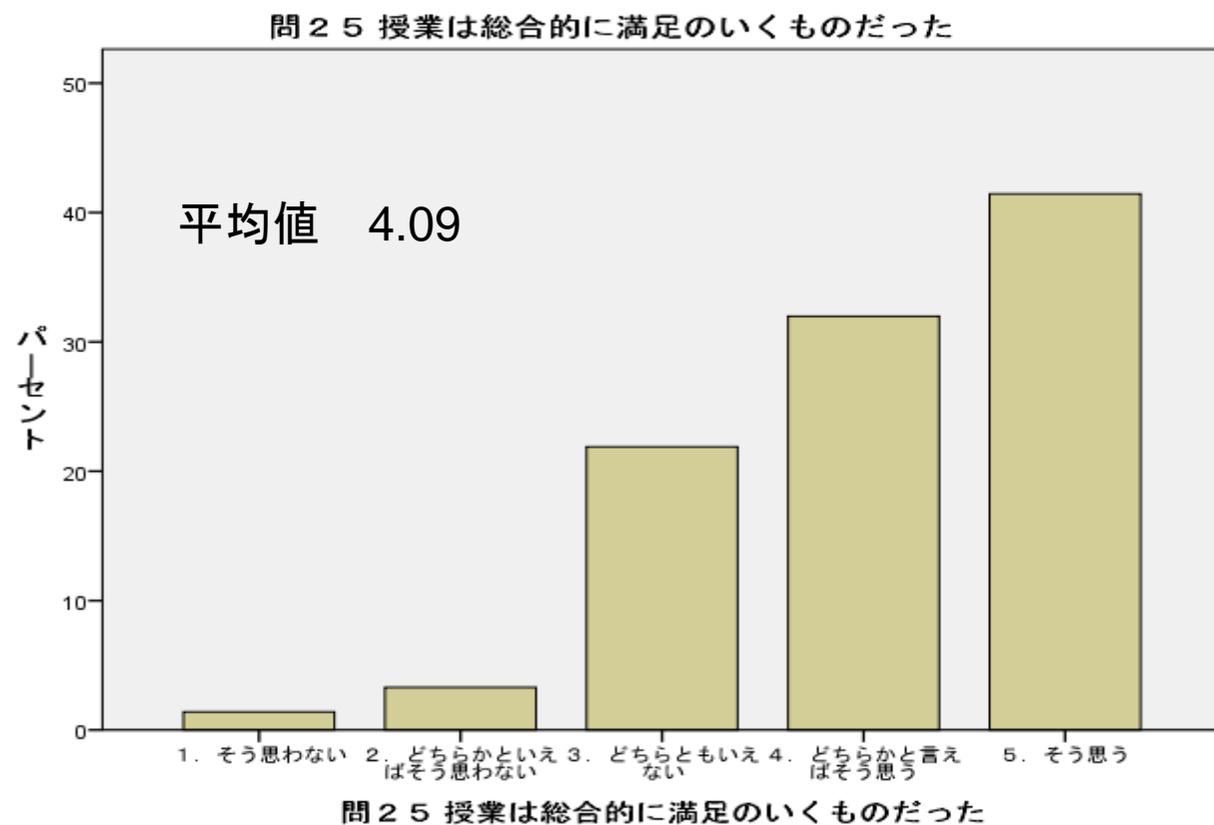
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	33	1.6	1.6	1.6
	2. どちらかといえばそう思わない	64	3.1	3.1	4.7
	3. どちらともいえない	508	24.6	24.6	29.4
	4. どちらかと言えばそう思う	655	31.7	31.8	61.1
	5. そう思う	801	38.7	38.9	100.0
	合計	2061	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	.3		
合計		2068	100.0		

問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった



問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった

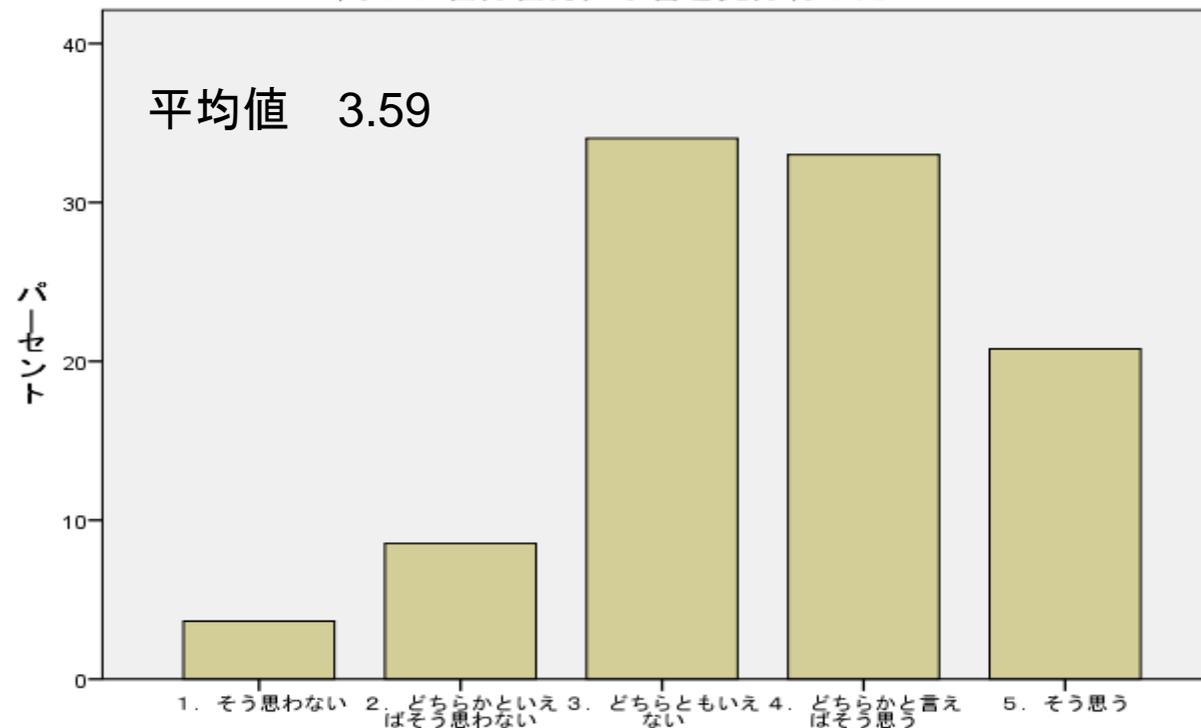
問25 授業は総合的に満足 of いくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	29	1.4	1.4	1.4
	2. どちらかといえばそう思わない	68	3.3	3.3	4.7
	3. どちらともいえない	451	21.8	21.9	26.6
	4. どちらかと言えばそう思う	659	31.9	32.0	58.6
	5. そう思う	854	41.3	41.4	100.0
	合計	2061	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	.3		
合計		2068	100.0		



### 問26 自分自身, 予習を充分行った

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	75	3.6	3.6	3.6
	2. どちらかといえばそう思わない	176	8.5	8.5	12.2
	3. どちらともいえない	701	33.9	34.0	46.2
	4. どちらかと言えばそう思う	680	32.9	33.0	79.2
	5. そう思う	428	20.7	20.8	100.0
	合計	2060	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2068	100.0		

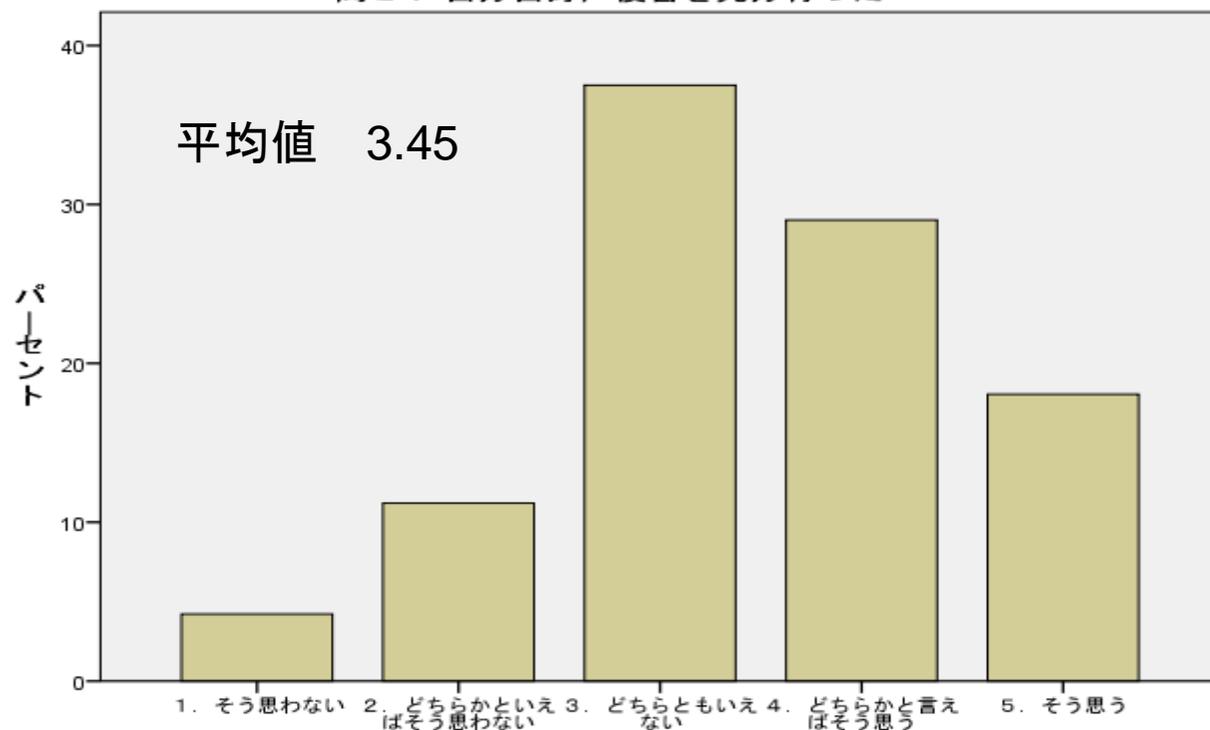
問26 自分自身, 予習を充分行った



### 問27 自分自身，復習を充分行った

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	87	4.2	4.2	4.2
	2. どちらかといえばそう思わない	231	11.2	11.2	15.4
	3. どちらともいえない	773	37.4	37.5	52.9
	4. どちらかと言えばそう思う	598	28.9	29.0	82.0
	5. そう思う	372	18.0	18.0	100.0
	合計	2061	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	.3		
合計		2068	100.0		

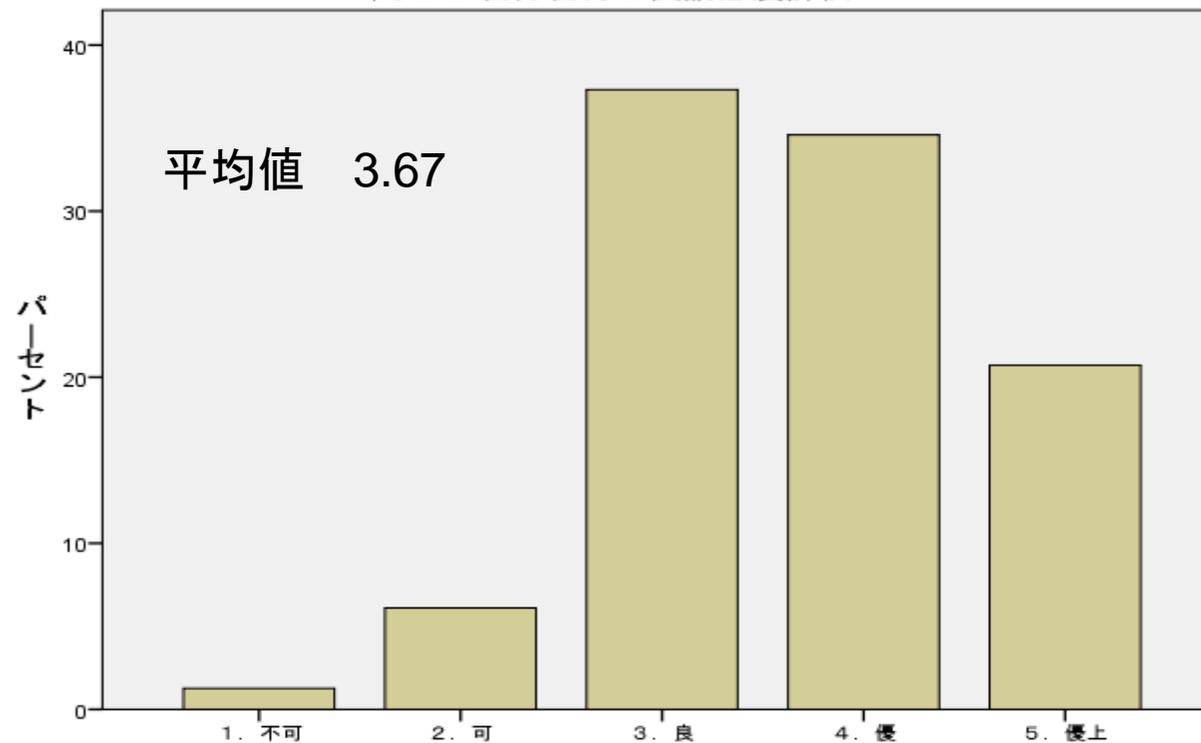
問27 自分自身，復習を充分行った



### 問 2 8 自分自身の受講態度評価

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	26	1.3	1.3	1.3
	2. 可	126	6.1	6.1	7.4
	3. 良	769	37.2	37.3	44.7
	4. 優	713	34.5	34.6	79.3
	5. 優上	427	20.6	20.7	100.0
	合計	2061	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	.3		
合計		2068	100.0		

問 2 8 自分自身の受講態度評価



問 2 8 自分自身の受講態度評価

### 問 2 9 将来の職業

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	1209	58.5	59.3	59.3
	2. 検事	149	7.2	7.3	66.6
	3. 判事	255	12.3	12.5	79.1
	4. 公務員	58	2.8	2.8	82.0
	5. 研究者	95	4.6	4.7	86.7
	6. その他	18	.9	.9	87.5
	7. 未定	254	12.3	12.5	100.0
	合計	2038	98.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	30	1.5		
合計		2068	100.0		

問 2 9 将来の職業

