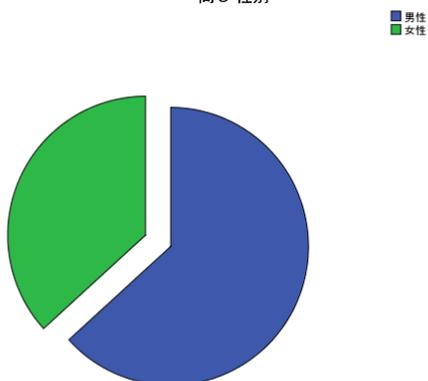


# 法曹養成専攻

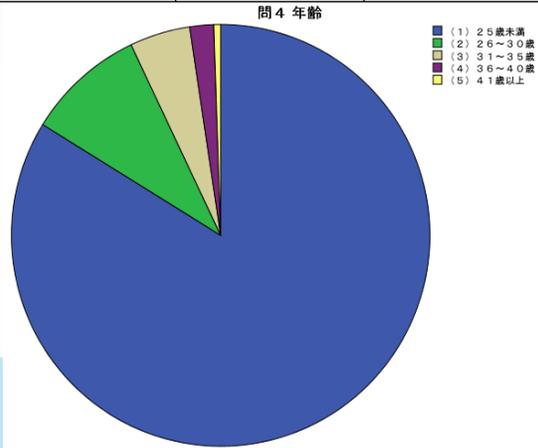
## 2012年度夏学期 授業評価の集計結果

問3 性別			
		度数	パーセント
有効	男性	1680	63.1
	女性	976	36.6
	合計	2656	99.7
欠損値	欠損値	8	.3
合計		2664	100.0

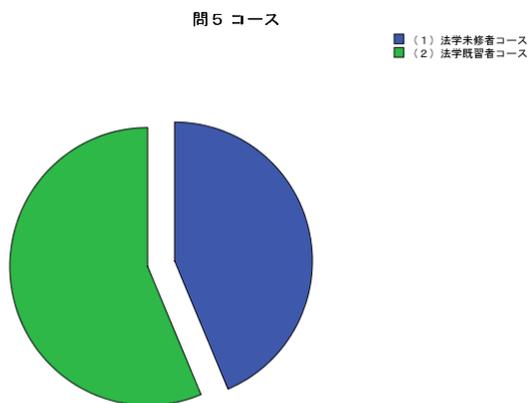
問3 性別



問4 年齢			
		有効パーセント	
有効	(1) 25歳未満	2225	83.8
	(2) 26～30歳	243	9.2
	(3) 31～35歳	124	4.7
	(4) 36～40歳	49	1.8
	(5) 41歳以上	14	.5
	合計	2655	100.0
欠損値	システム欠損値	9	
合計		2664	

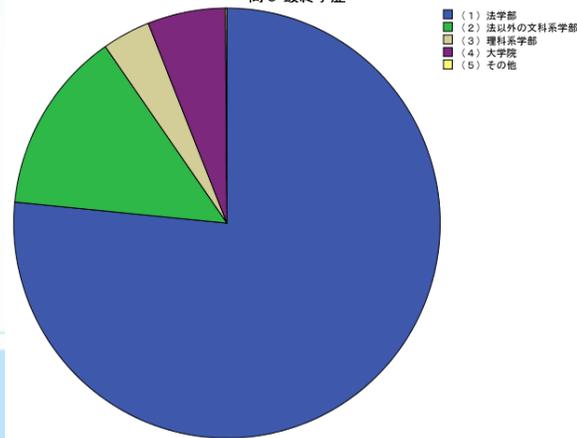


問5 コース	度数	有効パーセント
(1) 法学未修者コース	1158	43.7
(2) 法学既習者コース	1494	56.3
合計	2652	100.0
システム欠損値	12	
	2664	



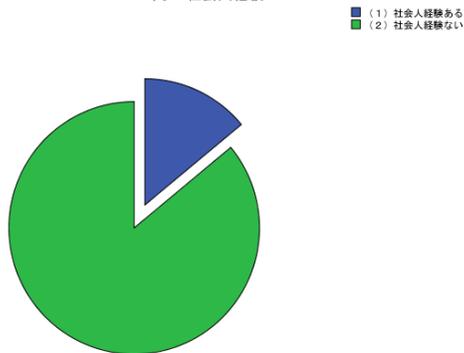
問6 最終学歴			
	度数	有効パーセント	
有効	(1)法学部	2035	76.6
	(2)法以外の文科系学部	366	13.8
	(3)理科系学部	97	3.6
	(4)大学院	157	5.9
	(5)その他	3	.1
	合計	2658	100.0
欠損値	システム欠損値	6	
	合計	2664	

問6 最終学歴

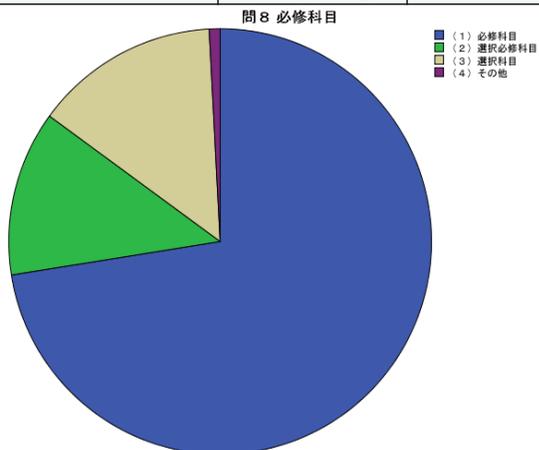


問7 社会人経験			
	度数	有効パーセント	
有効	(1)社会人経験 ある	372	14.0
	(2)社会人経験 ない	2286	86.0
	合計	2658	100.0
欠損値	システム欠損値	6	
	合計	2664	

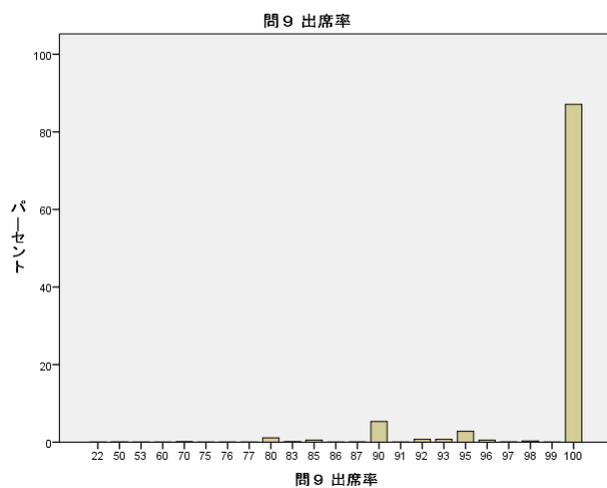
問7 社会人経験



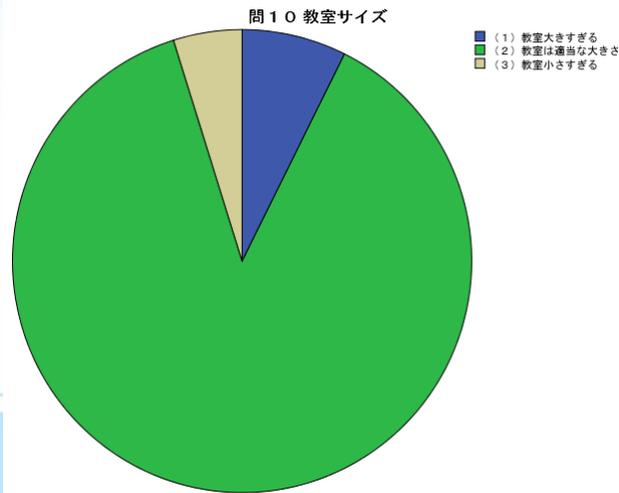
問8 必修科目			
問8 必修科目		度数	有効パーセント
有効	(1)必修科目	1923	72.5
	(2)選択必修科目	333	12.6
	(3)選択科目	375	14.1
	(4)その他	22	.8
	合計	2653	100.0
欠損値	システム欠損値	11	
合計		2664	



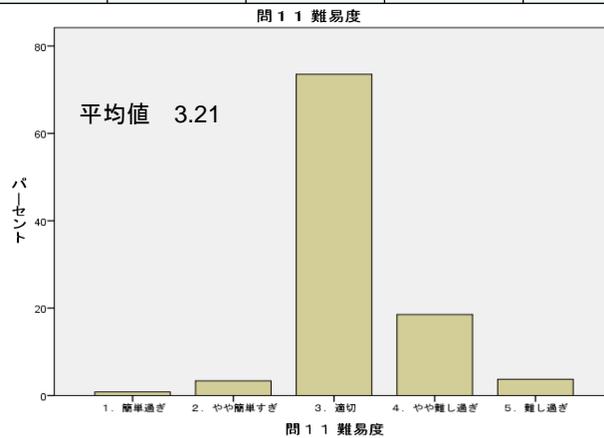
問9 出席率	度数	パーセント
22	1	.0
50	2	.1
53	1	.0
60	1	.0
70	4	.2
75	1	.0
76	1	.0
77	1	.0
80	30	1.1
83	4	.2
85	14	.5
86	1	.0
87	2	.1
90	141	5.3
91	1	.0
92	19	.7
93	19	.7
95	74	2.8
96	14	.5
97	2	.1
98	8	.3
99	1	.0
100	2311	87.1
合計	2653	100.0
欠損値	11	
	2664	



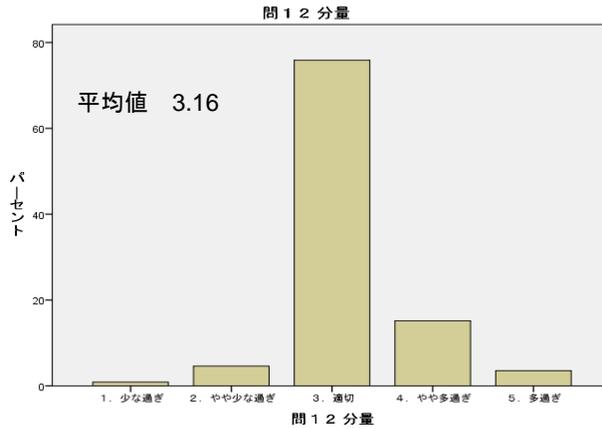
問10 教室サイズ		度数	有効パーセント
有効	(1)教室大きすぎる	195	7.4
	(2)教室は適当な大きさ	2326	87.8
	(3)教室小さすぎる	128	4.8
	合計	2649	100.0
欠損値	システム欠損値	15	
合計		2664	



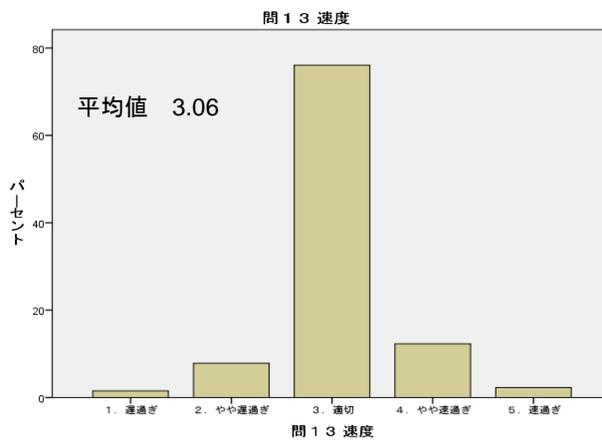
問11 難易度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	22	.8	.8	.8
	2. やや簡単すぎ	89	3.3	3.4	4.2
	3. 適切	1952	73.3	73.5	77.7
	4. やや難し過ぎ	492	18.5	18.5	96.3
	5. 難し過ぎ	99	3.7	3.7	100.0
	合計	2654	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.4		
合計		2664	100.0		



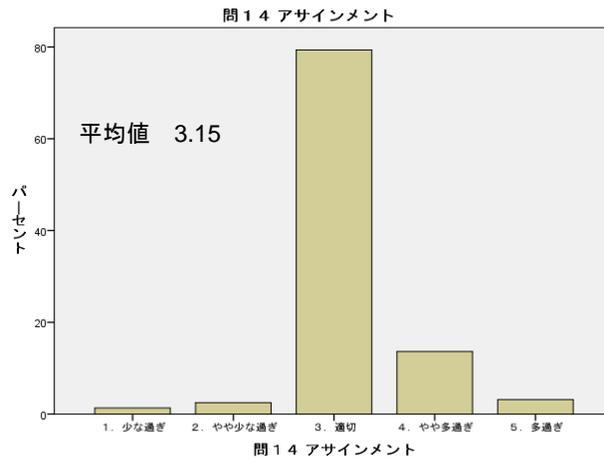
問12 分量					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	23	.9	.9	.9
	2. やや少な過ぎ	122	4.6	4.6	5.5
	3. 適切	2014	75.6	75.9	81.3
	4. やや多過ぎ	402	15.1	15.1	96.5
	5. 多過ぎ	94	3.5	3.5	100.0
	合計	2655	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	.3		
合計		2664	100.0		



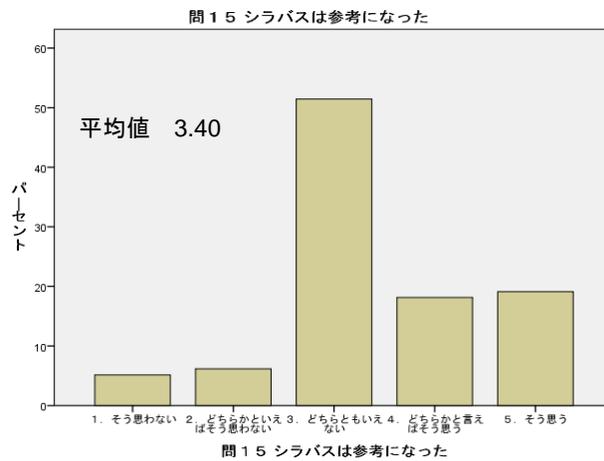
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	40	1.5	1.5	1.5
	2. やや遅過ぎ	208	7.8	7.8	9.3
	3. 適切	2019	75.8	76.1	85.4
	4. やや速過ぎ	326	12.2	12.3	97.7
	5. 速過ぎ	61	2.3	2.3	100.0
	合計	2654	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.4		
合計		2664	100.0		



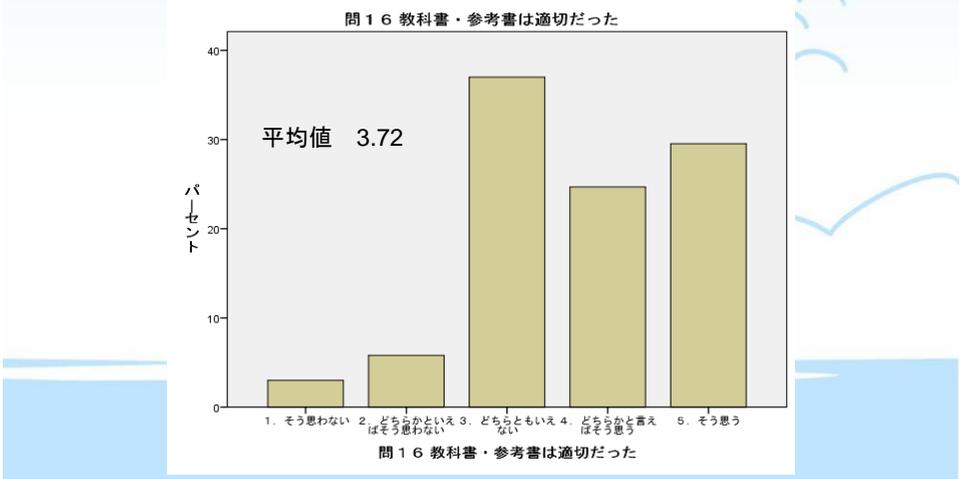
問14 アサインメント					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	35	1.3	1.3	1.3
	2. やや少な過ぎ	66	2.5	2.5	3.8
	3. 適切	2100	78.8	79.4	83.2
	4. やや多過ぎ	361	13.6	13.6	96.8
	5. 多過ぎ	84	3.2	3.2	100.0
	合計	2646	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	.7		
合計		2664	100.0		



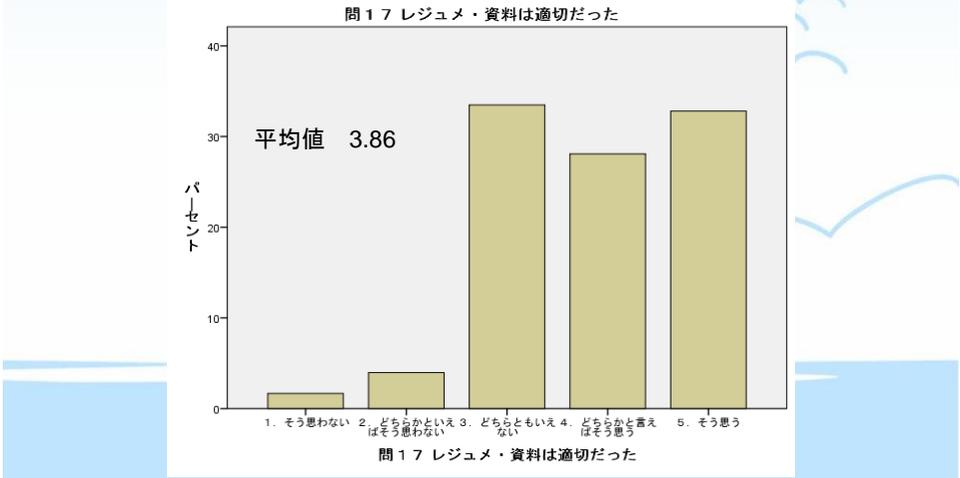
問15 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	136	5.1	5.1	5.1
	2. どちらかといえばそう思わない	163	6.1	6.2	11.3
	3. どちらともいえない	1361	51.1	51.4	62.7
	4. どちらかと言えばそう思う	480	18.0	18.1	80.9
	5. そう思う	506	19.0	19.1	100.0
	合計	2646	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	.7		
合計		2664	100.0		



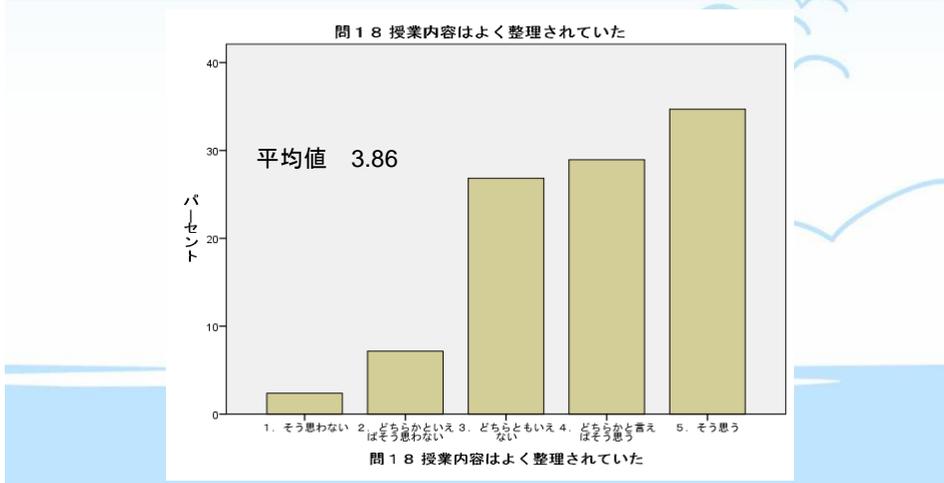
問16 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	79	3.0	3.0	3.0
	2. どちらかといえばそう思わない	153	5.7	5.8	8.8
	3. どちらともいえない	976	36.6	37.0	45.8
	4. どちらかと言えばそう思う	651	24.4	24.7	70.5
	5. そう思う	779	29.2	29.5	100.0
	合計	2638	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	26	1.0		
合計		2664	100.0		



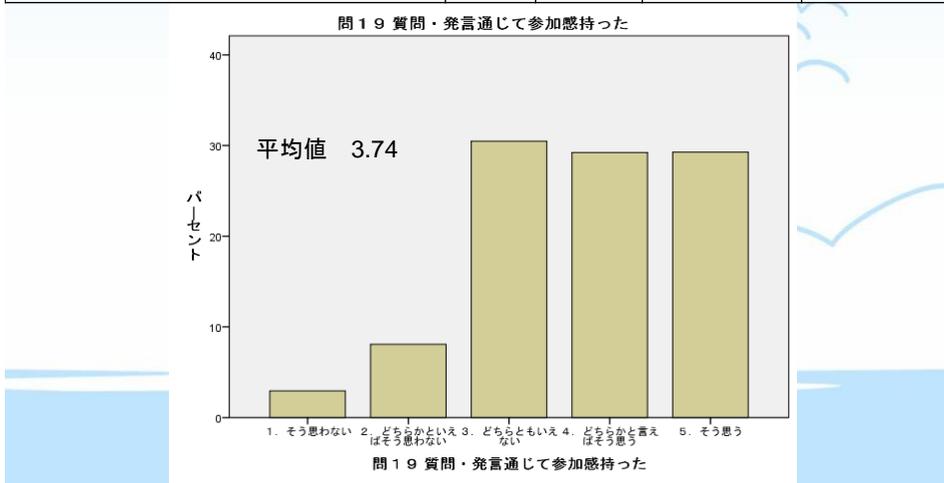
問17 レジюме・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	44	1.7	1.7	1.7
	2. どちらかといえばそう思わない	105	3.9	4.0	5.6
	3. どちらともいえない	887	33.3	33.5	39.1
	4. どちらかと言えばそう思う	744	27.9	28.1	67.2
	5. そう思う	869	32.6	32.8	100.0
	合計	2649	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	.6		
合計		2664	100.0		



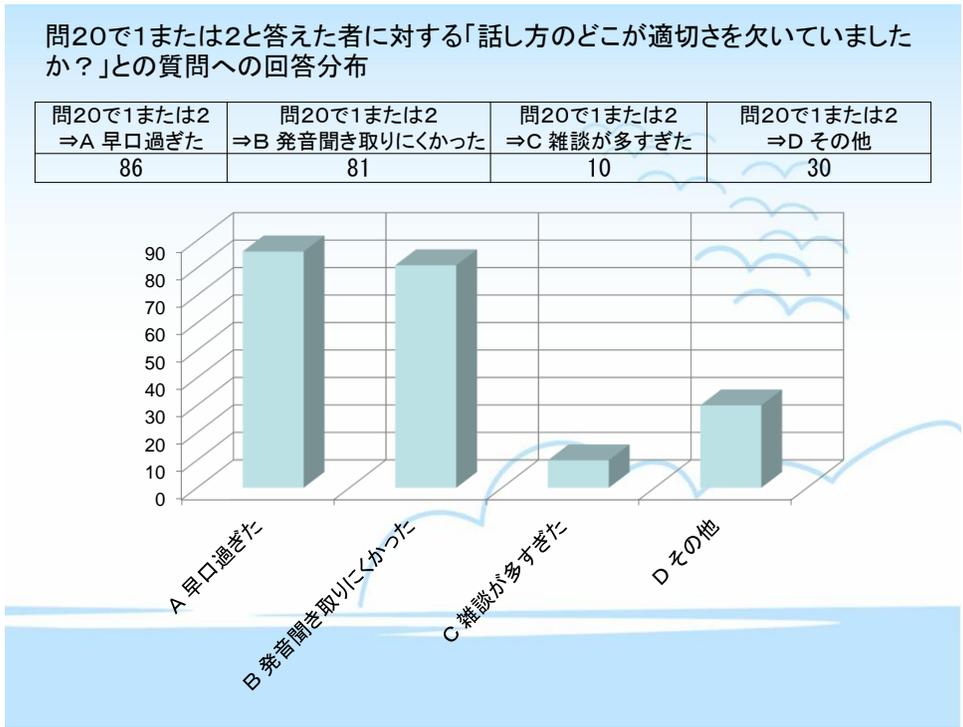
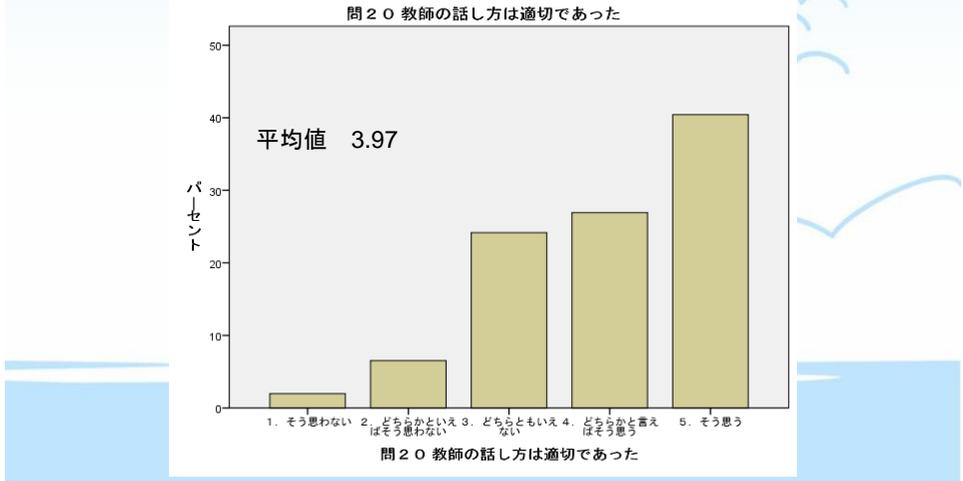
問18 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	63	2.4	2.4	2.4
	2. どちらかといえばそう思わない	190	7.1	7.2	9.5
	3. どちらともいえない	712	26.7	26.8	36.4
	4. どちらかと言えばそう思う	768	28.8	28.9	65.3
	5. そう思う	921	34.6	34.7	100.0
	合計	2654	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.4		
合計		2664	100.0		



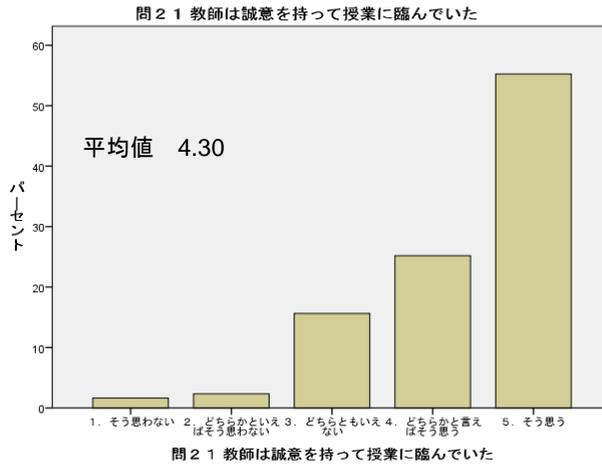
問19 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	78	2.9	2.9	2.9
	2. どちらかといえばそう思わない	214	8.0	8.1	11.0
	3. どちらともいえない	808	30.3	30.5	41.5
	4. どちらかと言えばそう思う	775	29.1	29.2	70.7
	5. そう思う	776	29.1	29.3	100.0
	合計	2651	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	.5		
合計		2664	100.0		



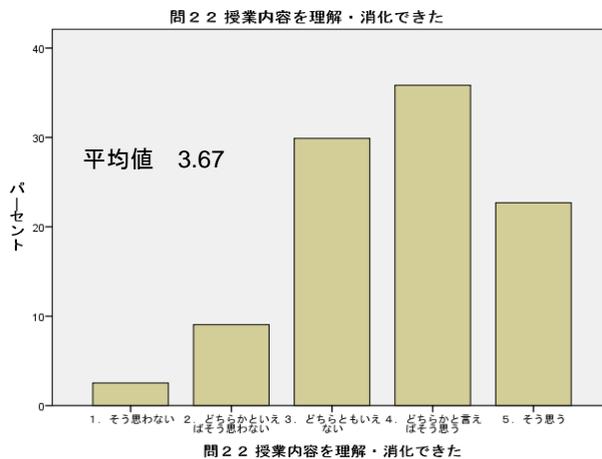
問20 教師の話し方は適切であった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	52	2.0	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	173	6.5	6.5	8.5
	3. どちらともいえない	641	24.1	24.2	32.7
	4. どちらかと言えばそう思う	714	26.8	26.9	59.6
	5. そう思う	1072	40.2	40.4	100.0
	合計	2652	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	.5		
合計		2664	100.0		



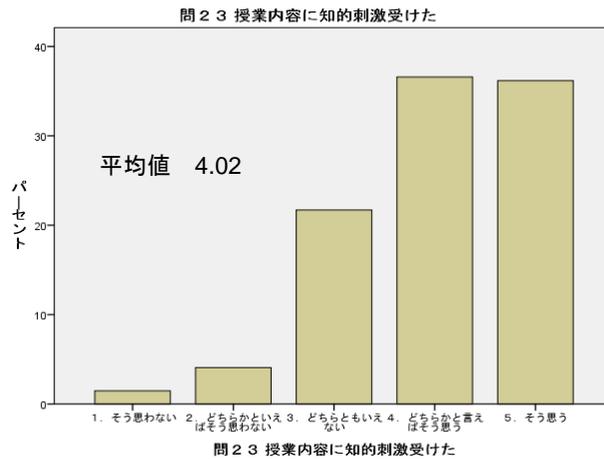
問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	43	1.6	1.6	1.6
	2. どちらかといえばそう思わない	62	2.3	2.3	4.0
	3. どちらともいえない	414	15.5	15.6	19.6
	4. どちらかと言えばそう思う	667	25.0	25.2	44.8
	5. そう思う	1463	54.9	55.2	100.0
	合計	2649	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	.6		
合計		2664	100.0		



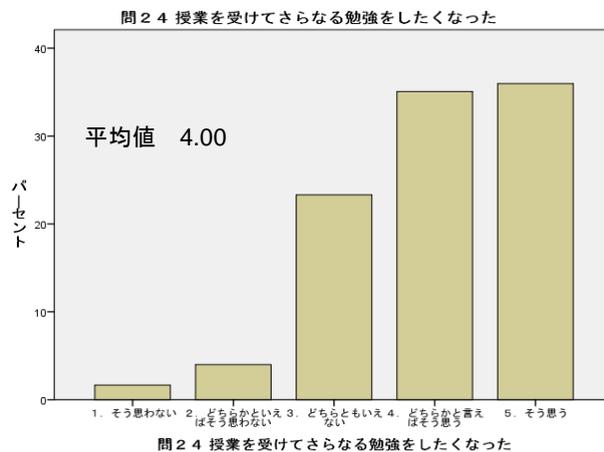
問22 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	67	2.5	2.5	2.5
	2. どちらかといえばそう思わない	240	9.0	9.0	11.6
	3. どちらともいえない	793	29.8	29.9	41.5
	4. どちらかと言えばそう思う	951	35.7	35.8	77.3
	5. そう思う	602	22.6	22.7	100.0
	合計	2653	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	.4		
合計		2664	100.0		



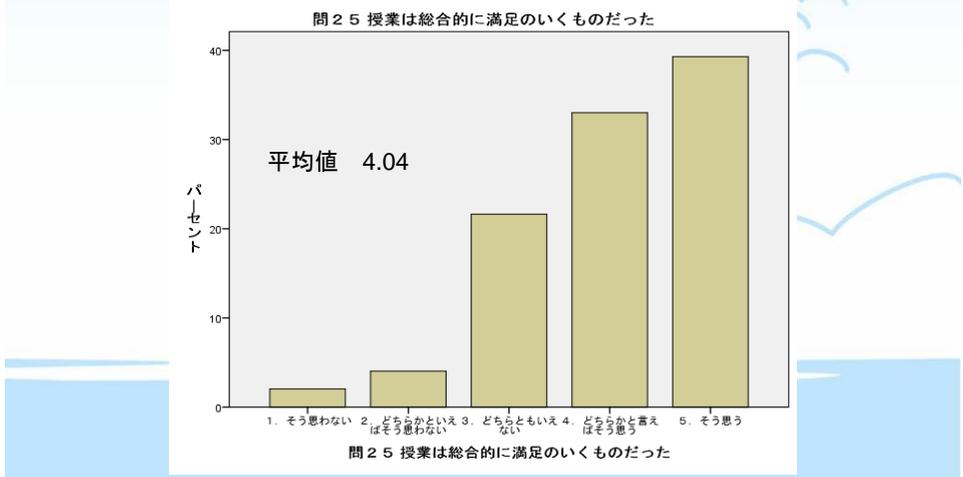
問23 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	39	1.5	1.5	1.5
	2. どちらかといえばそう思わない	108	4.1	4.1	5.5
	3. どちらともいえない	576	21.6	21.7	27.2
	4. どちらかと言えばそう思う	971	36.4	36.6	63.8
	5. そう思う	960	36.0	36.2	100.0
	合計	2654	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.4		
合計		2664	100.0		



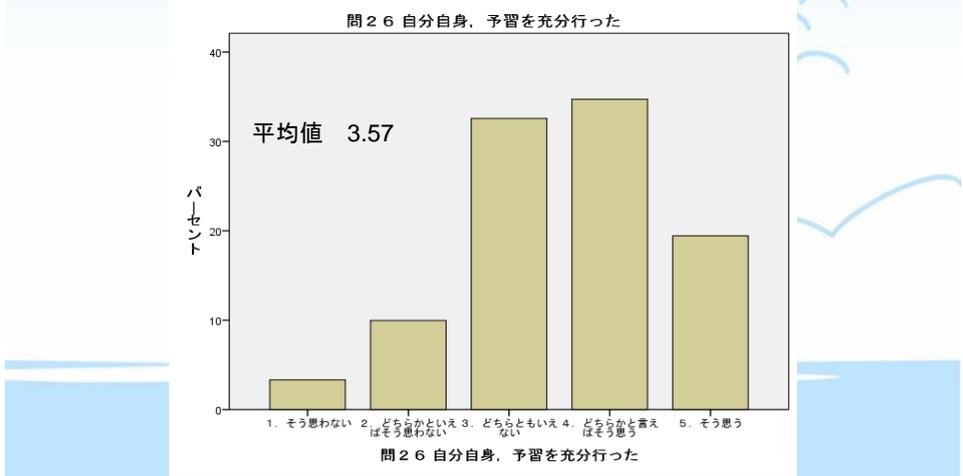
問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	44	1.7	1.7	1.7
	2. どちらかといえばそう思わない	106	4.0	4.0	5.7
	3. どちらともいえない	618	23.2	23.3	29.0
	4. どちらかと言えばそう思う	930	34.9	35.1	64.0
	5. そう思う	954	35.8	36.0	100.0
	合計	2652	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	.5		
合計		2664	100.0		



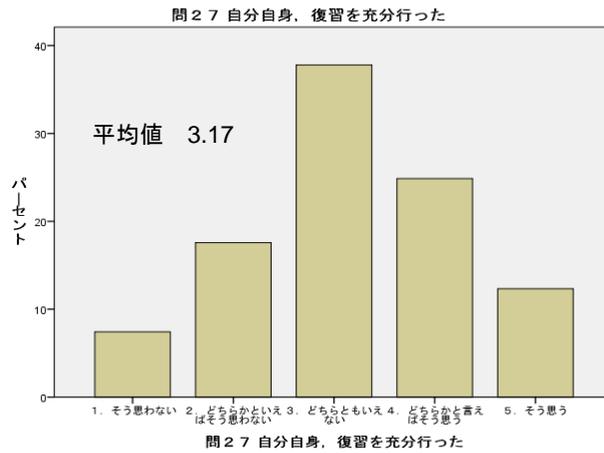
問25 授業は総合的に満足 of いくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	54	2.0	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	107	4.0	4.0	6.1
	3. どちらともいえない	574	21.5	21.6	27.7
	4. どちらかと言えばそう思う	876	32.9	33.0	60.7
	5. そう思う	1043	39.2	39.3	100.0
	合計	2654	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.4		
合計		2664	100.0		



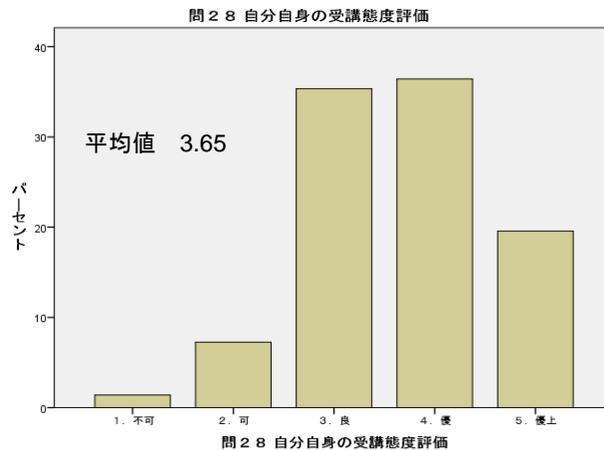
問26 自分自身、予習を充分行つた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	88	3.3	3.3	3.3
	2. どちらかといえばそう思わない	264	9.9	10.0	13.3
	3. どちらともいえない	863	32.4	32.6	45.8
	4. どちらかと言えばそう思う	920	34.5	34.7	80.6
	5. そう思う	515	19.3	19.4	100.0
	合計	2650	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	.5		
合計		2664	100.0		



問27 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	197	7.4	7.4	7.4
	2. どちらかといえばそう思わない	466	17.5	17.6	25.0
	3. どちらともいえない	1002	37.6	37.8	62.8
	4. どちらかと言えばそう思う	659	24.7	24.9	87.7
	5. そう思う	327	12.3	12.3	100.0
	合計	2651	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	.5		
合計		2664	100.0		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	37	1.4	1.4	1.4
	2. 可	192	7.2	7.3	8.7
	3. 良	934	35.1	35.3	44.0
	4. 優	963	36.1	36.4	80.4
	5. 優上	517	19.4	19.6	100.0
	合計	2643	99.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	21	.8		
合計		2664	100.0		



問29 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	1585	59.5	60.0	60.0
	2. 検事	180	6.8	6.8	66.9
	3. 判事	325	12.2	12.3	79.2
	4. 公務員	73	2.7	2.8	81.9
	5. 研究者	83	3.1	3.1	85.1
	6. その他	32	1.2	1.2	86.3
	7. 未定	362	13.6	13.7	100.0
	合計	2640	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	24	.9		
合計		2664	100.0		

