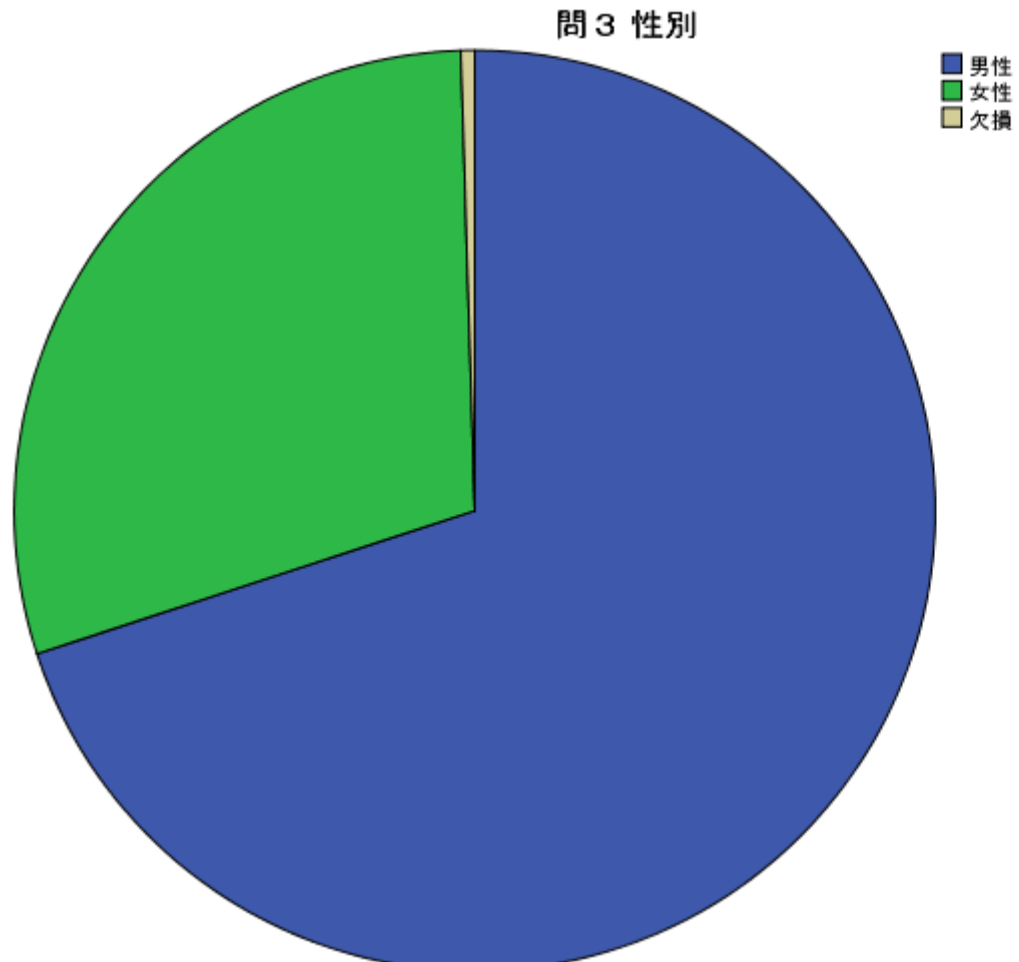


法曹養成専攻

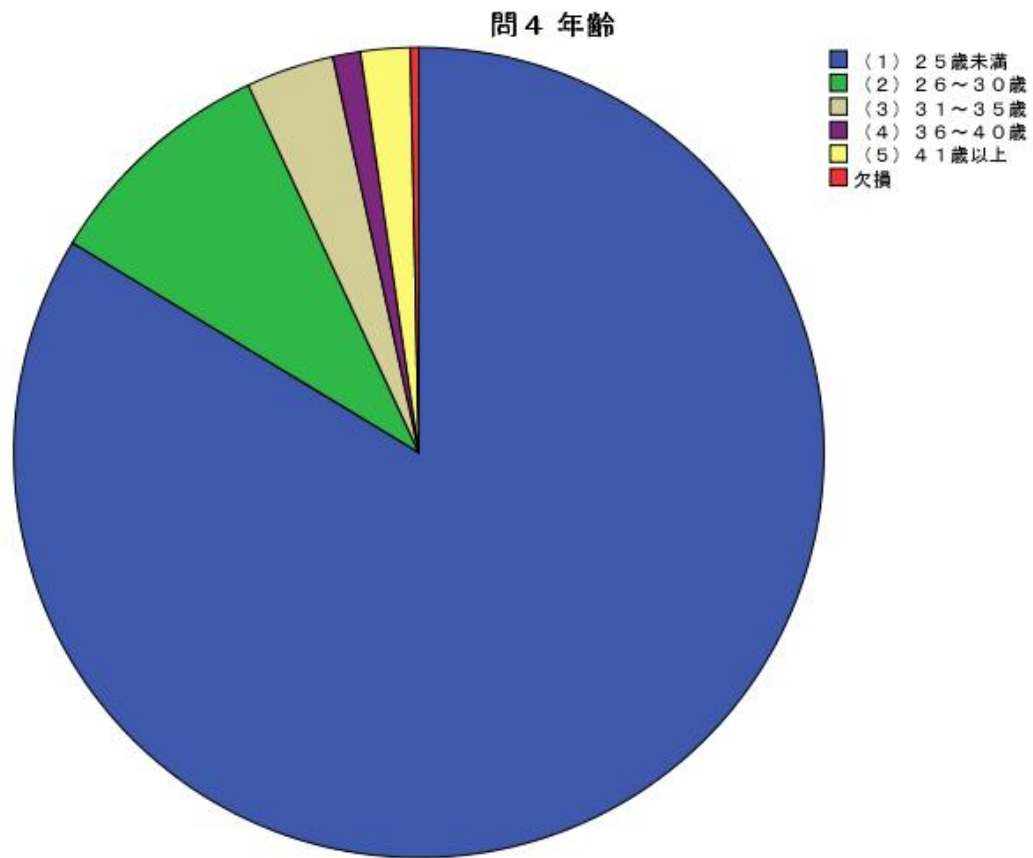
2015年度夏学期

授業評価の集計結果

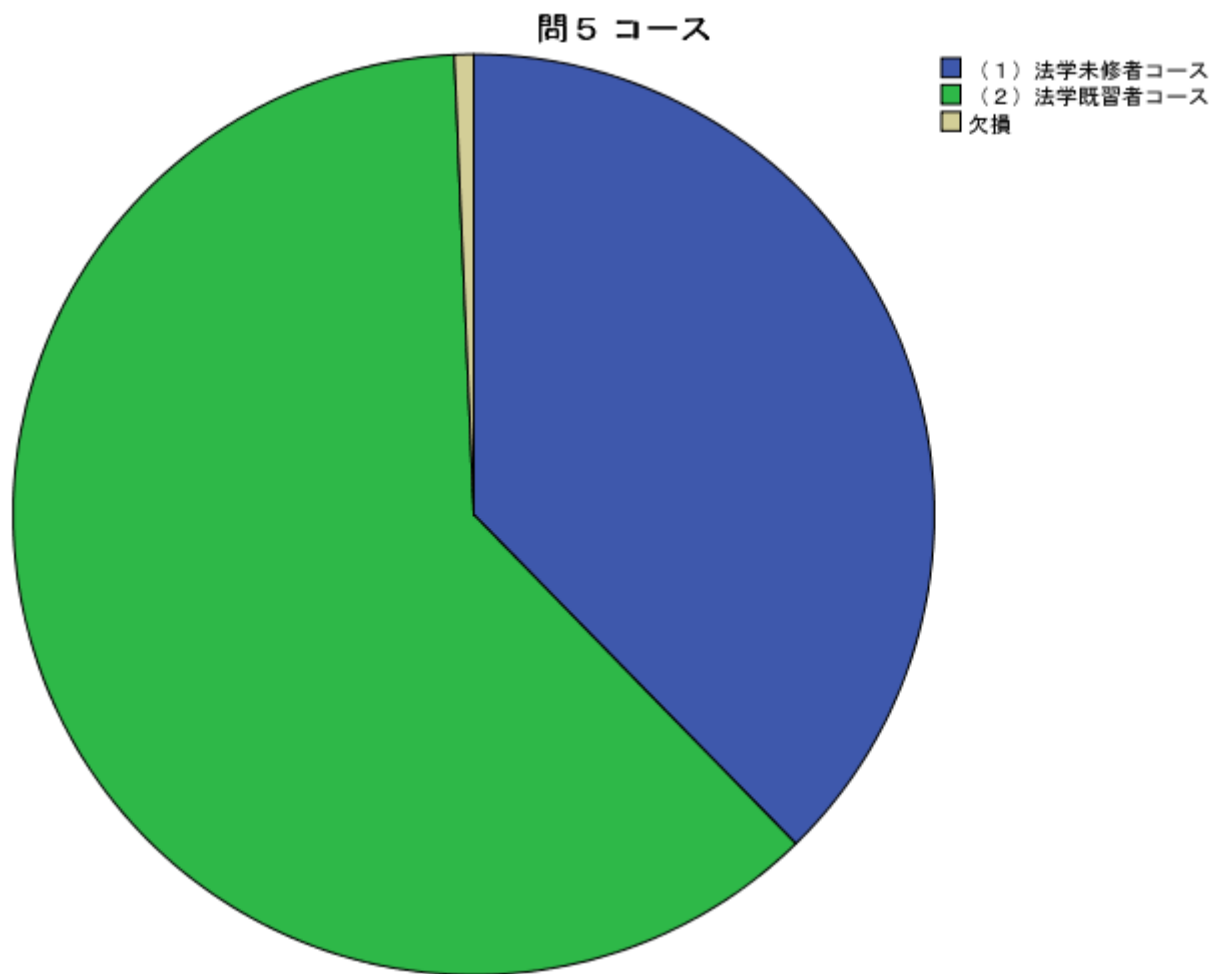
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	1456	70.0	70.3	70.3
	女性	615	29.6	29.7	100.0
	合計	2071	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2081	100.0		



問4 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	1741	83.7	83.9	83.9
	(2) 26～30歳	196	9.4	9.5	93.4
	(3) 31～35歳	73	3.5	3.5	96.9
	(4) 36～40歳	23	1.1	1.1	98.0
	(5) 41歳以上	41	2.0	2.0	100.0
	合計	2074	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	.3		
合計		2081	100.0		



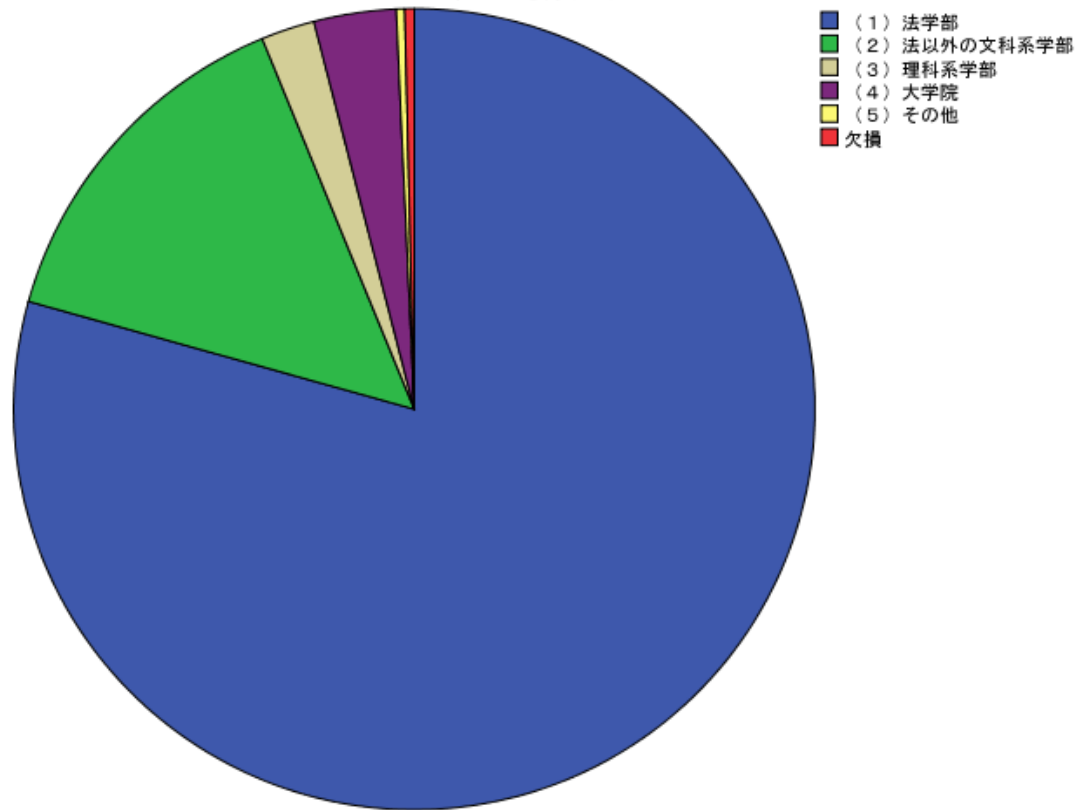
		問5 コース			
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	784	37.7	37.9	37.9
	(2) 法学既習者コース	1283	61.7	62.1	100.0
	合計	2067	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	.7		
合計		2081	100.0		



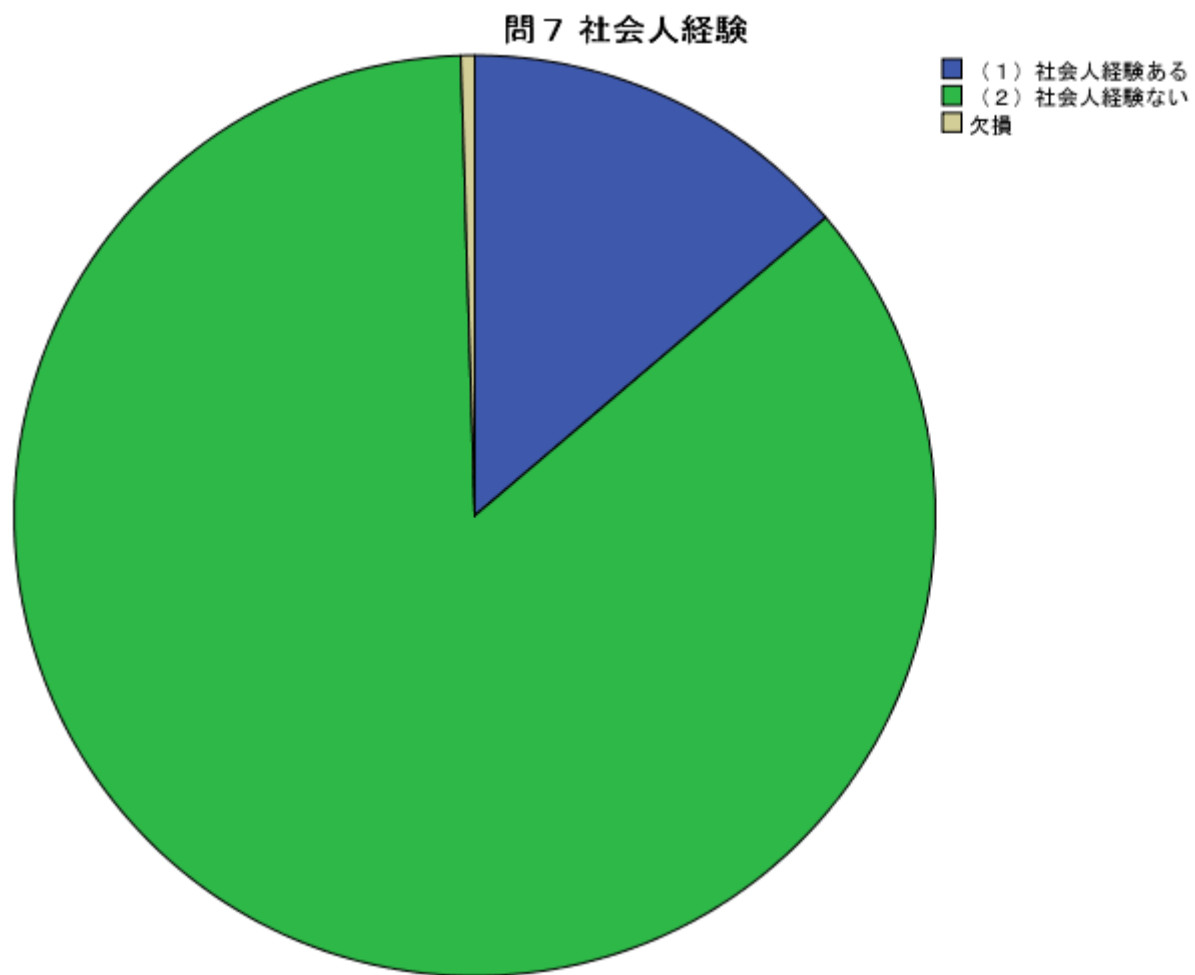
問6 最終学歴

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)法学部	1651	79.3	79.6	79.6
	(2)法以外の文科系学部	301	14.5	14.5	94.2
	(3)理科系学部	45	2.2	2.2	96.3
	(4)大学院	69	3.3	3.3	99.7
	(5)その他	7	.3	.3	100.0
	合計	2073	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2081	100.0		

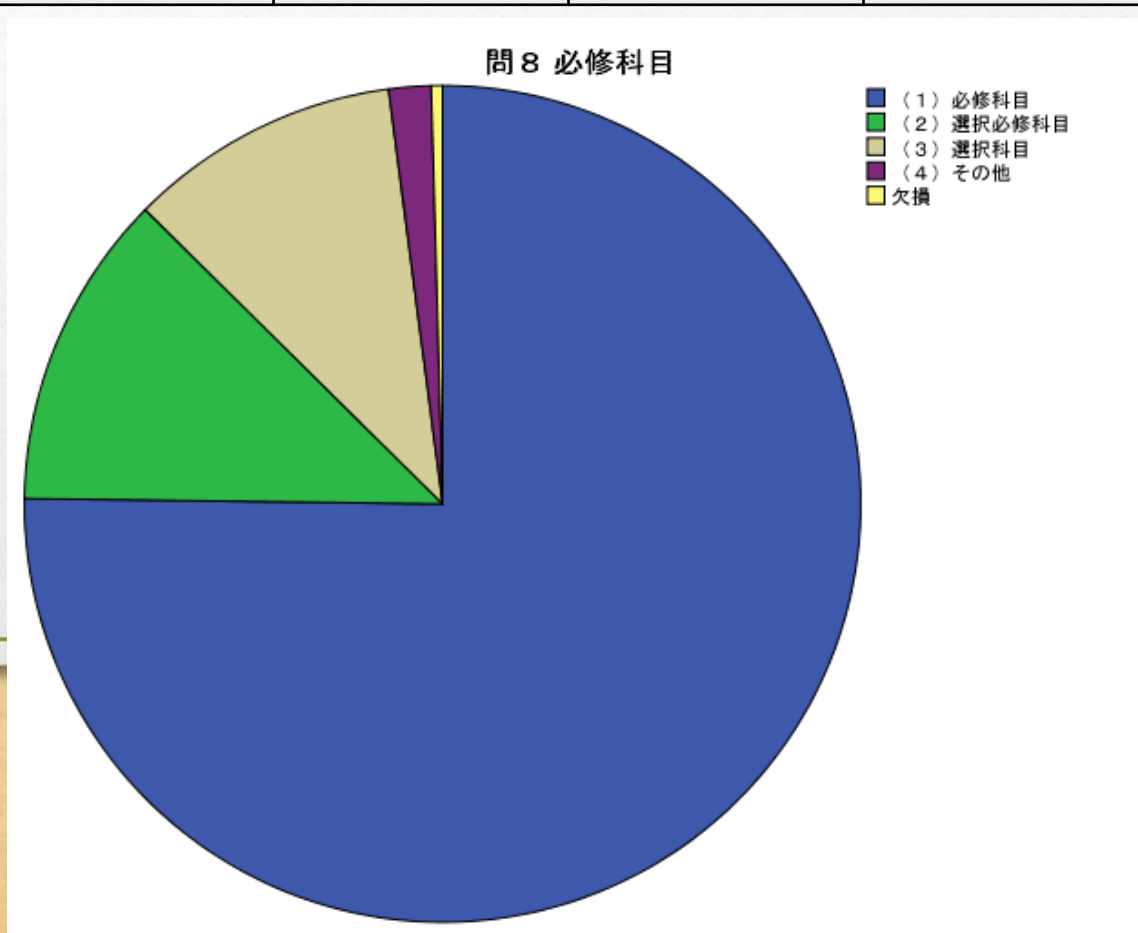
問6 最終学歴



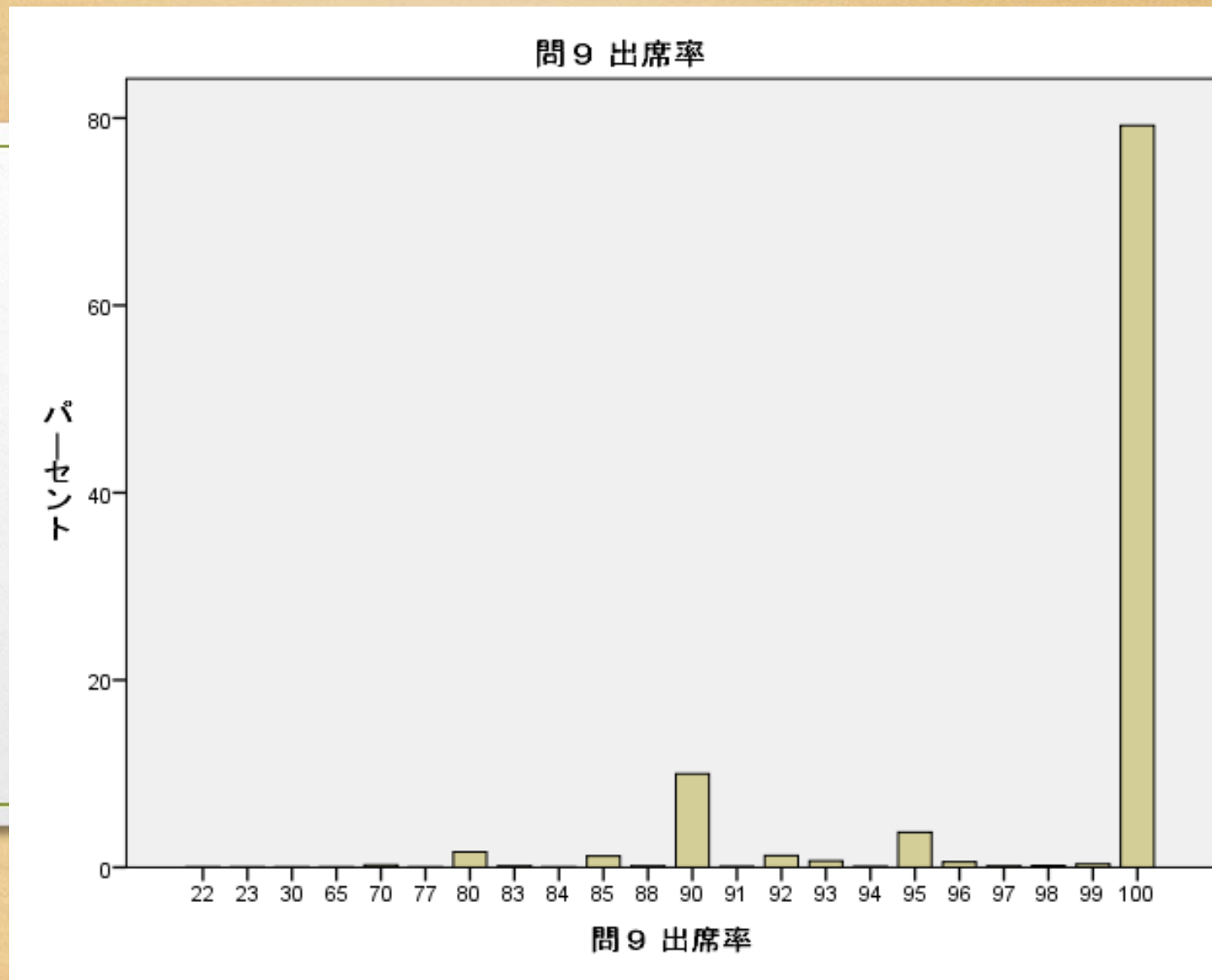
問7 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	287	13.8	13.9	13.9
	(2) 社会人経験ない	1784	85.7	86.1	100.0
	合計	2071	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2081	100.0		



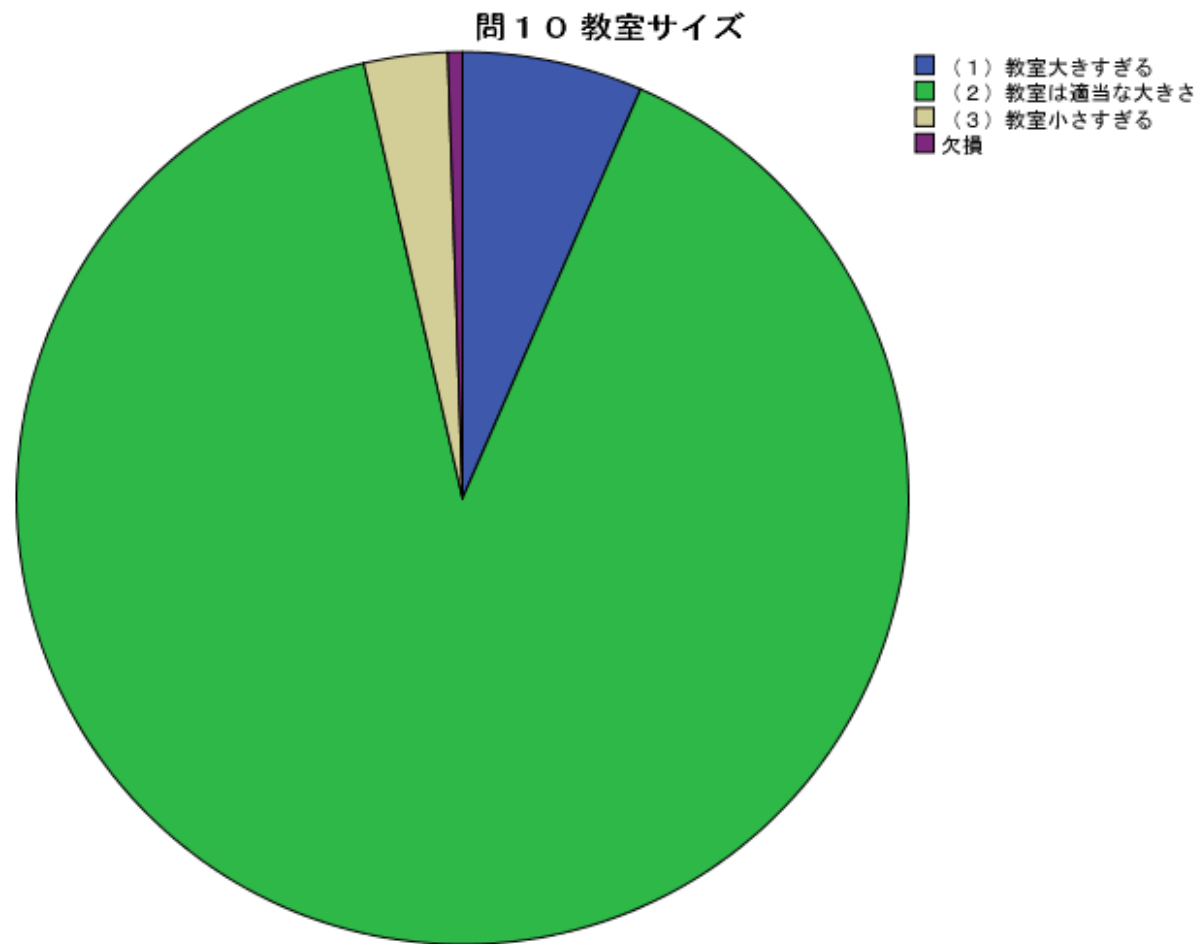
問8 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)必修科目	1565	75.2	75.5	75.5
	(2)選択必修科目	254	12.2	12.3	87.8
	(3)選択科目	219	10.5	10.6	98.4
	(4)その他	34	1.6	1.6	100.0
	合計	2072	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	.4		
合計		2081	100.0		



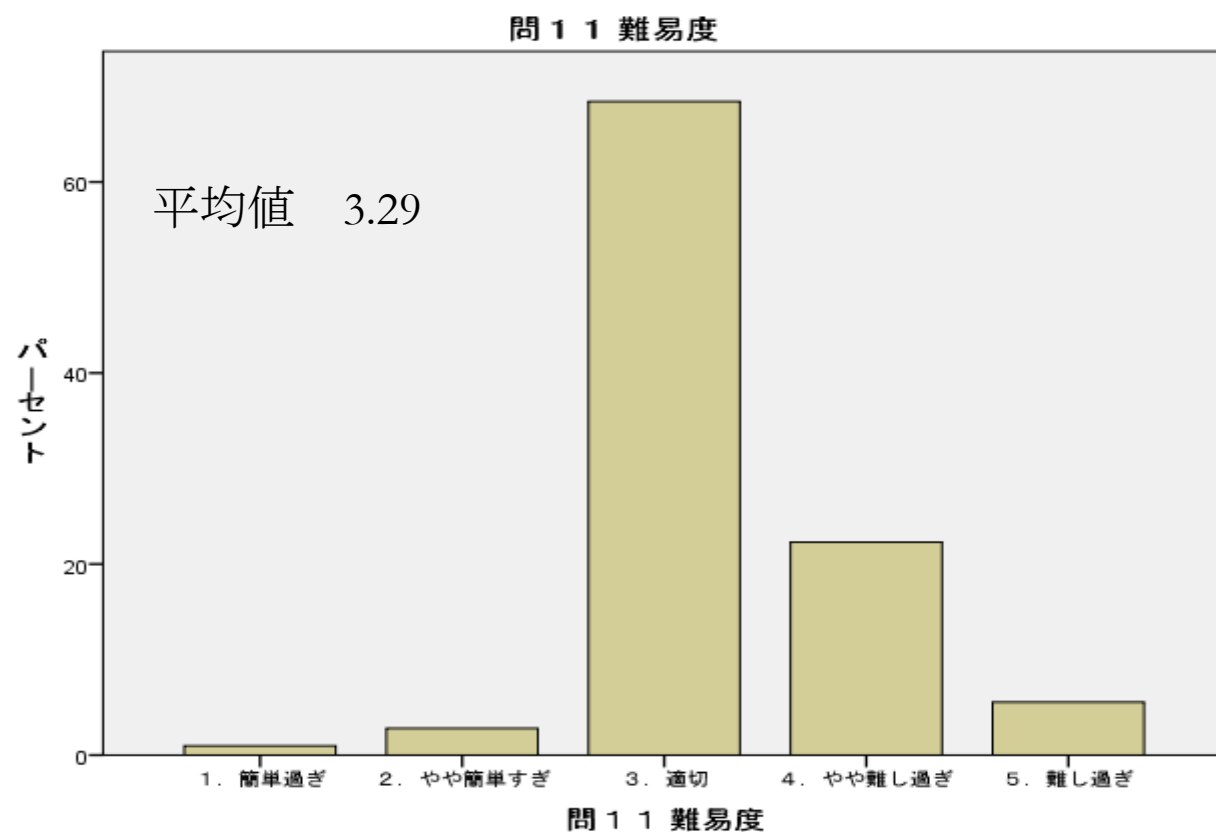
問9出席率	度数	パーセント
22	1	.0
23	1	.0
30	1	.0
65	1	.0
70	5	.2
77	1	.0
80	34	1.6
83	3	.1
84	1	.0
85	25	1.2
88	3	.1
90	206	9.9
91	2	.1
92	26	1.2
93	14	.7
94	2	.1
95	77	3.7
96	12	.6
97	3	.1
98	4	.2
99	7	.3
100	1634	78.5
合計	2063	99.1
システム欠損値	18	.9
合計	2081	100.0



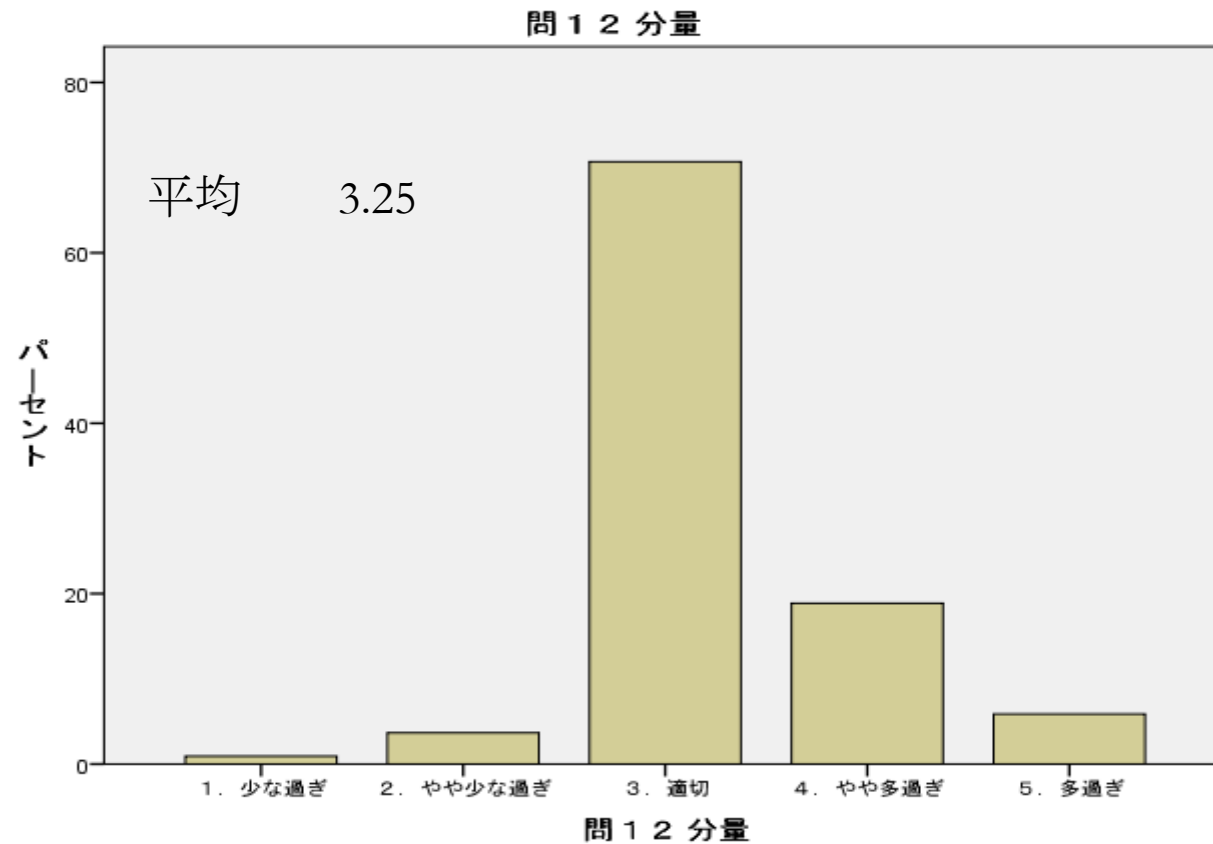
問10 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	136	6.5	6.6	6.6
	(2) 教室は適当な大きさ	1871	89.9	90.4	97.0
	(3) 教室小さすぎる	63	3.0	3.0	100.0
	合計	2070	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	.5		
合計		2081	100.0		



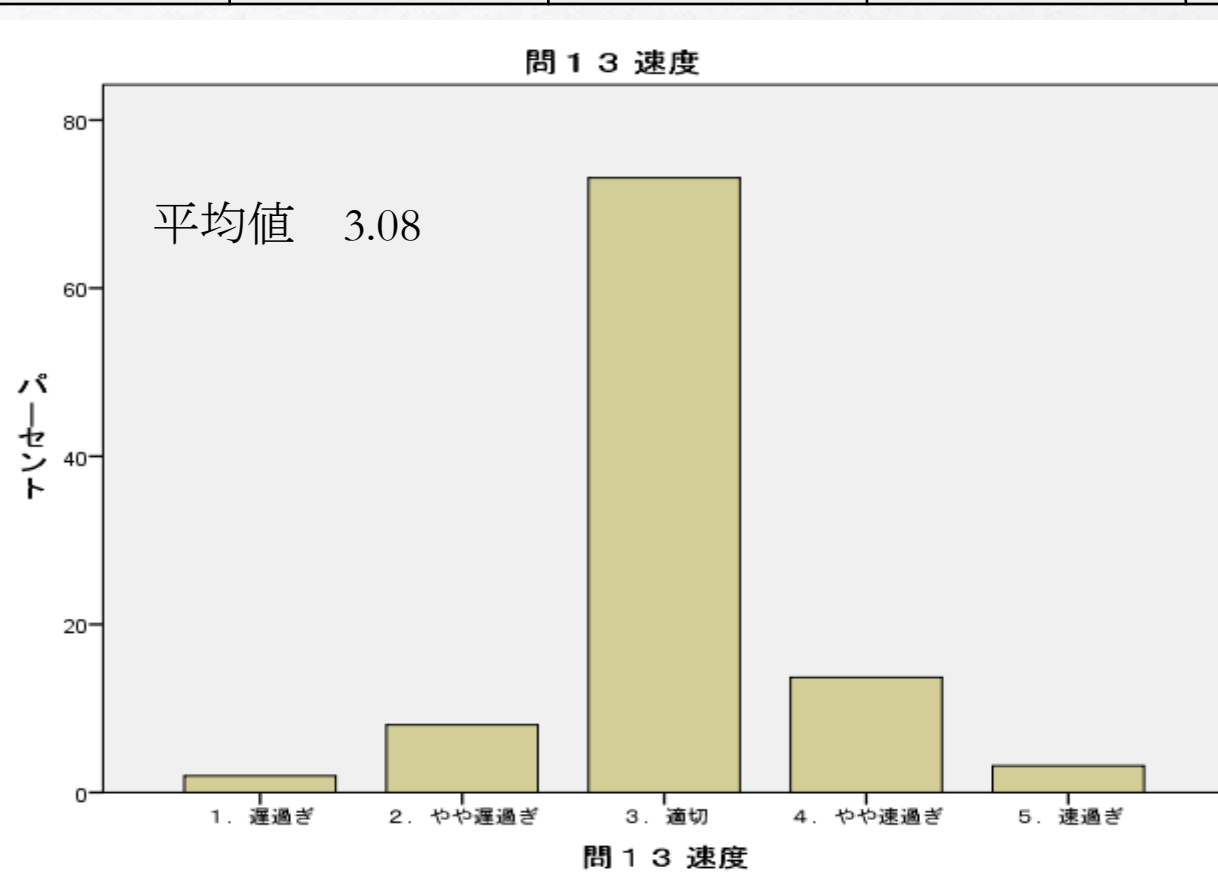
問 1 1 難易度		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	20	1	1	1
	2. やや簡単すぎ	58	2.8	2.8	3.8
	3. 適切	1421	68.3	68.4	72.2
	4. やや難し過ぎ	463	22.2	22.3	94.5
	5. 難し過ぎ	115	5.5	5.5	100
	合計	2077	99.8	100	
欠損値	システム欠損値	4	0.2		
合計		2081	100		



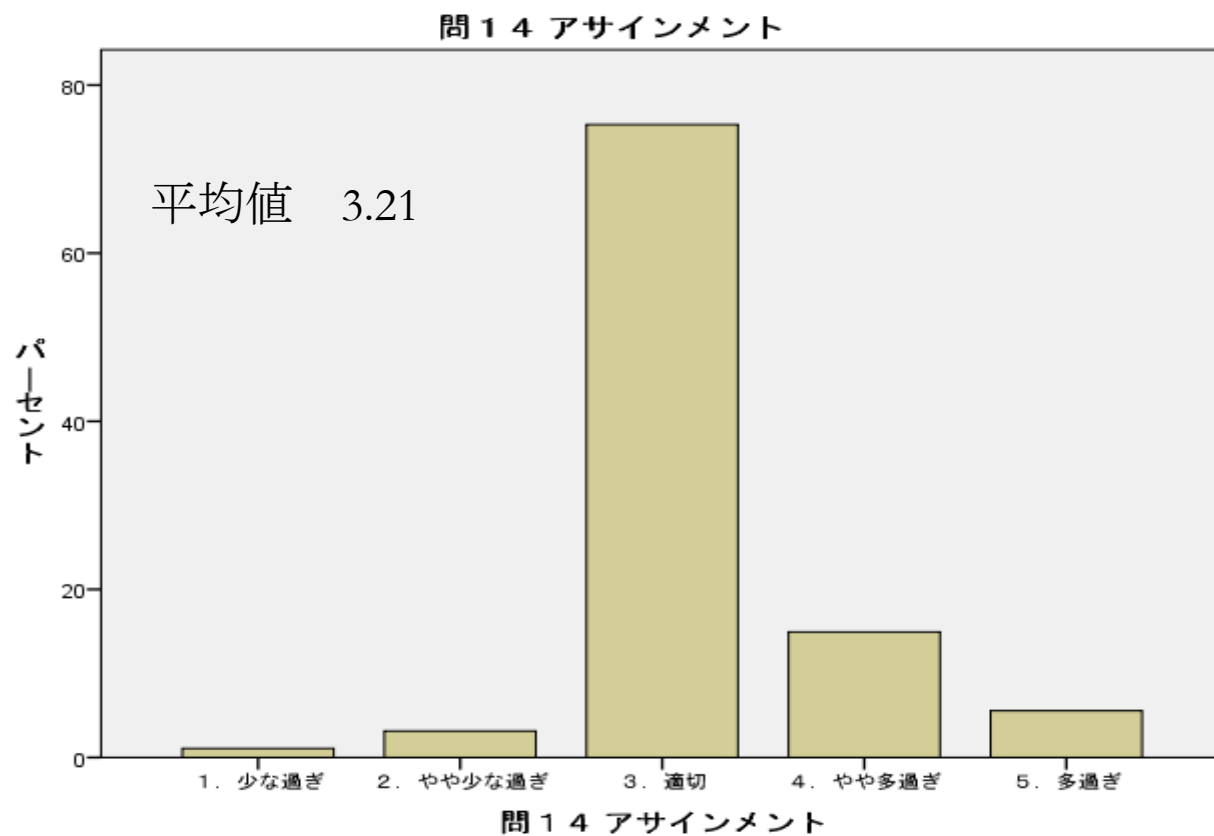
問12 分量		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	19	0.9	0.9	0.9
	2. やや少な過ぎ	76	3.7	3.7	4.6
	3. 適切	1468	70.5	70.7	75.3
	4. やや多過ぎ	392	18.8	18.9	94.1
	5. 多過ぎ	122	5.9	5.9	100
	合計	2077	99.8	100	
欠損値	システム欠損値	4	0.2		
合計		2081	100		



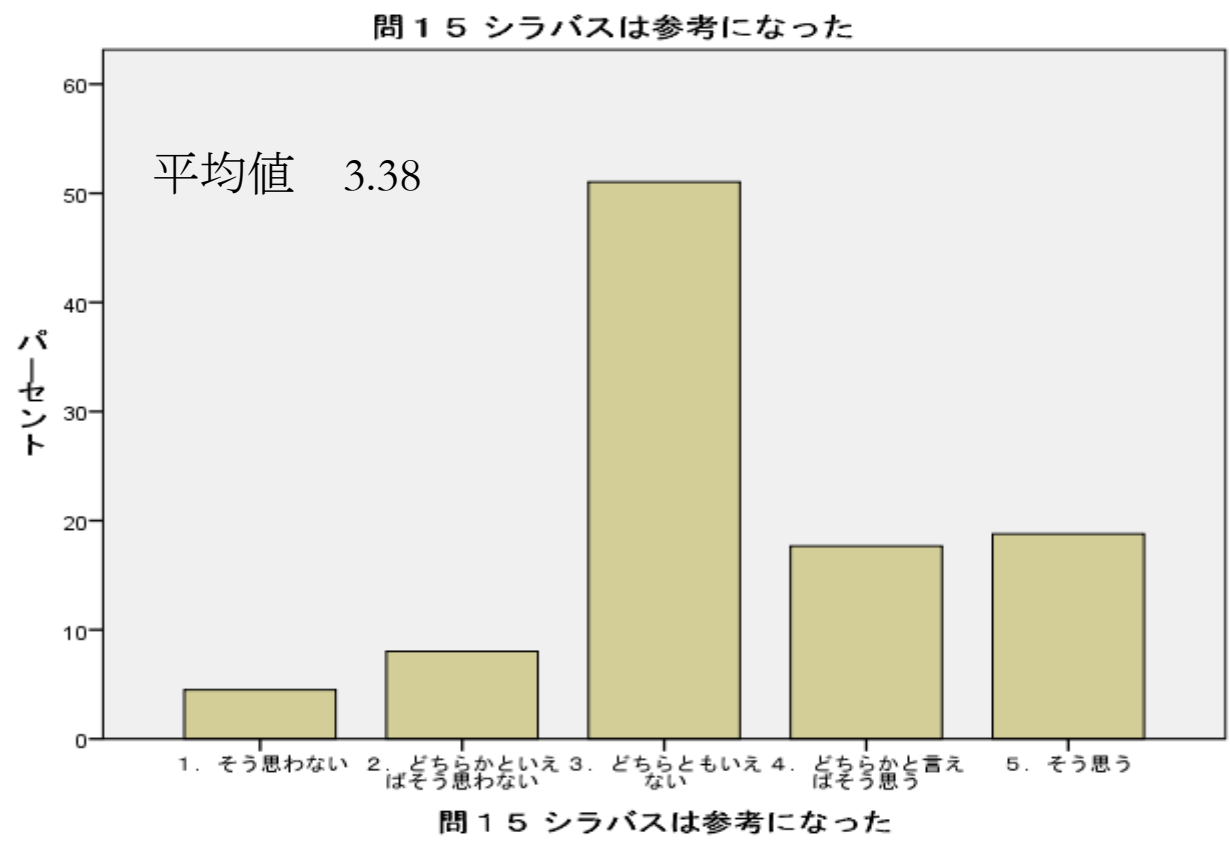
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	41	2	2	2
	2. やや遅過ぎ	167	8	8	10
	3. 適切	1518	72.9	73.1	83.1
	4. やや速過ぎ	284	13.6	13.7	96.8
	5. 速過ぎ	66	3.2	3.2	100
	合計	2076	99.8	100	
欠損値	システム欠損値	5	0.2		
合計		2081	100		



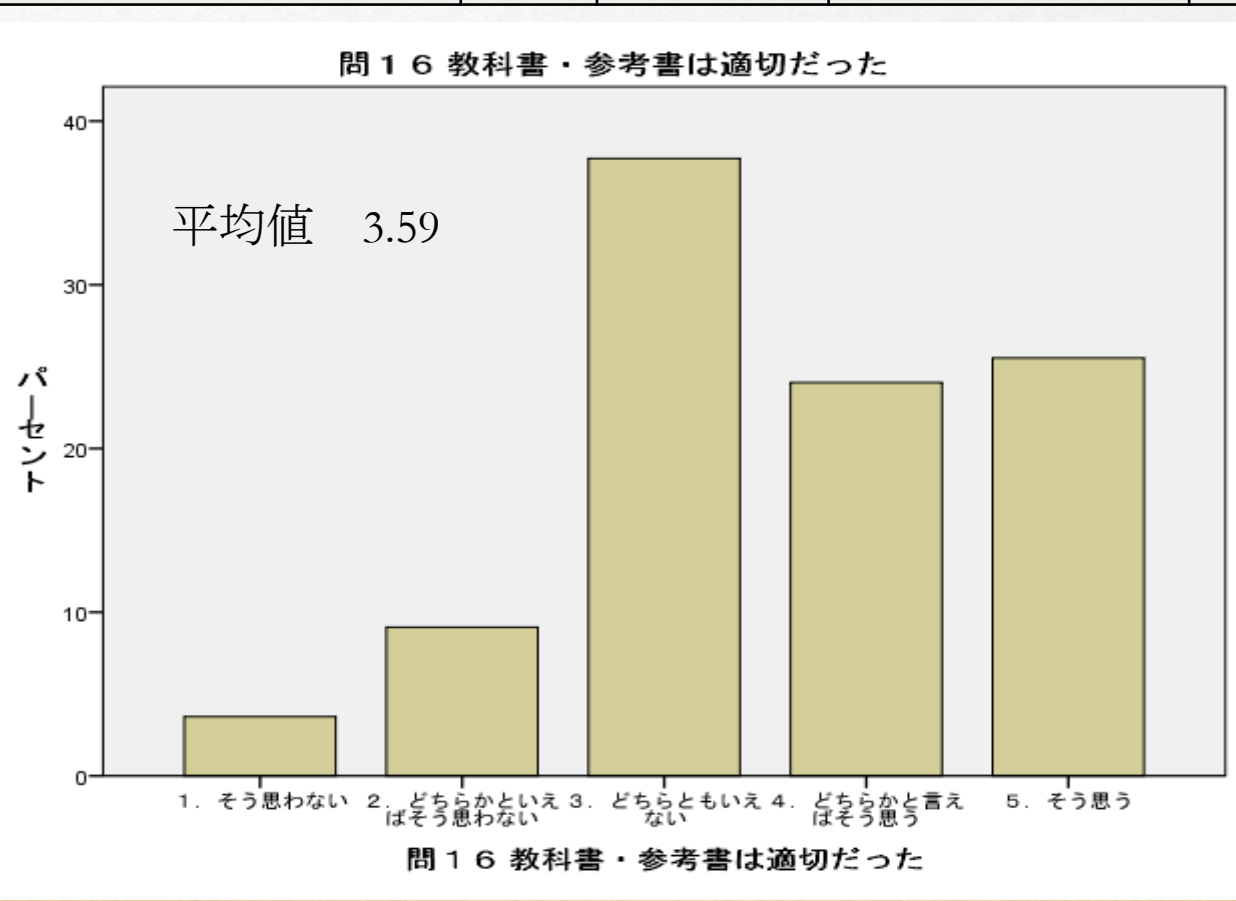
問14 アサインメント		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	22	1.1	1.1	1.1
	2. やや少な過ぎ	65	3.1	3.1	4.2
	3. 適切	1558	74.9	75.3	79.5
	4. やや多過ぎ	309	14.8	14.9	94.4
	5. 多過ぎ	115	5.5	5.6	100
	合計	2069	99.4	100	
欠損値	システム欠損値	12	0.6		
合計		2081	100		



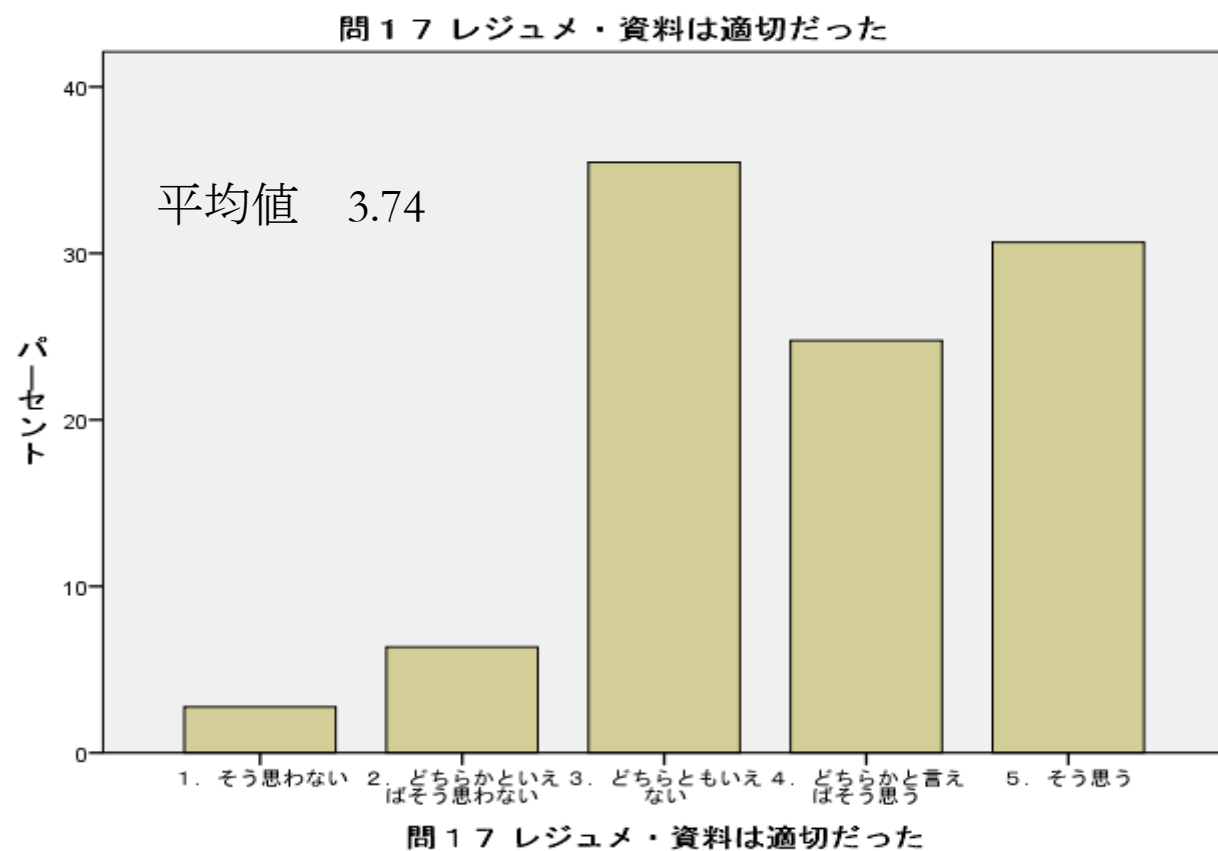
問15 シラバスは参考になった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	93	4.5	4.5	4.5
	2. どちらかといえばそう思わない	166	8	8	12.5
	3. どちらともいえない	1054	50.6	51	63.6
	4. どちらかと言えばそう思う	365	17.5	17.7	81.2
	5. そう思う	388	18.6	18.8	100
	合計	2066	99.3	100	
欠損値	システム欠損値	15	0.7		
合計		2081	100		



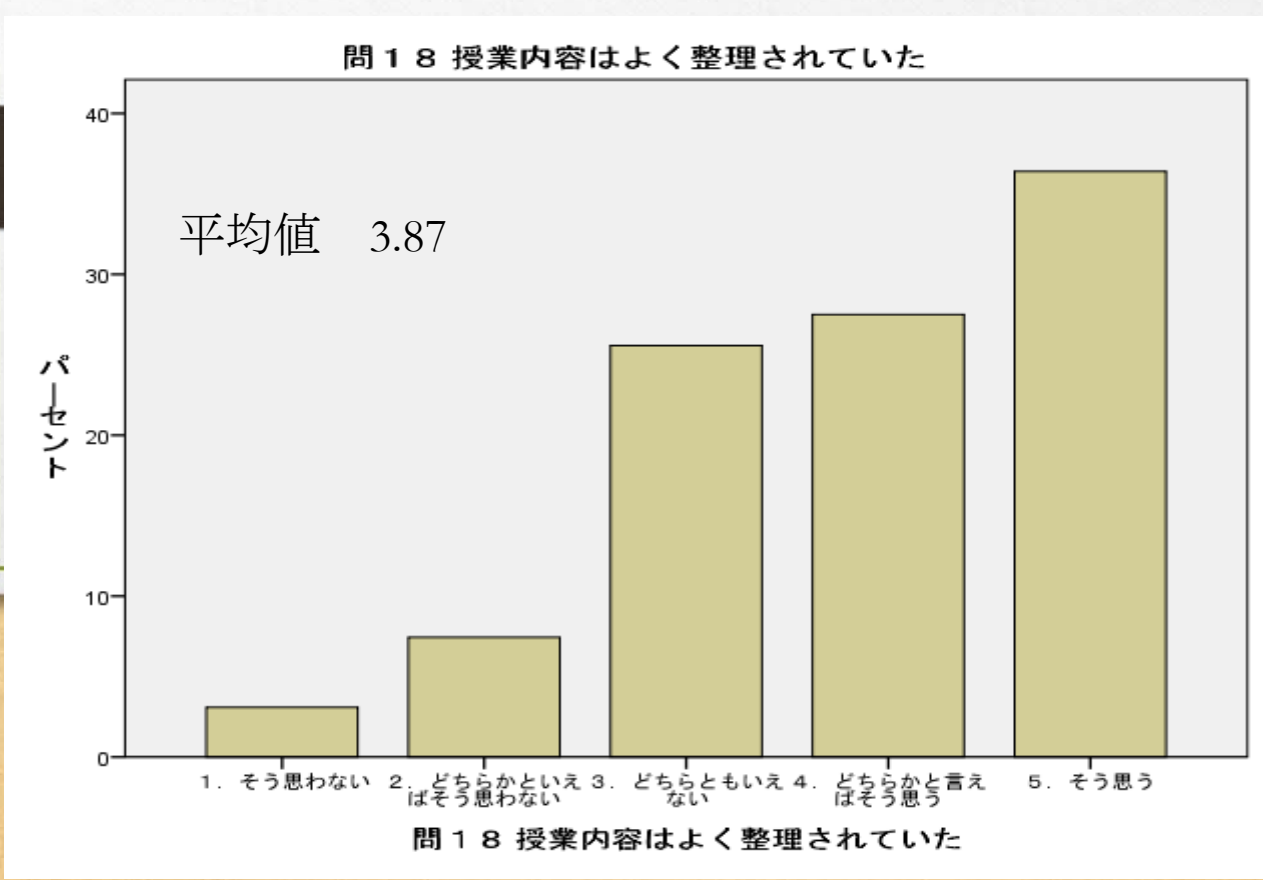
問16 教科書・参考書は適切だった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	75	3.6	3.6	3.6
	2. どちらかといえばそう思わない	188	9	9.1	12.7
	3. どちらともいえない	780	37.5	37.7	50.4
	4. どちらかと言えばそう思う	497	23.9	24	74.5
	5. そう思う	528	25.4	25.5	100
	合計	2068	99.4	100	
欠損値	システム欠損値	13	0.6		
合計		2081	100		



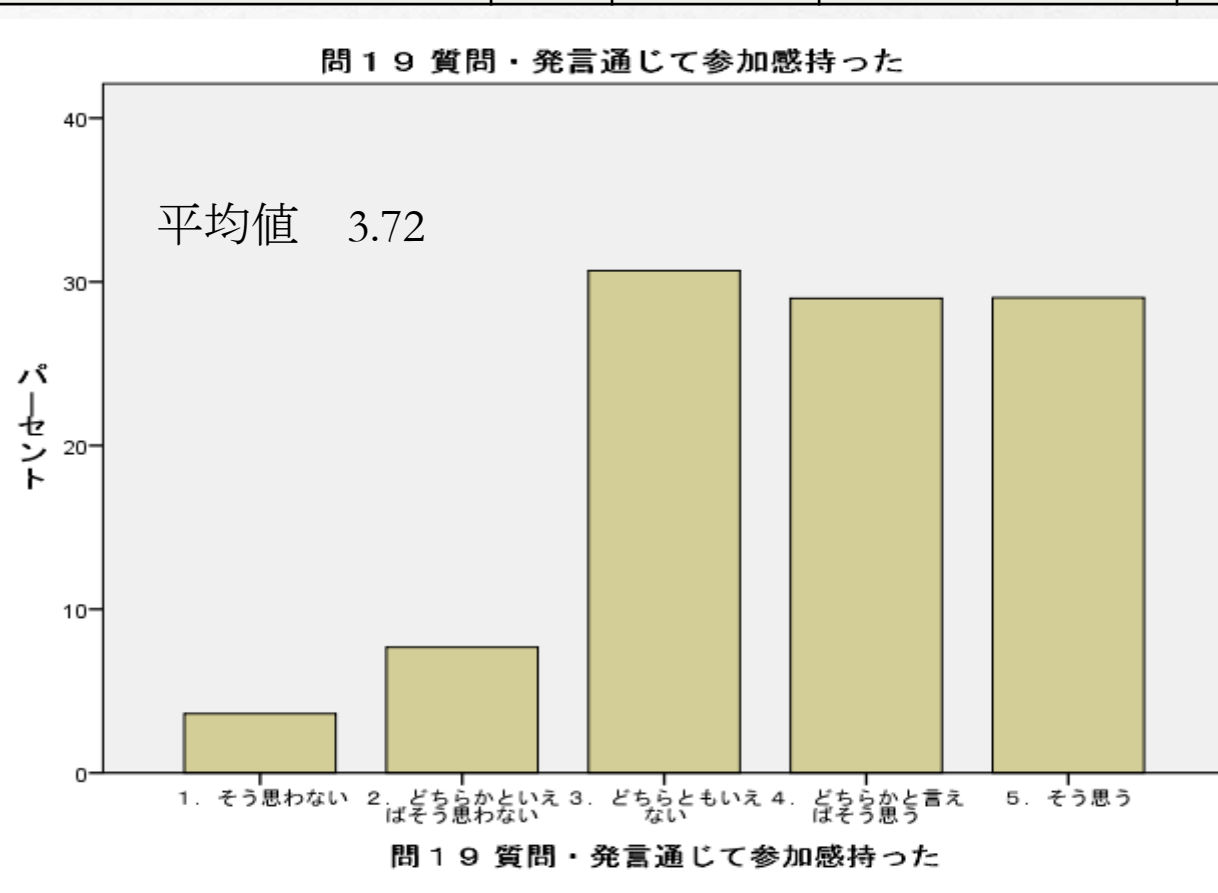
問17 レジюме・資料は適切だった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	57	2.7	2.8	2.8
	2. どちらかといえばそう思わない	131	6.3	6.3	9.1
	3. どちらともいえない	732	35.2	35.5	44.6
	4. どちらかと言えばそう思う	511	24.6	24.8	69.3
	5. そう思う	633	30.4	30.7	100
	合計	2064	99.2	100	
欠損値	システム欠損値	17	0.8		
合計		2081	100		



問18 授業内容はよく整理されていた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	64	3.1	3.1	3.1
	2. どちらかといえばそう思わない	154	7.4	7.4	10.5
	3. どちらともいえない	529	25.4	25.6	36.1
	4. どちらかと言えばそう思う	569	27.3	27.5	63.6
	5. そう思う	753	36.2	36.4	100
	合計	2069	99.4	100	
欠損値	システム欠損値	12	0.6		
合計		2081	100		



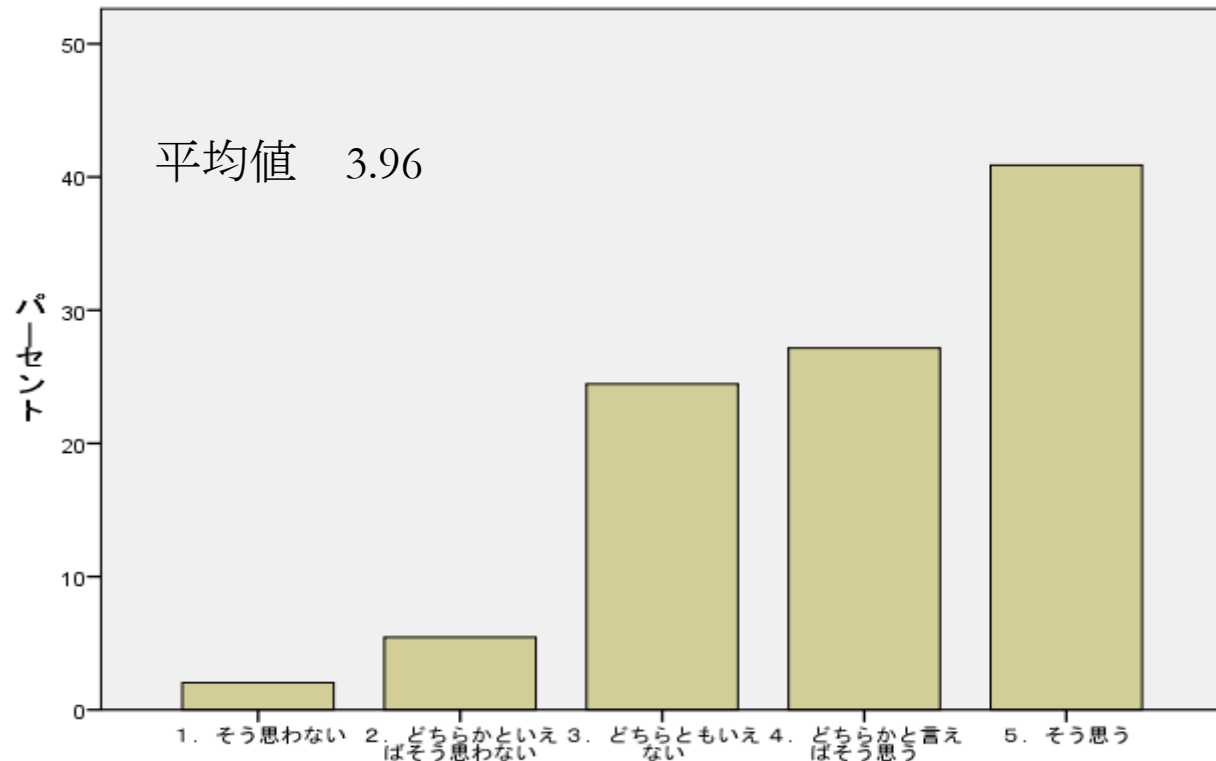
問19 質問・発言通じて参加感持った		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	75	3.6	3.6	3.6
	2. どちらかといえばそう思わない	159	7.6	7.7	11.3
	3. どちらともいえない	635	30.5	30.7	42
	4. どちらかと言えばそう思う	600	28.8	29	71
	5. そう思う	601	28.9	29	100
	合計	2070	99.5	100	
欠損値	システム欠損値	11	0.5		
合計		2081	100		



問20 教師の話し方は適切であった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	43	2.0	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	115	5.4	5.4	7.5
	3. どちらともいえない	517	24.2	24.5	31.9
	4. どちらかと言えばそう思う	574	26.8	27.2	59.1
	5. そう思う	864	40.4	40.9	100.0
	合計	2113	98.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	27	1.3		
合計		2140	100.0		

問20 教師の話し方は適切であった

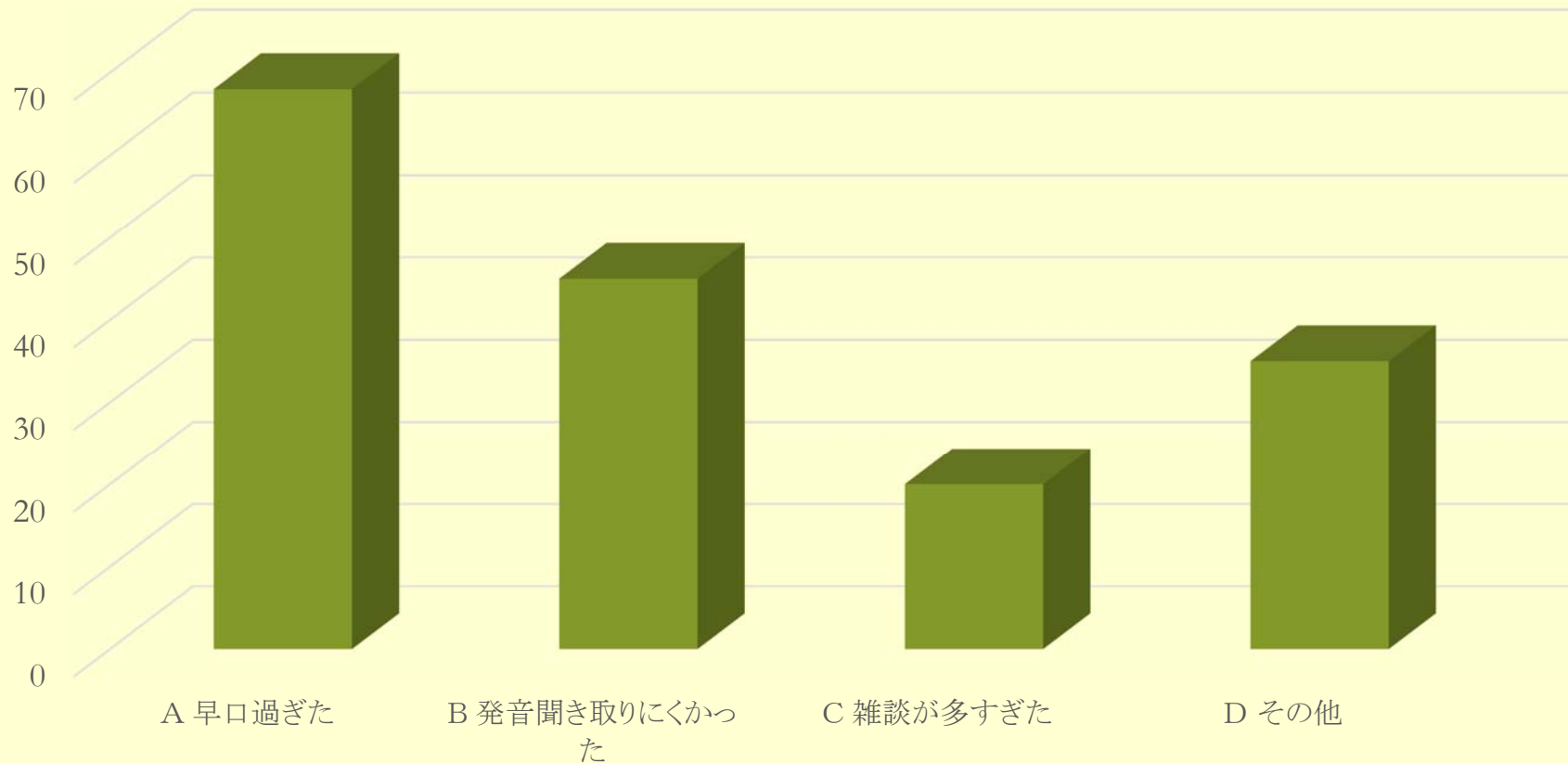


問20 教師の話し方は適切であった

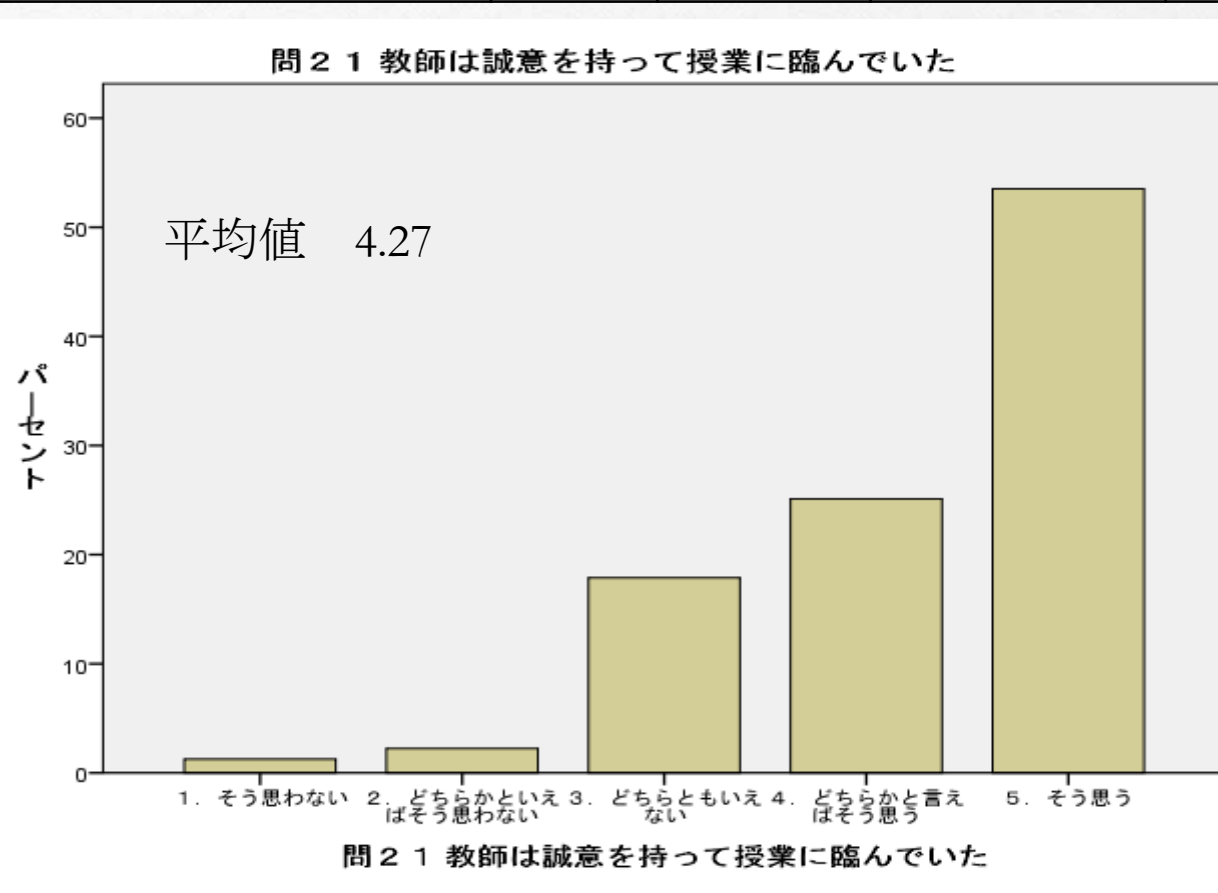
問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布

問20で1または2 ⇒A 早口過ぎた	問20で1または2 ⇒B 発音聞き取りにくかった	問20で1または2 ⇒C 雑談が多すぎた	問20で1または2 ⇒D その他
68	45	20	35

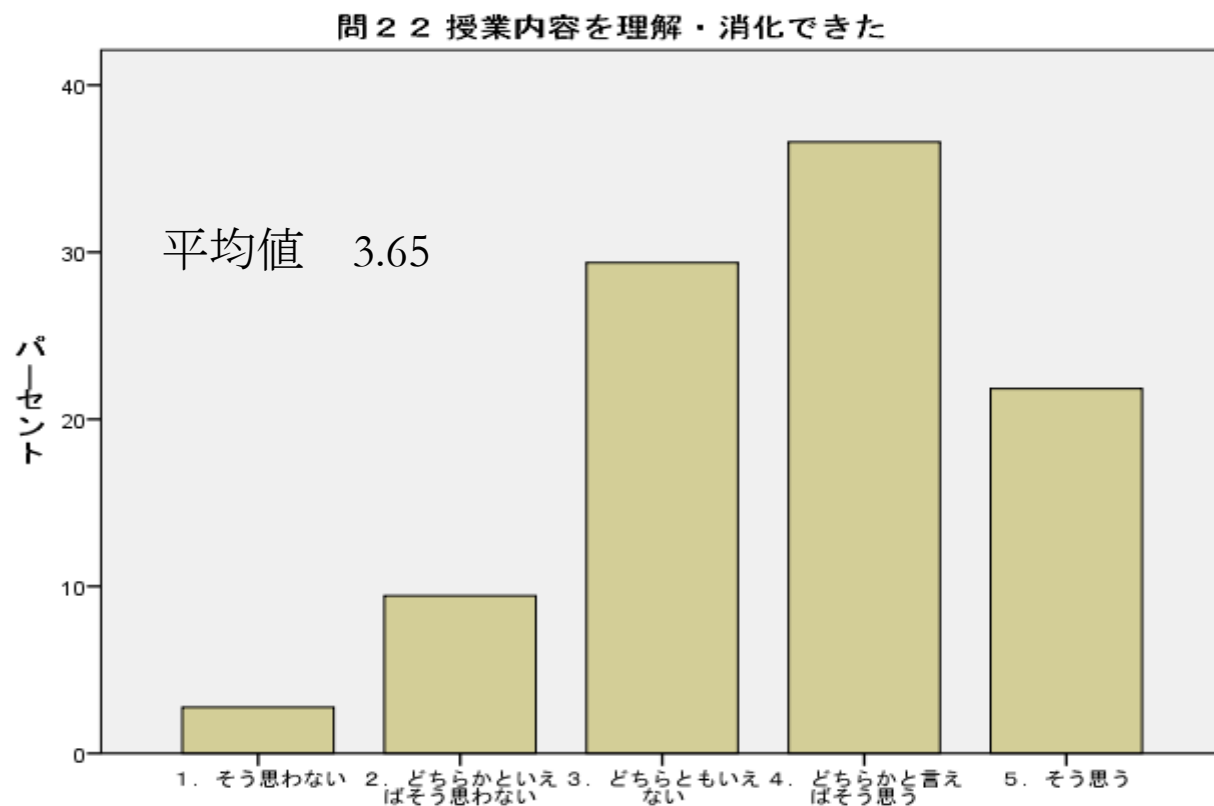
問20で1または2



問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	26	1.2	1.3	1.3
	2. どちらかといえばそう思わない	46	2.2	2.2	3.5
	3. どちらともいえない	369	17.7	17.9	21.4
	4. どちらかと言えばそう思う	518	24.9	25.1	46.5
	5. そう思う	1104	53.1	53.5	100
	合計	2063	99.1	100	
欠損値	システム欠損値	18	0.9		
合計		2081	100		

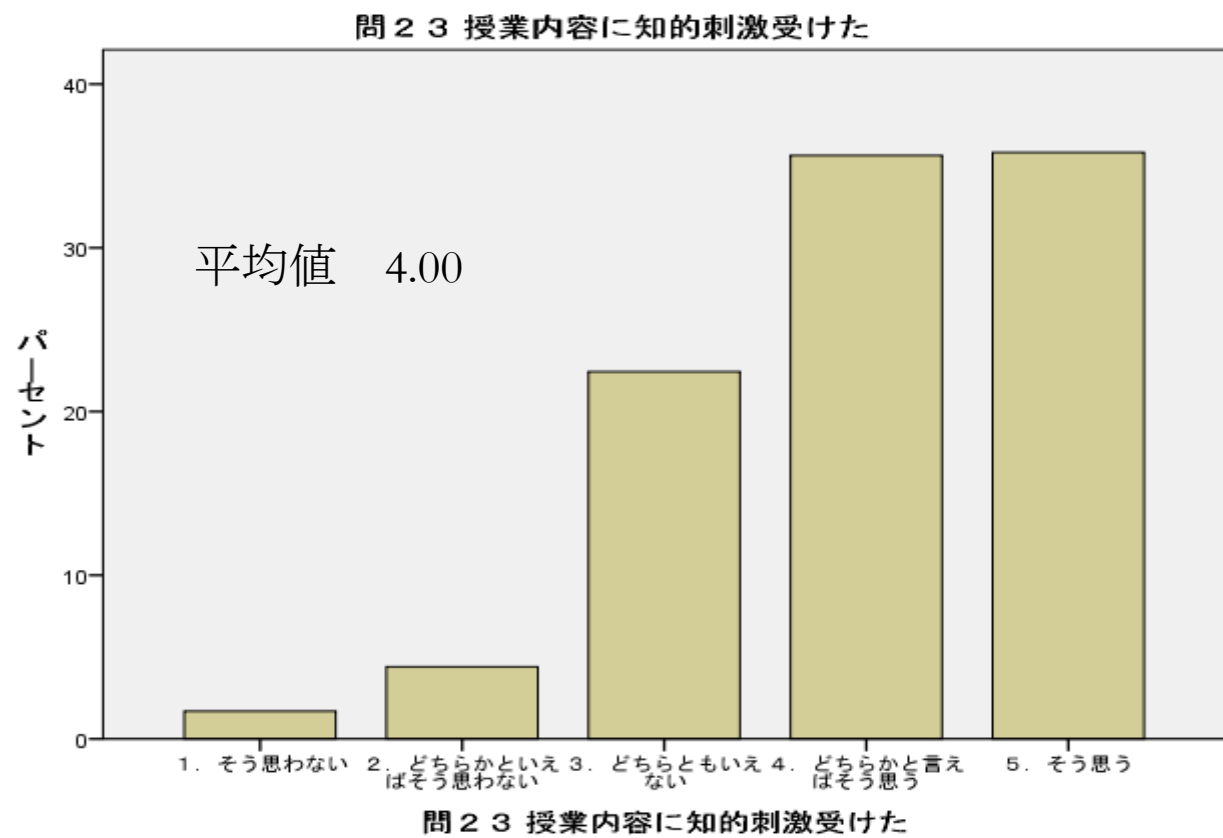


問22 授業内容を理解・消化できた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	57	2.7	2.8	2.8
	2. どちらかといえばそう思わない	195	9.4	9.4	12.2
	3. どちらともいえない	607	29.2	29.4	41.6
	4. どちらかと言えばそう思う	756	36.3	36.6	78.2
	5. そう思う	451	21.7	21.8	100
	合計	2066	99.3	100	
欠損値	システム欠損値	15	0.7		
合計		2081	100		



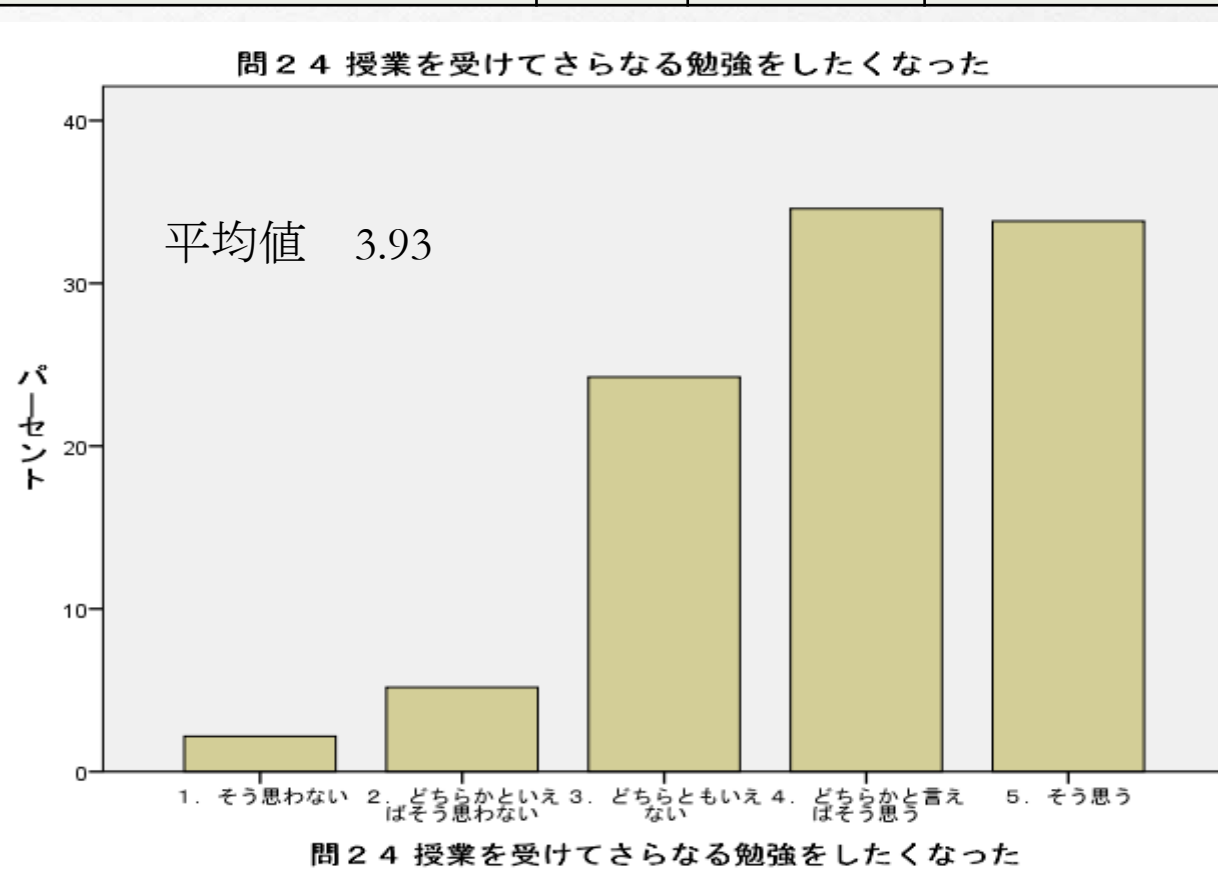
問22 授業内容を理解・消化できた

問23 授業内容に知的刺激を受けた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	35	1.7	1.7	1.7
	2. どちらかといえばそう思わない	91	4.4	4.4	6.1
	3. どちらともいえない	464	22.3	22.4	28.5
	4. どちらかと言えばそう思う	737	35.4	35.6	64.2
	5. そう思う	741	35.6	35.8	100
	合計	2068	99.4	100	
欠損値	システム欠損値	13	0.6		
合計		2081	100		

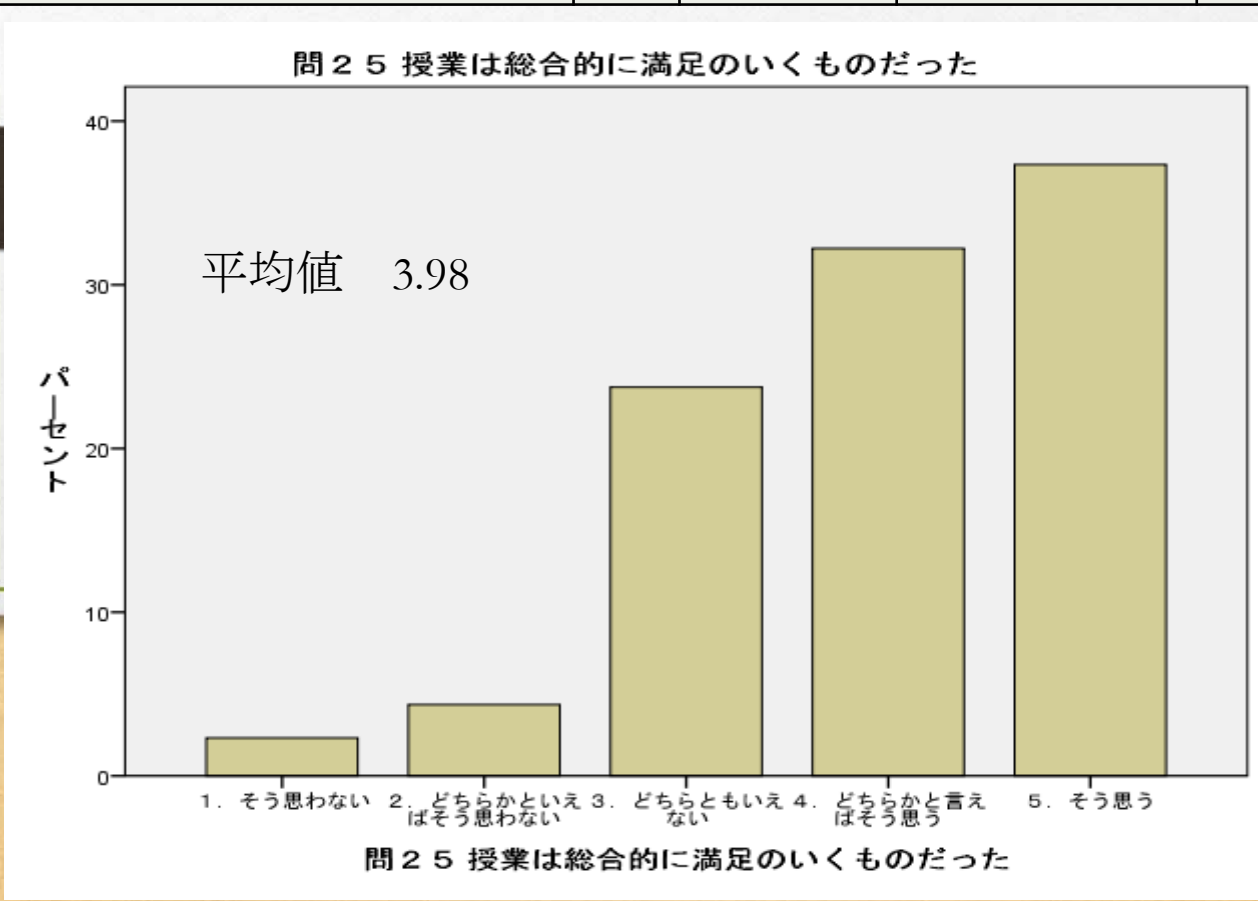


問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった

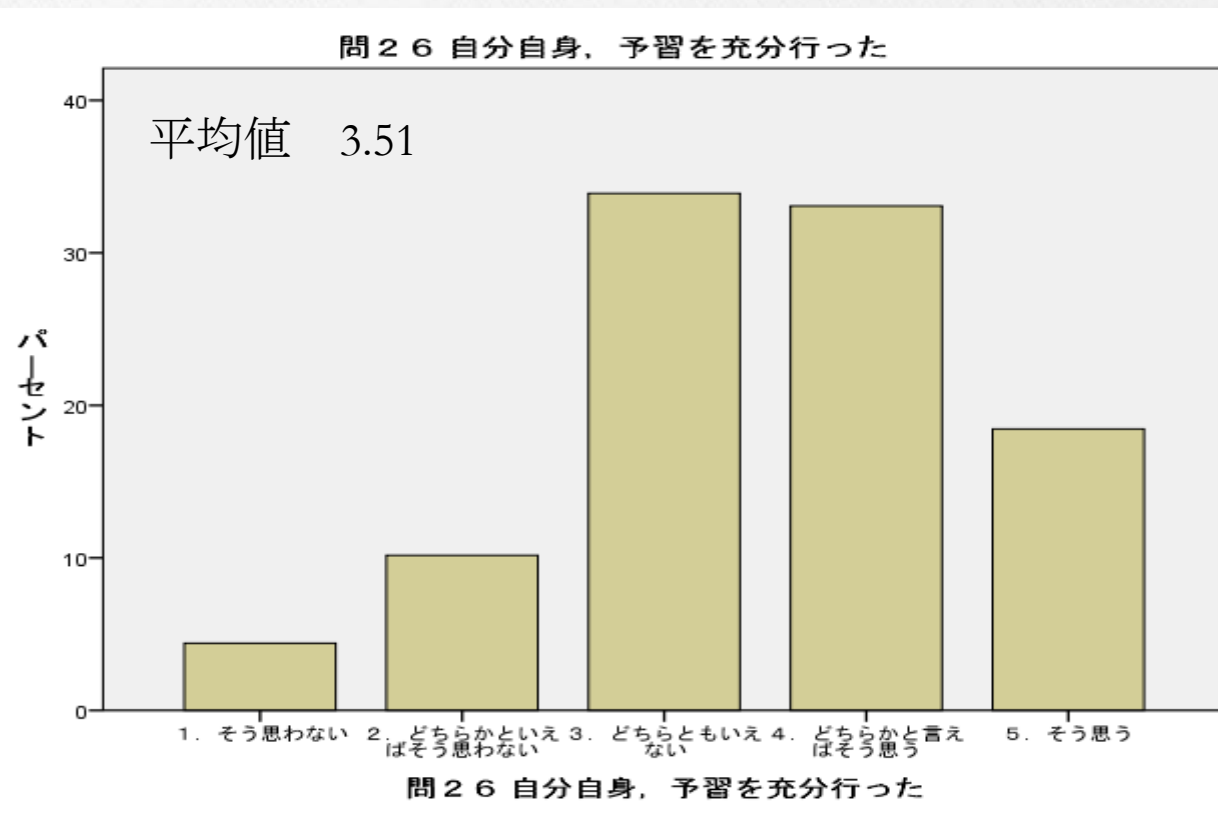
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	45	2.2	2.2	2.2
	2. どちらかといえばそう思わない	107	5.1	5.2	7.4
	3. どちらともいえない	501	24.1	24.2	31.6
	4. どちらかと言えばそう思う	715	34.4	34.6	66.2
	5. そう思う	699	33.6	33.8	100
	合計	2067	99.3	100	
欠損値	システム欠損値	14	0.7		
合計		2081	100		



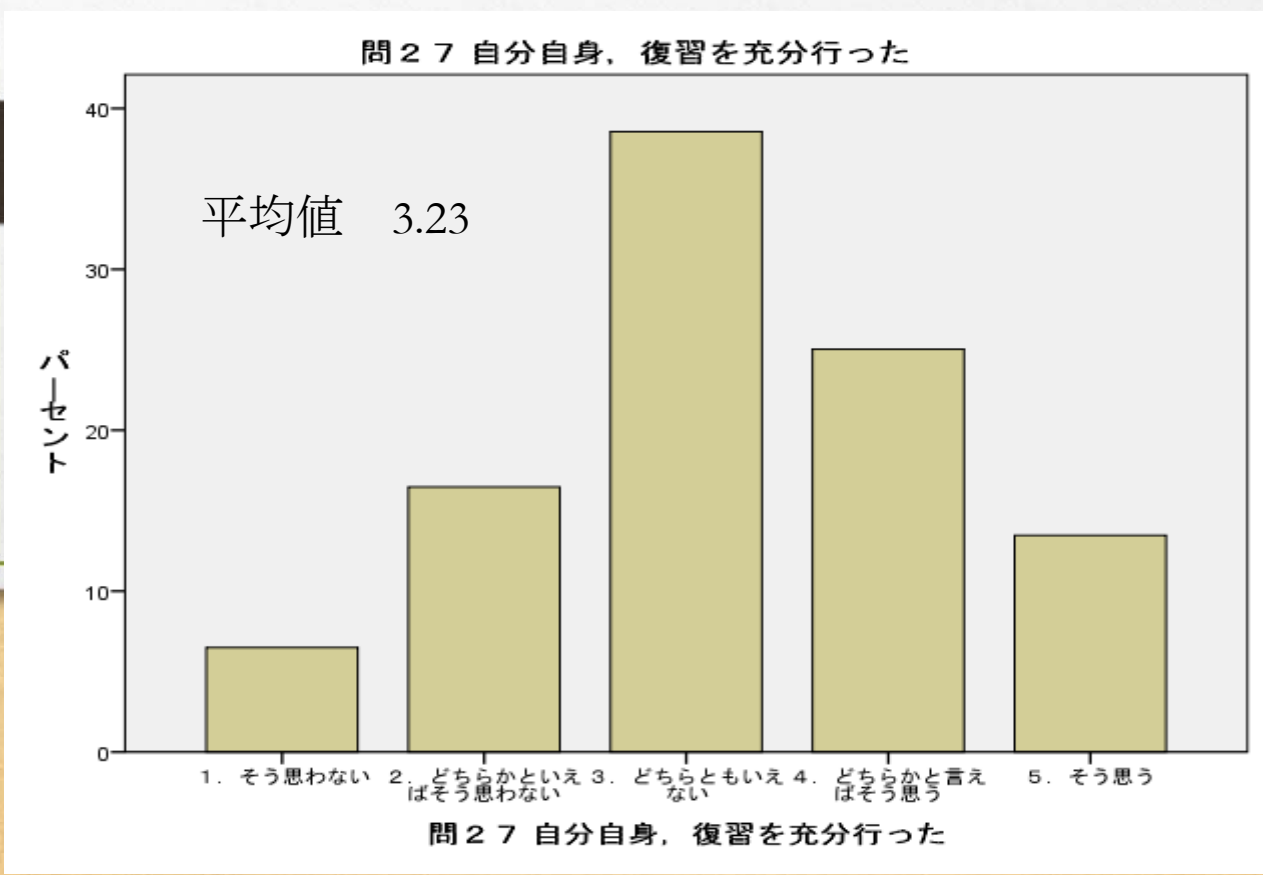
問25 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	48	2.3	2.3	2.3
	2. どちらかといえばそう思わない	90	4.3	4.4	6.7
	3. どちらともいえない	491	23.6	23.8	30.4
	4. どちらかと言えばそう思う	666	32	32.2	62.7
	5. そう思う	772	37.1	37.3	100
	合計	2067	99.3	100	
欠損値	システム欠損値	14	0.7		
合計		2081	100		



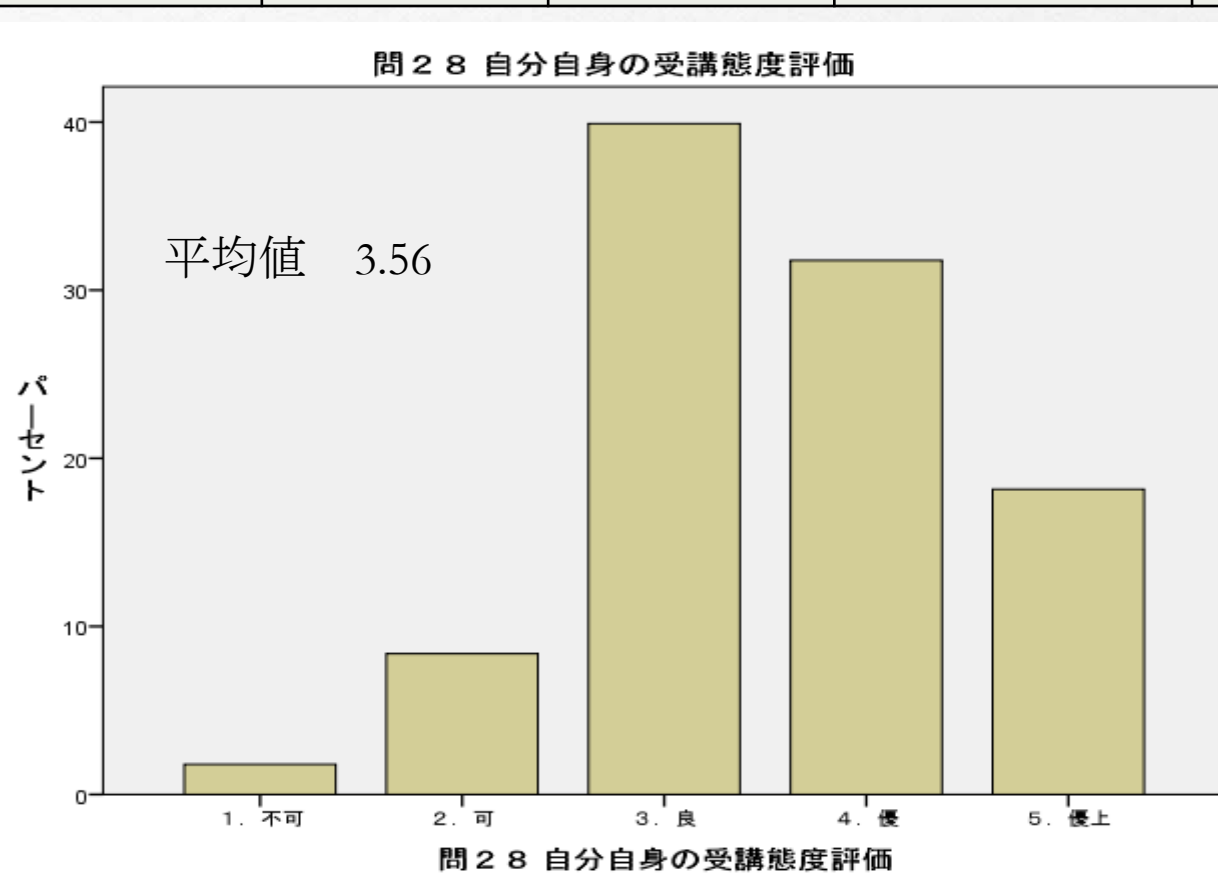
問26 自分自身, 予習を充分行った		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	91	4.4	4.4	4.4
	2. どちらかといえばそう思わない	210	10.1	10.2	14.6
	3. どちらともいえない	700	33.6	33.9	48.5
	4. どちらかと言えばそう思う	683	32.8	33.1	81.5
	5. そう思う	381	18.3	18.5	100
	合計	2065	99.2	100	
欠損値	システム欠損値	16	0.8		
合計		2081	100		



問27 自分自身, 復習を充分行った		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	134	6.4	6.5	6.5
	2. どちらかといえばそう思わない	340	16.3	16.5	23
	3. どちらともいえない	796	38.3	38.5	61.5
	4. どちらかと言えばそう思う	517	24.8	25	86.5
	5. そう思う	278	13.4	13.5	100
	合計	2065	99.2	100	
欠損値	システム欠損値	16	0.8		
合計		2081	100		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	37	1.8	1.8	1.8
	2. 可	173	8.3	8.4	10.2
	3. 良	824	39.6	39.9	50.1
	4. 優	656	31.5	31.8	81.8
	5. 優上	375	18	18.2	100
	合計	2065	99.2	100	
欠損値	システム欠損値	16	0.8		
合計		2081	100		



問29 将来の職業	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
1. 弁護士	1315	63.2	63.7	63.7
2. 検事	157	7.5	7.6	71.3
3. 判事	210	10.1	10.2	81.5
4. 公務員	34	1.6	1.6	83.1
5. 研究者	49	2.4	2.4	85.5
6. その他	51	2.5	2.5	88.0
7. 未定	248	11.9	12.0	100.0
合計	2064	99.2	100.0	
システム欠損値	17	.8		
総合計	2081	100.0		

