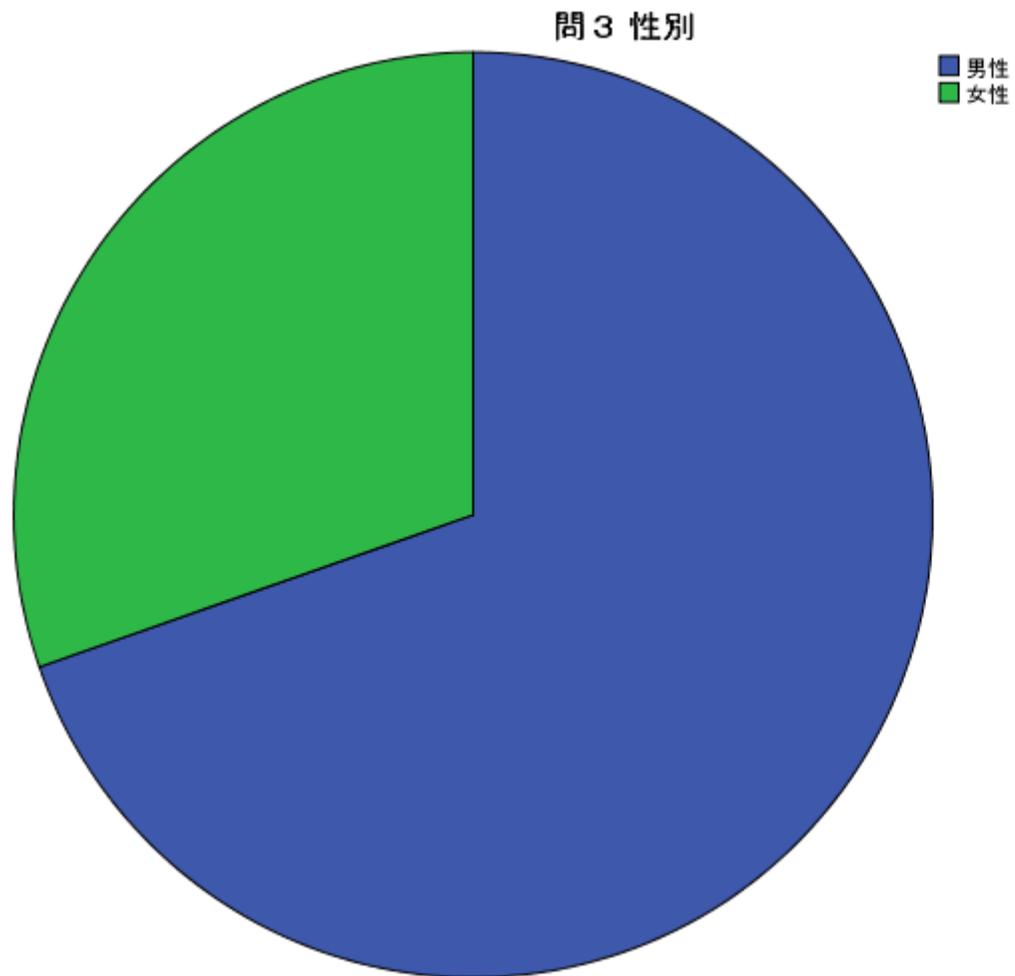


法曹養成専攻

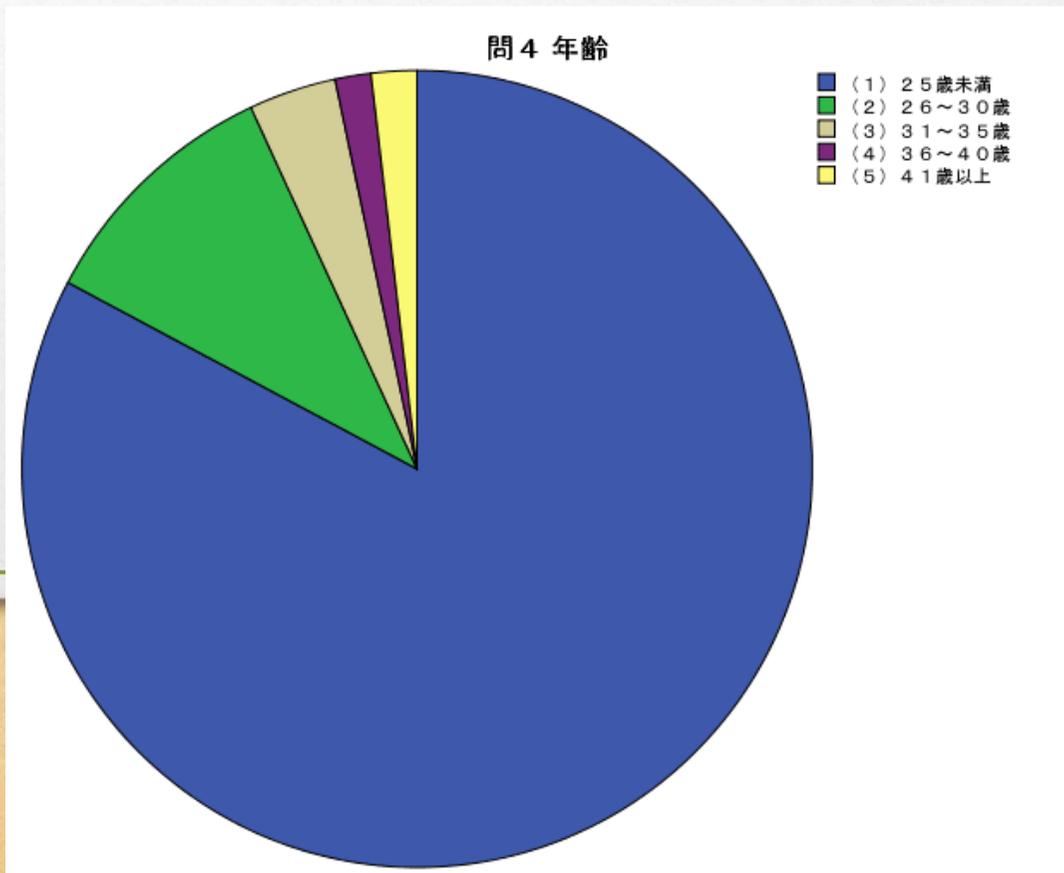
2016年度夏学期

授業評価の集計結果

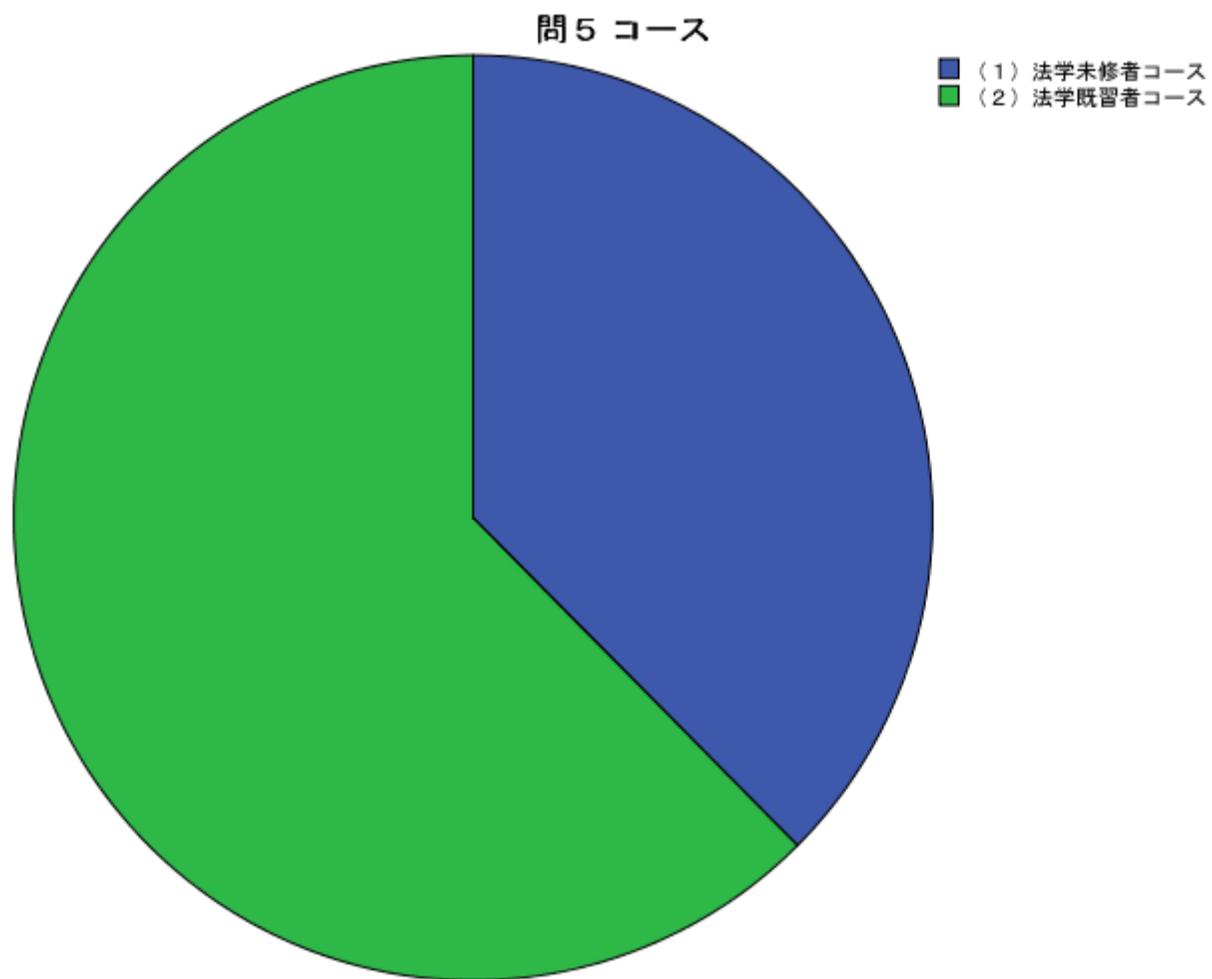
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	1424	69.2	69.7	69.7
	女性	620	30.1	30.3	100.0
	合計	2044	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	.7		
合計		2059	100.0		



問4 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	1689	82.0	82.8	82.8
	(2) 26～30歳	211	10.2	10.3	93.1
	(3) 31～35歳	73	3.5	3.6	96.7
	(4) 36～40歳	30	1.5	1.5	98.1
	(5) 41歳以上	38	1.8	1.9	100.0
	合計	2041	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	.9		
合計		2059	100.0		



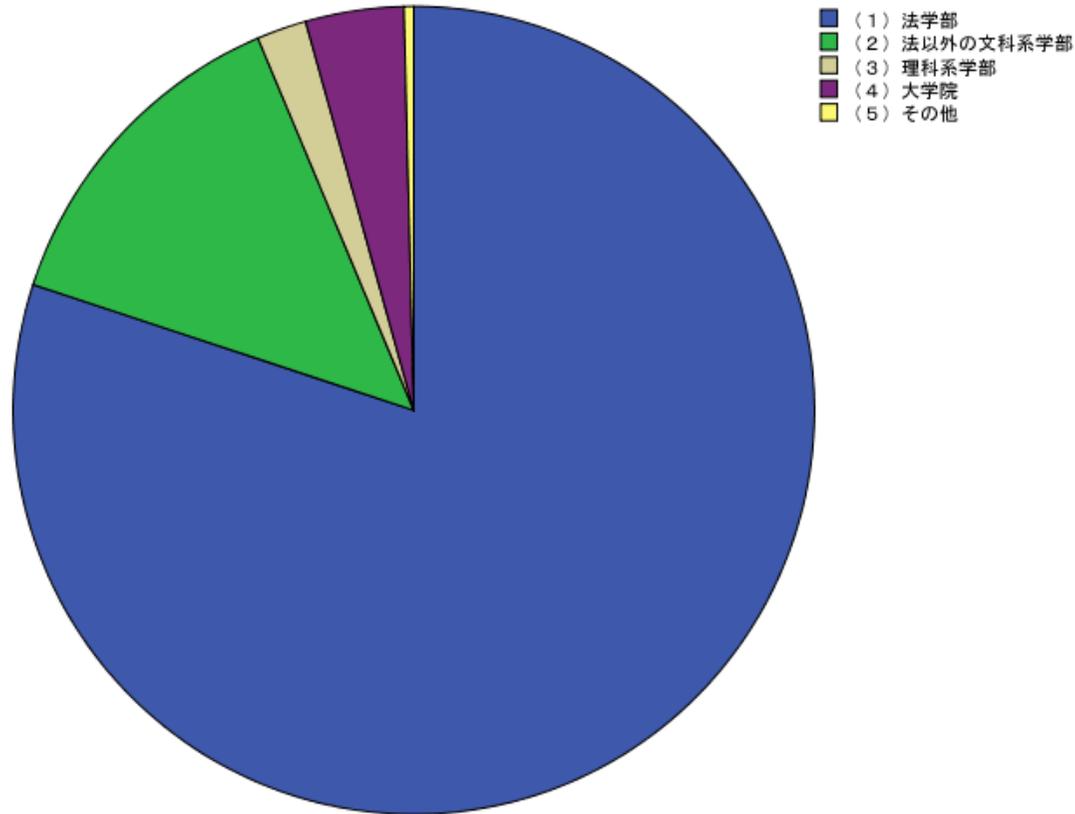
		問5 コース			
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	767	37.3	37.5	37.5
	(2) 法学既習者コース	1277	62.0	62.5	100.0
	合計	2044	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	.7		
合計		2059	100.0		



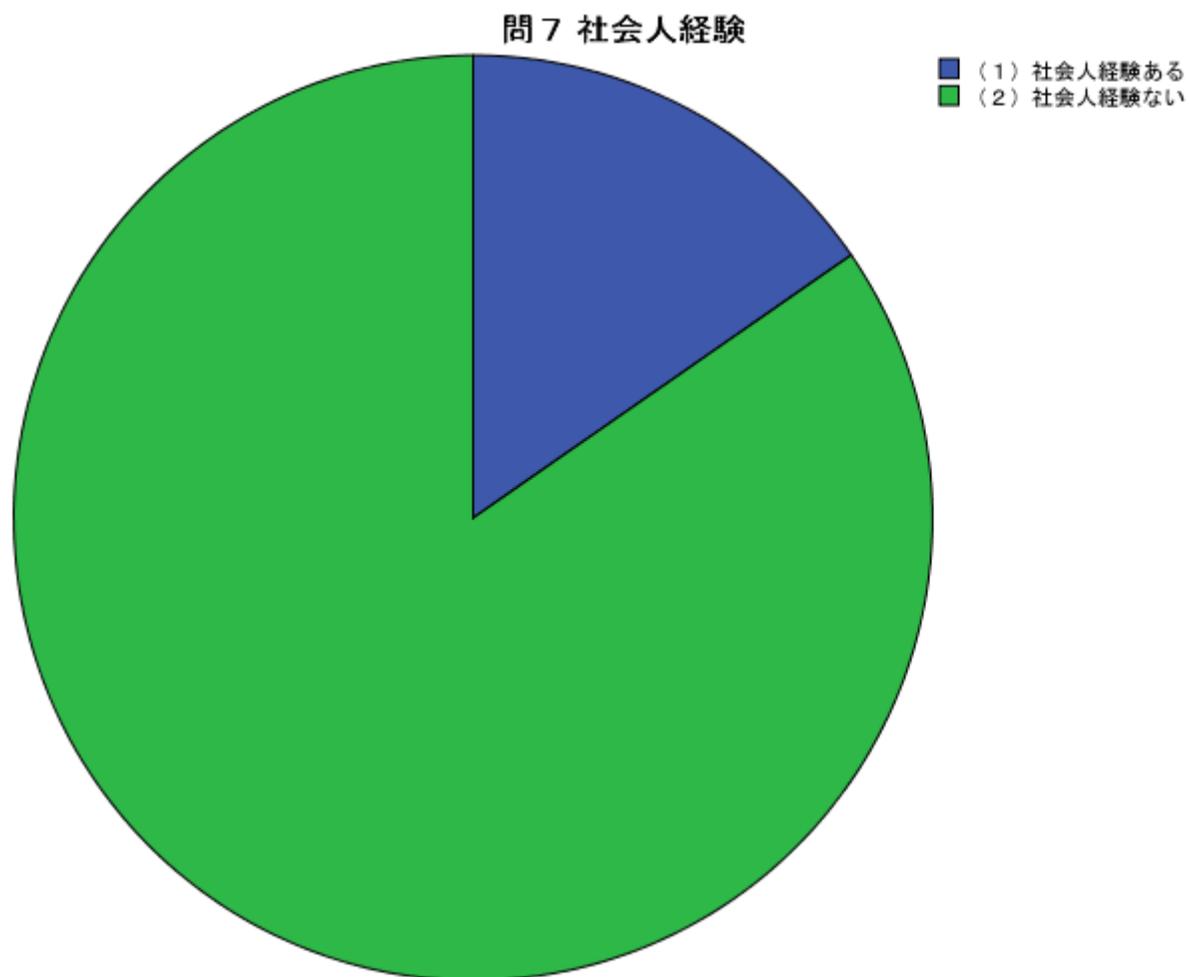
問6 最終学歴

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)法学部	1636	79.5	80.0	80.0
	(2)法以外の文科系学部	278	13.5	13.6	93.6
	(3)理科系学部	41	2.0	2.0	95.6
	(4)大学院	81	3.9	4.0	99.6
	(5)その他	8	.4	.4	100.0
	合計	2044	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	.7		
合計		2059	100.0		

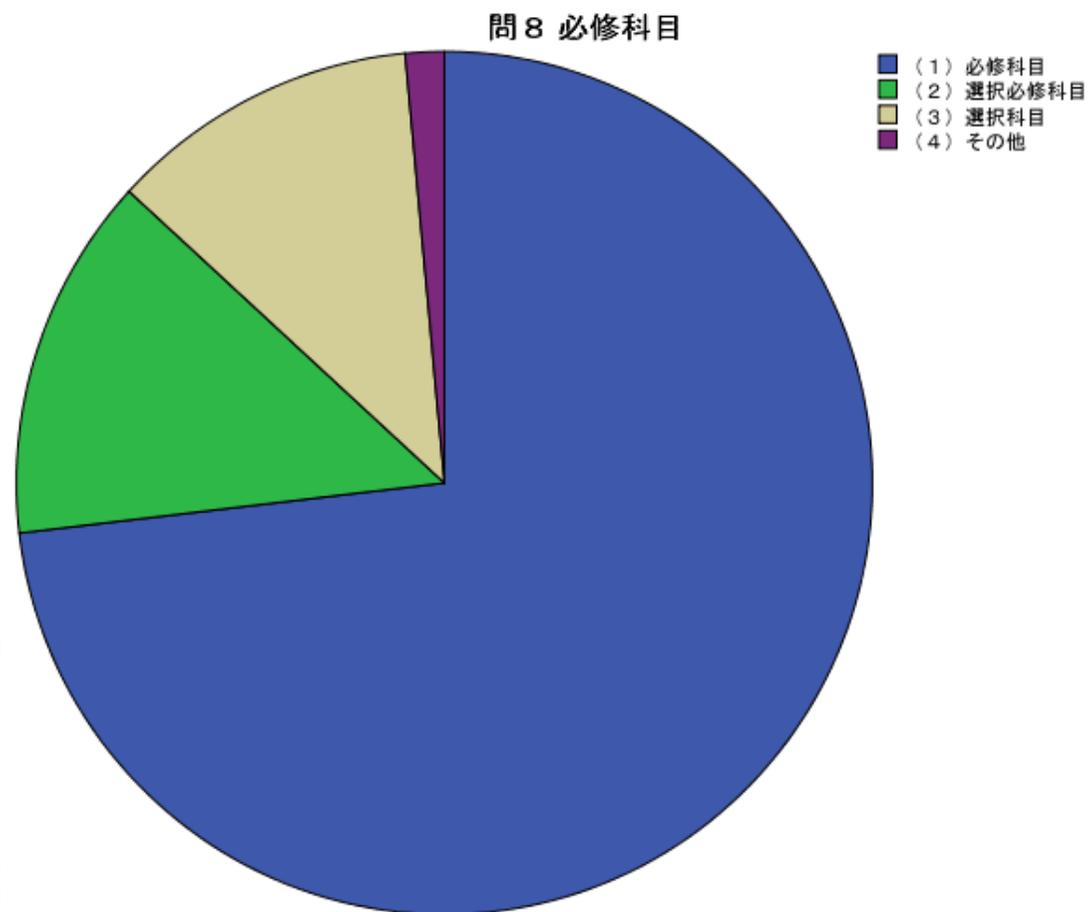
問6 最終学歴



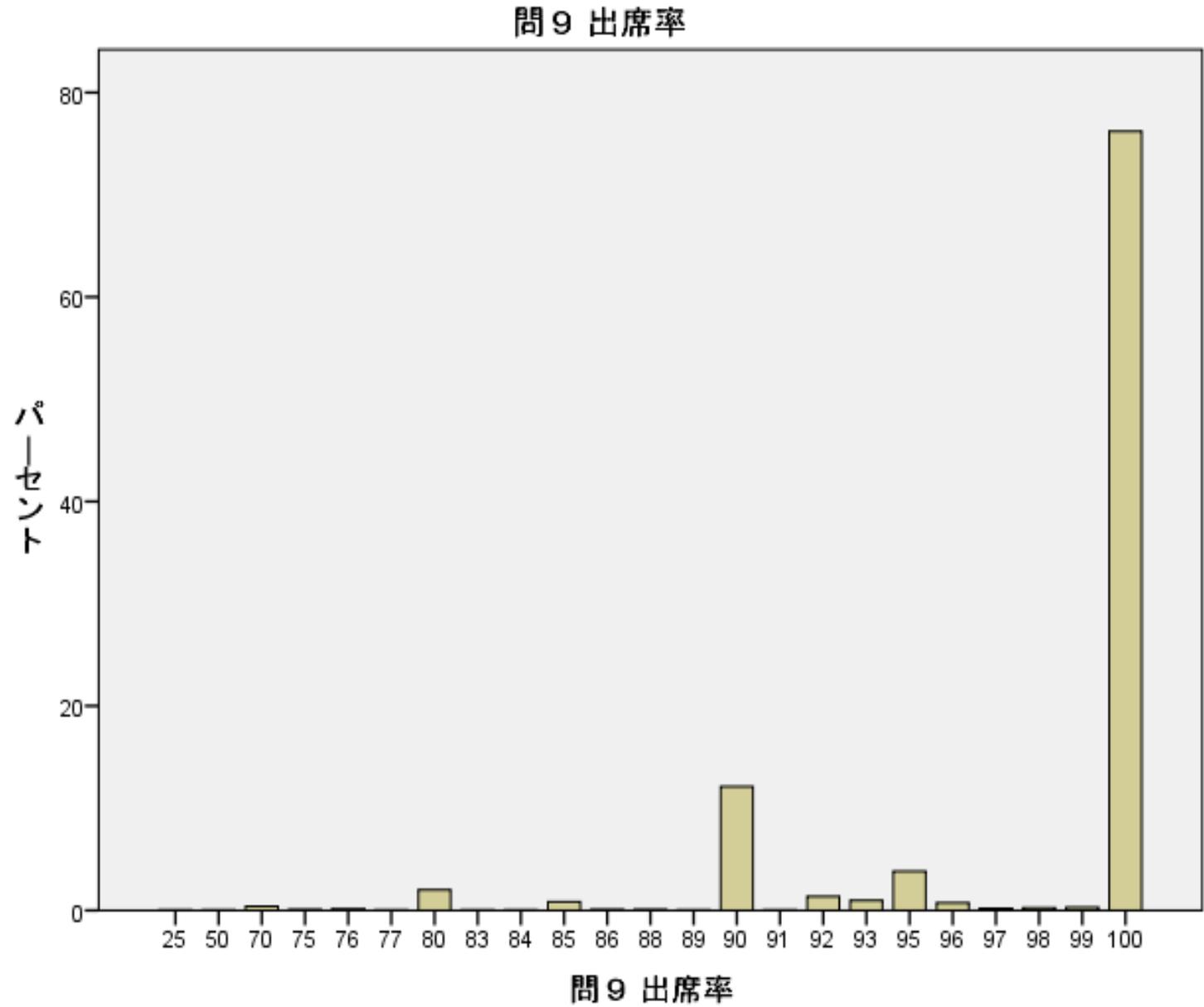
問7 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	314	15.3	15.4	15.4
	(2) 社会人経験ない	1727	83.9	84.6	100.0
	合計	2041	99.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	18	.9		
合計		2059	100.0		



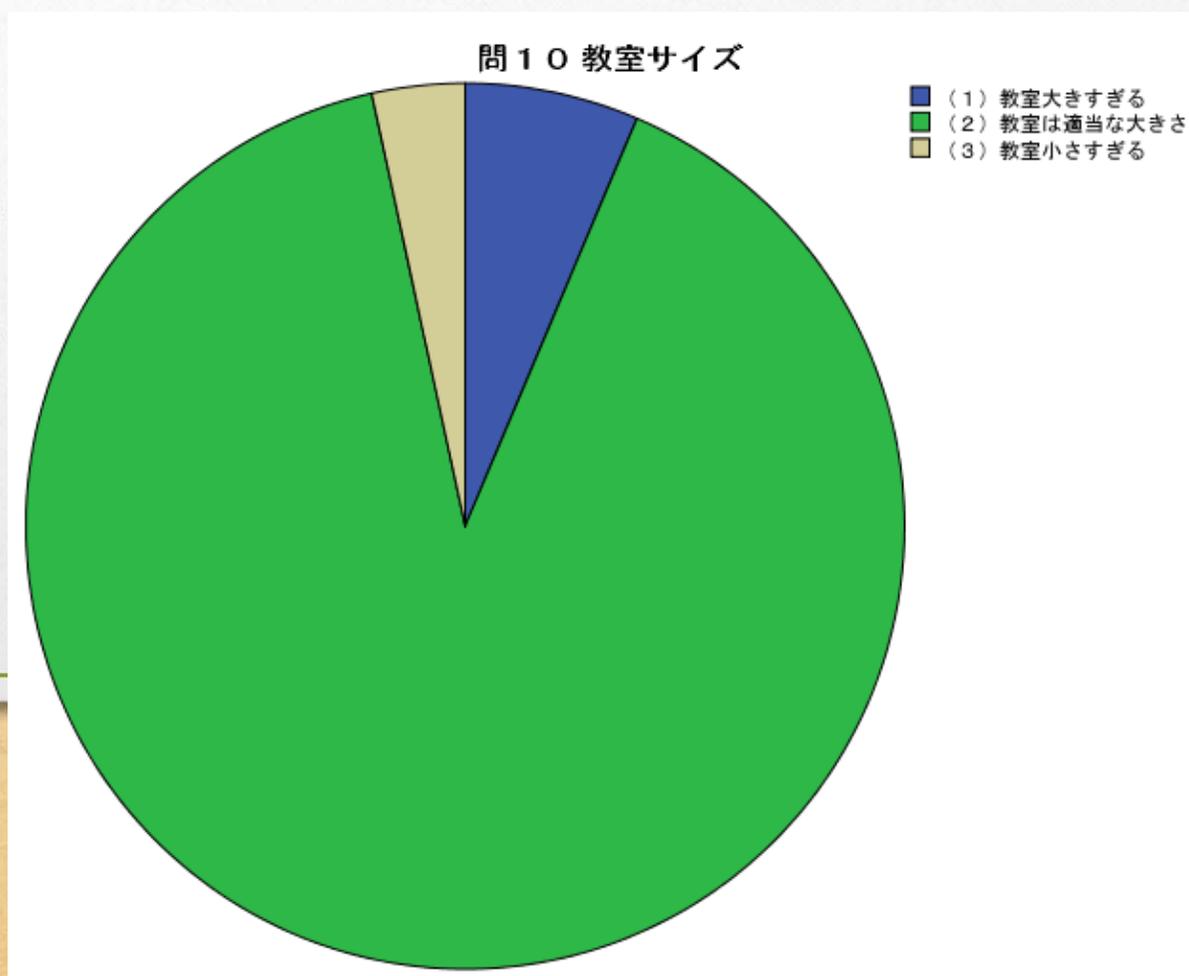
問8 必修科目		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)必修科目	1498	72.8	73.1	73.1
	(2)選択必修科目	280	13.6	13.7	86.8
	(3)選択科目	240	11.7	11.7	98.5
	(4)その他	30	1.5	1.5	100.0
	合計	2048	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	.5		
合計		2059	100.0		



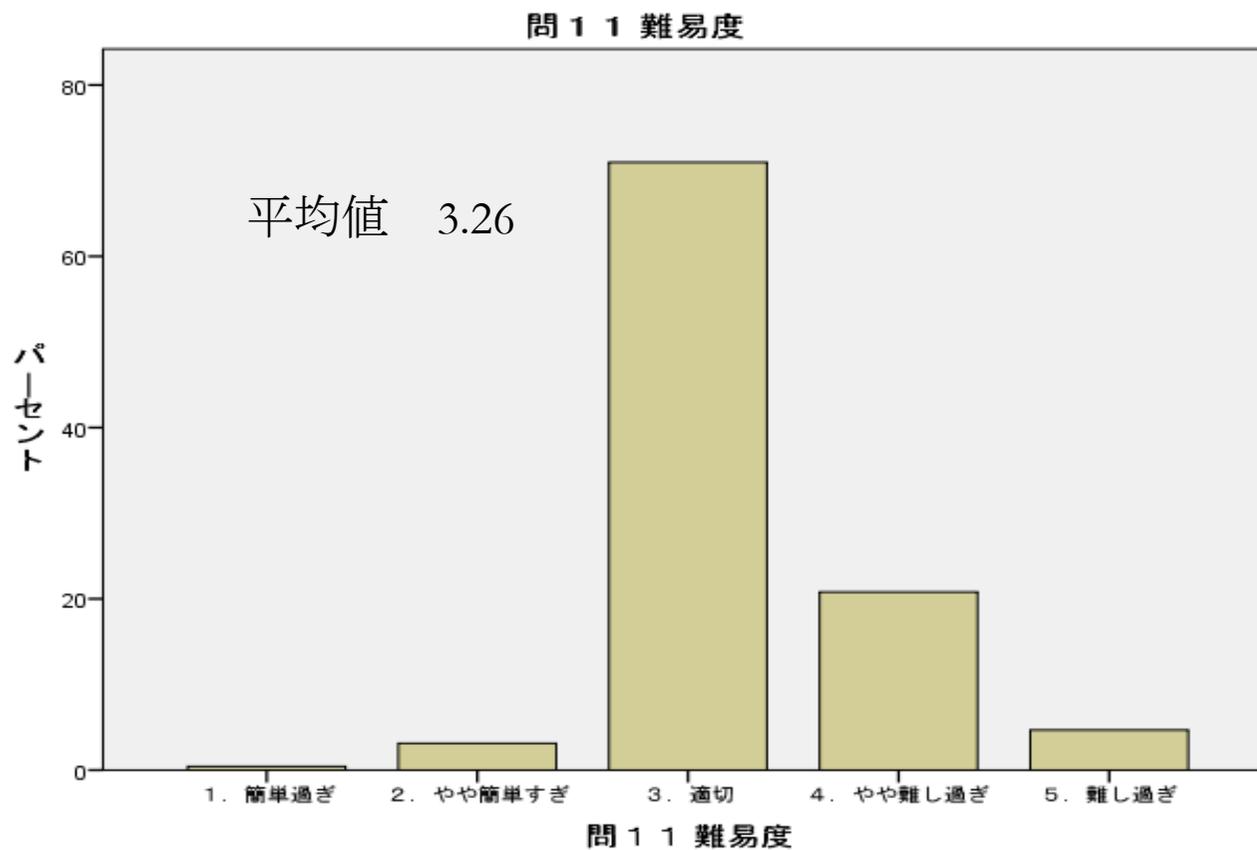
出席率	度数	パーセント
25	1	.0
50	1	.0
70	8	.4
75	2	.1
76	3	.1
77	1	.0
80	41	2.0
83	1	.0
84	1	.0
85	17	.8
86	2	.1
88	2	.1
89	1	.0
90	247	12.0
91	1	.0
92	28	1.4
93	20	1.0
95	78	3.8
96	15	.7
97	4	.2
98	5	.2
99	6	.3
100	1554	75.5
小計	2039	99.0
欠損値	20	1.0
合計	2059	100.0



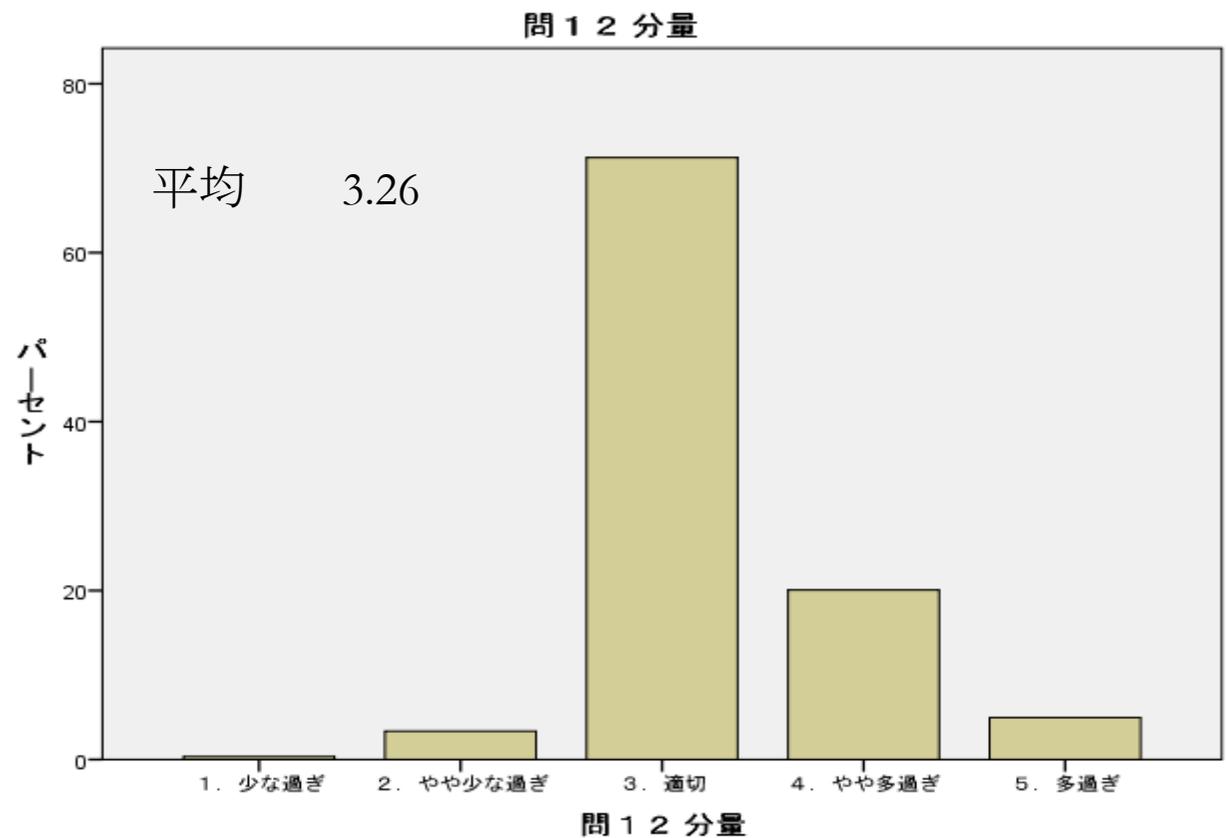
問10 教室サイズ		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	131	6.4	6.4	6.4
	(2) 教室は適当な大きさ	1848	89.8	90.2	96.6
	(3) 教室小さすぎる	70	3.4	3.4	100.0
	合計	2049	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2059	100.0		



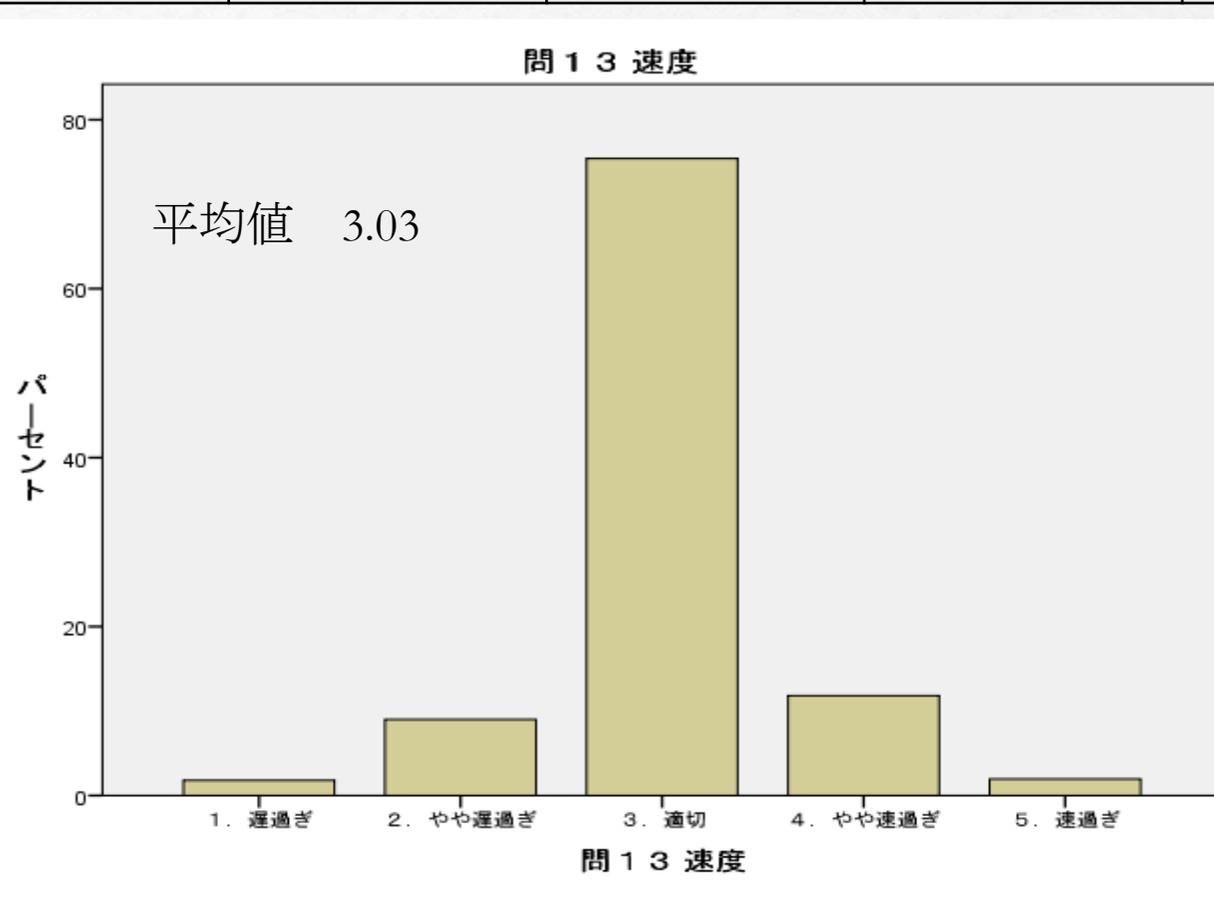
問 1 1 難易度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	9	.4	.4	.4
	2. やや簡単すぎ	64	3.1	3.1	3.6
	3. 適切	1457	70.8	71.0	74.5
	4. やや難し過ぎ	427	20.7	20.8	95.3
	5. 難し過ぎ	96	4.7	4.7	100.0
	合計	2053	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	.3		
合計		2059	100.0		



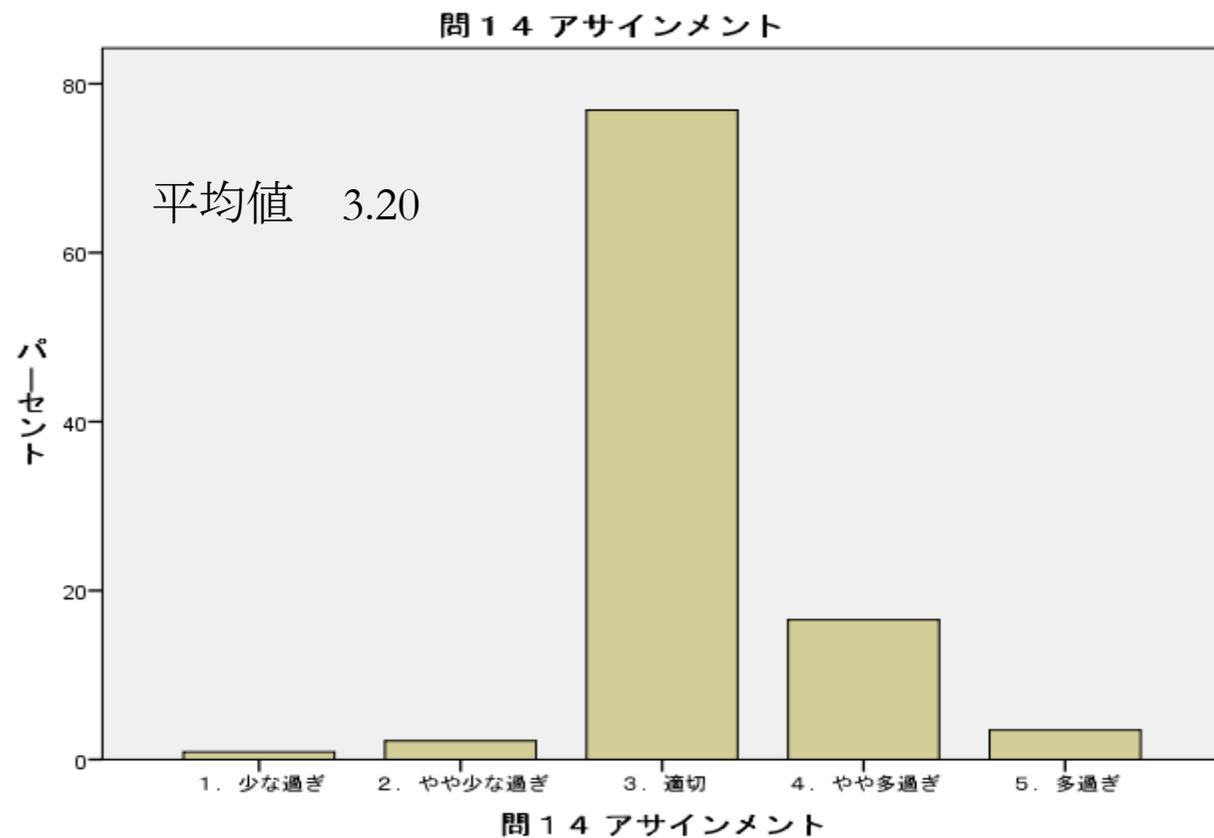
問12 分量		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	7	.3	.3	.3
	2. やや少な過ぎ	69	3.4	3.4	3.7
	3. 適切	1463	71.1	71.3	75.0
	4. やや多過ぎ	412	20.0	20.1	95.0
	5. 多過ぎ	102	5.0	5.0	100.0
	合計	2053	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	.3		
合計		2059	100.0		



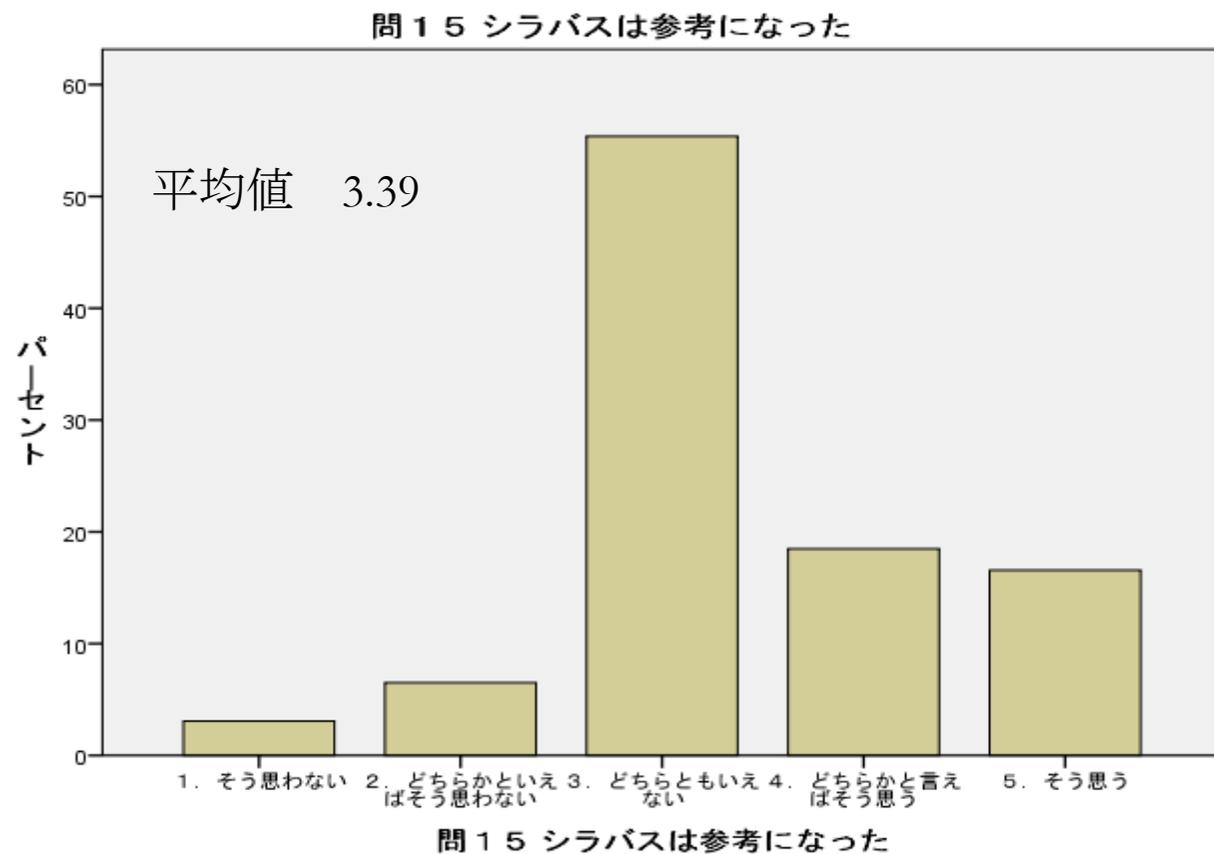
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	37	1.8	1.8	1.8
	2. やや遅過ぎ	185	9.0	9.0	10.8
	3. 適切	1549	75.2	75.4	86.2
	4. やや速過ぎ	243	11.8	11.8	98.1
	5. 速過ぎ	40	1.9	1.9	100.0
	合計	2054	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	.2		
合計		2059	100.0		



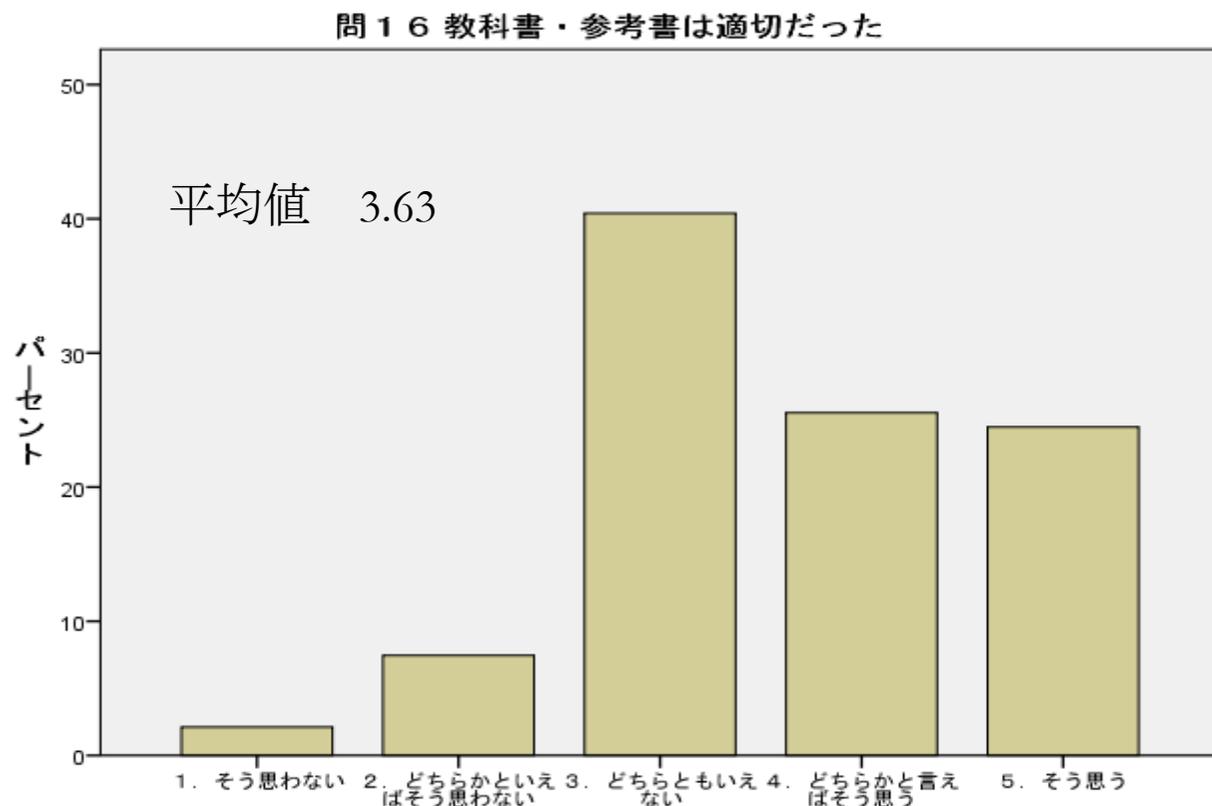
問14 アサインメント		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	18	.9	.9	.9
	2. やや少な過ぎ	45	2.2	2.2	3.1
	3. 適切	1566	76.1	76.9	80.0
	4. やや多過ぎ	337	16.4	16.5	96.5
	5. 多過ぎ	71	3.4	3.5	100.0
	合計	2037	98.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	22	1.1		
合計		2059	100.0		



問15 シラバスは参考になった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	63	3.1	3.1	3.1
	2. どちらかといえばそう思わない	133	6.5	6.5	9.6
	3. どちらともいえない	1133	55.0	55.4	65.0
	4. どちらかと言えばそう思う	378	18.4	18.5	83.4
	5. そう思う	339	16.5	16.6	100.0
	合計	2046	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	.6		
合計		2059	100.0		

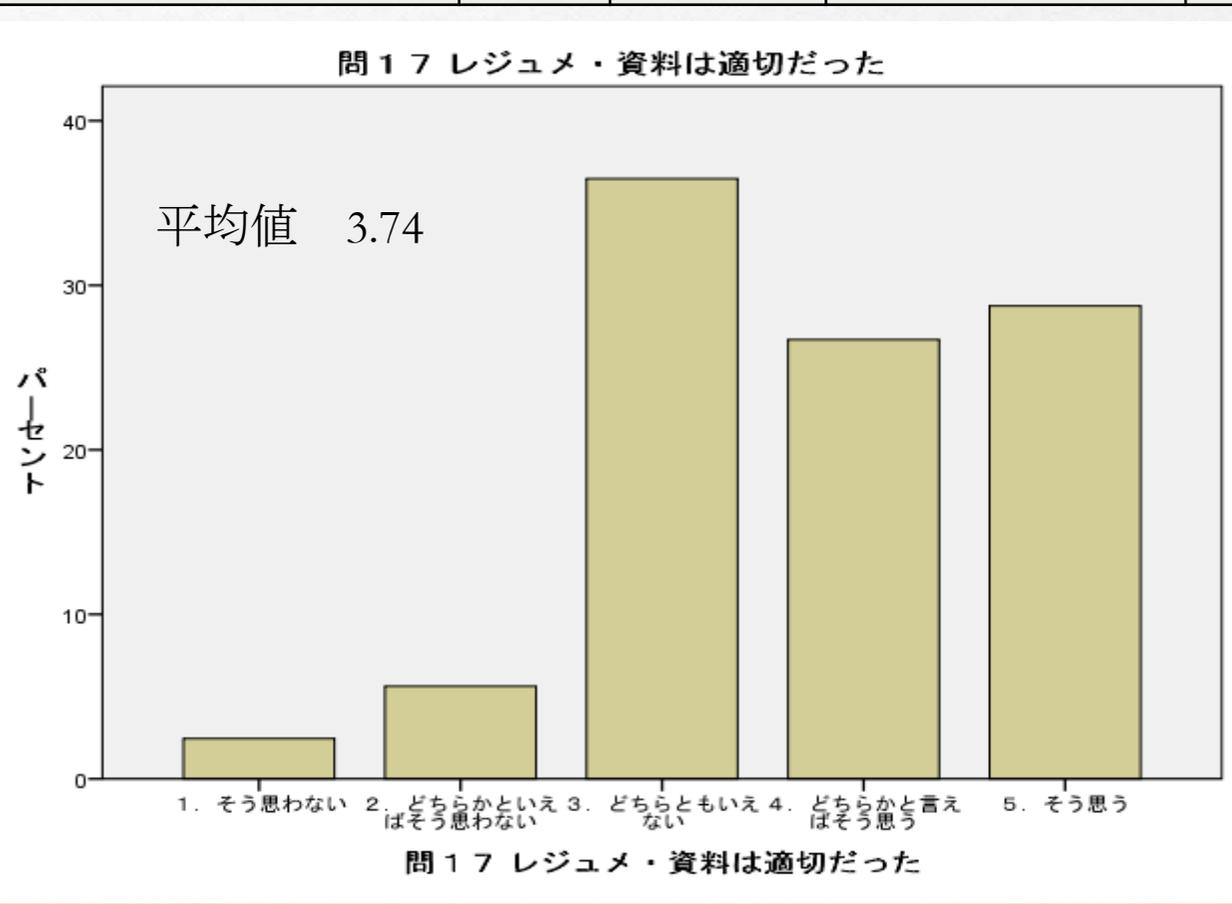


問16 教科書・参考書は適切だった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	63	3.1	3.1	3.1
	2. どちらかといえばそう思わない	133	6.5	6.5	9.6
	3. どちらともいえない	1133	55.0	55.4	65.0
	4. どちらかと言えばそう思う	378	18.4	18.5	83.4
	5. そう思う	339	16.5	16.6	100.0
	合計	2046	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	.6		
合計		2059	100.0		

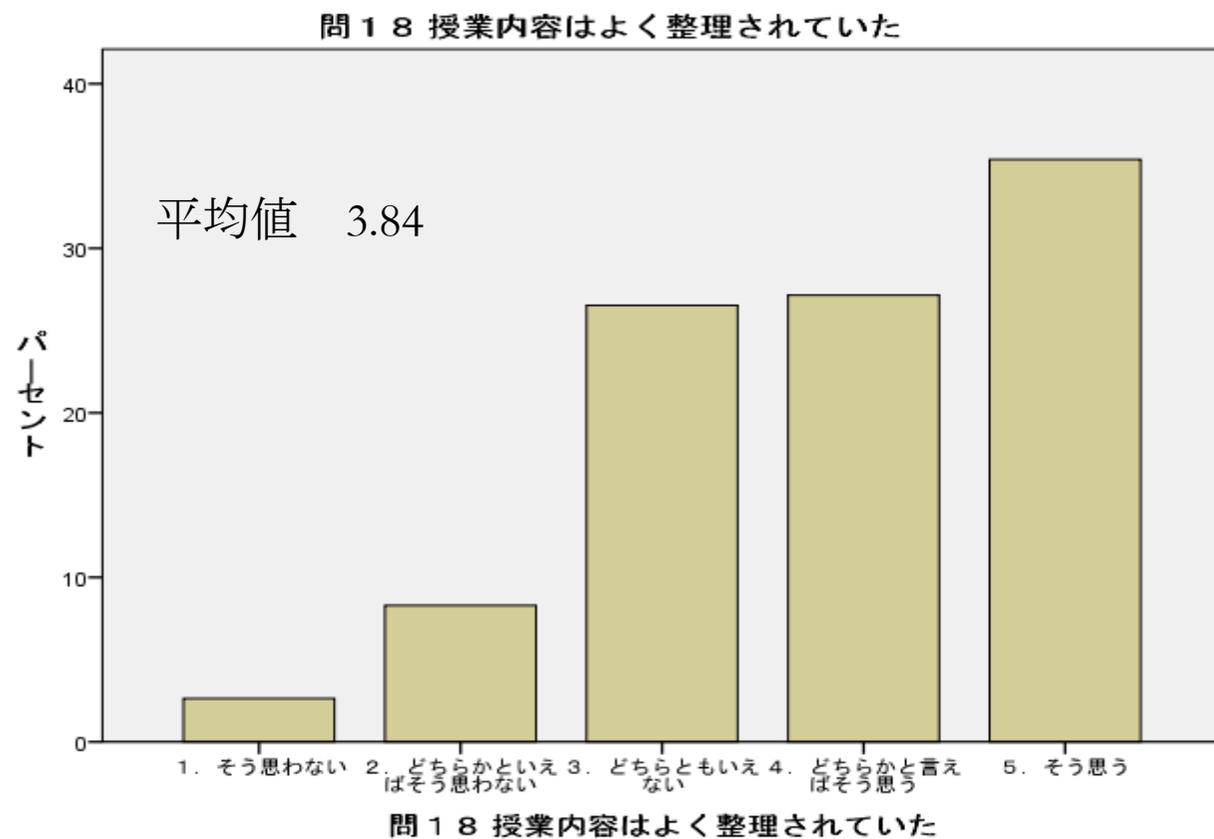


問16 教科書・参考書は適切だった

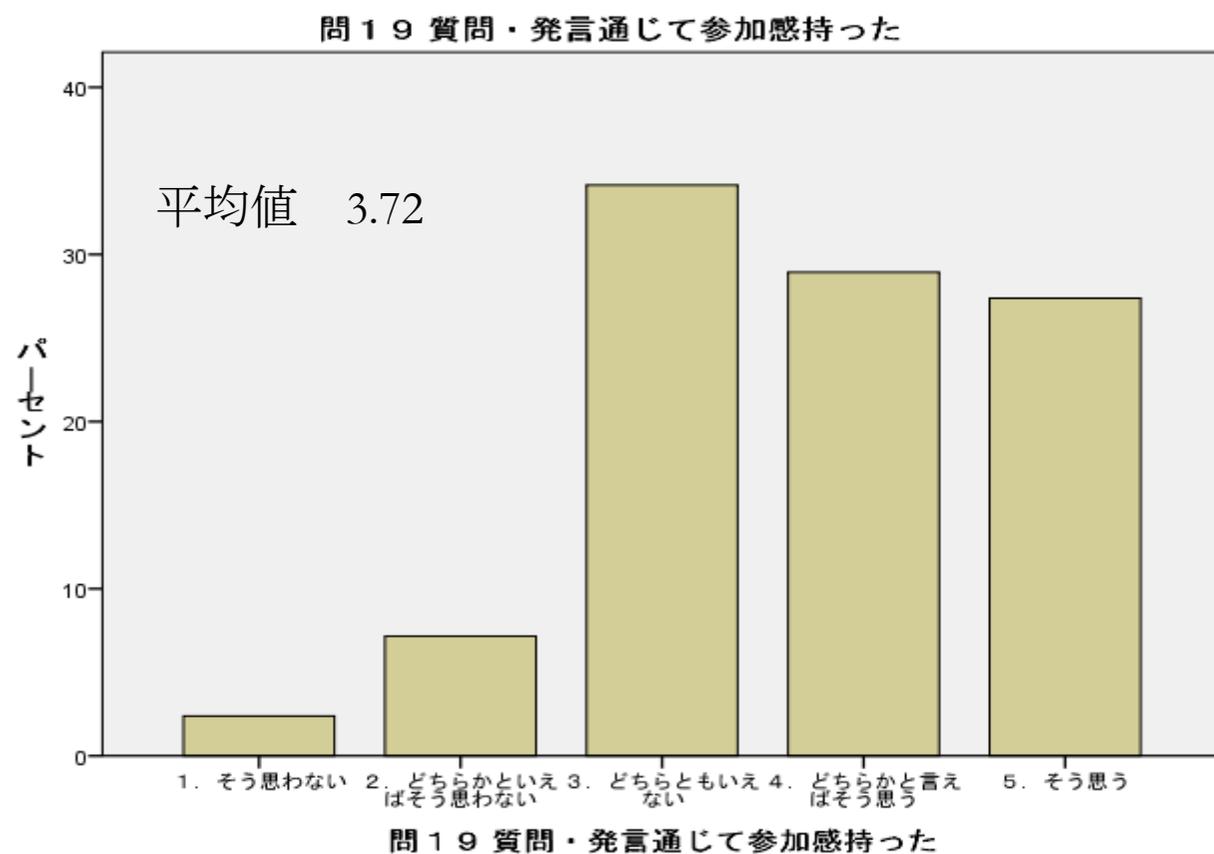
問17 レジюме・資料は適切だった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	50	2.4	2.4	2.4
	2. どちらかといえばそう思わない	115	5.6	5.6	8.1
	3. どちらともいえない	746	36.2	36.5	44.5
	4. どちらかと言えばそう思う	546	26.5	26.7	71.2
	5. そう思う	588	28.6	28.8	100.0
	合計	2045	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	.7		
合計		2059	100.0		



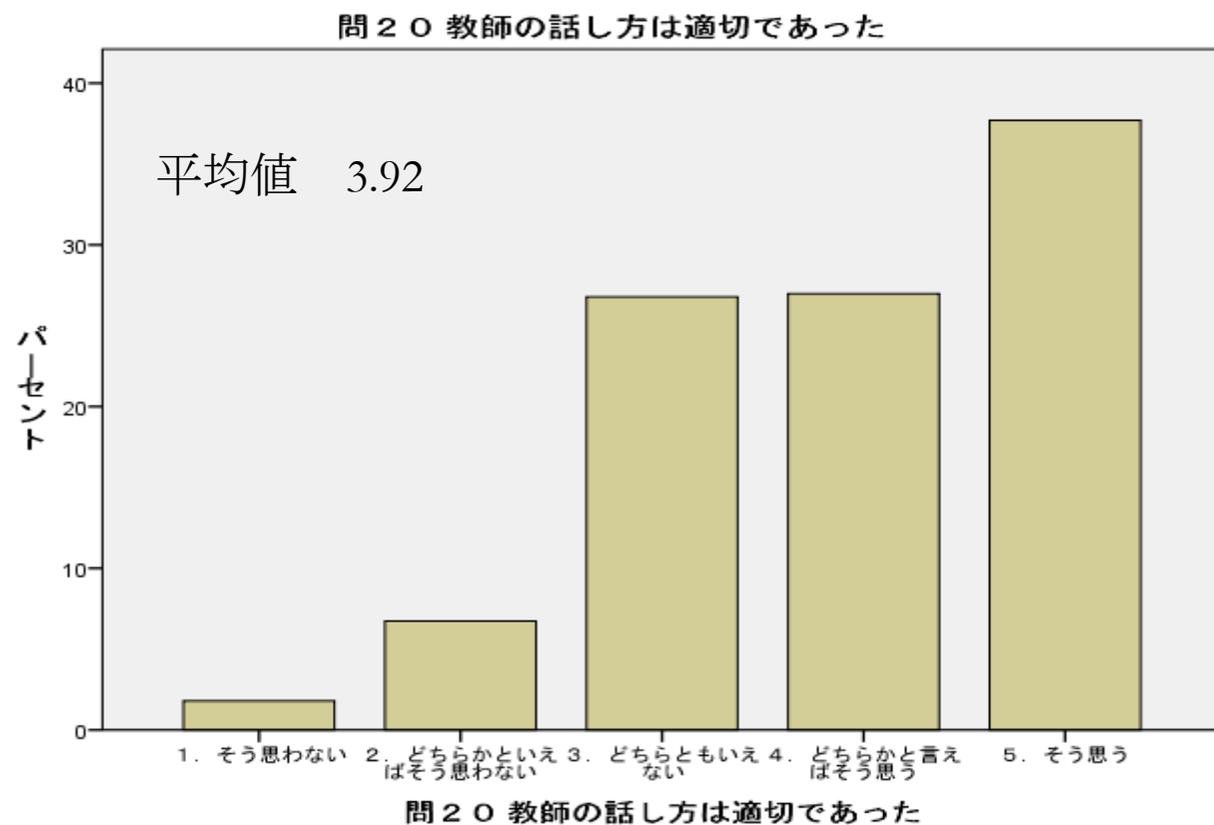
問18 授業内容はよく整理されていた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	54	2.6	2.6	2.6
	2. どちらかといえばそう思わない	170	8.3	8.3	10.9
	3. どちらともいえない	544	26.4	26.5	37.4
	4. どちらかと言えばそう思う	557	27.1	27.2	64.6
	5. そう思う	726	35.3	35.4	100.0
	合計	2051	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	.4		
合計		2059	100.0		



問19 質問・発言通じて参加感持った		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	49	2.4	2.4	2.4
	2. どちらかといえばそう思わない	147	7.1	7.2	9.5
	3. どちらともいえない	701	34.0	34.1	43.7
	4. どちらかと言えばそう思う	594	28.8	28.9	72.6
	5. そう思う	562	27.3	27.4	100.0
	合計	2053	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	.3		
合計		2059	100.0		



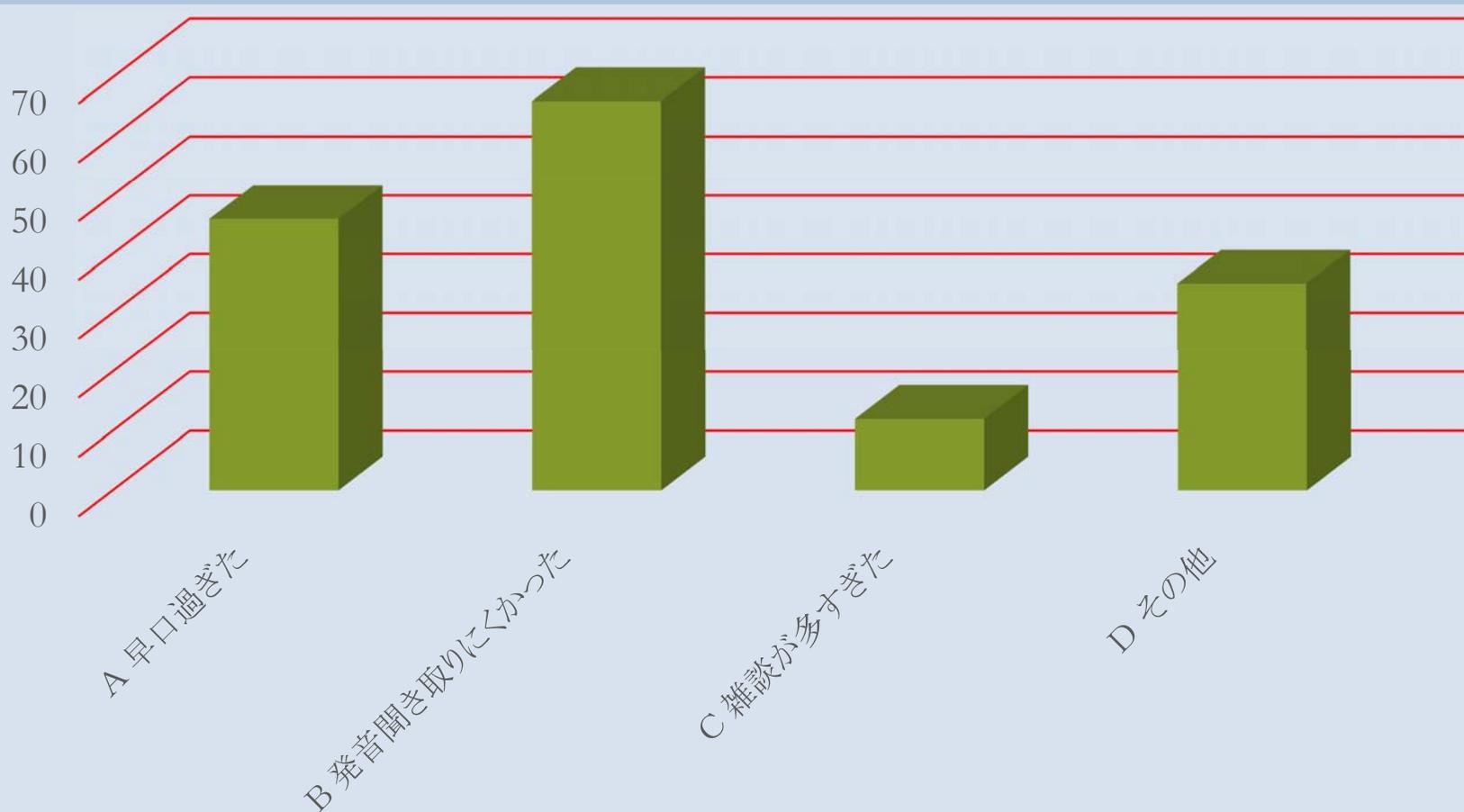
問20 教師の話し方は適切であった		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	37	1.8	1.8	1.8
	2. どちらかといえばそう思わない	138	6.7	6.7	8.5
	3. どちらともいえない	549	26.7	26.8	35.3
	4. どちらかと言えばそう思う	553	26.9	27.0	62.3
	5. そう思う	773	37.5	37.7	100.0
	合計	2050	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	.4		
合計		2059	100.0		



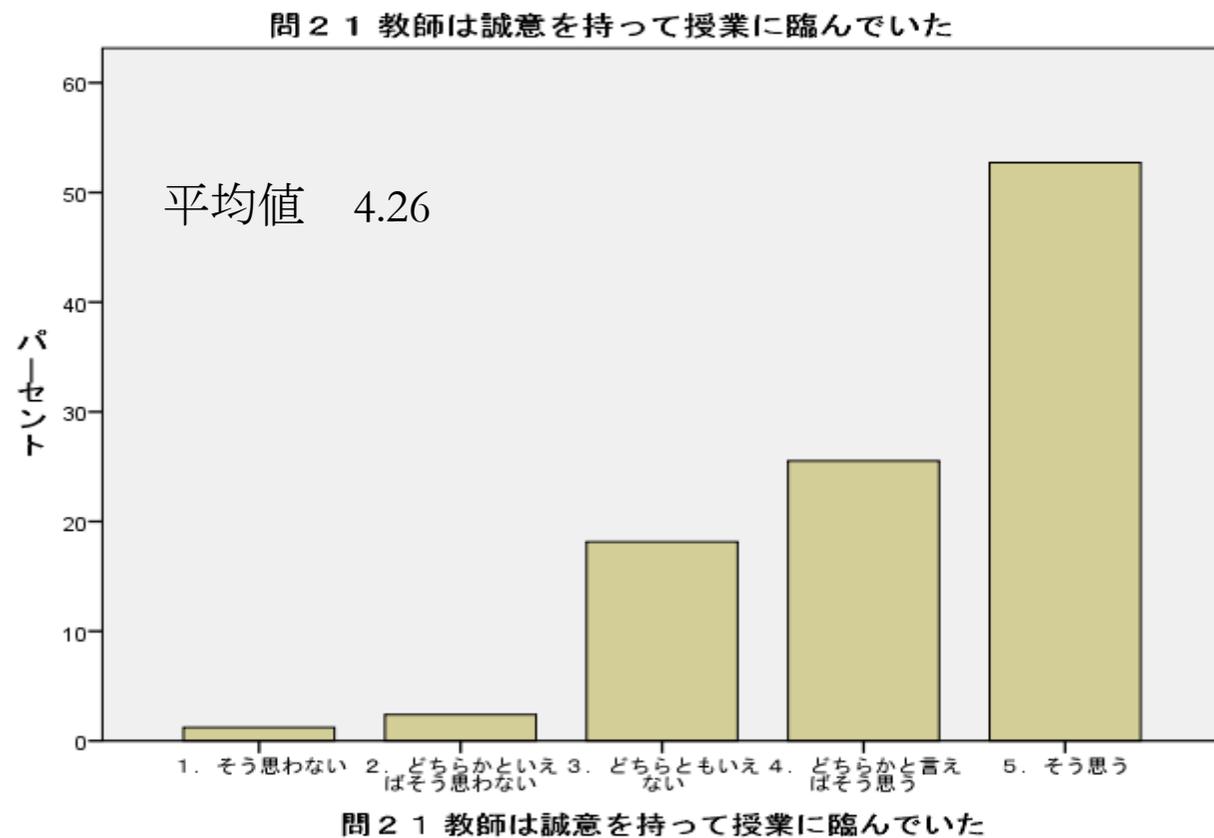
問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布

問20で1または2 ⇒A 早口過ぎた	問20で1または2 ⇒B 発音聞き取りにくかった	問20で1または2 ⇒C 雑談が多すぎた	問20で1または2 ⇒D その他
46	66	12	35

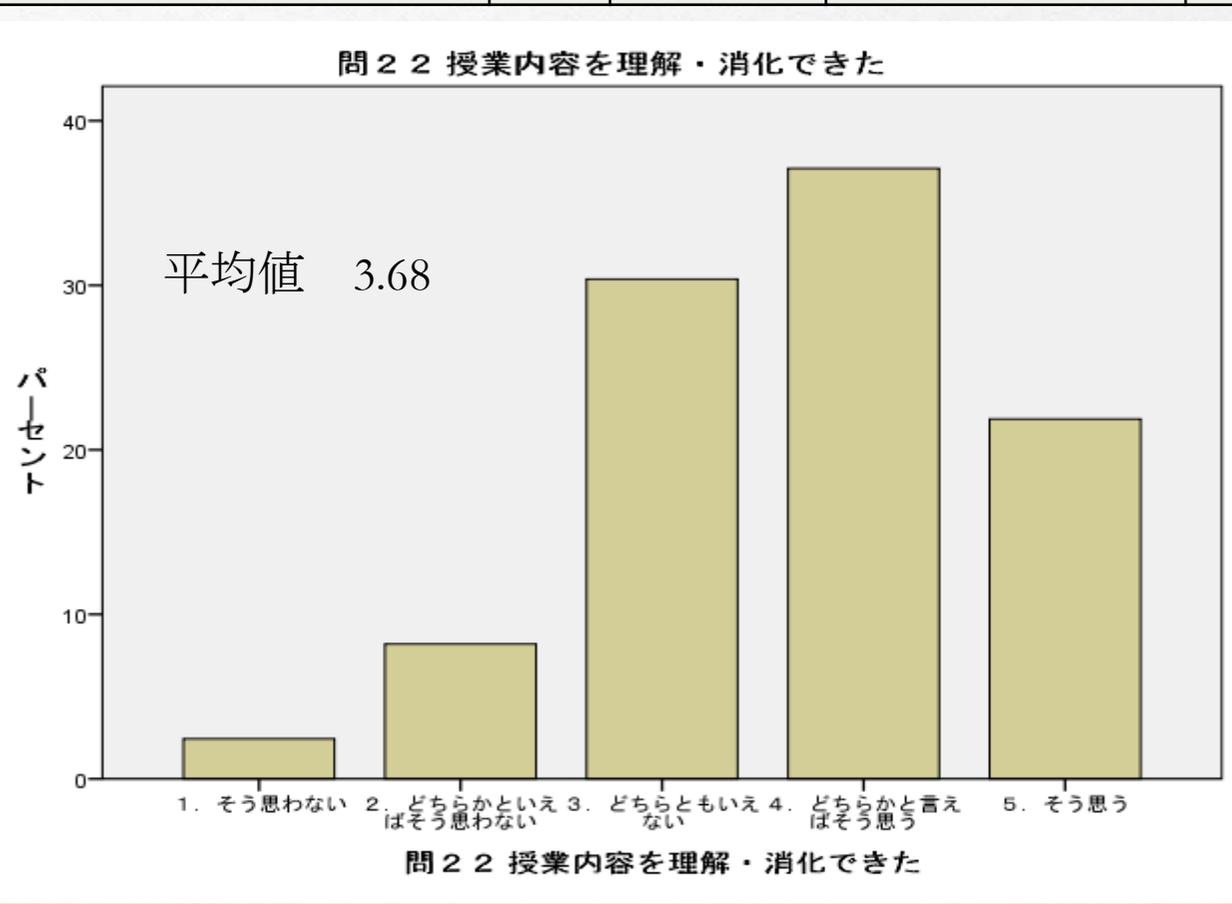
問20で1または2



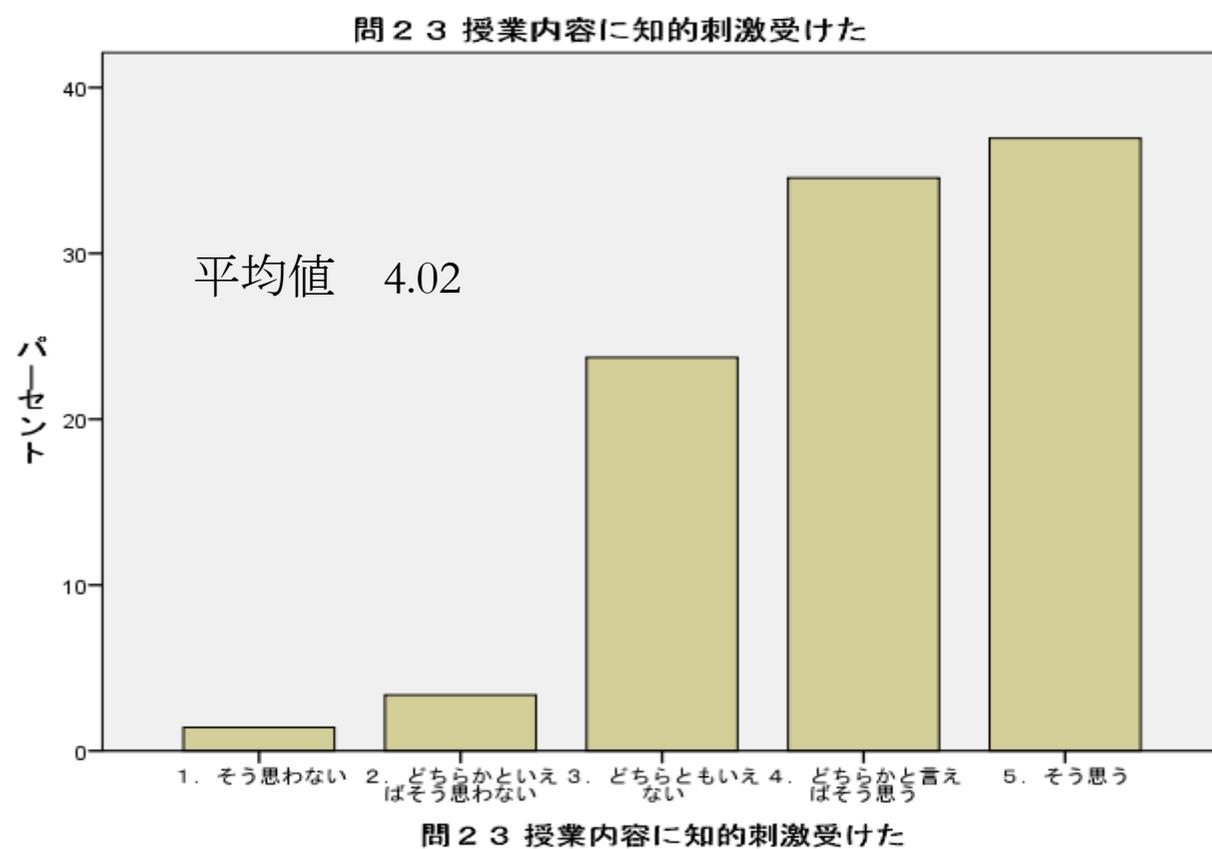
問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	25	1.2	1.2	1.2
	2. どちらかといえばそう思わない	49	2.4	2.4	3.6
	3. どちらともいえない	371	18.0	18.1	21.8
	4. どちらかと言えばそう思う	522	25.4	25.5	47.3
	5. そう思う	1078	52.4	52.7	100.0
	合計	2045	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	.7		
合計		2059	100.0		



問22 授業内容を理解・消化できた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	50	2.4	2.4	2.4
	2. どちらかといえばそう思わない	168	8.2	8.2	10.6
	3. どちらともいえない	622	30.2	30.4	41.0
	4. どちらかと言えばそう思う	760	36.9	37.1	78.1
	5. そう思う	448	21.8	21.9	100.0
	合計	2048	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	.5		
合計		2059	100.0		



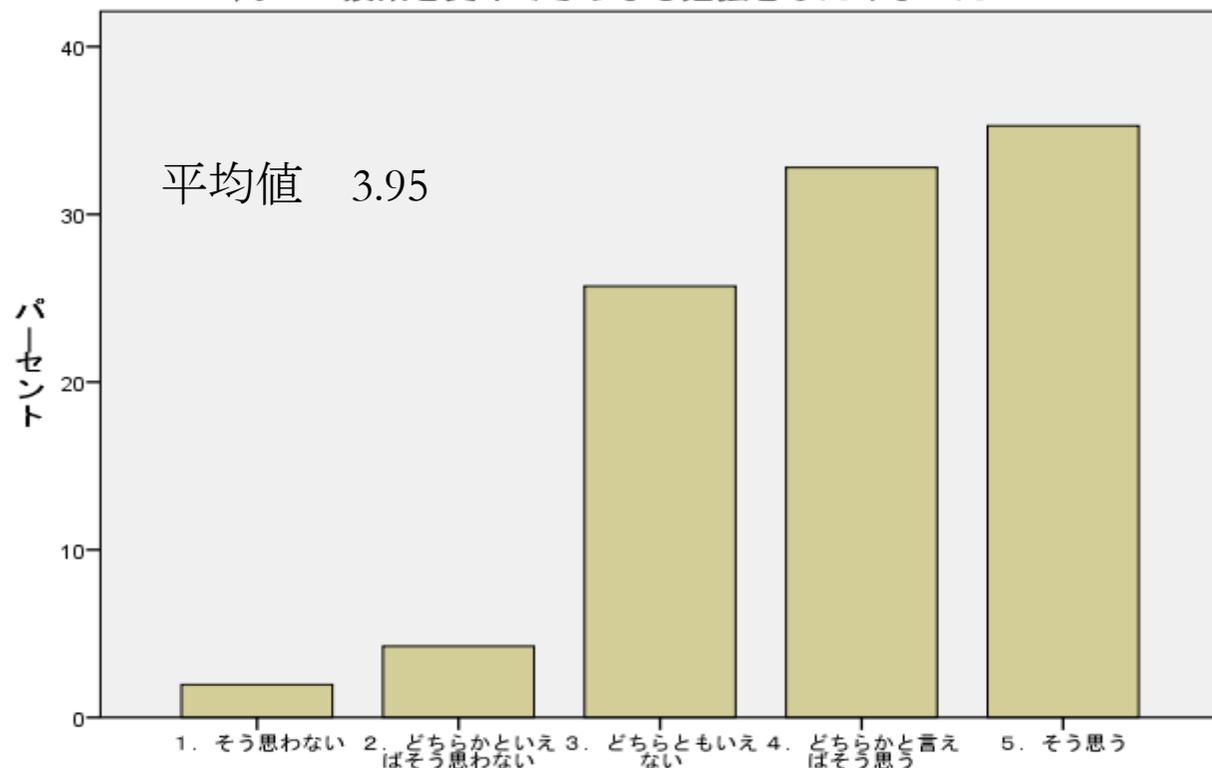
問23 授業内容に知的刺激を受けた		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	29	1.4	1.4	1.4
	2. どちらかといえばそう思わない	69	3.4	3.4	4.8
	3. どちらともいえない	486	23.6	23.7	28.5
	4. どちらかと言えばそう思う	708	34.4	34.6	63.1
	5. そう思う	757	36.8	36.9	100.0
	合計	2049	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2059	100.0		



問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	40	1.9	2.0	2.0
	2. どちらかといえばそう思わない	87	4.2	4.2	6.2
	3. どちらともいえない	527	25.6	25.7	31.9
	4. どちらかと言えばそう思う	672	32.6	32.8	64.7
	5. そう思う	723	35.1	35.3	100.0
	合計	2049	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2059	100.0		

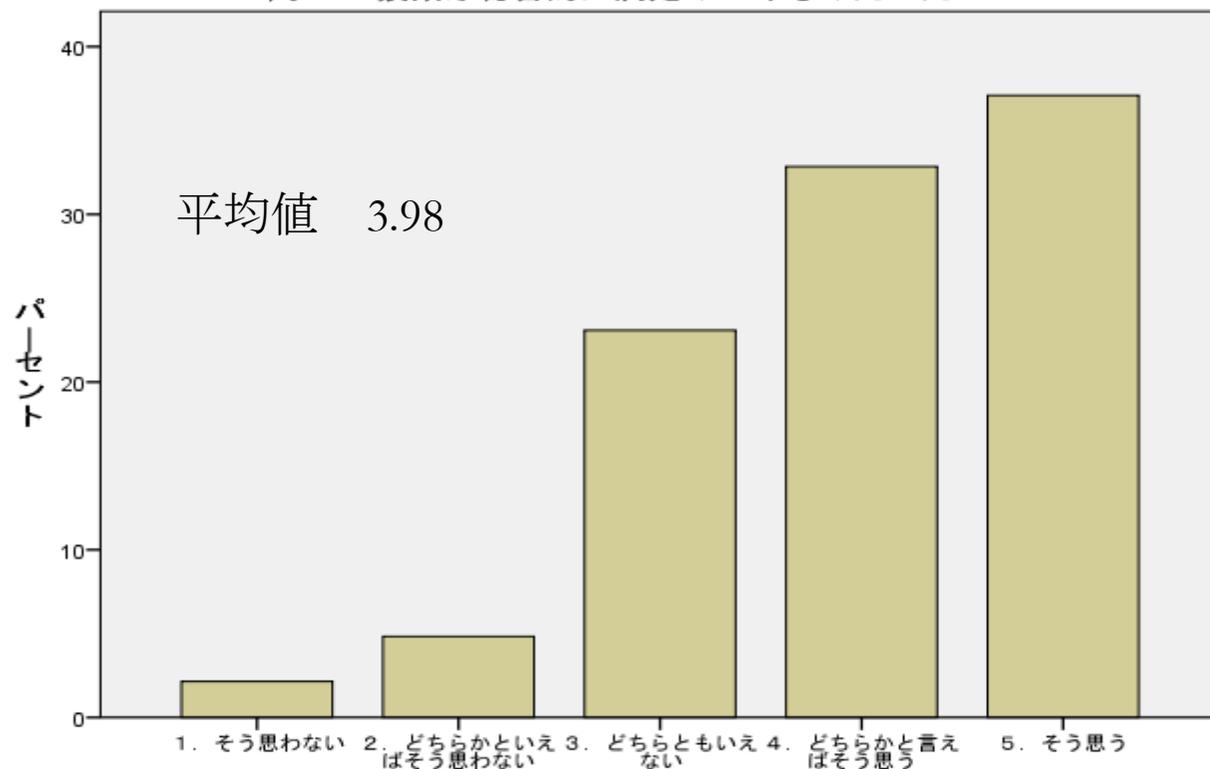
問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった



問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった

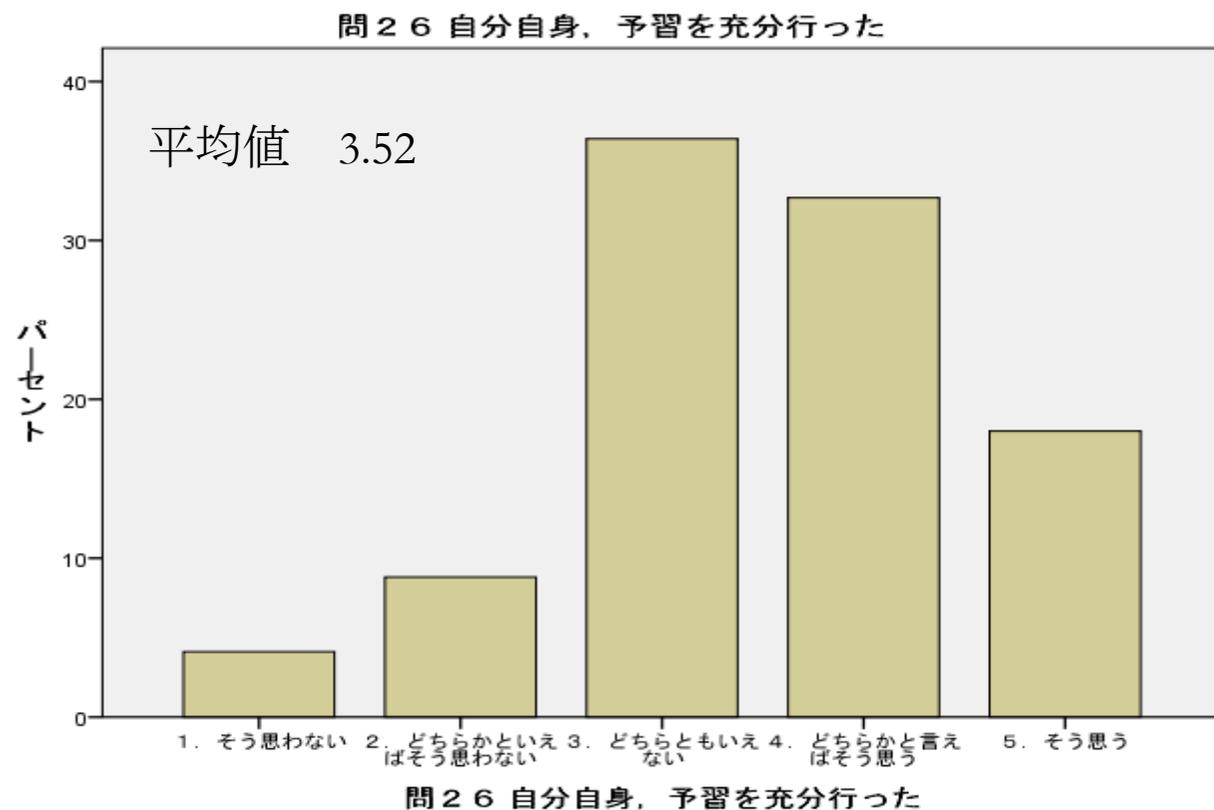
問25 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	44	2.1	2.1	2.1
	2. どちらかといえばそう思わない	99	4.8	4.8	7.0
	3. どちらともいえない	473	23.0	23.1	30.1
	4. どちらかと言えばそう思う	673	32.7	32.8	62.9
	5. そう思う	760	36.9	37.1	100.0
	合計	2049	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	.5		
合計		2059	100.0		

問25 授業は総合的に満足のいくものだった

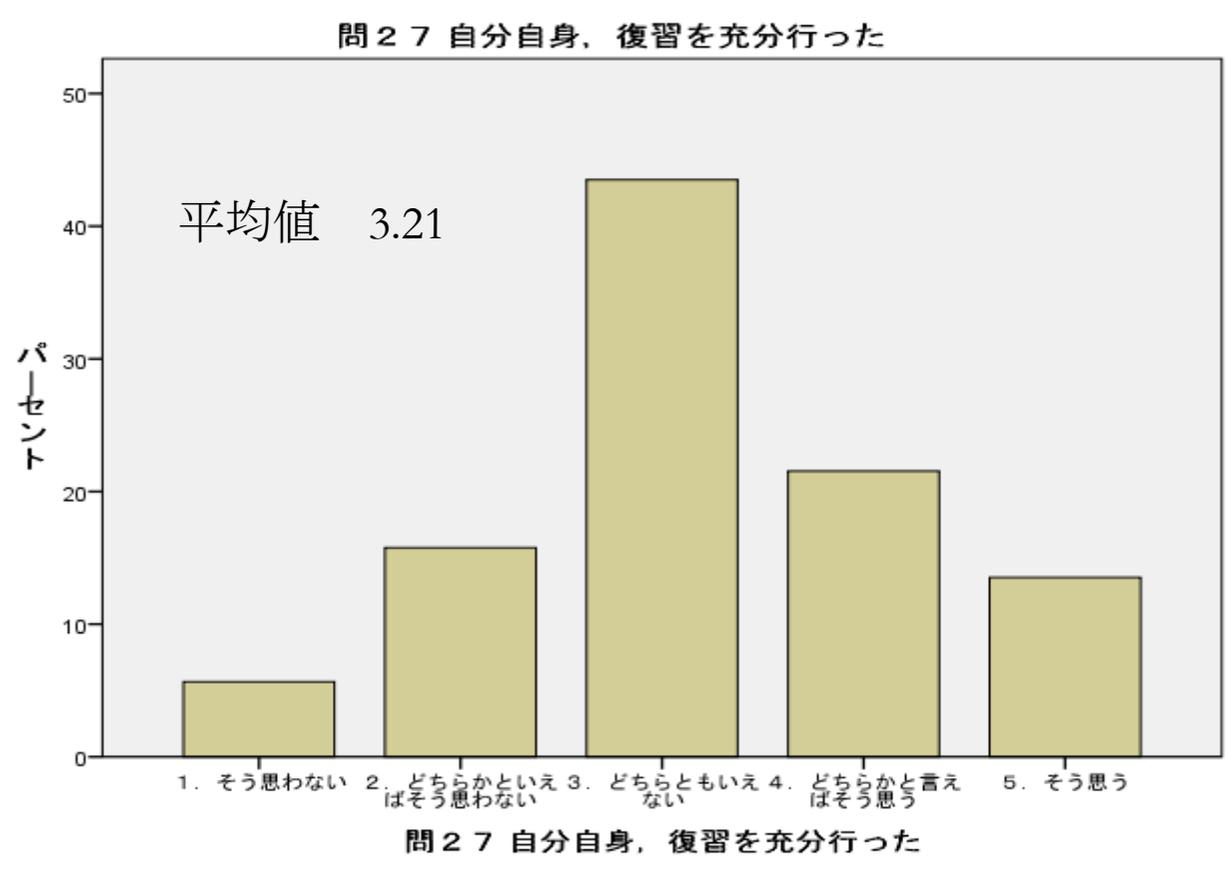


問25 授業は総合的に満足のいくものだった

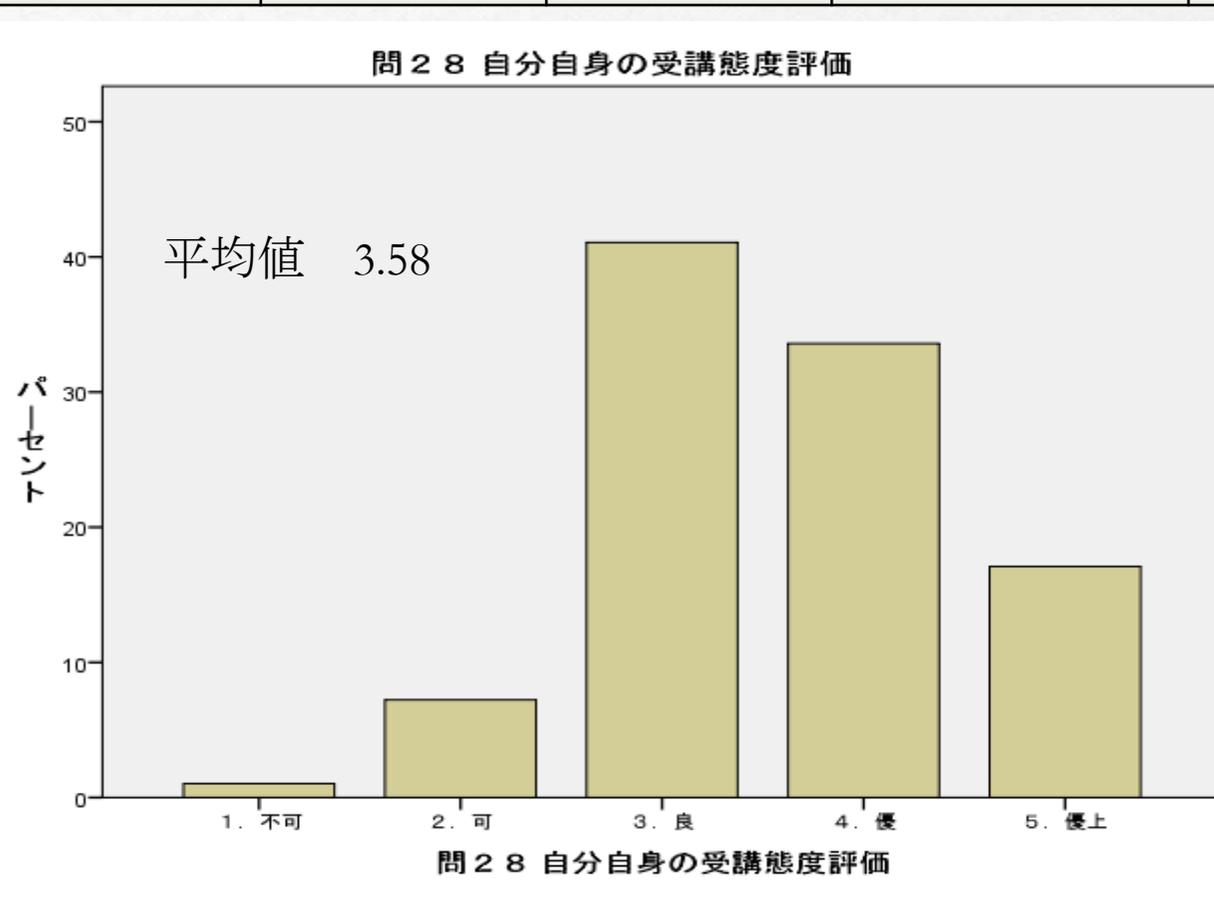
問26 自分自身, 予習を充分行った		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	84	4.1	4.1	4.1
	2. どちらかといえばそう思わない	180	8.7	8.8	12.9
	3. どちらともいえない	744	36.1	36.4	49.3
	4. どちらかと言えばそう思う	668	32.4	32.7	82.0
	5. そう思う	368	17.9	18.0	100.0
	合計	2044	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	.7		
合計		2059	100.0		



問27 自分自身, 復習を充分行った		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	116	5.6	5.7	5.7
	2. どちらかといえばそう思わない	323	15.7	15.8	21.4
	3. どちらともいえない	891	43.3	43.5	64.9
	4. どちらかと言えばそう思う	441	21.4	21.5	86.5
	5. そう思う	277	13.5	13.5	100.0
	合計	2048	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	.5		
合計		2059	100.0		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	21	1.0	1.0	1.0
	2. 可	148	7.2	7.2	8.3
	3. 良	841	40.8	41.1	49.3
	4. 優	688	33.4	33.6	82.9
	5. 優上	350	17.0	17.1	100.0
	合計	2048	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	.5		
合計		2059	100.0		



問29 将来の職業	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
1. 弁護士	1220	59.3	59.7	59.7
2. 検事	206	10.0	10.1	69.8
3. 判事	225	10.9	11.0	80.8
4. 公務員	37	1.8	1.8	82.6
5. 研究者	76	3.7	3.7	86.3
6. その他	37	1.8	1.8	88.1
7. 未定	243	11.8	11.9	100.0
合計	2044	99.3	100.0	
システム欠損値	15	.7		
総合計	2059	100.0		

問29 将来の職業

