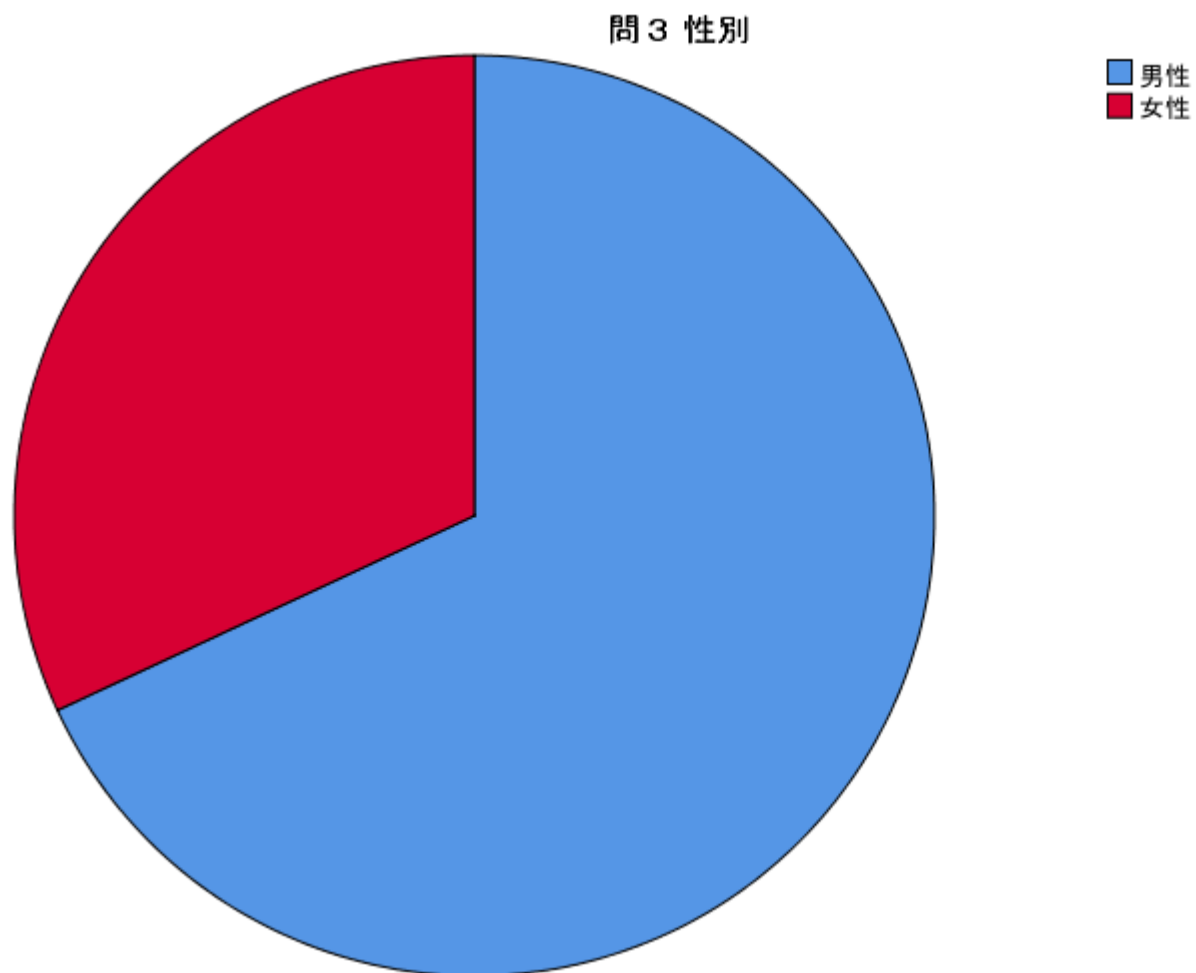


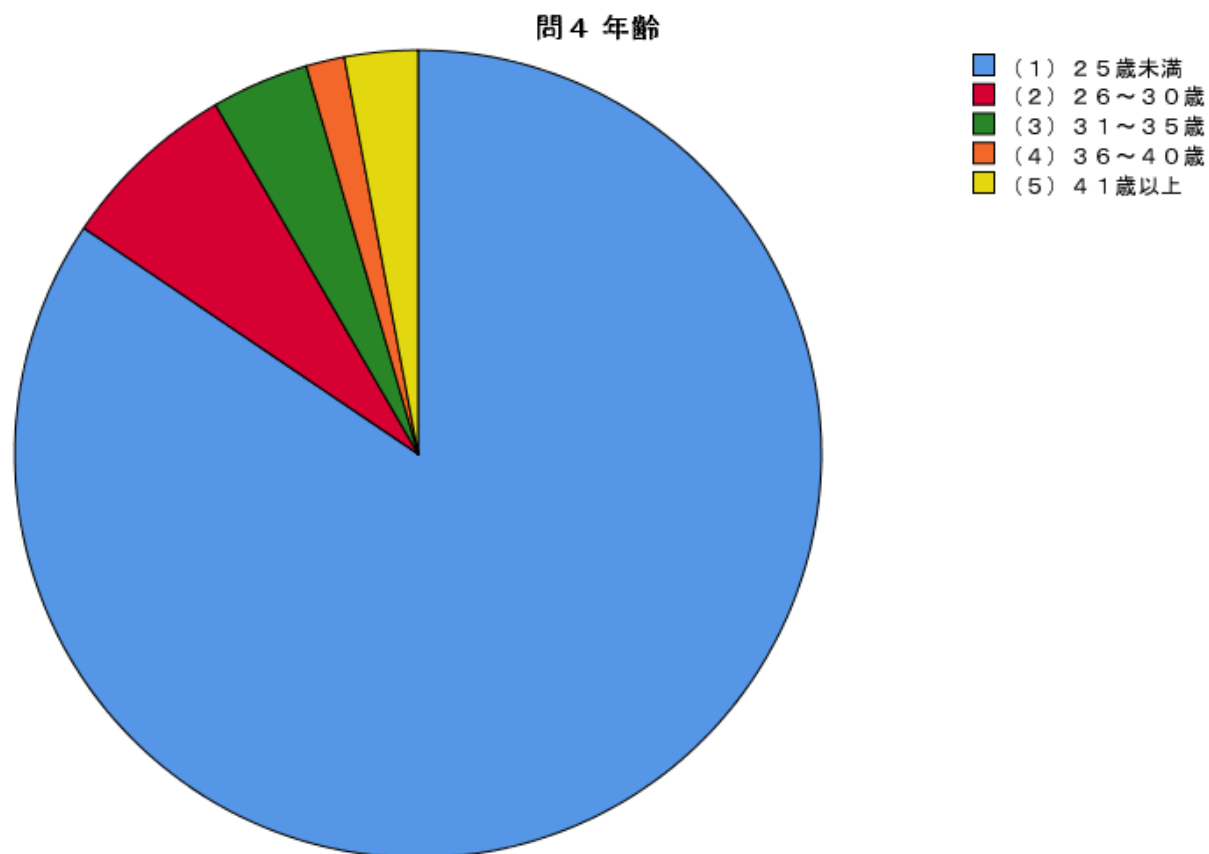
法曹養成専攻

2017年度Sセメスター
授業評価の集計結果

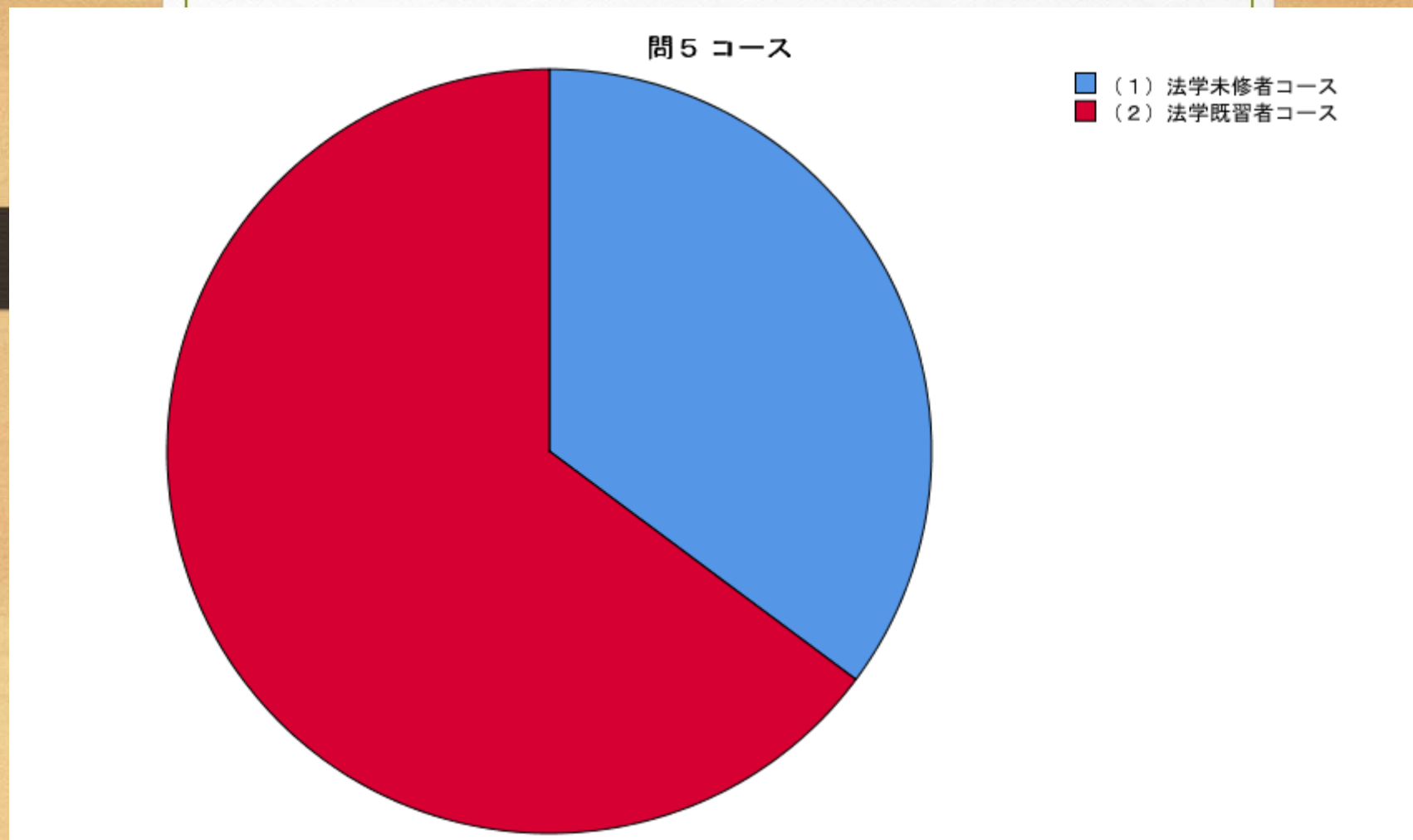
問3 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	1457	67.4	68.1	68.1
	女性	684	31.6	31.9	100.0
	合計	2141	99.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	22	1.0		
合計		2163	100.0		



問4 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳未満	1814	83.9	84.5	84.5
	(2) 26～30歳	154	7.1	7.2	91.6
	(3) 31～35歳	84	3.9	3.9	95.5
	(4) 36～40歳	33	1.5	1.5	97.1
	(5) 41歳以上	63	2.9	2.9	100.0
	合計	2148	99.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	15	0.7		
合計		2163	100.0		

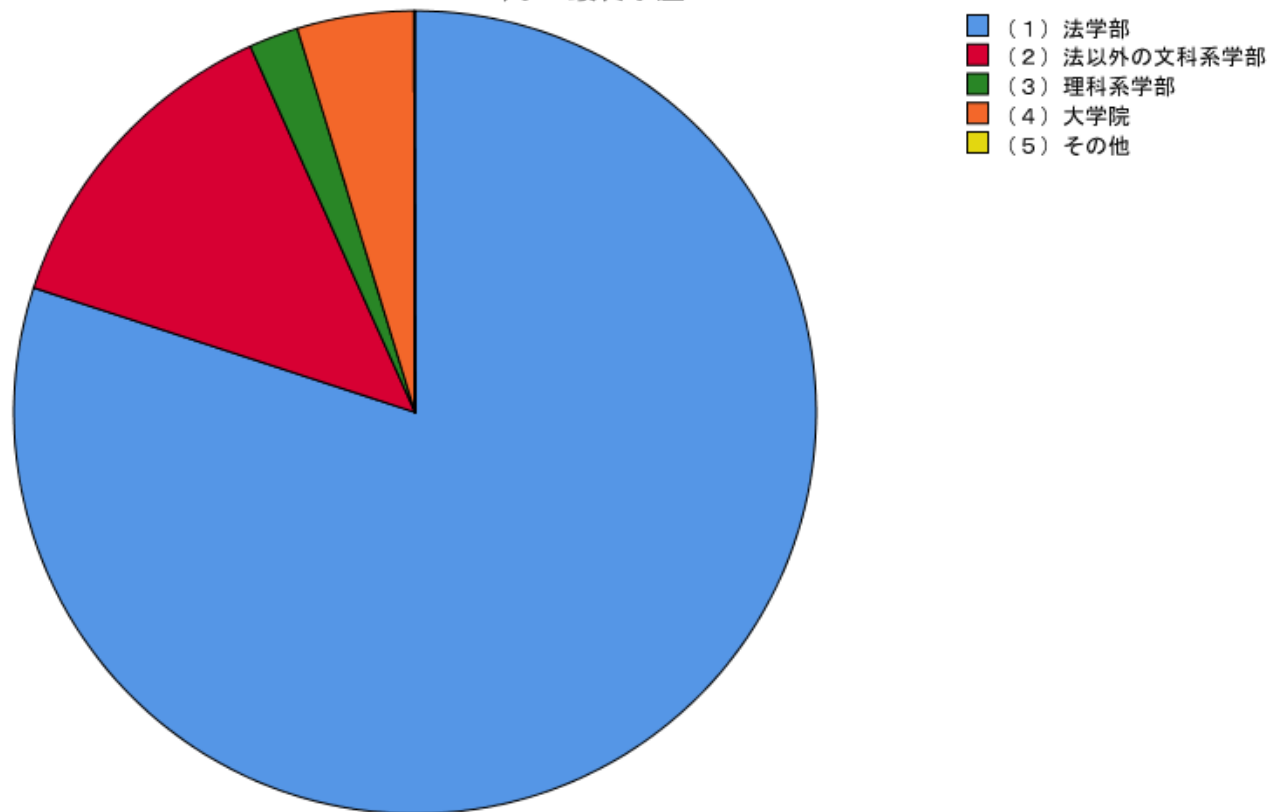


問5 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	757	35.0	35.2	35.2
	(2) 法学既習者コース	1394	64.4	64.8	100.0
	合計	2151	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	0.6		
合計		2163	100.0		



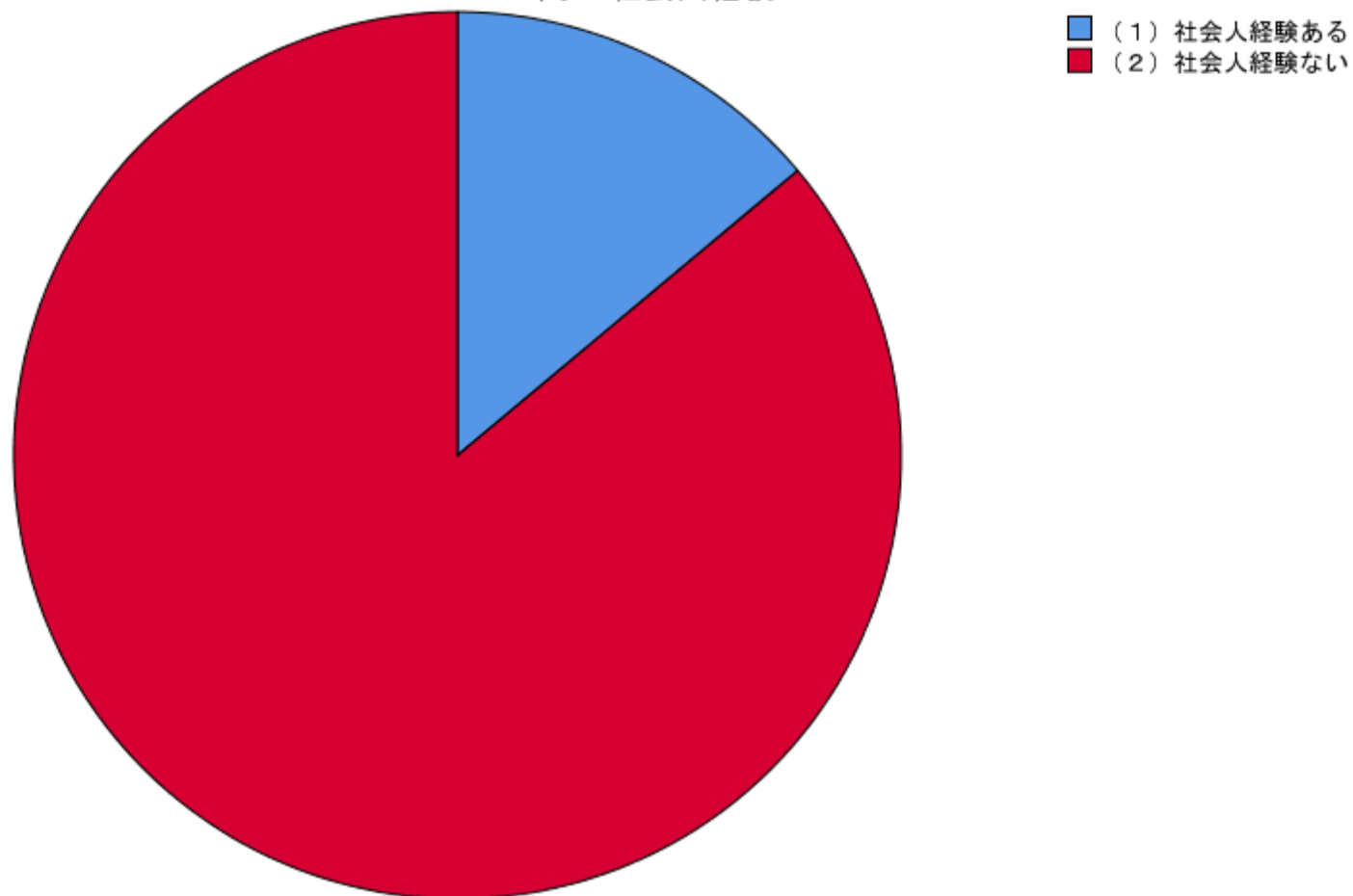
問 6 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	1722	79.6	80.0	80.0
	(2) 法以外の文科系学部	285	13.2	13.2	93.3
	(3) 理科系学部	43	2.0	2.0	95.3
	(4) 大学院	101	4.7	4.7	100.0
	(5) その他	1	0.0	0.0	100.0
	合計	2152	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	11	0.5		
合計		2163	100.0		

問 6 最終学歴

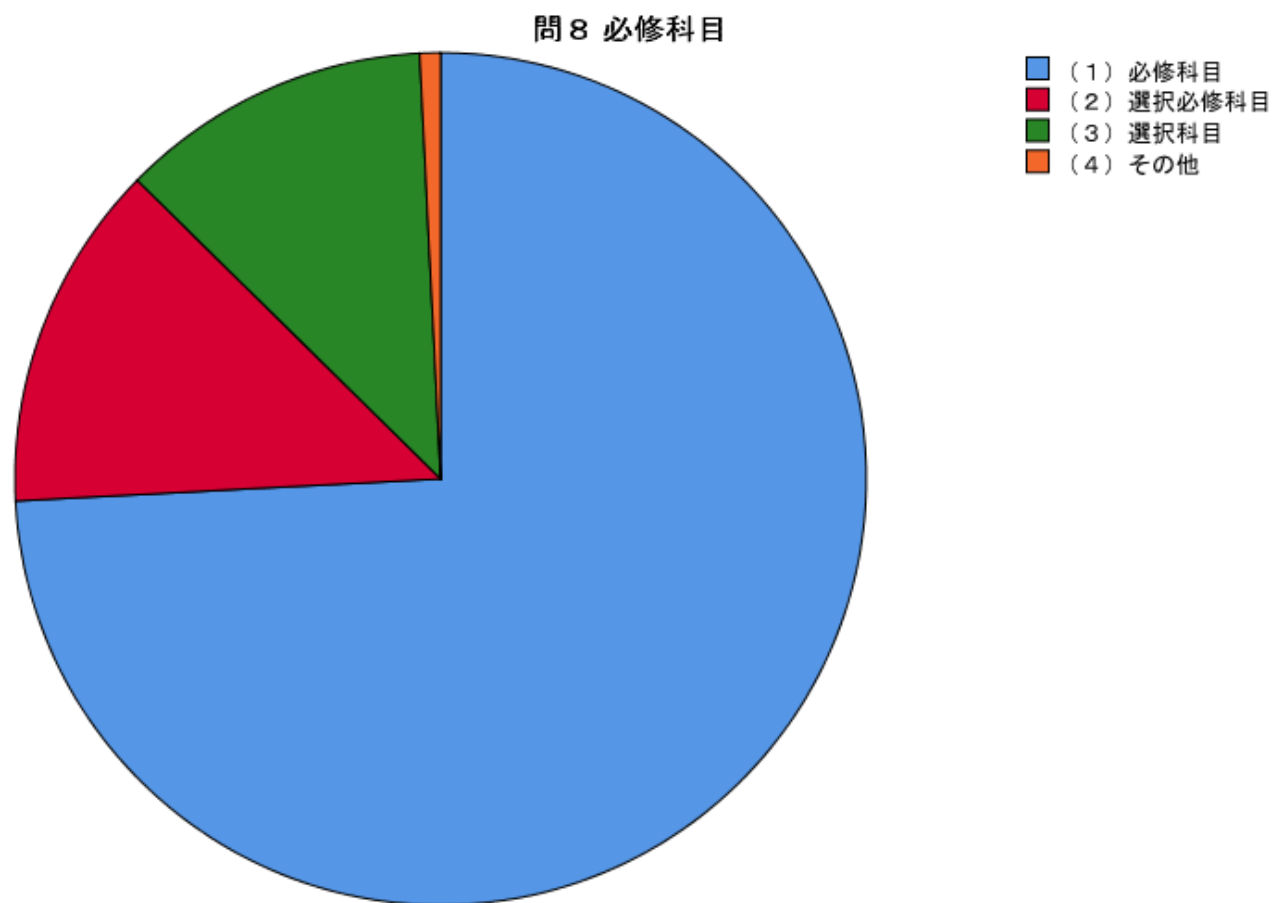


問7 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)社会人経験ある	299	13.8	13.9	13.9
	(2)社会人経験ない	1851	85.6	86.1	100.0
	合計	2150	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	13	0.6		
合計		2163	100.0		

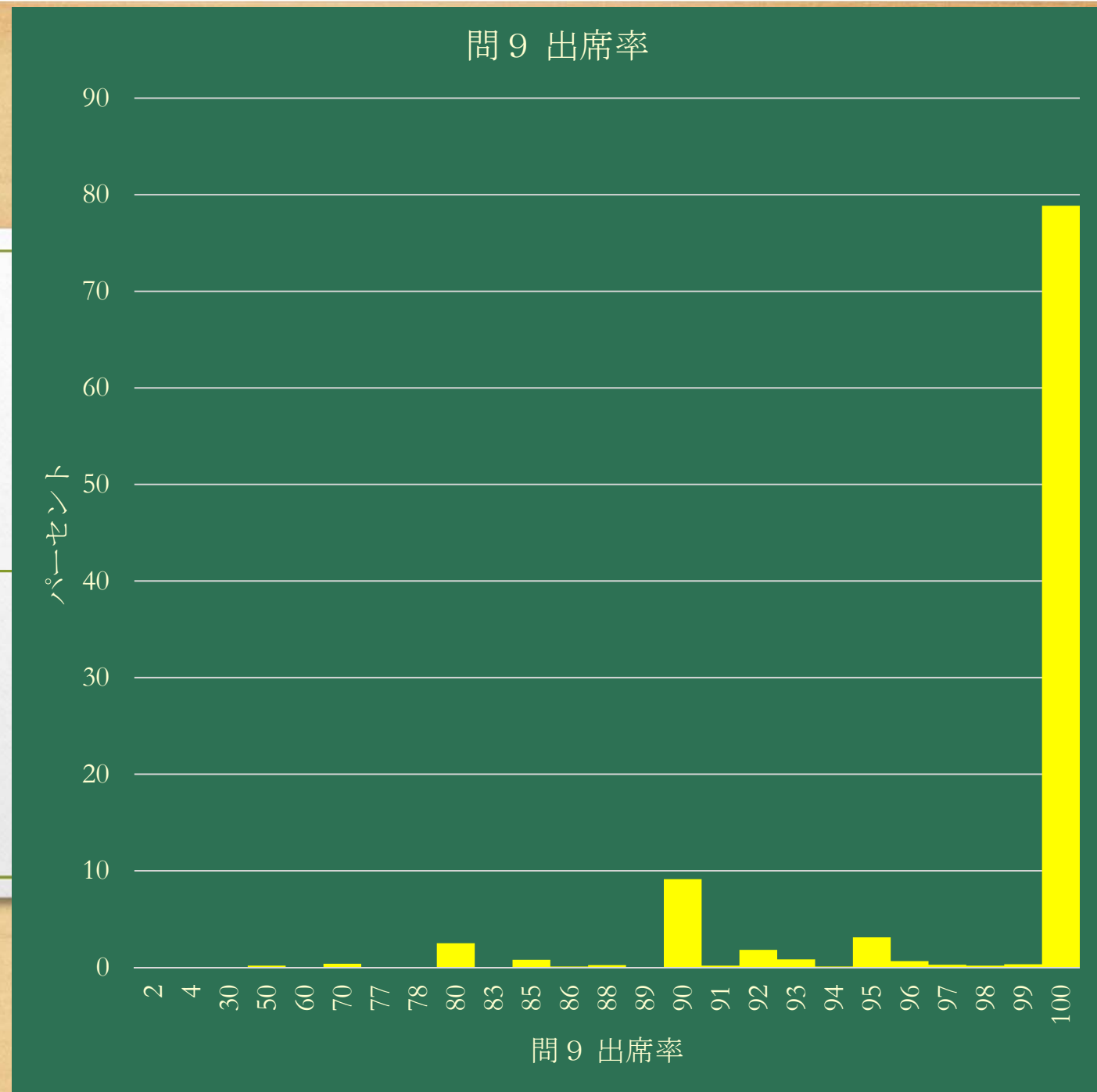
問7 社会人経験



問 8 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1)必修科目	1597	73.8	74.2	74.2
	(2) 選択必修科目	284	13.1	13.2	87.4
	(3) 選択科目	255	11.8	11.8	99.2
	(4)その他	17	0.8	0.8	100.0
	合計	2153	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	0.5		
合計		2163	100.0		

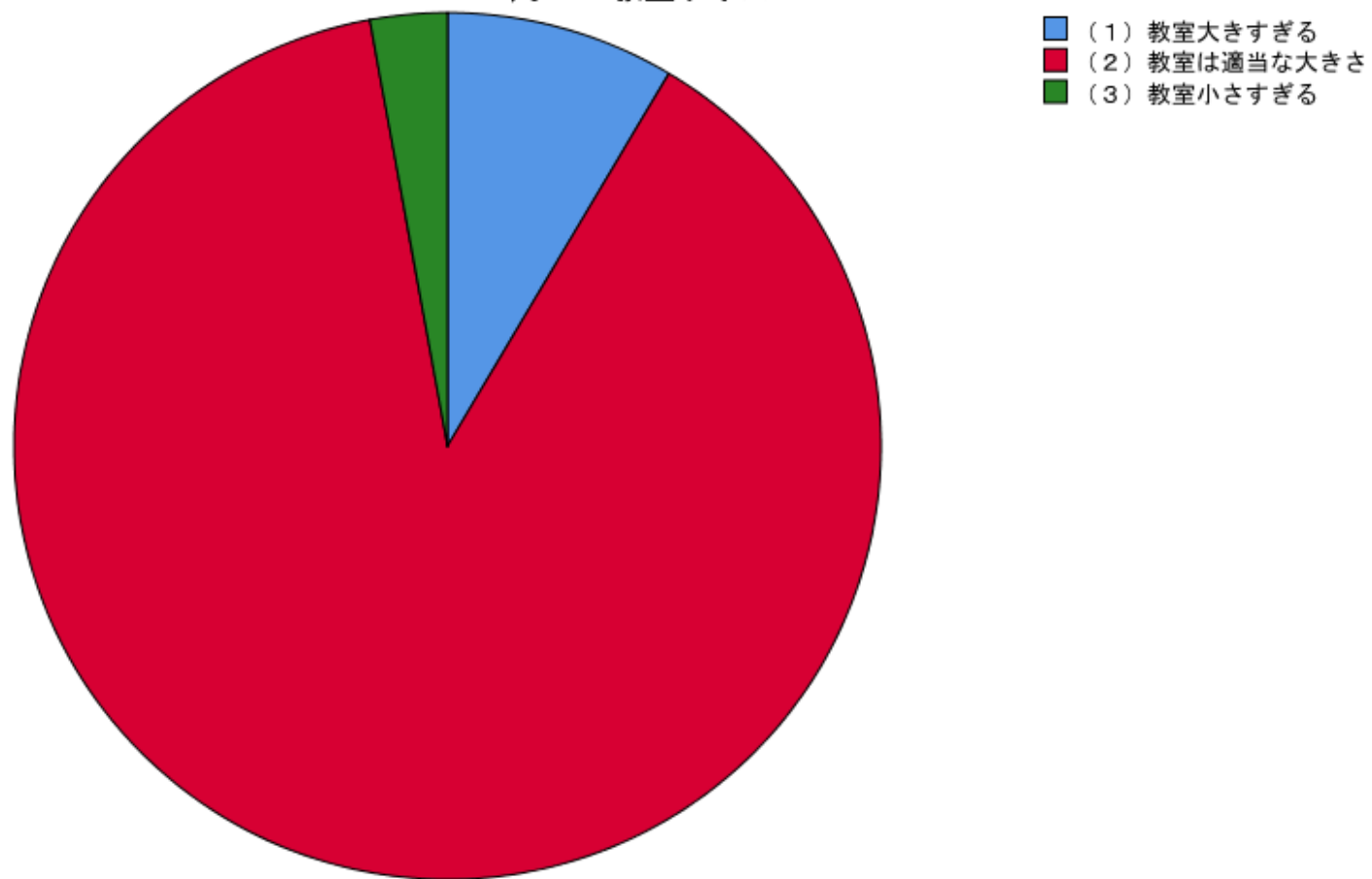


問9 出席率	度数	%	
有効	2	1	0.0
	4	1	0.0
	30	1	0.0
	50	4	0.2
	60	1	0.0
	70	8	0.4
	77	1	0.0
	78	1	0.0
	80	54	2.5
	83	1	0.0
	85	17	0.8
	86	2	0.1
	88	5	0.2
	89	1	0.0
	90	197	9.1
	91	4	0.2
	92	39	1.8
	93	18	0.8
	94	2	0.1
	95	67	3.1
	96	14	0.6
	97	6	0.3
	98	4	0.2
	99	7	0.3
	100	1700	78.6
	合計	2156	99.7
欠損値	システム欠損値	7	0.3
合計		2163	100.0

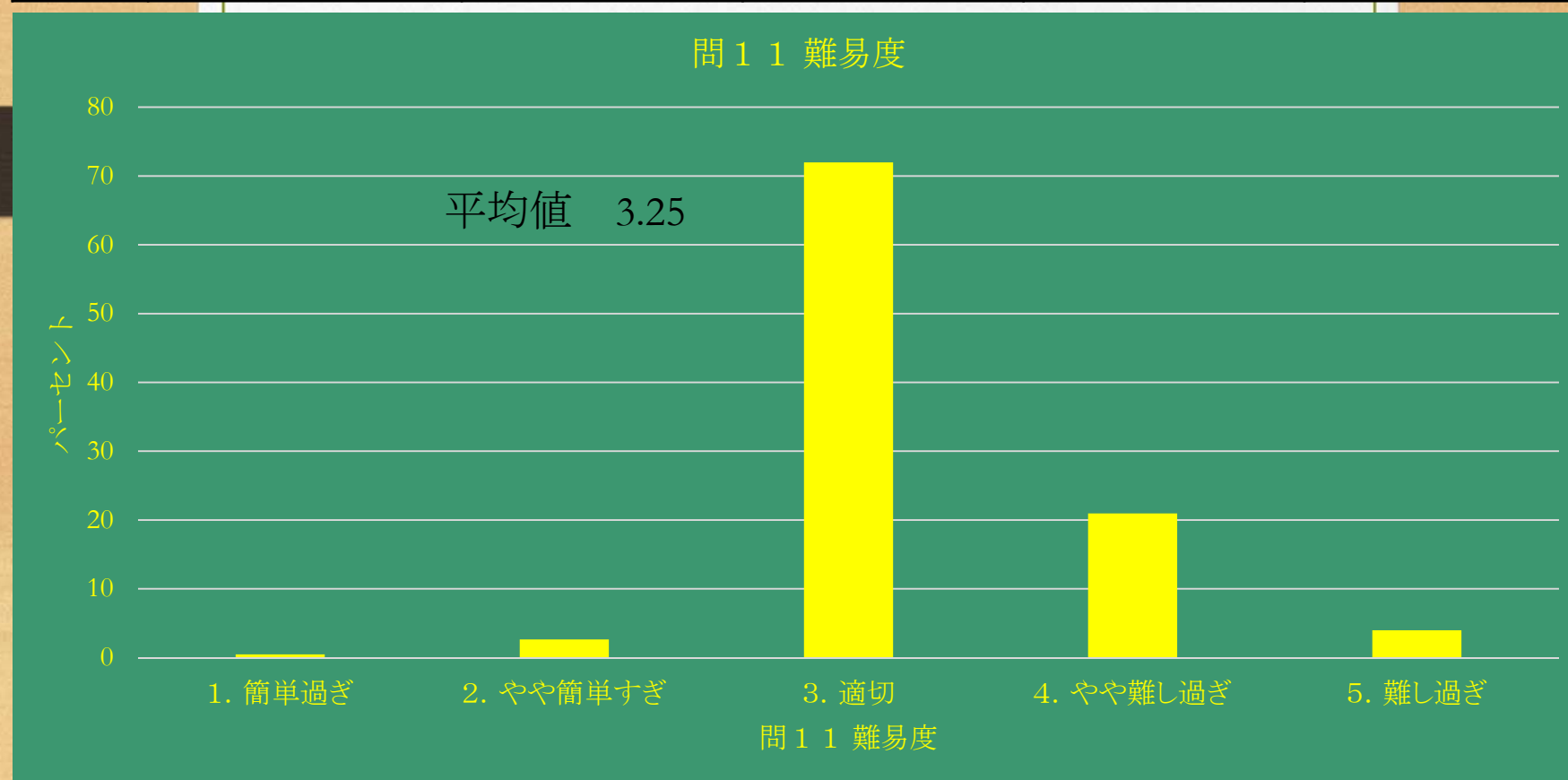


問10 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	184	8.5	8.5	8.5
	(2) 教室は適当な大きさ	1911	88.3	88.6	97.1
	(3) 教室小さすぎる	62	2.9	2.9	100.0
	合計	2157	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.3		
合計		2163	100.0		

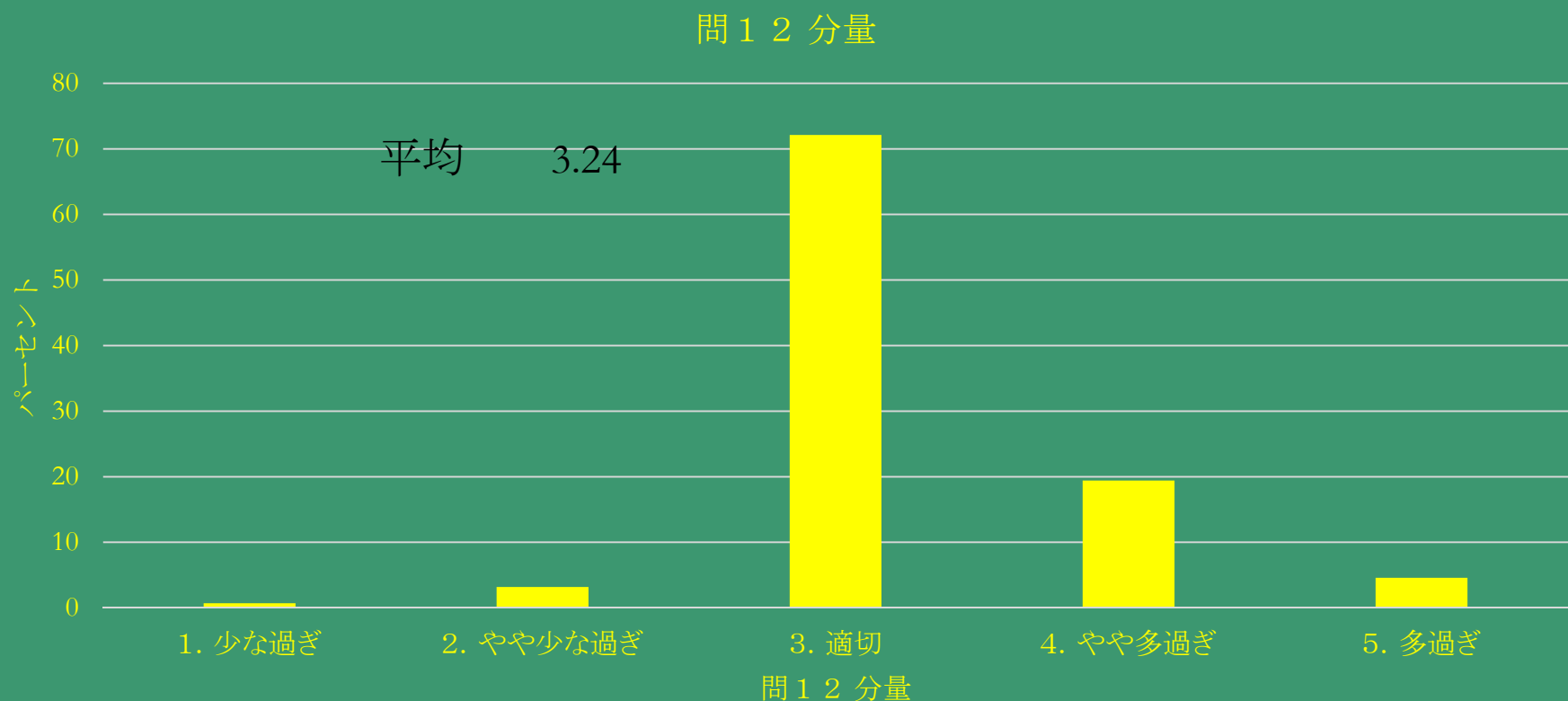
問 1 0 教室サイズ



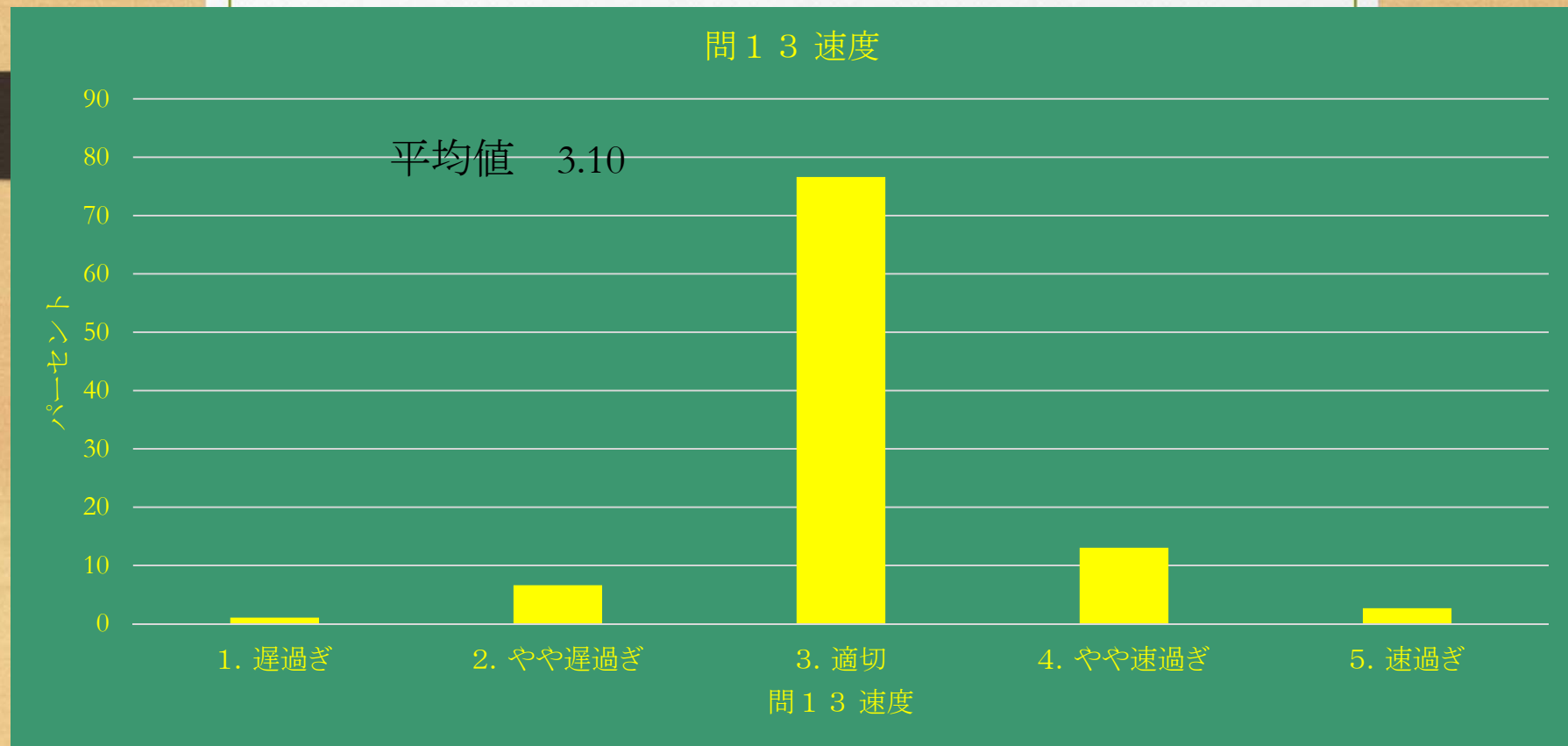
問 1 1 難易度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 簡単過ぎ	10	0.5	0.5	0.5
	2. やや簡単すぎ	57	2.6	2.6	3.1
	3. 適切	1556	71.9	72.0	75.1
	4. やや難し過ぎ	453	20.9	21.0	96.0
	5. 難し過ぎ	86	4.0	4.0	100.0
	合計	2162	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	0.0		
合計		2163	100.0		



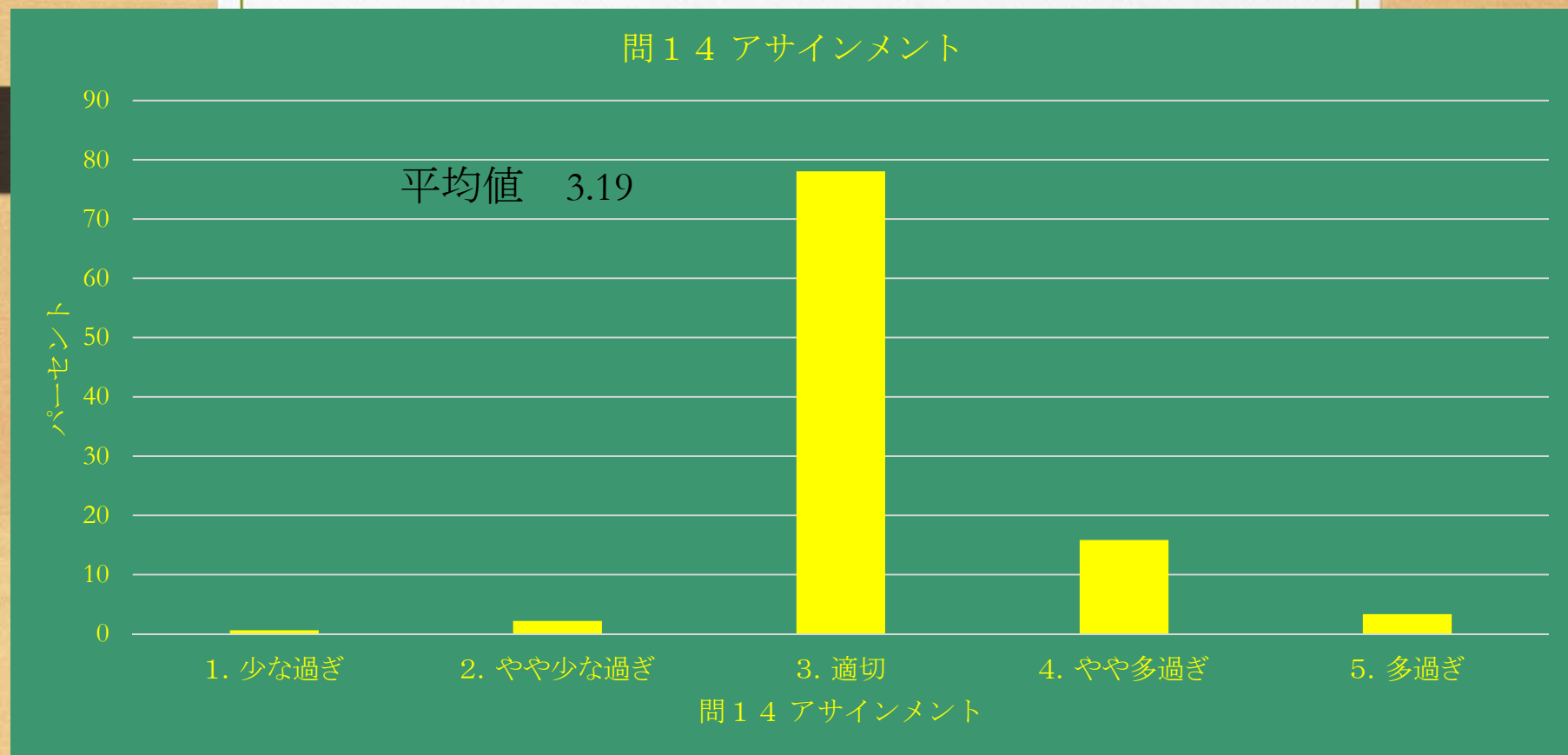
問12 分量					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	15	0.7	0.7	0.7
	2. やや少な過ぎ	69	3.2	3.2	3.9
	3. 適切	1559	72.1	72.1	76.0
	4. やや多過ぎ	420	19.4	19.4	95.4
	5. 多過ぎ	99	4.6	4.6	100.0
	合計	2162	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	0.0		
合計		2163	100.0		



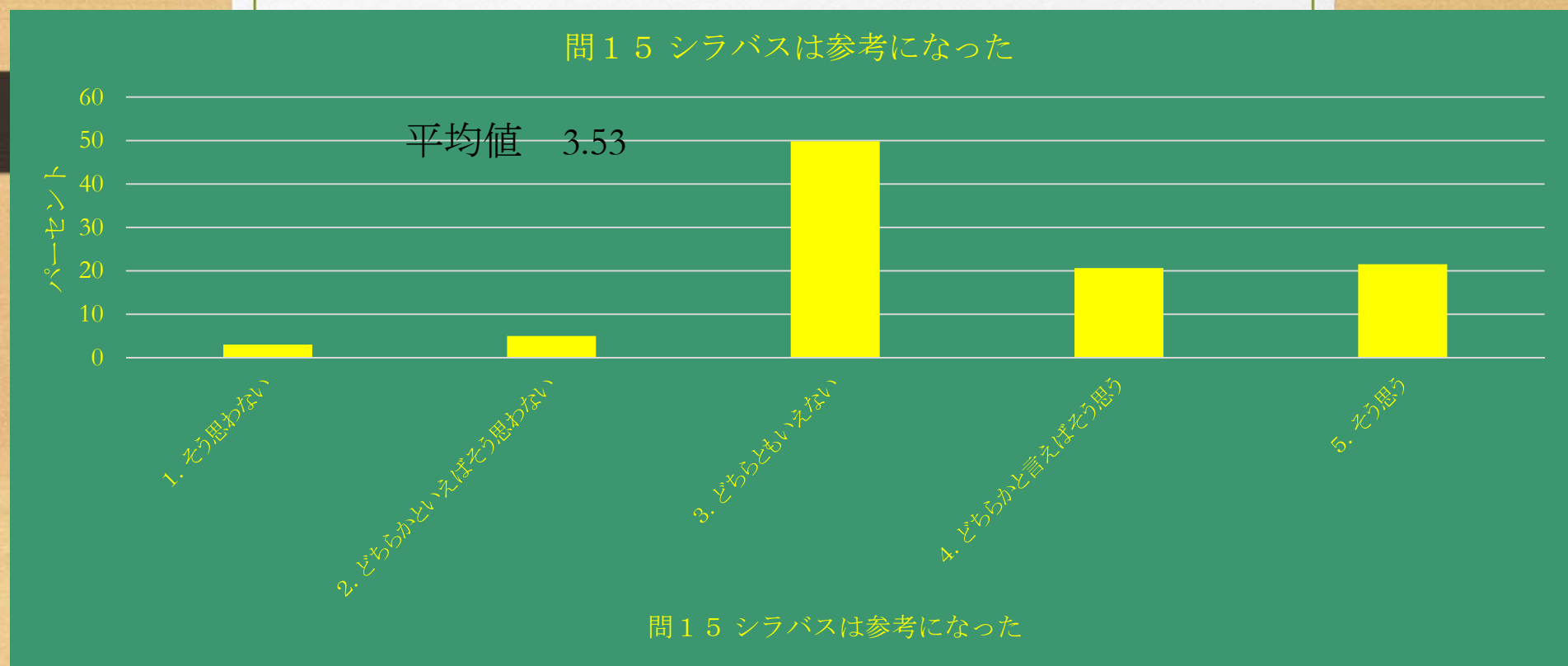
問13 速度					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 遅過ぎ	23	1.1	1.1	1.1
	2. やや遅過ぎ	143	6.6	6.6	7.7
	3. 適切	1656	76.6	76.6	84.3
	4. やや速過ぎ	282	13.0	13.0	97.3
	5. 速過ぎ	58	2.7	2.7	100.0
	合計	2162	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	0.0		
合計		2163	100.0		



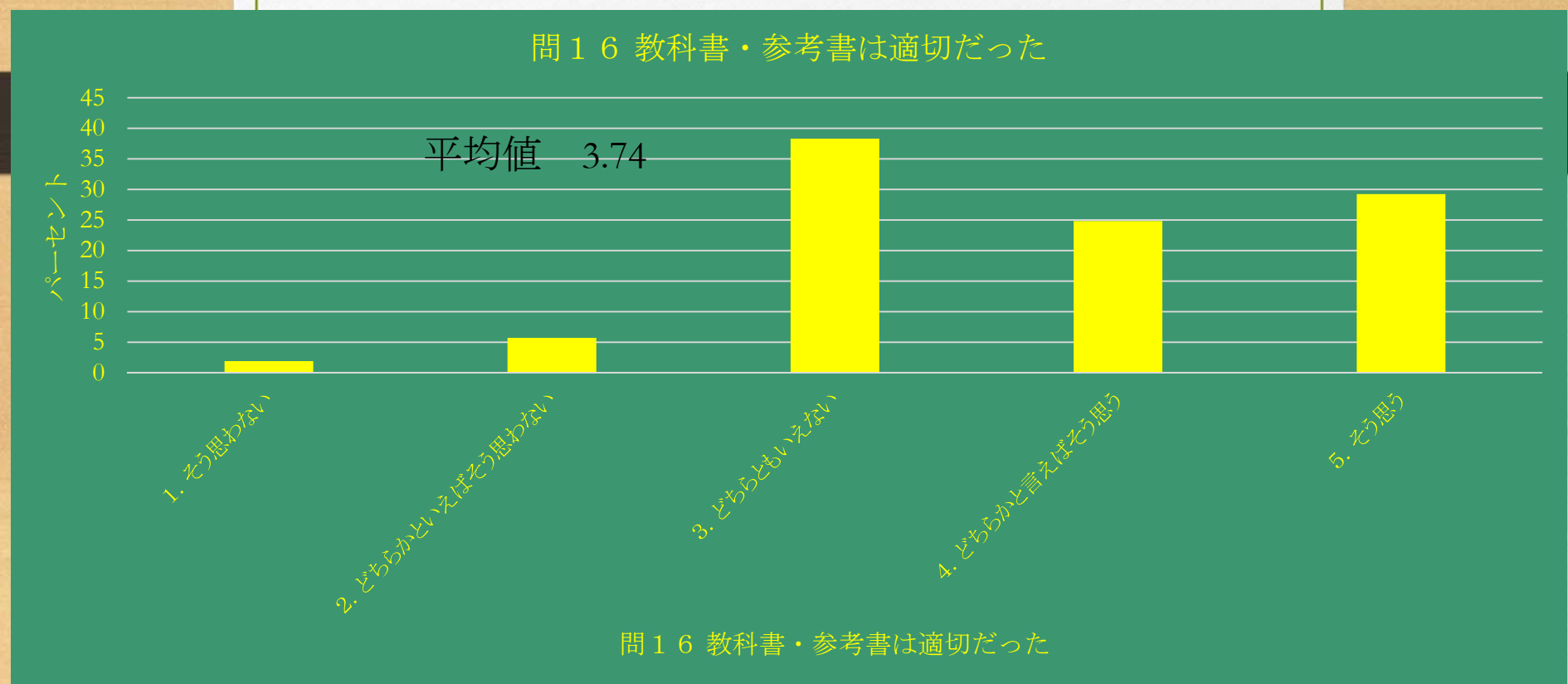
問14 アサインメント					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 少な過ぎ	13	0.6	0.6	0.6
	2. やや少な過ぎ	47	2.2	2.2	2.8
	3. 適切	1681	77.7	78.0	80.8
	4. やや多過ぎ	341	15.8	15.8	96.7
	5. 多過ぎ	72	3.3	3.3	100.0
	合計	2154	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.4		
合計		2163	100.0		



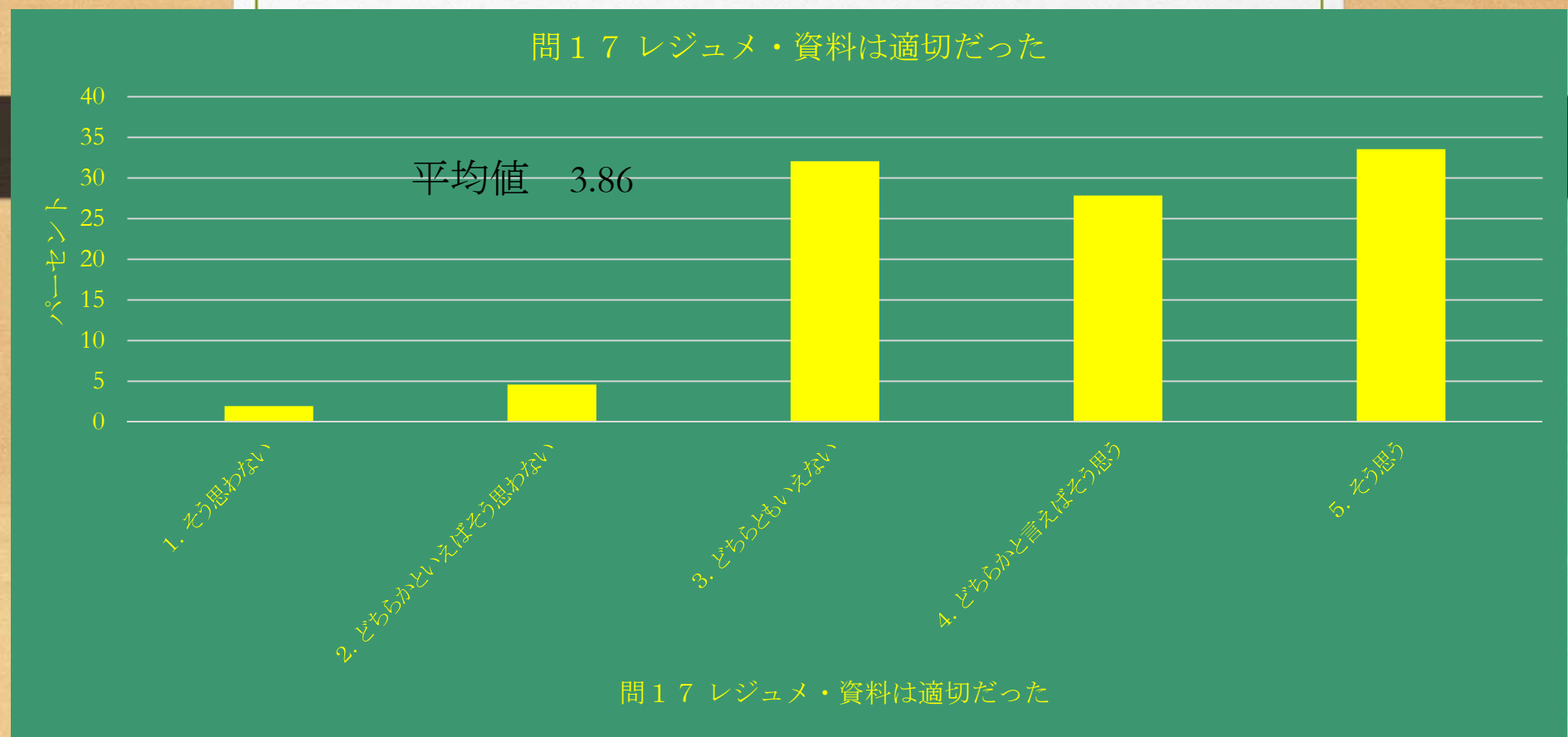
問15 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	65	3.0	3.0	3.0
	2. どちらかといえばそう思わない	108	5.0	5.0	8.0
	3. どちらともいえない	1075	49.7	49.8	57.9
	4. どちらかと言えばそう思う	445	20.6	20.6	78.5
	5. そう思う	464	21.5	21.5	100.0
	合計	2157	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.3		
合計		2163	100.0		



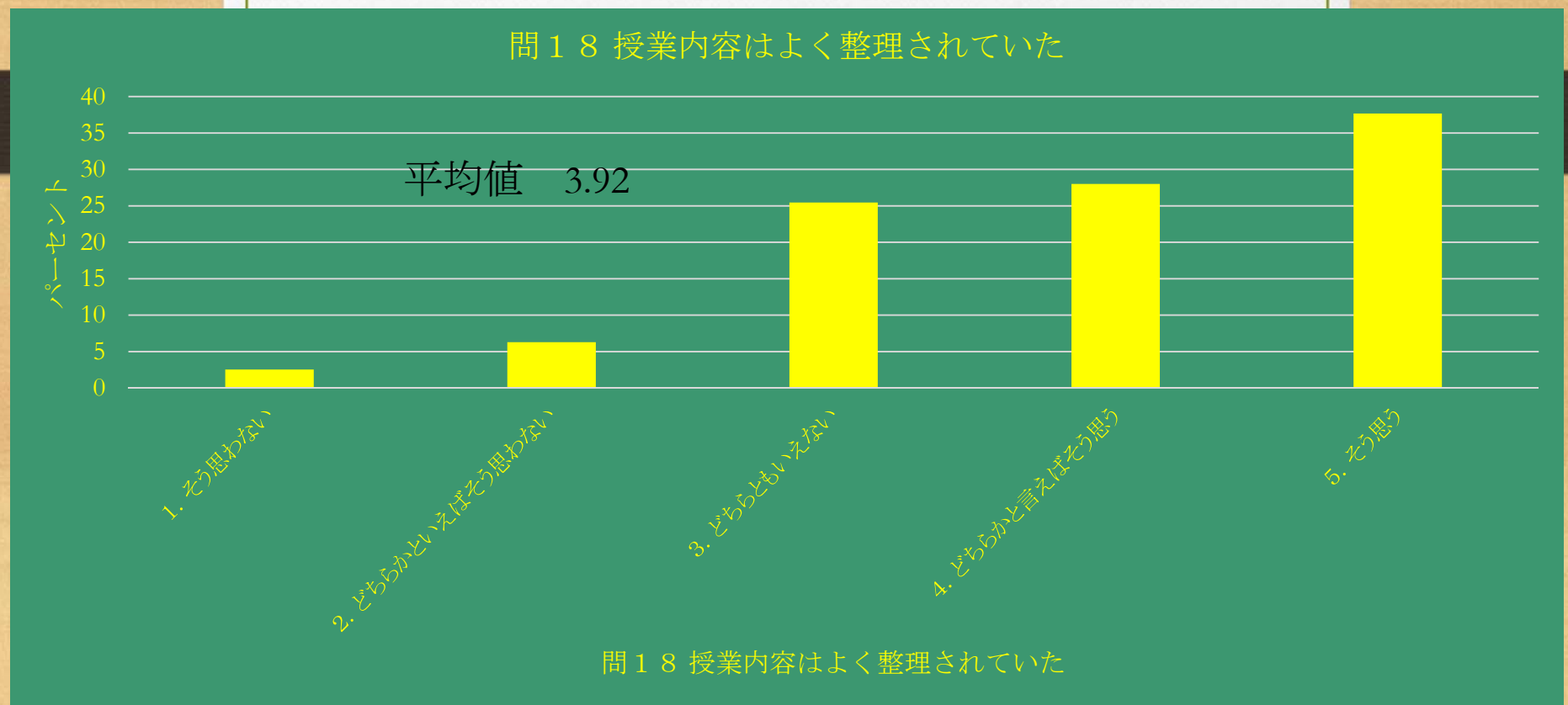
問16 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	41	1.9	1.9	1.9
	2. どちらかといえばそう思わない	123	5.7	5.7	7.6
	3. どちらともいえない	824	38.1	38.3	45.9
	4. どちらかと言えばそう思う	534	24.7	24.8	70.8
	5. そう思う	629	29.1	29.2	100.0
	合計	2151	99.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	0.6		
合計		2163	100.0		



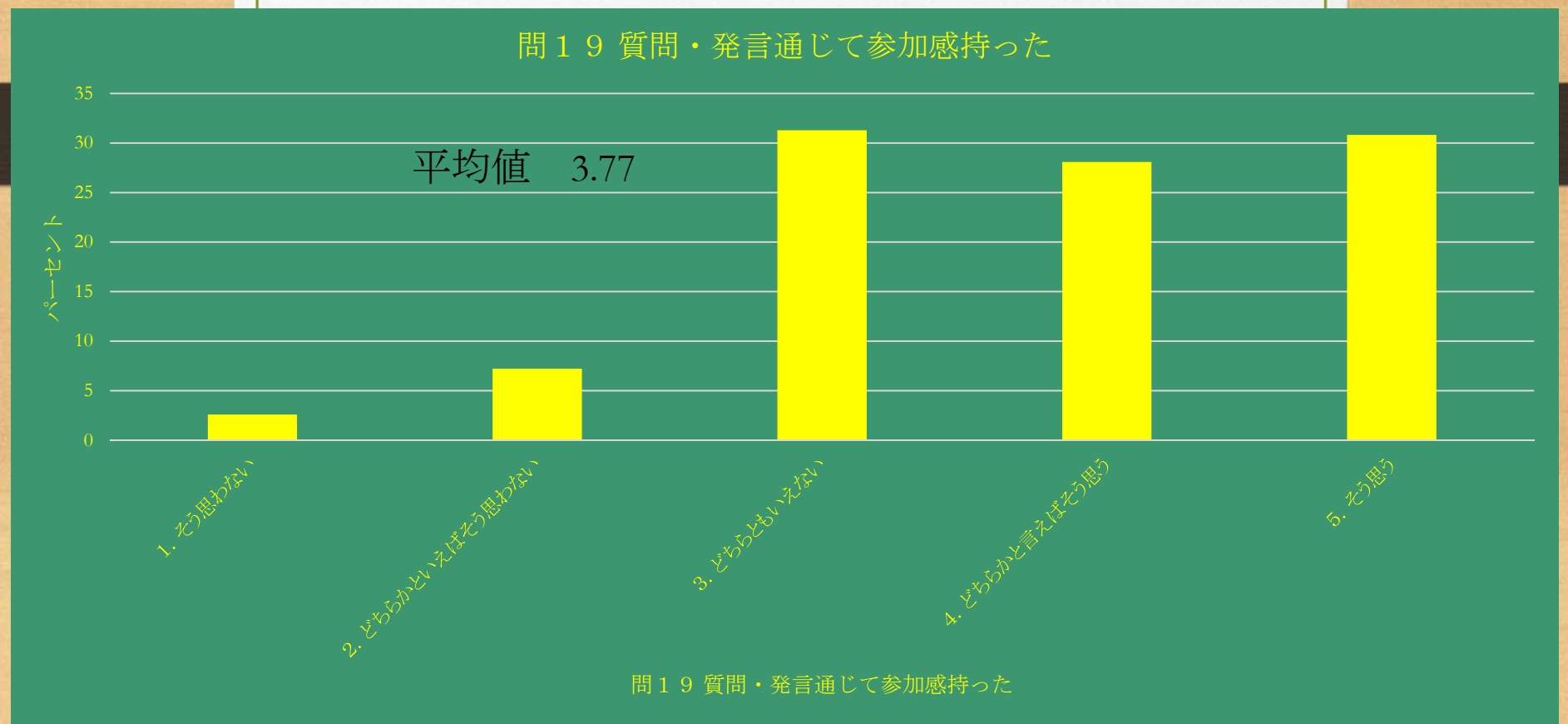
問17 レジюме・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	42	1.9	1.9	1.9
	2. どちらかといえばそう思わない	99	4.6	4.6	6.5
	3. どちらともいえない	692	32.0	32.1	38.6
	4. どちらかと言えばそう思う	601	27.8	27.8	66.5
	5. そう思う	724	33.5	33.5	100.0
	合計	2158	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	0.2		
合計		2163	100.0		



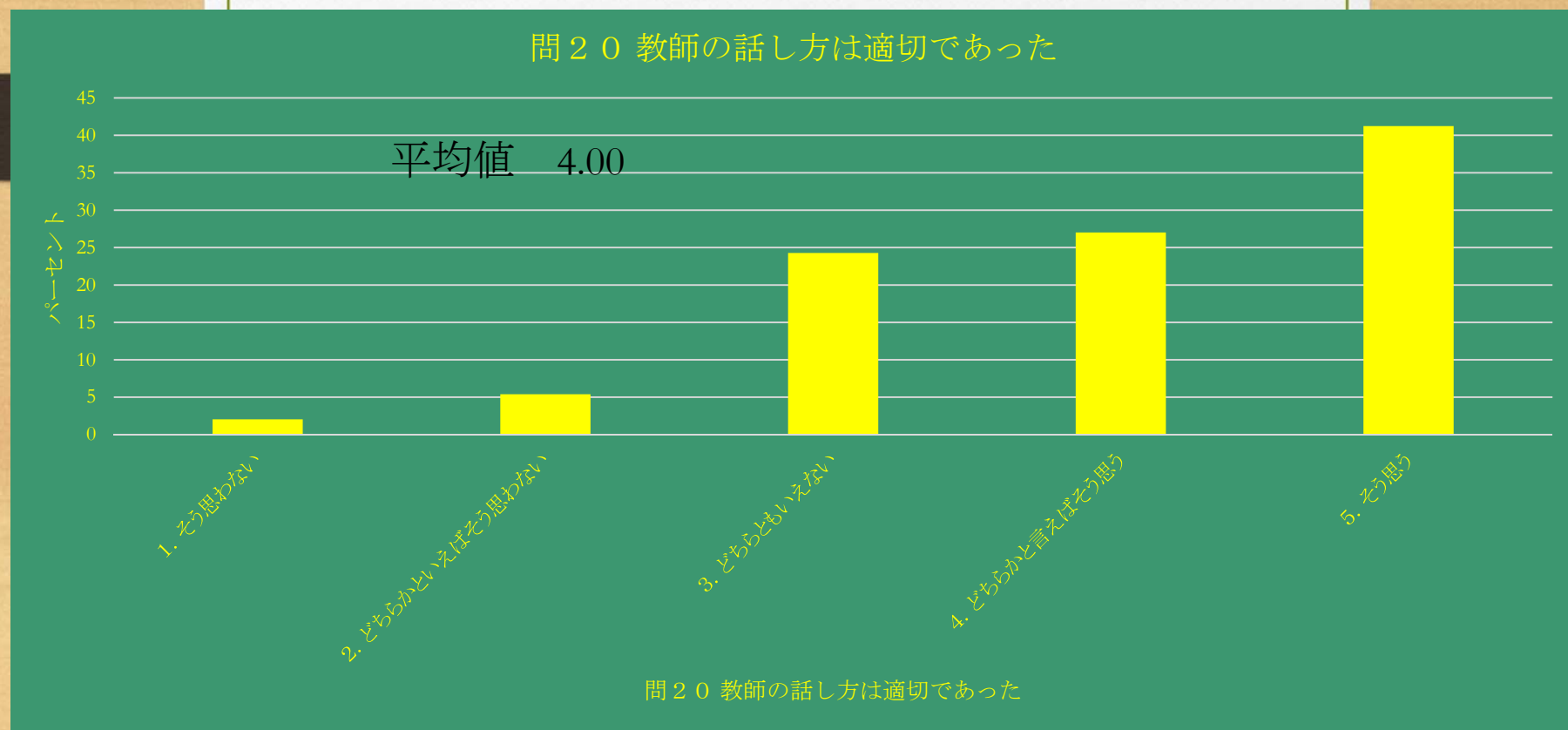
問18 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	55	2.5	2.5	2.5
	2. どちらかといえばそう思わない	136	6.3	6.3	8.8
	3. どちらともいえない	550	25.4	25.5	34.3
	4. どちらかと言えばそう思う	605	28.0	28.0	62.3
	5. そう思う	814	37.6	37.7	100.0
	合計	2160	99.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	0.1		
合計		2163	100.0		



問19 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	56	2.6	2.6	2.6
	2. どちらかといえばそう思わない	156	7.2	7.2	9.8
	3. どちらともいえない	676	31.3	31.3	41.1
	4. どちらかと言えばそう思う	607	28.1	28.1	69.2
	5. そう思う	666	30.8	30.8	100.0
	合計	2161	99.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	0.1		
合計		2163	100.0		



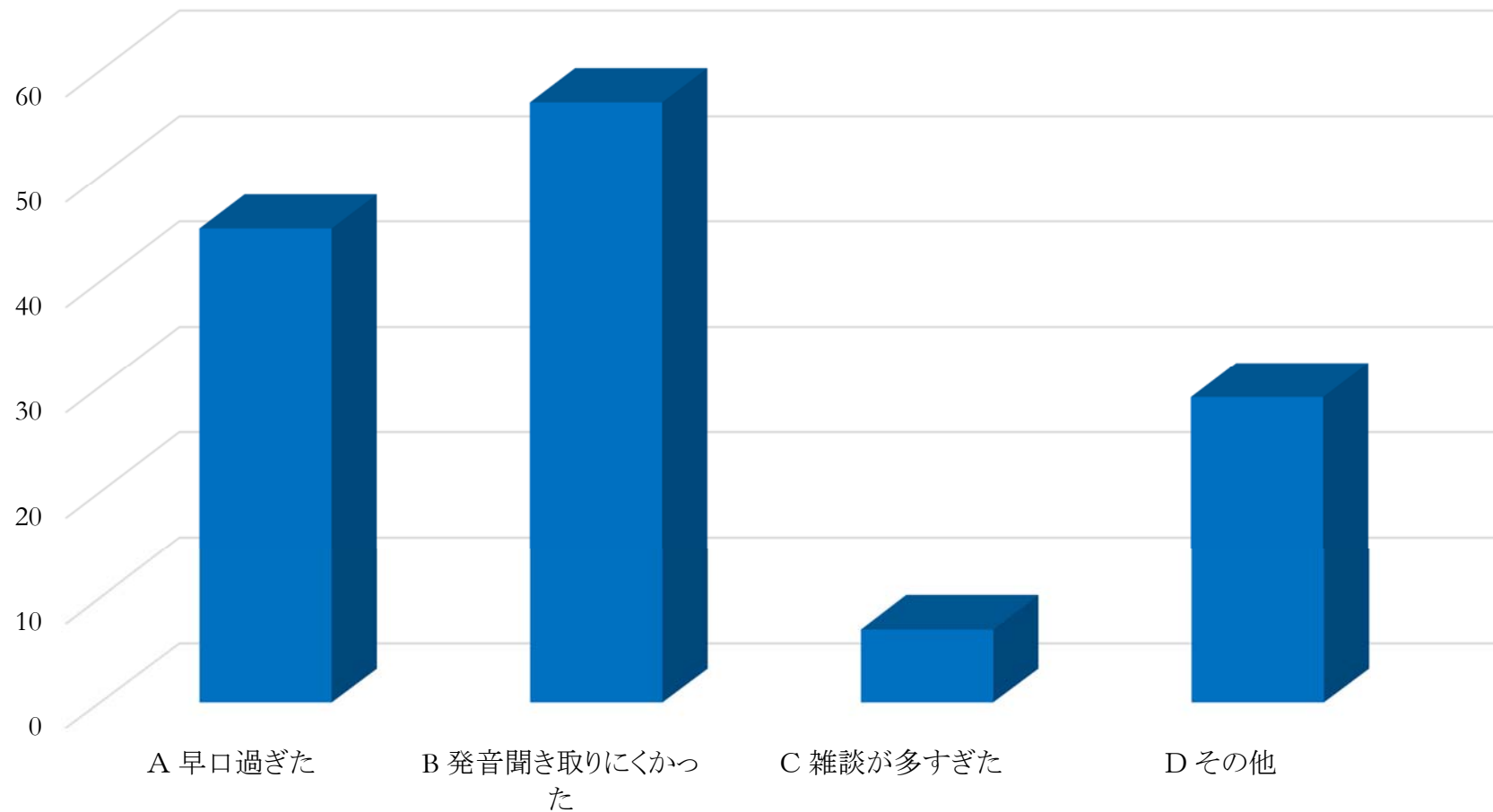
問 2 0 教師の話し方は適切であった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	44	2. 0	2. 1	2. 1
	2. どちらかといえばそう思わない	116	5. 4	5. 4	7. 5
	3. どちらともいえない	521	24. 1	24. 3	31. 7
	4. どちらかと言えばそう思う	580	26. 8	27. 0	58. 8
	5. そう思う	885	40. 9	41. 2	100. 0
	合計	2146	99. 2	100. 0	
欠損値	システム欠損値	17	0. 8		
合計		2163	100. 0		



問20で1または2と答えた者に対する「話し方のどこが適切さを欠いていましたか？」との質問への回答分布

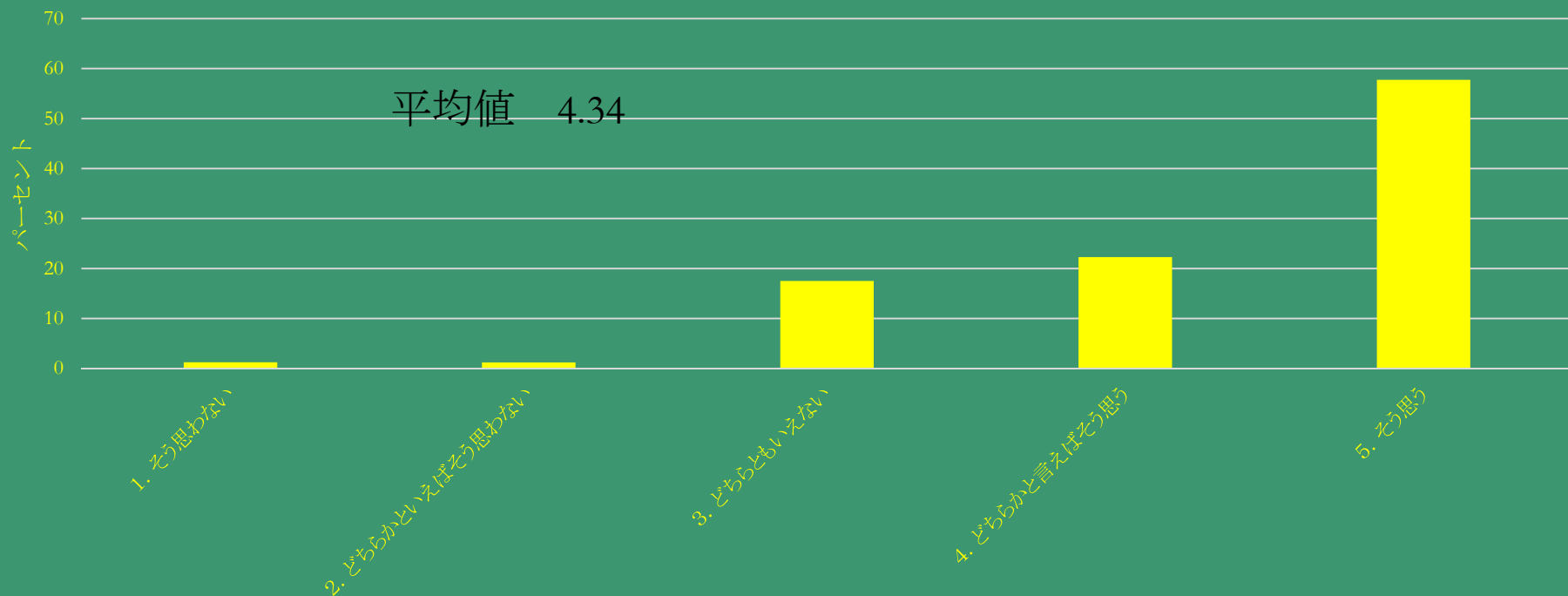
問20で1または2 ⇒A 早口過ぎた	問20で1または2 ⇒B 発音聞き取りにくかった	問20で1または2 ⇒C 雑談が多すぎた	問20で1または2 ⇒D その他
45	57	7	29

グラフ タイトル



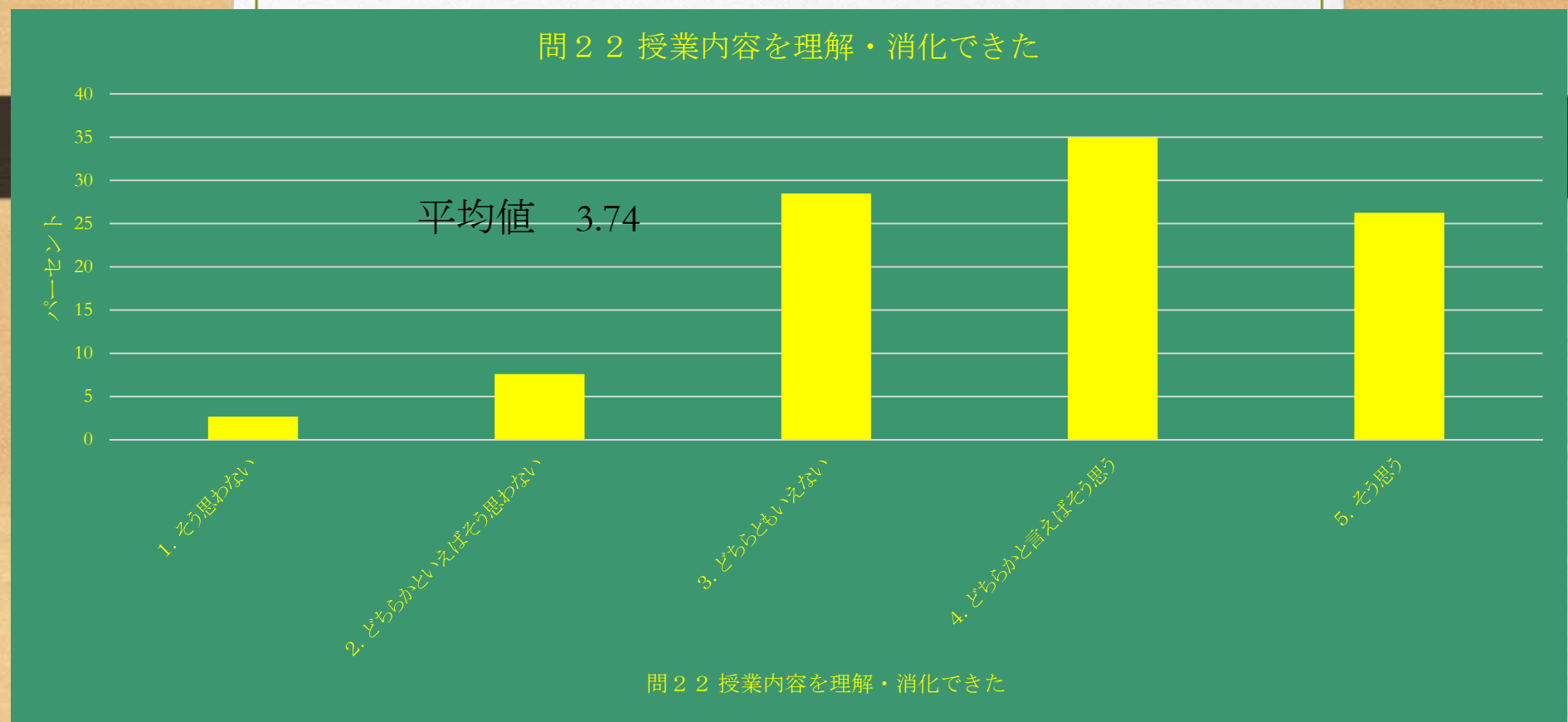
問21 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	27	1.2	1.3	1.3
	2. どちらかといえばそう思わない	26	1.2	1.2	2.5
	3. どちらともいえない	378	17.5	17.5	20.0
	4. どちらかと言えばそう思う	481	22.2	22.3	42.3
	5. そう思う	1246	57.6	57.7	100.0
	合計	2158	99.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	0.2		
合計		2163	100.0		

問 2 1 教師は誠意を持って授業に臨んでいた

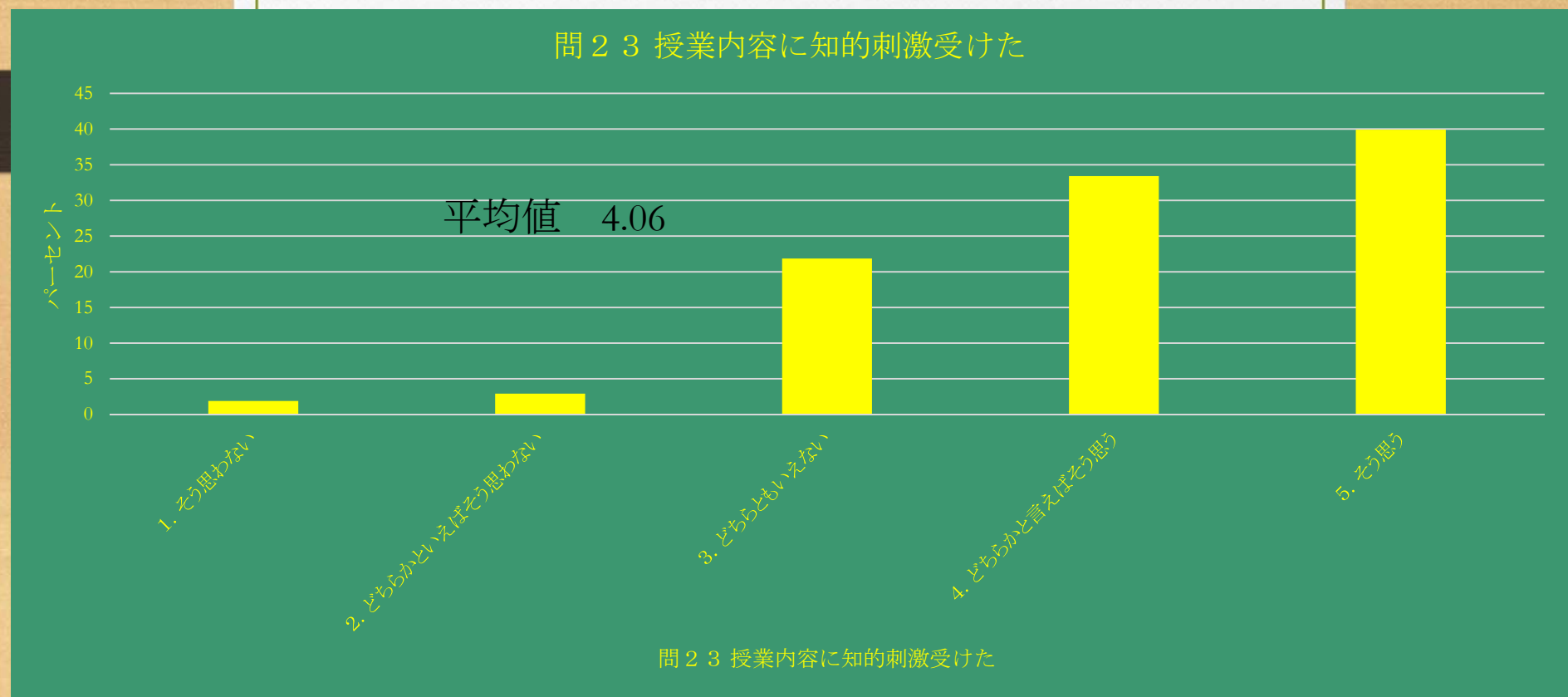


問 2 1 教師は誠意を持って授業に臨んでいた

問22 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	58	2.7	2.7	2.7
	2. どちらかといえばそう思わない	164	7.6	7.6	10.3
	3. どちらともいえない	614	28.4	28.5	38.8
	4. どちらかと言えばそう思う	754	34.9	35.0	73.7
	5. そう思う	566	26.2	26.3	100.0
	合計	2156	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	0.3		
合計		2163	100.0		



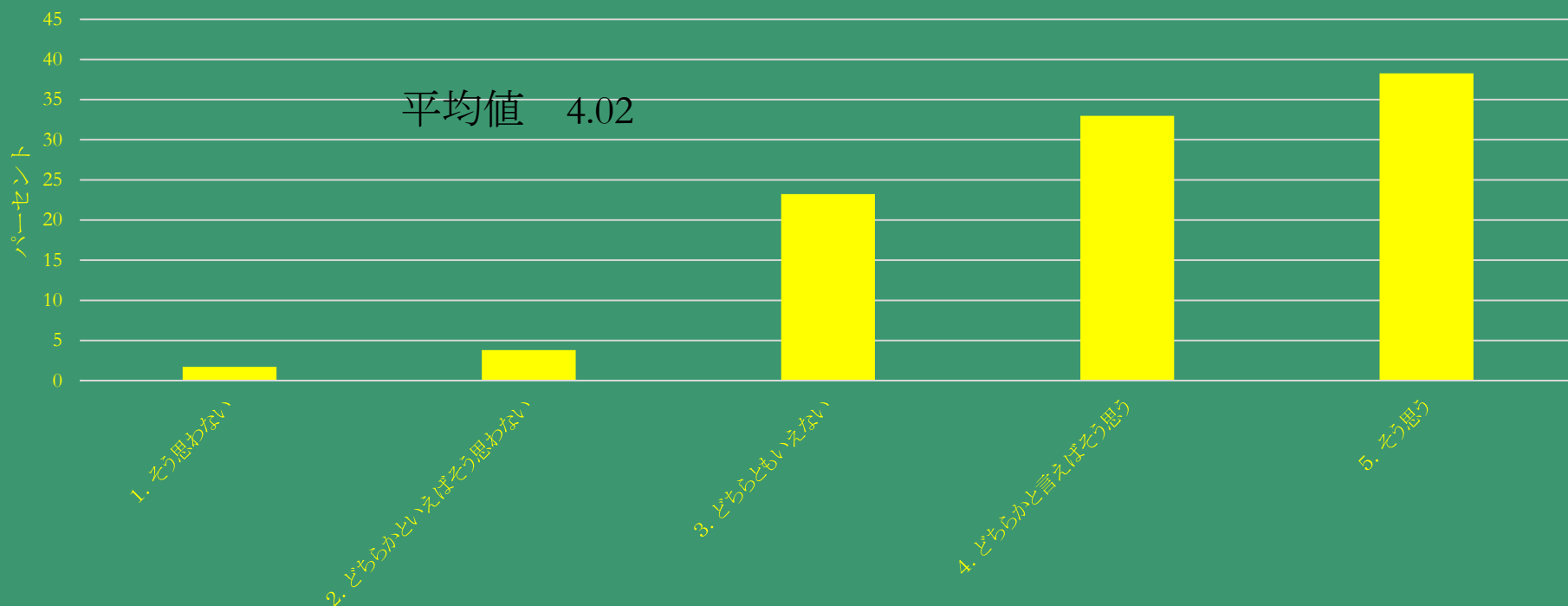
問23 授業内容に知的刺激受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	41	1.9	1.9	1.9
	2. どちらかといえばそう思わない	63	2.9	2.9	4.8
	3. どちらともいえない	471	21.8	21.9	26.7
	4. どちらかと言えばそう思う	720	33.3	33.4	60.1
	5. そう思う	860	39.8	39.9	100.0
	合計	2155	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.4		
合計		2163	100.0		



問24 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	37	1.7	1.7	1.7
	2. どちらかといえばそう思わない	82	3.8	3.8	5.5
	3. どちらともいえない	501	23.2	23.2	28.8
	4. どちらかと言えばそう思う	711	32.9	33.0	61.7
	5. そう思う	825	38.1	38.3	100.0
	合計	2156	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	0.3		
合計		2163	100.0		

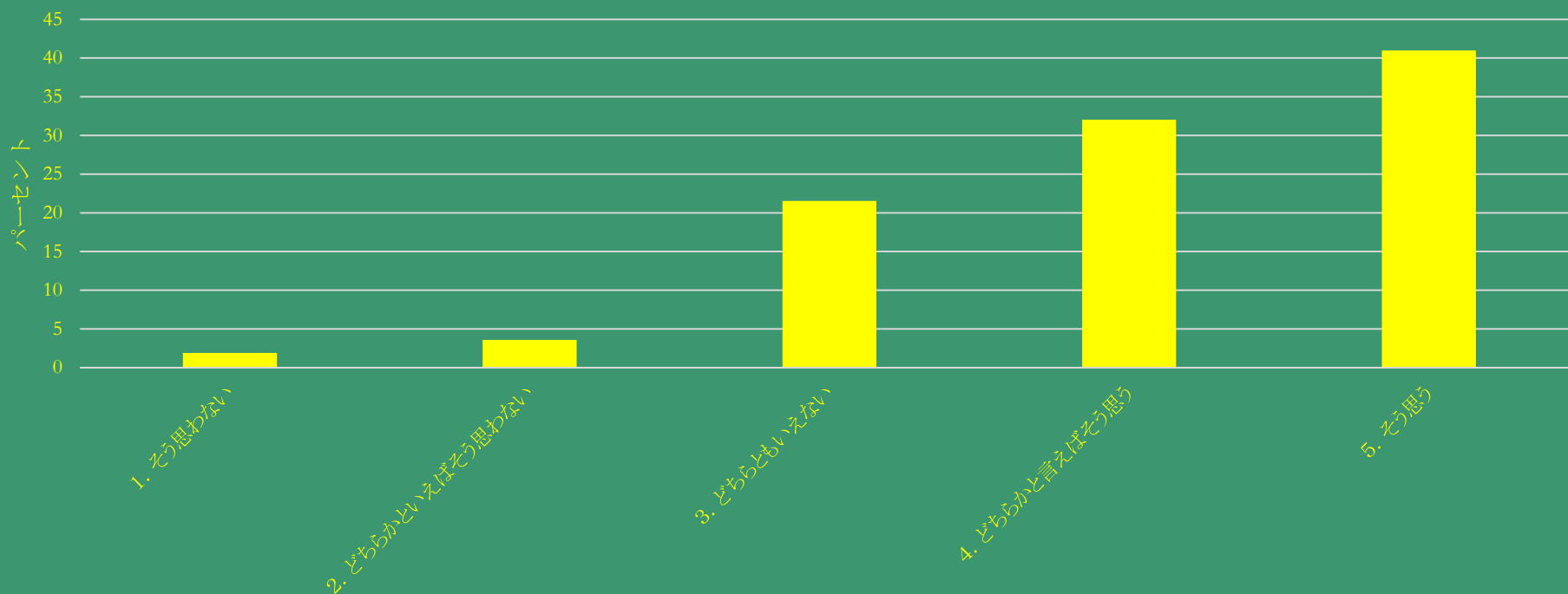
問 2 4 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった



問 2 4 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった

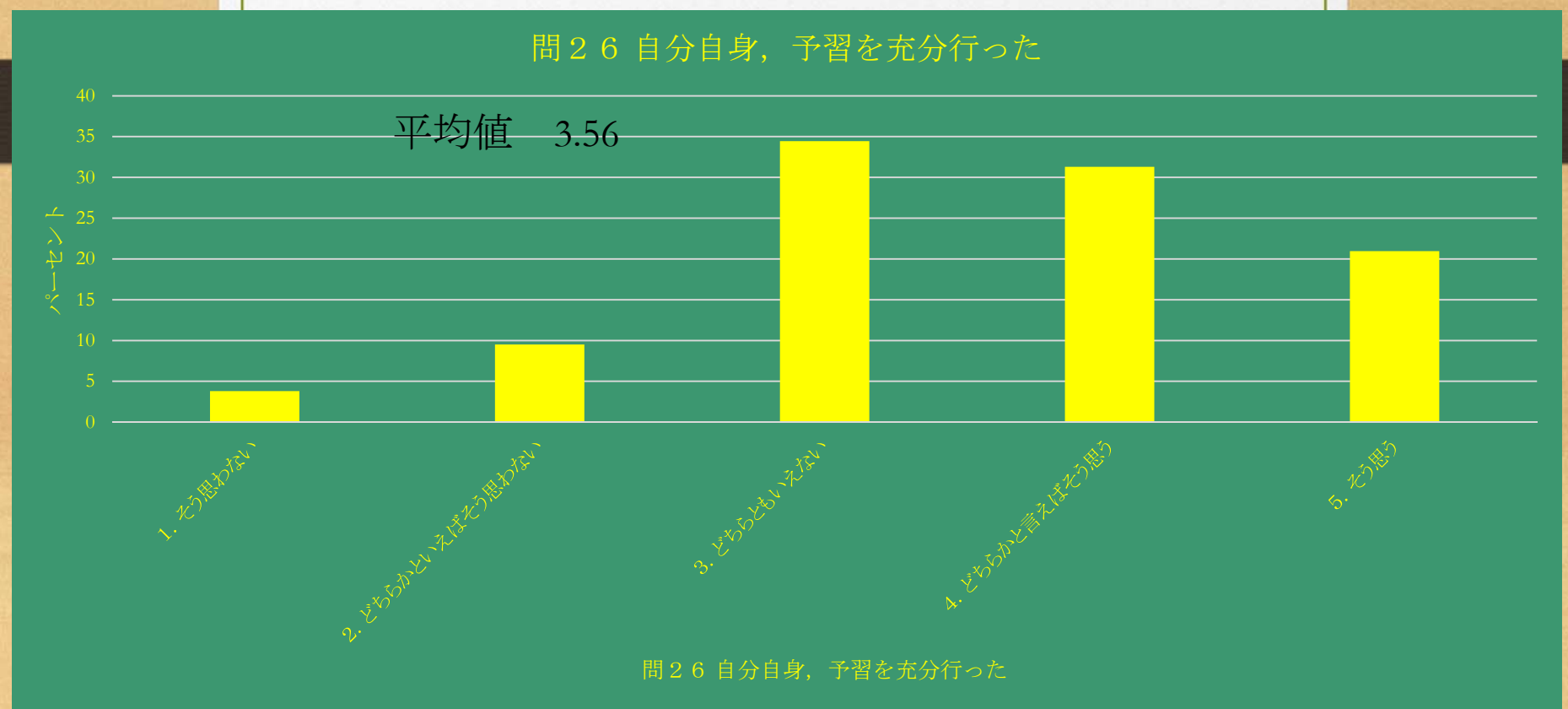
問25 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	41	1.9	1.9	1.9
	2. どちらかといえばそう思わない	77	3.6	3.6	5.5
	3. どちらともいえない	464	21.5	21.5	27.0
	4. どちらかと言えばそう思う	690	31.9	32.0	59.0
	5. そう思う	883	40.8	41.0	100.0
	合計	2155	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	0.4		
合計		2163	100.0		

問 2 5 授業は総合的に満足のいくものだった

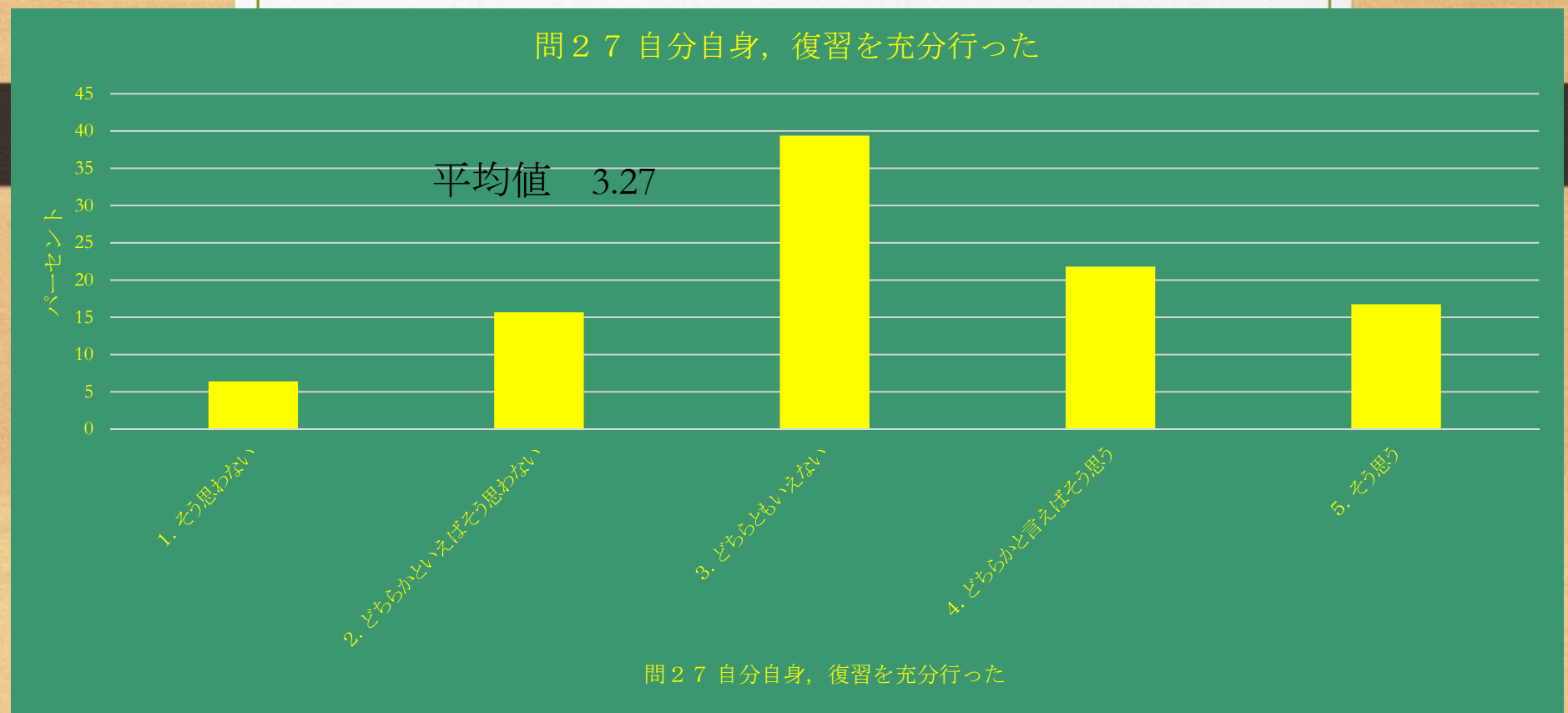


問 2 5 授業は総合的に満足のいくものだった

問26 自分自身，予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	82	3.8	3.8	3.8
	2. どちらかといえばそう思わない	205	9.5	9.5	13.3
	3. どちらともいえない	743	34.4	34.4	47.8
	4. どちらかと言えばそう思う	675	31.2	31.3	79.0
	5. そう思う	452	20.9	21.0	100.0
	合計	2157	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	0.3		
合計		2163	100.0		

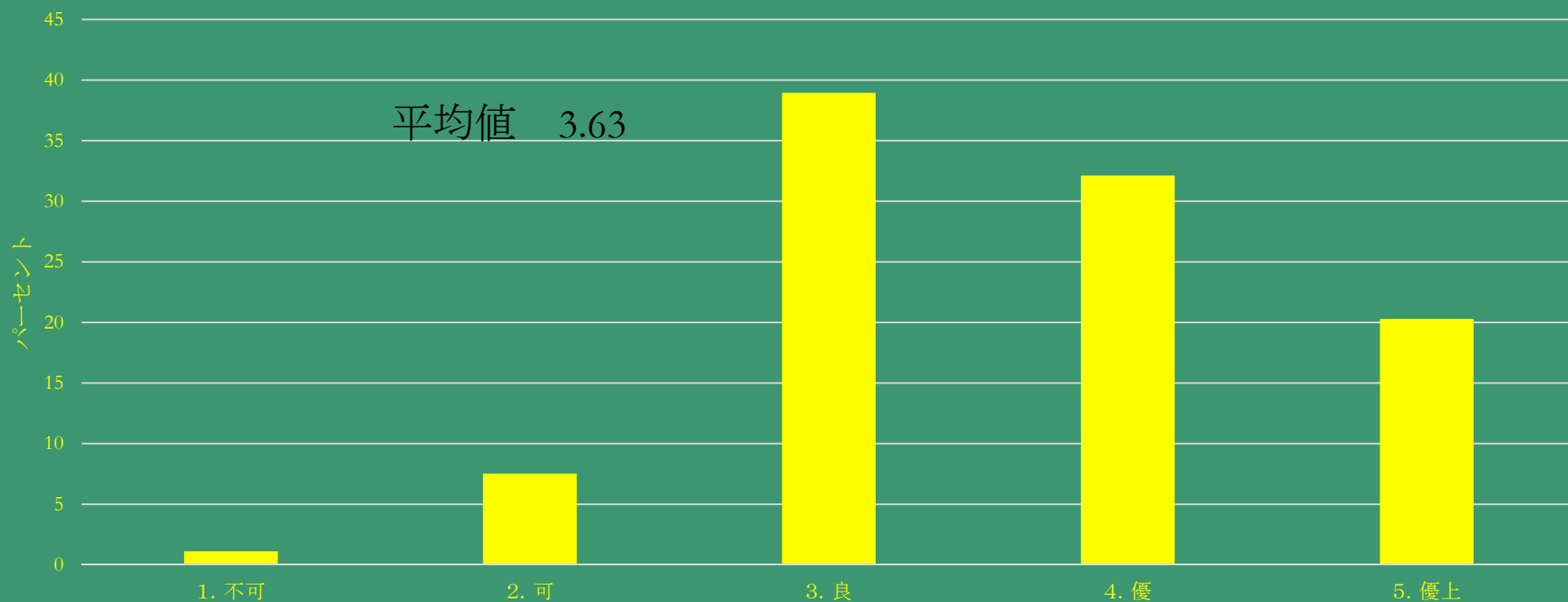


問27 自分自身, 復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. そう思わない	138	6.4	6.4	6.4
	2. どちらかといえばそう思わない	338	15.6	15.7	22.1
	3. どちらともいえない	849	39.3	39.4	61.5
	4. どちらかと言えばそう思う	470	21.7	21.8	83.3
	5. そう思う	361	16.7	16.7	100.0
	合計	2156	99.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	0.3		
合計		2163	100.0		



問28 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	24	1.1	1.1	1.1
	2. 可	162	7.5	7.5	8.6
	3. 良	839	38.8	39.0	47.6
	4. 優	692	32.0	32.1	79.7
	5. 優上	437	20.2	20.3	100.0
	合計	2154	99.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	9	0.4		
合計		2163	100.0		

問 2 8 自分自身の受講態度評価



問 2 8 自分自身の受講態度評価

問29 将来の職業	度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
1. 弁護士	1365	63.1	63.6	63.6
2. 検事	210	9.7	9.8	73.4
3. 判事	214	9.9	10.0	83.4
4. 公務員	48	2.2	2.2	85.6
5. 研究者	53	2.5	2.5	88.1
6. その他	38	1.8	1.8	89.8
7. 未定	218	10.1	10.2	100.0
合計	2146	99.2	100.0	
システム欠損値	17	0.8		
総合計	2163	100.0		

問29 将来の職業

