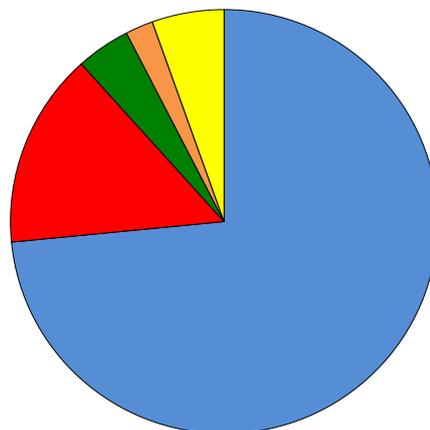
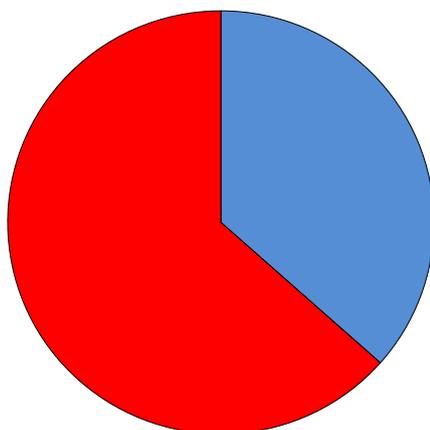


問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	700	71.9	73.5	73.5
	(2) 26～30歳	142	14.6	14.9	88.4
	(3) 31～35歳	39	4.0	4.1	92.4
	(4) 36～40歳	20	2.1	2.1	94.5
	(5) 41歳以上	52	5.3	5.5	100.0
	合計	953	97.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	21	2.2		
	合計	974	100.0		



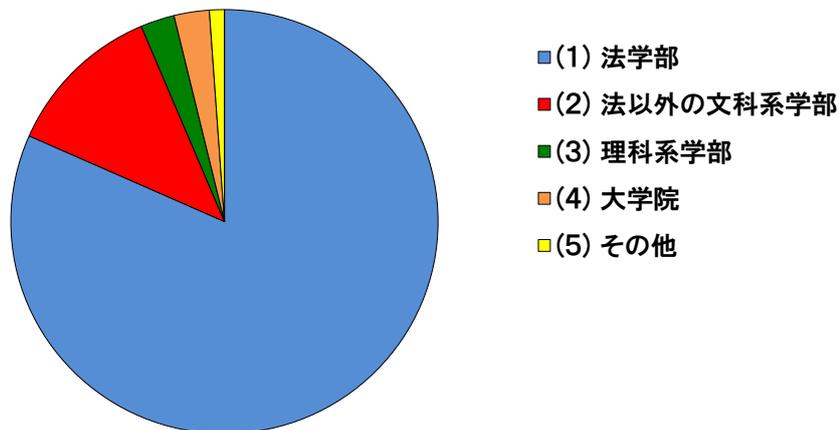
- (1) 25歳以下
- (2) 26～30歳
- (3) 31～35歳
- (4) 36～40歳
- (5) 41歳以上

問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	356	36.6	36.6	36.6
	(2) 法学既修者コース	618	63.4	63.4	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		

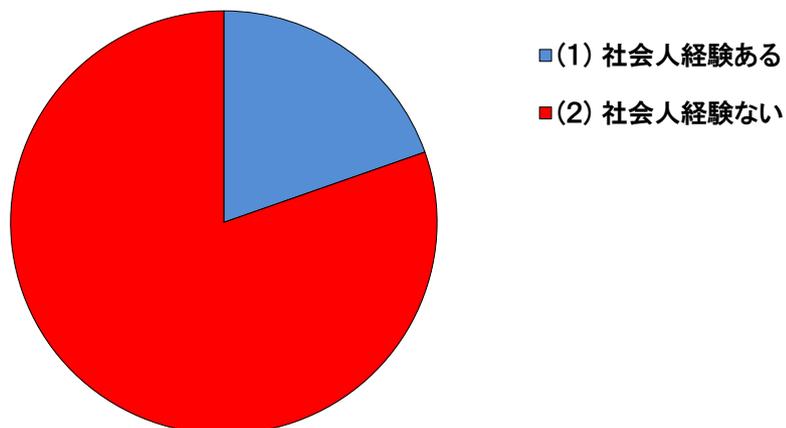


- (1) 法学未修者コース
- (2) 法学既修者コース

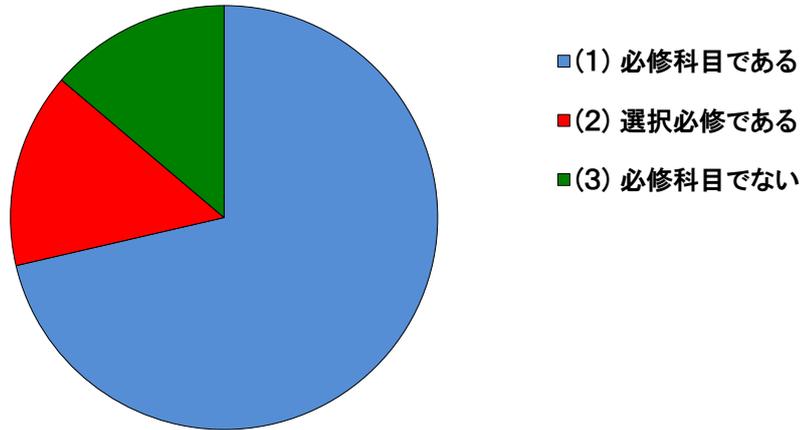
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	795	81.6	81.6	81.6
	(2) 法以外の文科系学部	117	12.0	12.0	93.6
	(3) 理科学部	25	2.6	2.6	96.2
	(4) 大学院	26	2.7	2.7	98.9
	(5) その他	11	1.1	1.1	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



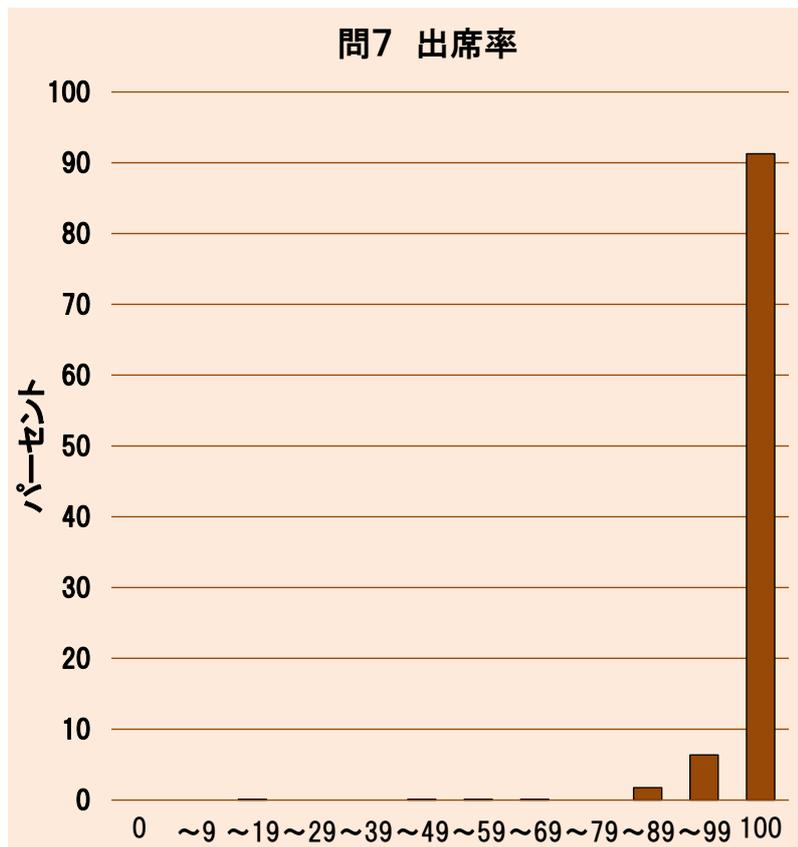
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	191	19.6	19.6	19.6
	(2) 社会人経験ない	783	80.4	80.4	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



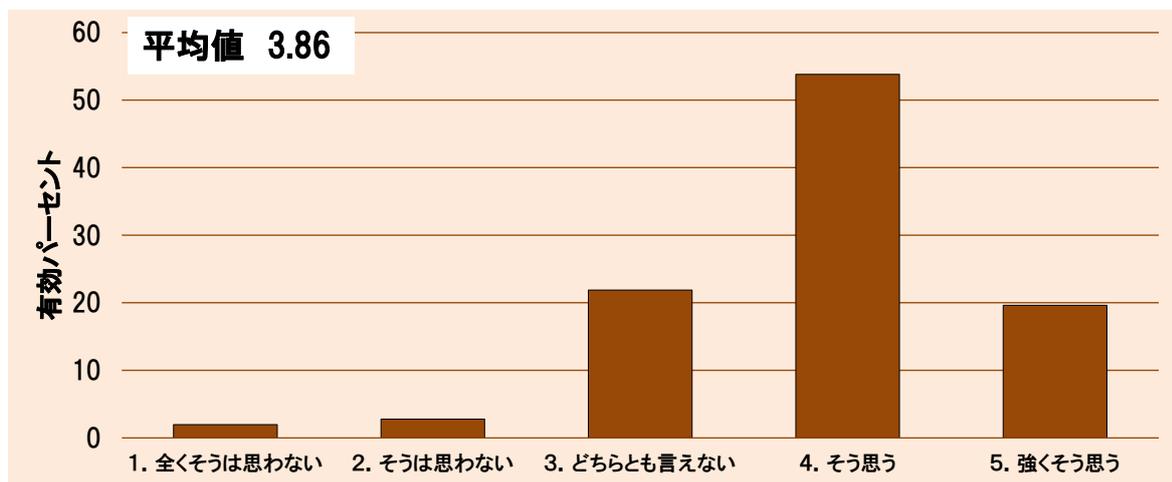
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	695	71.4	71.4	71.4
	(2) 選択必修である	145	14.9	14.9	86.2
	(3) 必修科目でない	134	13.8	13.8	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



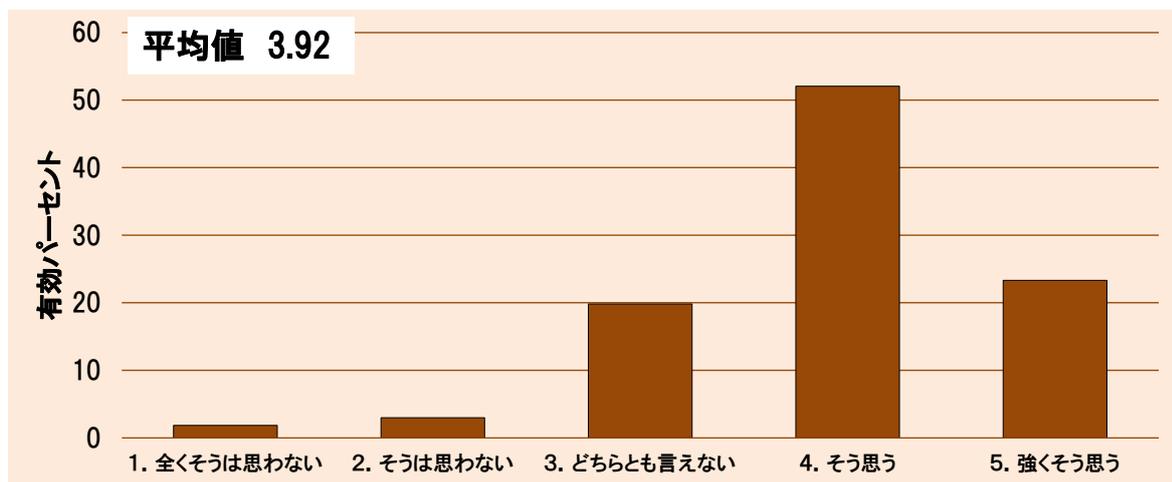
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1~9%	0	0.0
10~19%	1	0.1
20~29%	0	0.0
30~39%	0	0.0
40~49%	1	0.1
50~59%	1	0.1
60~69%	1	0.1
70~79%	0	0.0
80~89%	17	1.7
90~99%	62	6.4
100%	889	91.3
合計	972	99.8
システム 欠損値	2	0.2



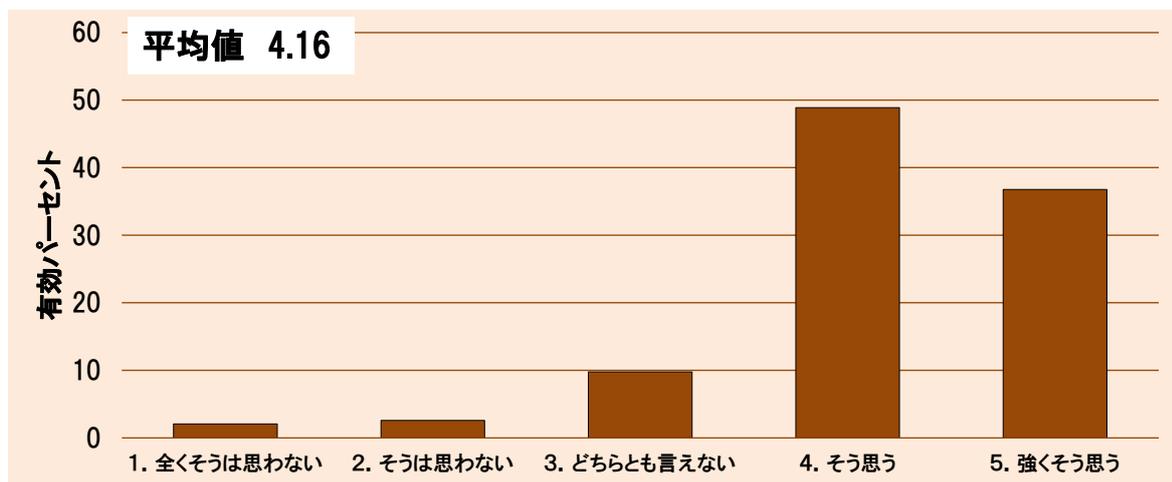
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	19	2.0	2.0	2.0
	2. そうは思わない	27	2.8	2.8	4.7
	3. どちらとも言えない	213	21.9	21.9	26.6
	4. そう思う	524	53.8	53.8	80.4
	5. 強くそう思う	191	19.6	19.6	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



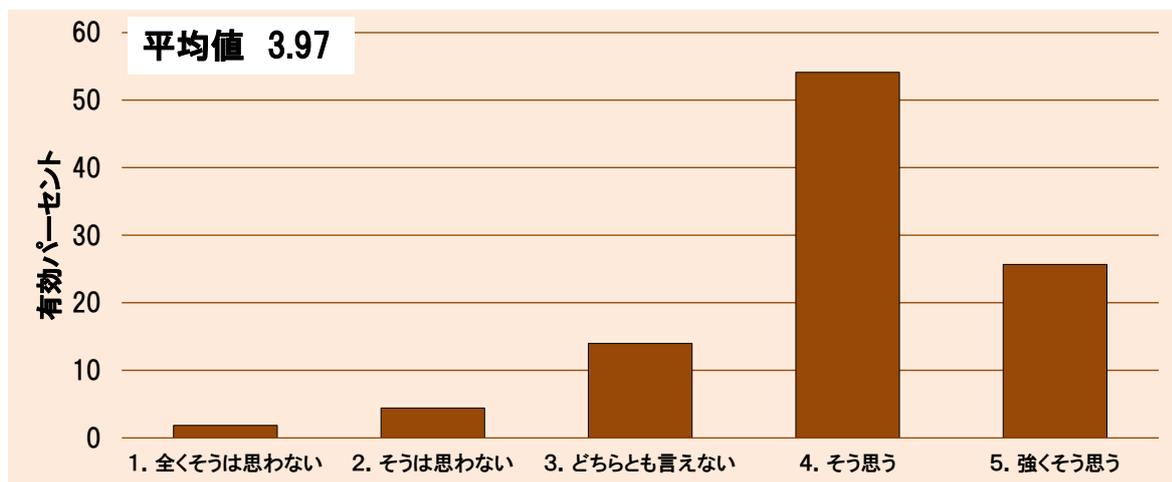
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	29	3.0	3.0	4.8
	3. どちらとも言えない	193	19.8	19.8	24.6
	4. そう思う	507	52.1	52.1	76.7
	5. 強くそう思う	227	23.3	23.3	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



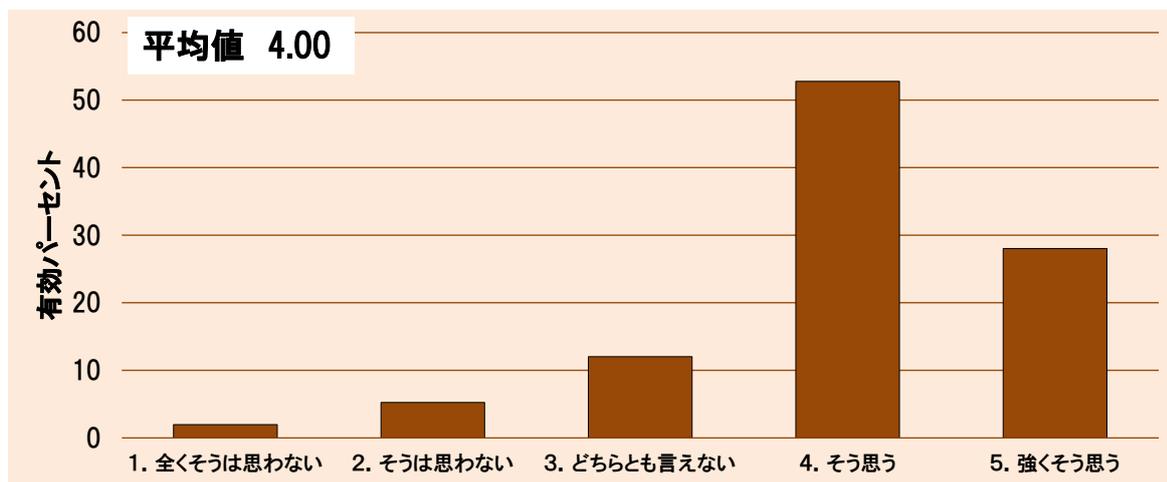
問11 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	20	2.1	2.1	2.1
	2. そうは思わない	25	2.6	2.6	4.6
	3. どちらとも言えない	95	9.8	9.8	14.4
	4. そう思う	476	48.9	48.9	63.2
	5. 強くそう思う	358	36.8	36.8	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



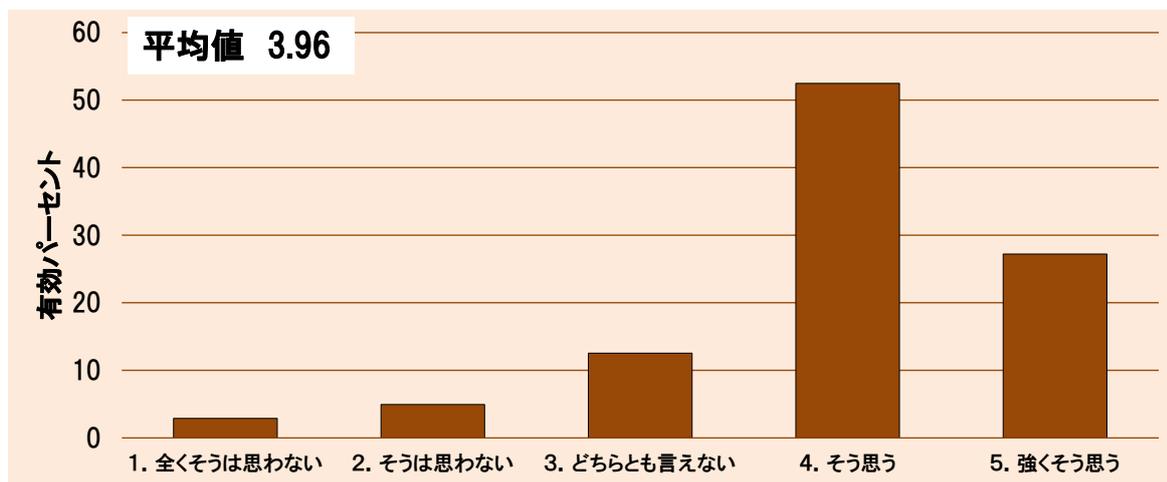
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	43	4.4	4.4	6.3
	3. どちらとも言えない	136	14.0	14.0	20.2
	4. そう思う	527	54.1	54.1	74.3
	5. 強くそう思う	250	25.7	25.7	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



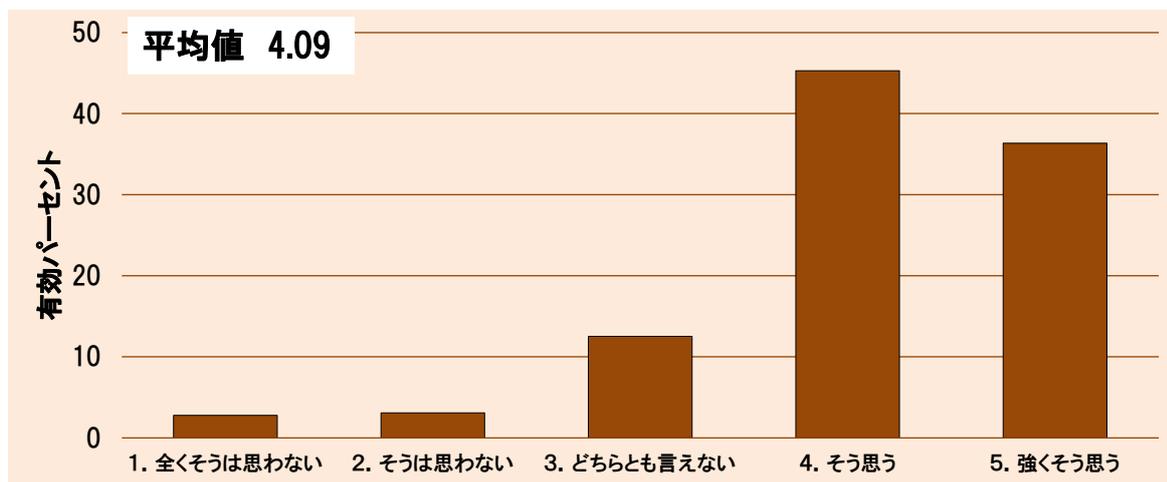
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	19	2.0	2.0	2.0
	2. そうは思わない	51	5.2	5.2	7.2
	3. どちらとも言えない	117	12.0	12.0	19.2
	4. そう思う	514	52.8	52.8	72.0
	5. 強くそう思う	273	28.0	28.0	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



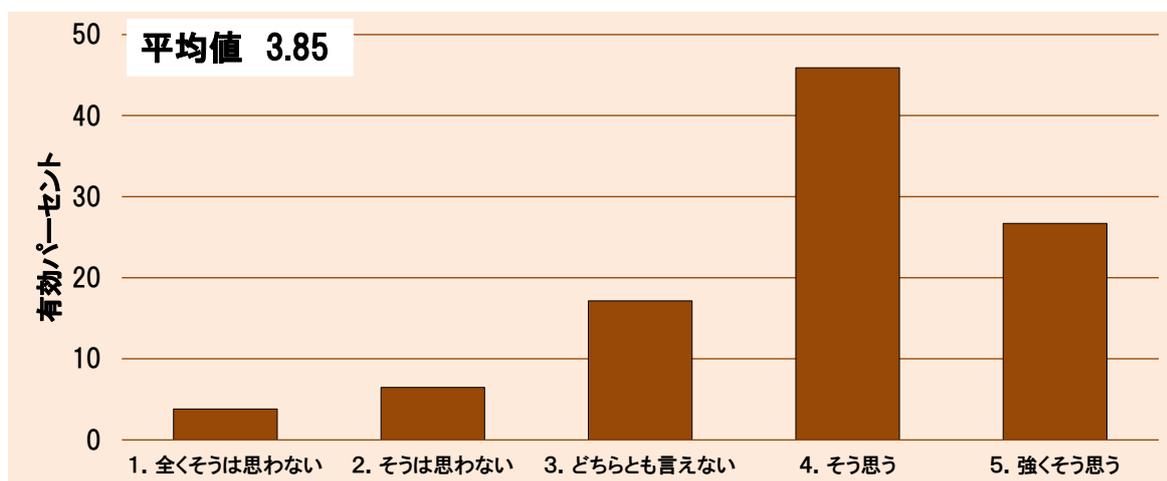
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	28	2.9	2.9	2.9
	2. そうは思わない	48	4.9	4.9	7.8
	3. どちらとも言えない	122	12.5	12.5	20.3
	4. そう思う	511	52.5	52.5	72.8
	5. 強くそう思う	265	27.2	27.2	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



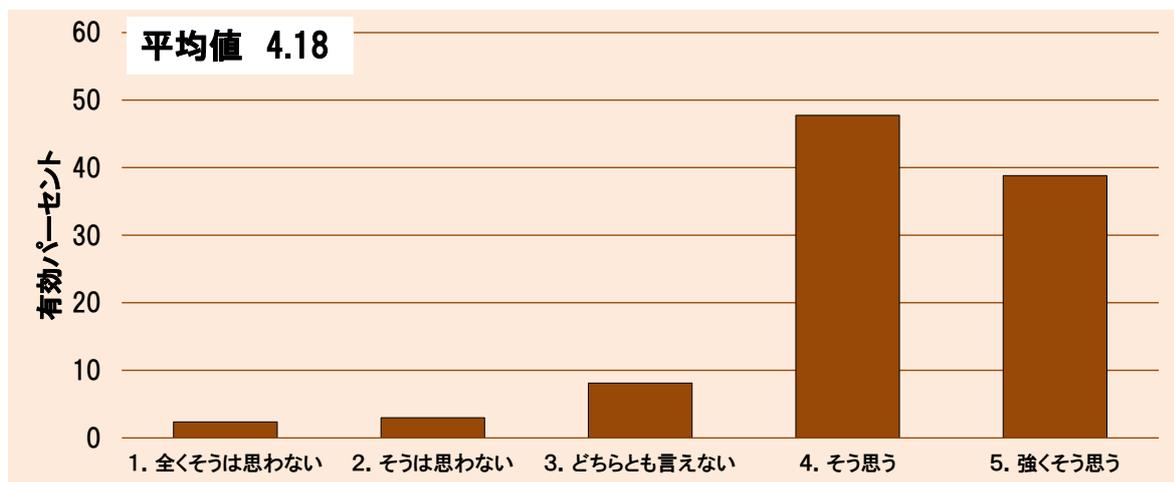
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	27	2.8	2.8	2.8
	2. そうは思わない	30	3.1	3.1	5.9
	3. どちらとも言えない	122	12.5	12.5	18.4
	4. そう思う	441	45.3	45.3	63.7
	5. 強くそう思う	354	36.3	36.3	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



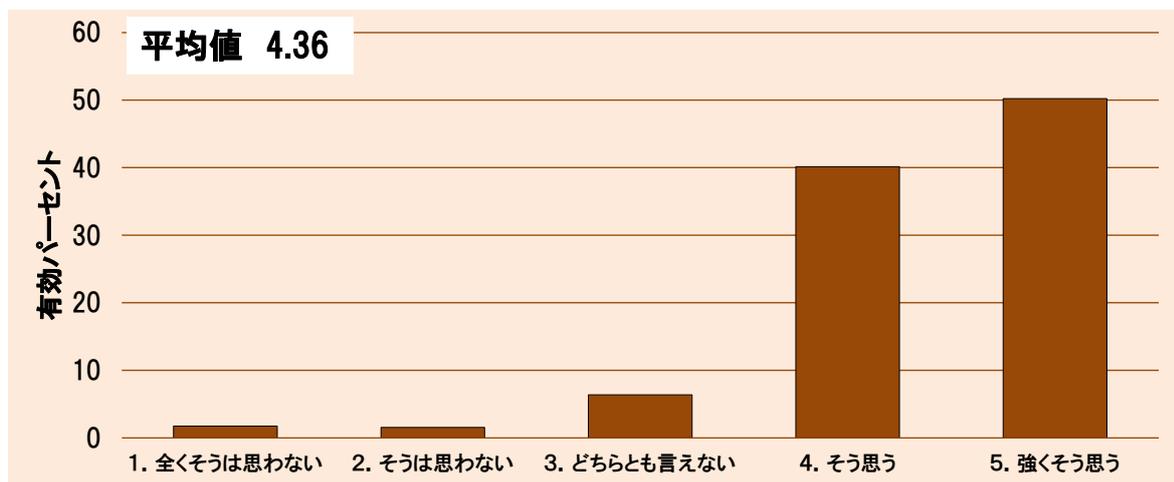
問16 質問・発言を通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	37	3.8	3.8	3.8
	2. そうは思わない	63	6.5	6.5	10.3
	3. どちらとも言えない	167	17.1	17.1	27.4
	4. そう思う	447	45.9	45.9	73.3
	5. 強くそう思う	260	26.7	26.7	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



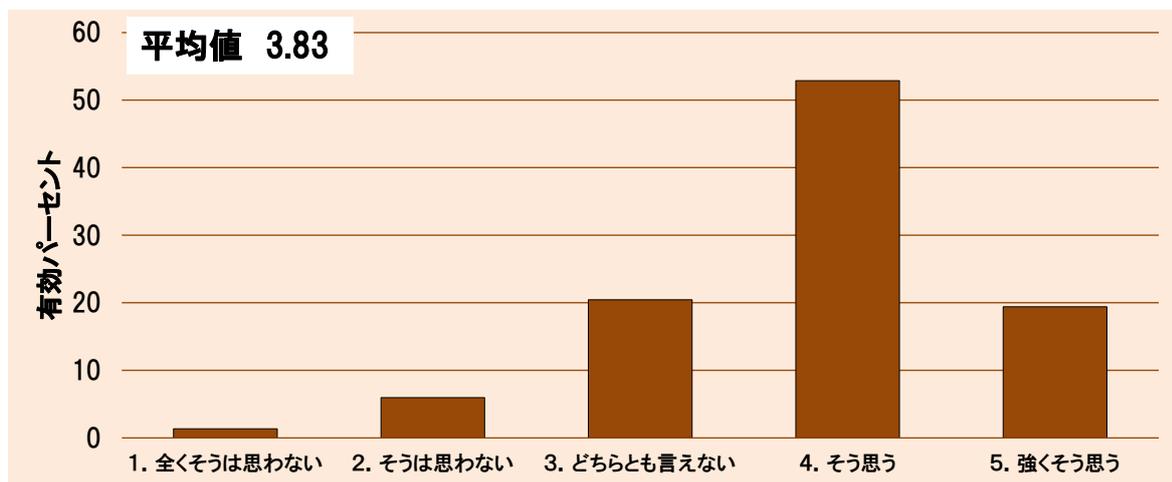
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	23	2.4	2.4	2.4
	2. そうは思わない	29	3.0	3.0	5.3
	3. どちらとも言えない	79	8.1	8.1	13.4
	4. そう思う	465	47.7	47.7	61.2
	5. 強くそう思う	378	38.8	38.8	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



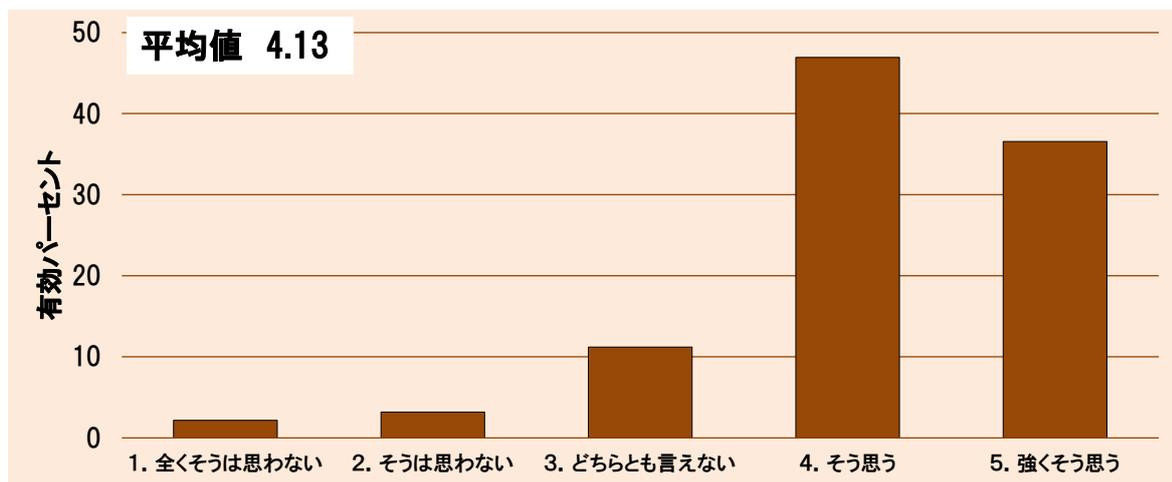
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	17	1.7	1.7	1.7
	2. そうは思わない	15	1.5	1.5	3.3
	3. どちらとも言えない	62	6.4	6.4	9.7
	4. そう思う	391	40.1	40.1	49.8
	5. 強くそう思う	489	50.2	50.2	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



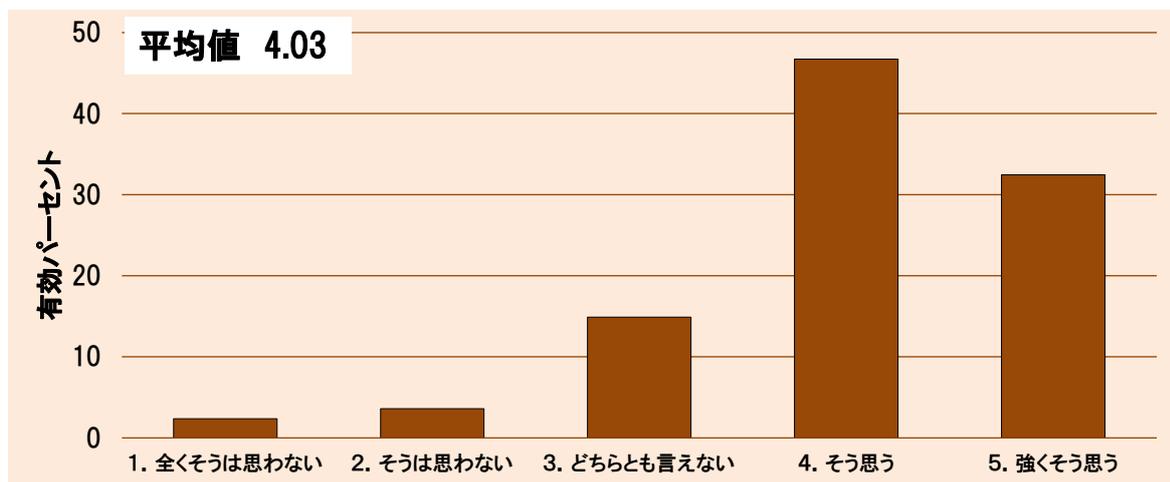
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	13	1.3	1.3	1.3
	2. そうは思わない	58	6.0	6.0	7.3
	3. どちらとも言えない	199	20.4	20.4	27.7
	4. そう思う	515	52.9	52.9	80.6
	5. 強くそう思う	189	19.4	19.4	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



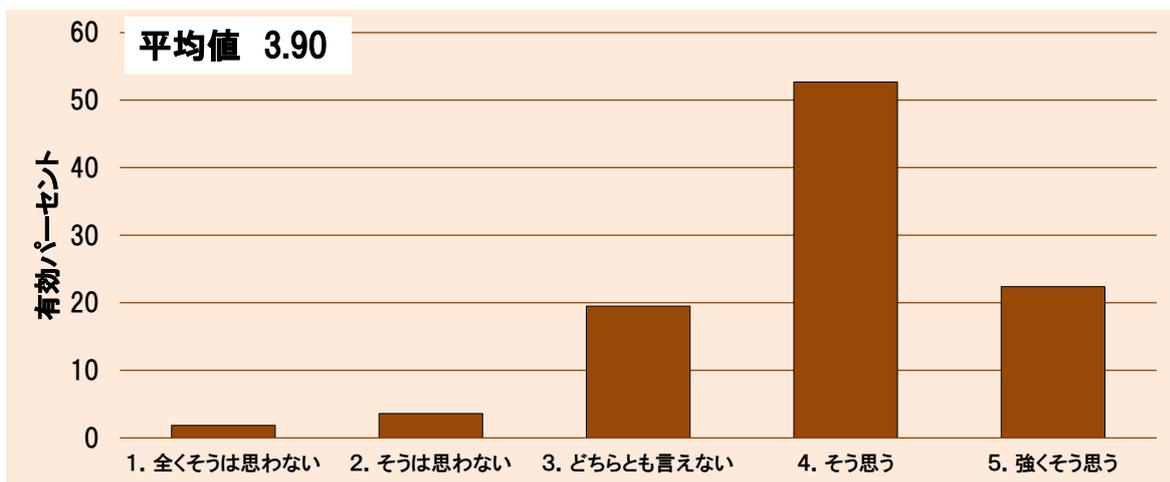
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	21	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	31	3.2	3.2	5.3
	3. どちらとも言えない	109	11.2	11.2	16.5
	4. そう思う	457	46.9	46.9	63.4
	5. 強くそう思う	356	36.6	36.6	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



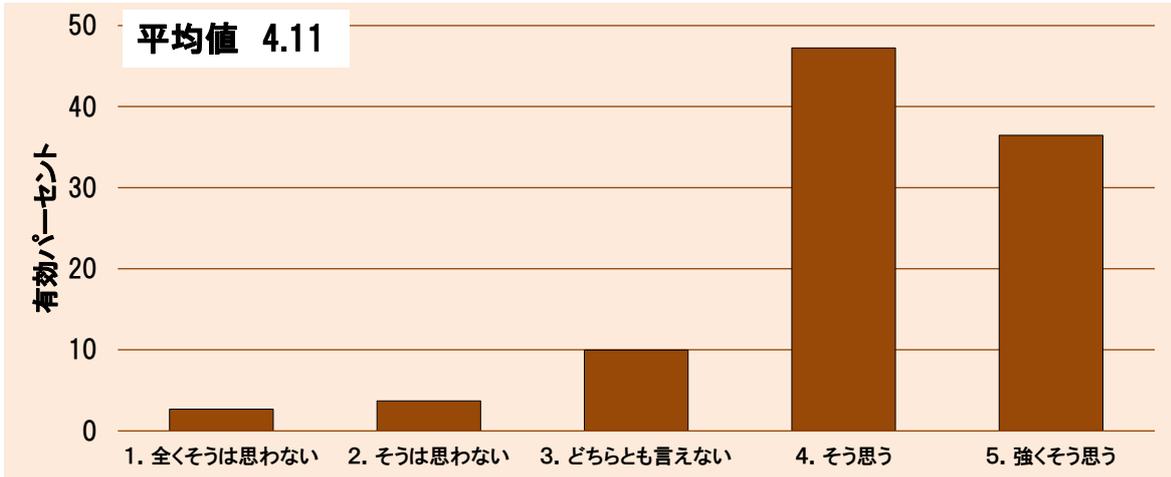
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	23	2.4	2.4	2.4
	2. そうは思わない	35	3.6	3.6	6.0
	3. どちらとも言えない	145	14.9	14.9	20.8
	4. そう思う	455	46.7	46.7	67.6
	5. 強くそう思う	316	32.4	32.4	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



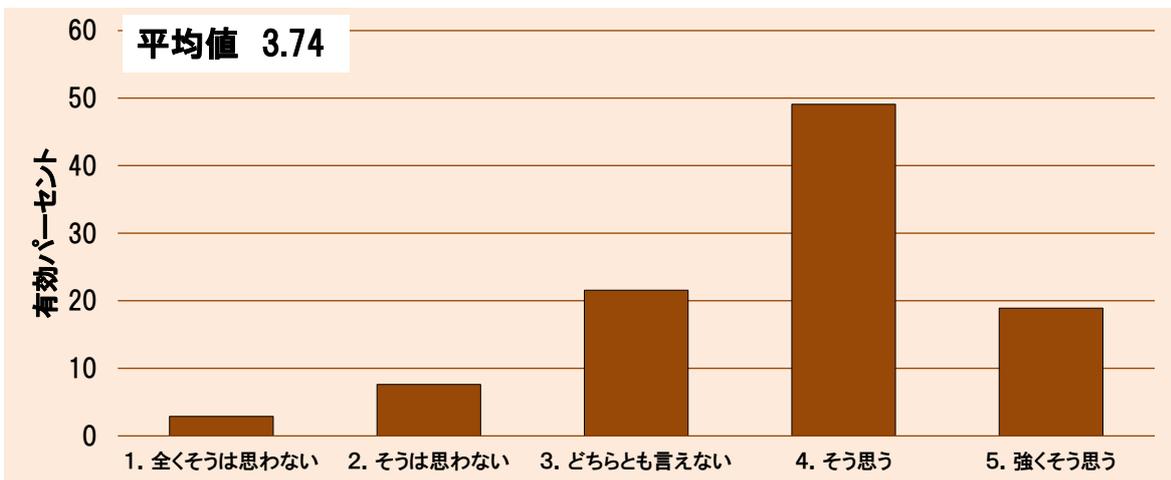
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	35	3.6	3.6	5.4
	3. どちらとも言えない	190	19.5	19.5	24.9
	4. そう思う	513	52.7	52.7	77.6
	5. 強くそう思う	218	22.4	22.4	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



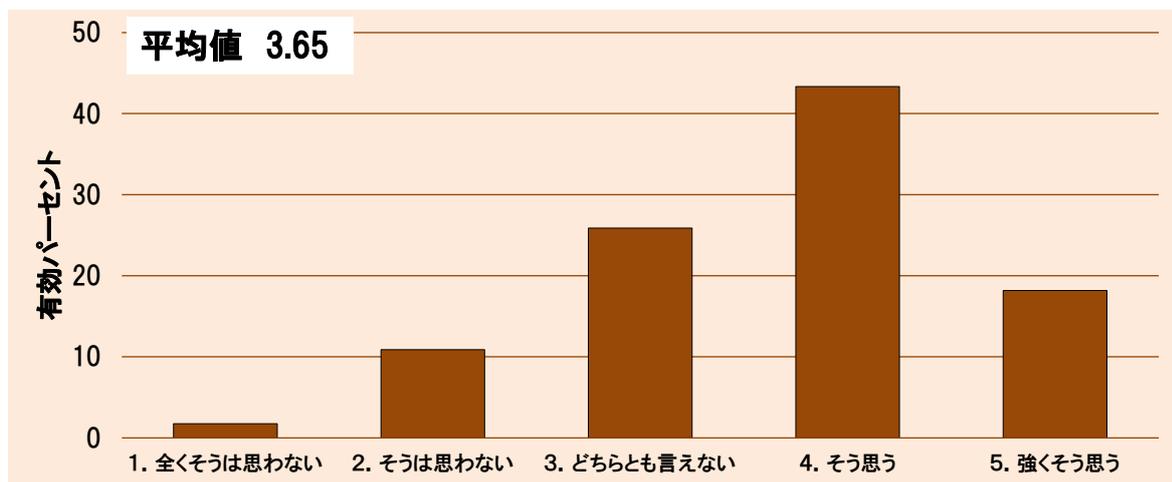
問23 授業は総合的に満足のものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	26	2.7	2.7	2.7
	2. そうは思わない	36	3.7	3.7	6.4
	3. どちらとも言えない	97	10.0	10.0	16.3
	4. そう思う	460	47.2	47.2	63.6
	5. 強くそう思う	355	36.4	36.4	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



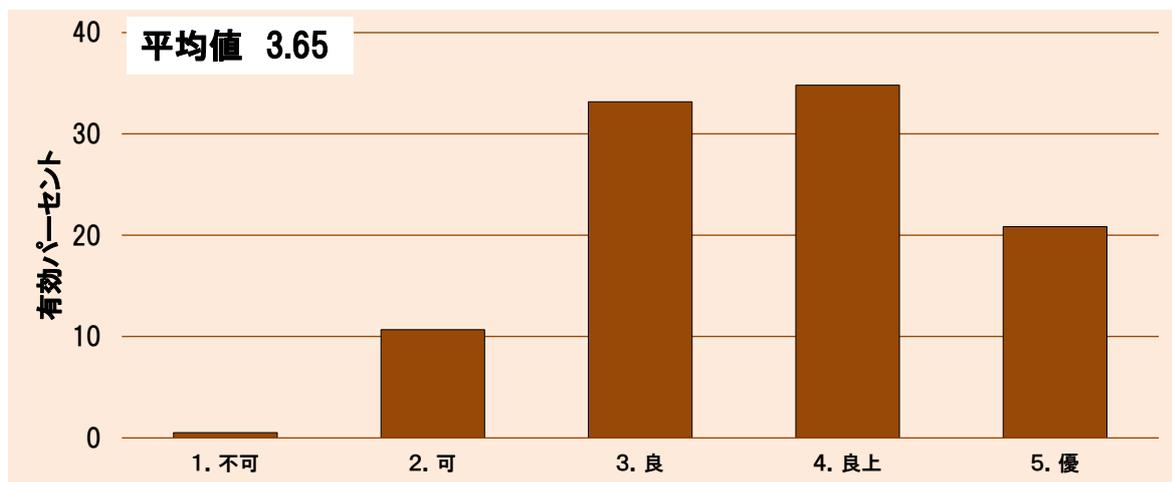
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	28	2.9	2.9	2.9
	2. そうは思わない	74	7.6	7.6	10.5
	3. どちらとも言えない	210	21.6	21.6	32.0
	4. そう思う	478	49.1	49.1	81.1
	5. 強くそう思う	184	18.9	18.9	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



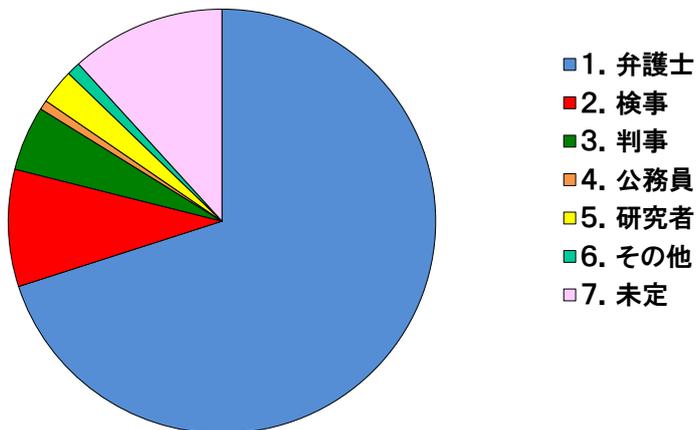
問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	17	1.7	1.7	1.7
	2. そうは思わない	106	10.9	10.9	12.6
	3. どちらとも言えない	252	25.9	25.9	38.5
	4. そう思う	422	43.3	43.3	81.8
	5. 強くそう思う	177	18.2	18.2	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



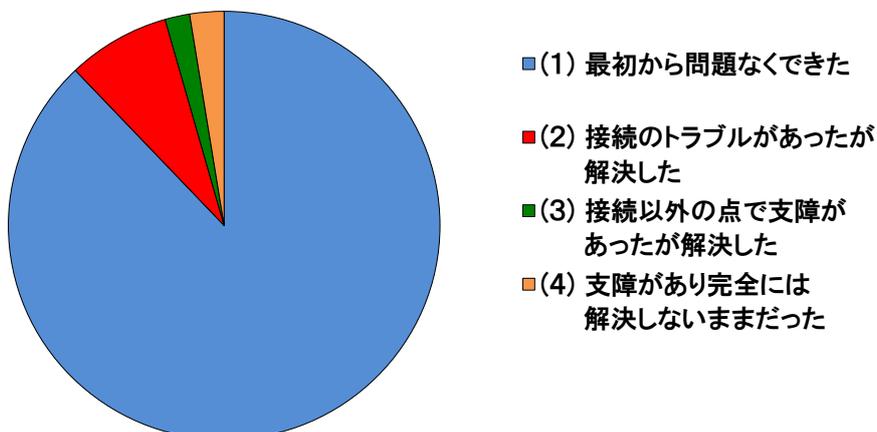
問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	5	0.5	0.5	0.5
	2. 可	104	10.7	10.7	11.2
	3. 良	323	33.2	33.2	44.4
	4. 良上	339	34.8	34.8	79.2
	5. 優	203	20.8	20.8	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



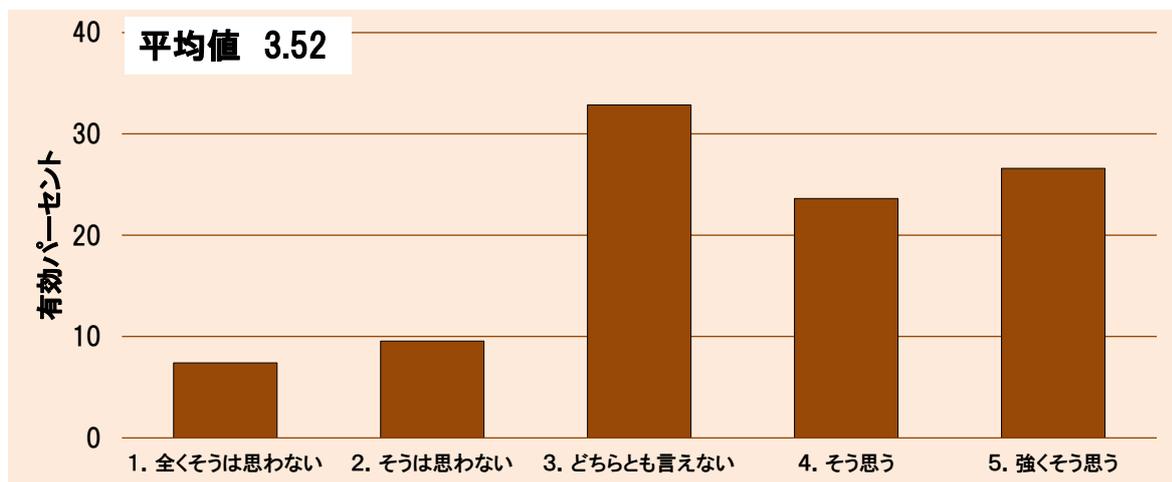
問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	682	70.0	70.0	70.0
	2. 検事	87	8.9	8.9	79.0
	3. 判事	48	4.9	4.9	83.9
	4. 公務員	7	0.7	0.7	84.6
	5. 研究者	26	2.7	2.7	87.3
	6. その他	10	1.0	1.0	88.3
	7. 未定	114	11.7	11.7	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		974	100.0		



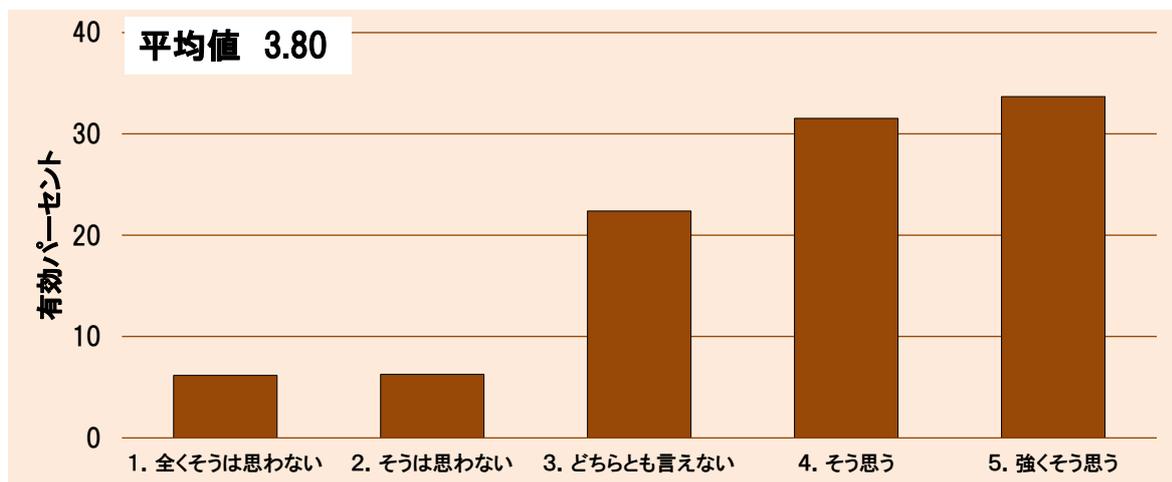
問29 オンライン授業の受講は問題なくできた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 最初から問題なくできた	856	87.9	87.9	87.9
	(2) 接続のトラブルがあったが解決した	75	7.7	7.7	95.6
	(3) 接続以外の点で支障があったが解決した	18	1.8	1.8	97.4
	(4) 支障があり完全には解決しないままだった	25	2.6	2.6	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		974	100.0		



問30 従前の教室での授業と比べて、オンライン授業でよかったと思う					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	72	7.4	7.4	7.4
	2. そうは思わない	93	9.5	9.5	16.9
	3. どちらとも言えない	320	32.9	32.9	49.8
	4. そう思う	230	23.6	23.6	73.4
	5. 強くそう思う	259	26.6	26.6	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



問31 新型コロナが継続する場合、将来もオンライン授業によるのが良い					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	60	6.2	6.2	6.2
	2. そうは思わない	61	6.3	6.3	12.4
	3. どちらとも言えない	218	22.4	22.4	34.8
	4. そう思う	307	31.5	31.5	66.3
	5. 強くそう思う	328	33.7	33.7	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		



問32 新型コロナが収束した場合、将来もオンライン授業によるのが良い					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	105	10.8	10.8	10.8
	2. そうは思わない	139	14.3	14.3	25.1
	3. どちらとも言えない	288	29.6	29.6	54.6
	4. そう思う	203	20.8	20.8	75.5
	5. 強くそう思う	239	24.5	24.5	100.0
	合計	974	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	974	100.0		

