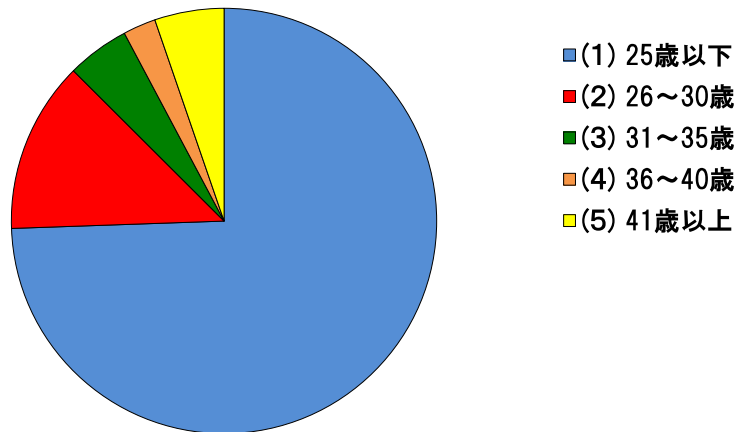
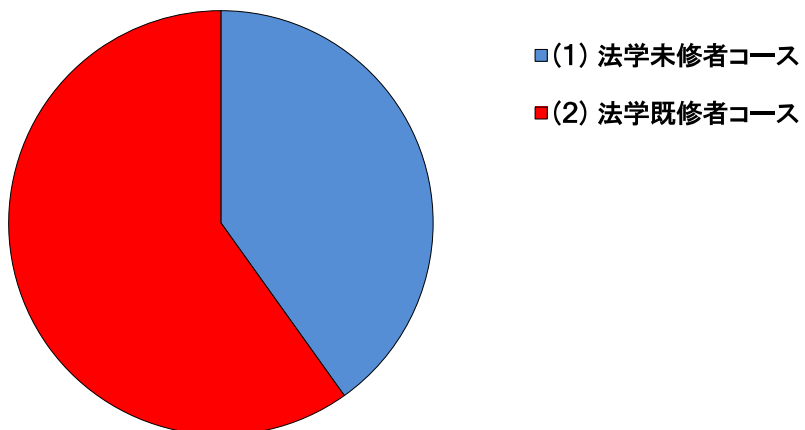


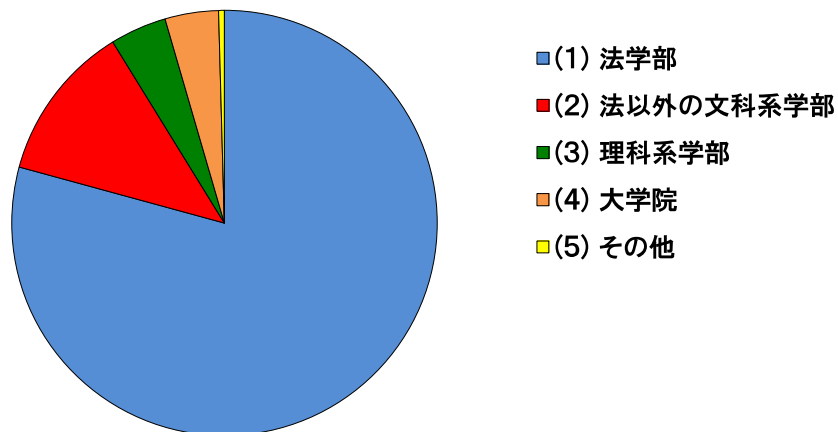
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	987	72.9	74.4	74.4
	(2) 26～30歳	173	12.8	13.0	87.5
	(3) 31～35歳	63	4.7	4.8	92.2
	(4) 36～40歳	33	2.4	2.5	94.7
	(5) 41歳以上	70	5.2	5.3	100.0
	合計	1326	98.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	27	2.0		
	合計	1353	100.0		



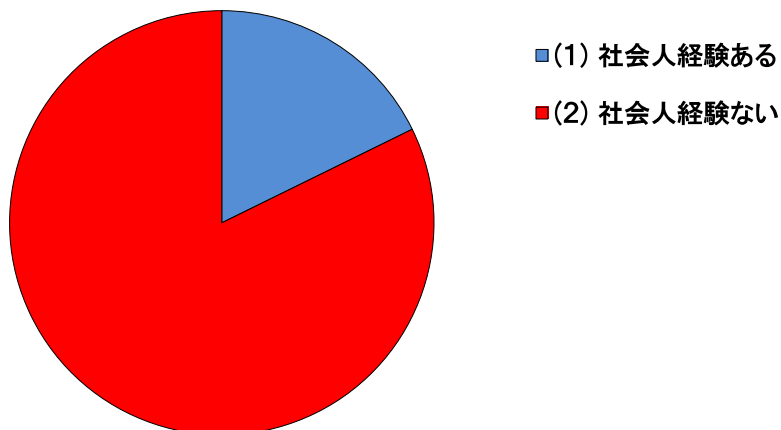
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	543	40.1	40.1	40.1
	(2) 法学既修者コース	810	59.9	59.9	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



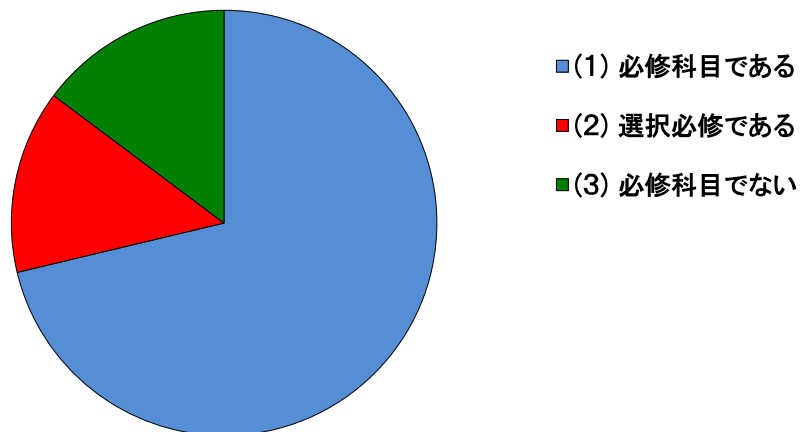
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	1072	79.2	79.2	79.2
	(2) 法以外の文科系学部	162	12.0	12.0	91.2
	(3) 理科系学部	58	4.3	4.3	95.5
	(4) 大学院	55	4.1	4.1	99.6
	(5) その他	6	0.4	0.4	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



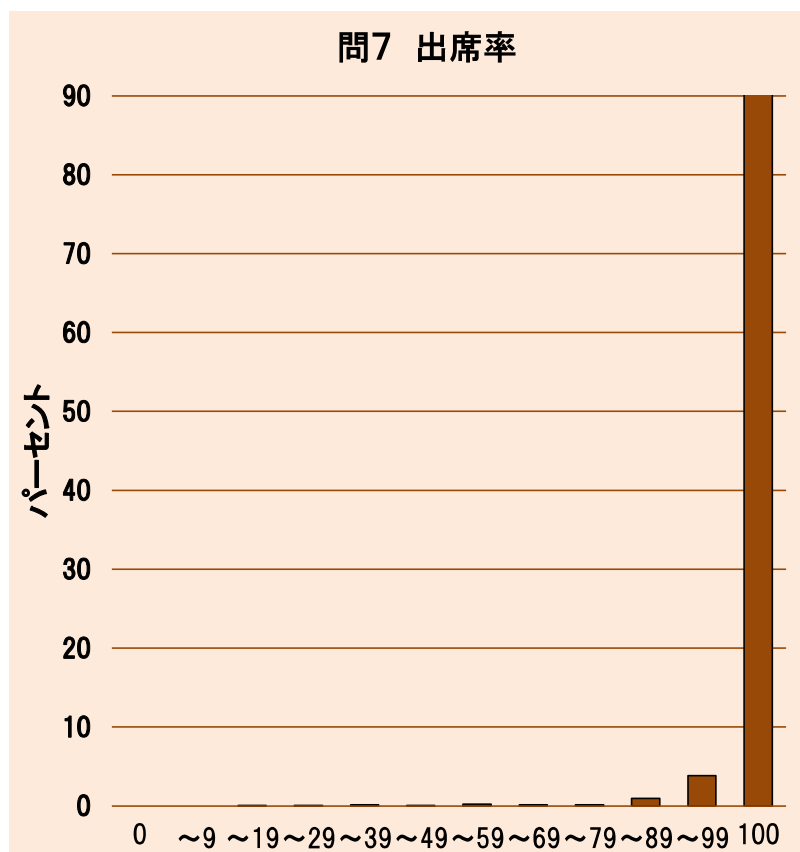
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	240	17.7	17.7	17.7
	(2) 社会人経験ない	1113	82.3	82.3	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



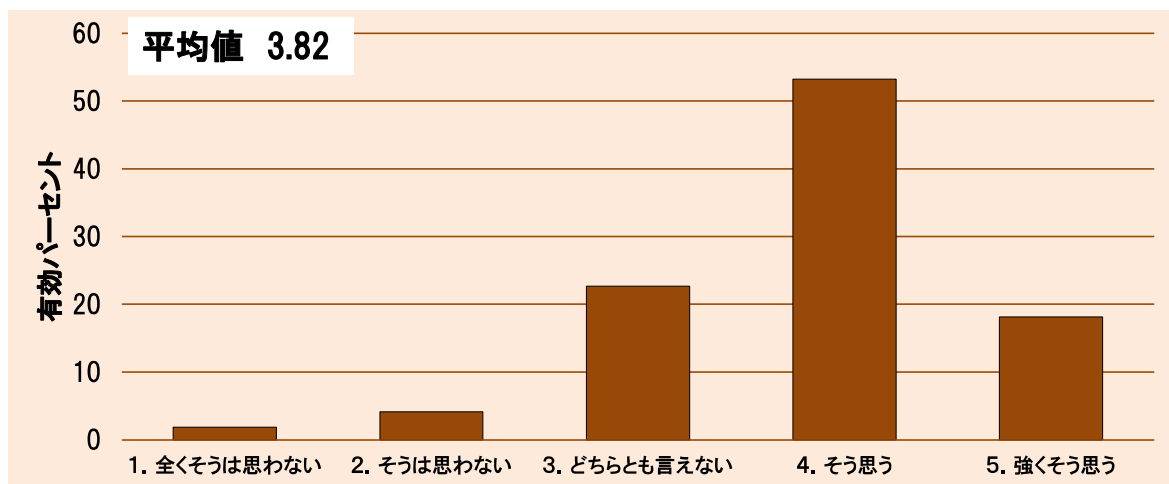
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	964	71.2	71.2	71.2
	(2) 選択必修である	189	14.0	14.0	85.2
	(3) 必修科目でない	200	14.8	14.8	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



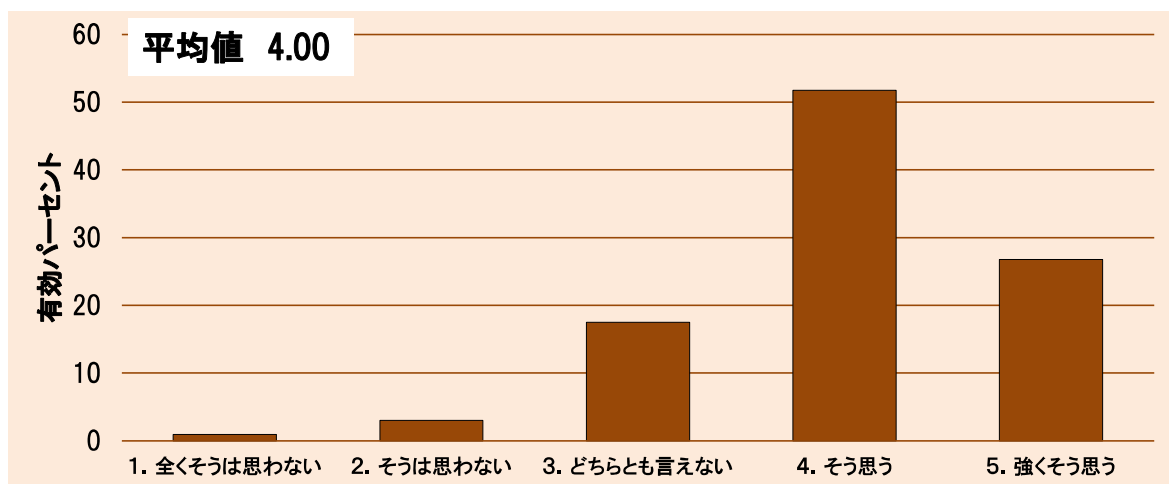
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1~9%	0	0.0
10~19%	1	0.1
20~29%	1	0.1
30~39%	2	0.1
40~49%	1	0.1
50~59%	3	0.2
60~69%	2	0.1
70~79%	2	0.1
80~89%	13	1.0
90~99%	52	3.8
100%	1270	93.9
合計	1347	99.6
システム 欠損値	6	0.4



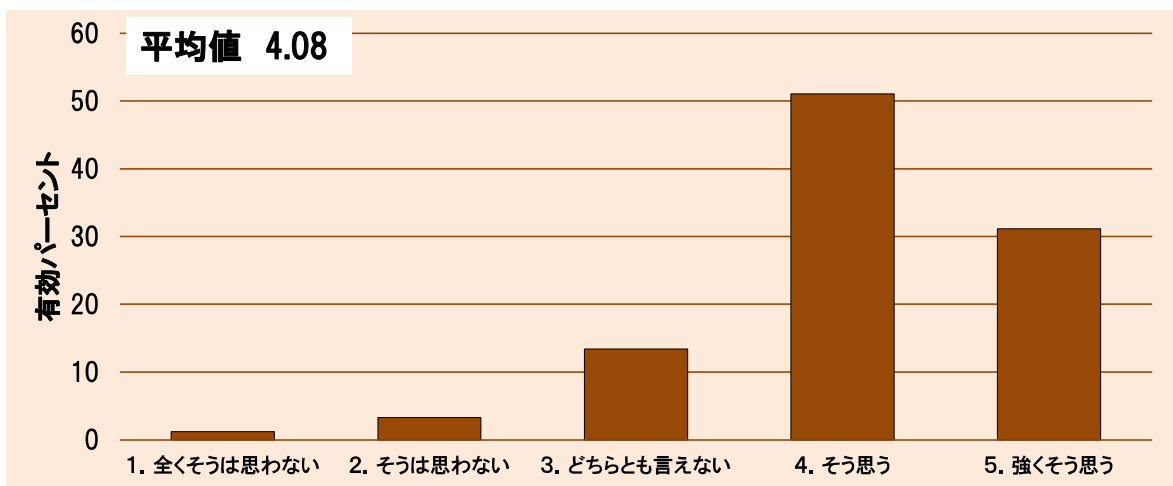
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	25	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	56	4.1	4.1	6.0
	3. どちらとも言えない	307	22.7	22.7	28.7
	4. そう思う	720	53.2	53.2	81.9
	5. 強くそう思う	245	18.1	18.1	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



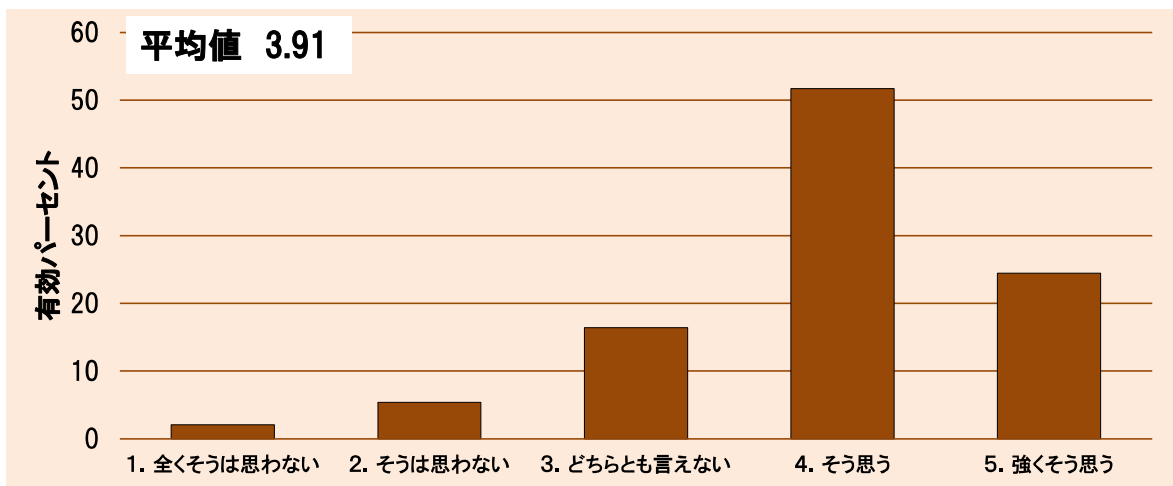
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	13	1.0	1.0	1.0
	2. そうは思わない	41	3.0	3.0	4.0
	3. どちらとも言えない	237	17.5	17.5	21.5
	4. そう思う	700	51.7	51.7	73.2
	5. 強くそう思う	362	26.8	26.8	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



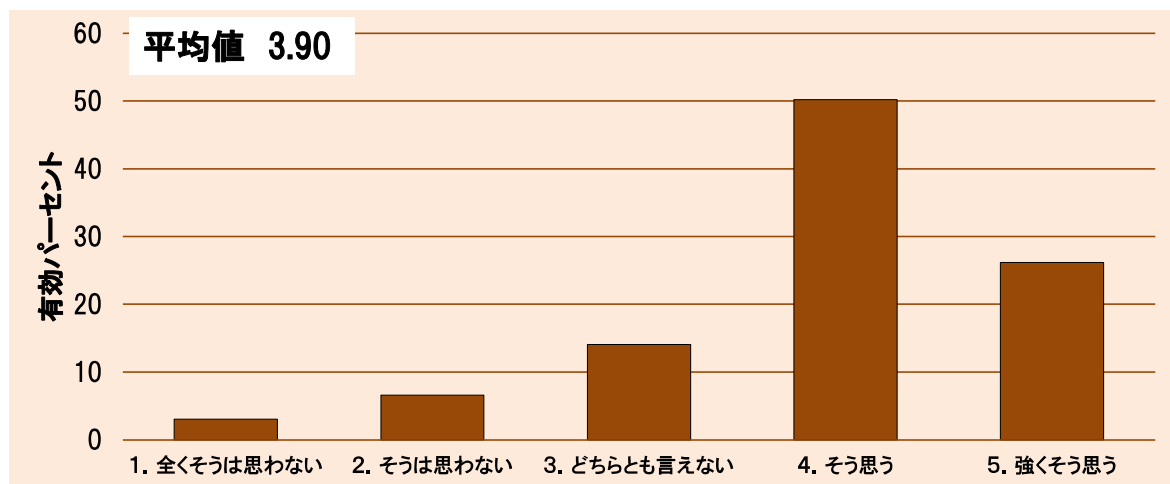
問11 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	16	1.2	1.2	1.2
	2. そうは思わない	44	3.3	3.3	4.4
	3. どちらとも言えない	181	13.4	13.4	17.8
	4. そう思う	691	51.1	51.1	68.9
	5. 強くそう思う	421	31.1	31.1	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



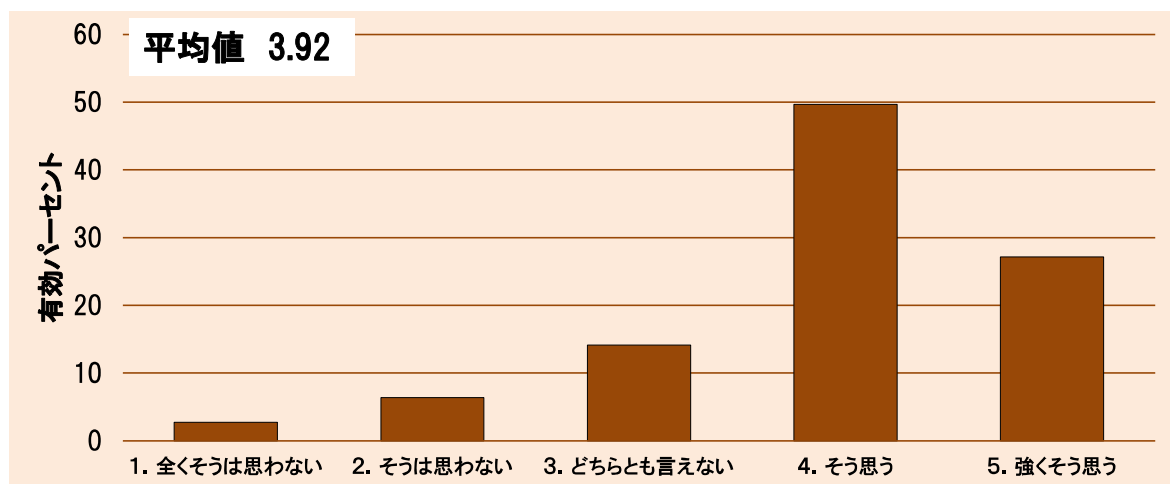
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	28	2.1	2.1	2.1
	2. そうは思わない	73	5.4	5.4	7.5
	3. どちらとも言えない	222	16.4	16.4	23.9
	4. そう思う	699	51.7	51.7	75.5
	5. 強くそう思う	331	24.5	24.5	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



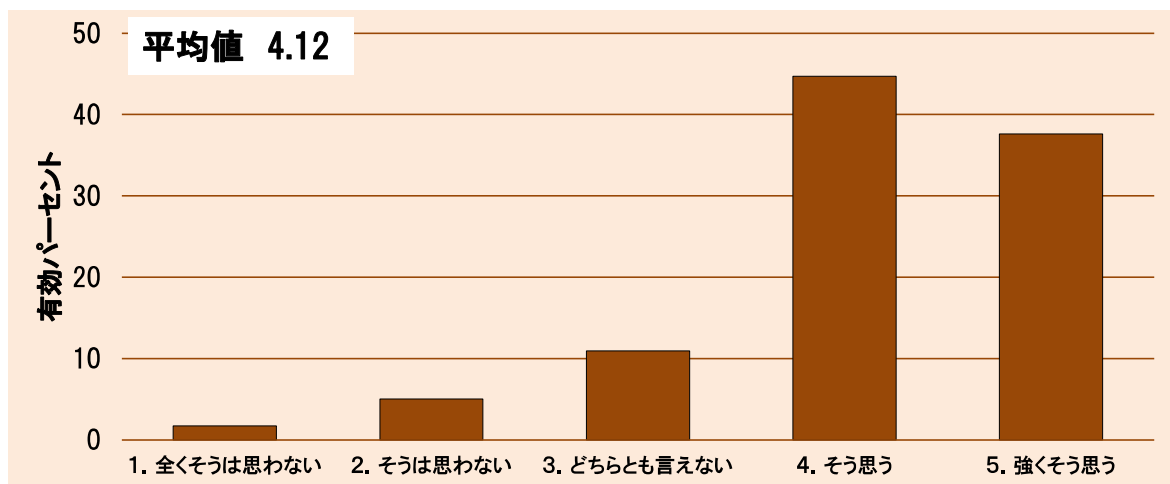
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	41	3.0	3.0	3.0
	2. そうは思わない	89	6.6	6.6	9.6
	3. どちらとも言えない	190	14.0	14.0	23.7
	4. そう思う	679	50.2	50.2	73.8
	5. 強くそう思う	354	26.2	26.2	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



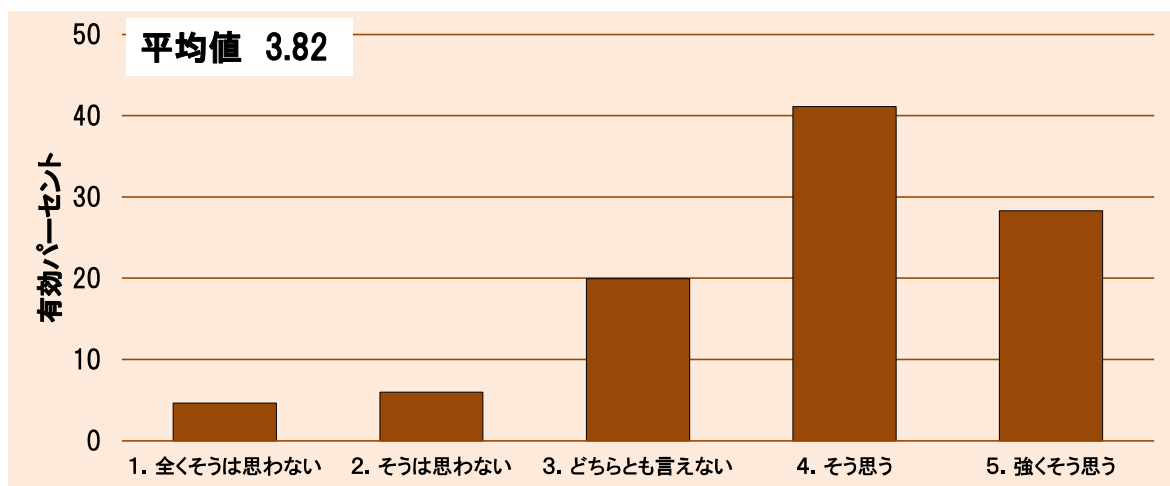
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	37	2.7	2.7	2.7
	2. そうは思わない	86	6.4	6.4	9.1
	3. どちらとも言えない	191	14.1	14.1	23.2
	4. そう思う	672	49.7	49.7	72.9
	5. 強くそう思う	367	27.1	27.1	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



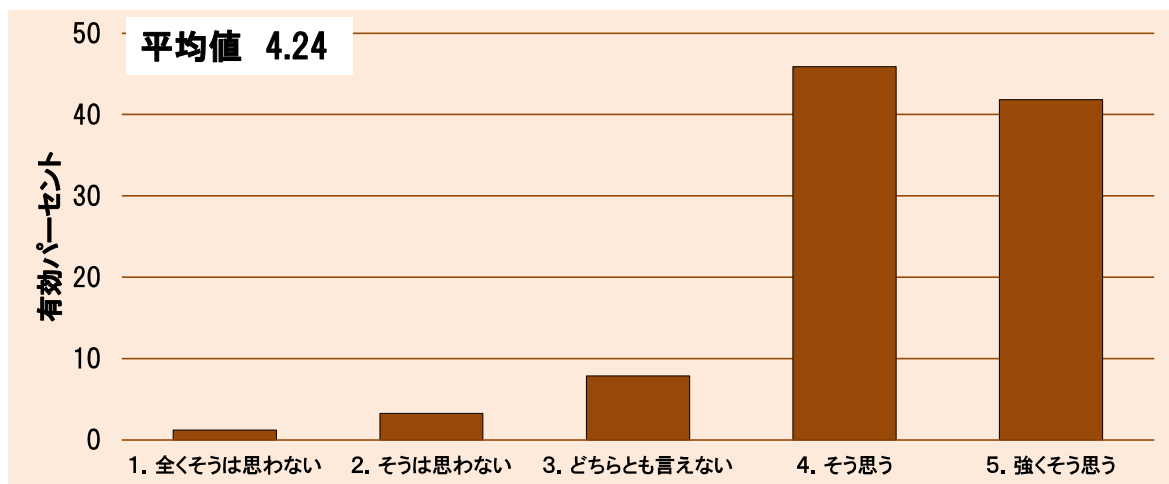
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	23	1.7	1.7	1.7
	2. そうは思わない	68	5.0	5.0	6.7
	3. どちらとも言えない	148	10.9	10.9	17.7
	4. そう思う	605	44.7	44.7	62.4
	5. 強くそう思う	509	37.6	37.6	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



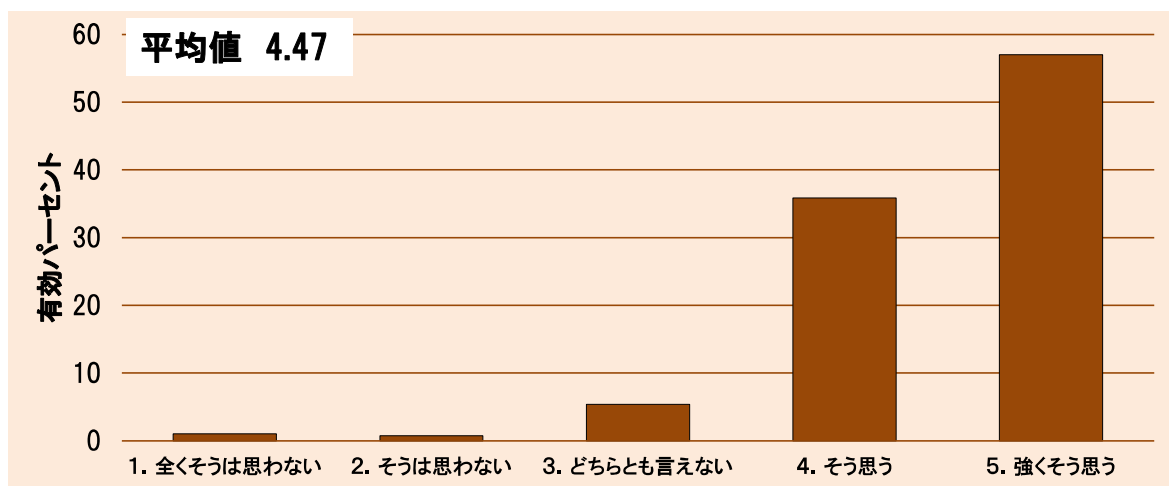
問16 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	63	4.7	4.7	4.7
	2. そうは思わない	81	6.0	6.0	10.6
	3. どちらとも言えない	270	20.0	20.0	30.6
	4. そう思う	556	41.1	41.1	71.7
	5. 強くそう思う	383	28.3	28.3	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



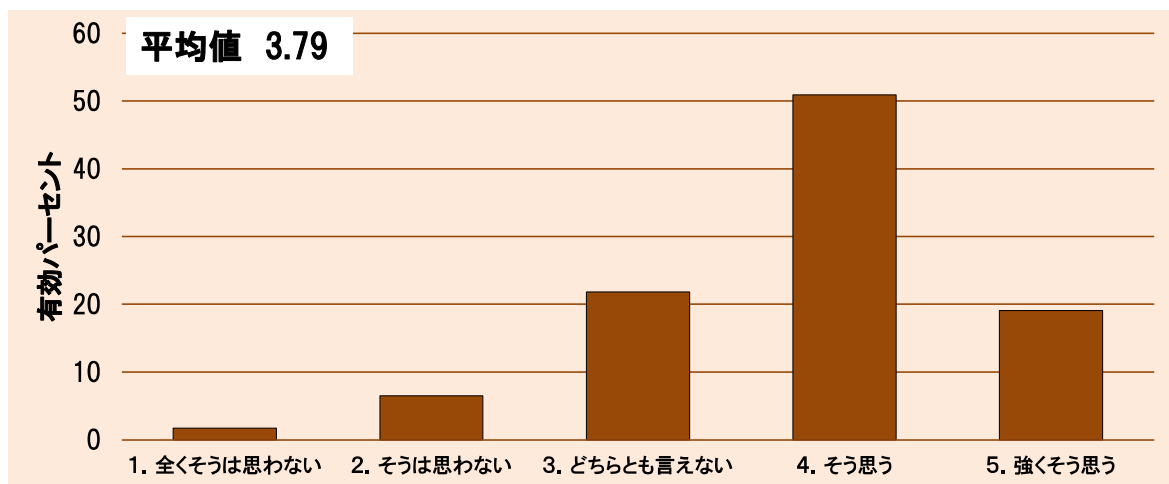
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	16	1.2	1.2	1.2
	2. そうは思わない	44	3.3	3.3	4.4
	3. どちらとも言えない	106	7.8	7.8	12.3
	4. そう思う	621	45.9	45.9	58.2
	5. 強くそう思う	566	41.8	41.8	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



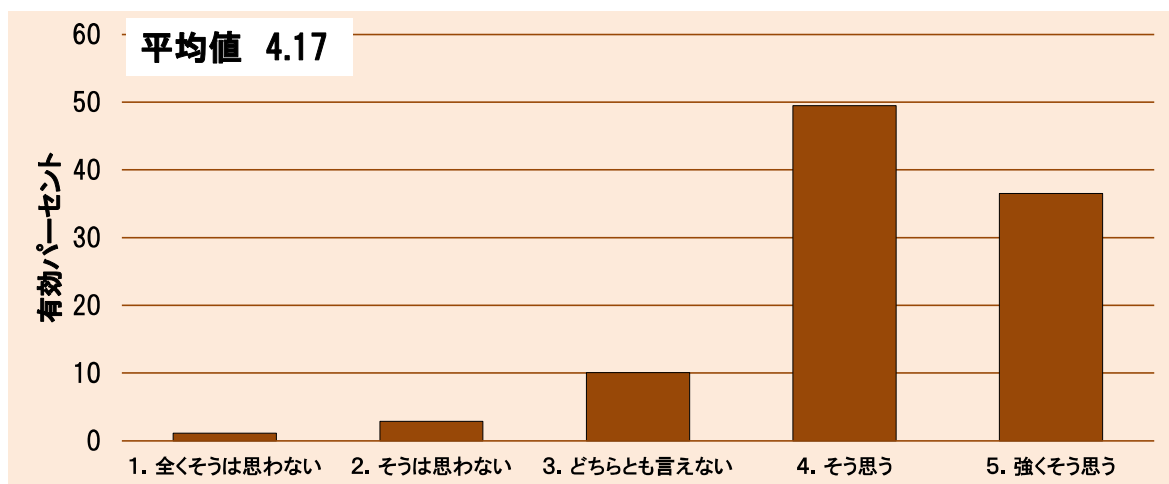
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	14	1.0	1.0	1.0
	2. そうは思わない	10	0.7	0.7	1.8
	3. どちらとも言えない	73	5.4	5.4	7.2
	4. そう思う	485	35.8	35.8	43.0
	5. 強くそう思う	771	57.0	57.0	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



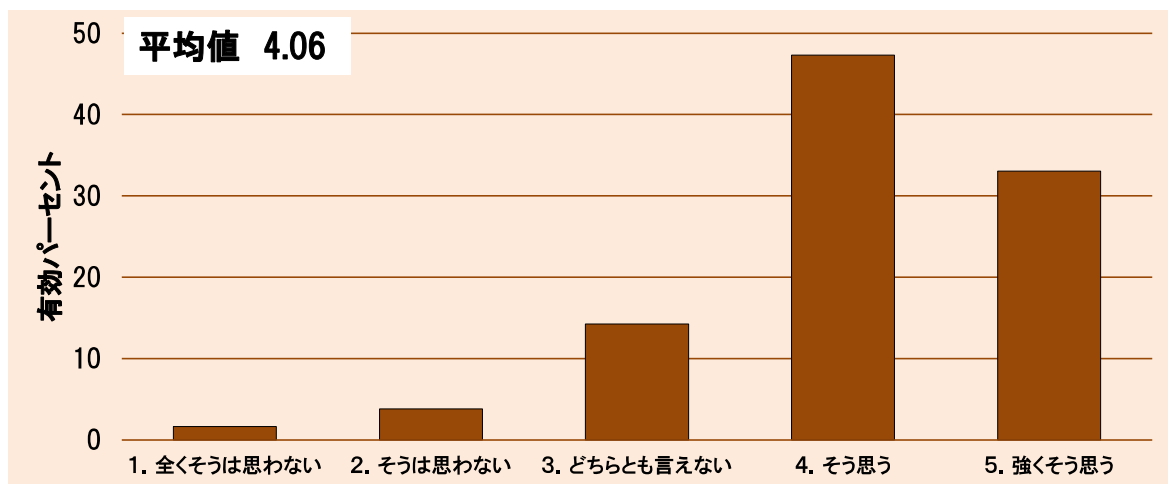
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	23	1.7	1.7	1.7
	2. そうは思わない	88	6.5	6.5	8.2
	3. どちらとも言えない	295	21.8	21.8	30.0
	4. そう思う	689	50.9	50.9	80.9
	5. 強くそう思う	258	19.1	19.1	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



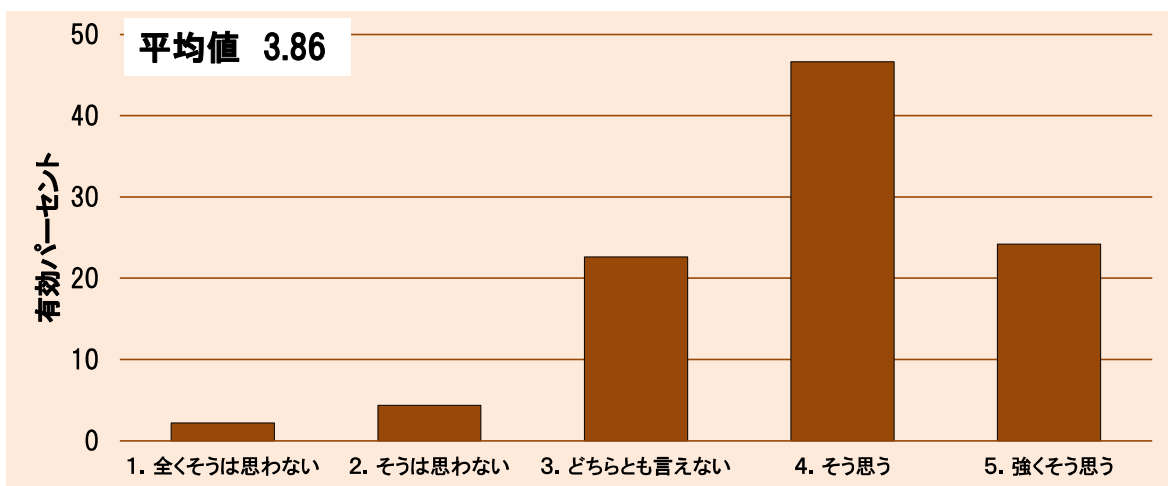
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	15	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	39	2.9	2.9	4.0
	3. どちらとも言えない	136	10.1	10.1	14.0
	4. そう思う	669	49.4	49.4	63.5
	5. 強くそう思う	494	36.5	36.5	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



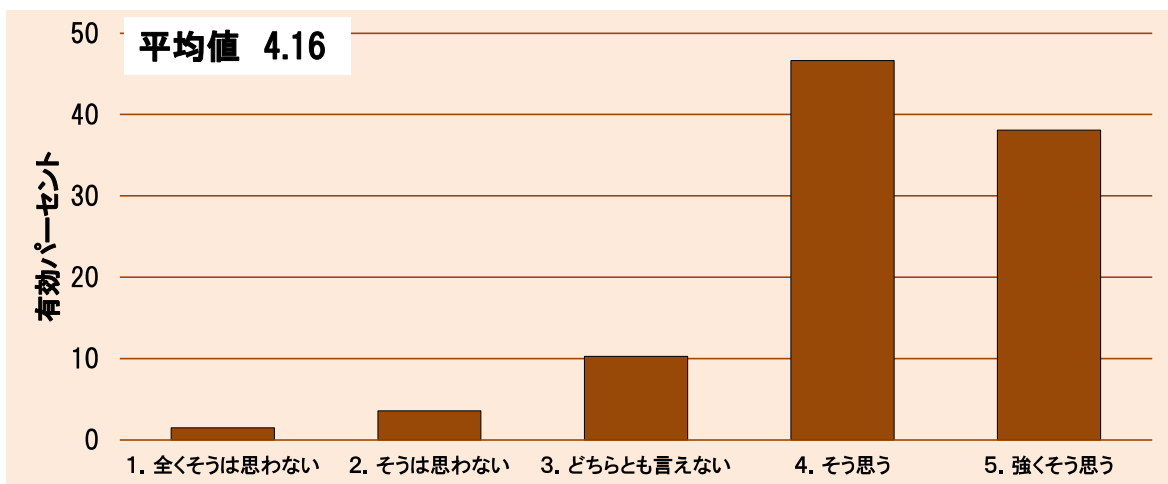
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	22	1.6	1.6	1.6
	2. そうは思わない	51	3.8	3.8	5.4
	3. どちらとも言えない	193	14.3	14.3	19.7
	4. そう思う	640	47.3	47.3	67.0
	5. 強くそう思う	447	33.0	33.0	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



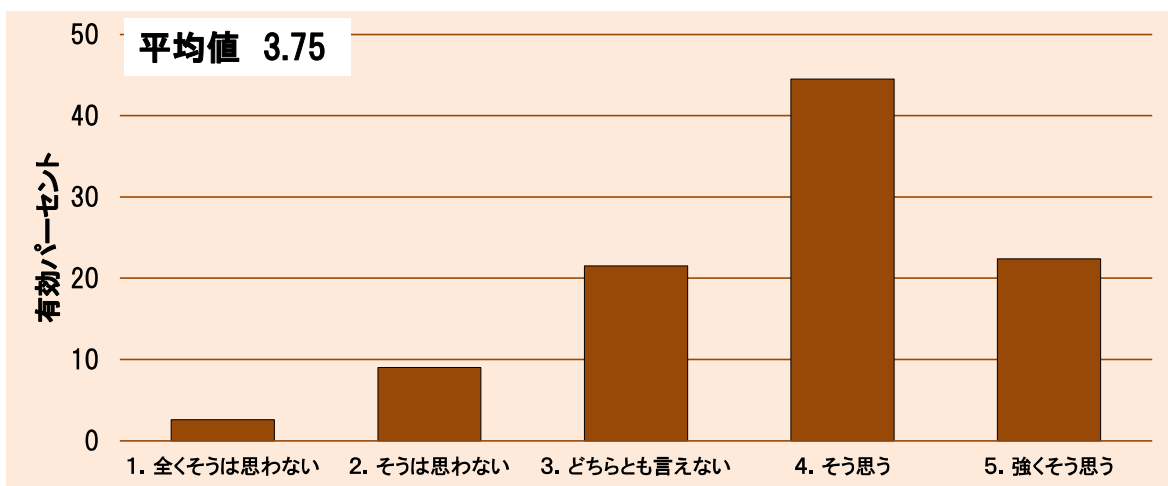
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	30	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	59	4.4	4.4	6.6
	3. どちらとも言えない	306	22.6	22.6	29.2
	4. そう思う	631	46.6	46.6	75.8
	5. 強くそう思う	327	24.2	24.2	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



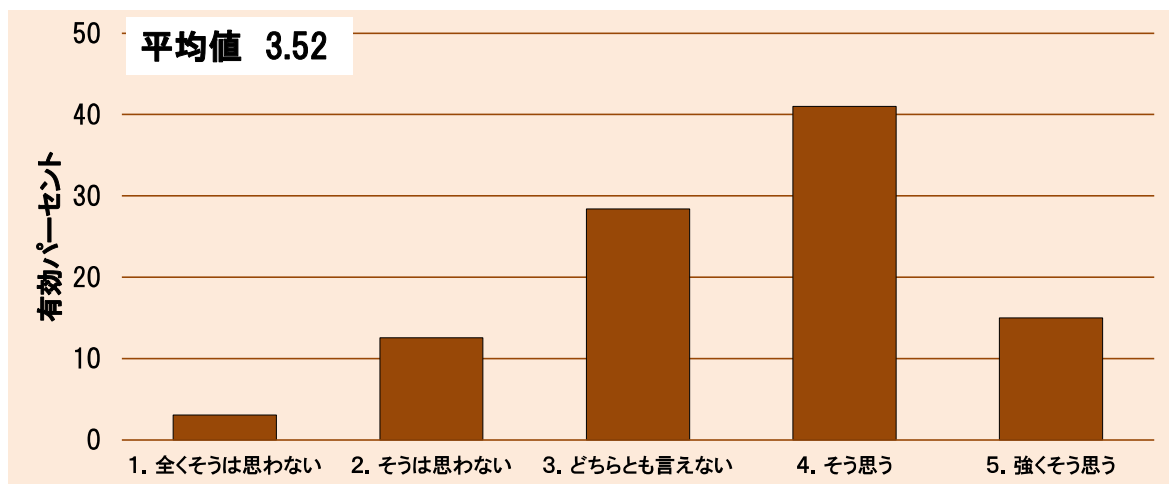
問23 授業は総合的に満足 of いくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	20	1.5	1.5	1.5
	2. そうは思わない	48	3.5	3.5	5.0
	3. どちらとも言えない	139	10.3	10.3	15.3
	4. そう思う	631	46.6	46.6	61.9
	5. 強くそう思う	515	38.1	38.1	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



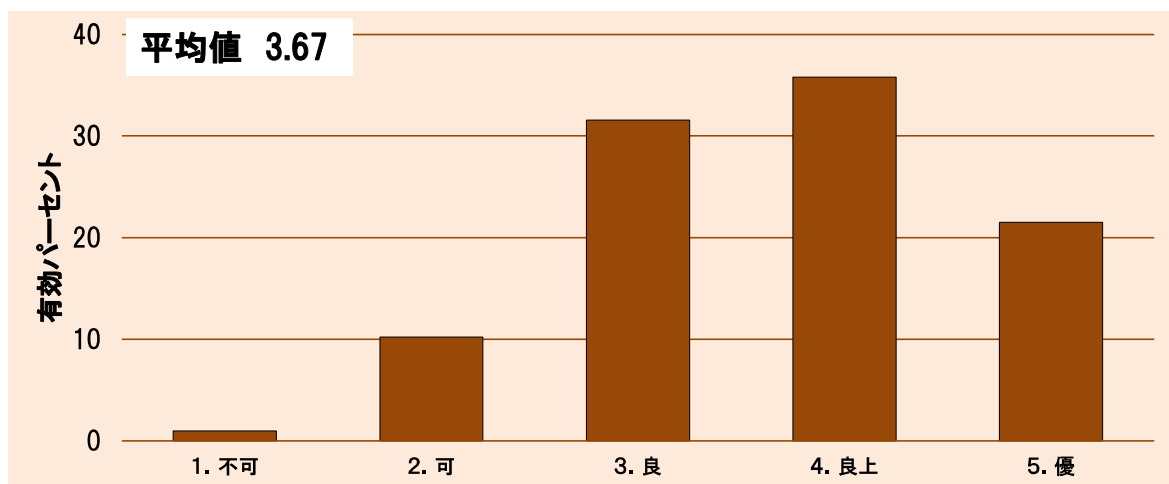
問24 自分自身、予習を充分行つた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	35	2.6	2.6	2.6
	2. そうは思わない	122	9.0	9.0	11.6
	3. どちらとも言えない	291	21.5	21.5	33.1
	4. そう思う	602	44.5	44.5	77.6
	5. 強くそう思う	303	22.4	22.4	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



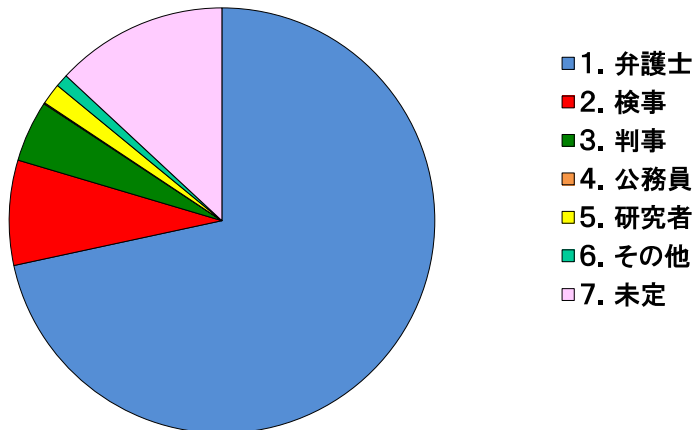
問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	41	3.0	3.0	3.0
	2. そうは思わない	170	12.6	12.6	15.6
	3. どちらとも言えない	384	28.4	28.4	44.0
	4. そう思う	555	41.0	41.0	85.0
	5. 強くそう思う	203	15.0	15.0	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



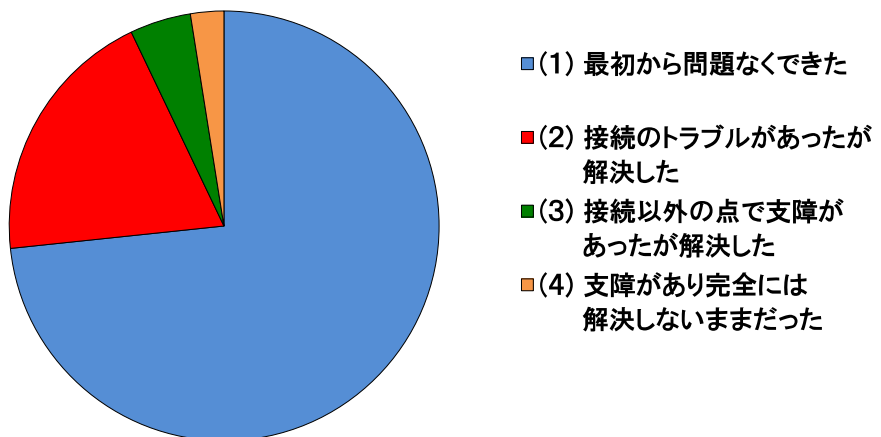
問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	13	1.0	1.0	1.0
	2. 可	138	10.2	10.2	11.2
	3. 良	427	31.6	31.6	42.7
	4. 良上	484	35.8	35.8	78.5
	5. 優	291	21.5	21.5	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



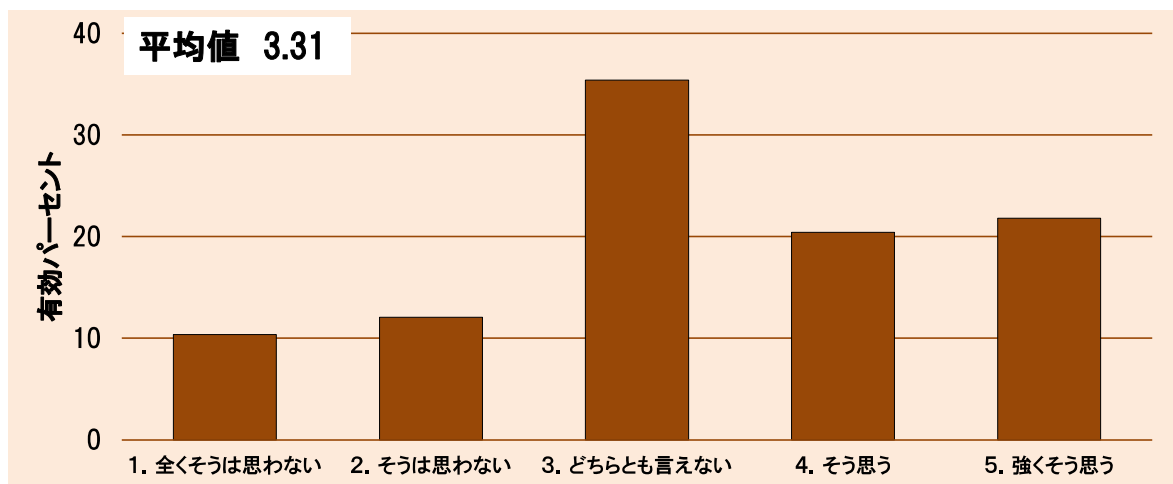
問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	969	71.6	71.6	71.6
	2. 検事	108	8.0	8.0	79.6
	3. 判事	63	4.7	4.7	84.3
	4. 公務員	1	0.1	0.1	84.3
	5. 研究者	22	1.6	1.6	86.0
	6. その他	13	1.0	1.0	86.9
	7. 未定	177	13.1	13.1	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



問29 オンライン授業の受講は問題なくできた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 最初から問題なくできた	992	73.3	73.3	73.3
	(2) 接続のトラブルがあったが解決した	265	19.6	19.6	92.9
	(3) 接続以外の点で支障があったが解決した	62	4.6	4.6	97.5
	(4) 支障があり完全には解決しないままだった	34	2.5	2.5	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



問30 従前の教室での授業と比べて、オンライン授業でよかったと思う					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	140	10.3	10.3	10.3
	2. そうは思わない	163	12.0	12.0	22.4
	3. どちらとも言えない	479	35.4	35.4	57.8
	4. そう思う	276	20.4	20.4	78.2
	5. 強くそう思う	295	21.8	21.8	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		



問31 この授業について、将来もオンライン授業によるのがよいと思う					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	174	12.9	12.9	12.9
	2. そうは思わない	227	16.8	16.8	29.6
	3. どちらとも言えない	453	33.5	33.5	63.1
	4. そう思う	222	16.4	16.4	79.5
	5. 強くそう思う	277	20.5	20.5	100.0
	合計	1353	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	1353	100.0		

