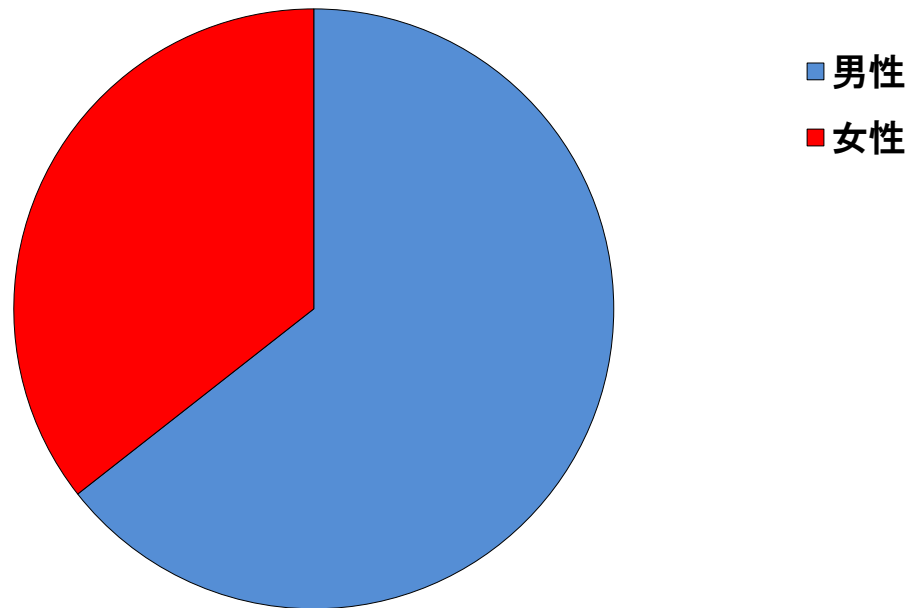
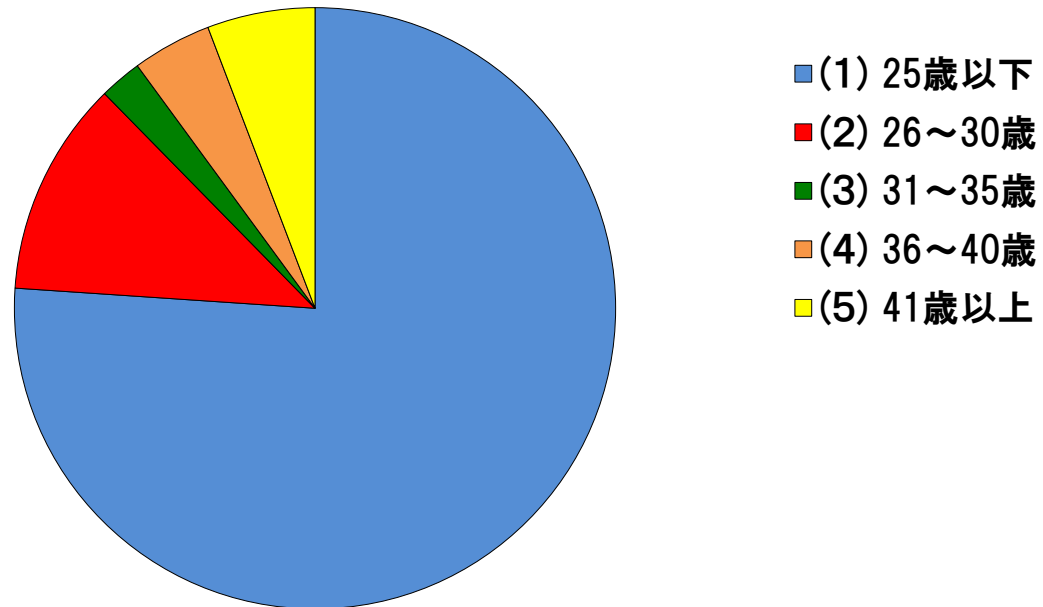


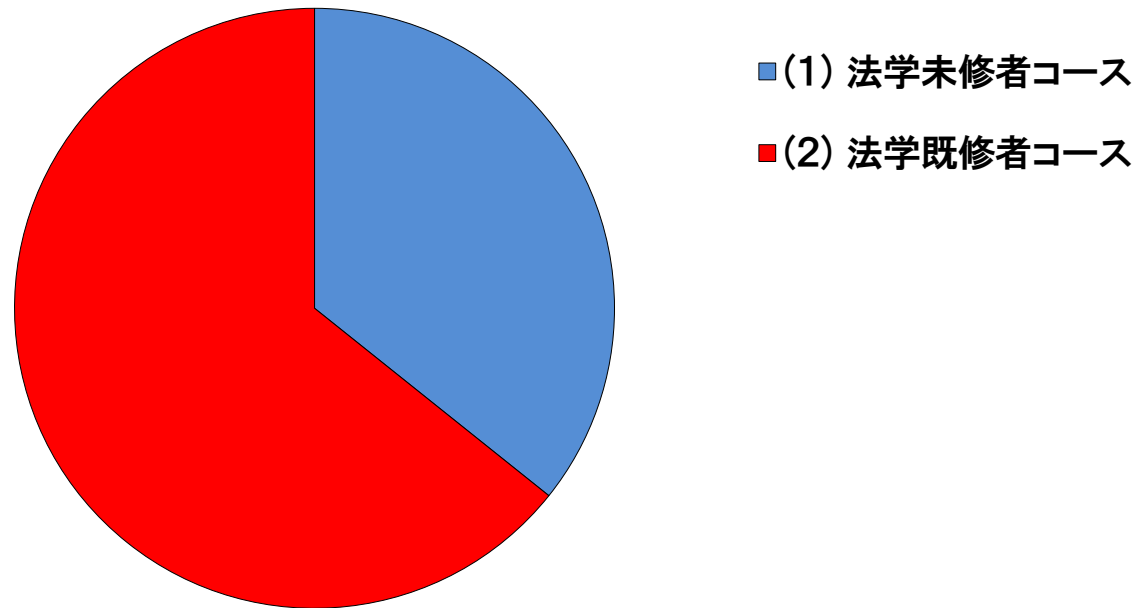
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	429	64.4	64.4	64.4
	女性	237	35.6	35.6	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



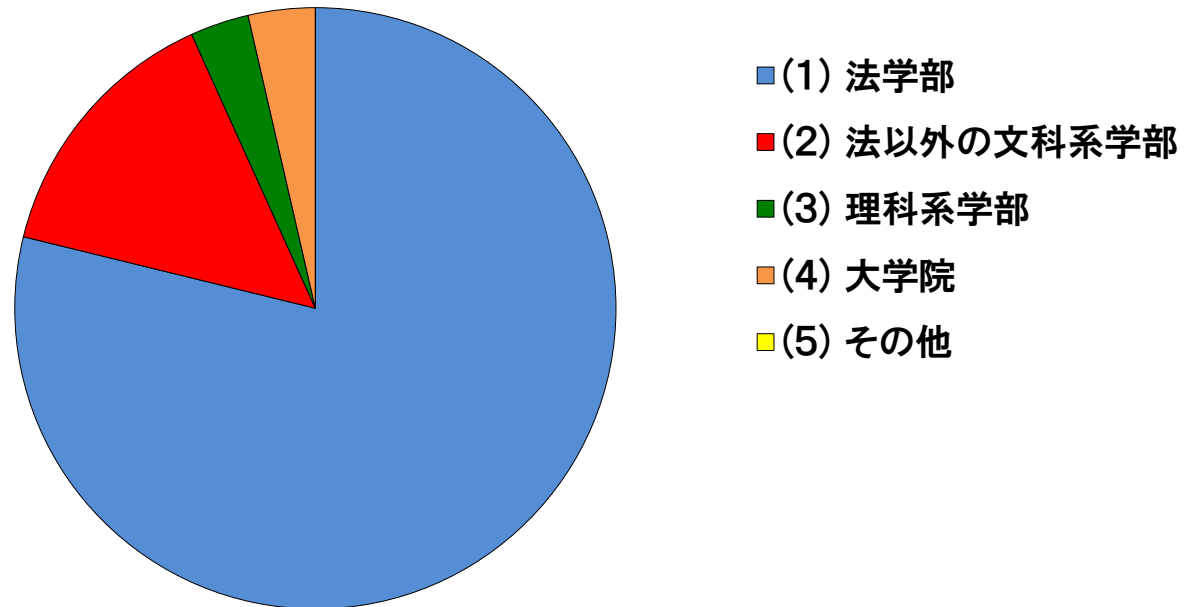
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	499	74.9	76.1	76.1
	(2) 26～30歳	76	11.4	11.6	87.7
	(3) 31～35歳	15	2.3	2.3	89.9
	(4) 36～40歳	28	4.2	4.3	94.2
	(5) 41歳以上	38	5.7	5.8	100.0
	合計	656	98.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	1.5		
合計		666	100.0		



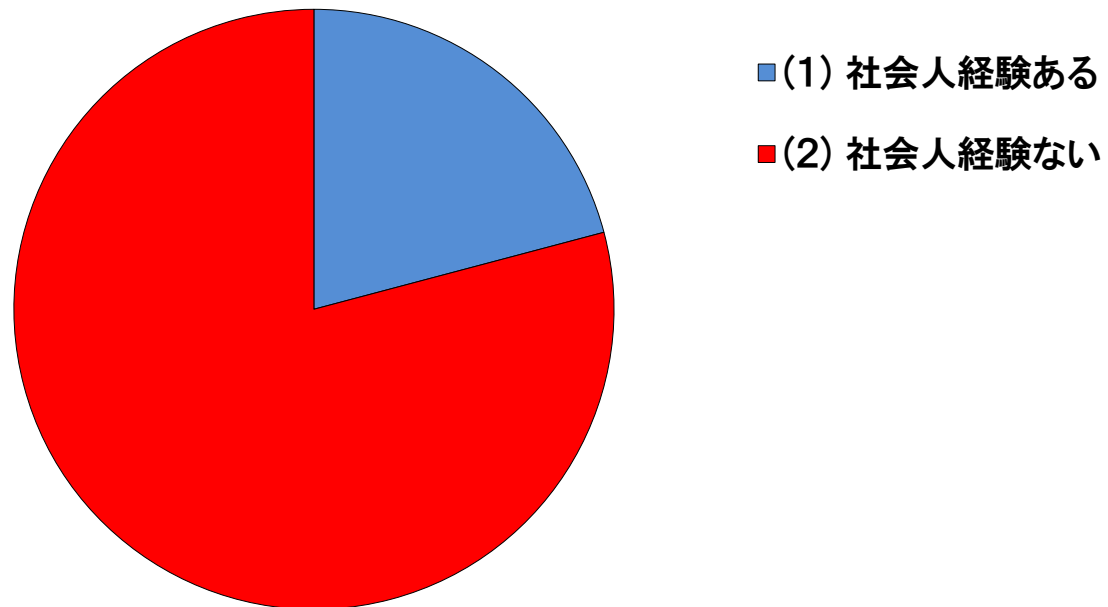
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	238	35.7	35.7	35.7
	(2) 法学既修者コース	428	64.3	64.3	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



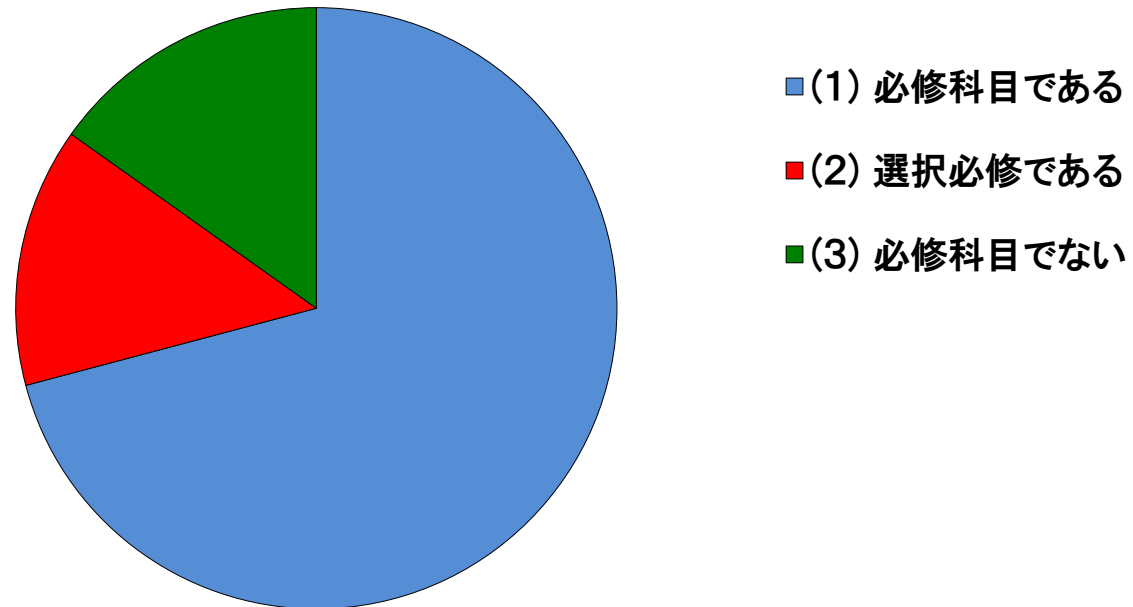
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	525	78.8	78.8	78.8
	(2) 法以外の文科系学部	96	14.4	14.4	93.2
	(3) 理科系学部	21	3.2	3.2	96.4
	(4) 大学院	24	3.6	3.6	100.0
	(5) その他	0	0.0	0.0	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



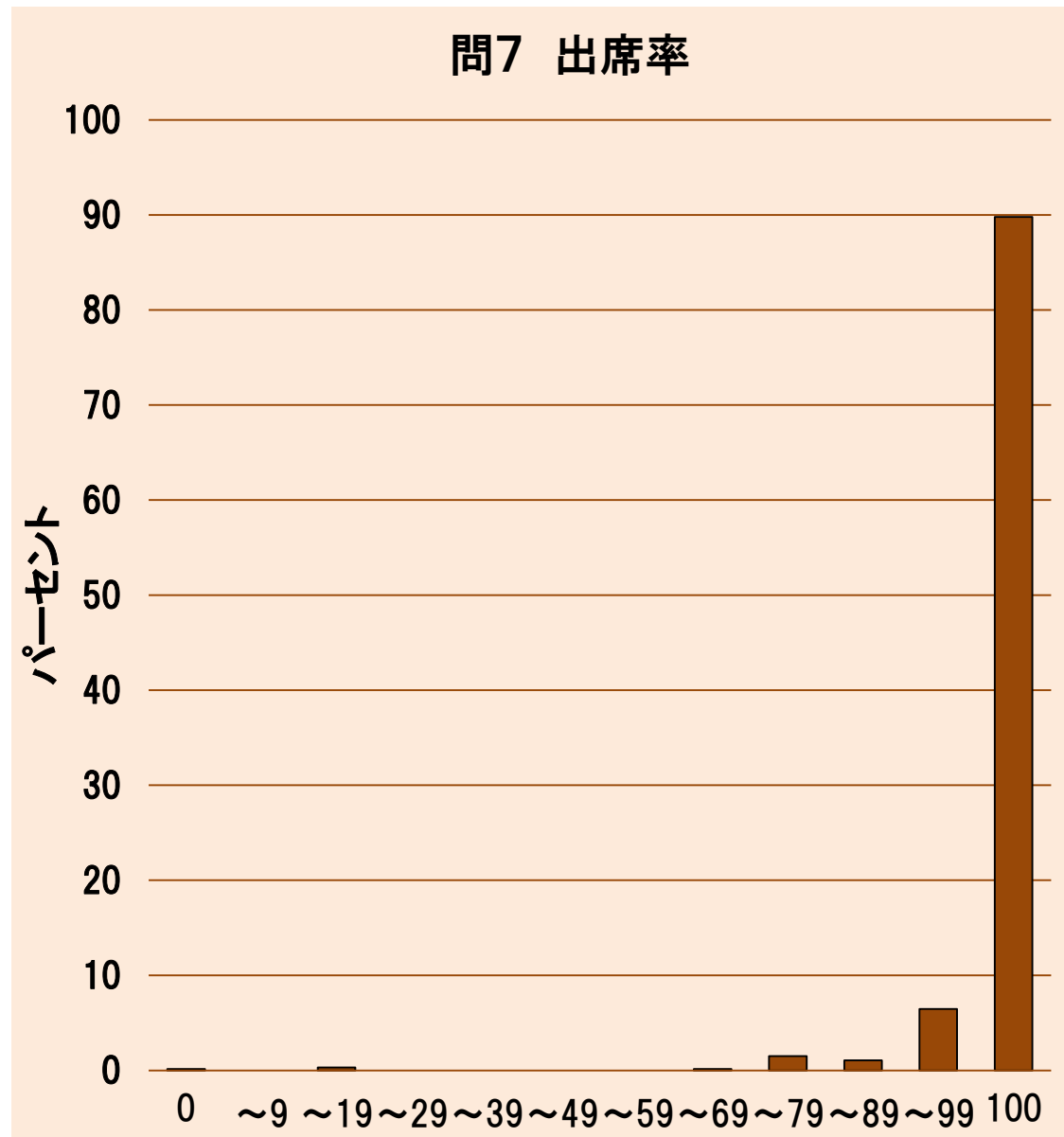
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	139	20.9	20.9	20.9
	(2) 社会人経験ない	527	79.1	79.1	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



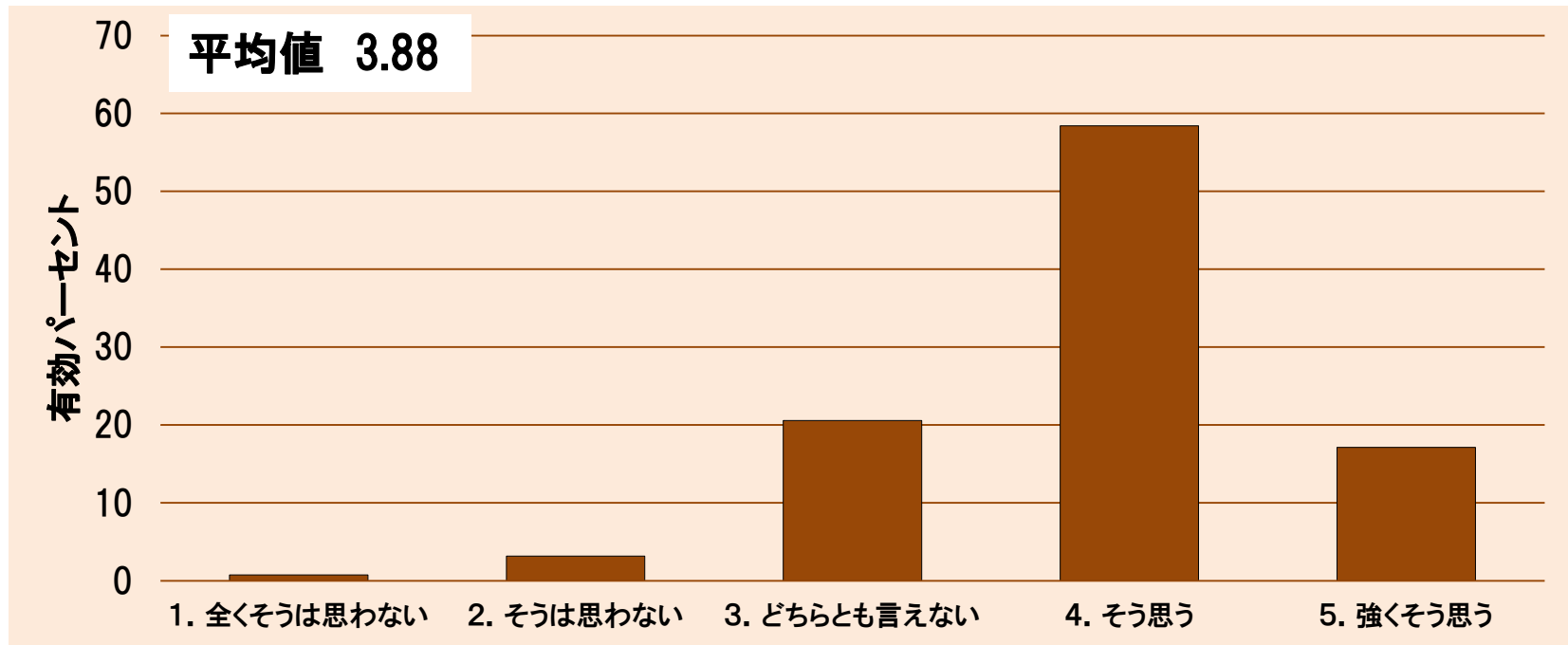
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	472	70.9	70.9	70.9
	(2) 選択必修である	93	14.0	14.0	84.8
	(3) 必修科目でない	101	15.2	15.2	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



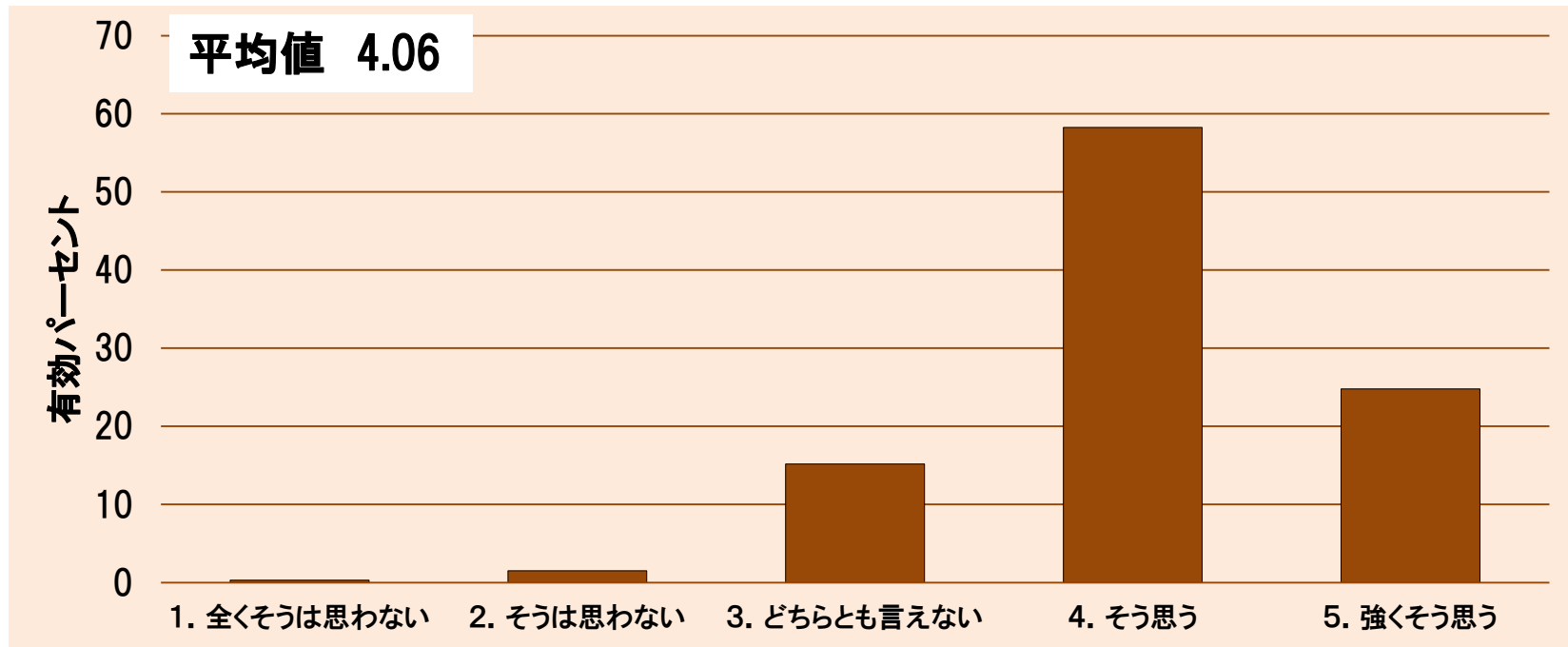
問7 出席率	度数	パーセント
0%	1	0.2
1~9%	0	0.0
10~19%	2	0.3
20~29%	0	0.0
30~39%	0	0.0
40~49%	0	0.0
50~59%	0	0.0
60~69%	1	0.2
70~79%	10	1.5
80~89%	7	1.1
90~99%	43	6.5
100%	598	89.8
合計	662	99.4
システム 欠損値	4	0.6



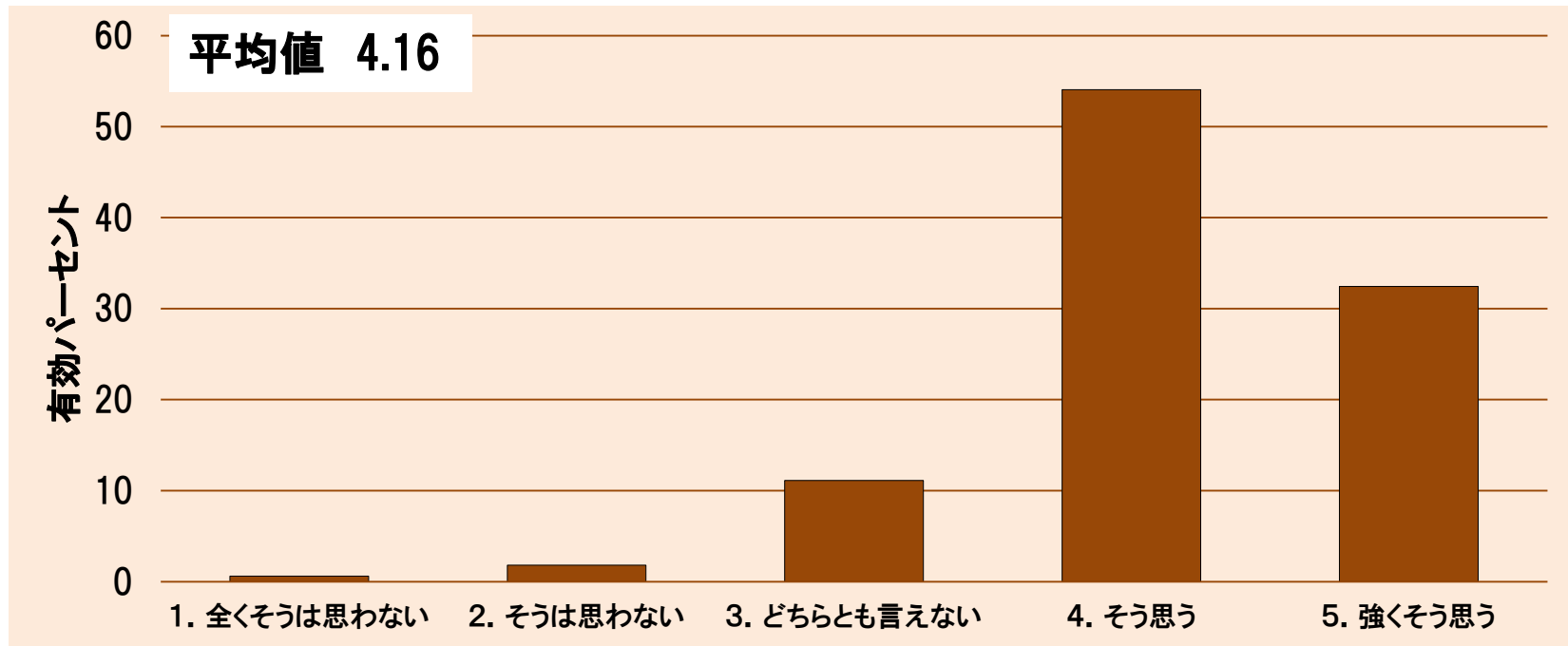
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	0.8	0.8	0.8
	2. そうは思わない	21	3.2	3.2	3.9
	3. どちらとも言えない	137	20.6	20.6	24.5
	4. そう思う	389	58.4	58.4	82.9
	5. 強くそう思う	114	17.1	17.1	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



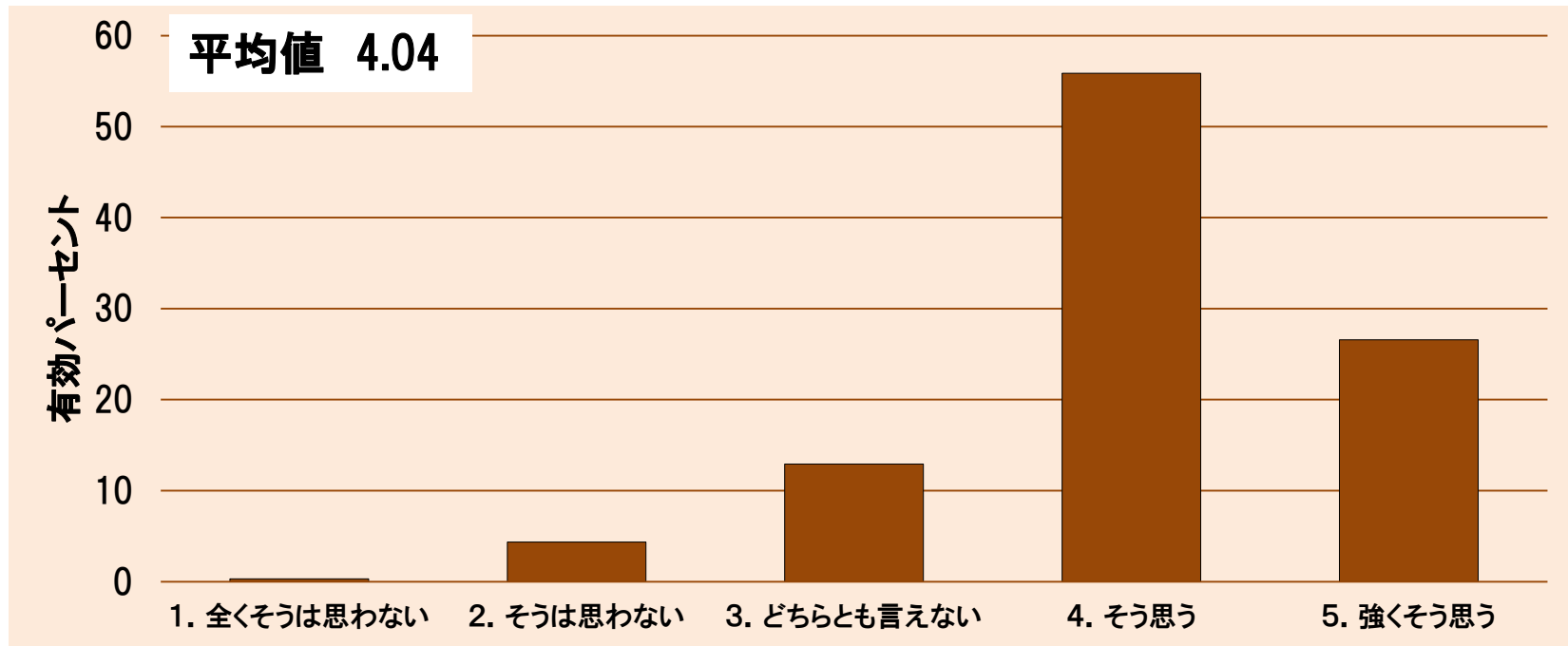
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.3	0.3	0.3
	2. そうは思わない	10	1.5	1.5	1.8
	3. どちらとも言えない	101	15.2	15.2	17.0
	4. そう思う	388	58.3	58.3	75.2
	5. 強くそう思う	165	24.8	24.8	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



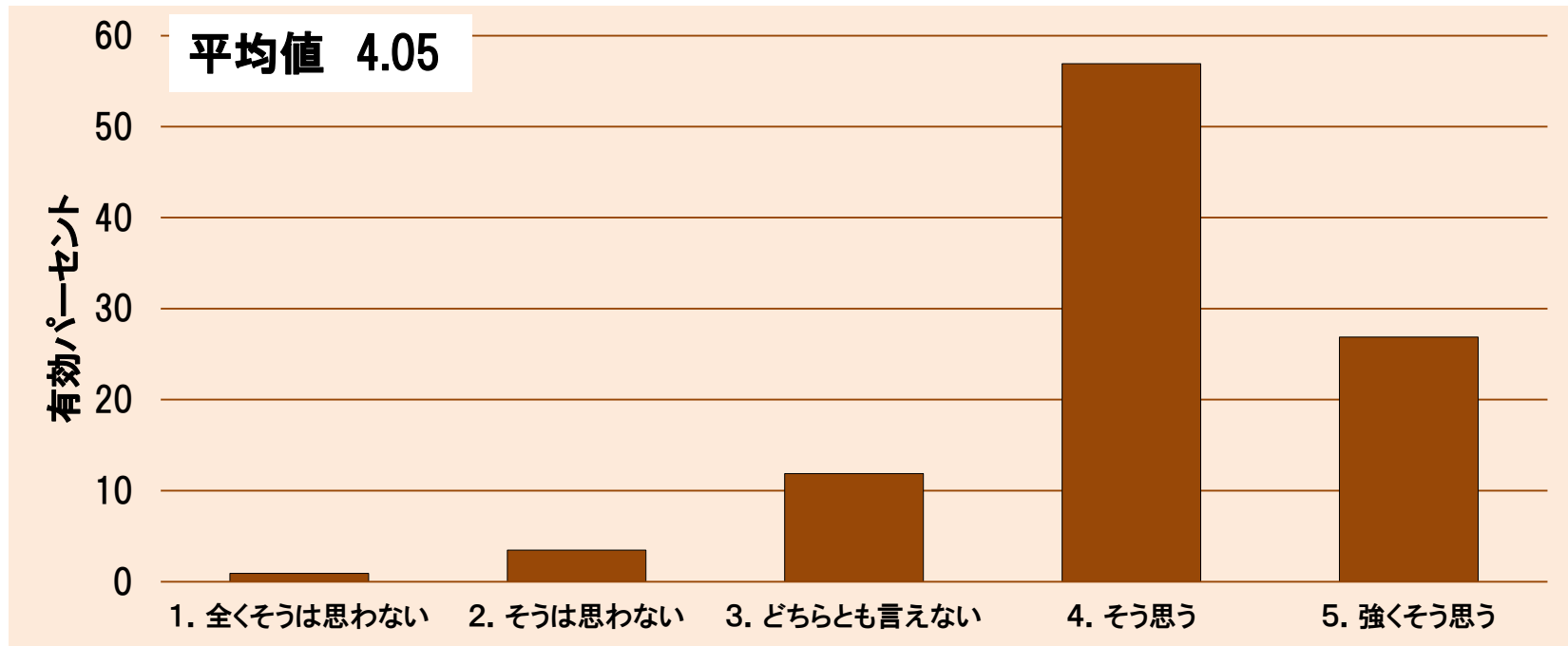
問11 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.6	0.6	0.6
	2. そうは思わない	12	1.8	1.8	2.4
	3. どちらとも言えない	74	11.1	11.1	13.5
	4. そう思う	360	54.1	54.1	67.6
	5. 強くそう思う	216	32.4	32.4	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



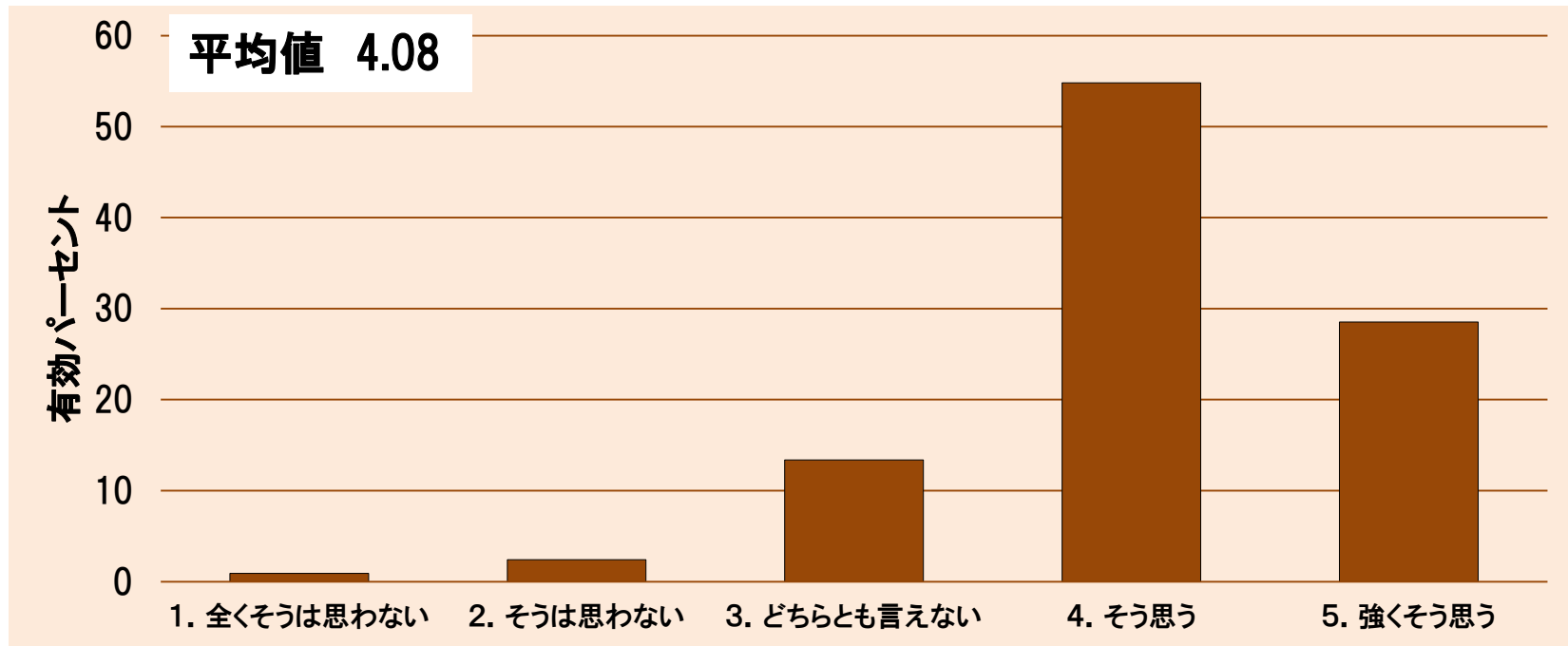
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.3	0.3	0.3
	2. そうは思わない	29	4.4	4.4	4.7
	3. どちらとも言えない	86	12.9	12.9	17.6
	4. そう思う	372	55.9	55.9	73.4
	5. 強くそう思う	177	26.6	26.6	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



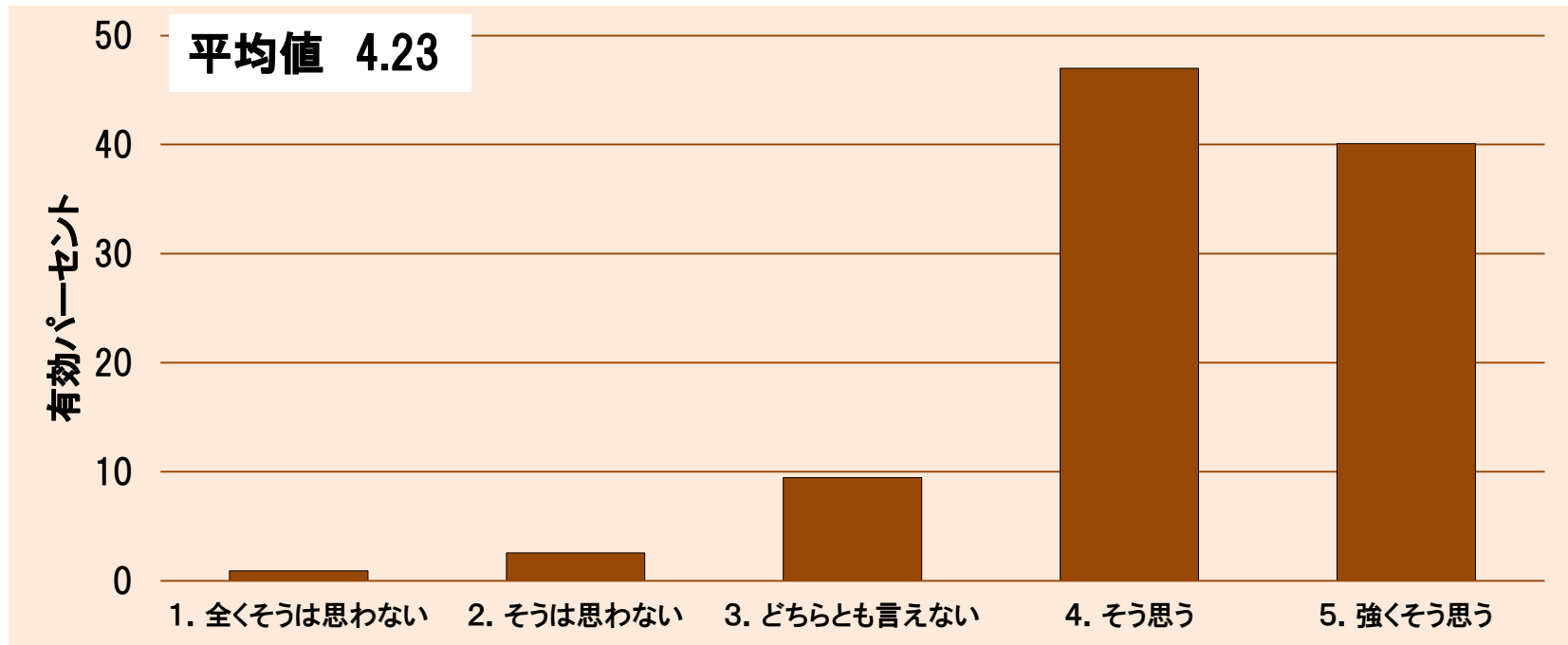
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	0.9	0.9	0.9
	2. そうは思わない	23	3.5	3.5	4.4
	3. どちらとも言えない	79	11.9	11.9	16.2
	4. そう思う	379	56.9	56.9	73.1
	5. 強くそう思う	179	26.9	26.9	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



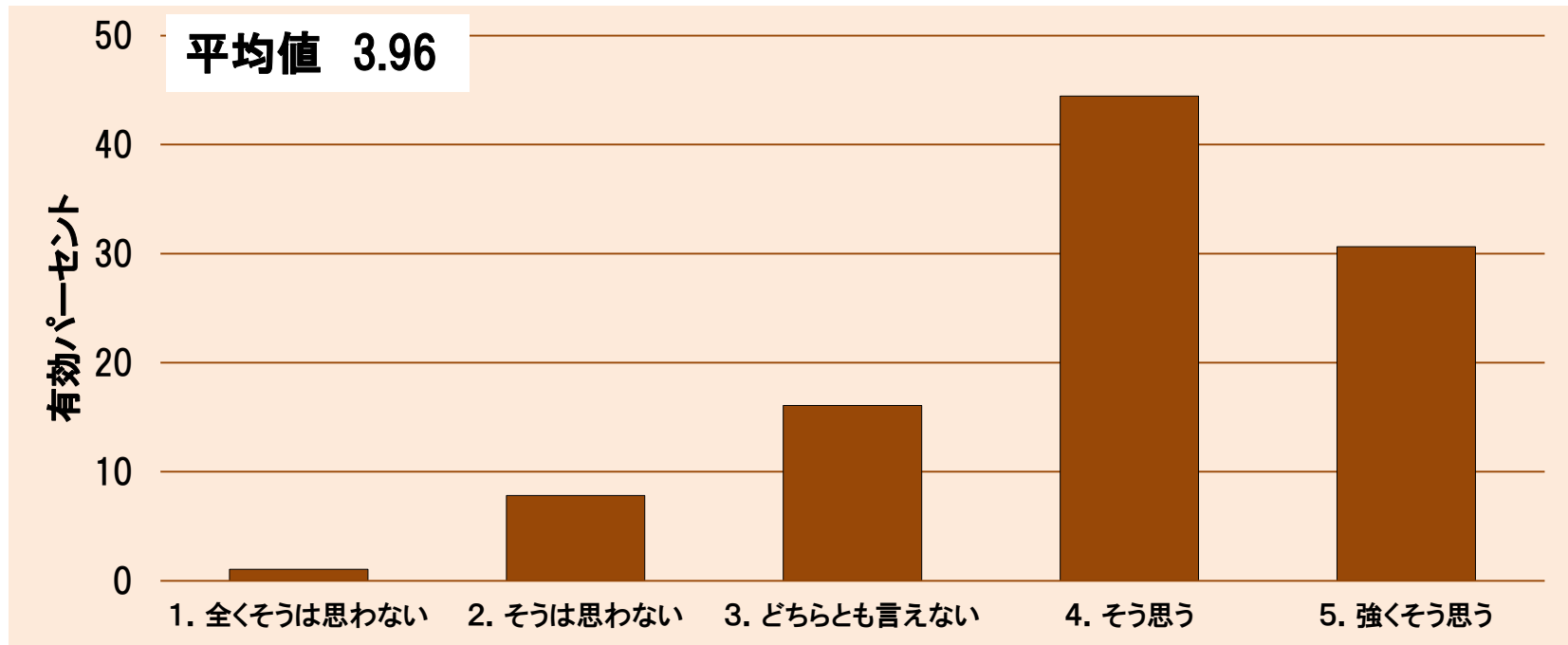
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	0.9	0.9	0.9
	2. そうは思わない	16	2.4	2.4	3.3
	3. どちらとも言えない	89	13.4	13.4	16.7
	4. そう思う	365	54.8	54.8	71.5
	5. 強くそう思う	190	28.5	28.5	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



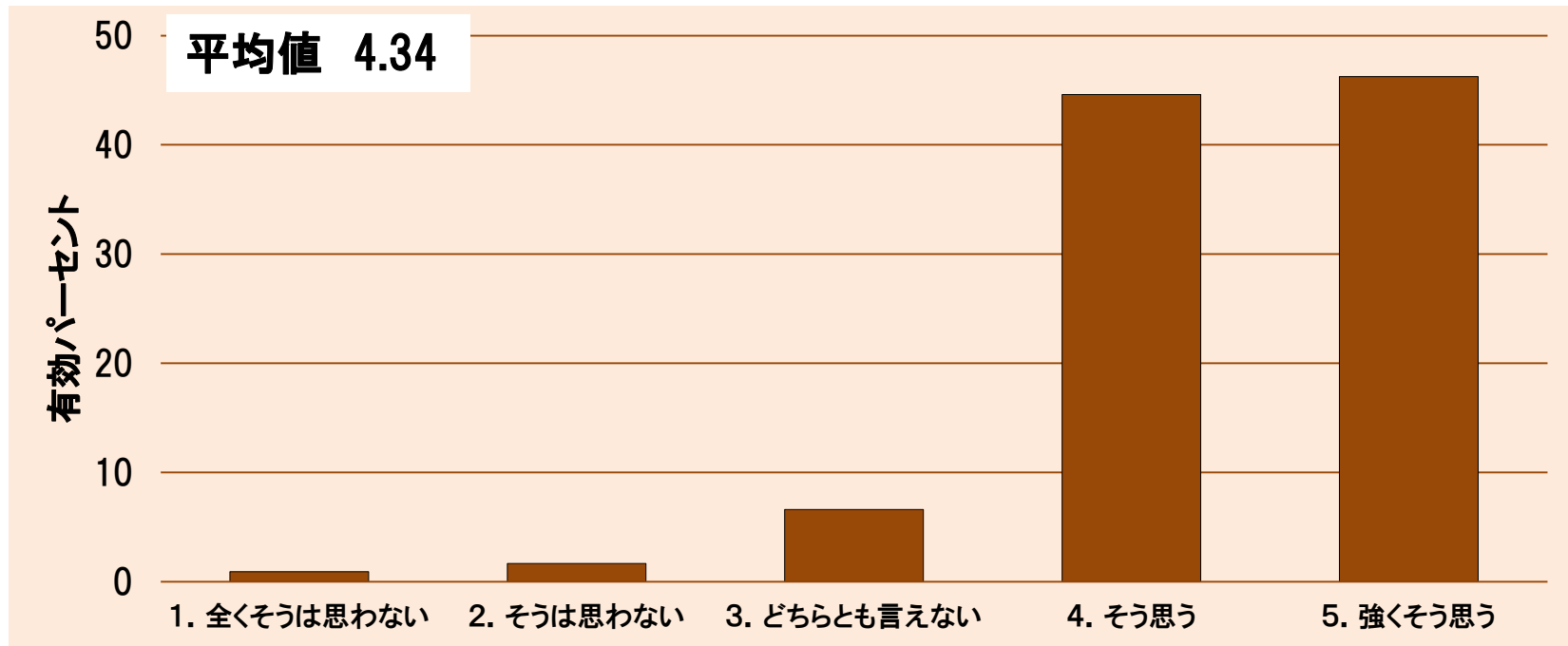
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	0.9	0.9	0.9
	2. そうは思わない	17	2.6	2.6	3.5
	3. どちらとも言えない	63	9.5	9.5	12.9
	4. そう思う	313	47.0	47.0	59.9
	5. 強くそう思う	267	40.1	40.1	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



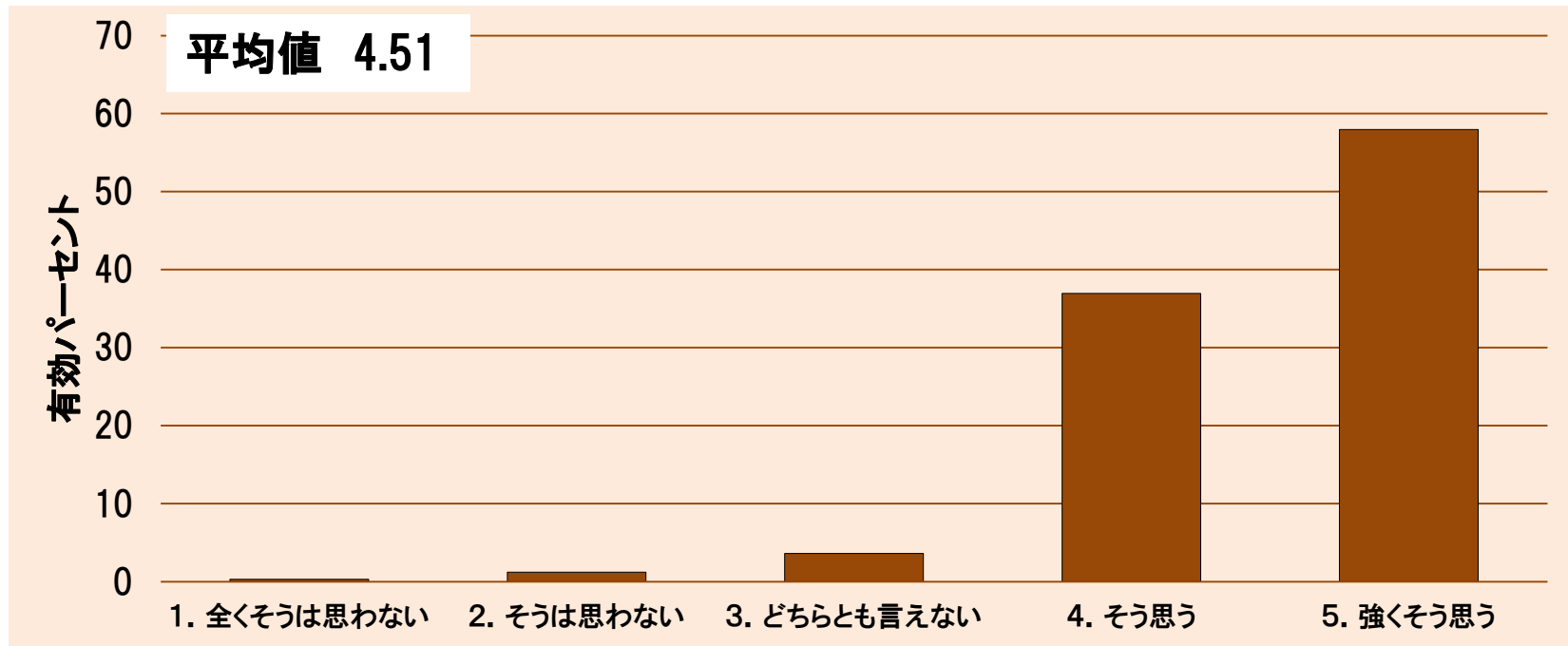
問16 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	52	7.8	7.8	8.9
	3. どちらとも言えない	107	16.1	16.1	24.9
	4. そう思う	296	44.4	44.4	69.4
	5. 強くそう思う	204	30.6	30.6	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



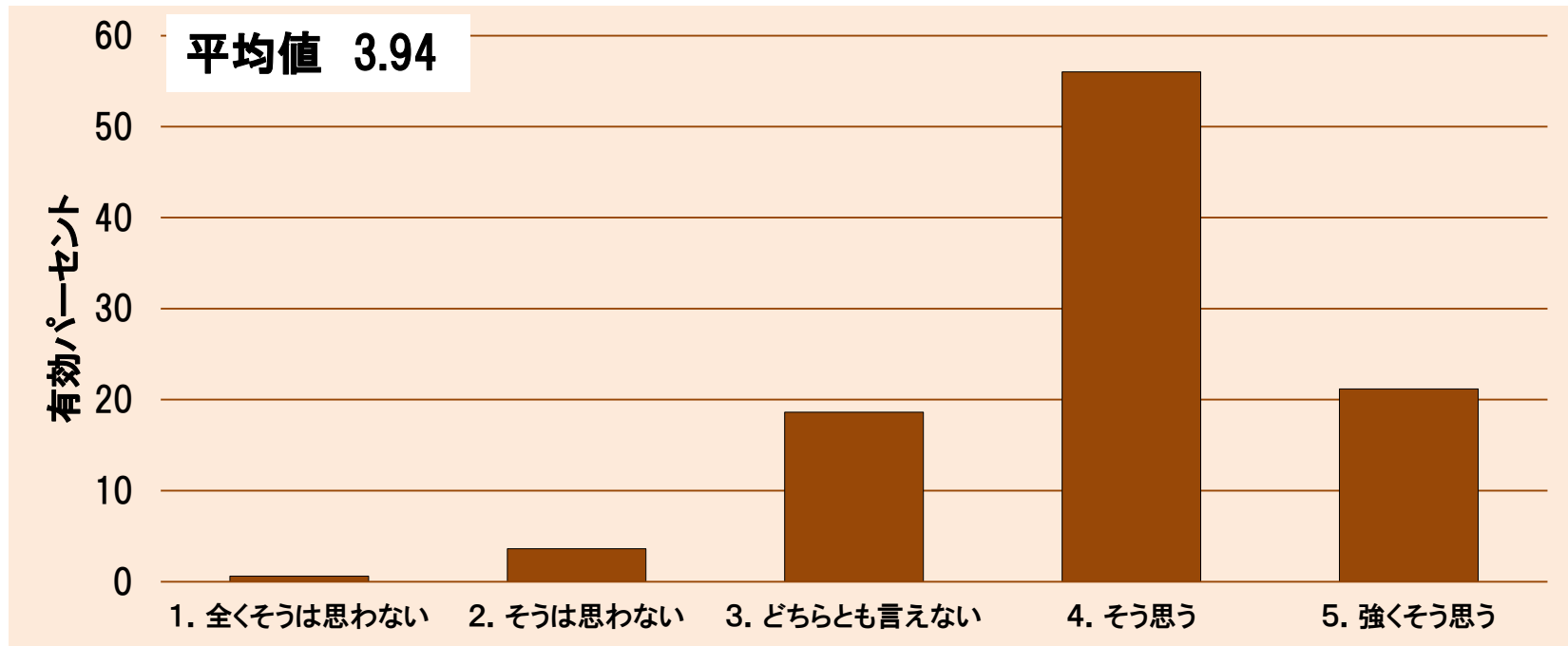
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	0.9	0.9	0.9
	2. そうは思わない	11	1.7	1.7	2.6
	3. どちらとも言えない	44	6.6	6.6	9.2
	4. そう思う	297	44.6	44.6	53.8
	5. 強くそう思う	308	46.2	46.2	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



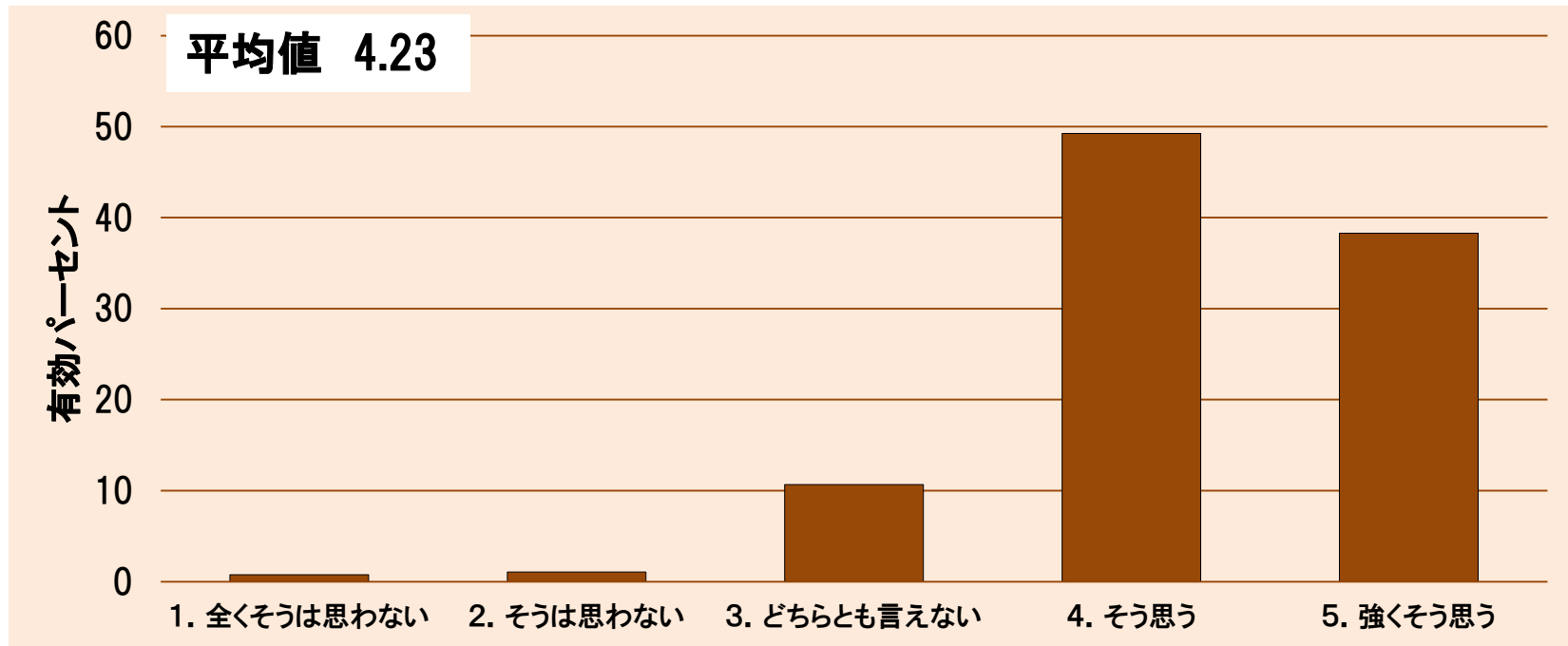
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.3	0.3	0.3
	2. そうは思わない	8	1.2	1.2	1.5
	3. どちらとも言えない	24	3.6	3.6	5.1
	4. そう思う	246	36.9	36.9	42.0
	5. 強くそう思う	386	58.0	58.0	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



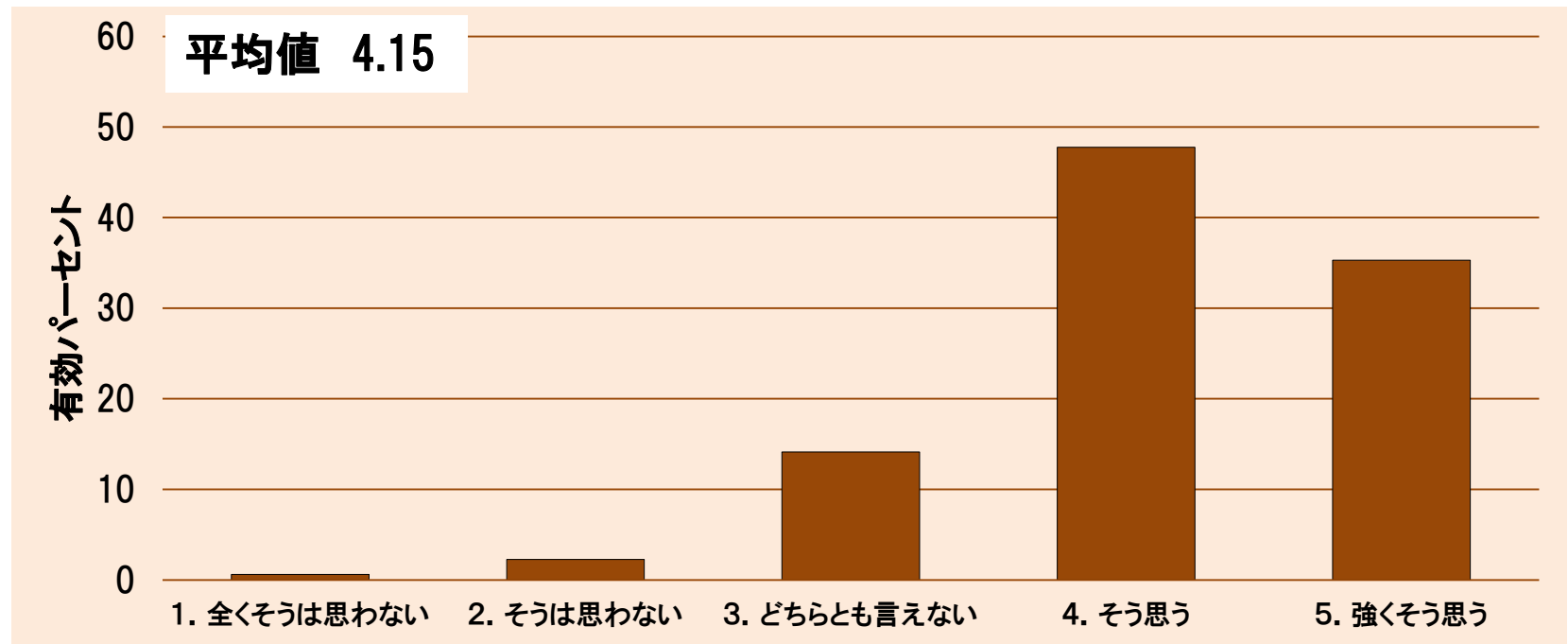
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.6	0.6	0.6
	2. そうは思わない	24	3.6	3.6	4.2
	3. どちらとも言えない	124	18.6	18.6	22.8
	4. そう思う	373	56.0	56.0	78.8
	5. 強くそう思う	141	21.2	21.2	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



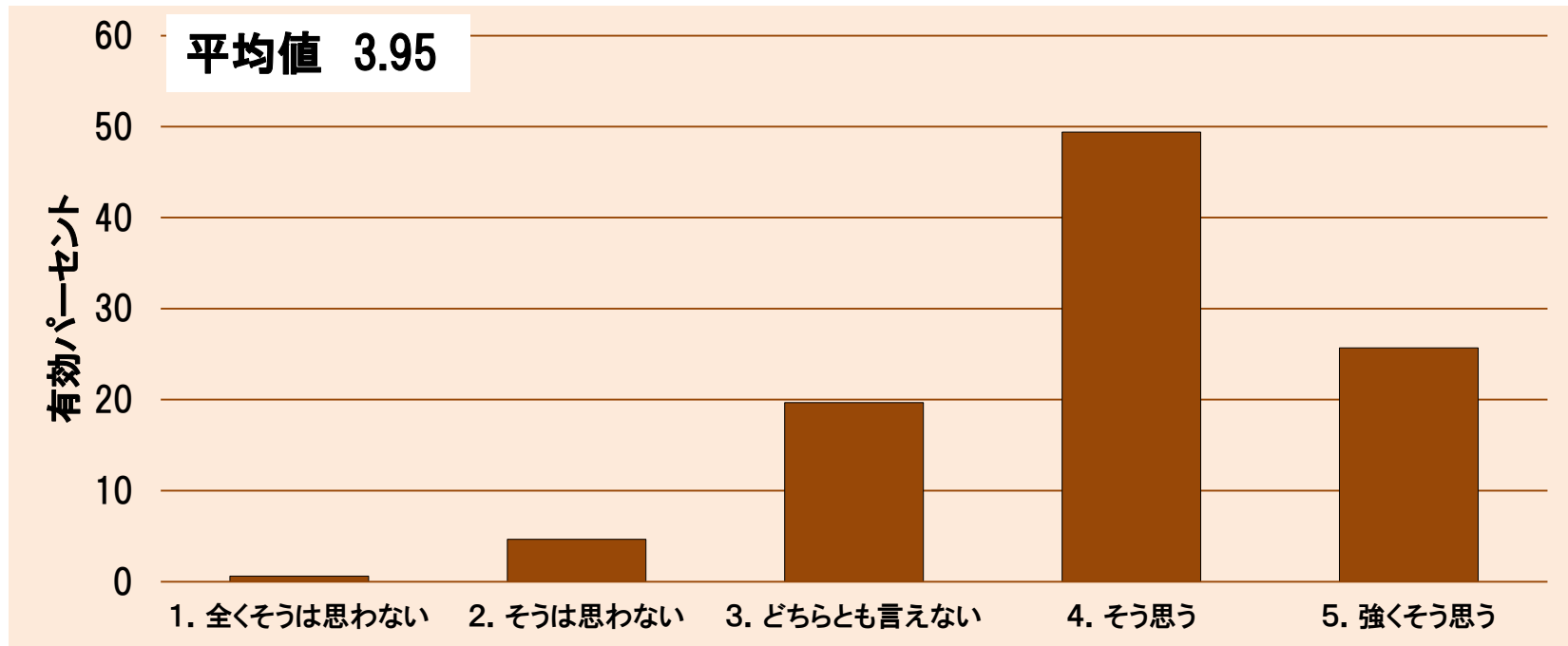
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	0.8	0.8	0.8
	2. そうは思わない	7	1.1	1.1	1.8
	3. どちらとも言えない	71	10.7	10.7	12.5
	4. そう思う	328	49.2	49.2	61.7
	5. 強くそう思う	255	38.3	38.3	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



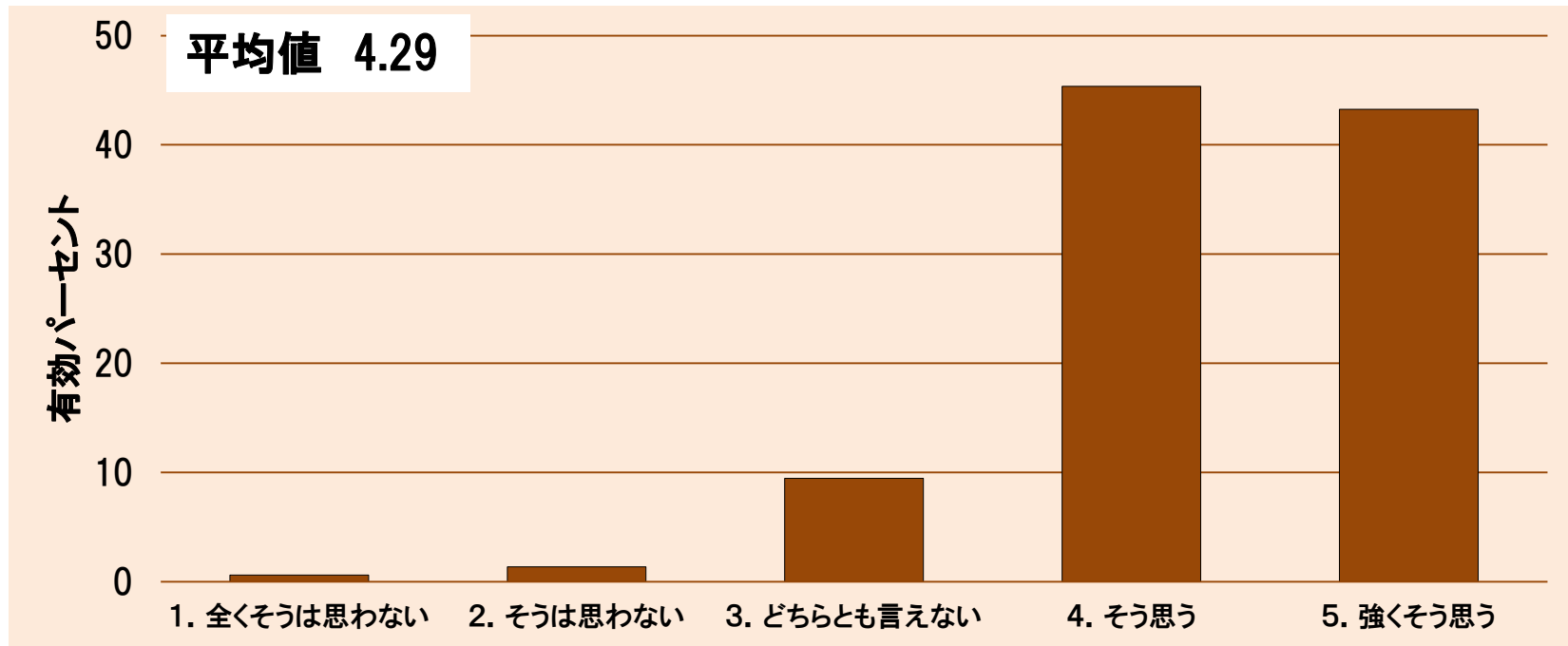
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.6	0.6	0.6
	2. そうは思わない	15	2.3	2.3	2.9
	3. どちらとも言えない	94	14.1	14.1	17.0
	4. そう思う	318	47.7	47.7	64.7
	5. 強くそう思う	235	35.3	35.3	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



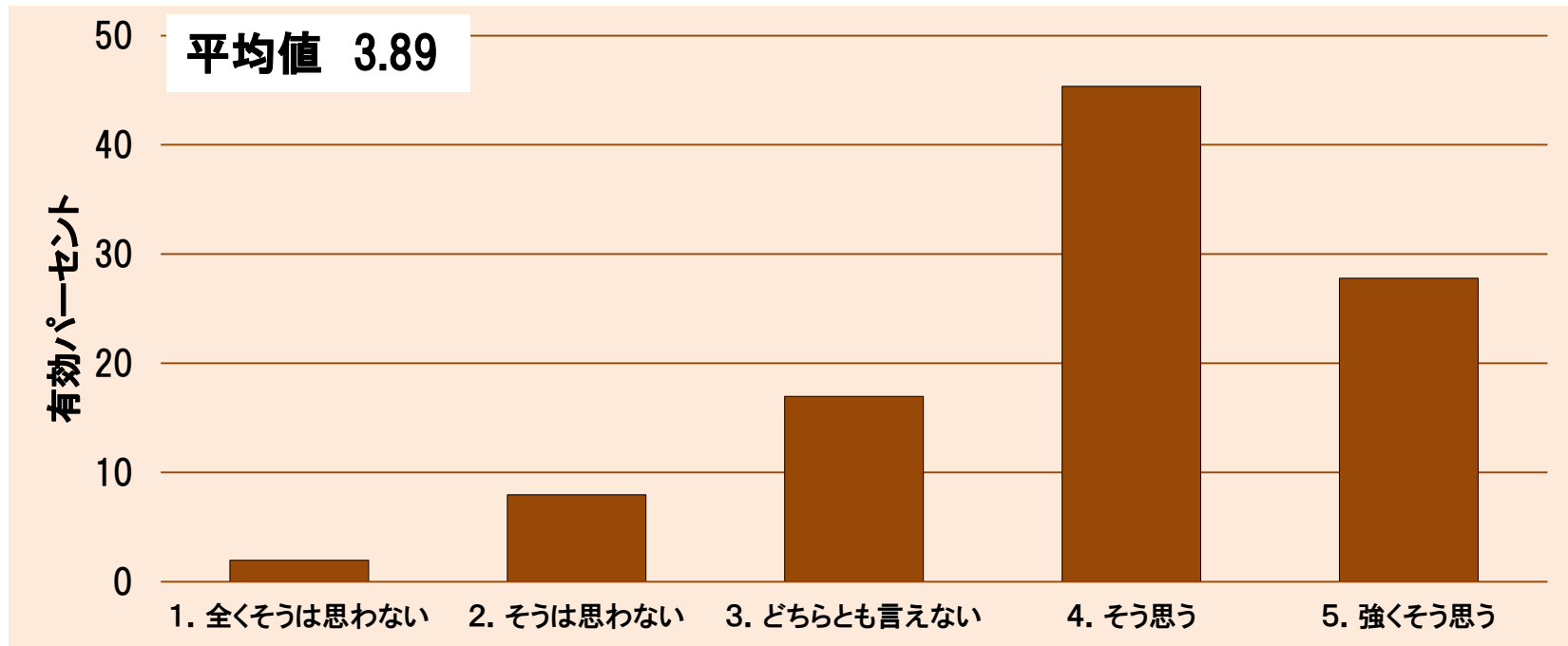
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.6	0.6	0.6
	2. そうは思わない	31	4.7	4.7	5.3
	3. どちらとも言えない	131	19.7	19.7	24.9
	4. そう思う	329	49.4	49.4	74.3
	5. 強くそう思う	171	25.7	25.7	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



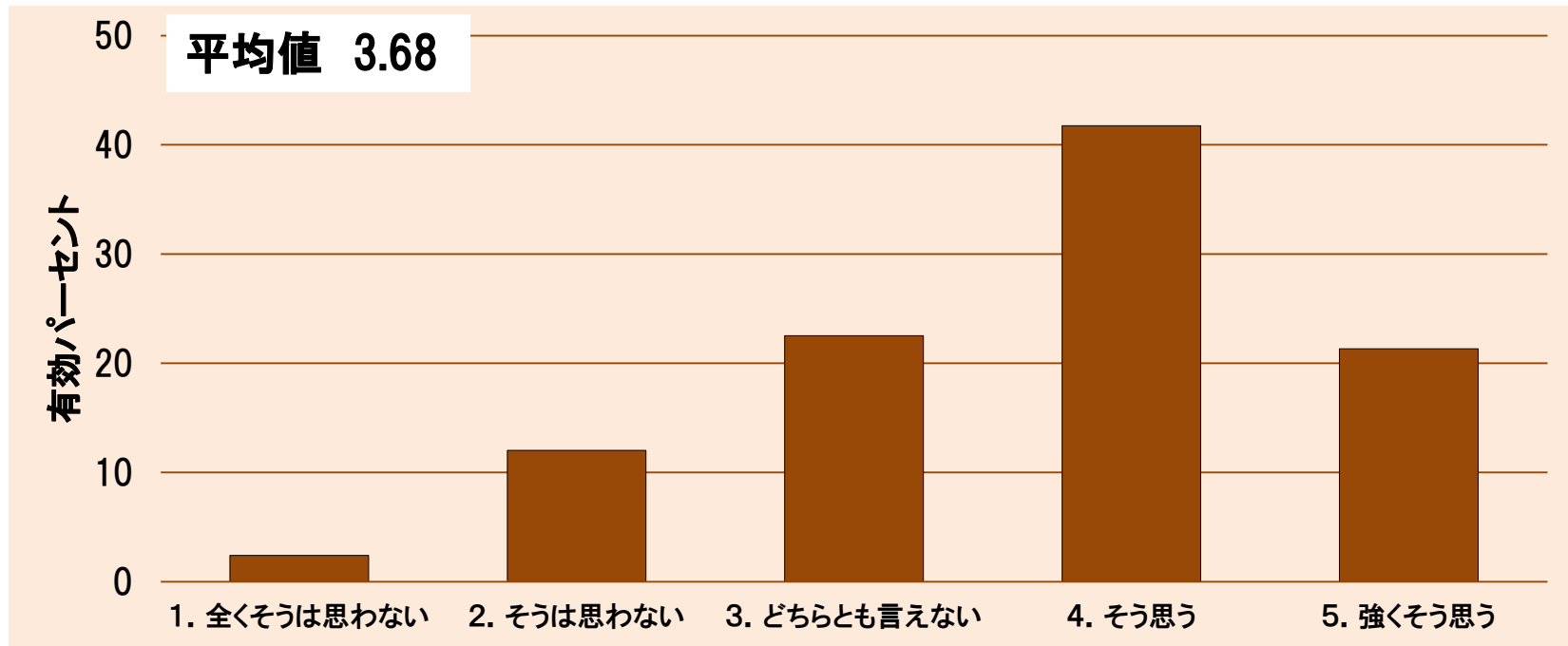
問23 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.6	0.6	0.6
	2. そうは思わない	9	1.4	1.4	2.0
	3. どちらとも言えない	63	9.5	9.5	11.4
	4. そう思う	302	45.3	45.3	56.8
	5. 強くそう思う	288	43.2	43.2	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



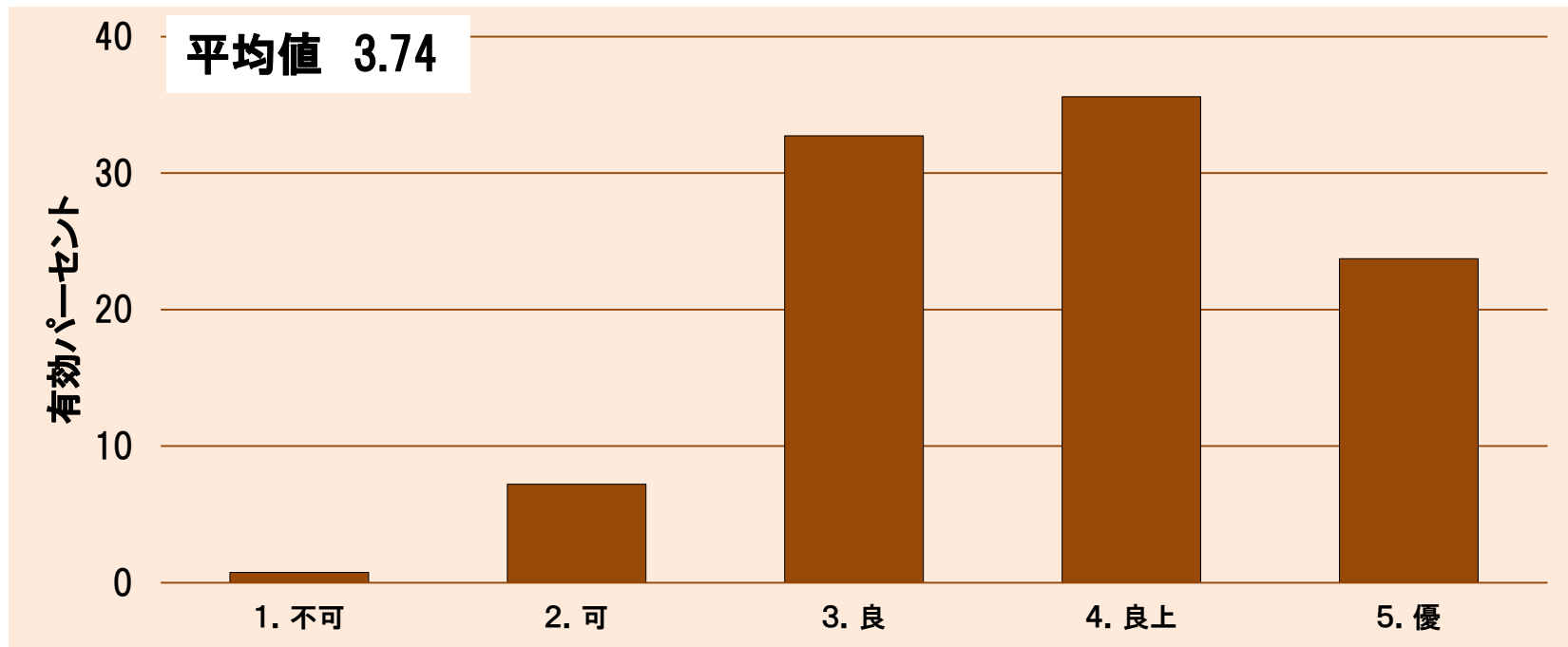
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	13	2.0	2.0	2.0
	2. そうは思わない	53	8.0	8.0	9.9
	3. どちらとも言えない	113	17.0	17.0	26.9
	4. そう思う	302	45.3	45.3	72.2
	5. 強くそう思う	185	27.8	27.8	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



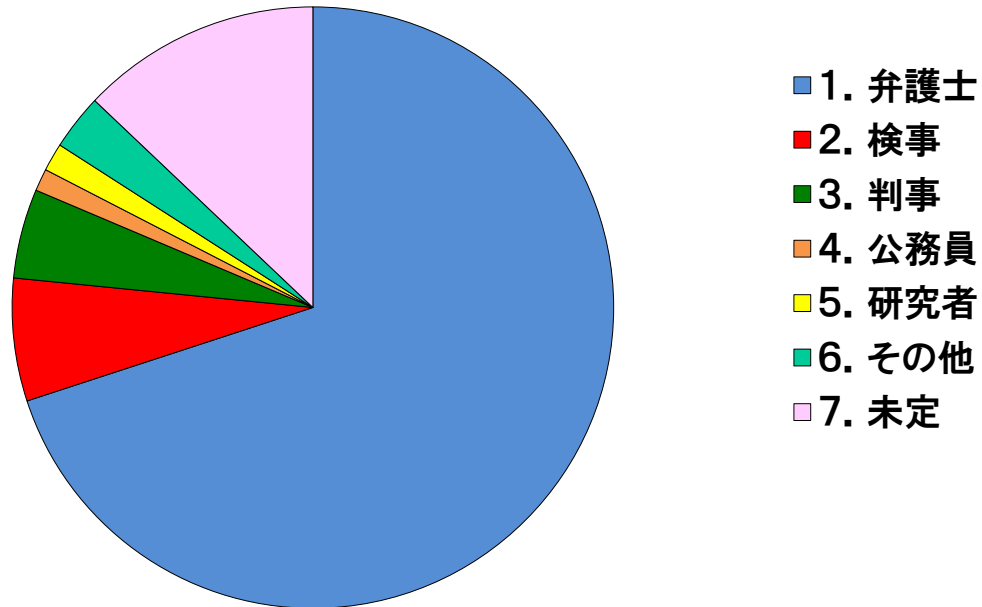
問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	16	2.4	2.4	2.4
	2. そうは思わない	80	12.0	12.0	14.4
	3. どちらとも言えない	150	22.5	22.5	36.9
	4. そう思う	278	41.7	41.7	78.7
	5. 強くそう思う	142	21.3	21.3	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



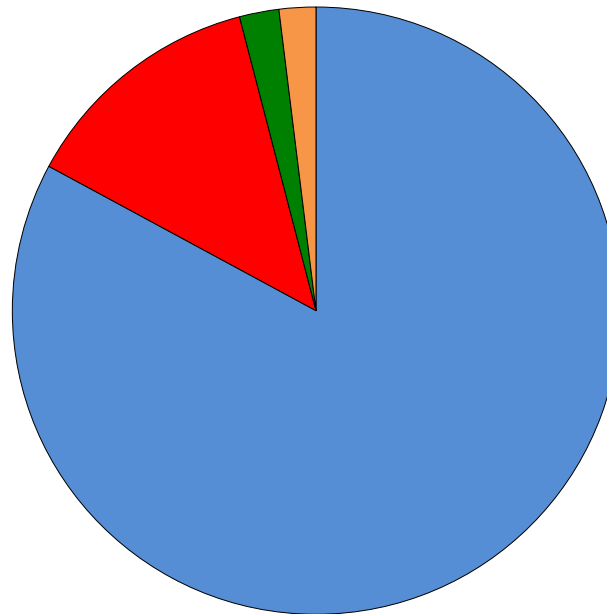
問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	5	0.8	0.8	0.8
	2. 可	48	7.2	7.2	8.0
	3. 良	218	32.7	32.7	40.7
	4. 良上	237	35.6	35.6	76.3
	5. 優	158	23.7	23.7	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	466	70.0	70.0	70.0
	2. 検事	44	6.6	6.6	76.6
	3. 判事	32	4.8	4.8	81.4
	4. 公務員	8	1.2	1.2	82.6
	5. 研究者	10	1.5	1.5	84.1
	6. その他	20	3.0	3.0	87.1
	7. 未定	86	12.9	12.9	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		

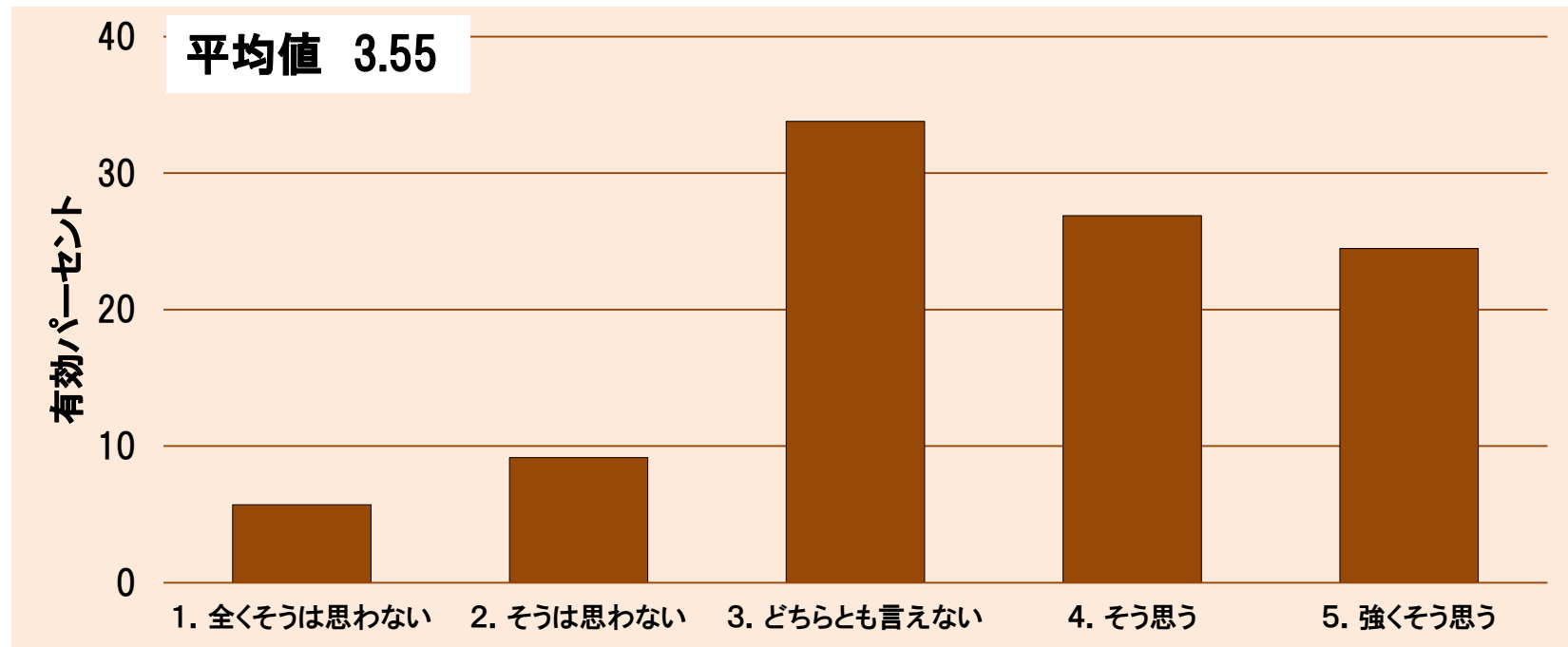


問29 オンライン授業の受講は問題なくできた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 最初から問題なくできた	552	82.9	82.9	82.9
	(2) 接続のトラブルがあったが解決した	87	13.1	13.1	95.9
	(3) 接続以外の点で支障があったが解決した	14	2.1	2.1	98.0
	(4) 支障があり完全には解決しないままだった	13	2.0	2.0	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		

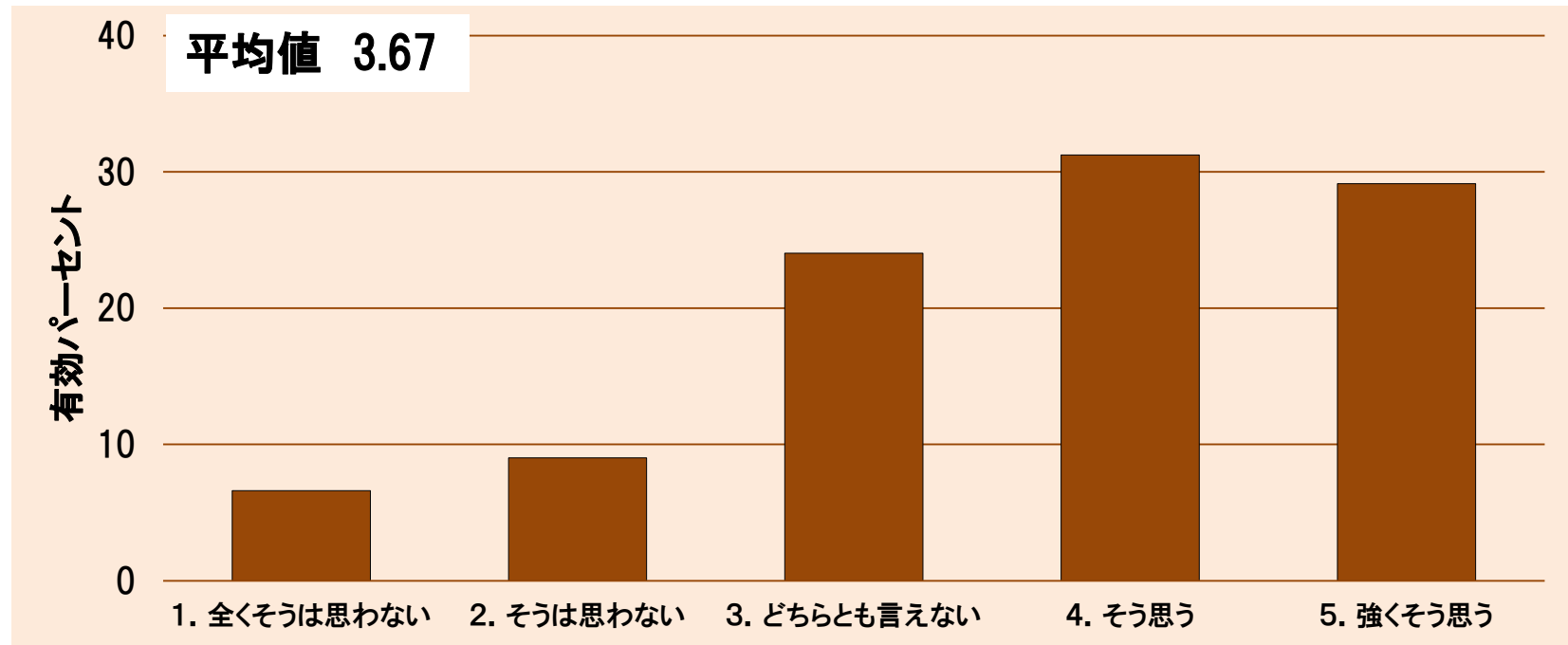


- (1) 最初から問題なくできた
- (2) 接続のトラブルがあったが解決した
- (3) 接続以外の点で支障があったが解決した
- (4) 支障があり完全には解決しないままだった

問30 従前の教室での授業と比べて、オンライン授業でよかったと思う					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	38	5.7	5.7	5.7
	2. そうは思わない	61	9.2	9.2	14.9
	3. どちらとも言えない	225	33.8	33.8	48.6
	4. そう思う	179	26.9	26.9	75.5
	5. 強くそう思う	163	24.5	24.5	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



問31 新型コロナが継続する場合、将来もオンライン授業によるのが良い					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	44	6.6	6.6	6.6
	2. そうは思わない	60	9.0	9.0	15.6
	3. どちらとも言えない	160	24.0	24.0	39.6
	4. そう思う	208	31.2	31.2	70.9
	5. 強くそう思う	194	29.1	29.1	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		



問32 新型コロナが収束した場合、将来もオンライン授業によるのが良い					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	95	14.3	14.3	14.3
	2. そうは思わない	92	13.8	13.8	28.1
	3. どちらとも言えない	216	32.4	32.4	60.5
	4. そう思う	136	20.4	20.4	80.9
	5. 強くそう思う	127	19.1	19.1	100.0
	合計	666	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		666	100.0		

