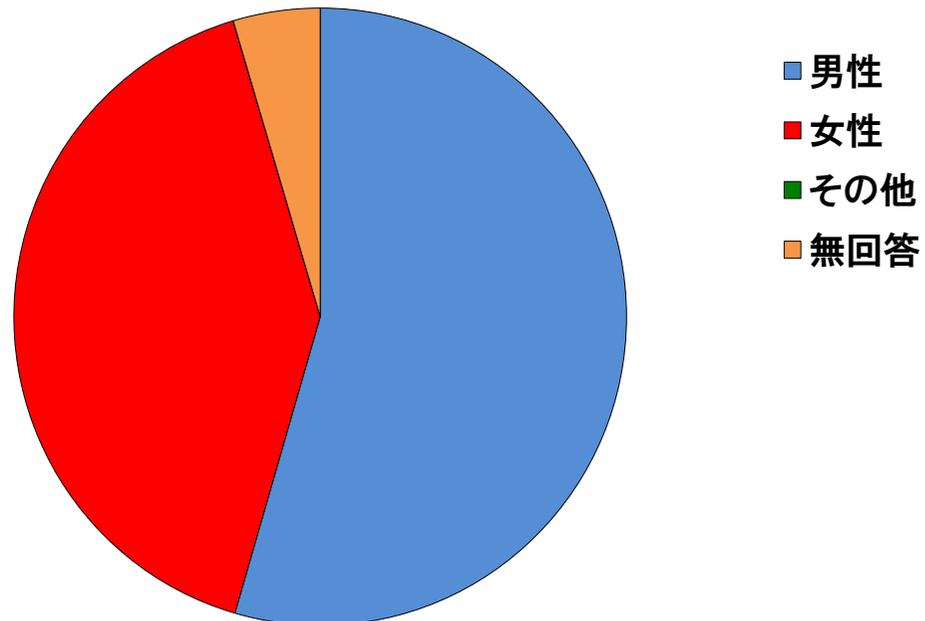
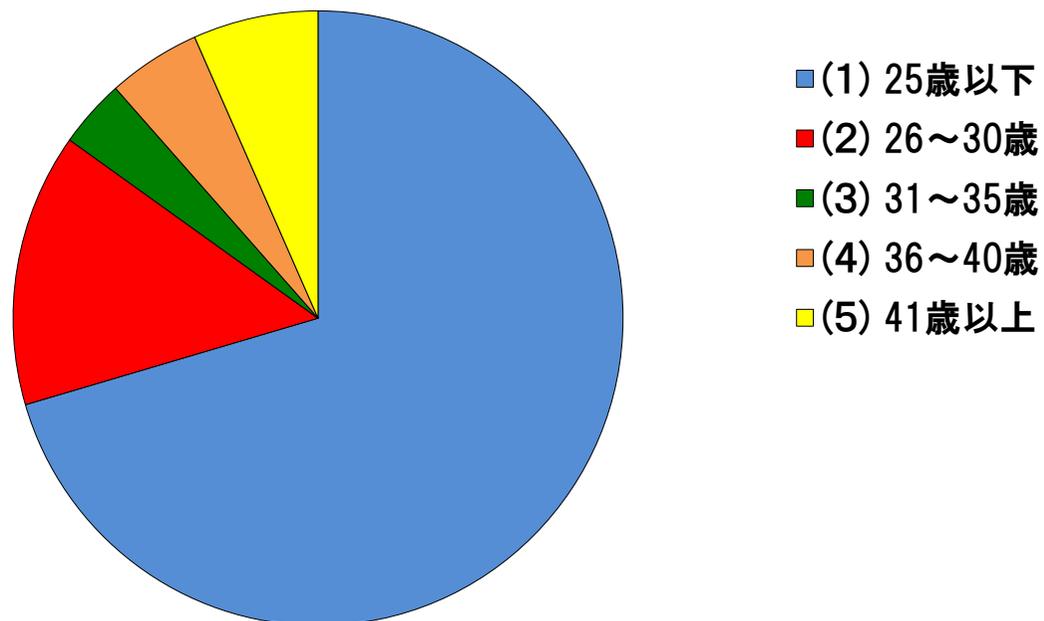


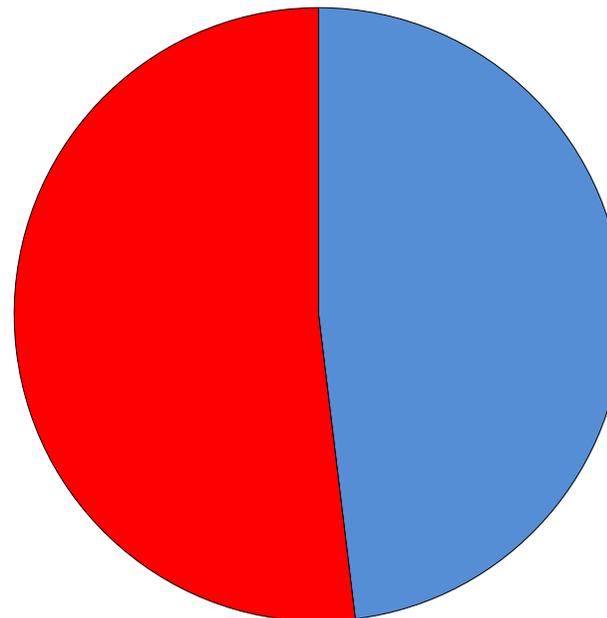
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	297	54.5	54.5	54.5
	女性	223	40.9	40.9	95.4
	その他	0	0.0	0.0	95.4
	無回答	25	4.6	4.6	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	545	100.0		



問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	372	68.3	70.5	70.5
	(2) 26～30歳	76	13.9	14.4	84.8
	(3) 31～35歳	19	3.5	3.6	88.4
	(4) 36～40歳	26	4.8	4.9	93.4
	(5) 41歳以上	35	6.4	6.6	100.0
	合計	528	96.9	100.0	
欠損値	システム欠損値	17	3.1		
	合計	545	100.0		



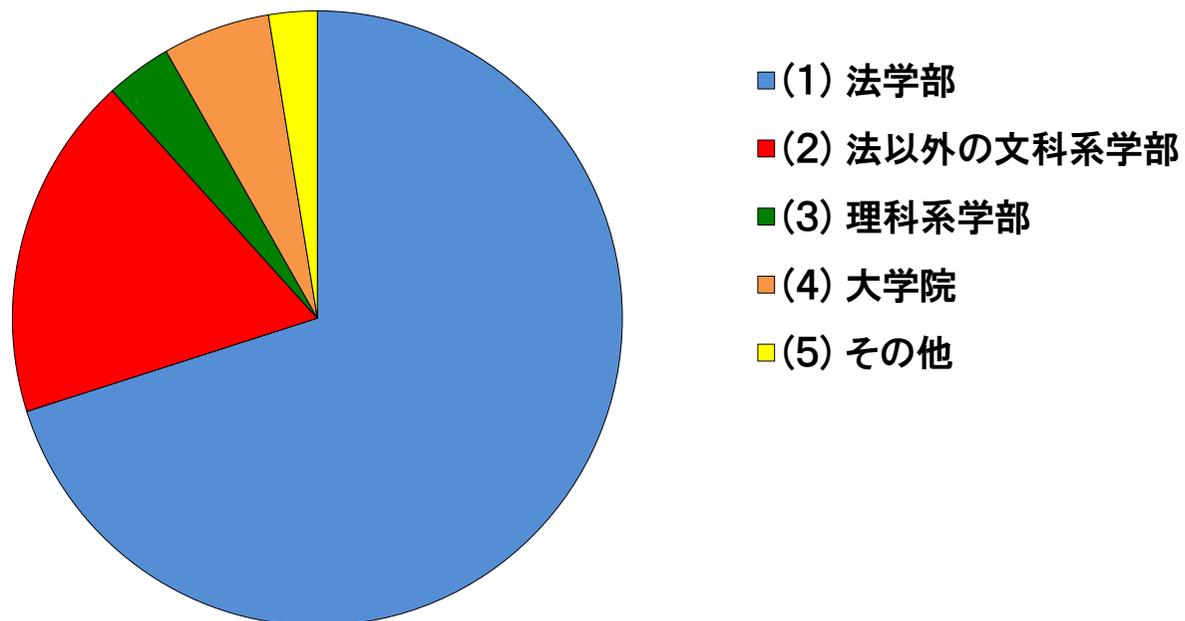
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	262	48.1	48.1	48.1
	(2) 法学既修者コース	283	51.9	51.9	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	545	100.0		



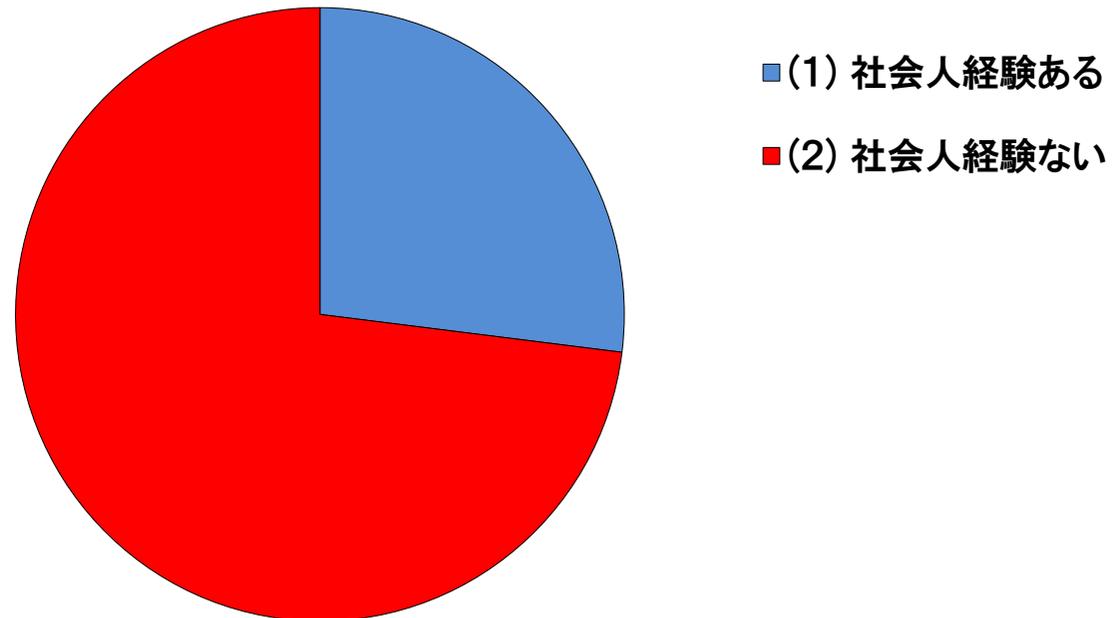
■ (1) 法学未修者コース

■ (2) 法学既修者コース

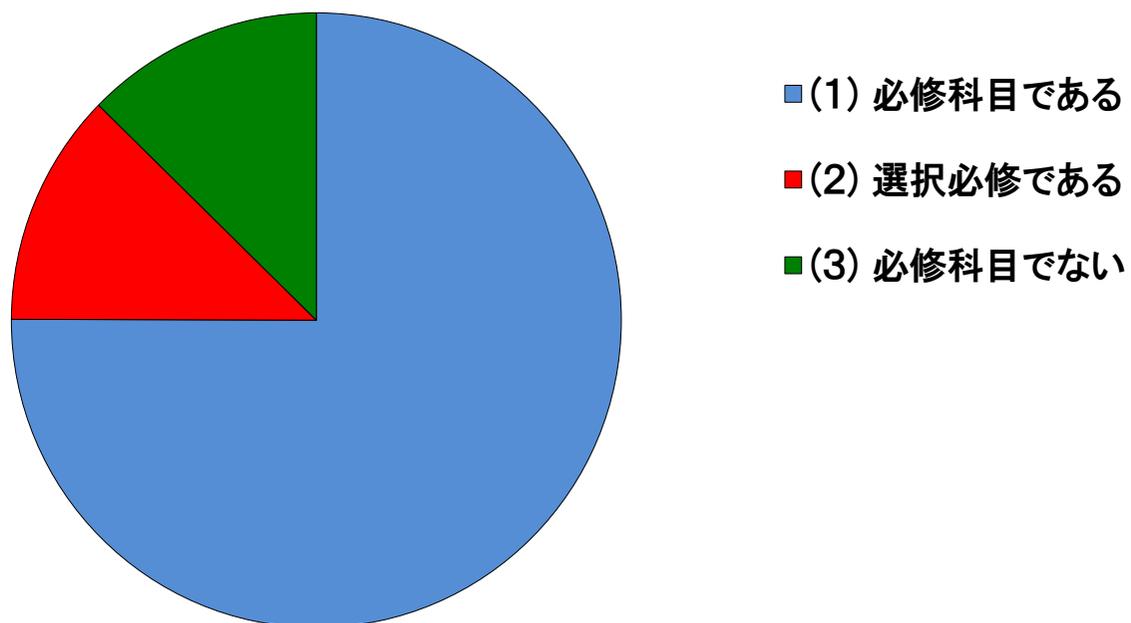
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	382	70.1	70.1	70.1
	(2) 法以外の文科系学部	99	18.2	18.2	88.3
	(3) 理科系学部	19	3.5	3.5	91.7
	(4) 大学院	31	5.7	5.7	97.4
	(5) その他	14	2.6	2.6	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



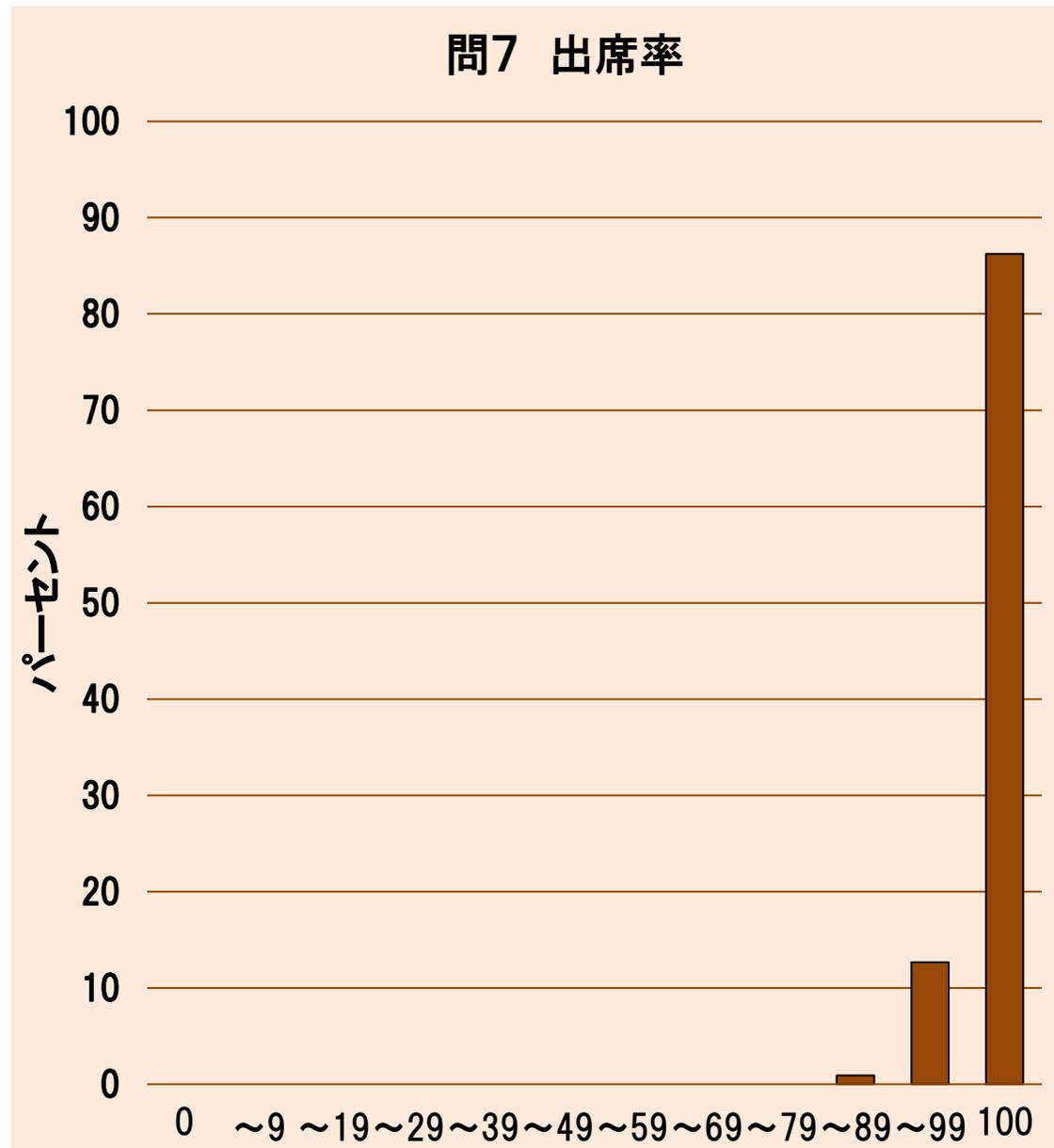
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	147	27.0	27.0	27.0
	(2) 社会人経験ない	398	73.0	73.0	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	545	100.0		



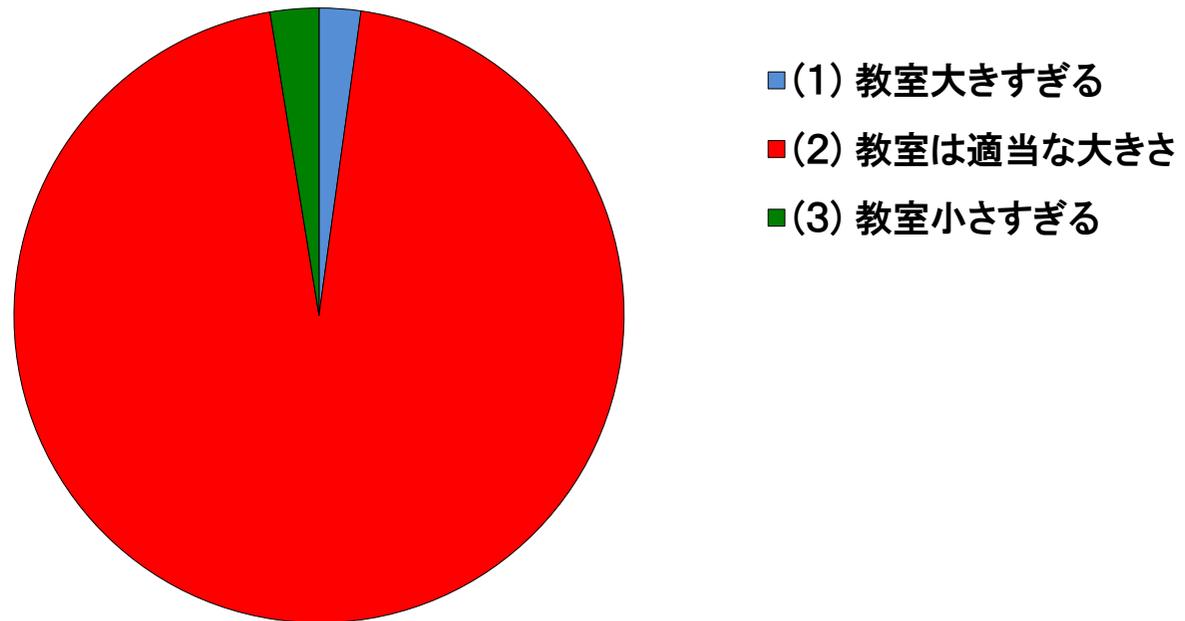
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	409	75.0	75.0	75.0
	(2) 選択必修である	67	12.3	12.3	87.3
	(3) 必修科目でない	69	12.7	12.7	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



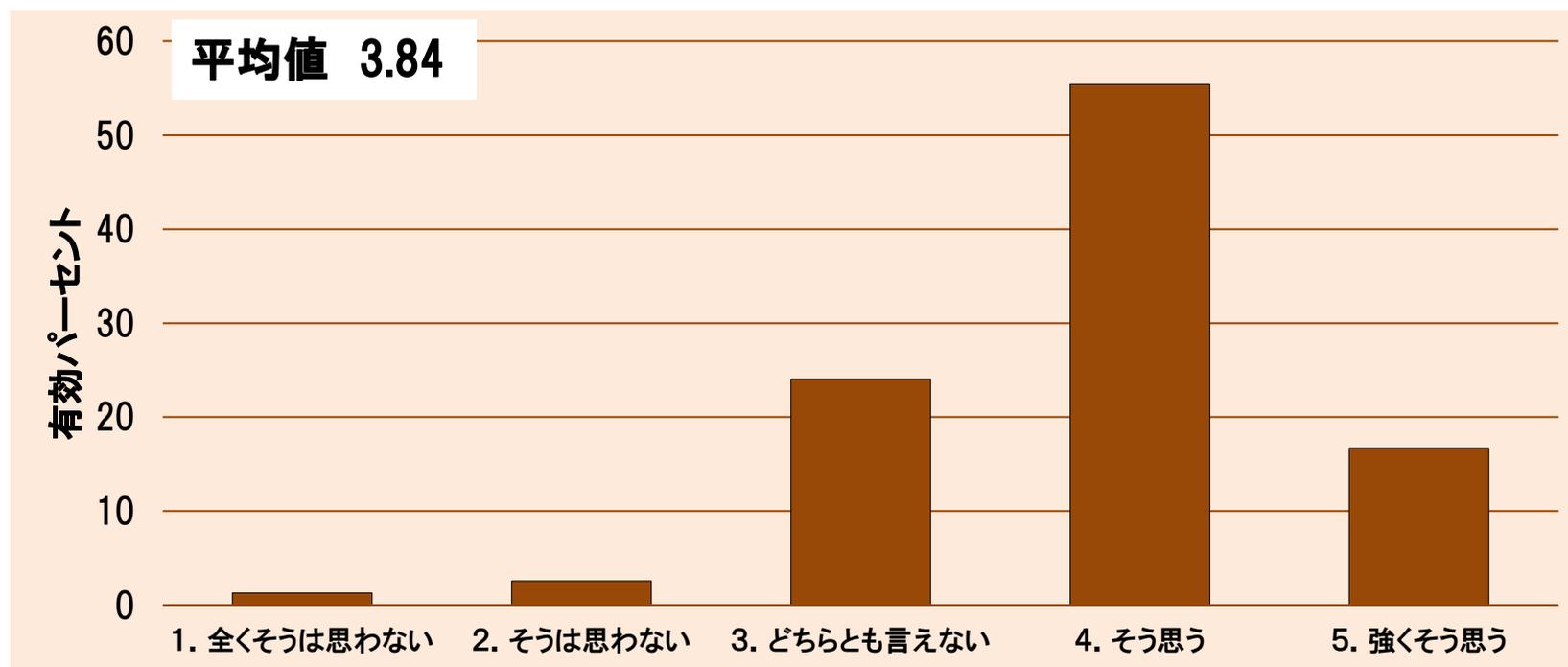
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1~9%	0	0.0
10~19%	0	0.0
20~29%	0	0.0
30~39%	0	0.0
40~49%	0	0.0
50~59%	0	0.0
60~69%	0	0.0
70~79%	0	0.0
80~89%	5	0.9
90~99%	69	12.7
100%	470	86.2
合計	544	99.8
システム 欠損値	1	0.2



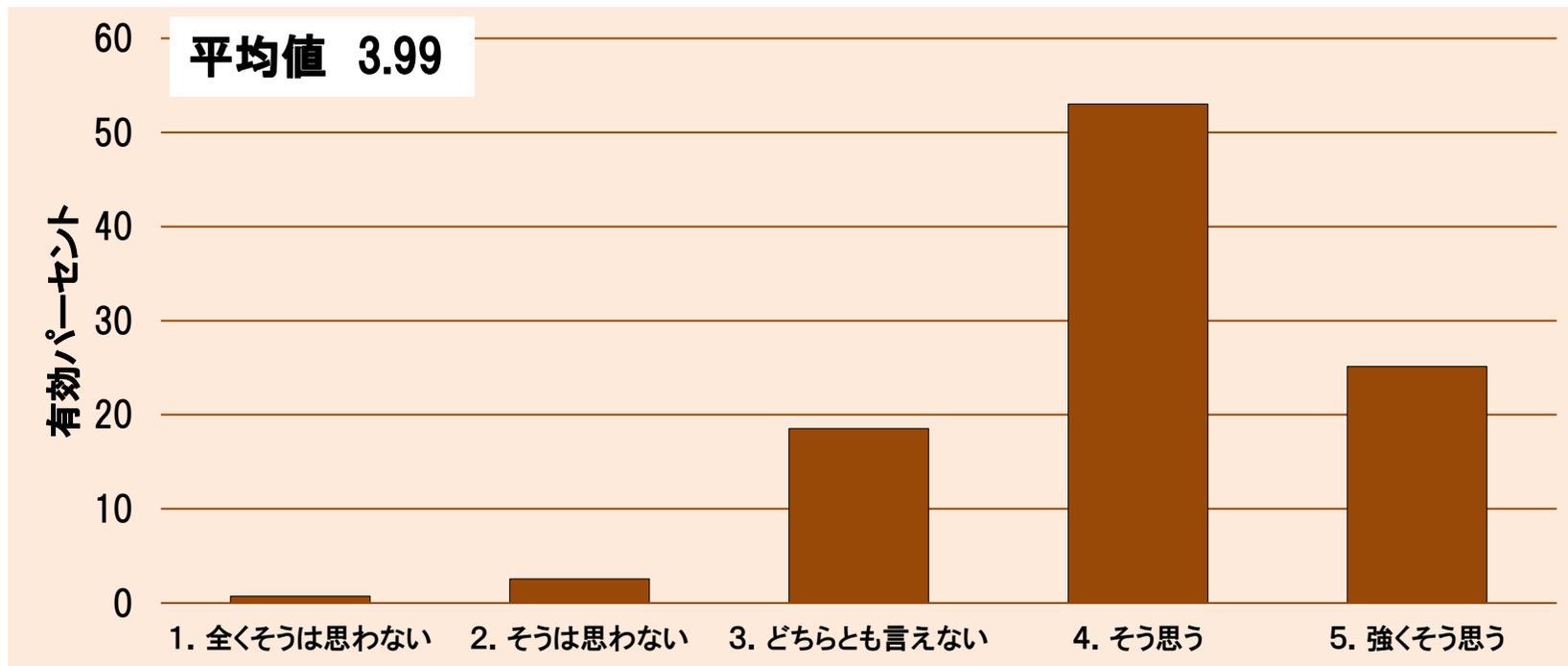
問8 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	12	2.2	2.2	2.2
	(2) 教室は適当な大きさ	519	95.2	95.2	97.4
	(3) 教室小さすぎる	14	2.6	2.6	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



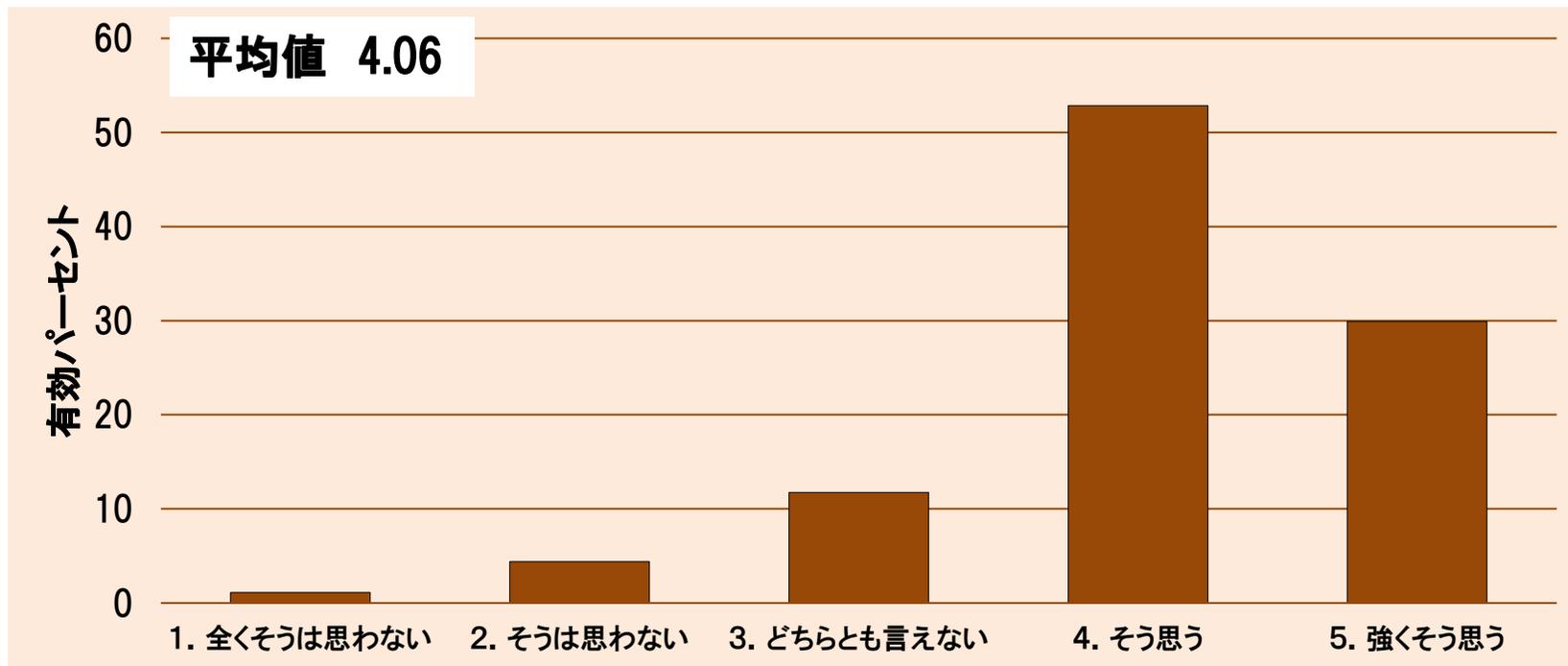
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.3	1.3	1.3
	2. そうは思わない	14	2.6	2.6	3.9
	3. どちらとも言えない	131	24.0	24.0	27.9
	4. そう思う	302	55.4	55.4	83.3
	5. 強くそう思う	91	16.7	16.7	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



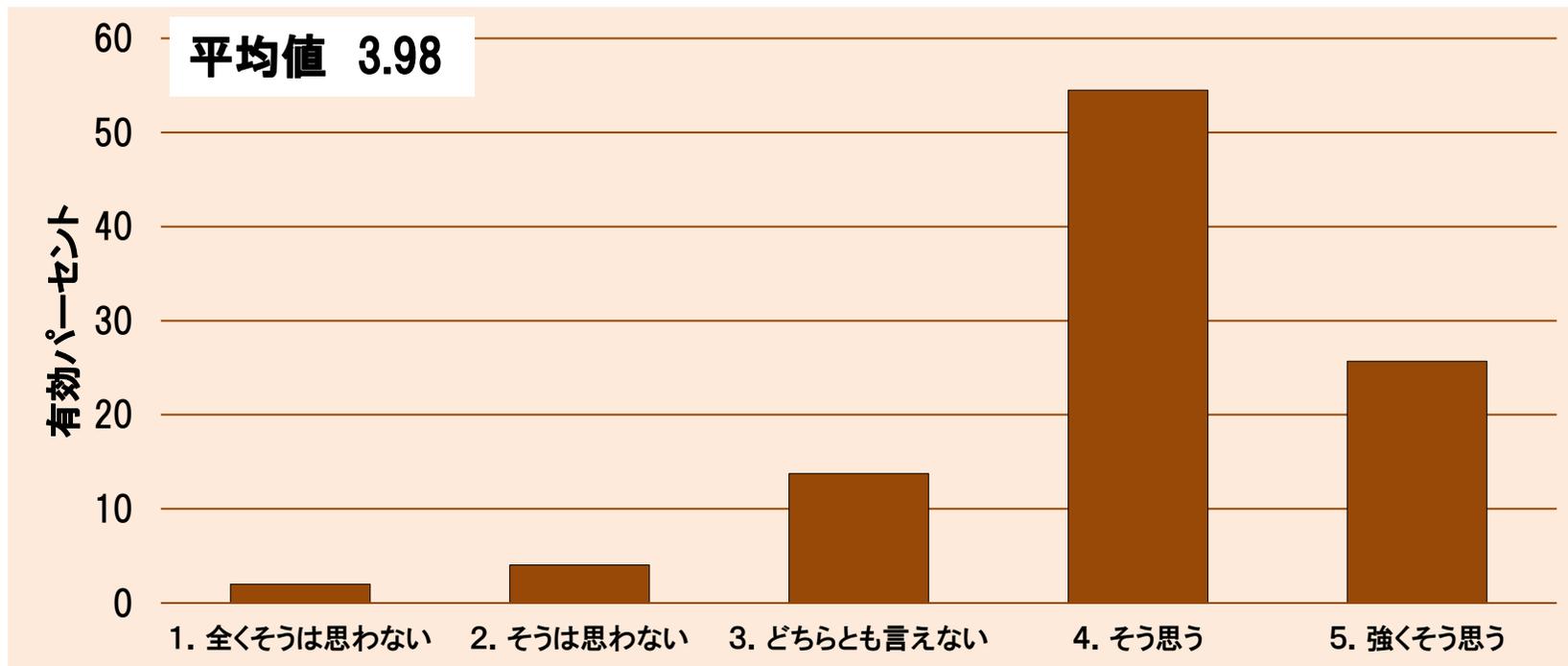
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.7	0.7	0.7
	2. そうは思わない	14	2.6	2.6	3.3
	3. どちらとも言えない	101	18.5	18.5	21.8
	4. そう思う	289	53.0	53.0	74.9
	5. 強くそう思う	137	25.1	25.1	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



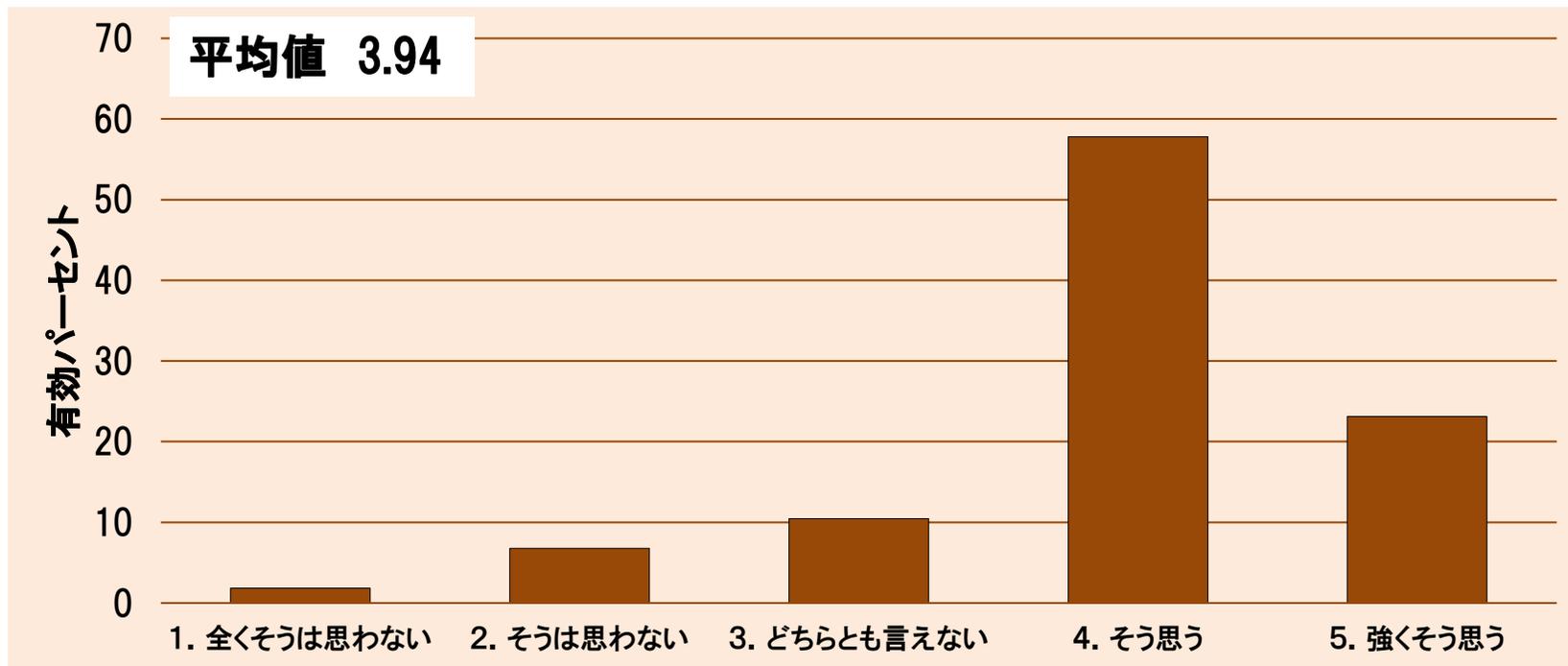
問11 レジюме・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	24	4.4	4.4	5.5
	3. どちらとも言えない	64	11.7	11.7	17.2
	4. そう思う	288	52.8	52.8	70.1
	5. 強くそう思う	163	29.9	29.9	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



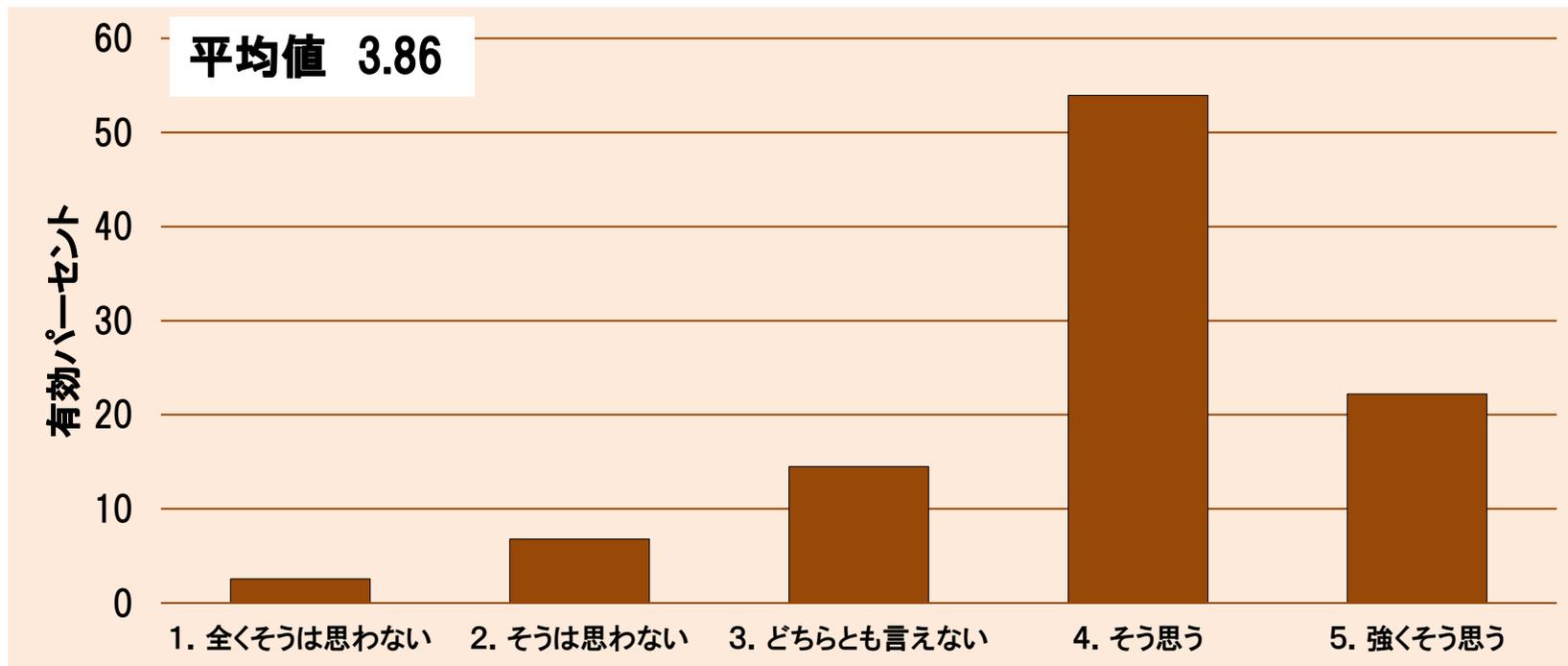
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.0	2.0	2.0
	2. そうは思わない	22	4.0	4.0	6.1
	3. どちらとも言えない	75	13.8	13.8	19.8
	4. そう思う	297	54.5	54.5	74.3
	5. 強くそう思う	140	25.7	25.7	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



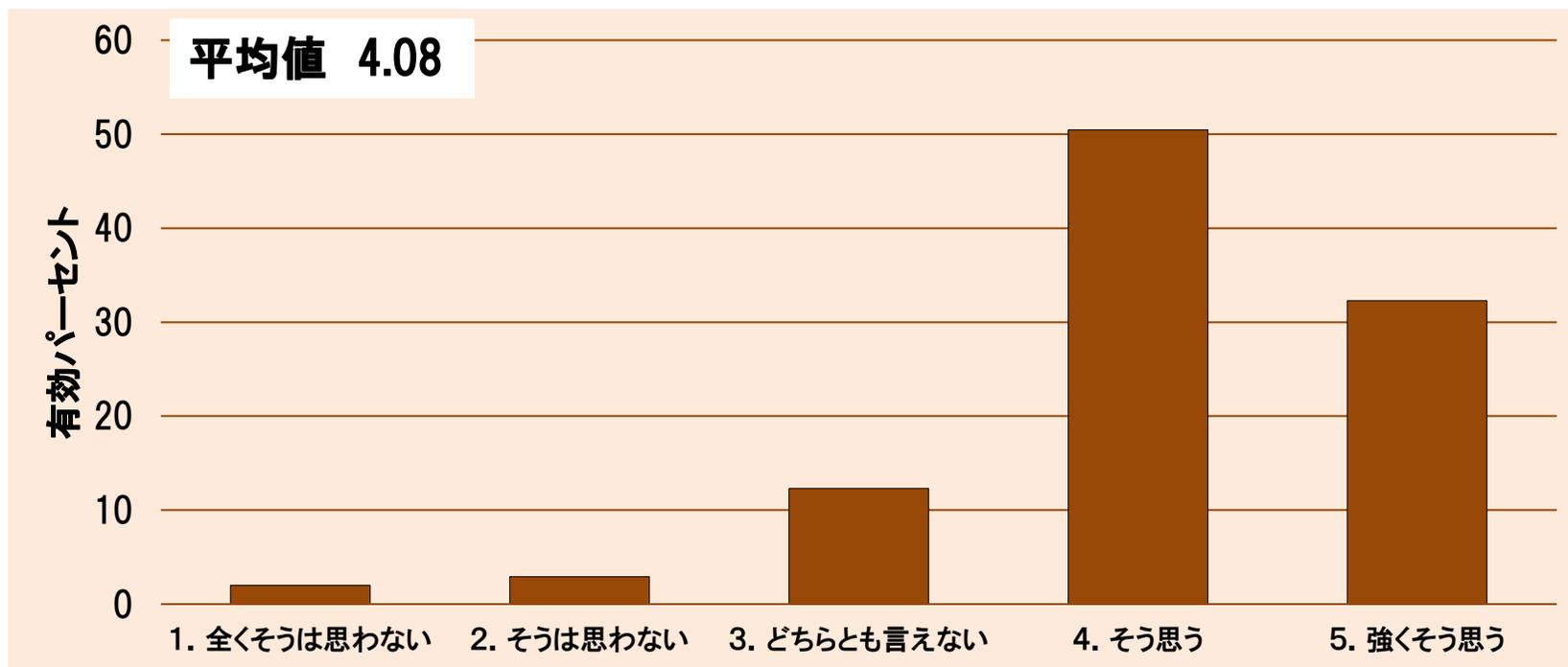
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	37	6.8	6.8	8.6
	3. どちらとも言えない	57	10.5	10.5	19.1
	4. そう思う	315	57.8	57.8	76.9
	5. 強くそう思う	126	23.1	23.1	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



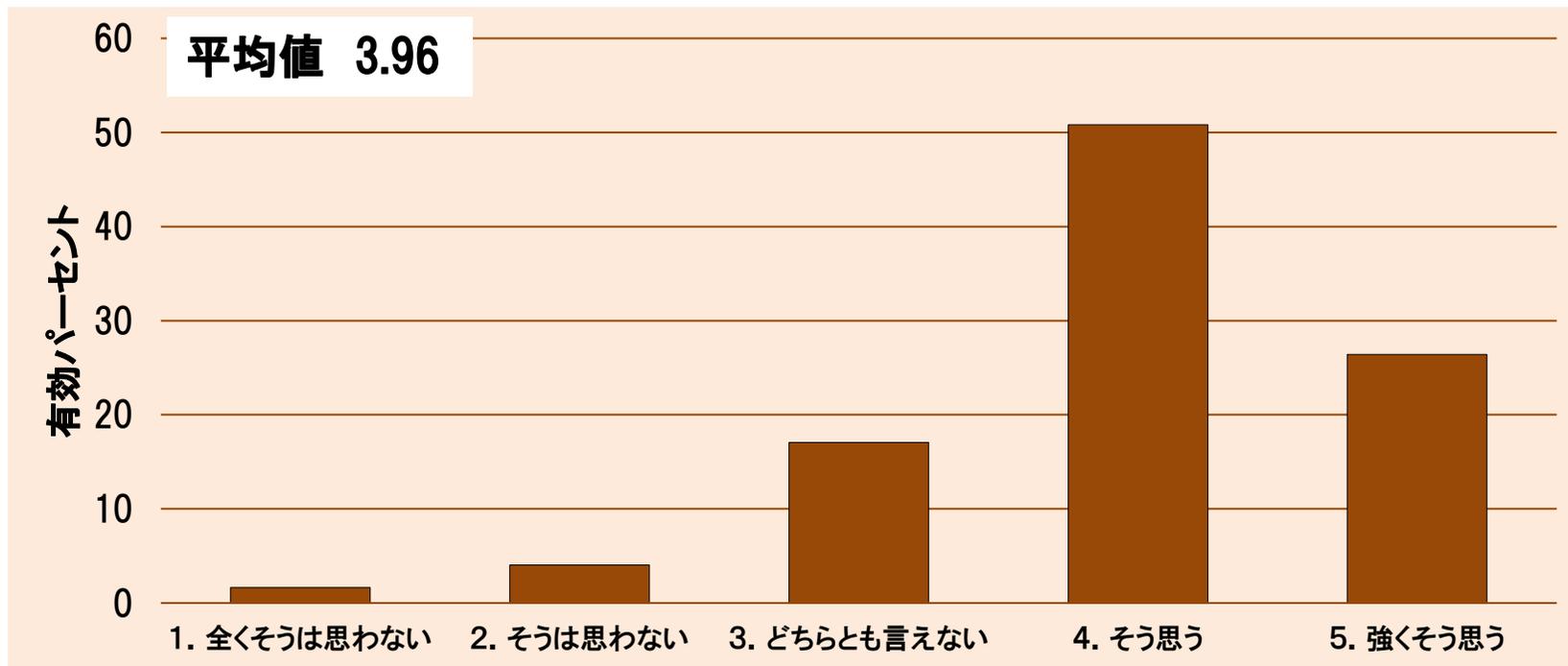
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	14	2.6	2.6	2.6
	2. そうは思わない	37	6.8	6.8	9.4
	3. どちらとも言えない	79	14.5	14.5	23.9
	4. そう思う	294	53.9	53.9	77.8
	5. 強くそう思う	121	22.2	22.2	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



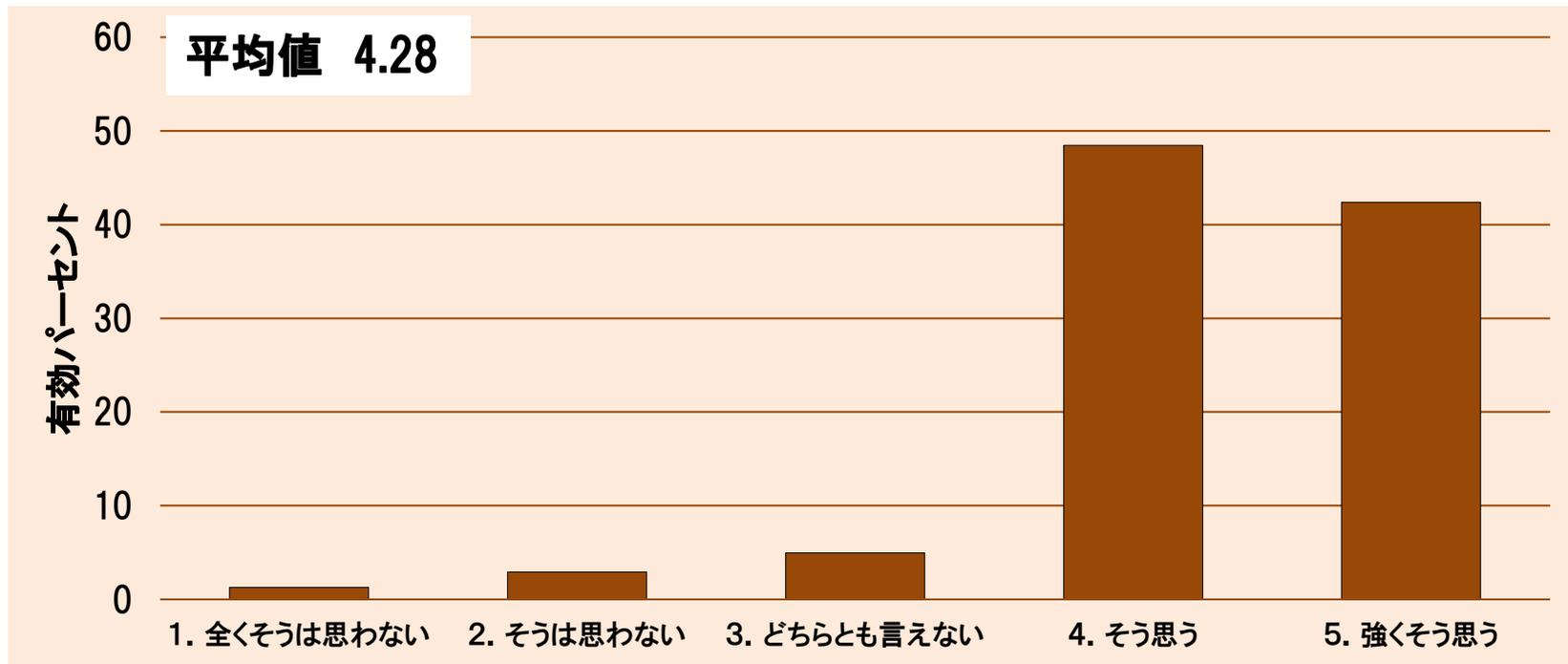
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.0	2.0	2.0
	2. そうは思わない	16	2.9	2.9	5.0
	3. どちらとも言えない	67	12.3	12.3	17.2
	4. そう思う	275	50.5	50.5	67.7
	5. 強くそう思う	176	32.3	32.3	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



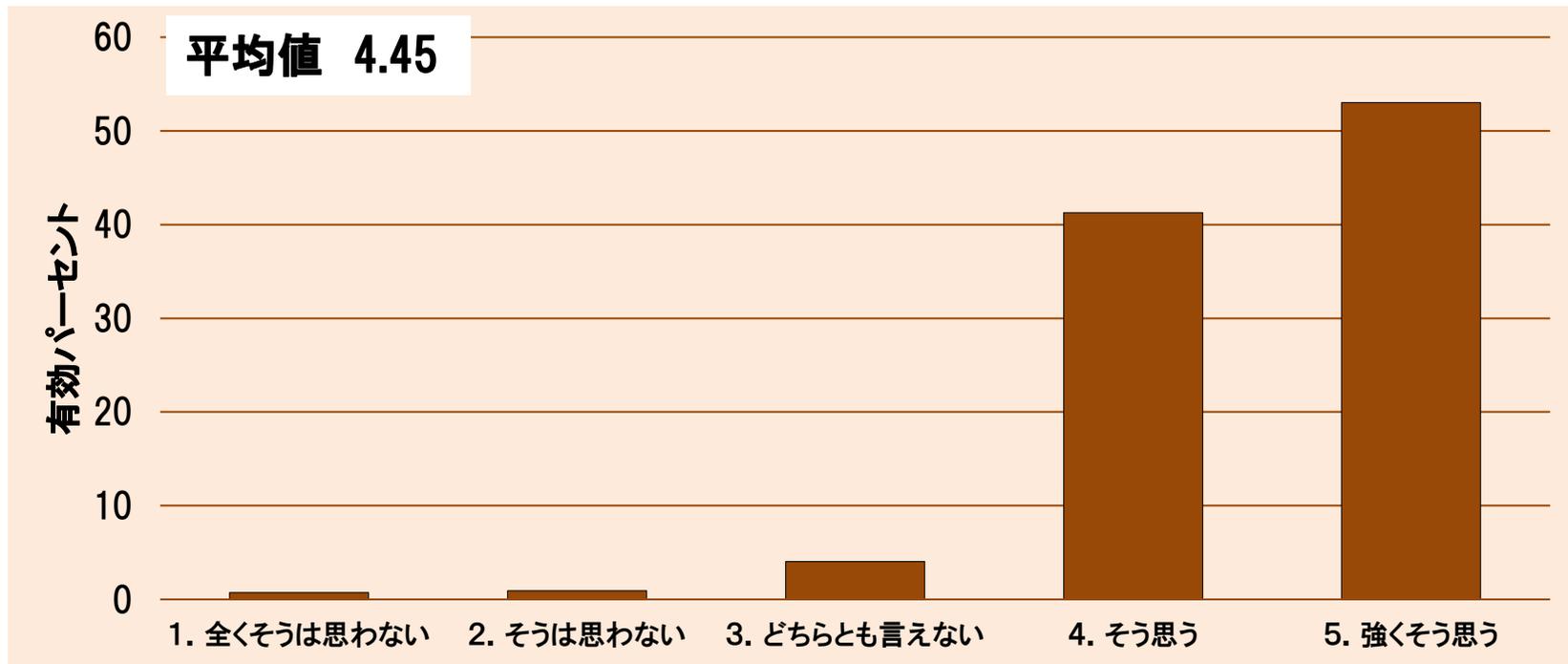
問16 質問・発言通じて参加感を持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	1.7	1.7	1.7
	2. そうは思わない	22	4.0	4.0	5.7
	3. どちらとも言えない	93	17.1	17.1	22.8
	4. そう思う	277	50.8	50.8	73.6
	5. 強くそう思う	144	26.4	26.4	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



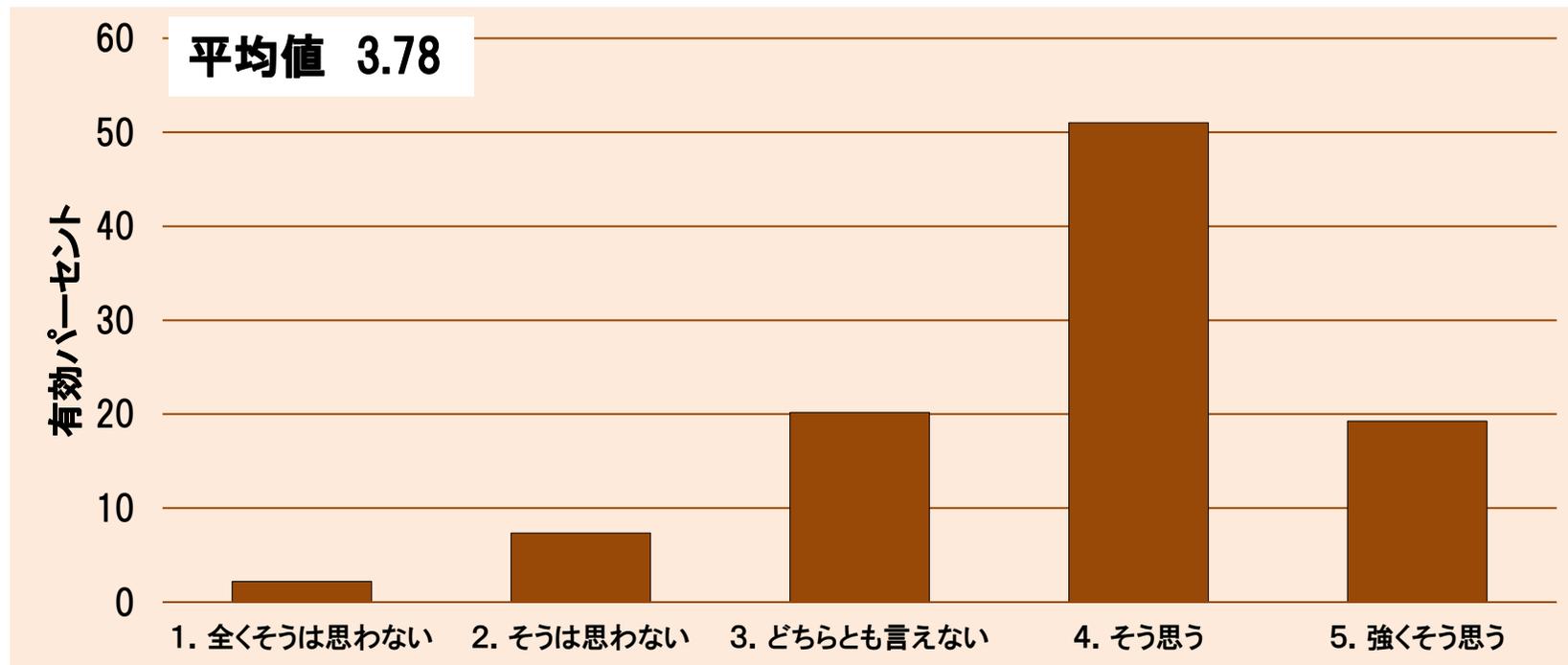
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.3	1.3	1.3
	2. そうは思わない	16	2.9	2.9	4.2
	3. どちらとも言えない	27	5.0	5.0	9.2
	4. そう思う	264	48.4	48.4	57.6
	5. 強くそう思う	231	42.4	42.4	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



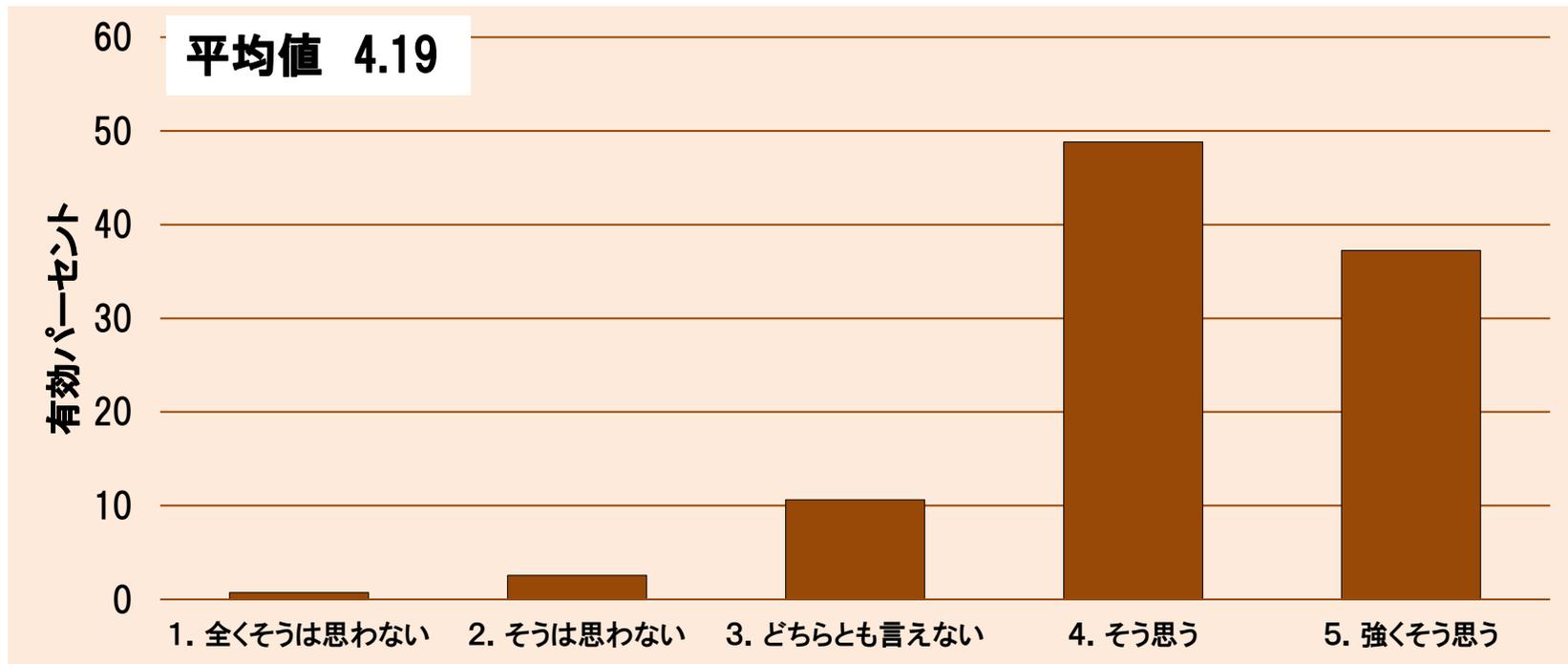
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.7	0.7	0.7
	2. そうは思わない	5	0.9	0.9	1.7
	3. どちらとも言えない	22	4.0	4.0	5.7
	4. そう思う	225	41.3	41.3	47.0
	5. 強くそう思う	289	53.0	53.0	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



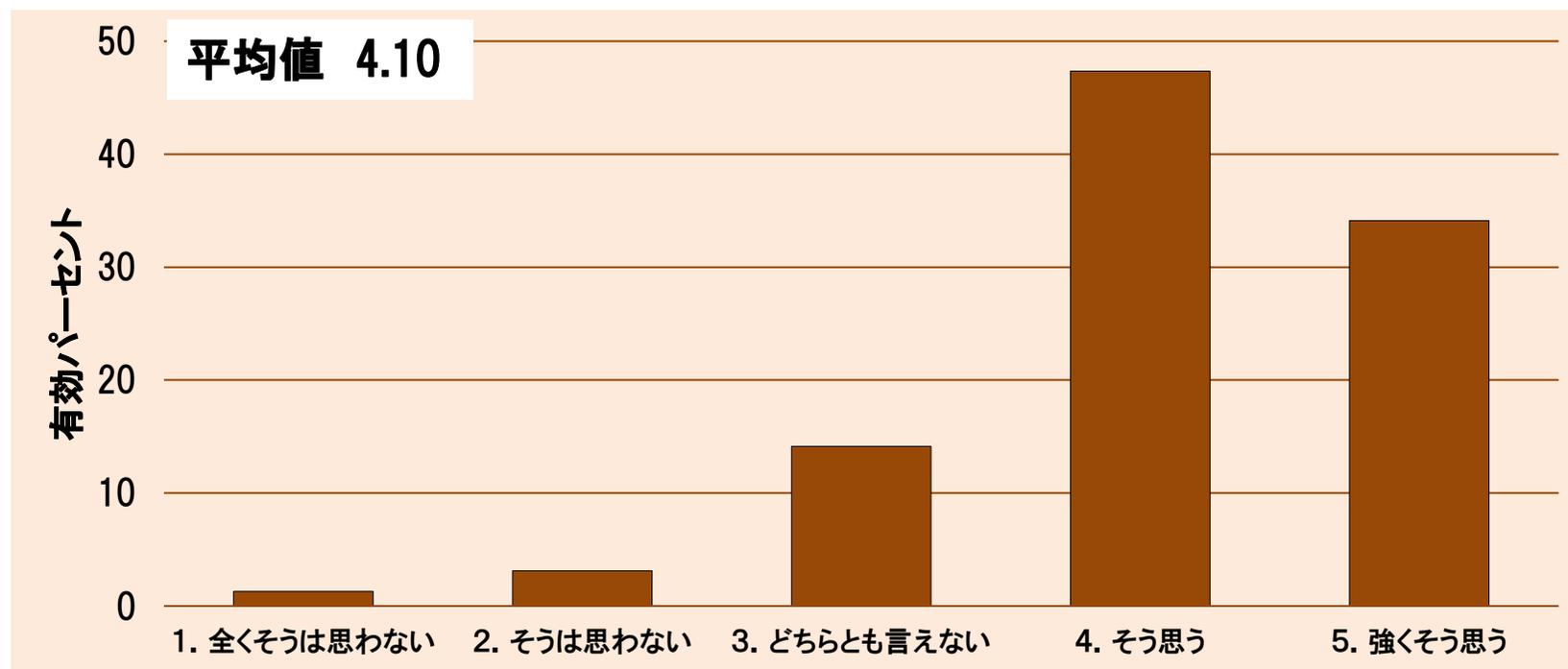
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	12	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	40	7.3	7.3	9.5
	3. どちらとも言えない	110	20.2	20.2	29.7
	4. そう思う	278	51.0	51.0	80.7
	5. 強くそう思う	105	19.3	19.3	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



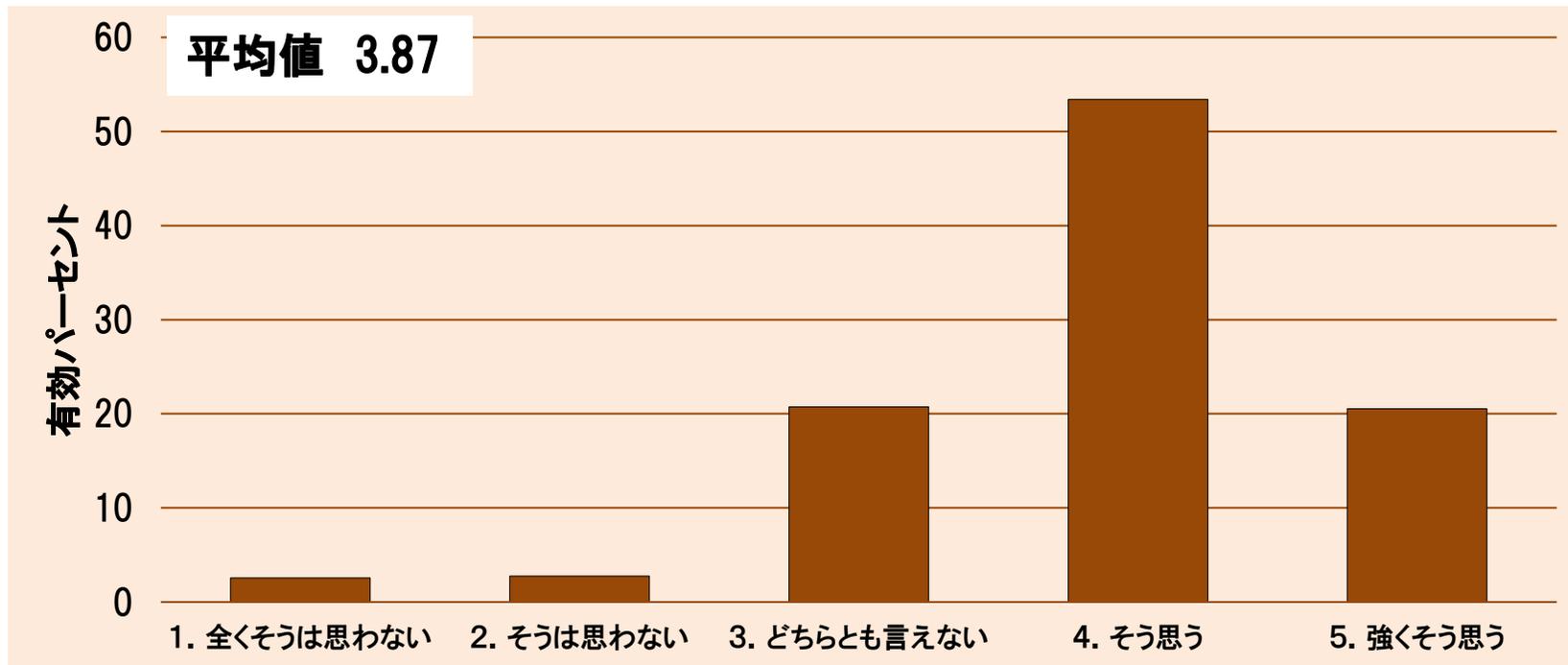
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.7	0.7	0.7
	2. そうは思わない	14	2.6	2.6	3.3
	3. どちらとも言えない	58	10.6	10.6	13.9
	4. そう思う	266	48.8	48.8	62.8
	5. 強くそう思う	203	37.2	37.2	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



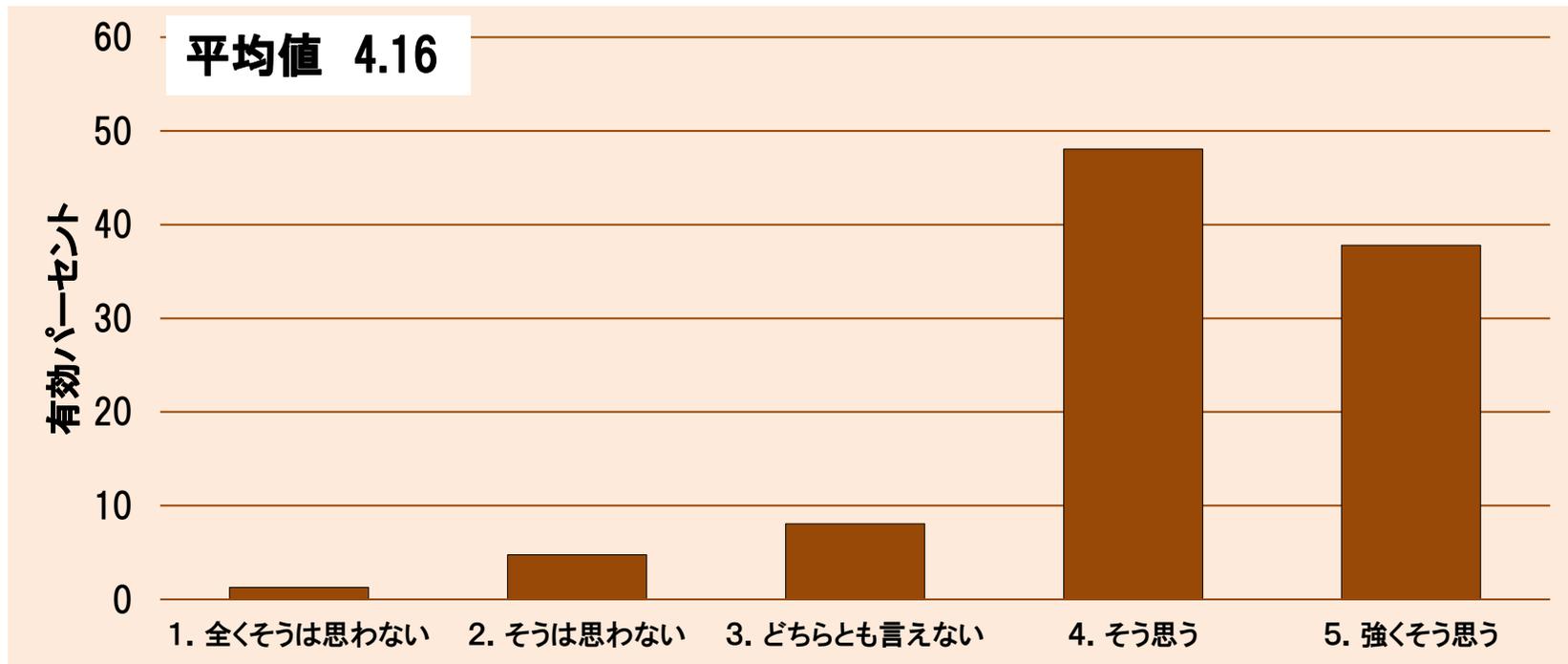
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.3	1.3	1.3
	2. そうは思わない	17	3.1	3.1	4.4
	3. どちらとも言えない	77	14.1	14.1	18.5
	4. そう思う	258	47.3	47.3	65.9
	5. 強くそう思う	186	34.1	34.1	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



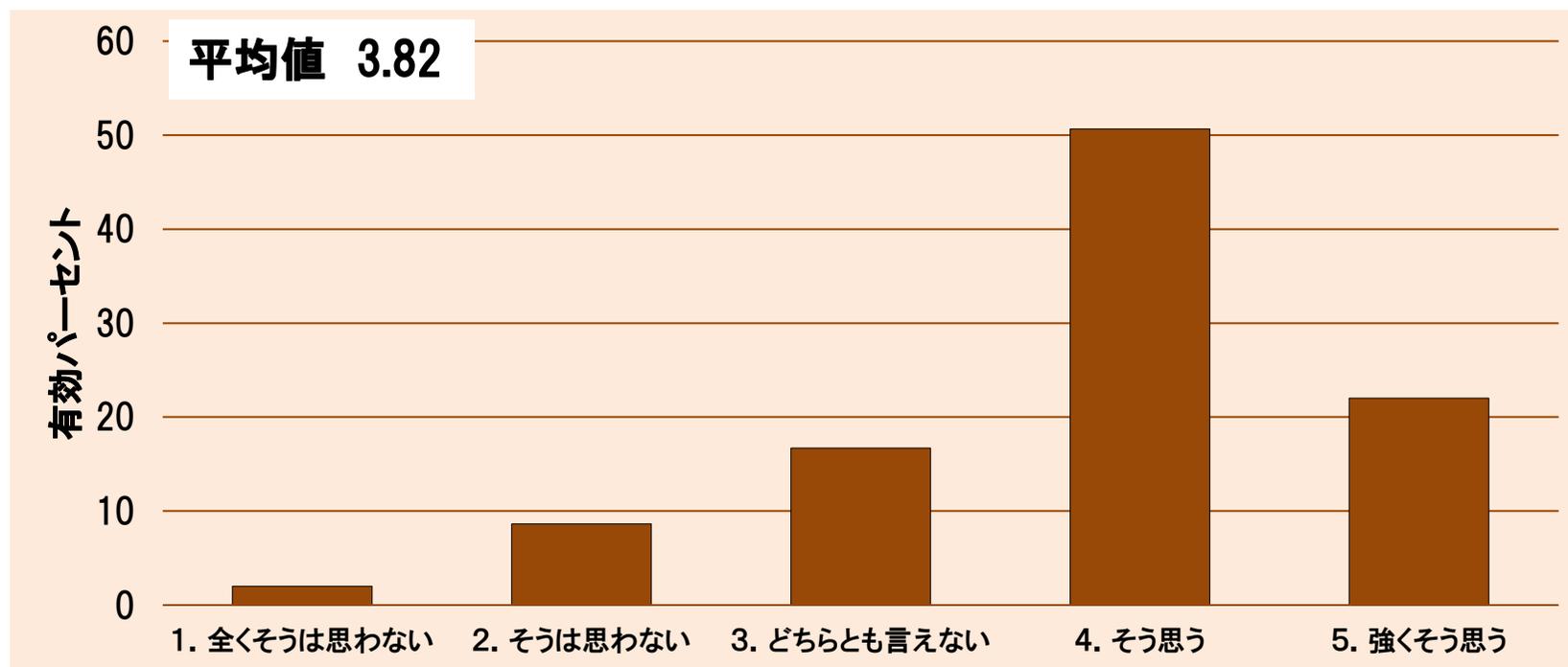
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	14	2.6	2.6	2.6
	2. そうは思わない	15	2.8	2.8	5.3
	3. どちらとも言えない	113	20.7	20.7	26.1
	4. そう思う	291	53.4	53.4	79.4
	5. 強くそう思う	112	20.6	20.6	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



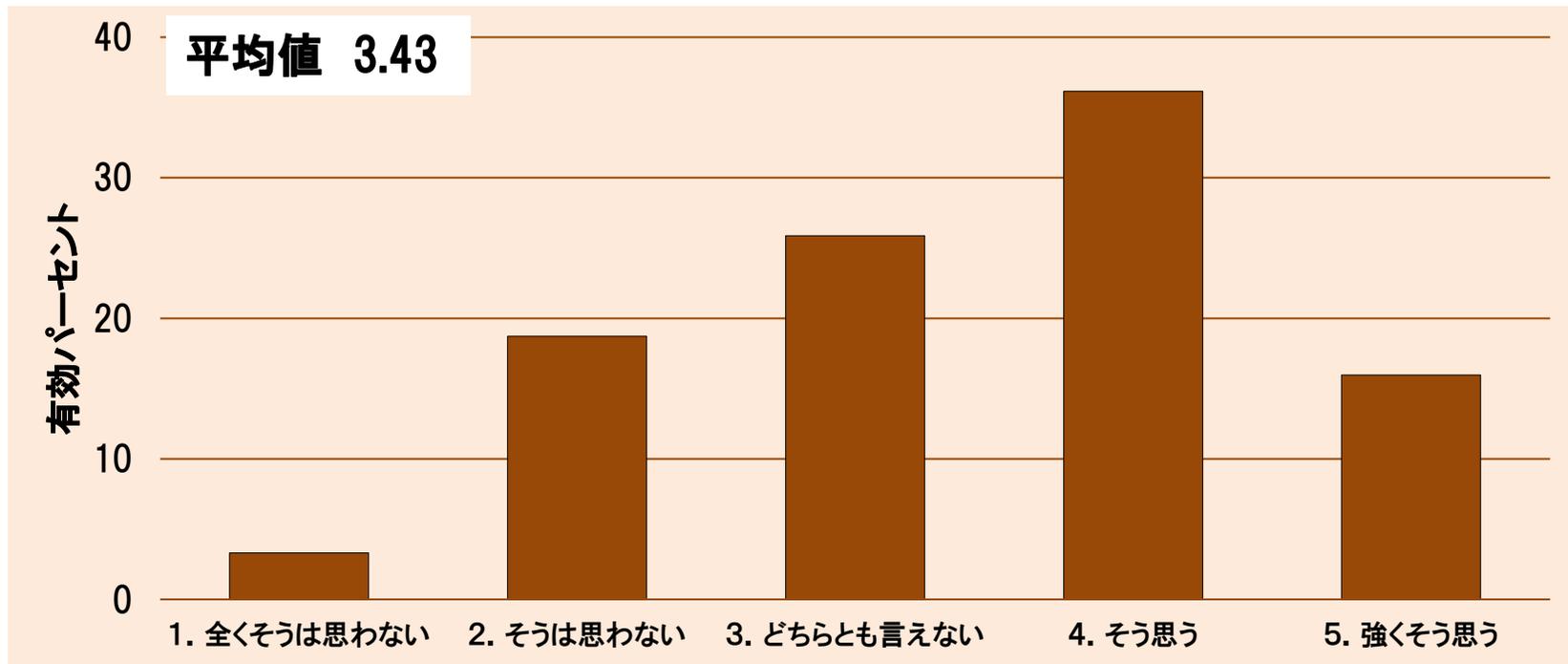
問23 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.3	1.3	1.3
	2. そうは思わない	26	4.8	4.8	6.1
	3. どちらとも言えない	44	8.1	8.1	14.1
	4. そう思う	262	48.1	48.1	62.2
	5. 強くそう思う	206	37.8	37.8	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



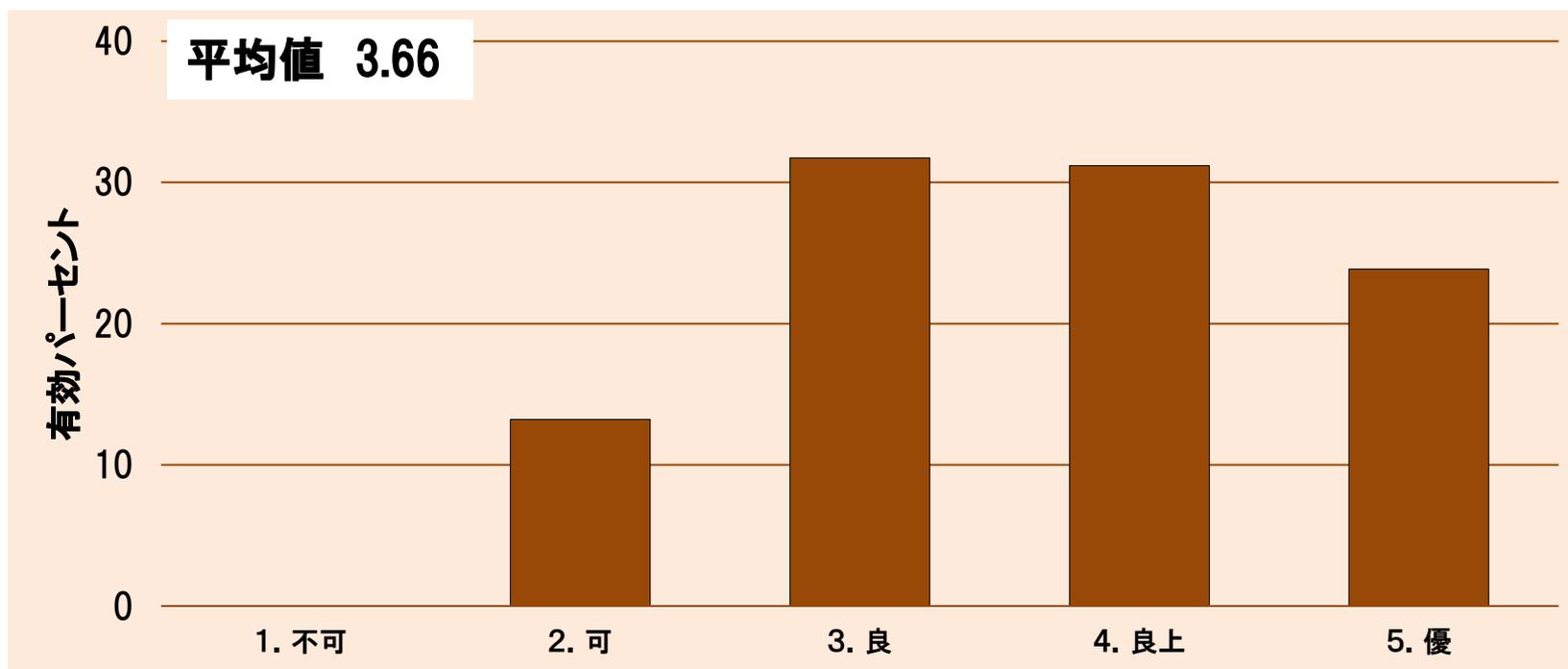
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.0	2.0	2.0
	2. そうは思わない	47	8.6	8.6	10.6
	3. どちらとも言えない	91	16.7	16.7	27.3
	4. そう思う	276	50.6	50.6	78.0
	5. 強くそう思う	120	22.0	22.0	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	3.3	3.3	3.3
	2. そうは思わない	102	18.7	18.7	22.0
	3. どちらとも言えない	141	25.9	25.9	47.9
	4. そう思う	197	36.1	36.1	84.0
	5. 強くそう思う	87	16.0	16.0	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	0	0.0	0.0	0.0
	2. 可	72	13.2	13.2	13.2
	3. 良	173	31.7	31.7	45.0
	4. 良上	170	31.2	31.2	76.1
	5. 優	130	23.9	23.9	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	355	65.1	65.1	65.1
	2. 検事	46	8.4	8.4	73.6
	3. 判事	30	5.5	5.5	79.1
	4. 公務員	8	1.5	1.5	80.6
	5. 研究者	10	1.8	1.8	82.4
	6. その他	16	2.9	2.9	85.3
	7. 未定	80	14.7	14.7	100.0
	合計	545	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		545	100.0		

