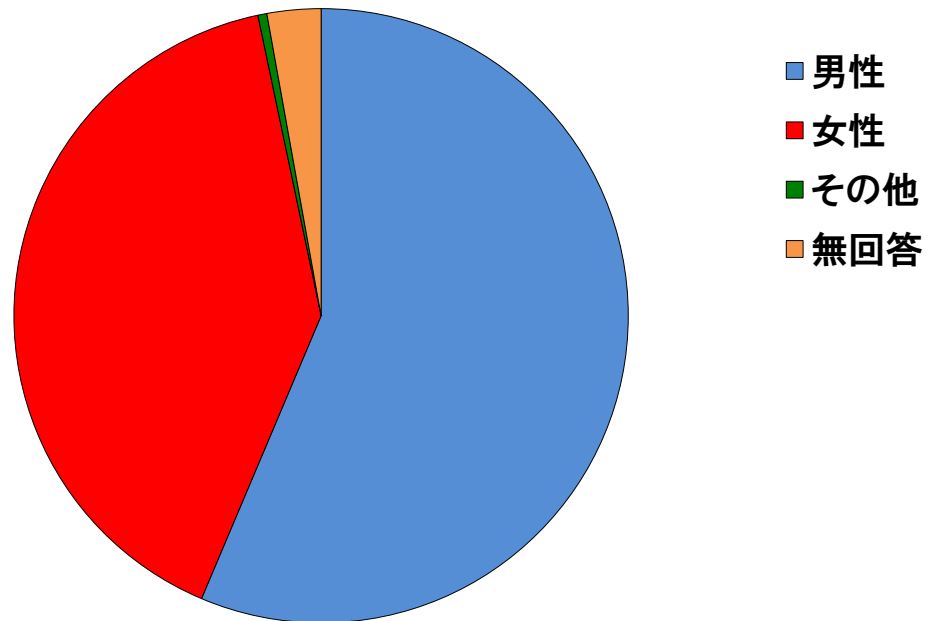


科目番号	度数	パーセント
25-6011	11	2.6
25-6012	6	1.4
25-6041	10	2.4
25-6042	6	1.4
25-6051	11	2.6
25-6052	7	1.7
25-6061	10	2.4
25-6062	8	1.9
25-6081	10	2.4
25-6082	6	1.4
25-6121	9	2.1
25-6122	4	0.9
25-6123	9	2.1
25-6124	8	1.9
25-6155	13	3.1
25-6156	6	1.4
25-6157	9	2.1
25-6158	9	2.1
25-6171	6	1.4
25-6172	10	2.4
25-6173	6	1.4
25-6175	7	1.7
25-6201	12	2.8
25-6202	4	0.9
25-6203	10	2.4
25-6204	6	1.4
25-6221	11	2.6
25-6222	4	0.9

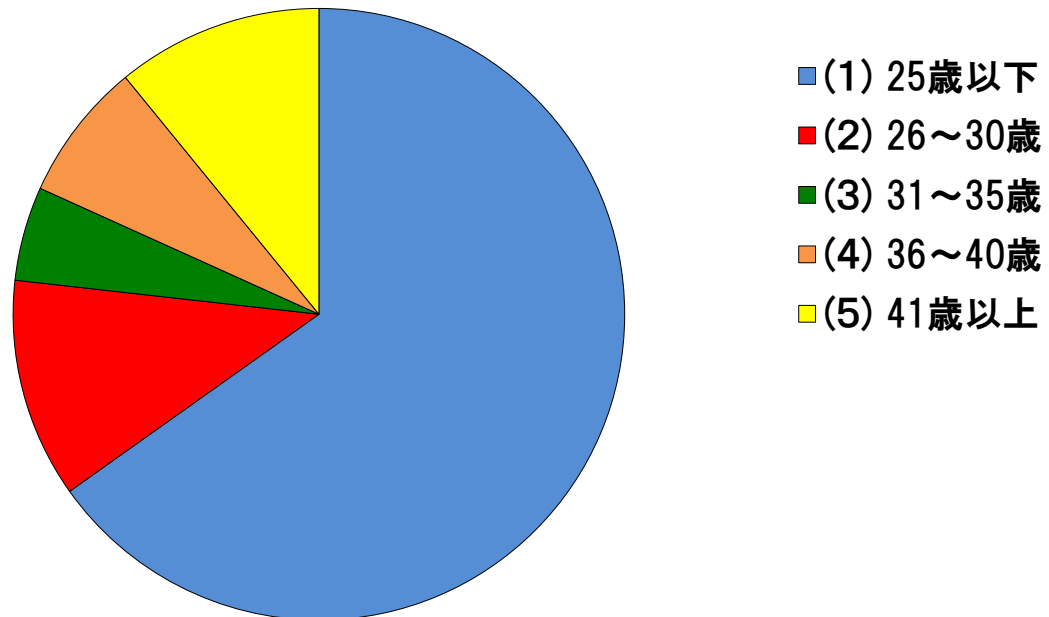
科目番号	度数	パーセント
25-6223	8	1.9
25-6224	7	1.7
25-6231	12	2.8
25-6232	4	0.9
25-6233	8	1.9
25-6234	6	1.4
25-6241	5	1.2
25-6242	7	1.7
25-6243	3	0.7
25-6244	4	0.9
25-6263	1	0.2
25-6264	3	0.7
25-6265	1	0.2
25-6267	2	0.5
25-6268	7	1.7
25-6269	2	0.5
25-6271	2	0.5
25-6311	2	0.5
25-6313	2	0.5
25-6321	2	0.5
25-6341	3	0.7
25-6361	12	2.8
25-6401	6	1.4
25-6421	22	5.2
25-6431	4	0.9
25-6441	1	0.2
25-6451	1	0.2
25-6461	1	0.2

科目番号	度数	パーセント
25-6531	1	0.2
25-6551	8	1.9
25-6591	1	0.2
25-6631	1	0.2
25-6651	8	1.9
25-6671	4	0.9
25-6691	1	0.2
25-6701	1	0.2
25-6731	1	0.2
25-6741	5	1.2
25-6761	2	0.5
25-6781	4	0.9
25-6801	2	0.5
25-6821	4	0.9
25-6831	9	2.1
25-6861	1	0.2
25-6871	2	0.5
25-6881	3	0.7
欠損値	0	0.0
合 計	424	0.0

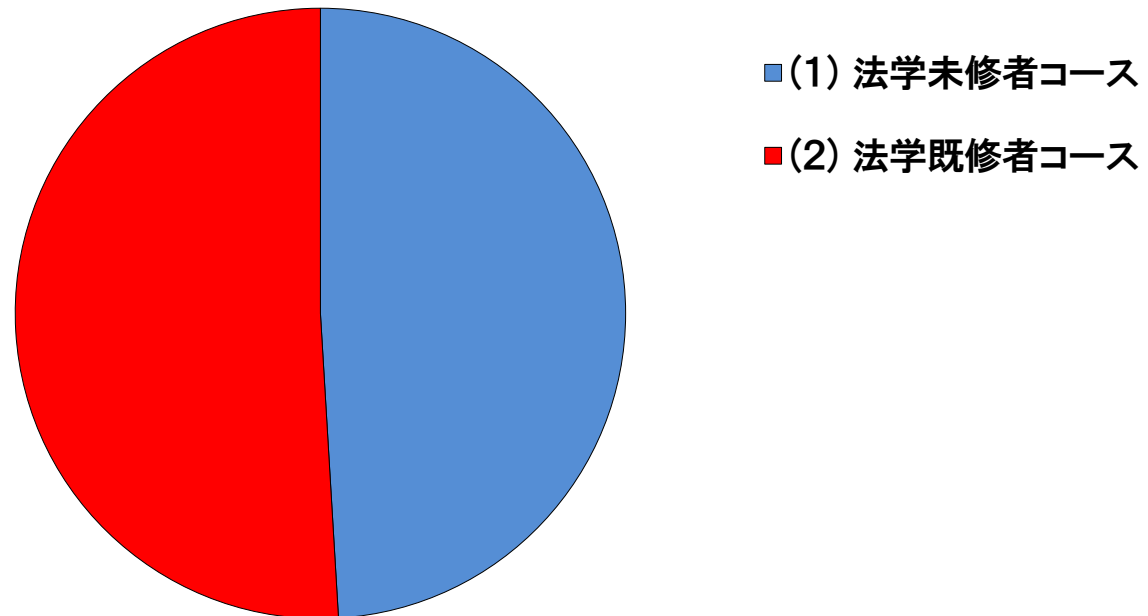
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	239	56.4	56.4	56.4
	女性	171	40.3	40.3	96.7
	その他	2	0.5	0.5	97.2
	無回答	12	2.8	2.8	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



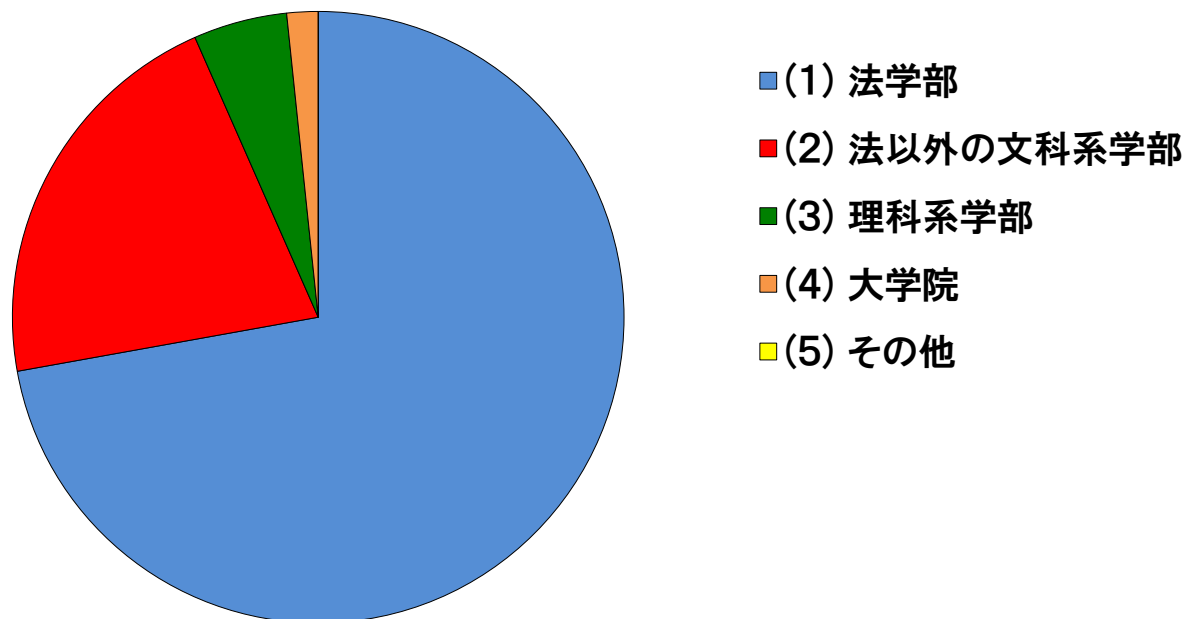
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	275	64.9	65.2	65.2
	(2) 26～30歳	49	11.6	11.6	76.8
	(3) 31～35歳	21	5.0	5.0	81.8
	(4) 36～40歳	31	7.3	7.3	89.1
	(5) 41歳以上	46	10.8	10.9	100.0
	合計	422	99.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	0.5		
合計		424	100.0		



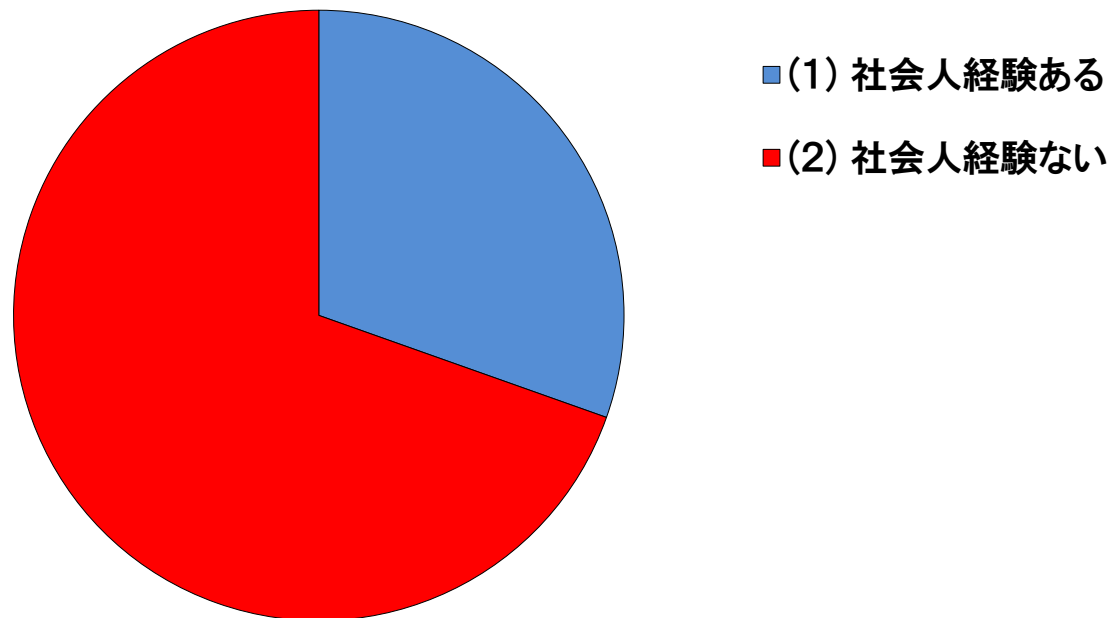
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	208	49.1	49.1	49.1
	(2) 法学既修者コース	216	50.9	50.9	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



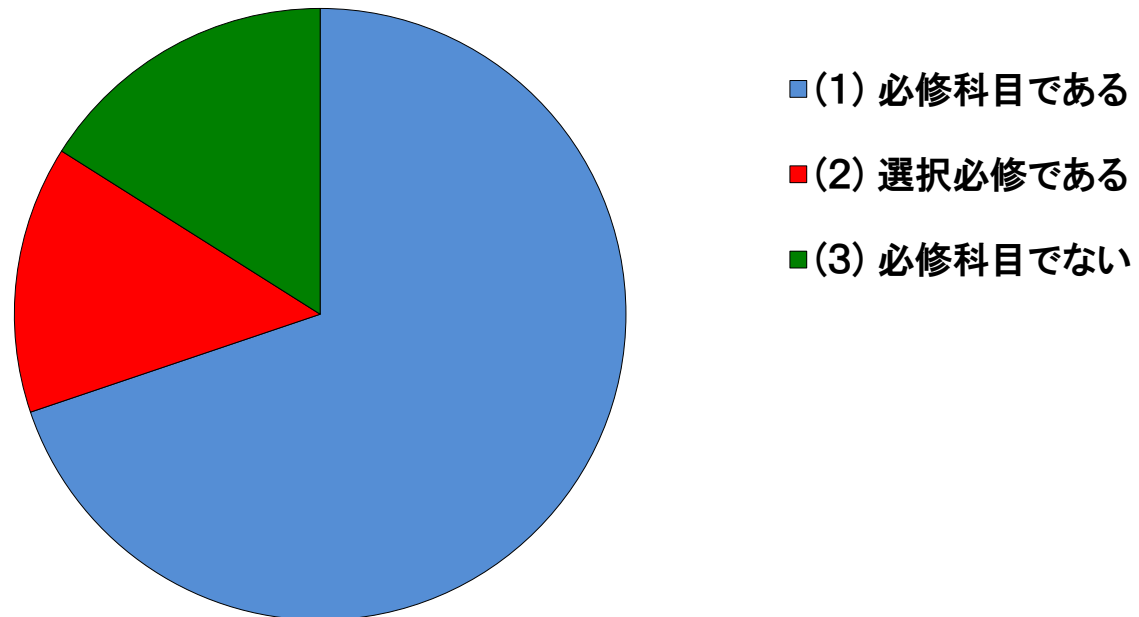
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	306	72.2	72.2	72.2
	(2) 法以外の文科系学部	90	21.2	21.2	93.4
	(3) 理科系学部	21	5.0	5.0	98.3
	(4) 大学院	7	1.7	1.7	100.0
	(5) その他	0	0.0	0.0	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



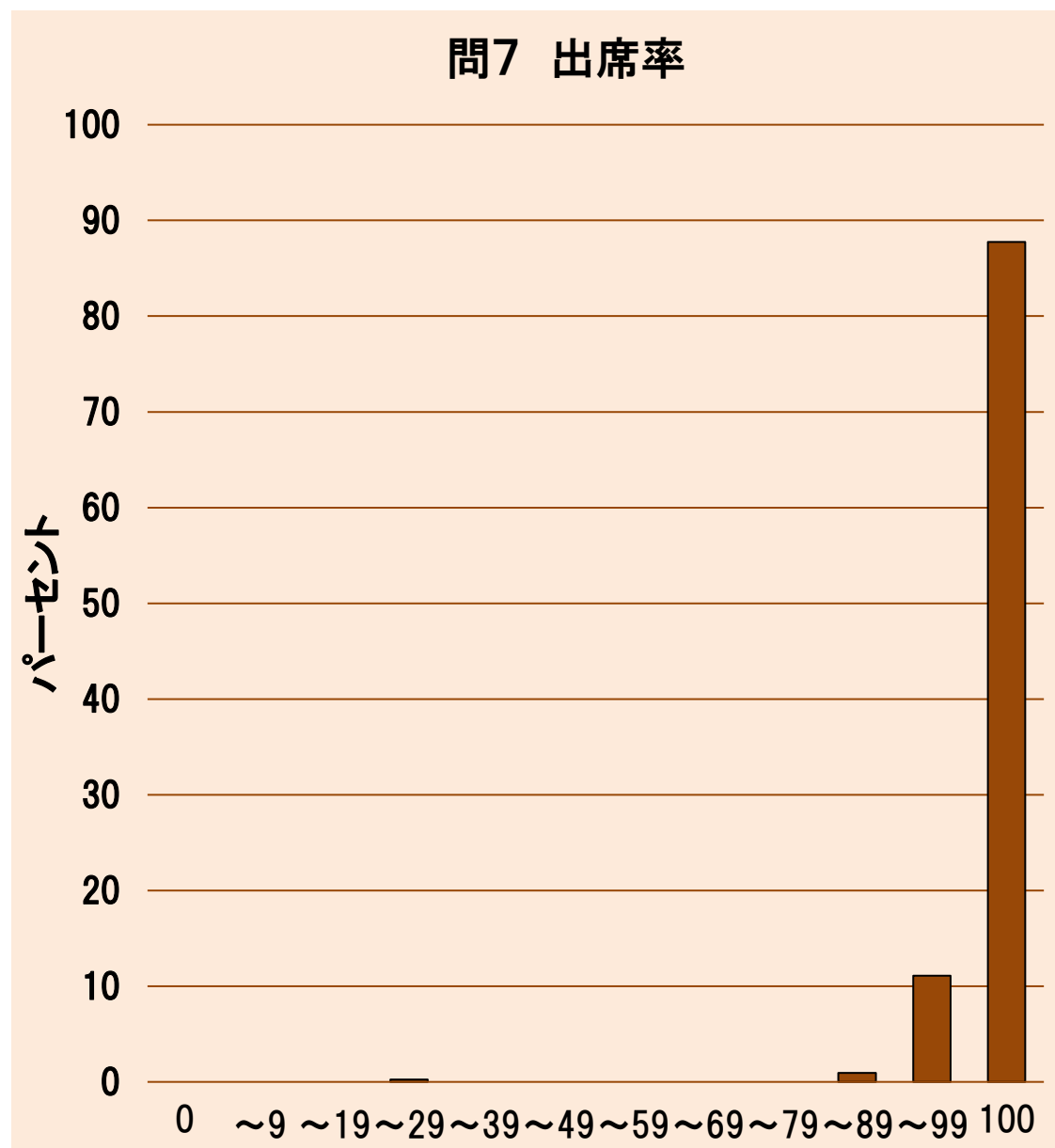
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	129	30.4	30.4	30.4
	(2) 社会人経験ない	295	69.6	69.6	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



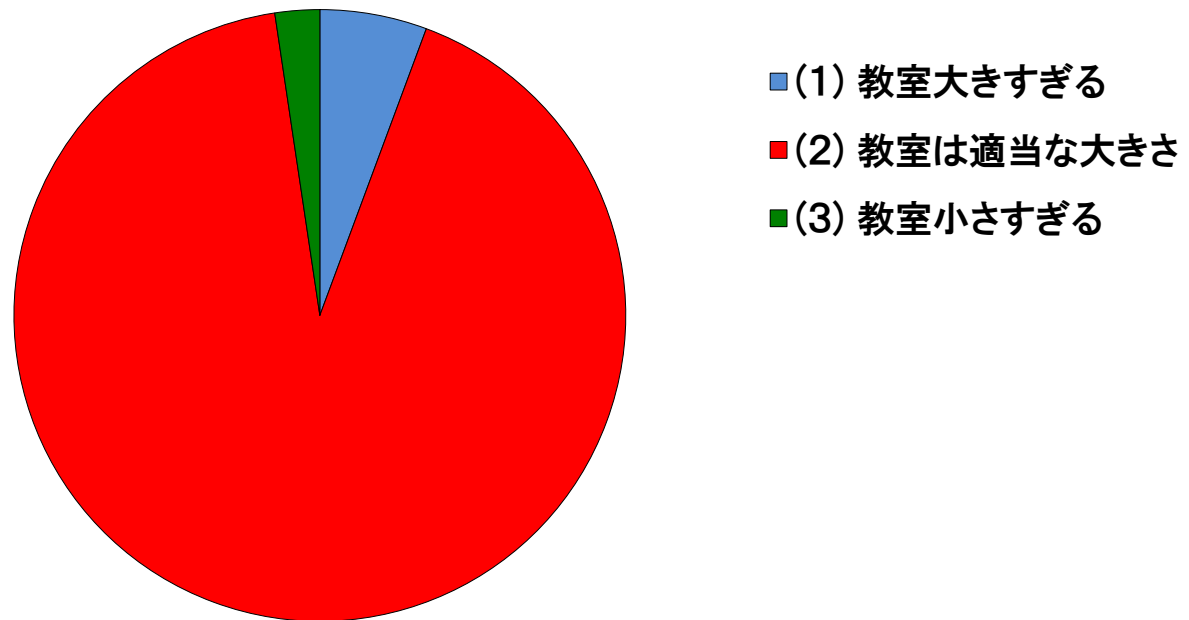
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	296	69.8	69.8	69.8
	(2) 選択必修である	60	14.2	14.2	84.0
	(3) 必修科目でない	68	16.0	16.0	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



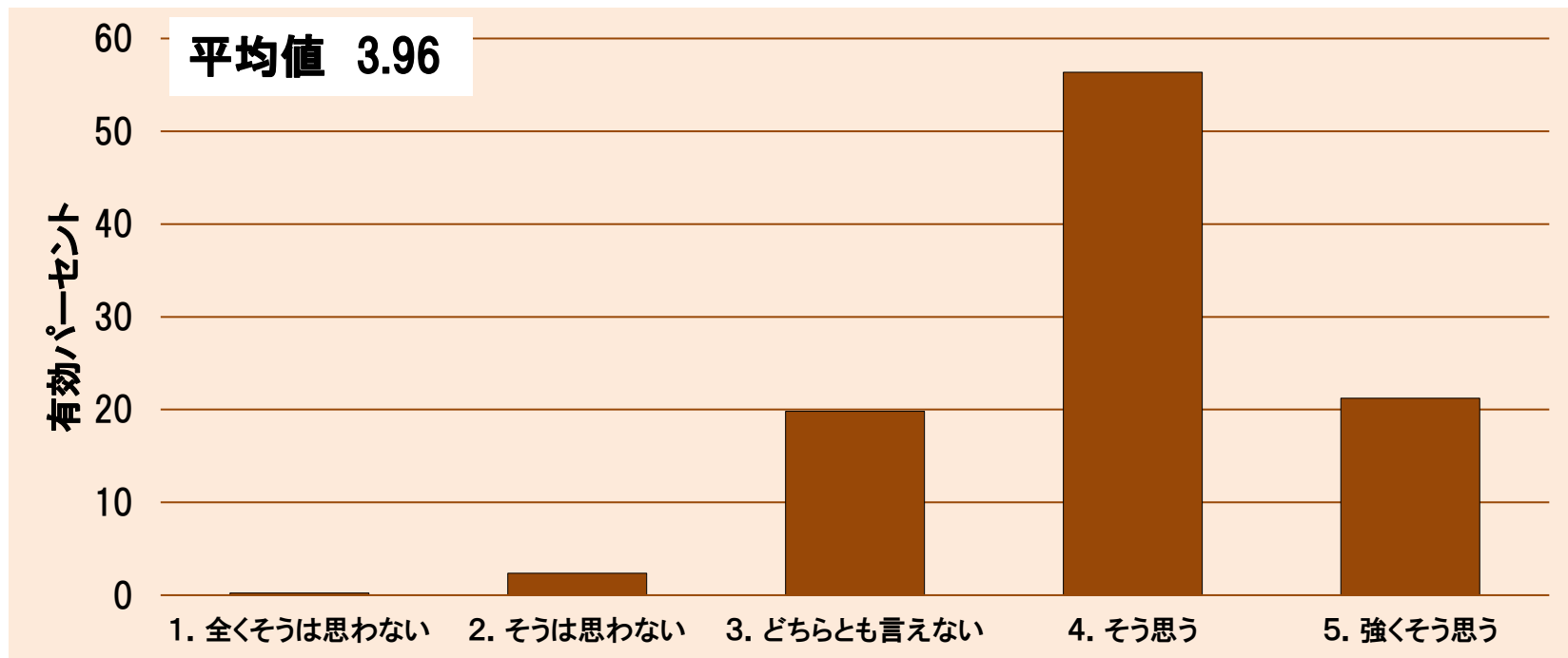
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1～9%	0	0.0
10～19%	0	0.0
20～29%	1	0.2
30～39%	0	0.0
40～49%	0	0.0
50～59%	0	0.0
60～69%	0	0.0
70～79%	0	0.0
80～89%	4	0.9
90～99%	47	11.1
100%	372	87.7
合計	424	100.0
システム 欠損値	0	0.0



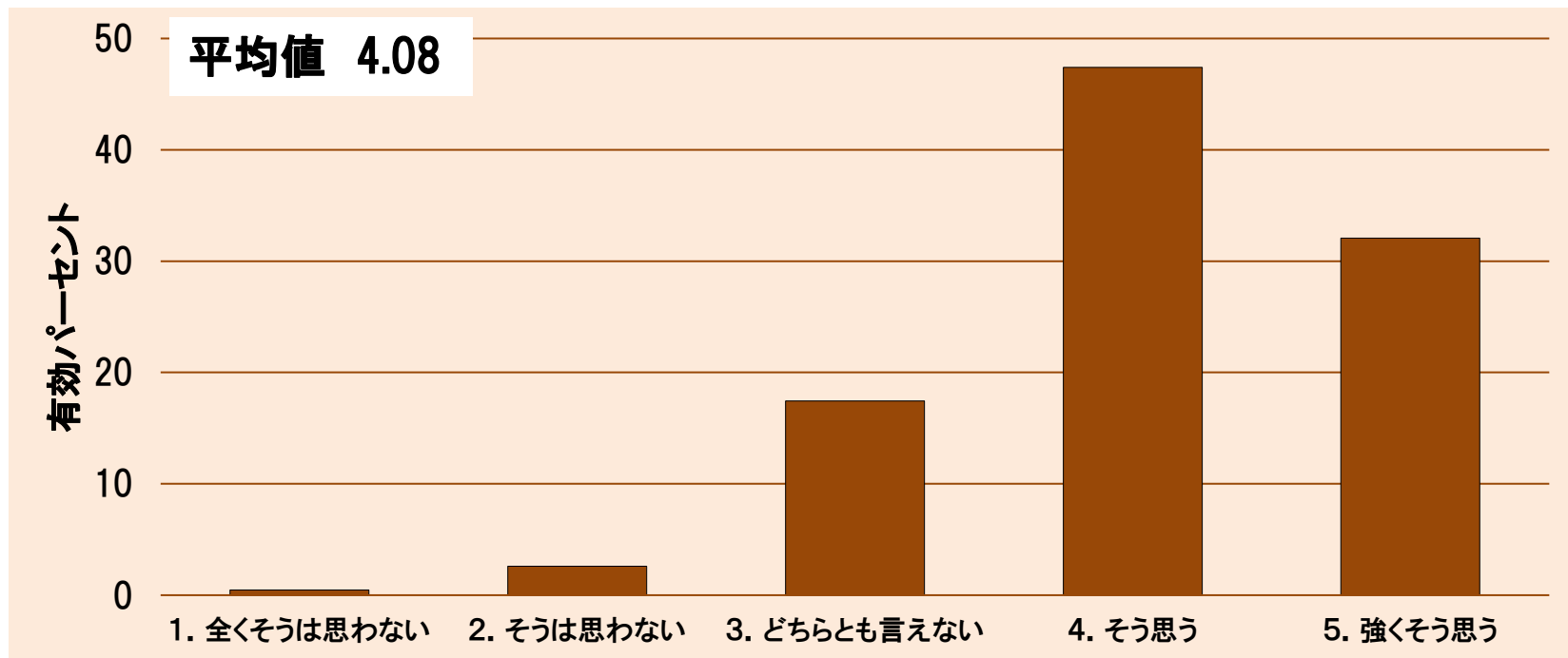
問8 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	24	5.7	5.7	5.7
	(2) 教室は適当な大きさ	390	92.0	92.0	97.6
	(3) 教室小さすぎる	10	2.4	2.4	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



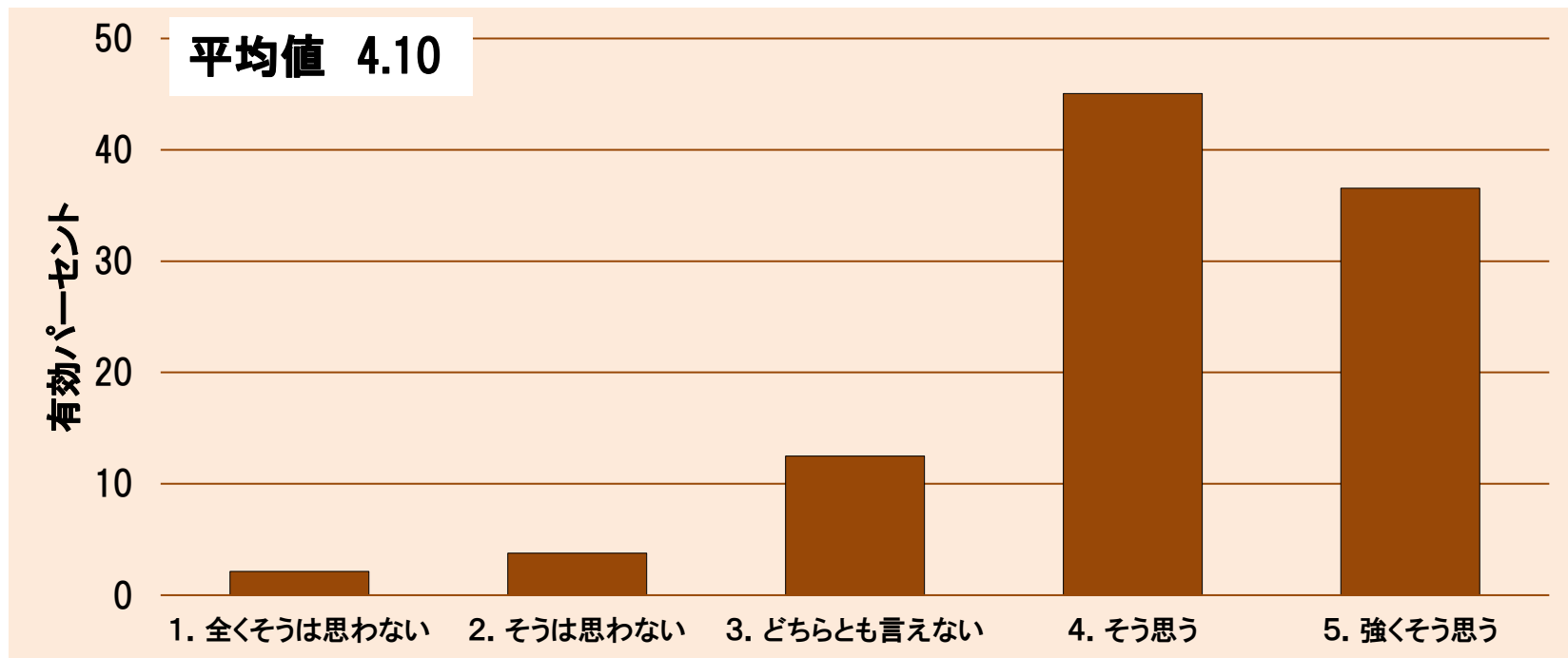
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	1	0.2	0.2	0.2
	2. そうは思わない	10	2.4	2.4	2.6
	3. どちらとも言えない	84	19.8	19.8	22.4
	4. そう思う	239	56.4	56.4	78.8
	5. 強くそう思う	90	21.2	21.2	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



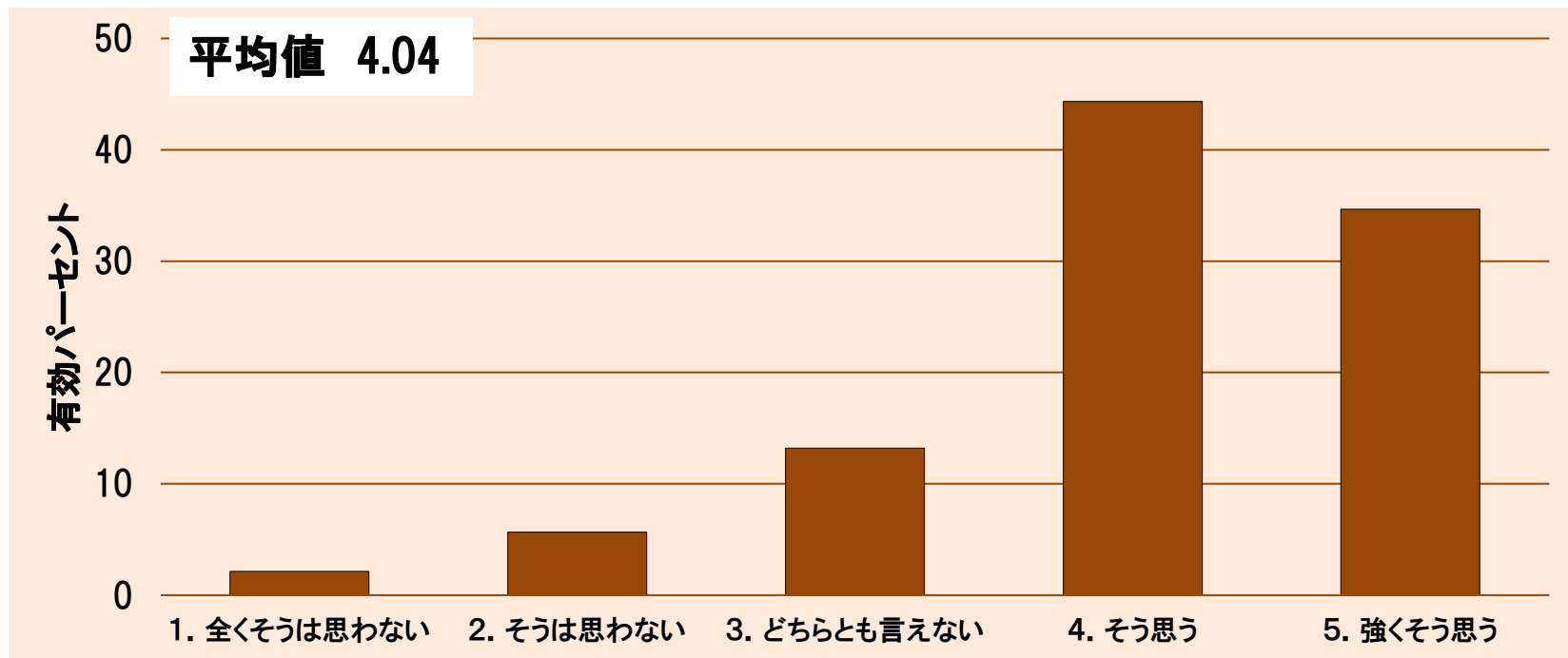
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.5	0.5	0.5
	2. そうは思わない	11	2.6	2.6	3.1
	3. どちらとも言えない	74	17.5	17.5	20.5
	4. そう思う	201	47.4	47.4	67.9
	5. 強くそう思う	136	32.1	32.1	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



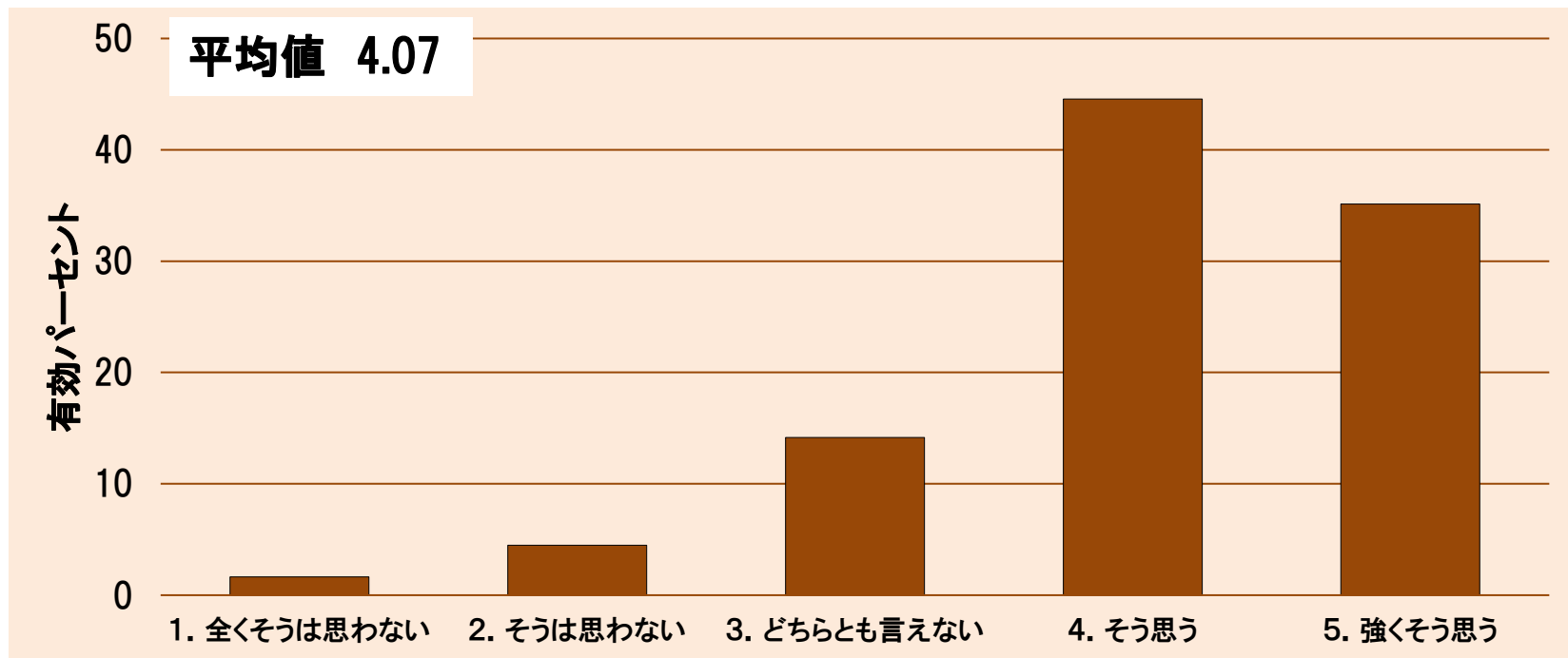
問11 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.1	2.1	2.1
	2. そうは思わない	16	3.8	3.8	5.9
	3. どちらとも言えない	53	12.5	12.5	18.4
	4. そう思う	191	45.0	45.0	63.4
	5. 強くそう思う	155	36.6	36.6	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



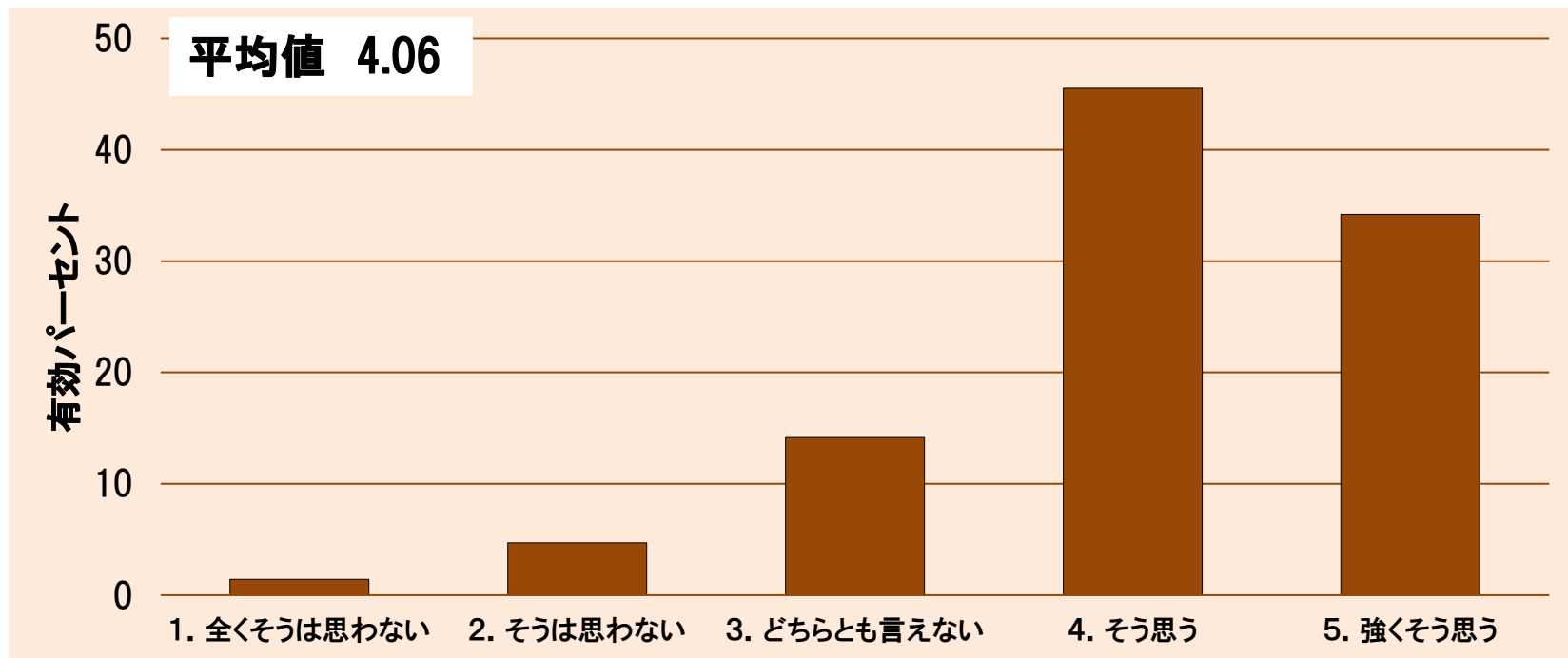
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.1	2.1	2.1
	2. そうは思わない	24	5.7	5.7	7.8
	3. どちらとも言えない	56	13.2	13.2	21.0
	4. そう思う	188	44.3	44.3	65.3
	5. 強くそう思う	147	34.7	34.7	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



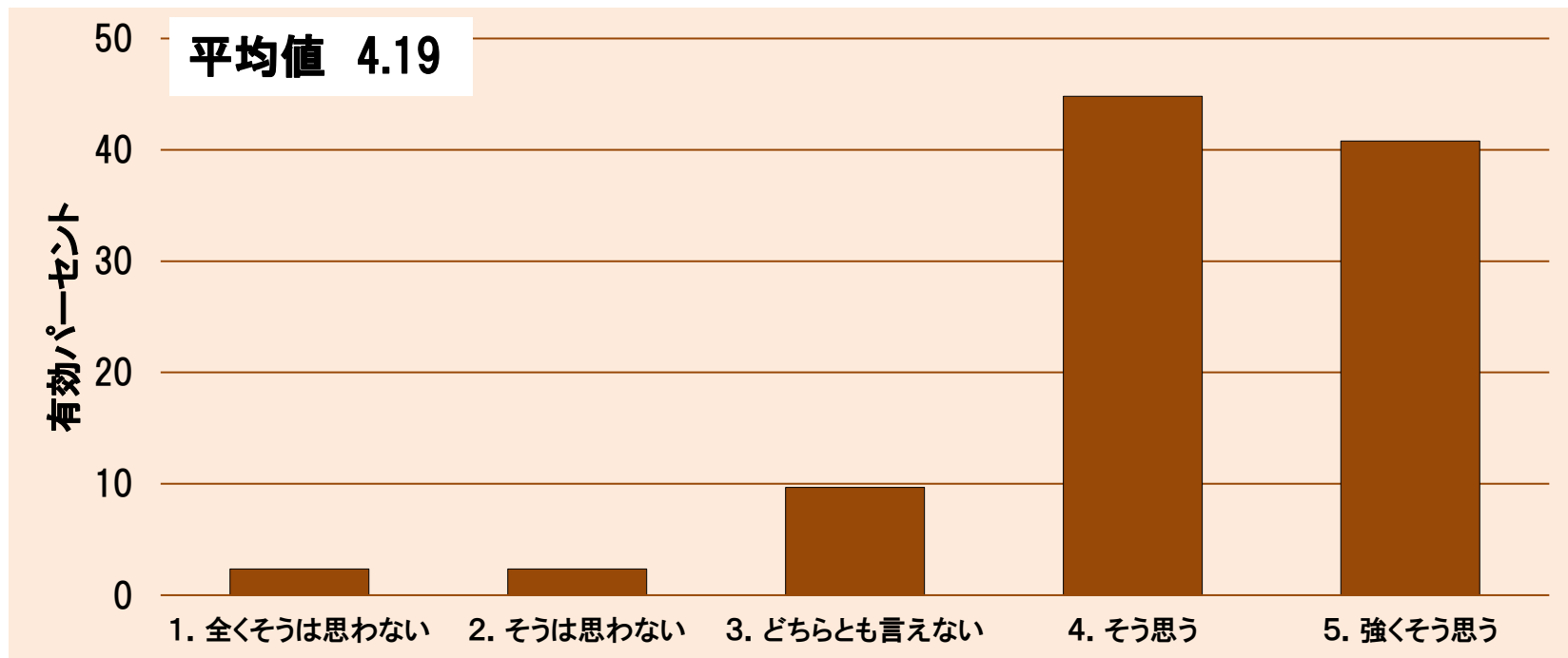
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.7	1.7	1.7
	2. そうは思わない	19	4.5	4.5	6.1
	3. どちらとも言えない	60	14.2	14.2	20.3
	4. そう思う	189	44.6	44.6	64.9
	5. 強くそう思う	149	35.1	35.1	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



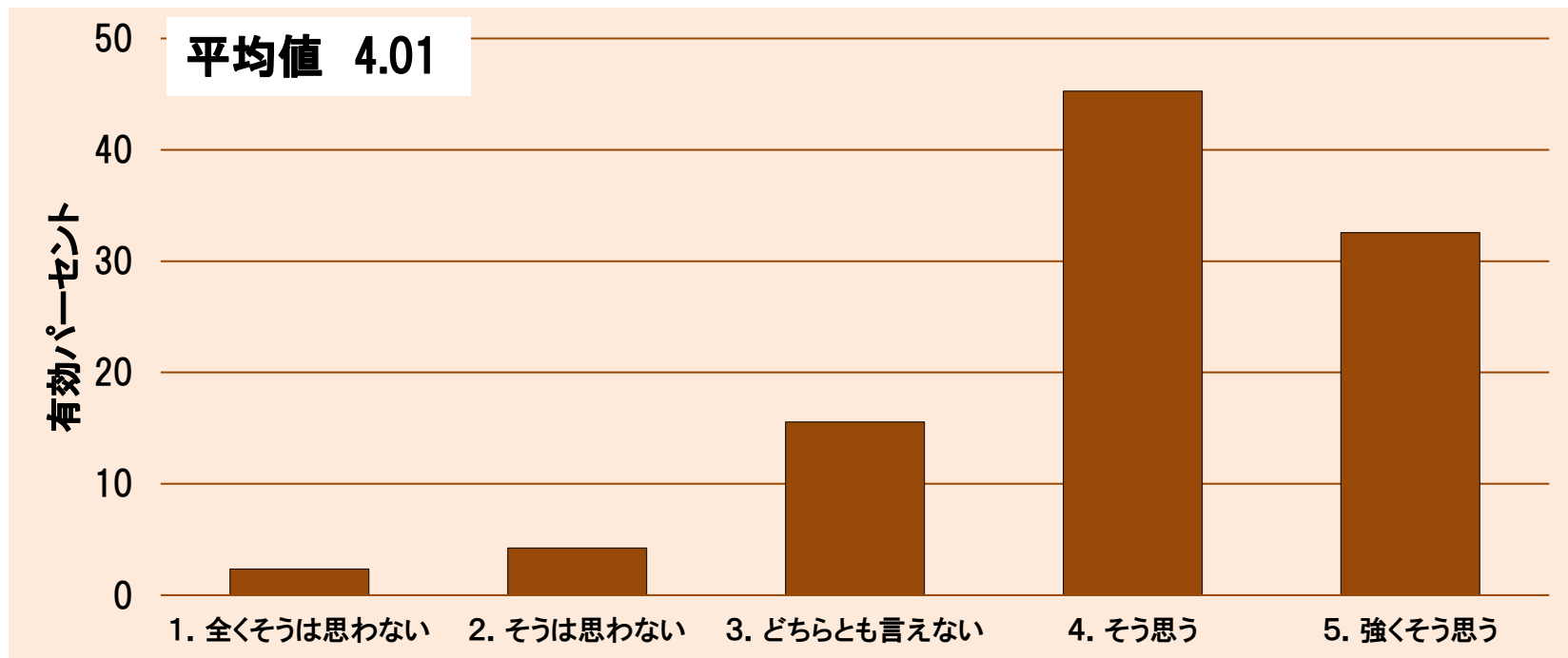
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	1.4	1.4	1.4
	2. そうは思わない	20	4.7	4.7	6.1
	3. どちらとも言えない	60	14.2	14.2	20.3
	4. そう思う	193	45.5	45.5	65.8
	5. 強くそう思う	145	34.2	34.2	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



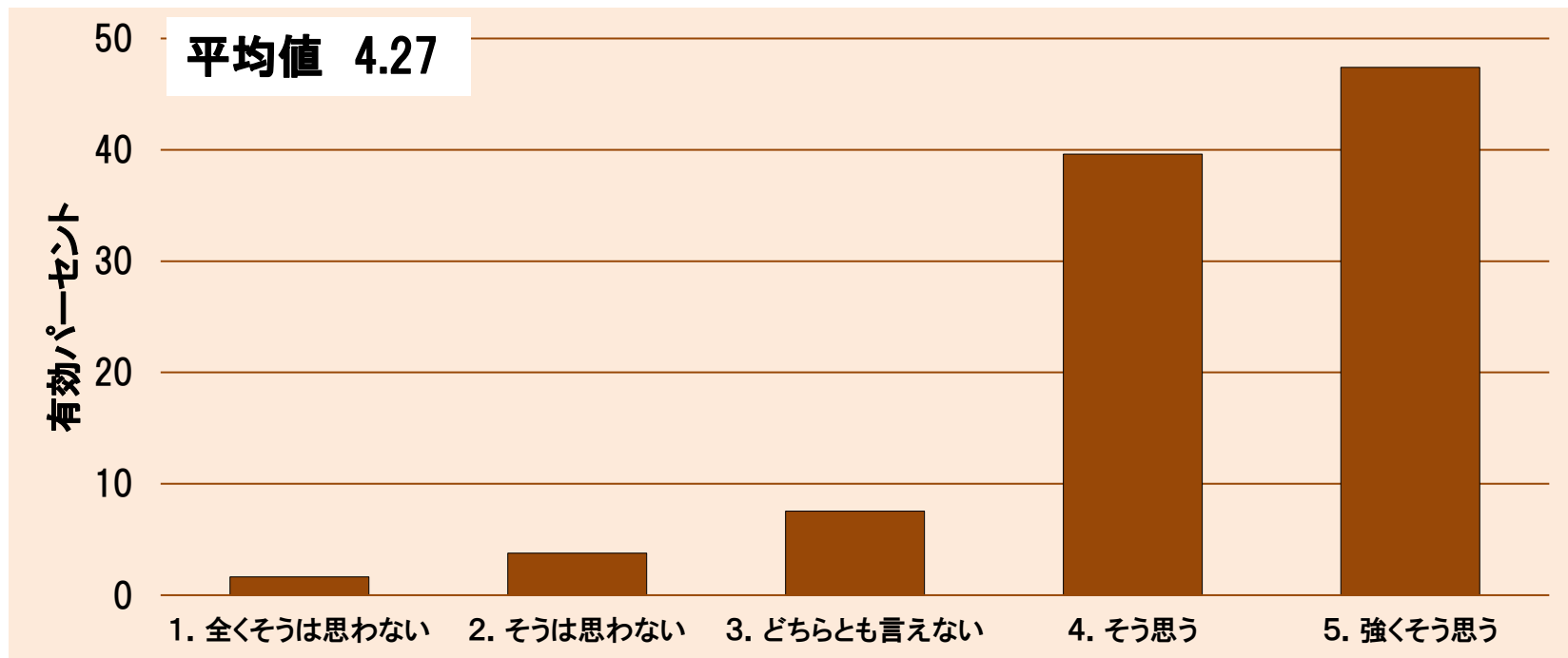
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	2.4	2.4	2.4
	2. そうは思わない	10	2.4	2.4	4.7
	3. どちらとも言えない	41	9.7	9.7	14.4
	4. そう思う	190	44.8	44.8	59.2
	5. 強くそう思う	173	40.8	40.8	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



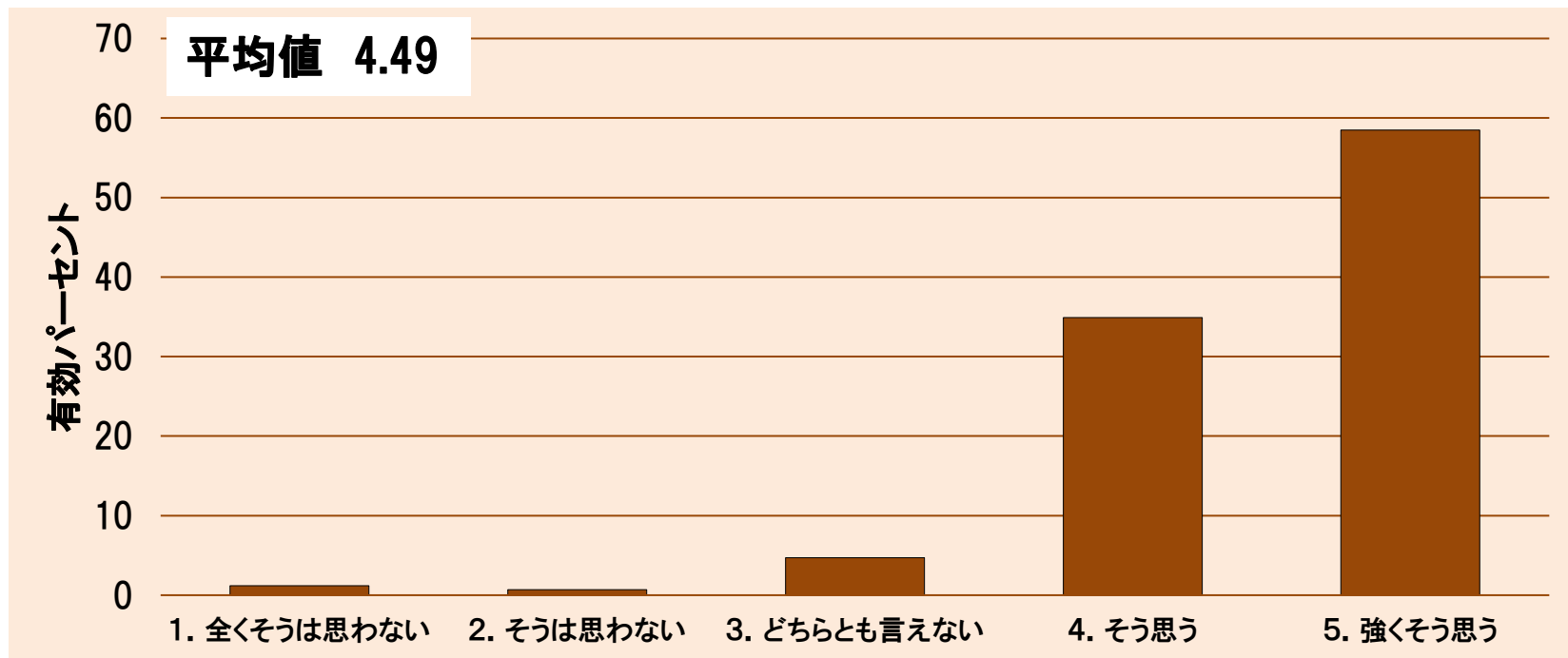
問16 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	2.4	2.4	2.4
	2. そうは思わない	18	4.2	4.2	6.6
	3. どちらとも言えない	66	15.6	15.6	22.2
	4. そう思う	192	45.3	45.3	67.5
	5. 強くそう思う	138	32.5	32.5	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



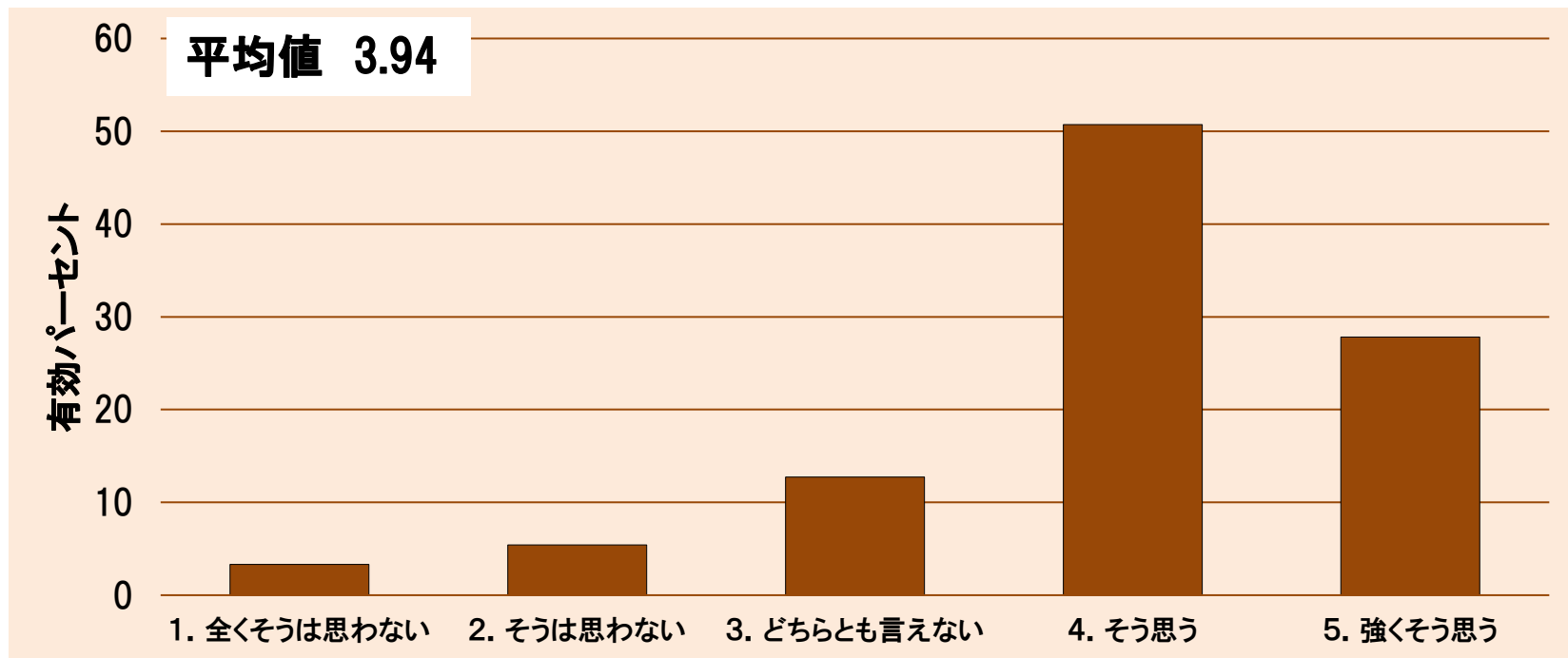
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.7	1.7	1.7
	2. そうは思わない	16	3.8	3.8	5.4
	3. どちらとも言えない	32	7.5	7.5	13.0
	4. そう思う	168	39.6	39.6	52.6
	5. 強くそう思う	201	47.4	47.4	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



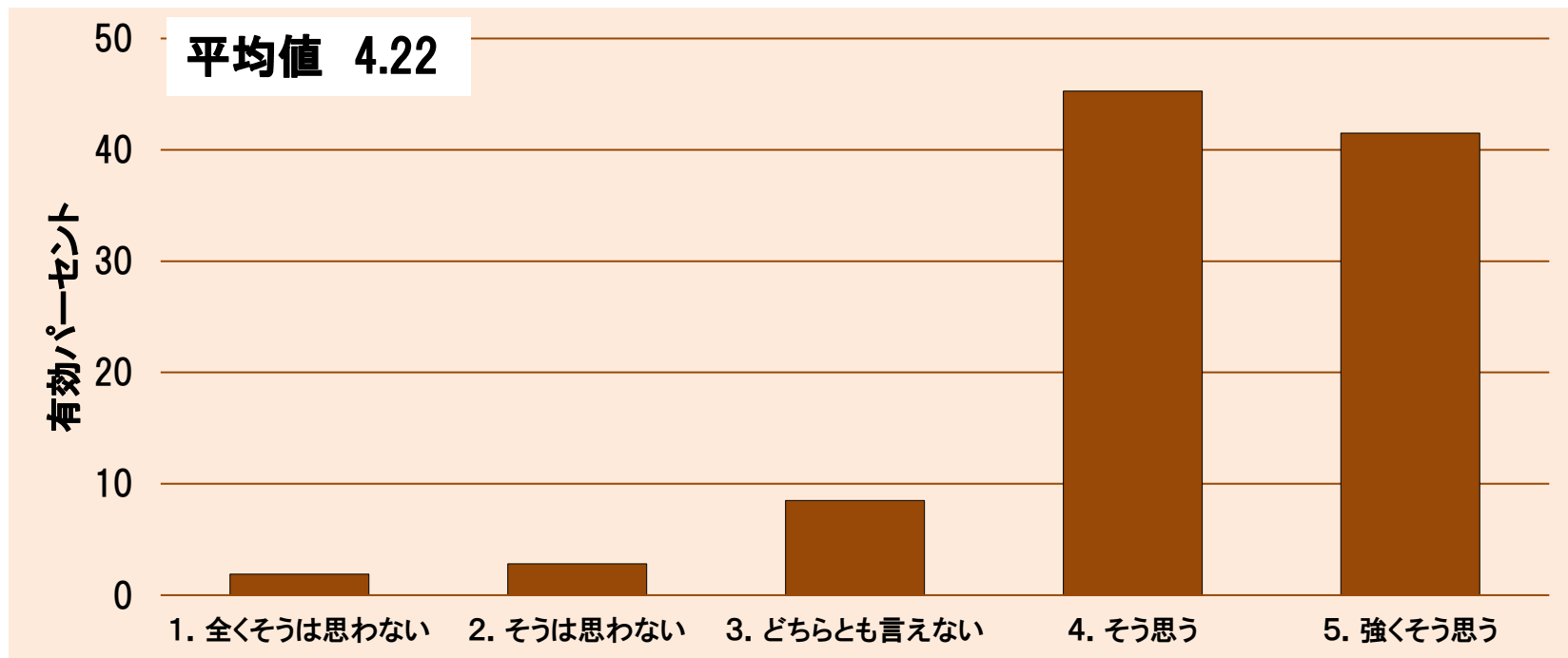
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	1.2	1.2	1.2
	2. そうは思わない	3	0.7	0.7	1.9
	3. どちらとも言えない	20	4.7	4.7	6.6
	4. そう思う	148	34.9	34.9	41.5
	5. 強くそう思う	248	58.5	58.5	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



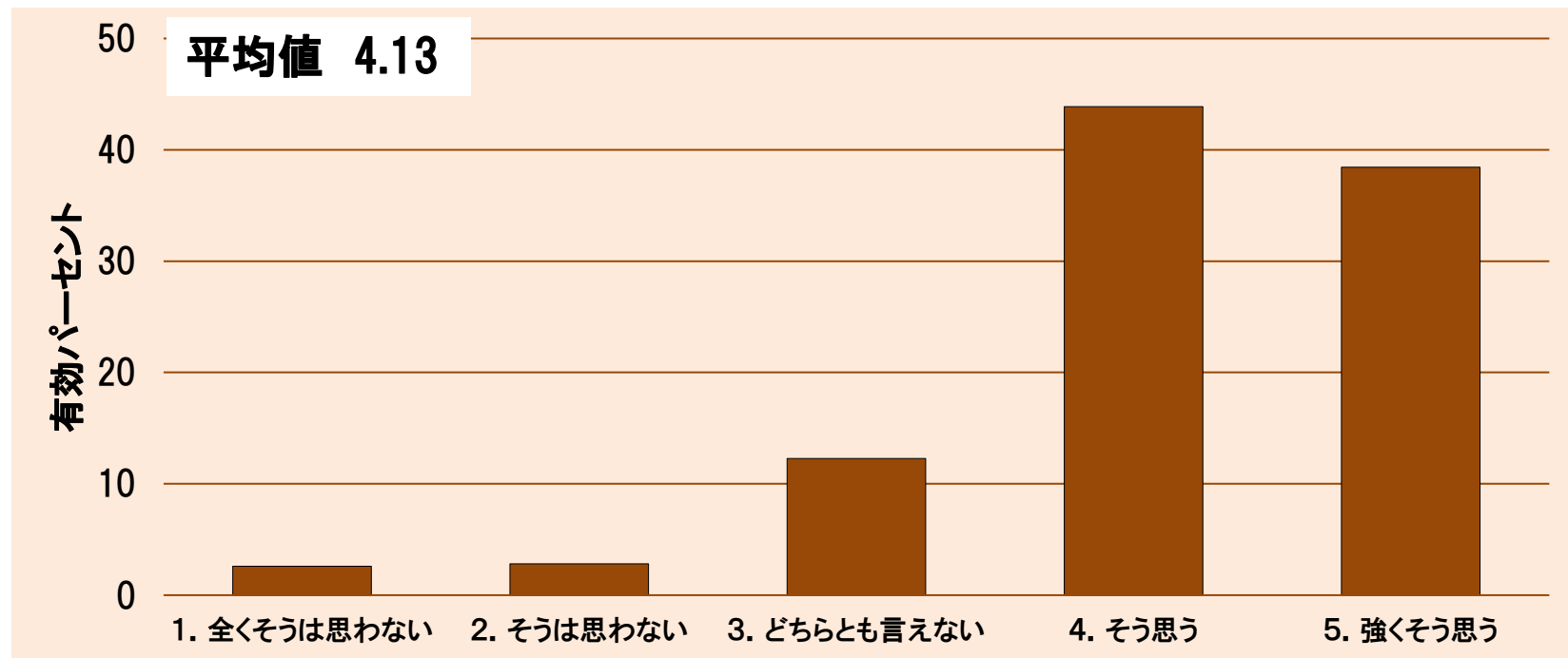
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	14	3.3	3.3	3.3
	2. そうは思わない	23	5.4	5.4	8.7
	3. どちらとも言えない	54	12.7	12.7	21.5
	4. そう思う	215	50.7	50.7	72.2
	5. 強くそう思う	118	27.8	27.8	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



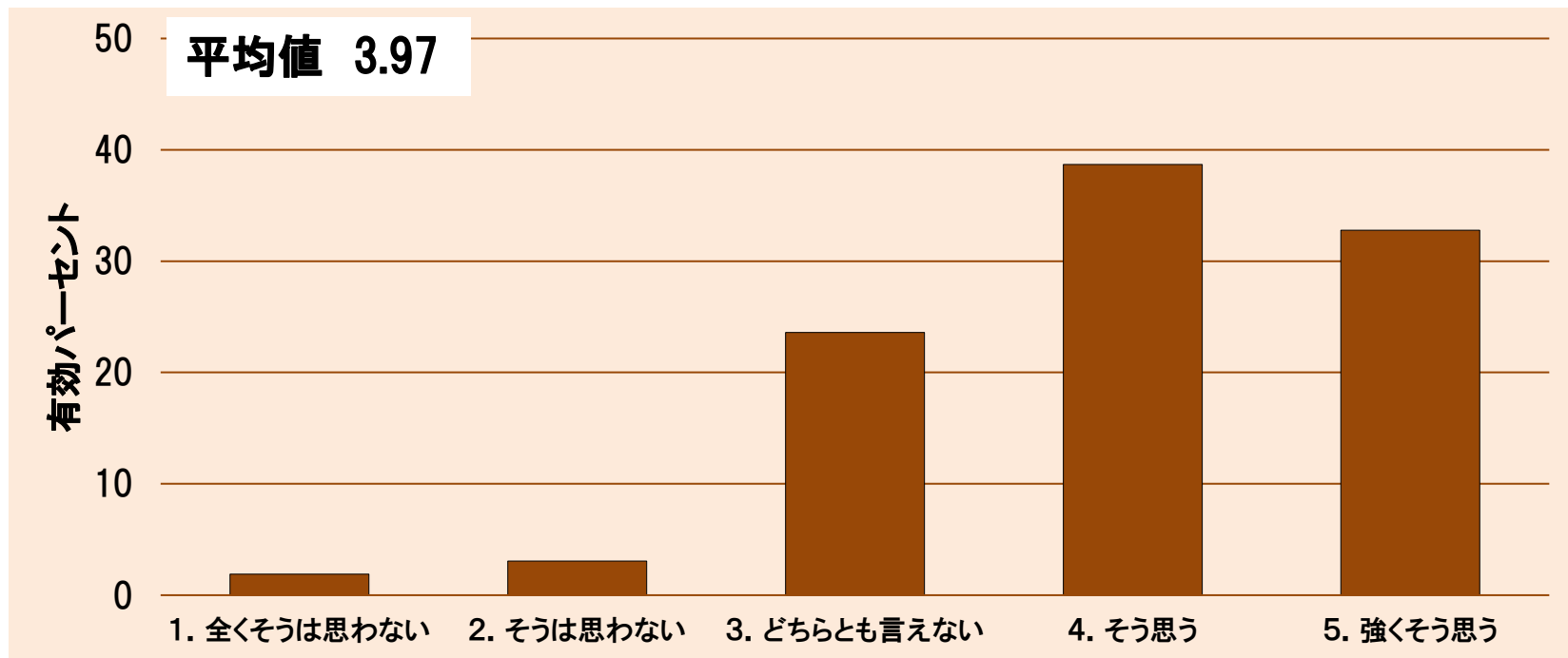
問20 授業内容に知的刺激受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	8	1.9	1.9	1.9
	2. そうは思わない	12	2.8	2.8	4.7
	3. どちらとも言えない	36	8.5	8.5	13.2
	4. そう思う	192	45.3	45.3	58.5
	5. 強くそう思う	176	41.5	41.5	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



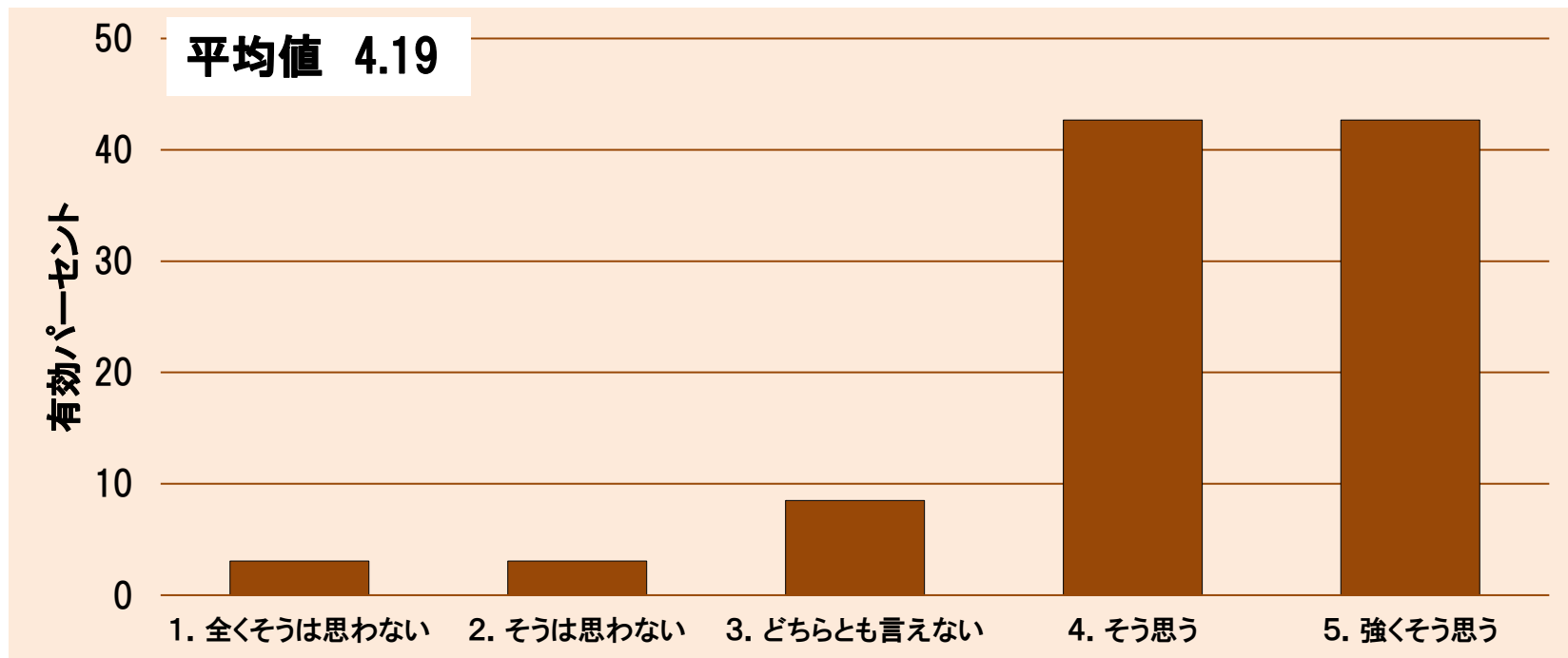
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.6	2.6	2.6
	2. そうは思わない	12	2.8	2.8	5.4
	3. どちらとも言えない	52	12.3	12.3	17.7
	4. そう思う	186	43.9	43.9	61.6
	5. 強くそう思う	163	38.4	38.4	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



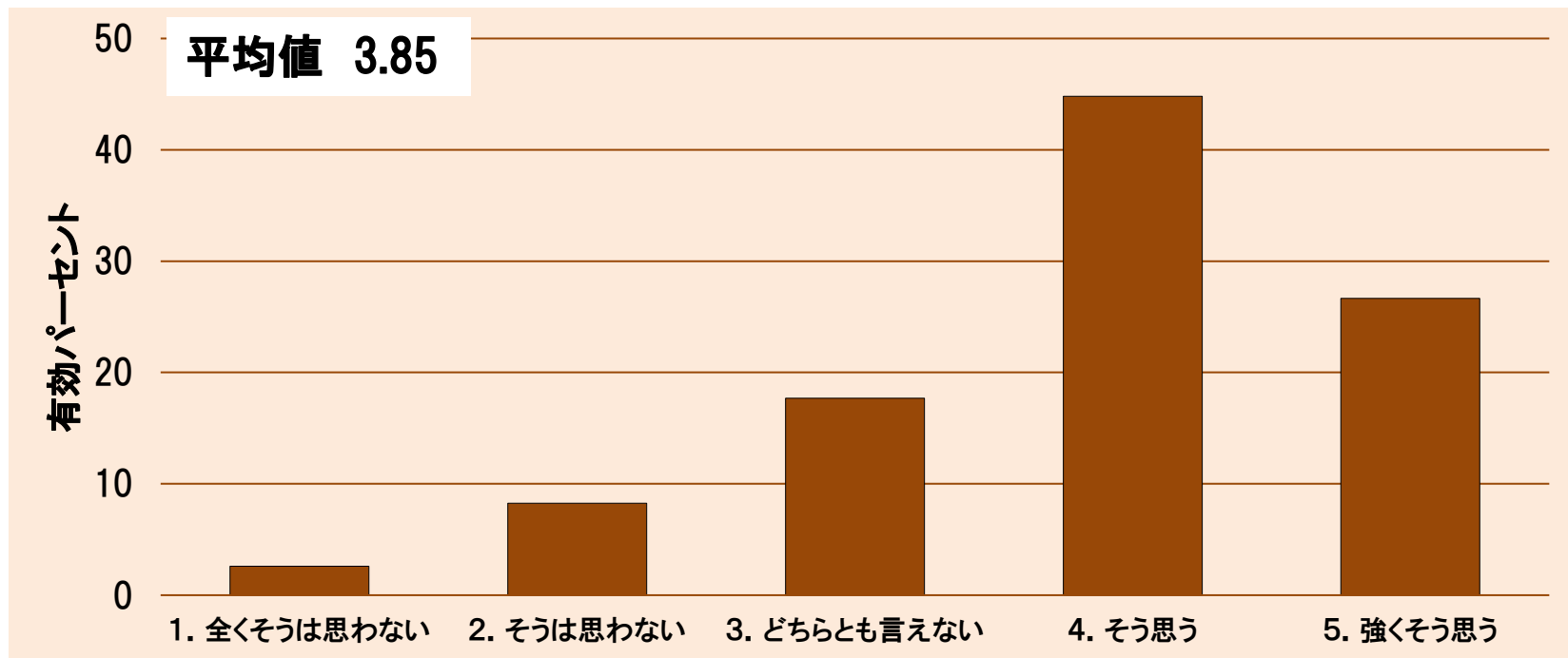
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	8	1.9	1.9	1.9
	2. そうは思わない	13	3.1	3.1	5.0
	3. どちらとも言えない	100	23.6	23.6	28.5
	4. そう思う	164	38.7	38.7	67.2
	5. 強くそう思う	139	32.8	32.8	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



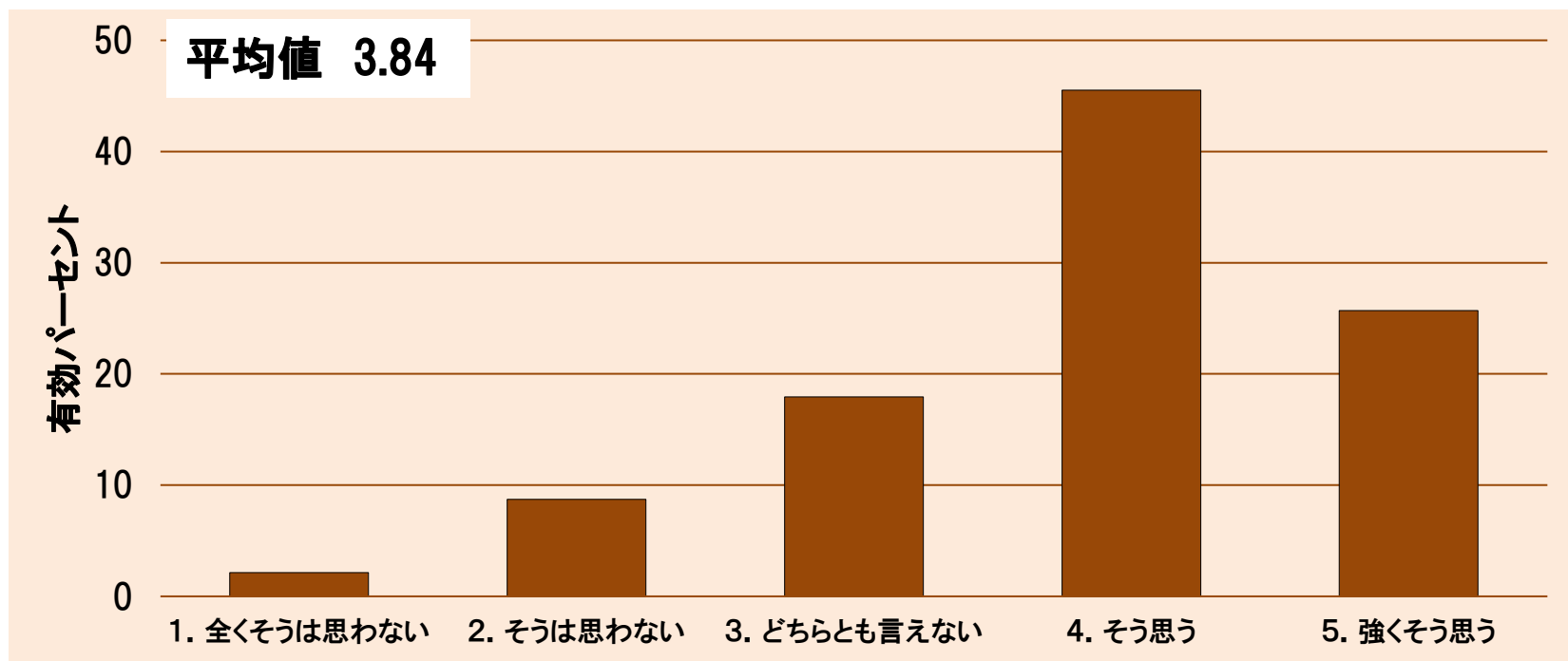
問23 授業は総合的に満足 of いくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	13	3.1	3.1	3.1
	2. そうは思わない	13	3.1	3.1	6.1
	3. どちらとも言えない	36	8.5	8.5	14.6
	4. そう思う	181	42.7	42.7	57.3
	5. 強くそう思う	181	42.7	42.7	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



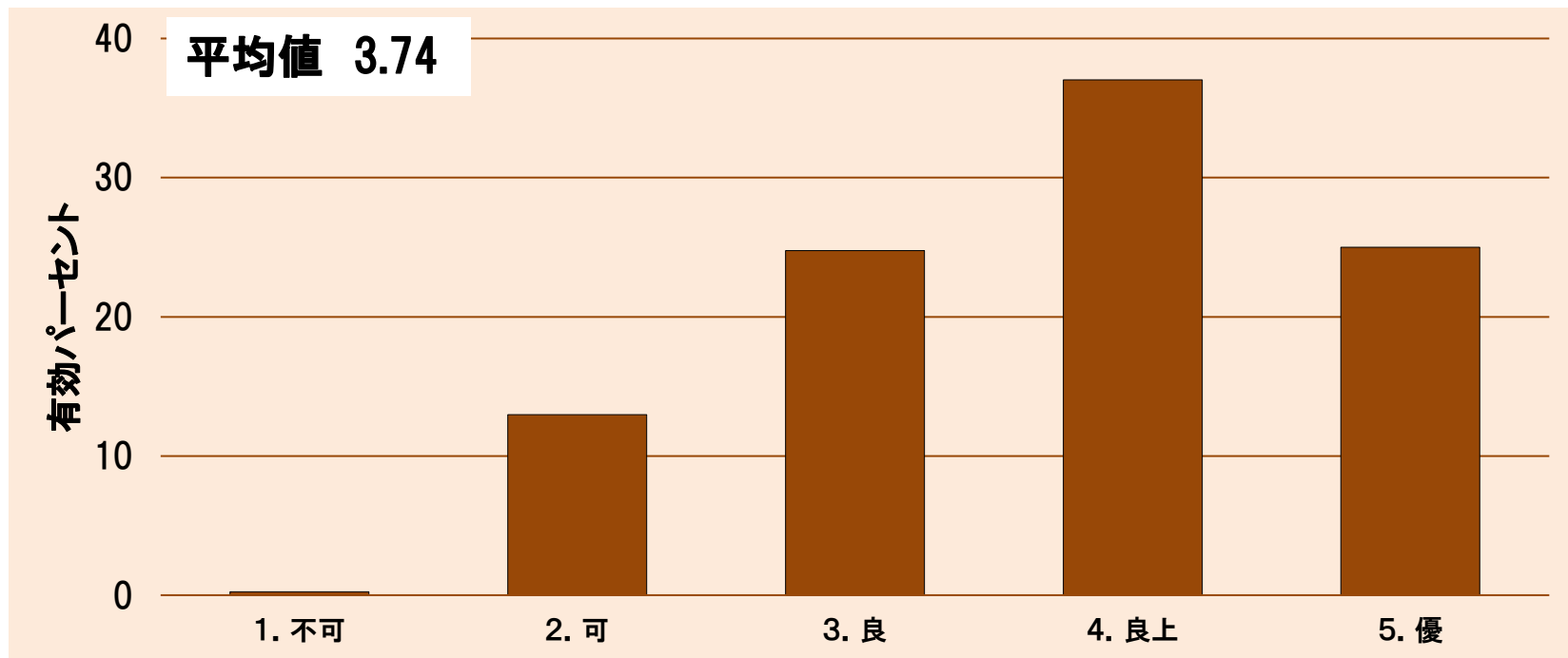
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.6	2.6	2.6
	2. そうは思わない	35	8.3	8.3	10.8
	3. どちらとも言えない	75	17.7	17.7	28.5
	4. そう思う	190	44.8	44.8	73.3
	5. 強くそう思う	113	26.7	26.7	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.1	2.1	2.1
	2. そうは思わない	37	8.7	8.7	10.8
	3. どちらとも言えない	76	17.9	17.9	28.8
	4. そう思う	193	45.5	45.5	74.3
	5. 強くそう思う	109	25.7	25.7	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	1	0.2	0.2	0.2
	2. 可	55	13.0	13.0	13.2
	3. 良	105	24.8	24.8	38.0
	4. 良上	157	37.0	37.0	75.0
	5. 優	106	25.0	25.0	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	305	71.9	71.9	71.9
	2. 検事	45	10.6	10.6	82.5
	3. 判事	28	6.6	6.6	89.2
	4. 公務員	0	0.0	0.0	89.2
	5. 研究者	6	1.4	1.4	90.6
	6. その他	3	0.7	0.7	91.3
	7. 未定	37	8.7	8.7	100.0
	合計	424	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		424	100.0		

