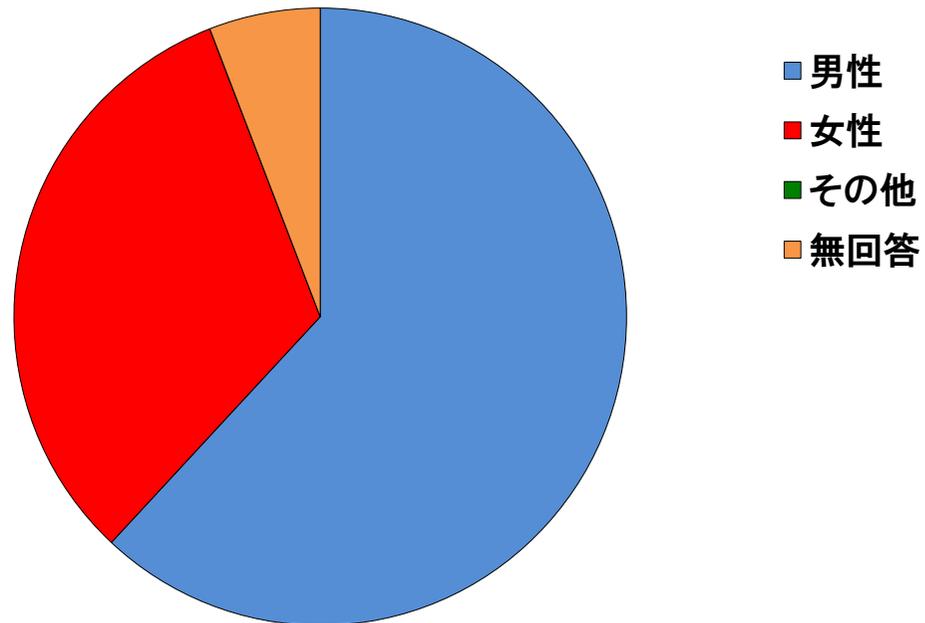
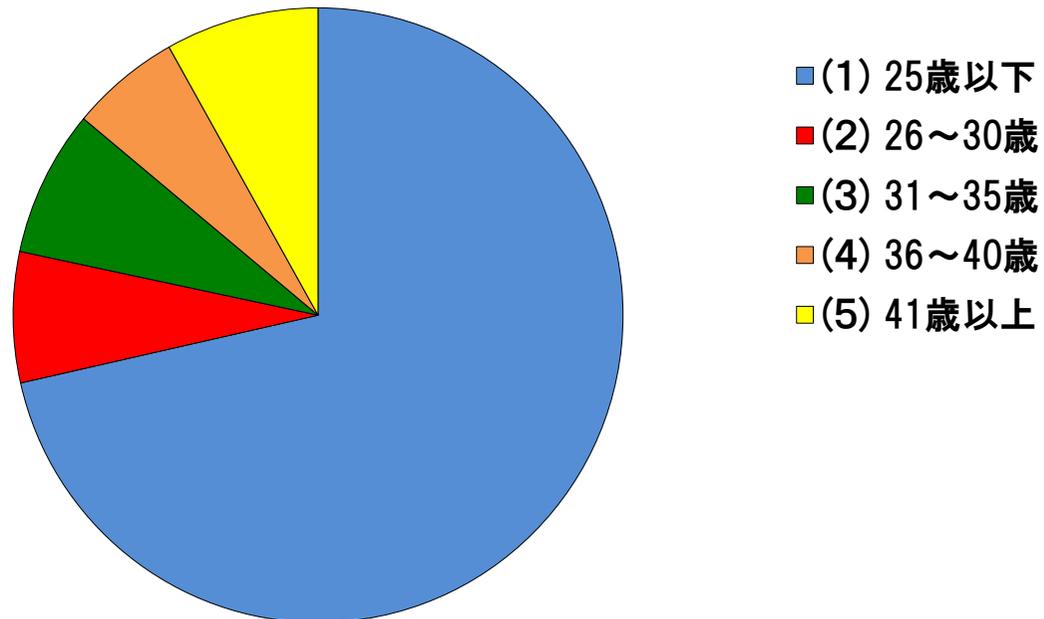




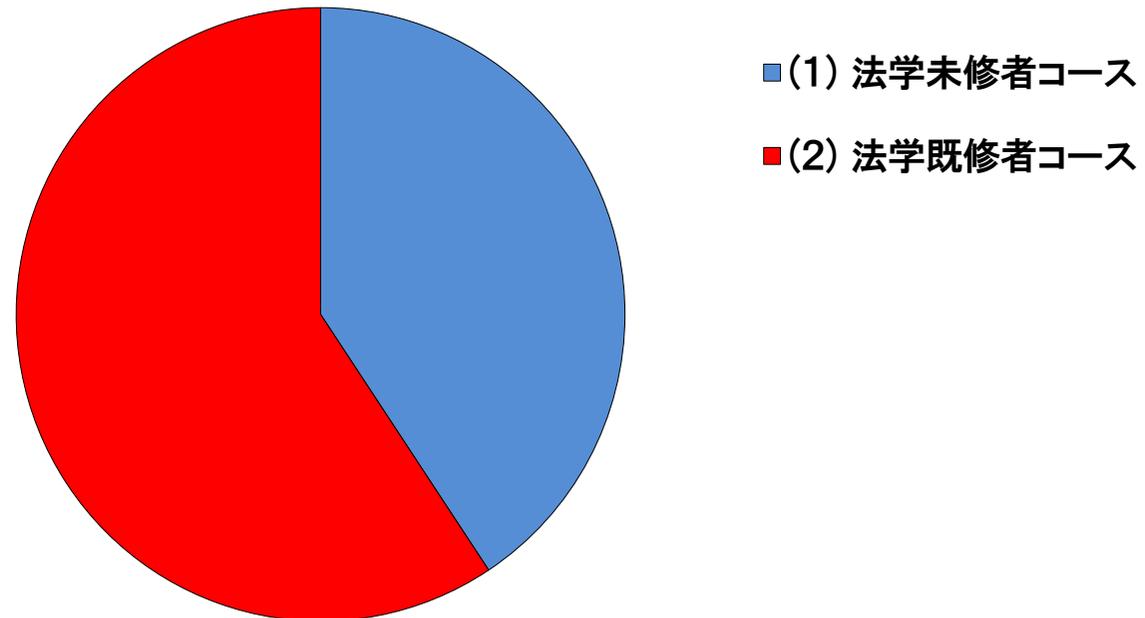
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	306	61.9	61.9	61.9
	女性	159	32.2	32.2	94.1
	その他	0	0.0	0.0	94.1
	無回答	29	5.9	5.9	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



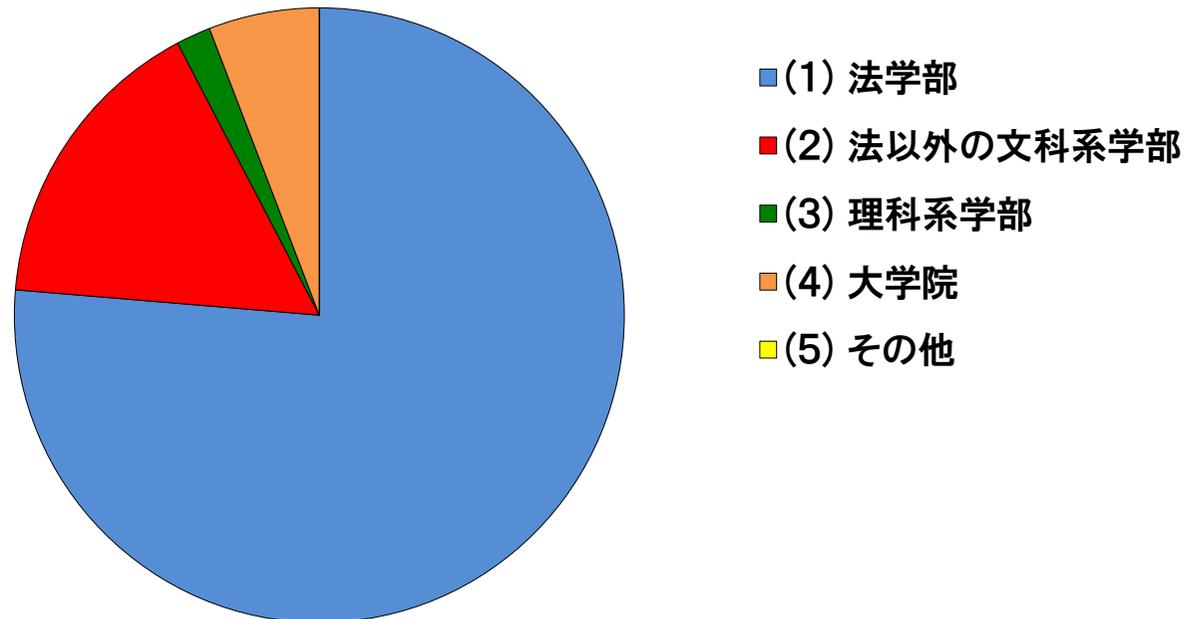
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	343	69.4	71.5	71.5
	(2) 26～30歳	33	6.7	6.9	78.3
	(3) 31～35歳	37	7.5	7.7	86.0
	(4) 36～40歳	28	5.7	5.8	91.9
	(5) 41歳以上	39	7.9	8.1	100.0
	合計	480	97.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	2.8		
	合計	494	100.0		



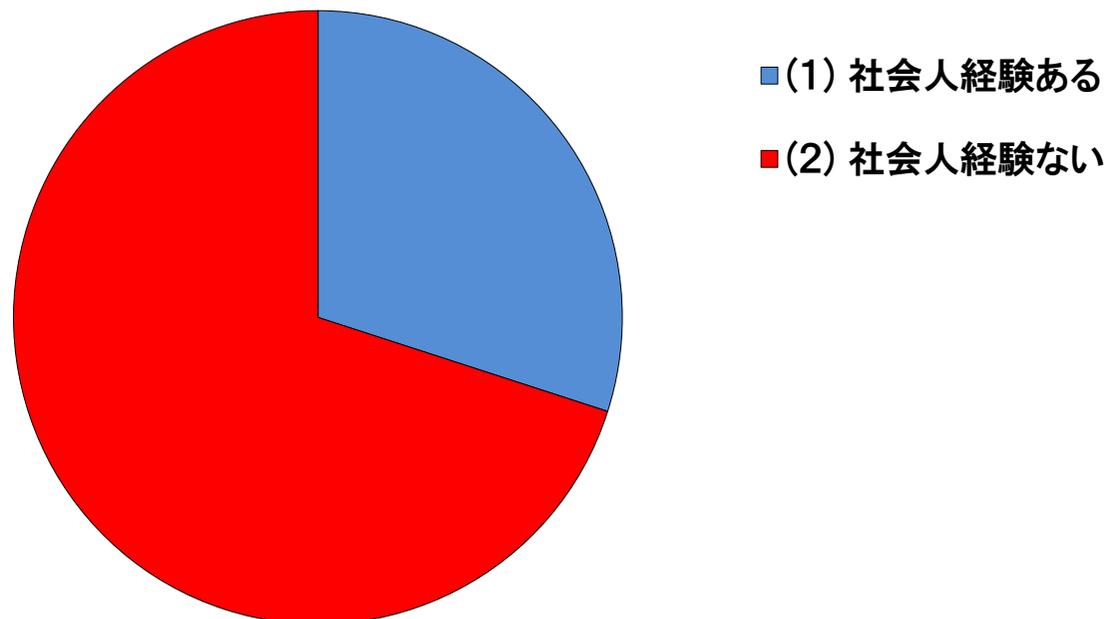
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	201	40.7	40.7	40.7
	(2) 法学既修者コース	293	59.3	59.3	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	494	100.0		



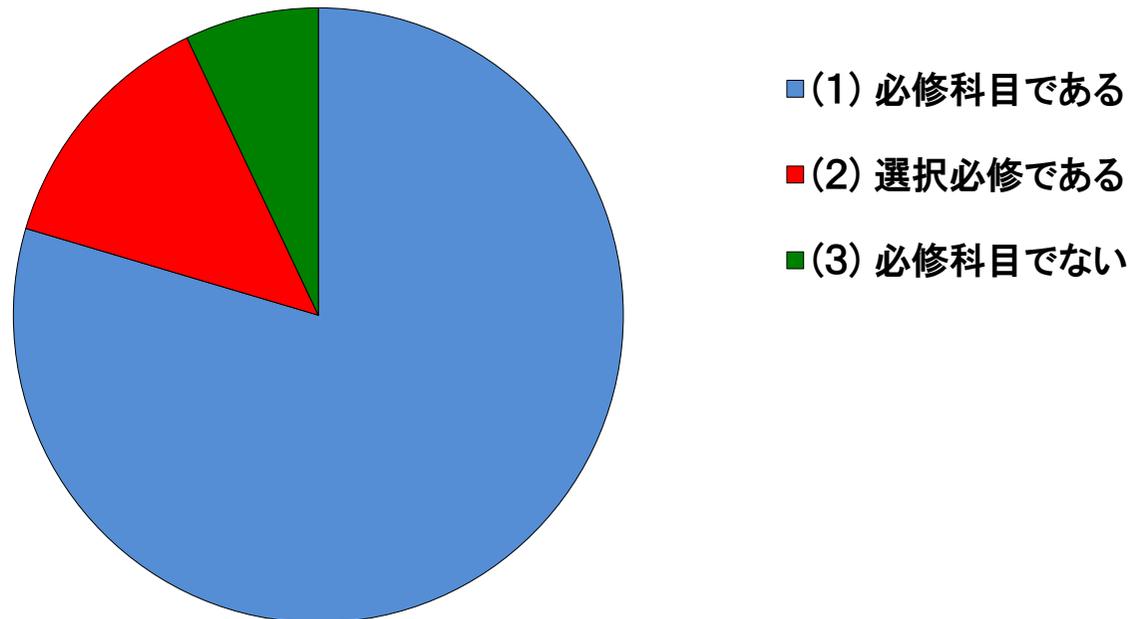
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	377	76.3	76.3	76.3
	(2) 法以外の文科系学部	79	16.0	16.0	92.3
	(3) 理科系学部	9	1.8	1.8	94.1
	(4) 大学院	29	5.9	5.9	100.0
	(5) その他	0	0.0	0.0	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



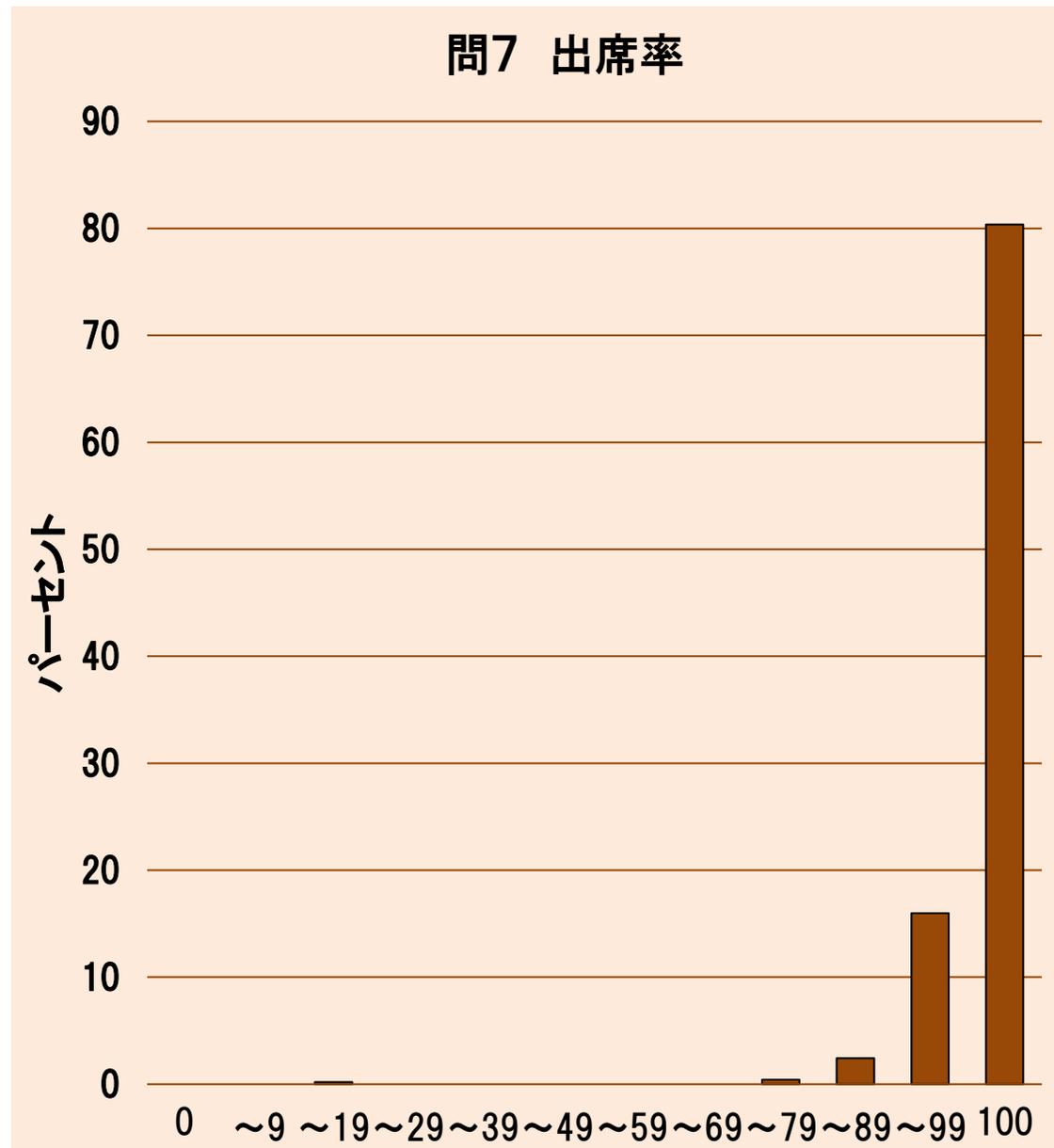
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	148	30.0	30.0	30.0
	(2) 社会人経験ない	346	70.0	70.0	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	494	100.0		



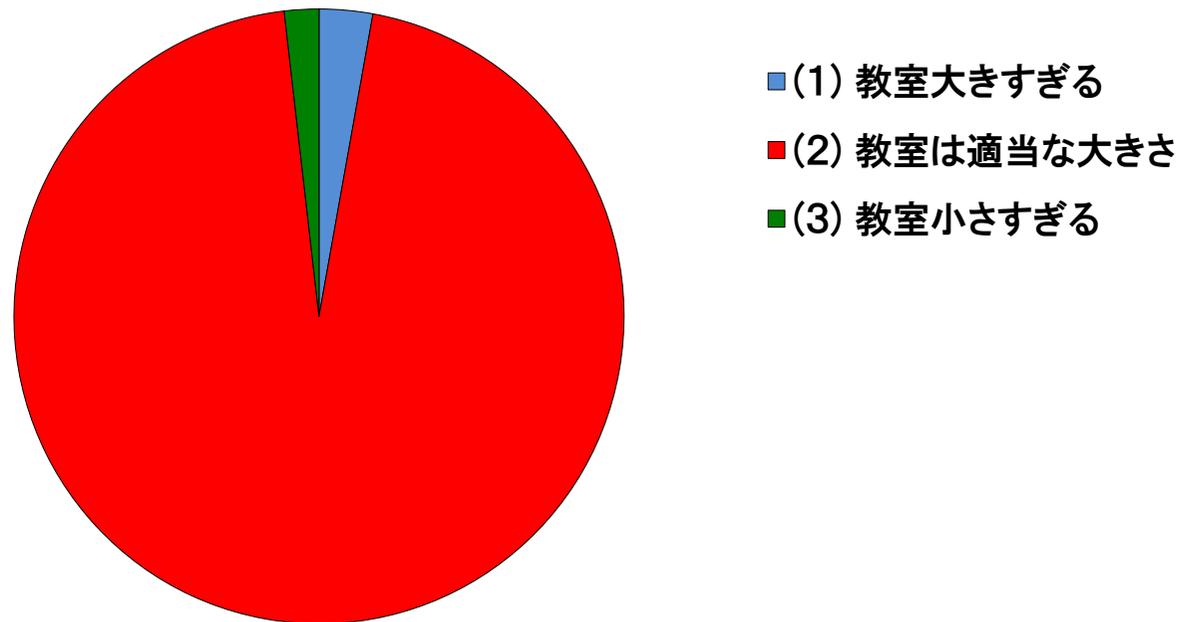
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	393	79.6	79.6	79.6
	(2) 選択必修である	66	13.4	13.4	92.9
	(3) 必修科目でない	35	7.1	7.1	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



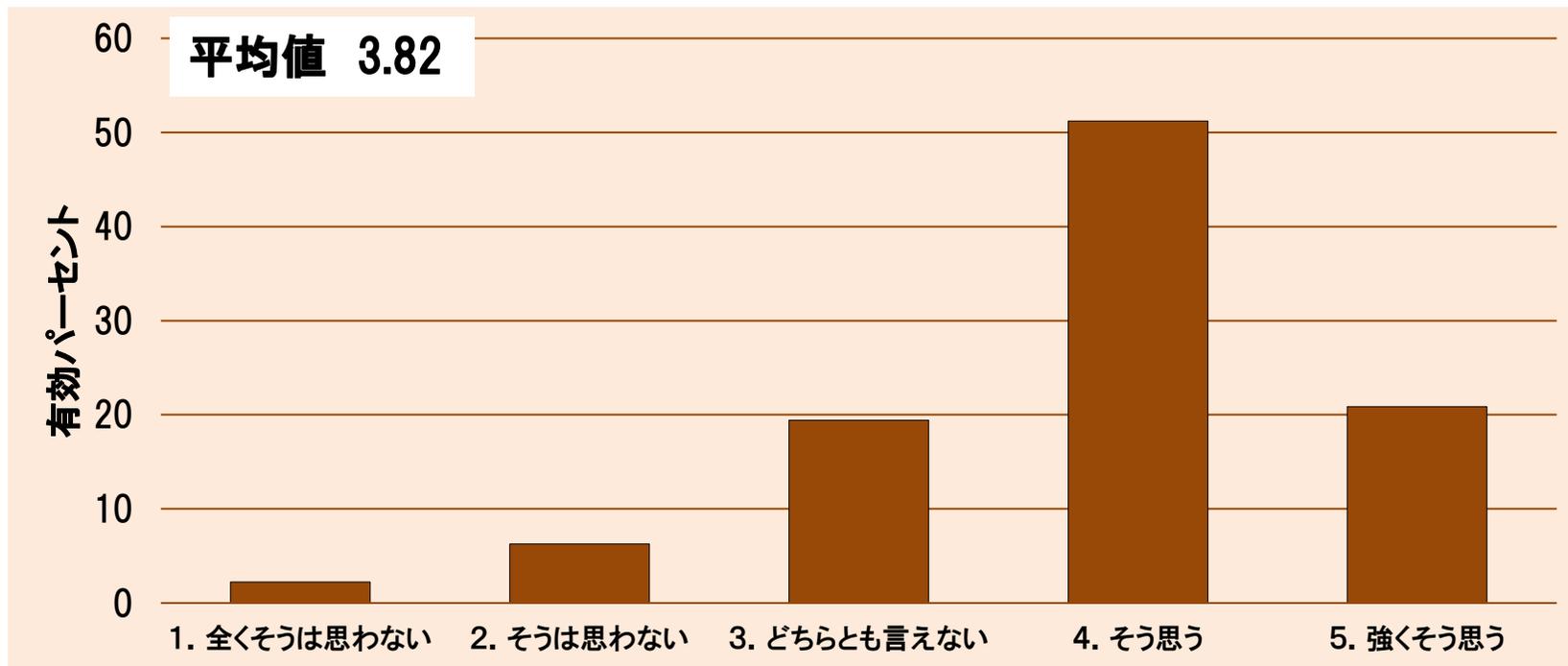
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1~9%	0	0.0
10~19%	1	0.2
20~29%	0	0.0
30~39%	0	0.0
40~49%	0	0.0
50~59%	0	0.0
60~69%	0	0.0
70~79%	2	0.4
80~89%	12	2.4
90~99%	79	16.0
100%	397	80.4
合計	491	99.4
システム 欠損値	3	0.6



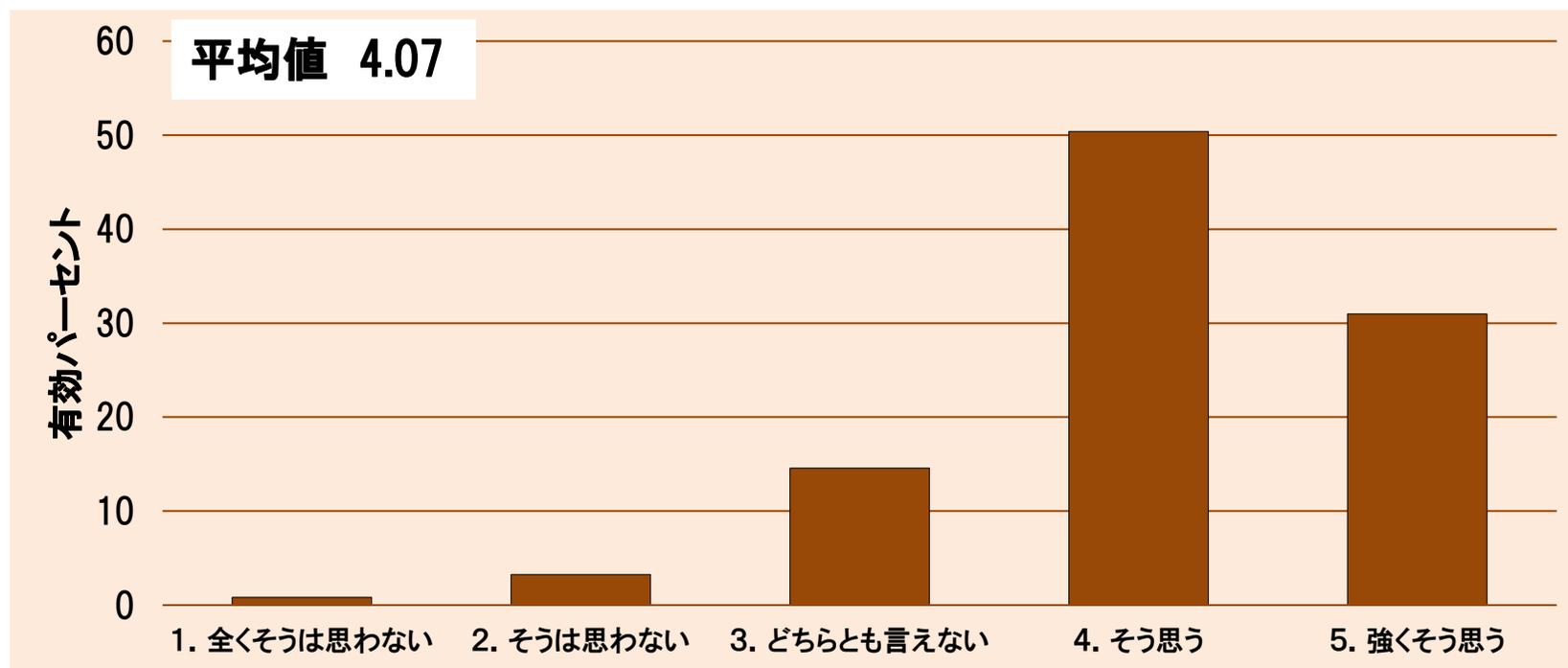
問8 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	14	2.8	2.8	2.8
	(2) 教室は適当な大きさ	471	95.3	95.3	98.2
	(3) 教室小さすぎる	9	1.8	1.8	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



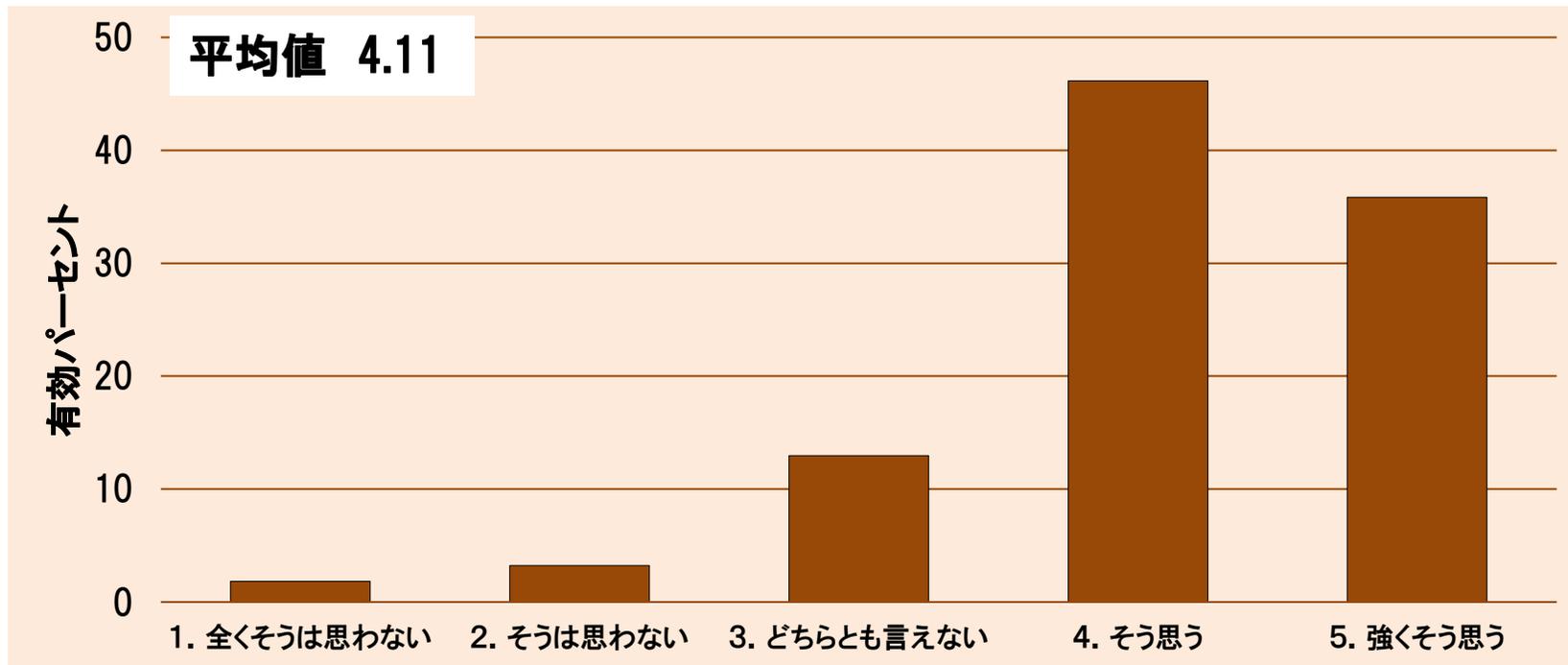
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	31	6.3	6.3	8.5
	3. どちらとも言えない	96	19.4	19.4	27.9
	4. そう思う	253	51.2	51.2	79.1
	5. 強くそう思う	103	20.9	20.9	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



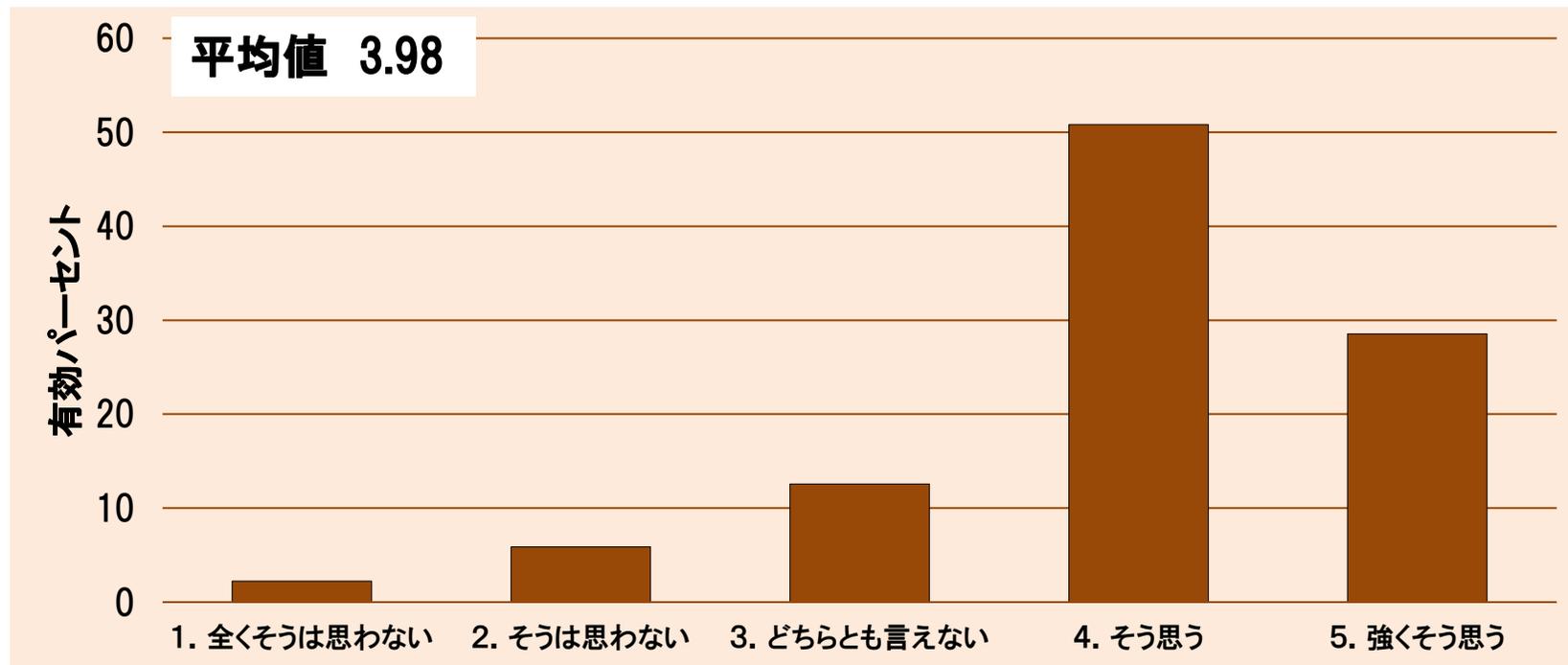
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.8	0.8	0.8
	2. そうは思わない	16	3.2	3.2	4.0
	3. どちらとも言えない	72	14.6	14.6	18.6
	4. そう思う	249	50.4	50.4	69.0
	5. 強くそう思う	153	31.0	31.0	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



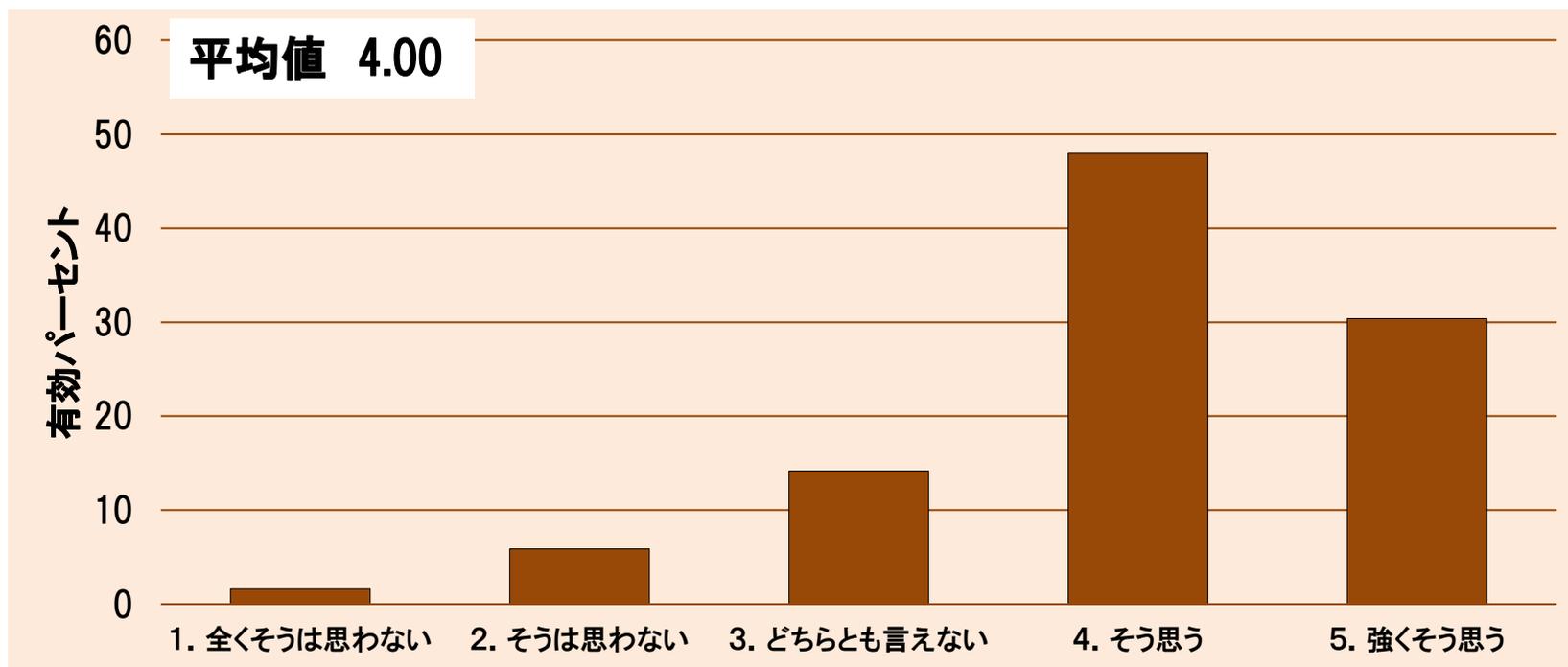
問11 レジюме・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	16	3.2	3.2	5.1
	3. どちらとも言えない	64	13.0	13.0	18.0
	4. そう思う	228	46.2	46.2	64.2
	5. 強くそう思う	177	35.8	35.8	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



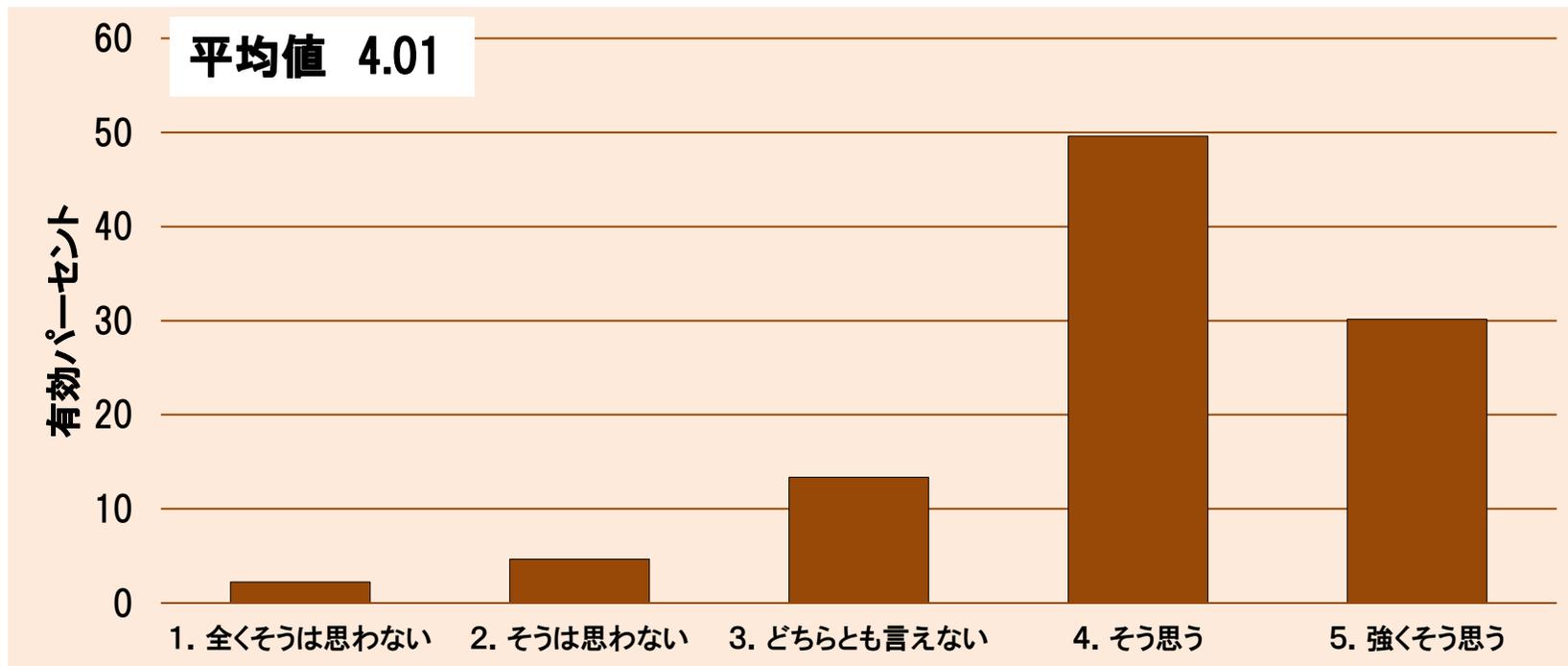
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	29	5.9	5.9	8.1
	3. どちらとも言えない	62	12.6	12.6	20.6
	4. そう思う	251	50.8	50.8	71.5
	5. 強くそう思う	141	28.5	28.5	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



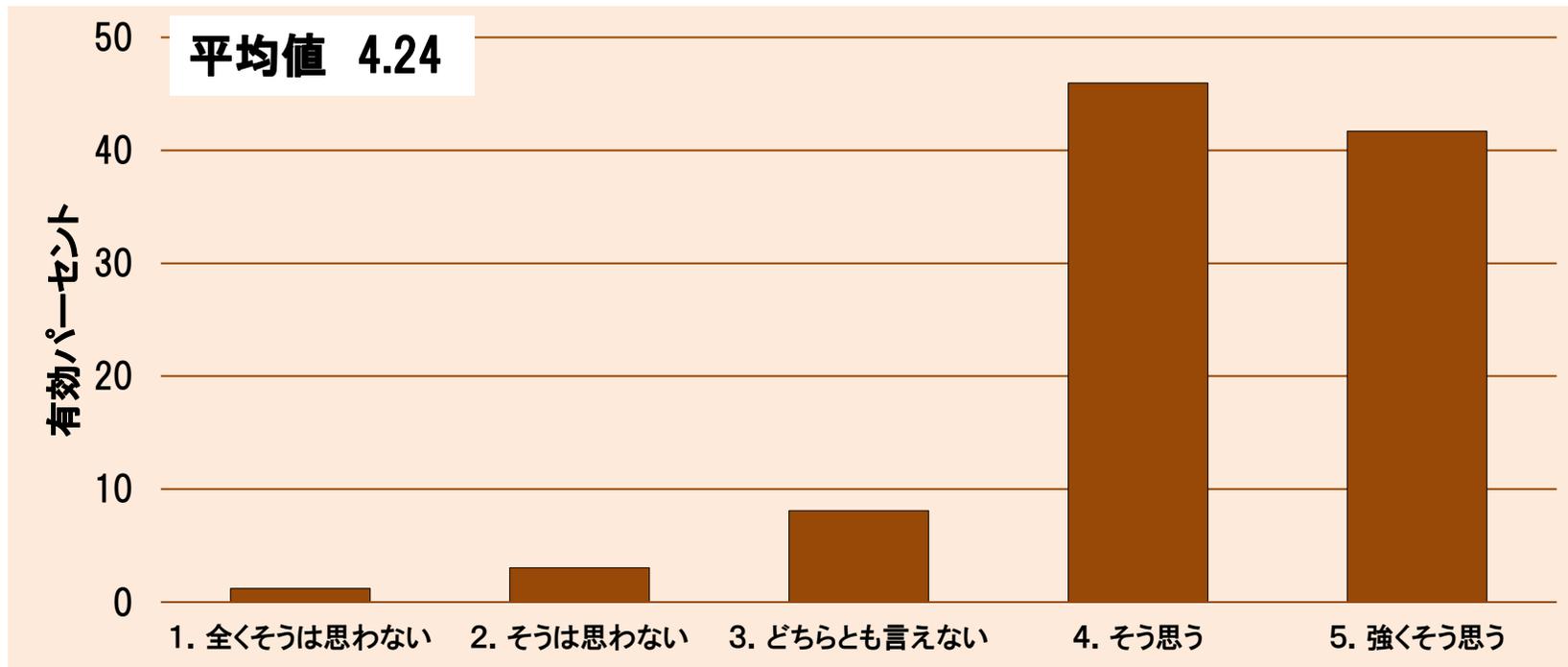
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	8	1.6	1.6	1.6
	2. そうは思わない	29	5.9	5.9	7.5
	3. どちらとも言えない	70	14.2	14.2	21.7
	4. そう思う	237	48.0	48.0	69.6
	5. 強くそう思う	150	30.4	30.4	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



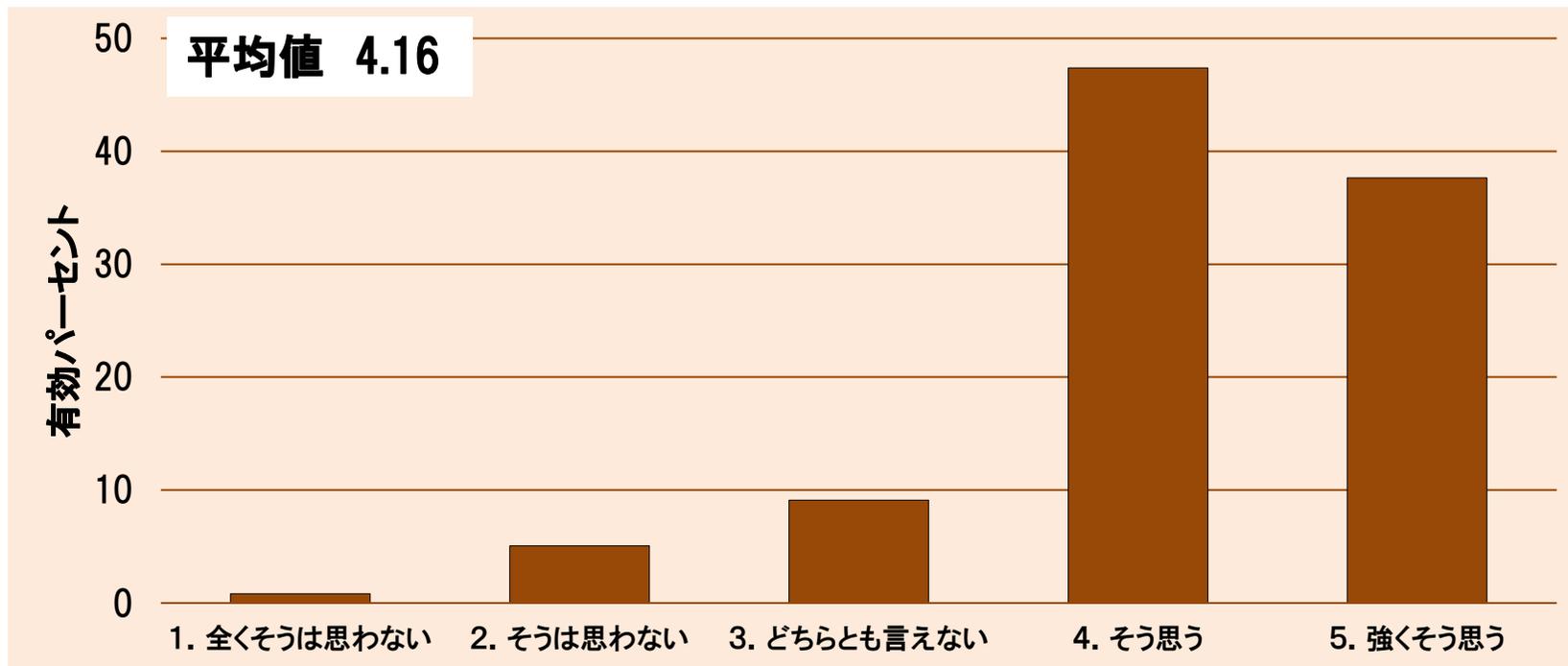
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	23	4.7	4.7	6.9
	3. どちらとも言えない	66	13.4	13.4	20.2
	4. そう思う	245	49.6	49.6	69.8
	5. 強くそう思う	149	30.2	30.2	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



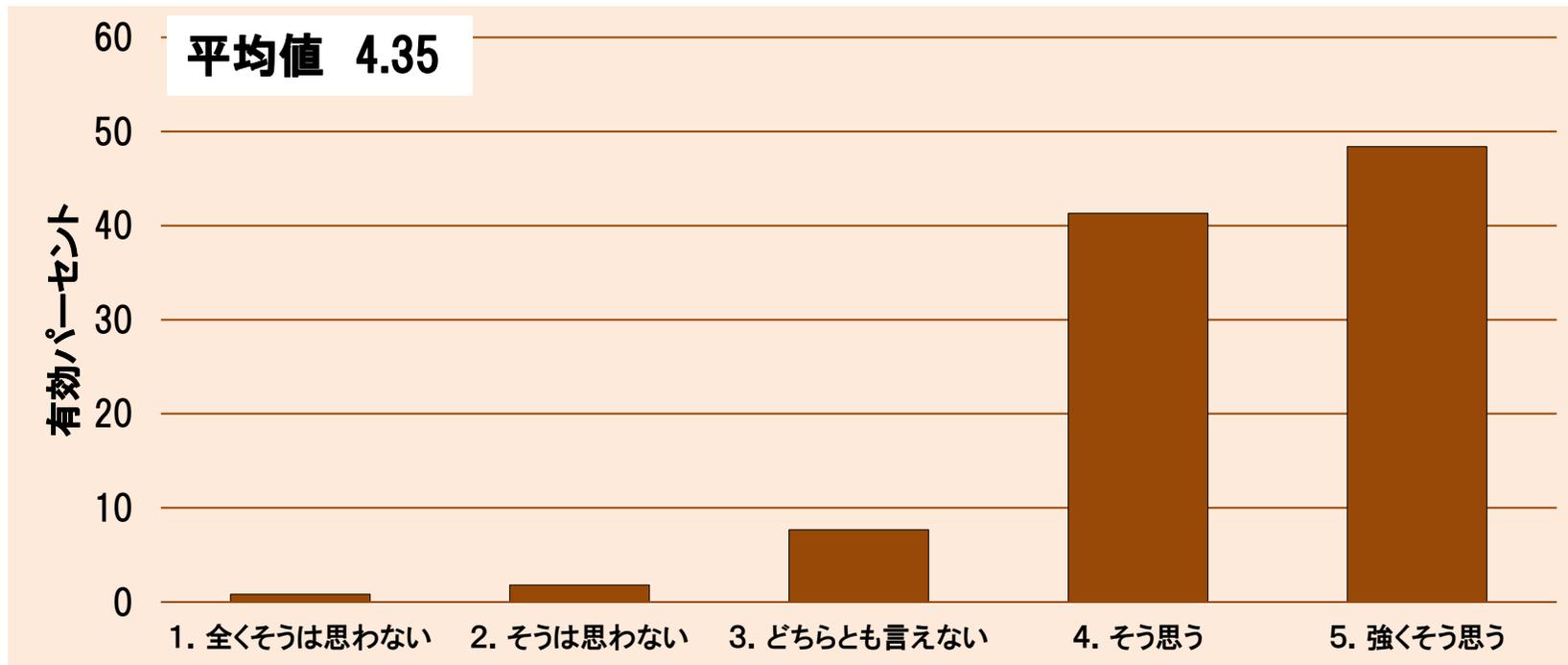
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	1.2	1.2	1.2
	2. そうは思わない	15	3.0	3.0	4.3
	3. どちらとも言えない	40	8.1	8.1	12.3
	4. そう思う	227	46.0	46.0	58.3
	5. 強くそう思う	206	41.7	41.7	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



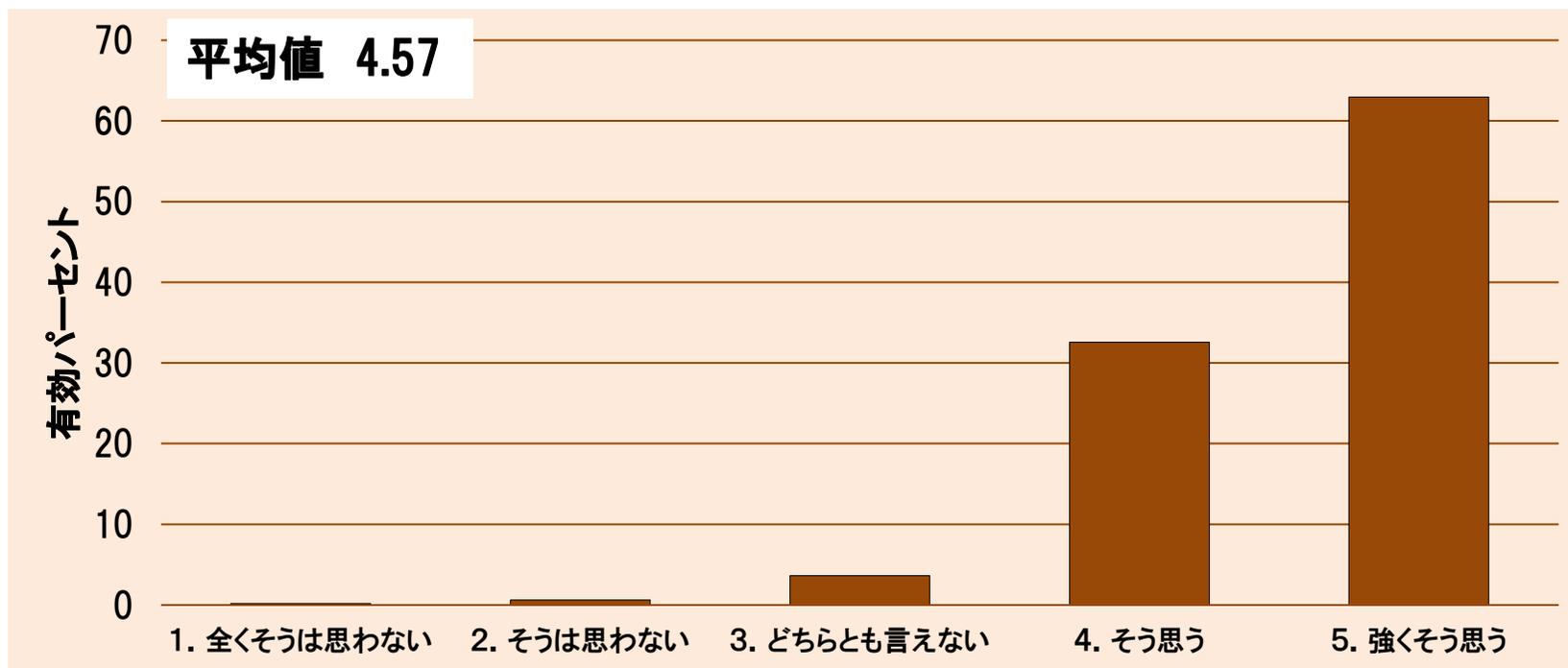
問16 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.8	0.8	0.8
	2. そうは思わない	25	5.1	5.1	5.9
	3. どちらとも言えない	45	9.1	9.1	15.0
	4. そう思う	234	47.4	47.4	62.3
	5. 強くそう思う	186	37.7	37.7	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



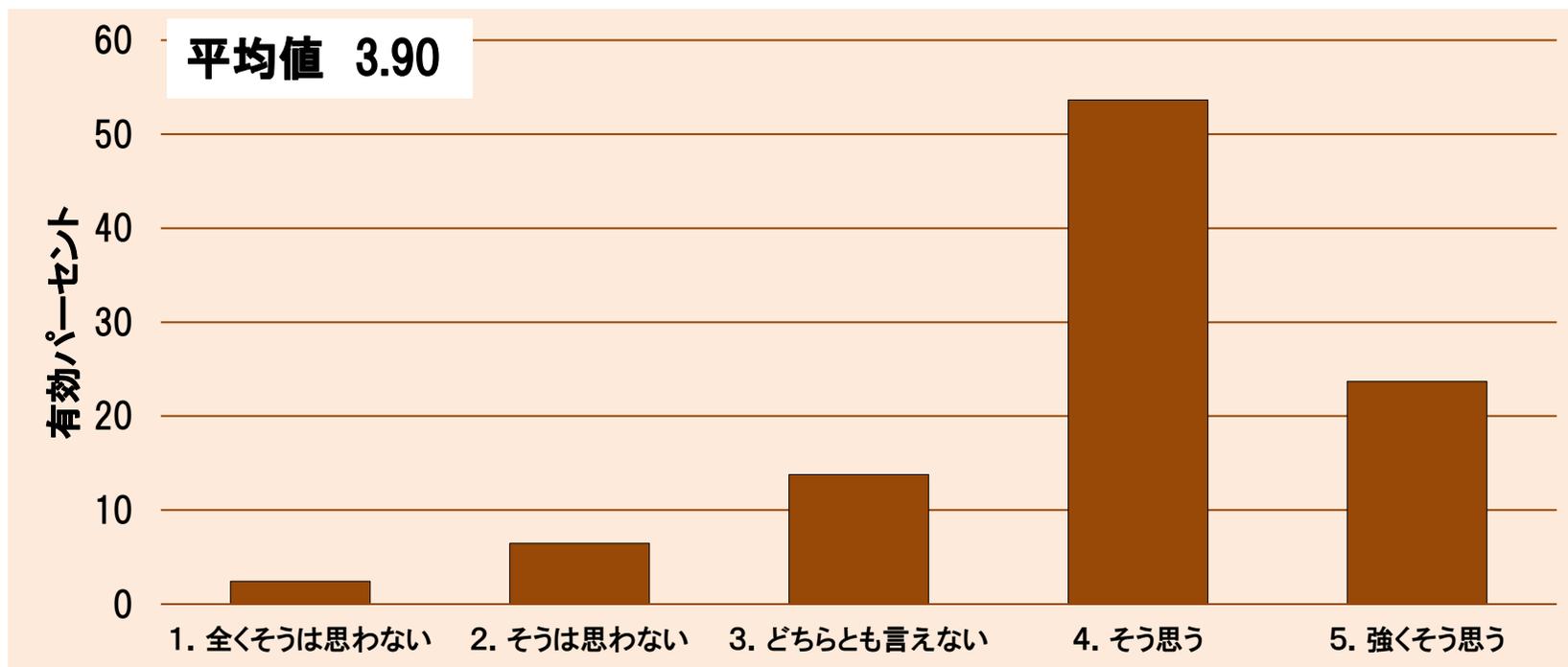
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.8	0.8	0.8
	2. そうは思わない	9	1.8	1.8	2.6
	3. どちらとも言えない	38	7.7	7.7	10.3
	4. そう思う	204	41.3	41.3	51.6
	5. 強くそう思う	239	48.4	48.4	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



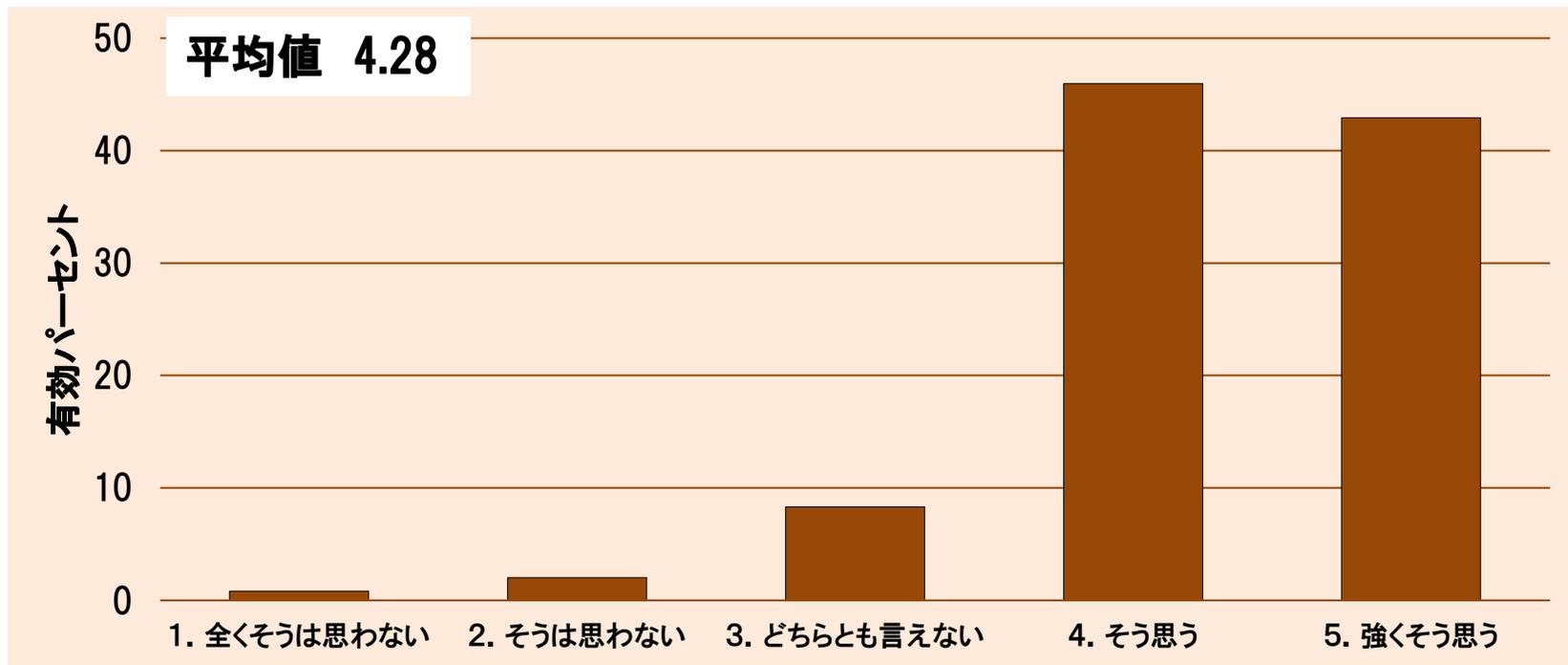
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	1	0.2	0.2	0.2
	2. そうは思わない	3	0.6	0.6	0.8
	3. どちらとも言えない	18	3.6	3.6	4.5
	4. そう思う	161	32.6	32.6	37.0
	5. 強くそう思う	311	63.0	63.0	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



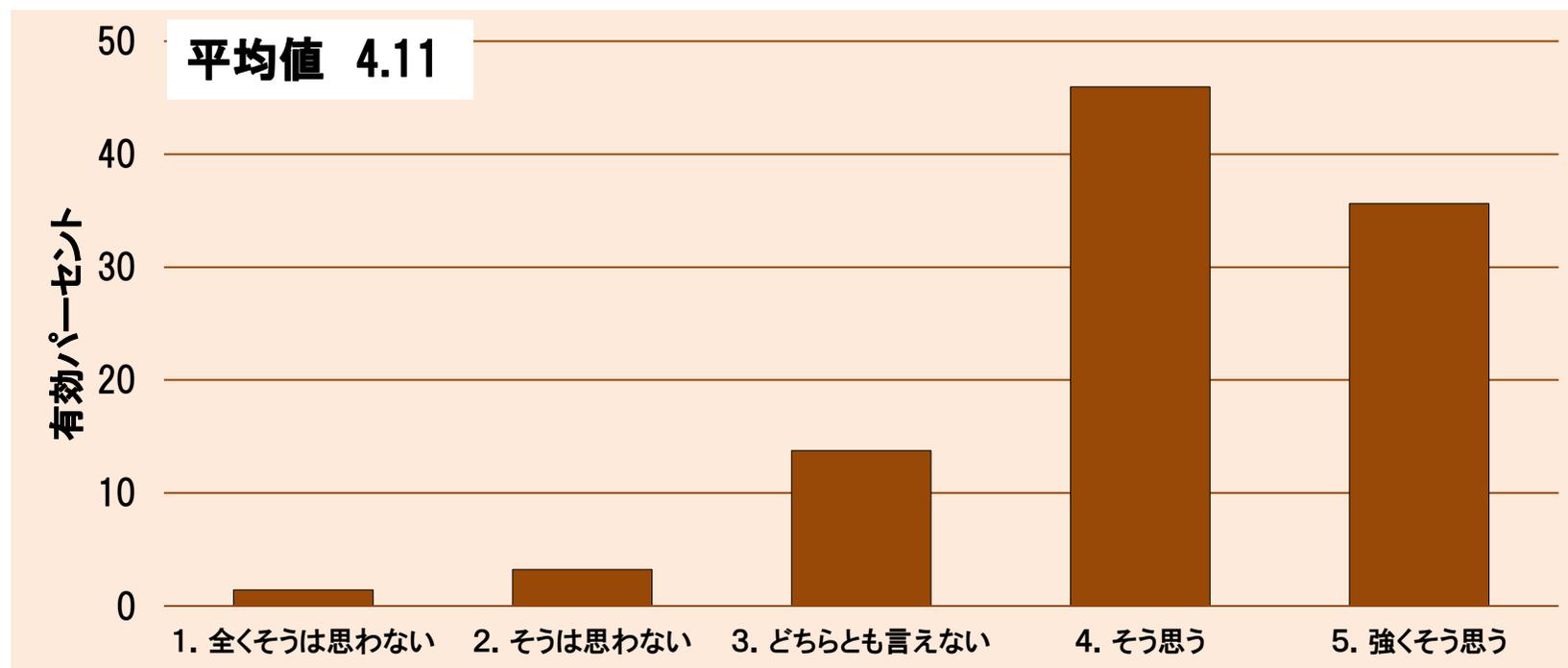
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	12	2.4	2.4	2.4
	2. そうは思わない	32	6.5	6.5	8.9
	3. どちらとも言えない	68	13.8	13.8	22.7
	4. そう思う	265	53.6	53.6	76.3
	5. 強くそう思う	117	23.7	23.7	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



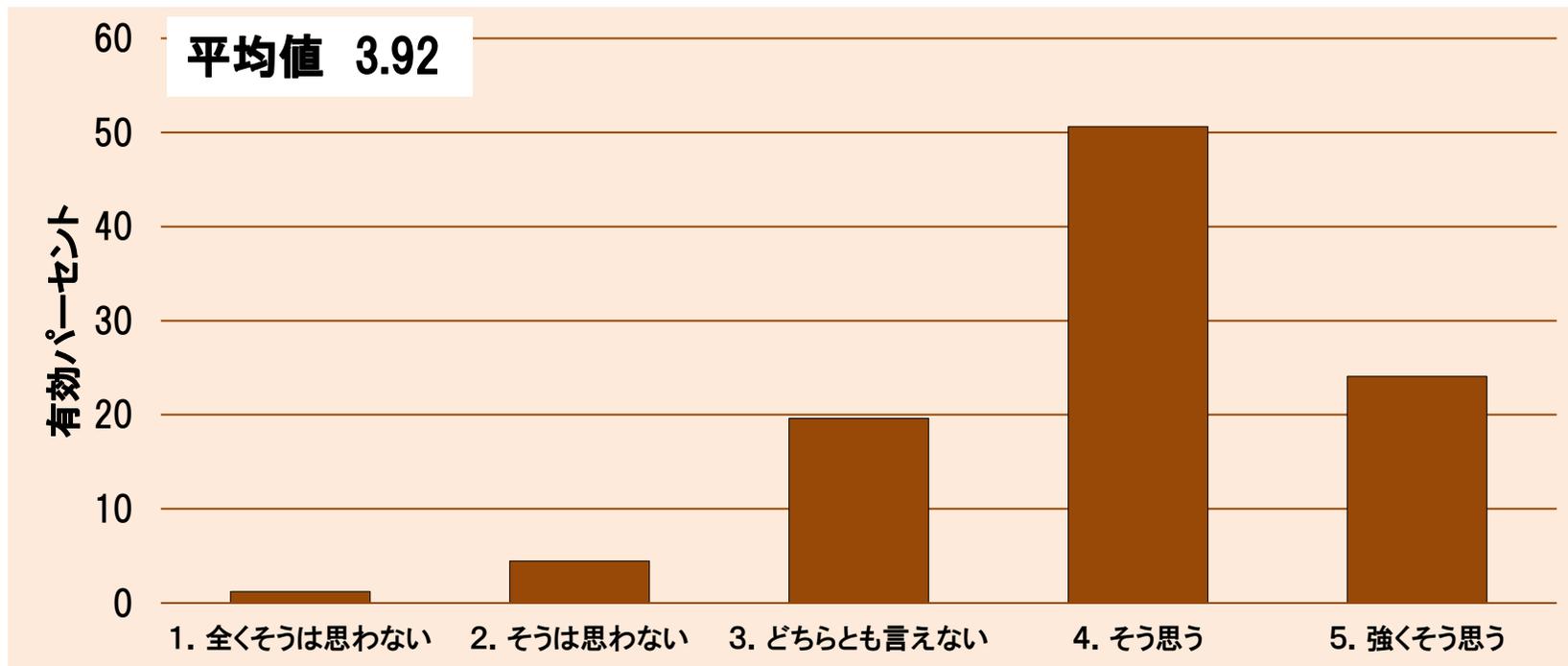
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	0.8	0.8	0.8
	2. そうは思わない	10	2.0	2.0	2.8
	3. どちらとも言えない	41	8.3	8.3	11.1
	4. そう思う	227	46.0	46.0	57.1
	5. 強くそう思う	212	42.9	42.9	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



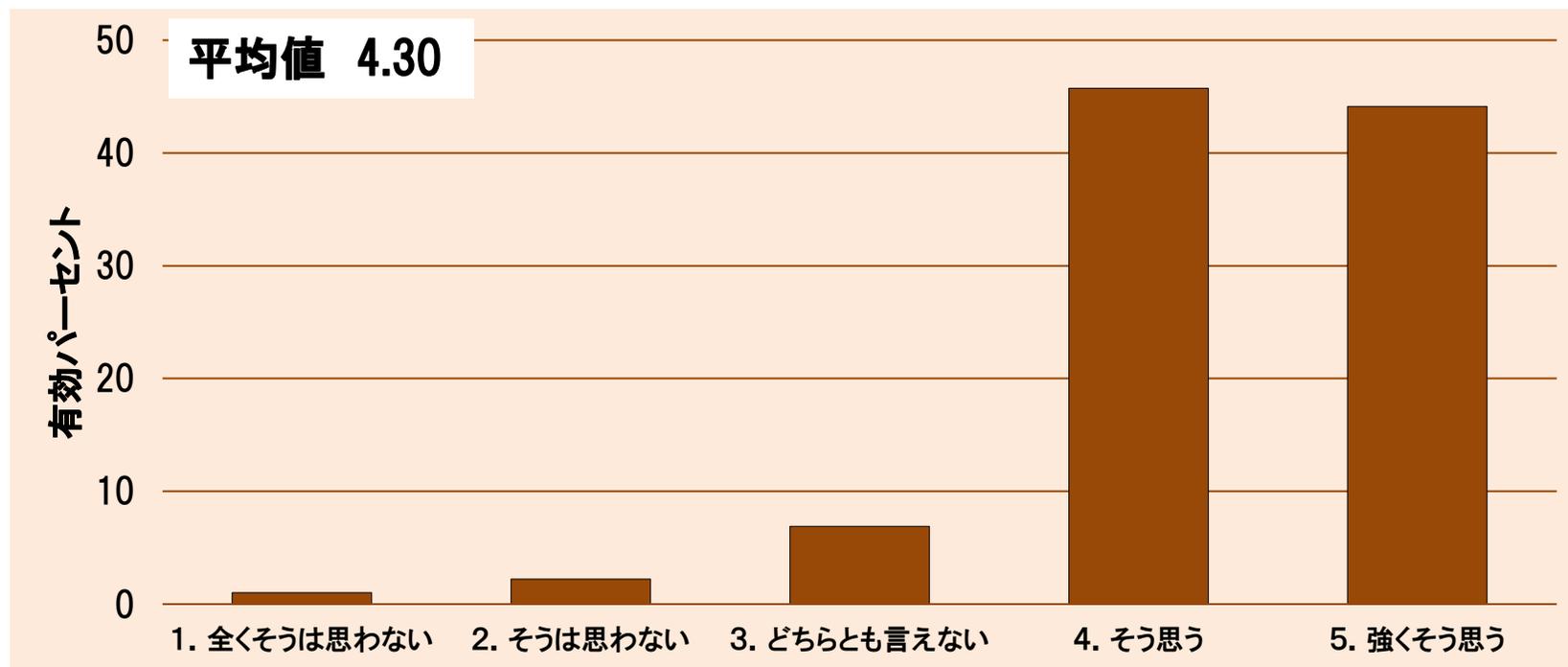
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	1.4	1.4	1.4
	2. そうは思わない	16	3.2	3.2	4.7
	3. どちらとも言えない	68	13.8	13.8	18.4
	4. そう思う	227	46.0	46.0	64.4
	5. 強くそう思う	176	35.6	35.6	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



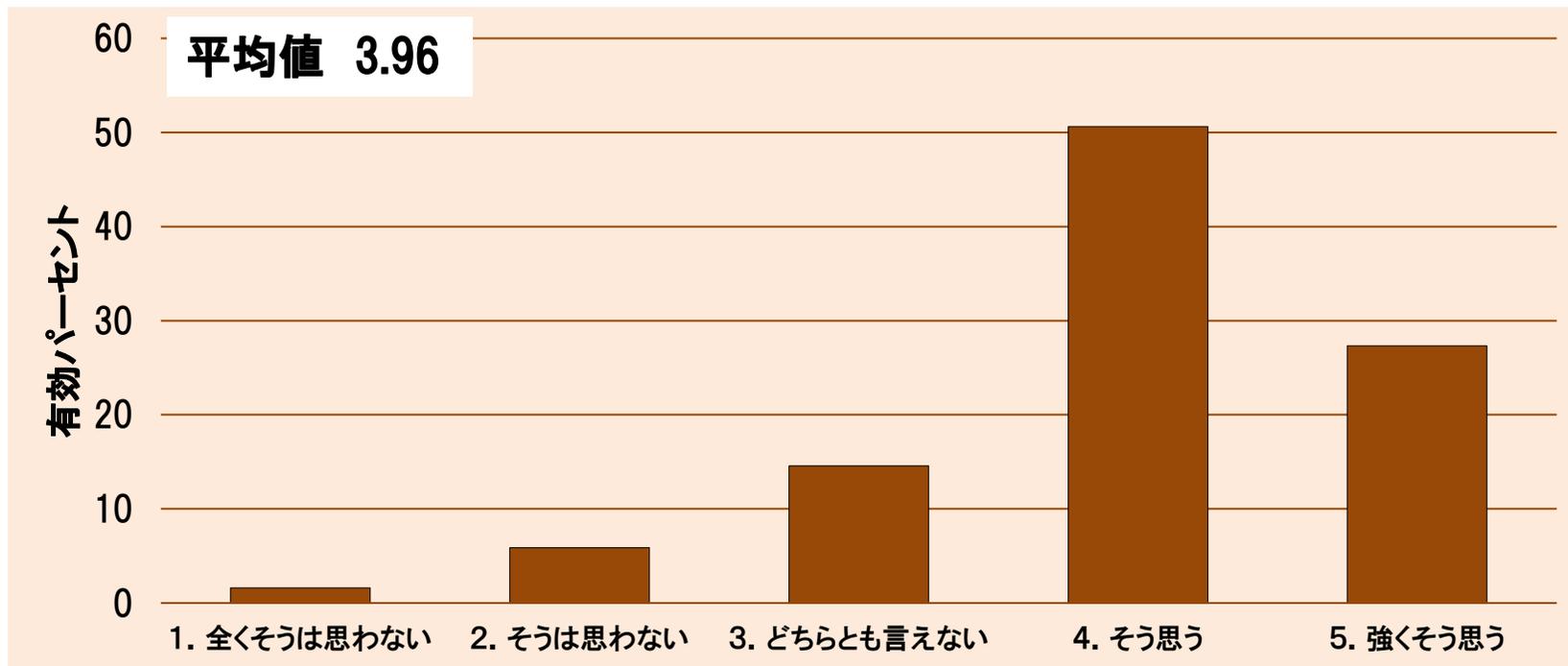
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	1.2	1.2	1.2
	2. そうは思わない	22	4.5	4.5	5.7
	3. どちらとも言えない	97	19.6	19.6	25.3
	4. そう思う	250	50.6	50.6	75.9
	5. 強くそう思う	119	24.1	24.1	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



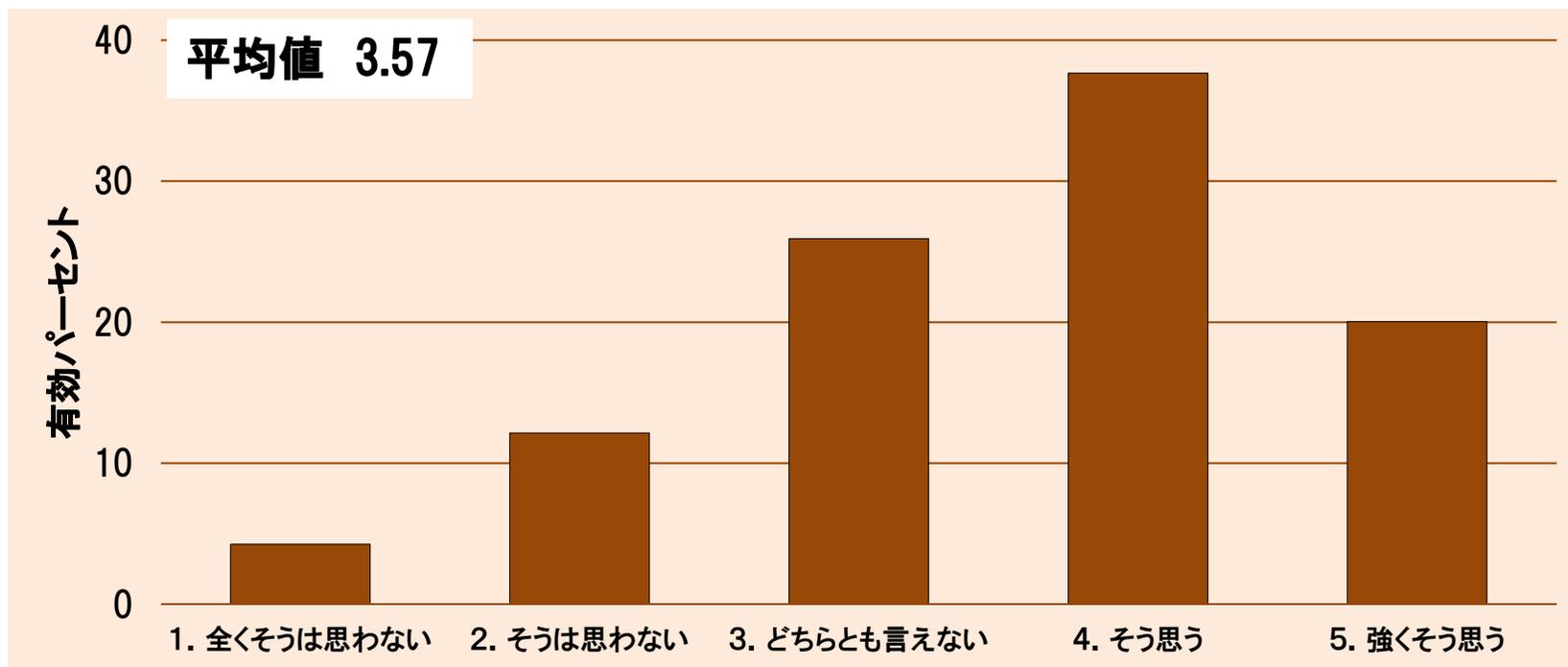
問23 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	1.0	1.0	1.0
	2. そうは思わない	11	2.2	2.2	3.2
	3. どちらとも言えない	34	6.9	6.9	10.1
	4. そう思う	226	45.7	45.7	55.9
	5. 強くそう思う	218	44.1	44.1	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



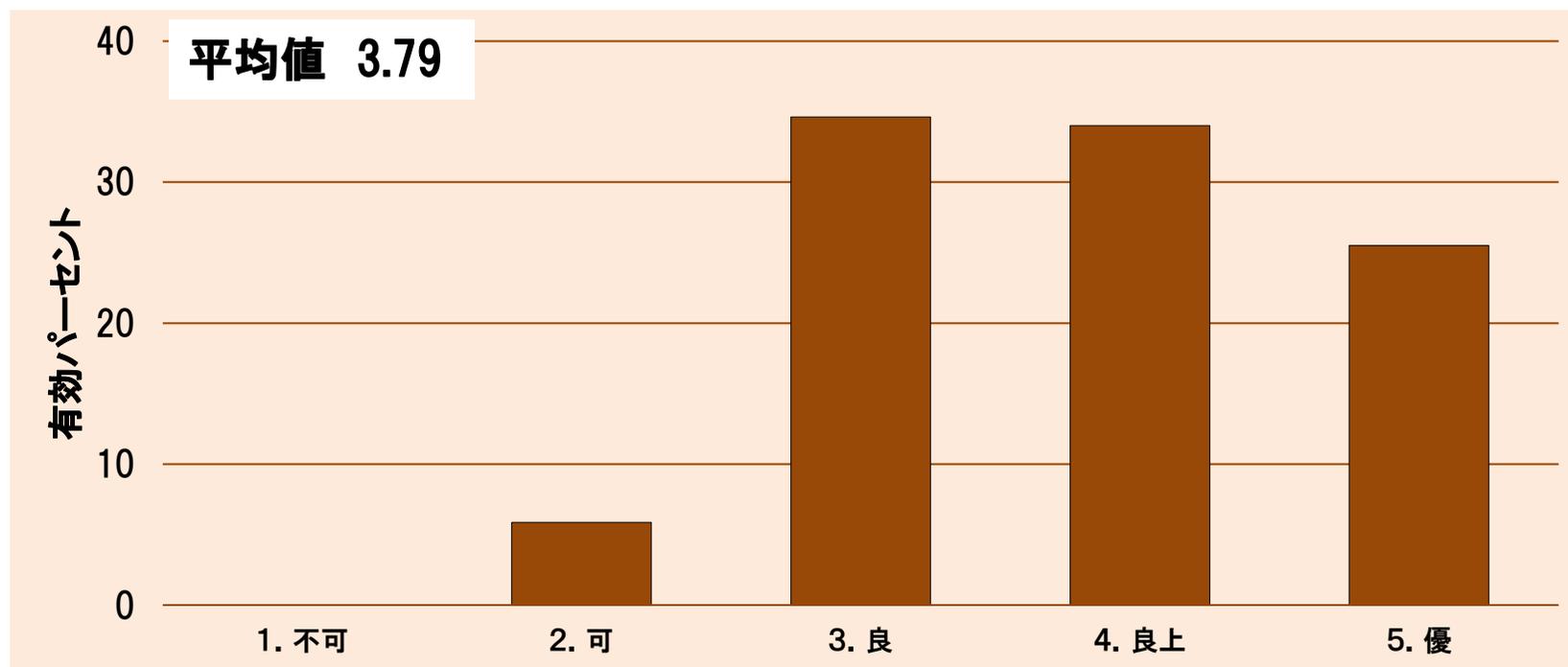
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	8	1.6	1.6	1.6
	2. そうは思わない	29	5.9	5.9	7.5
	3. どちらとも言えない	72	14.6	14.6	22.1
	4. そう思う	250	50.6	50.6	72.7
	5. 強くそう思う	135	27.3	27.3	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	21	4.3	4.3	4.3
	2. そうは思わない	60	12.1	12.1	16.4
	3. どちらとも言えない	128	25.9	25.9	42.3
	4. そう思う	186	37.7	37.7	80.0
	5. 強くそう思う	99	20.0	20.0	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	0	0.0	0.0	0.0
	2. 可	29	5.9	5.9	5.9
	3. 良	171	34.6	34.6	40.5
	4. 良上	168	34.0	34.0	74.5
	5. 優	126	25.5	25.5	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	364	73.7	73.7	73.7
	2. 検事	15	3.0	3.0	76.7
	3. 判事	39	7.9	7.9	84.6
	4. 公務員	9	1.8	1.8	86.4
	5. 研究者	26	5.3	5.3	91.7
	6. その他	9	1.8	1.8	93.5
	7. 未定	32	6.5	6.5	100.0
	合計	494	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		494	100.0		

