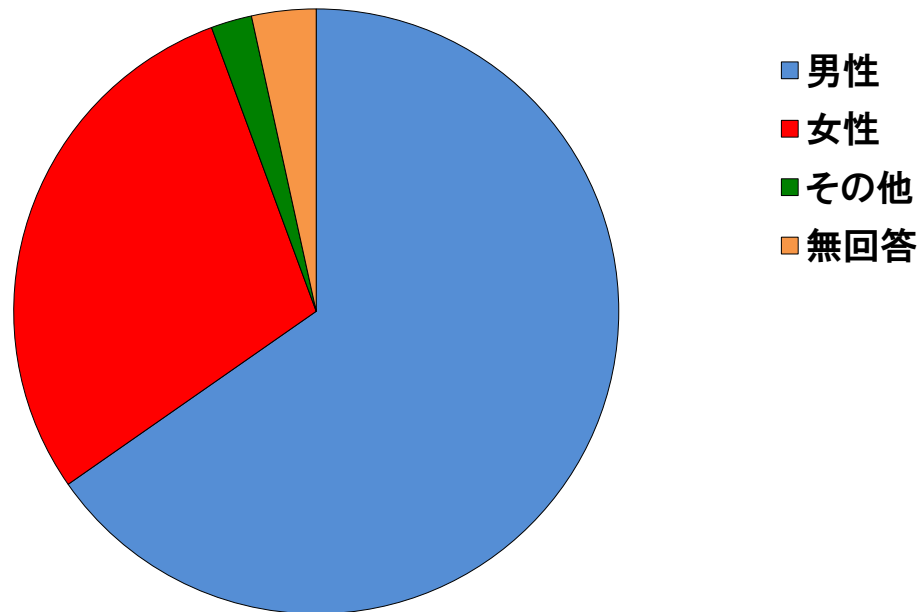


科目番号	度数	パーセント
25-6011	7	2.2
25-6012	4	1.3
25-6041	6	1.9
25-6042	5	1.6
25-6051	4	1.3
25-6052	5	1.6
25-6061	5	1.6
25-6062	5	1.6
25-6081	6	1.9
25-6082	4	1.3
25-6121	3	0.9
25-6122	8	2.5
25-6123	5	1.6
25-6124	6	1.9
25-6155	4	1.3
25-6156	9	2.8
25-6157	5	1.6
25-6158	10	3.1
25-6171	5	1.6
25-6172	8	2.5
25-6173	7	2.2
25-6175	4	1.3
25-6201	4	1.3
25-6202	8	2.5
25-6203	6	1.9
25-6204	5	1.6
25-6221	2	0.6
25-6222	8	2.5

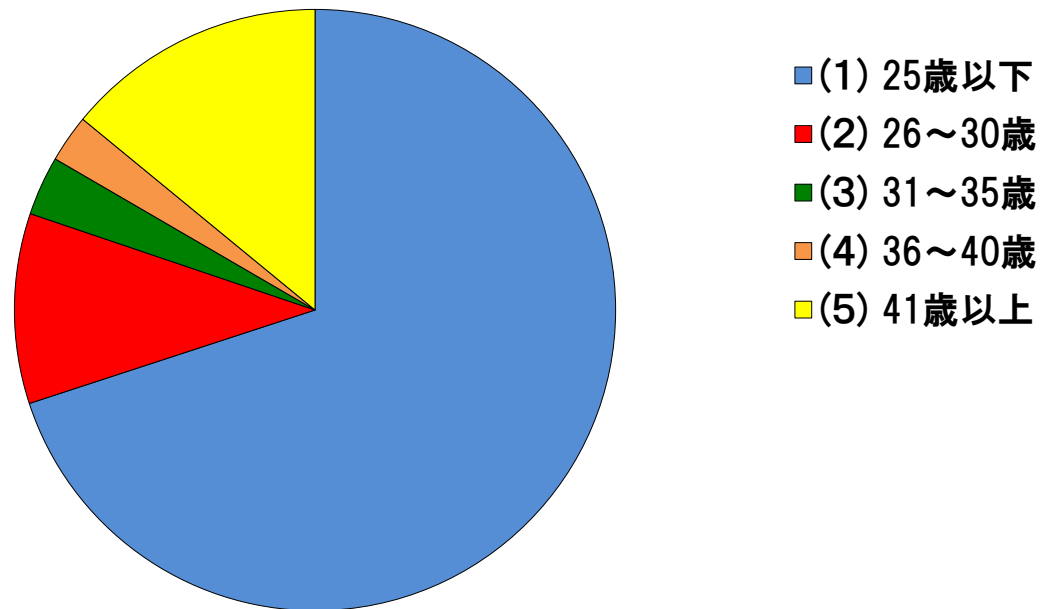
科目番号	度数	パーセント
25-6223	5	1.6
25-6224	8	2.5
25-6231	2	0.6
25-6232	9	2.8
25-6233	6	1.9
25-6234	5	1.6
25-6241	3	0.9
25-6242	3	0.9
25-6243	4	1.3
25-6244	2	0.6
25-6263	4	1.3
25-6264	5	1.6
25-6265	1	0.3
25-6267	2	0.6
25-6268	3	0.9
25-6271	2	0.6
25-6311	1	0.3
25-6313	1	0.3
25-6314	1	0.3
25-6321	2	0.6
25-6341	3	0.9
25-6361	7	2.2
25-6401	6	1.9
25-6421	16	5.0
25-6431	2	0.6
25-6441	2	0.6
25-6461	3	0.9
25-6531	1	0.3

科目番号	度数	パーセント
25-6561	2	0.6
25-6571	1	0.3
25-6621	1	0.3
25-6641	6	1.9
25-6651	6	1.9
25-6661	5	1.6
25-6681	1	0.3
25-6691	2	0.6
25-6701	1	0.3
25-6721	2	0.6
25-6731	3	0.9
25-6741	1	0.3
25-6751	1	0.3
25-6781	3	0.9
25-6801	1	0.3
25-6831	9	2.8
25-6861	3	0.9
25-6871	5	1.6
欠損値	0	0.0
合 計	320	0.0

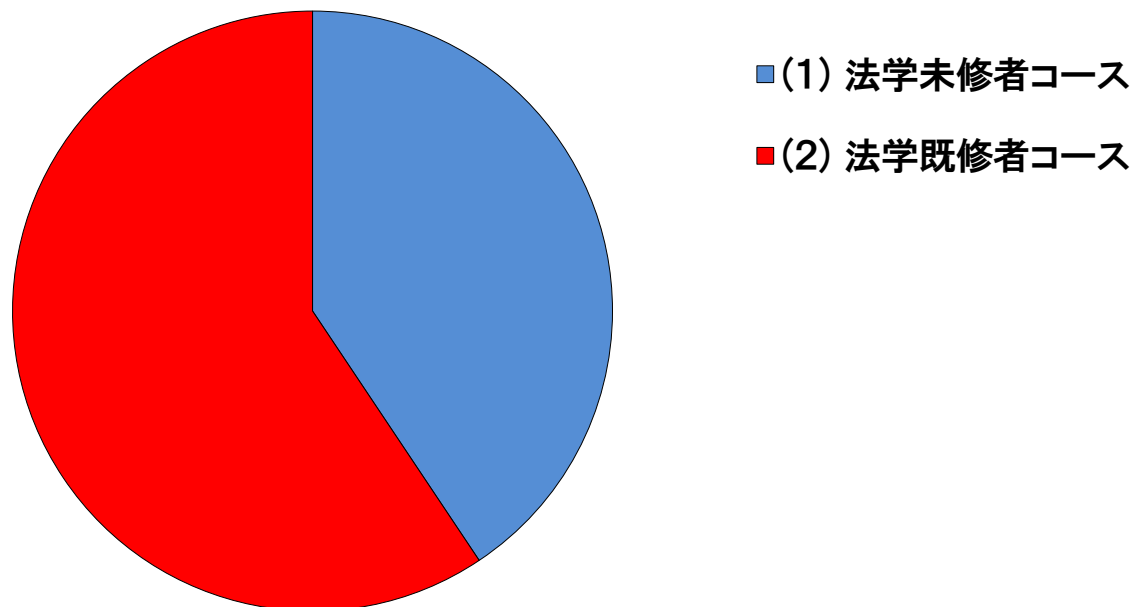
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	209	65.3	65.3	65.3
	女性	93	29.1	29.1	94.4
	その他	7	2.2	2.2	96.6
	無回答	11	3.4	3.4	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



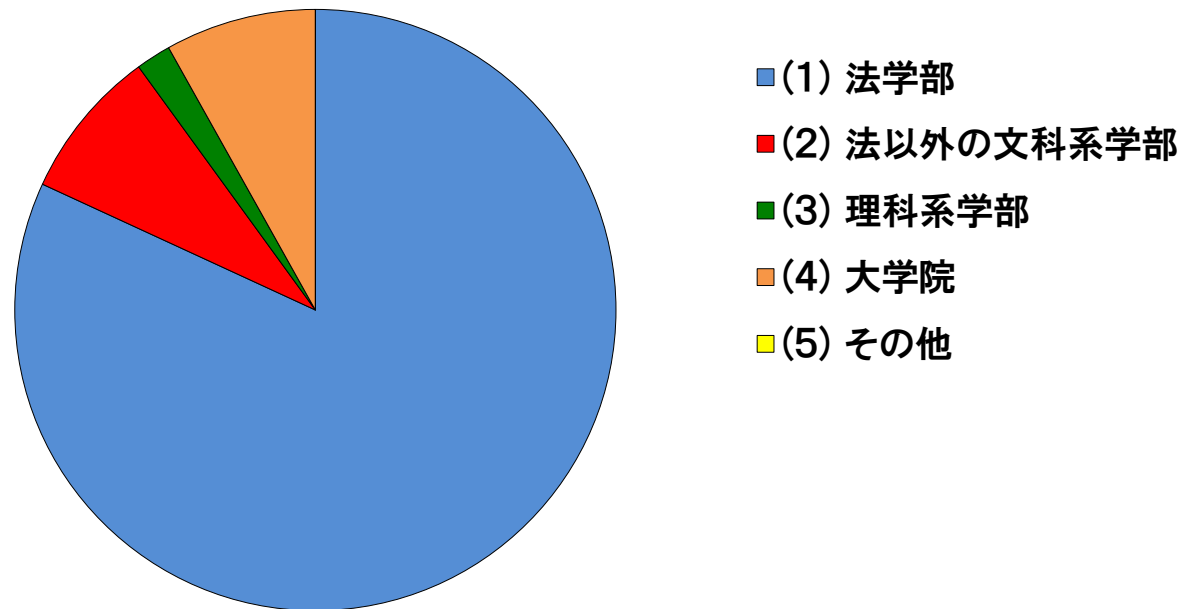
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	219	68.4	70.0	70.0
	(2) 26～30歳	32	10.0	10.2	80.2
	(3) 31～35歳	10	3.1	3.2	83.4
	(4) 36～40歳	8	2.5	2.6	85.9
	(5) 41歳以上	44	13.8	14.1	100.0
	合計	313	97.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	2.2		
合計		320	100.0		



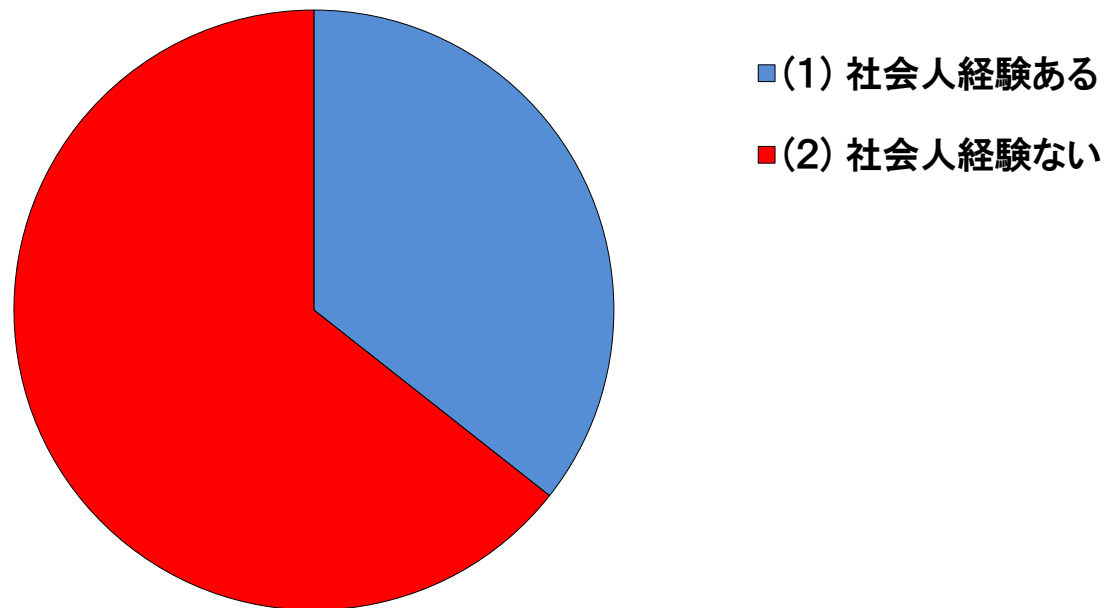
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	130	40.6	40.6	40.6
	(2) 法学既修者コース	190	59.4	59.4	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



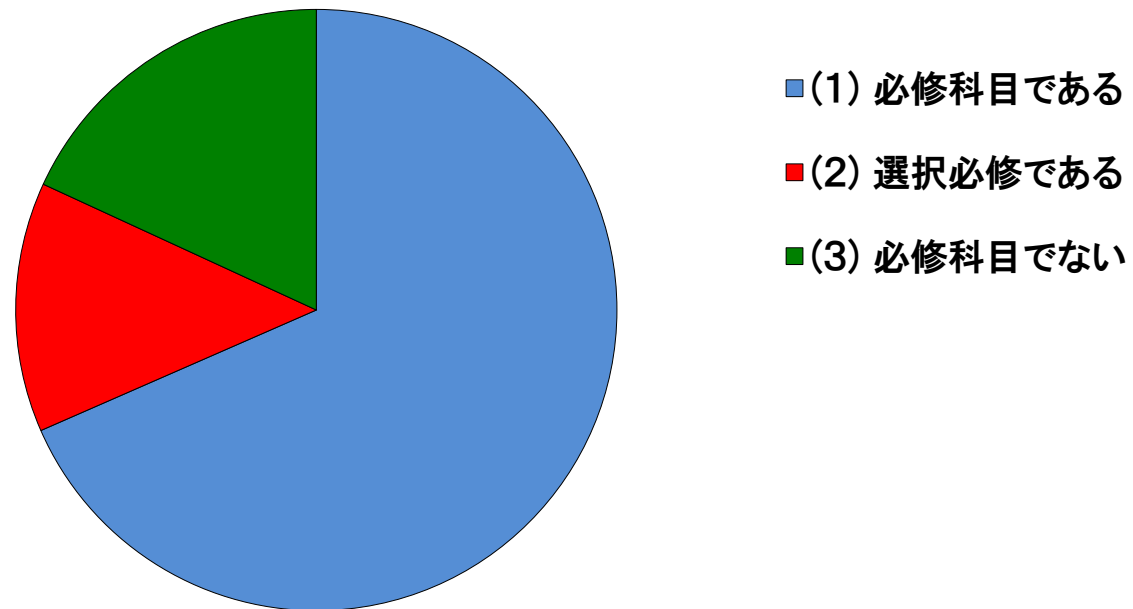
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	262	81.9	81.9	81.9
	(2) 法以外の文科系学部	26	8.1	8.1	90.0
	(3) 理科系学部	6	1.9	1.9	91.9
	(4) 大学院	26	8.1	8.1	100.0
	(5) その他	0	0.0	0.0	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



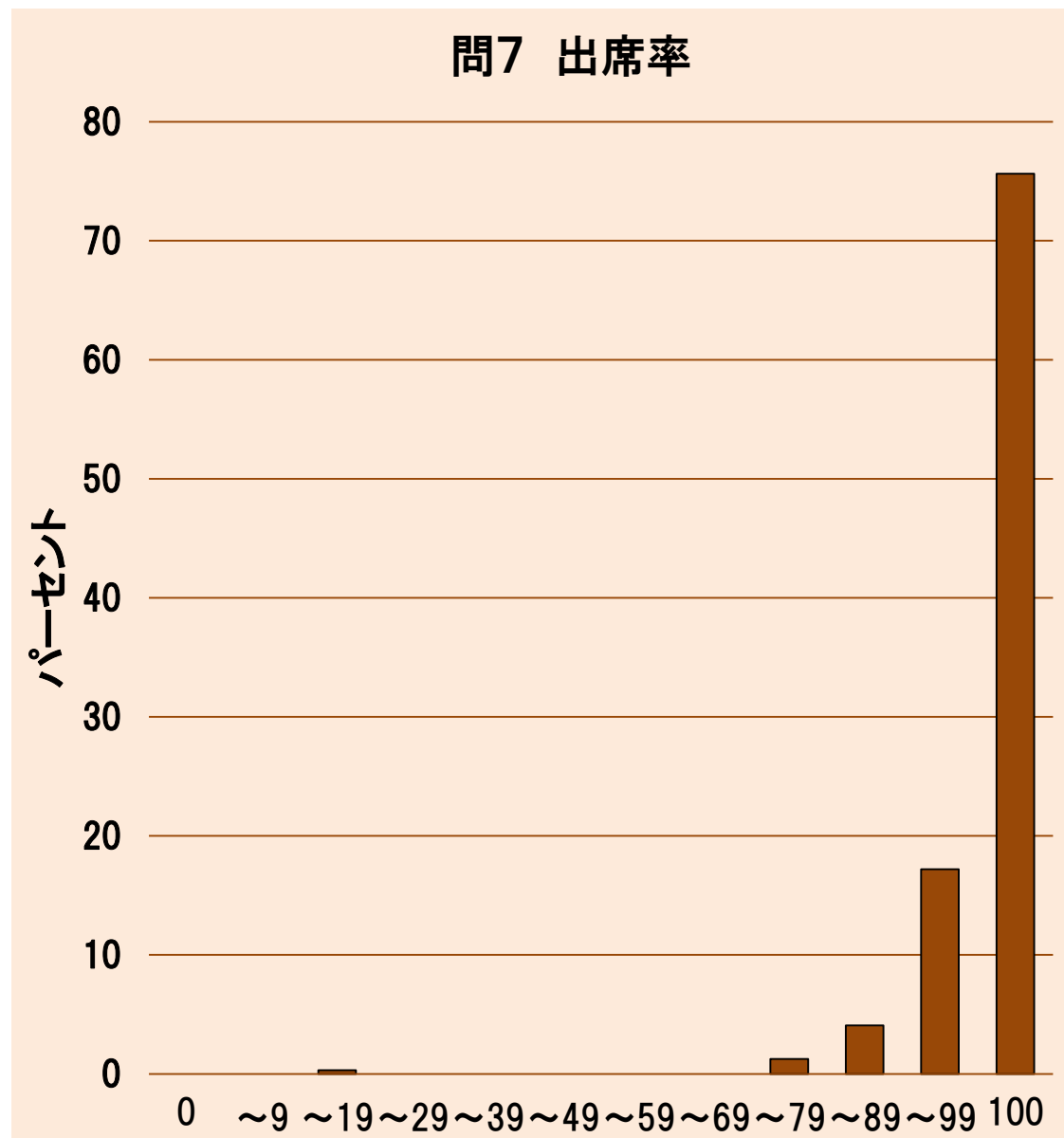
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	114	35.6	35.6	35.6
	(2) 社会人経験ない	206	64.4	64.4	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



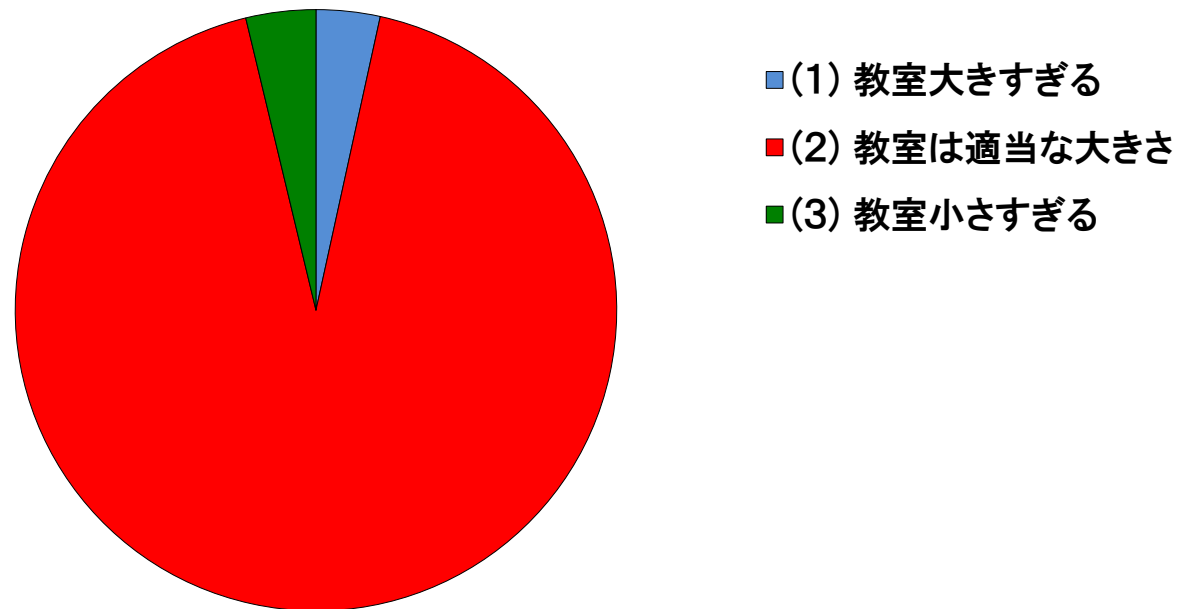
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	219	68.4	68.4	68.4
	(2) 選択必修である	43	13.4	13.4	81.9
	(3) 必修科目でない	58	18.1	18.1	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



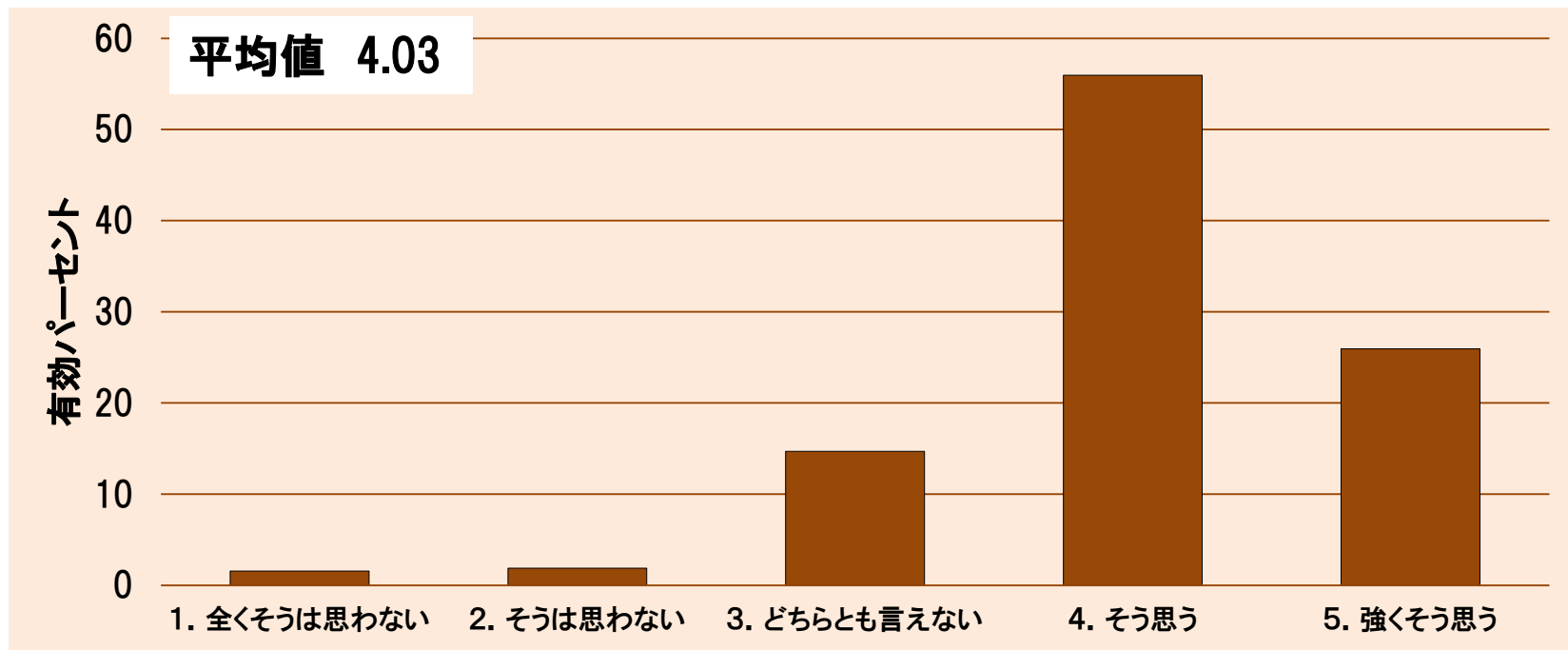
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1～9%	0	0.0
10～19%	1	0.3
20～29%	0	0.0
30～39%	0	0.0
40～49%	0	0.0
50～59%	0	0.0
60～69%	0	0.0
70～79%	4	1.3
80～89%	13	4.1
90～99%	55	17.2
100%	242	75.6
合計	315	98.4
システム 欠損値	5	1.6



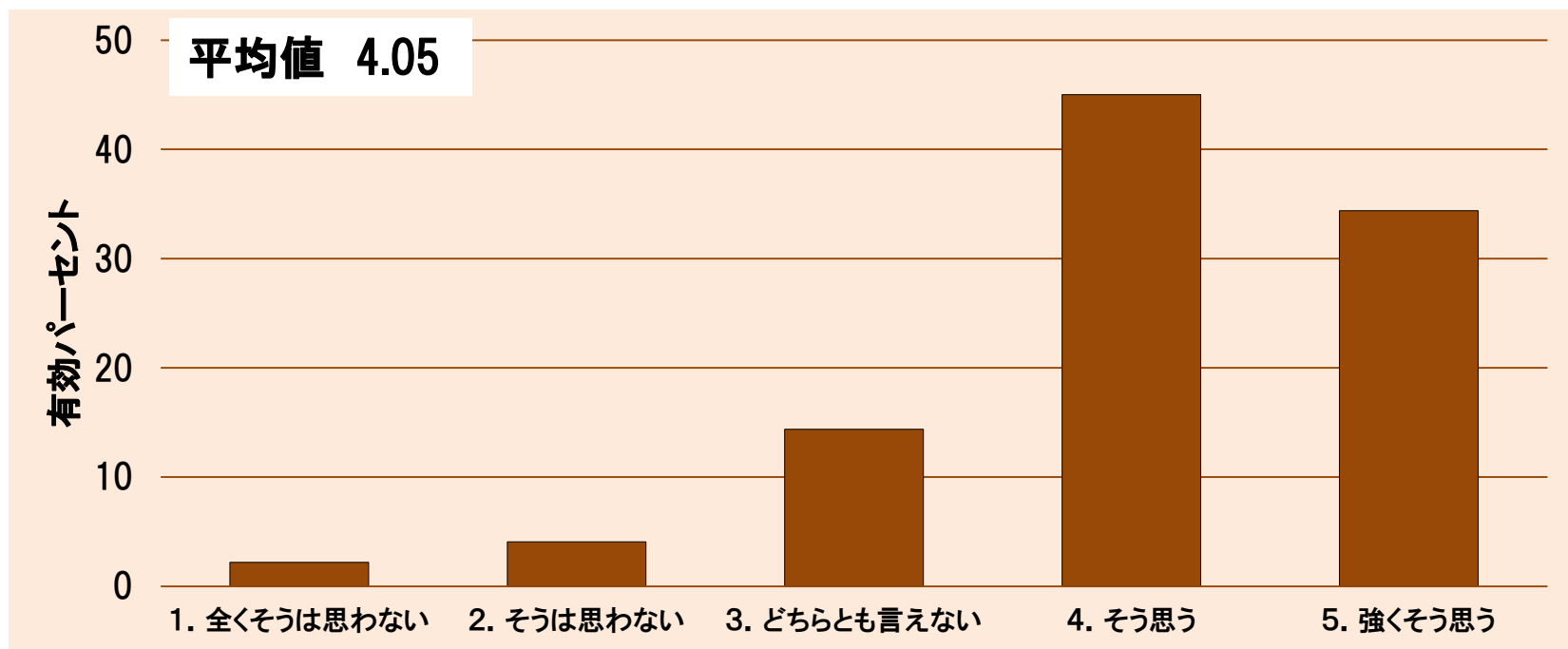
問8 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	11	3.4	3.4	3.4
	(2) 教室は適当な大きさ	297	92.8	92.8	96.3
	(3) 教室小さすぎる	12	3.8	3.8	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



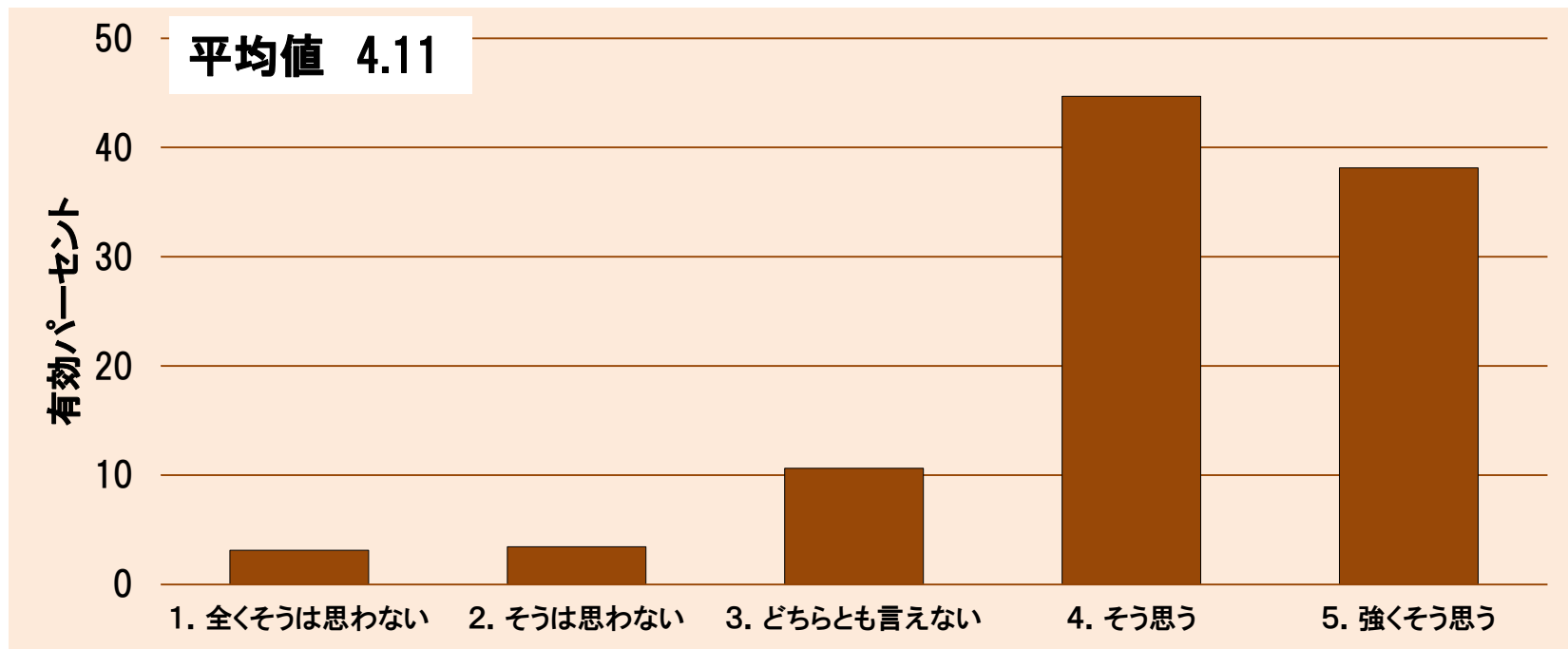
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	1.6	1.6	1.6
	2. そうは思わない	6	1.9	1.9	3.4
	3. どちらとも言えない	47	14.7	14.7	18.1
	4. そう思う	179	55.9	55.9	74.1
	5. 強くそう思う	83	25.9	25.9	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



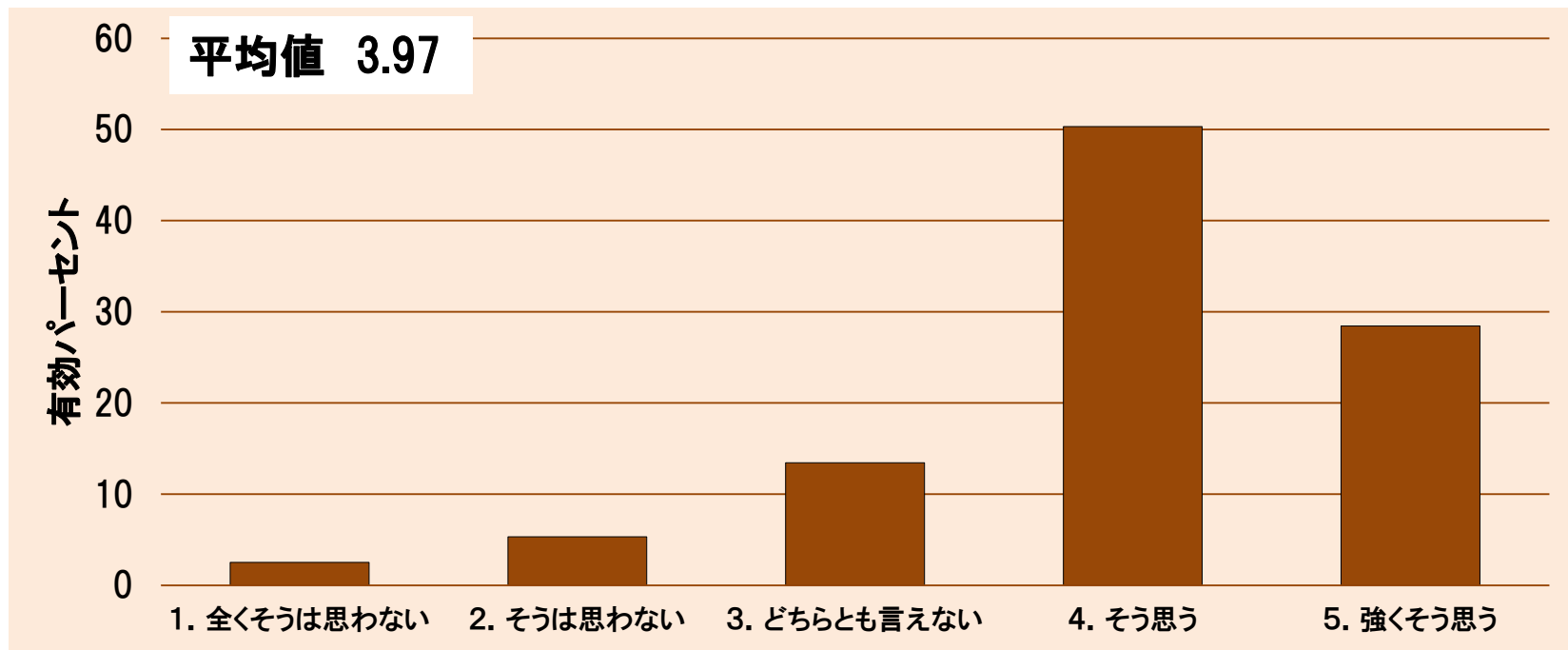
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	13	4.1	4.1	6.3
	3. どちらとも言えない	46	14.4	14.4	20.6
	4. そう思う	144	45.0	45.0	65.6
	5. 強くそう思う	110	34.4	34.4	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



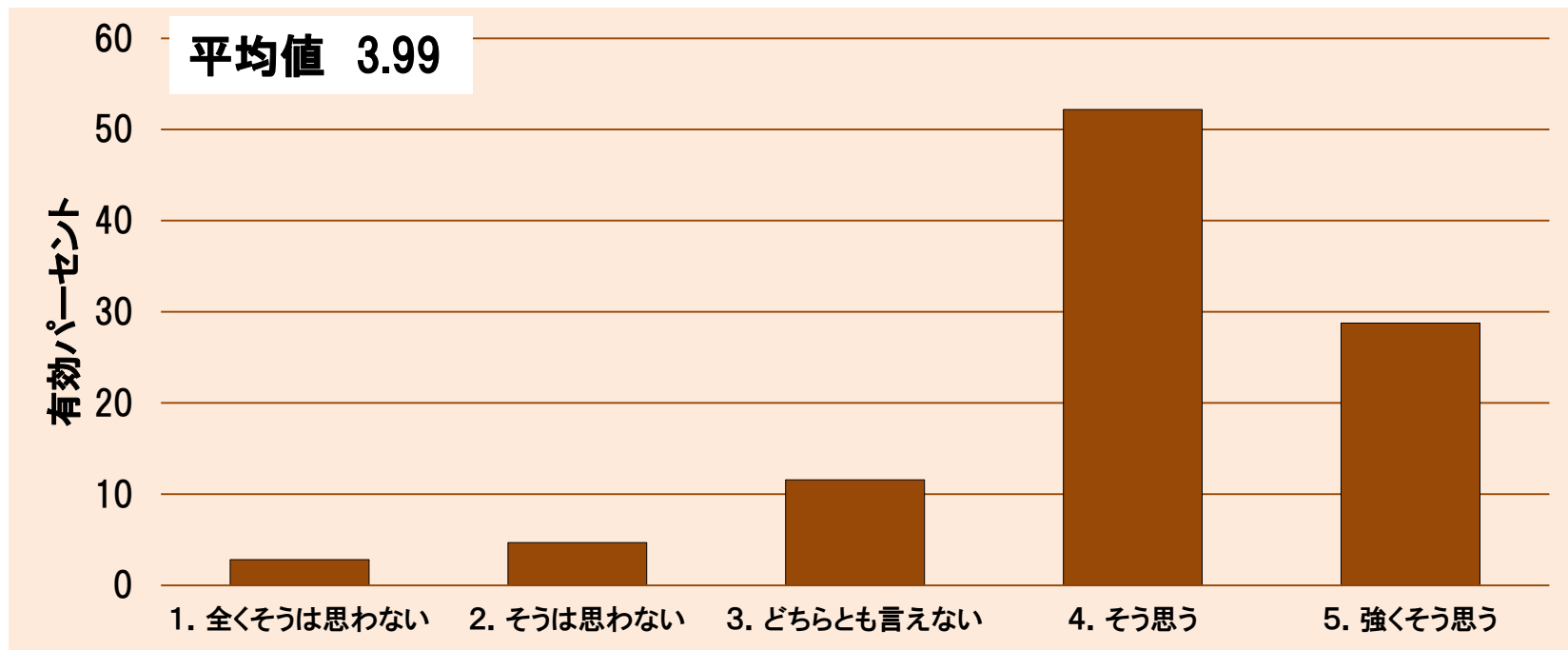
問11 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	3.1	3.1	3.1
	2. そうは思わない	11	3.4	3.4	6.6
	3. どちらとも言えない	34	10.6	10.6	17.2
	4. そう思う	143	44.7	44.7	61.9
	5. 強くそう思う	122	38.1	38.1	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



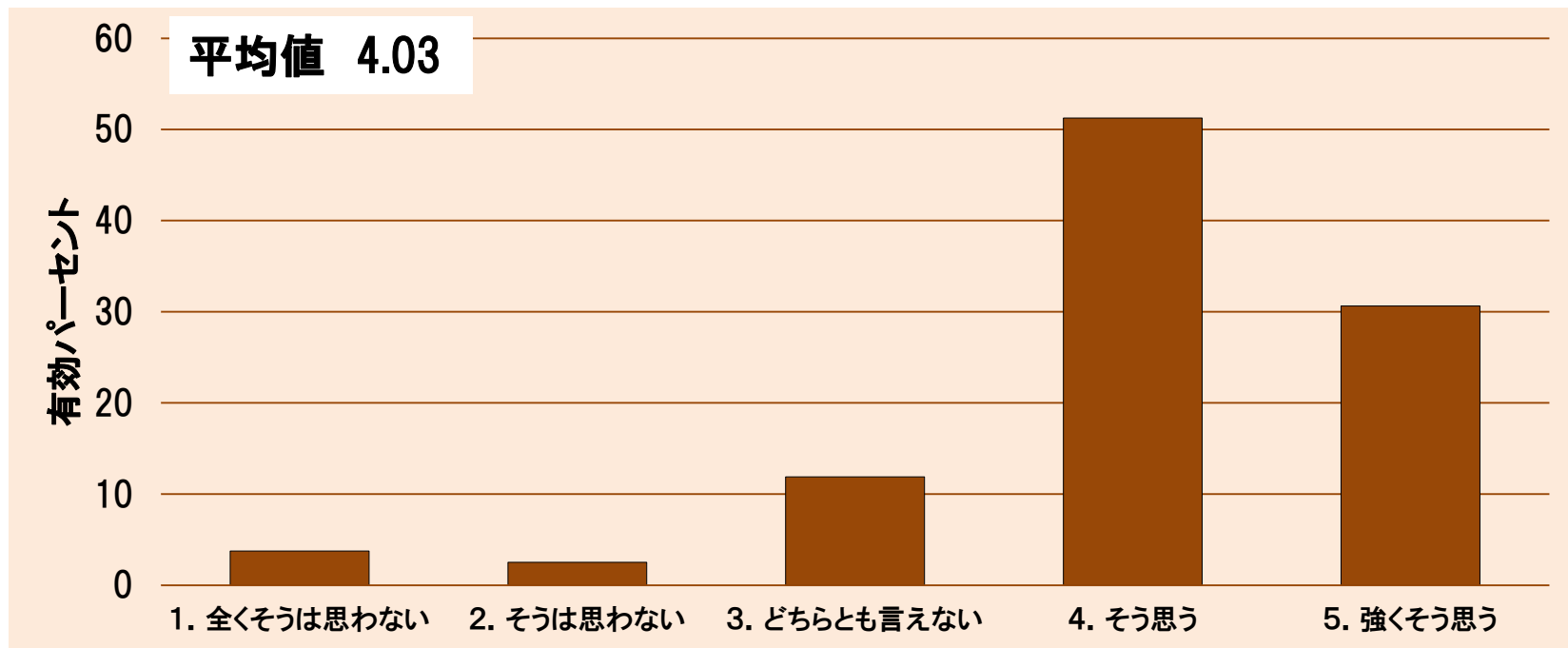
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	8	2.5	2.5	2.5
	2. そうは思わない	17	5.3	5.3	7.8
	3. どちらとも言えない	43	13.4	13.4	21.3
	4. そう思う	161	50.3	50.3	71.6
	5. 強くそう思う	91	28.4	28.4	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



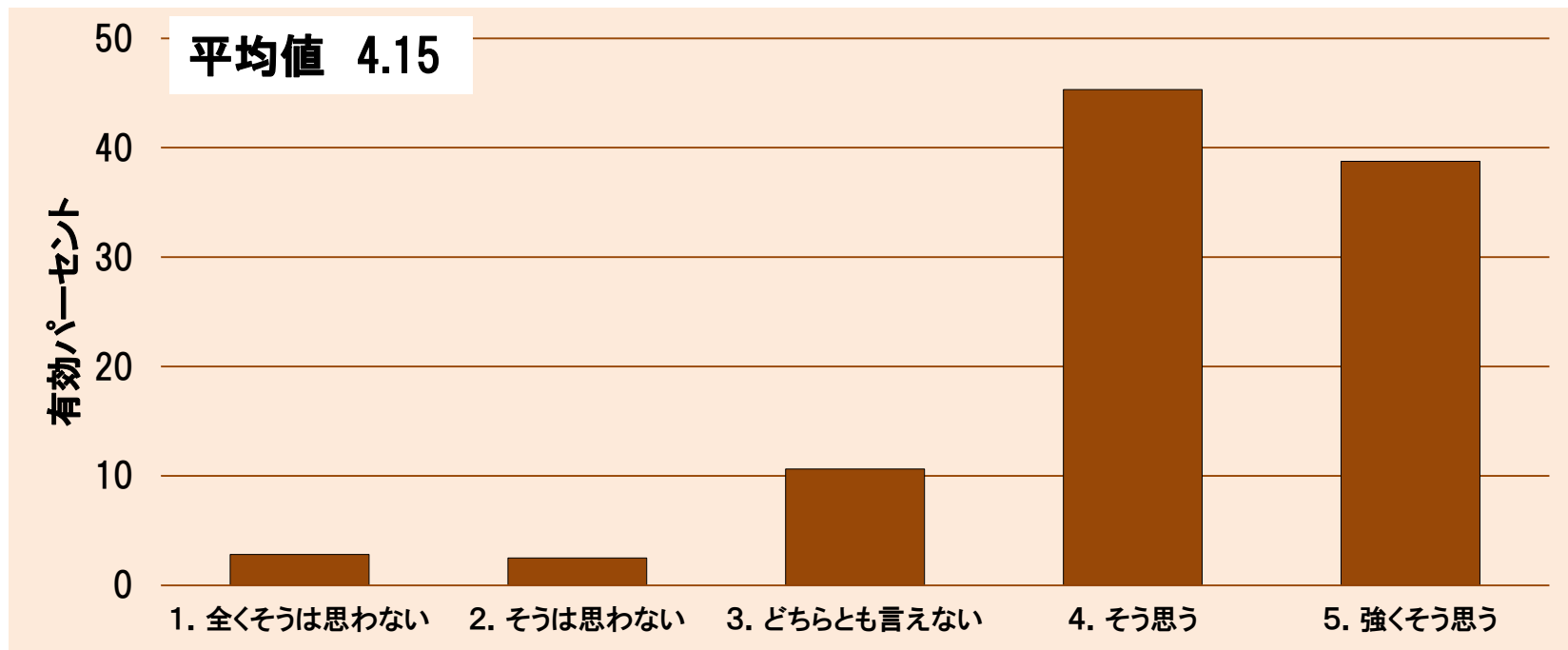
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.8	2.8	2.8
	2. そうは思わない	15	4.7	4.7	7.5
	3. どちらとも言えない	37	11.6	11.6	19.1
	4. そう思う	167	52.2	52.2	71.3
	5. 強くそう思う	92	28.8	28.8	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



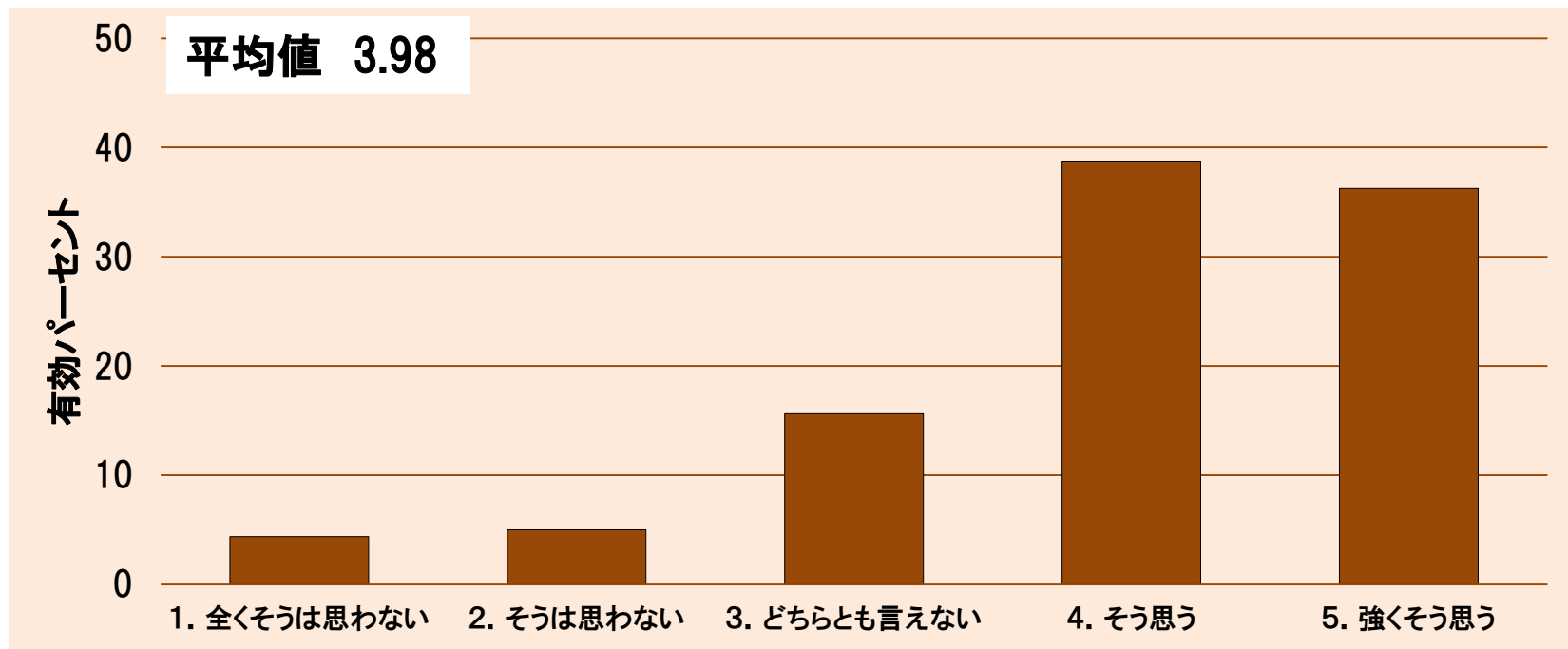
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	12	3.8	3.8	3.8
	2. そうは思わない	8	2.5	2.5	6.3
	3. どちらとも言えない	38	11.9	11.9	18.1
	4. そう思う	164	51.3	51.3	69.4
	5. 強くそう思う	98	30.6	30.6	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



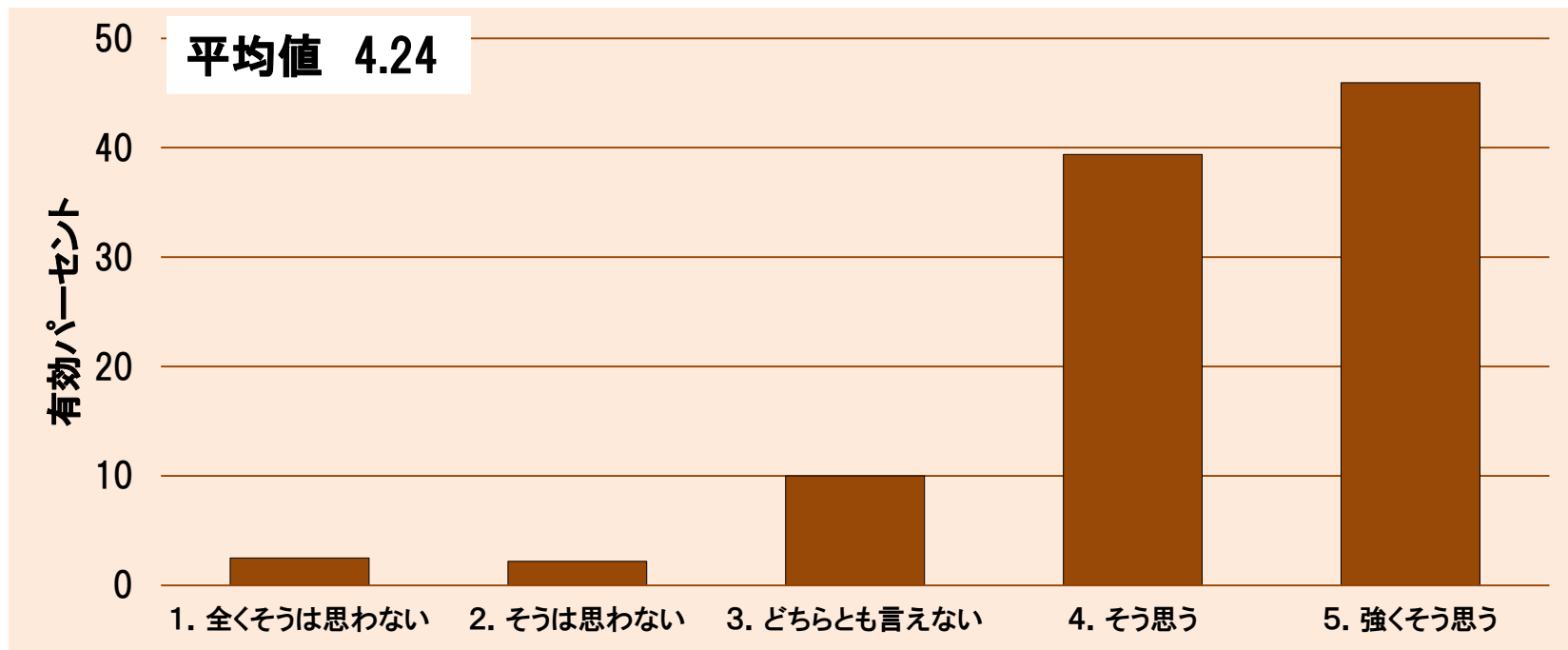
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.8	2.8	2.8
	2. そうは思わない	8	2.5	2.5	5.3
	3. どちらとも言えない	34	10.6	10.6	15.9
	4. そう思う	145	45.3	45.3	61.3
	5. 強くそう思う	124	38.8	38.8	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



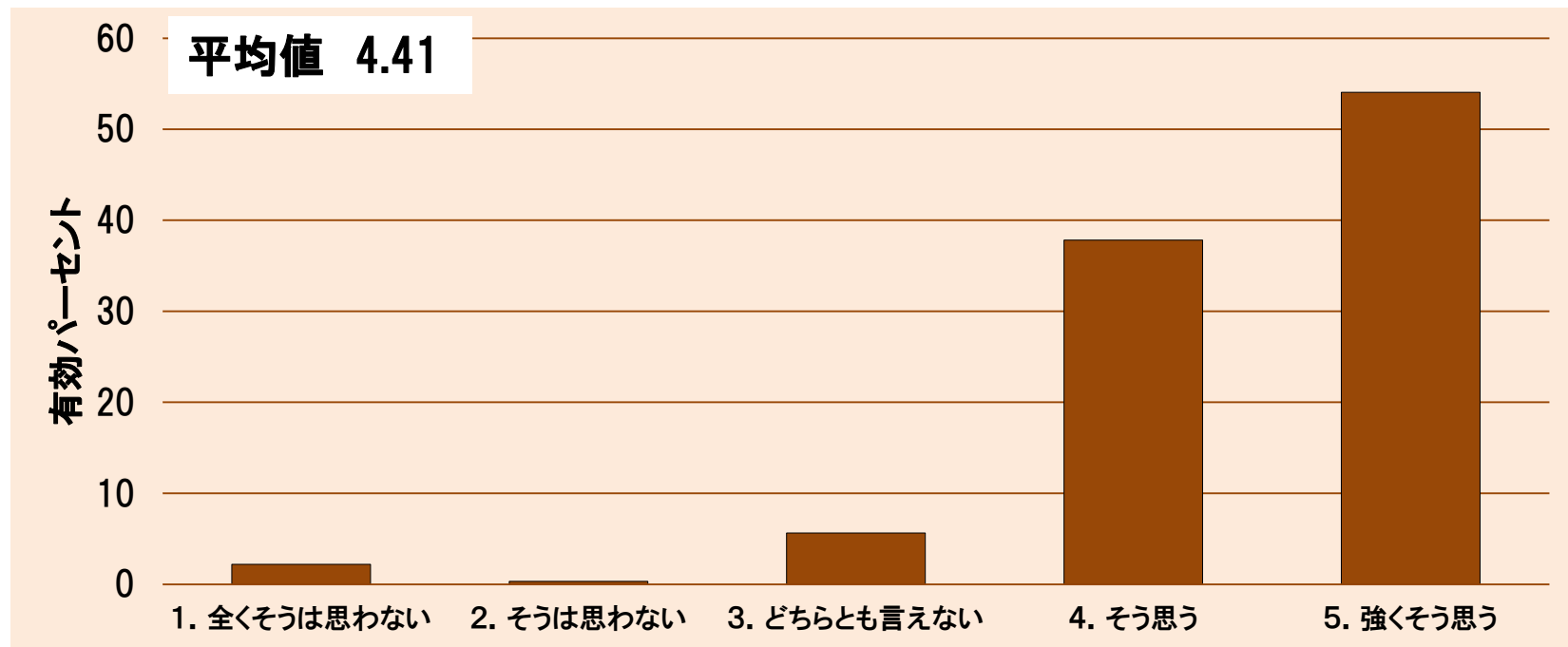
問16 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	14	4.4	4.4	4.4
	2. そうは思わない	16	5.0	5.0	9.4
	3. どちらとも言えない	50	15.6	15.6	25.0
	4. そう思う	124	38.8	38.8	63.8
	5. 強くそう思う	116	36.3	36.3	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



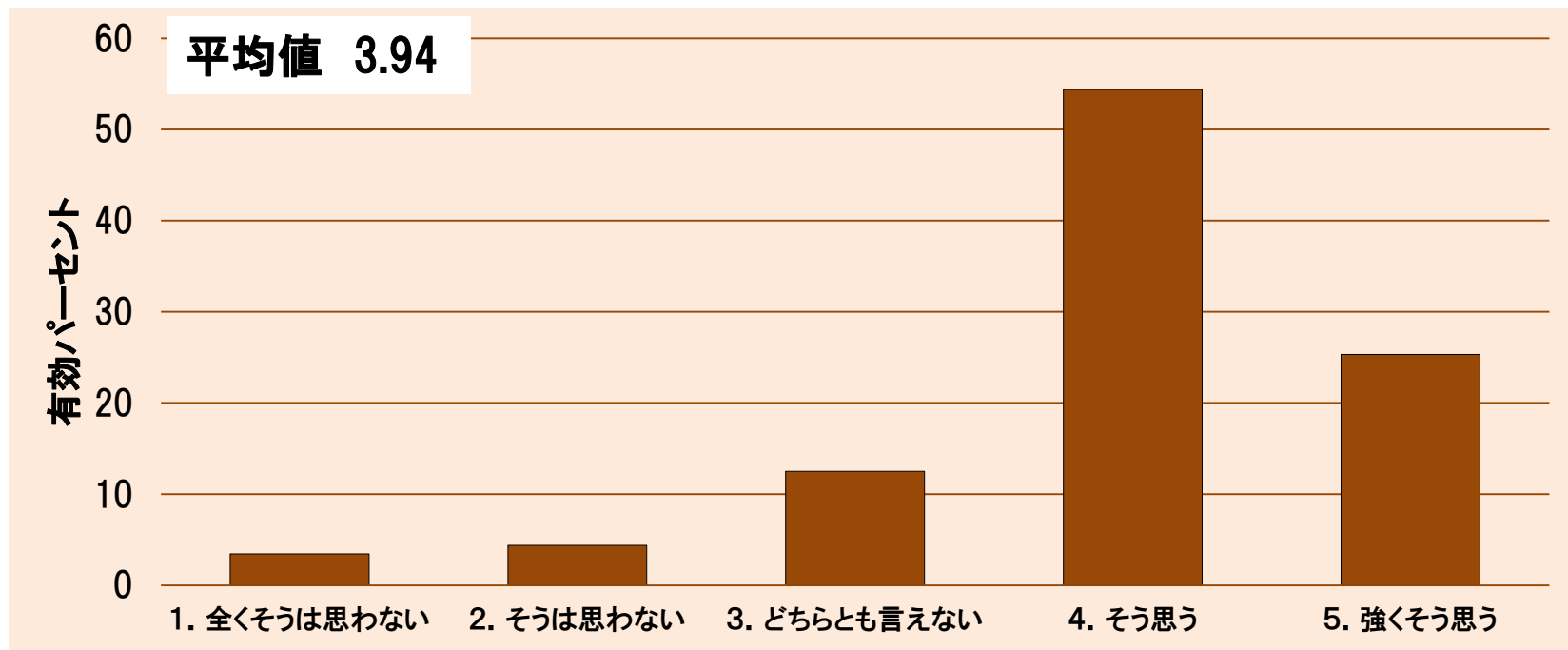
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	8	2.5	2.5	2.5
	2. そうは思わない	7	2.2	2.2	4.7
	3. どちらとも言えない	32	10.0	10.0	14.7
	4. そう思う	126	39.4	39.4	54.1
	5. 強くそう思う	147	45.9	45.9	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



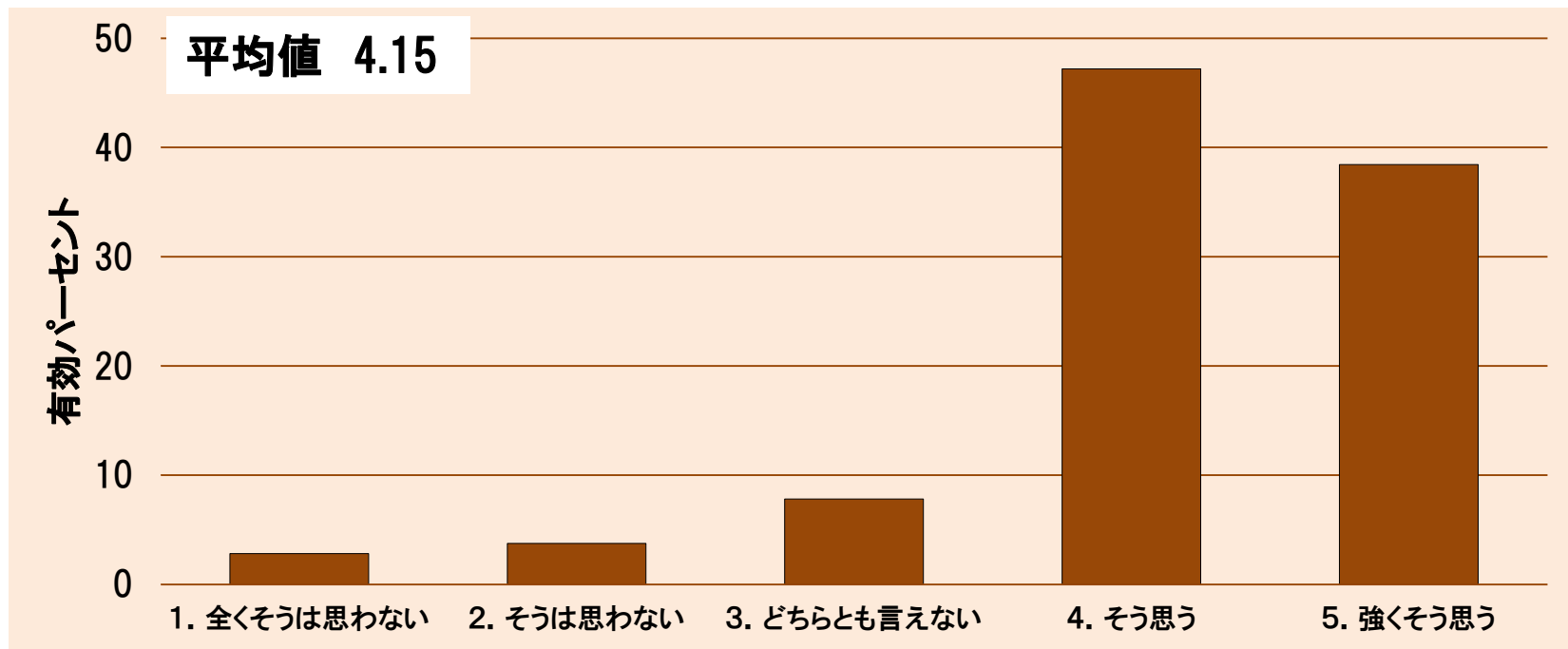
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	1	0.3	0.3	2.5
	3. どちらとも言えない	18	5.6	5.6	8.1
	4. そう思う	121	37.8	37.8	45.9
	5. 強くそう思う	173	54.1	54.1	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



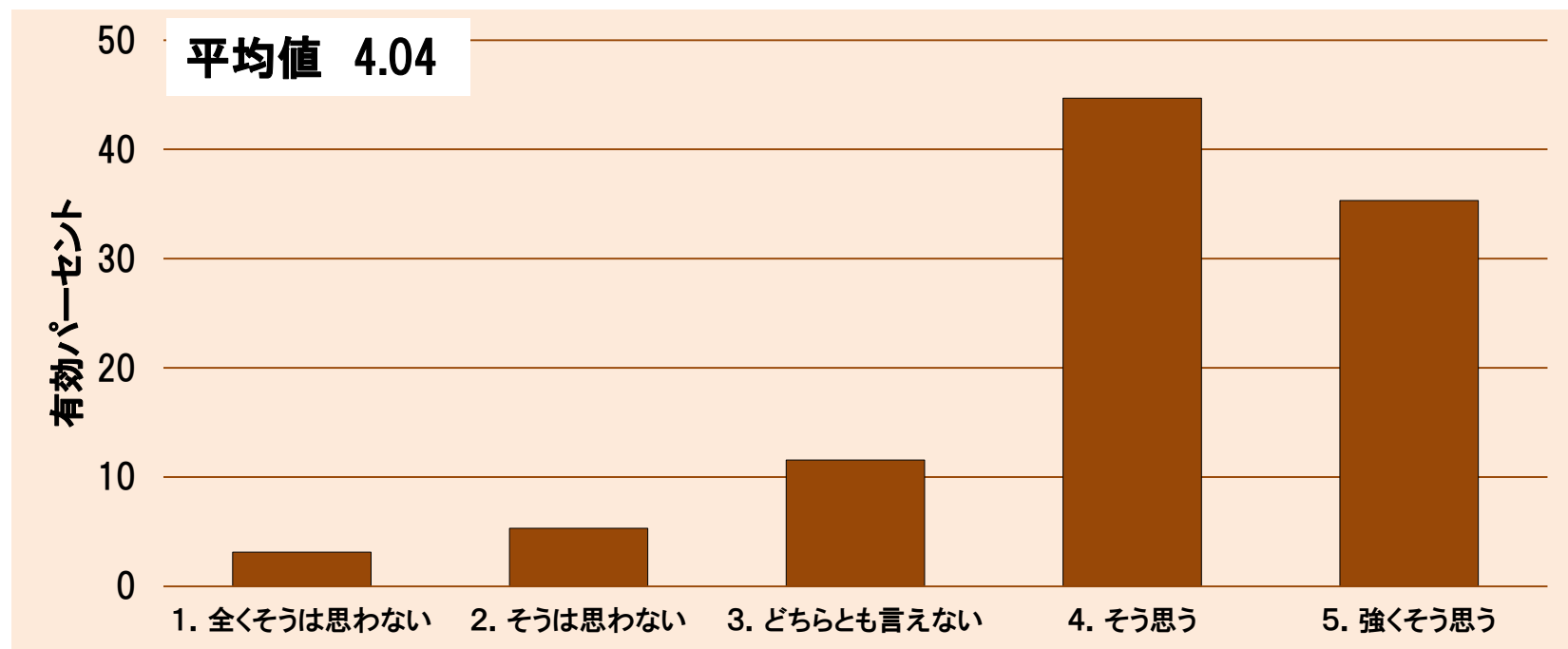
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	3.4	3.4	3.4
	2. そうは思わない	14	4.4	4.4	7.8
	3. どちらとも言えない	40	12.5	12.5	20.3
	4. そう思う	174	54.4	54.4	74.7
	5. 強くそう思う	81	25.3	25.3	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



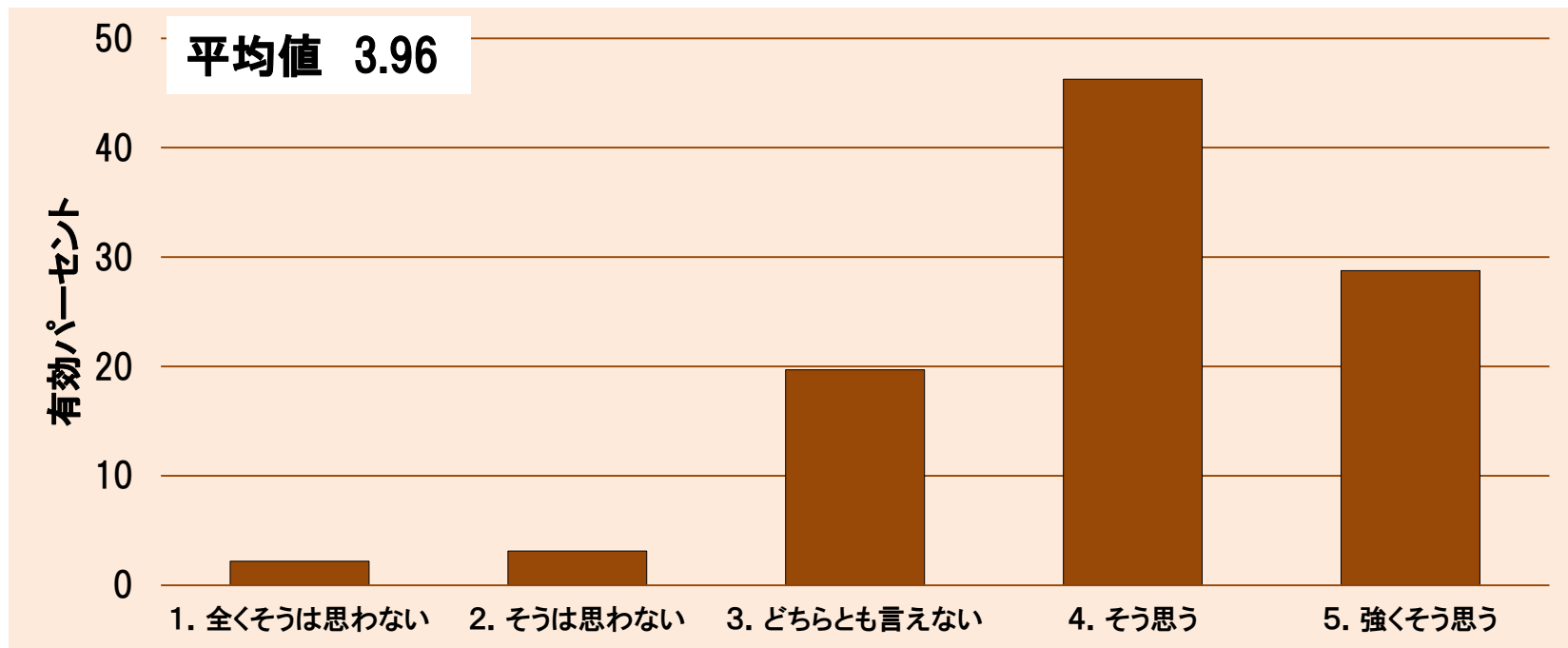
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.8	2.8	2.8
	2. そうは思わない	12	3.8	3.8	6.6
	3. どちらとも言えない	25	7.8	7.8	14.4
	4. そう思う	151	47.2	47.2	61.6
	5. 強くそう思う	123	38.4	38.4	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



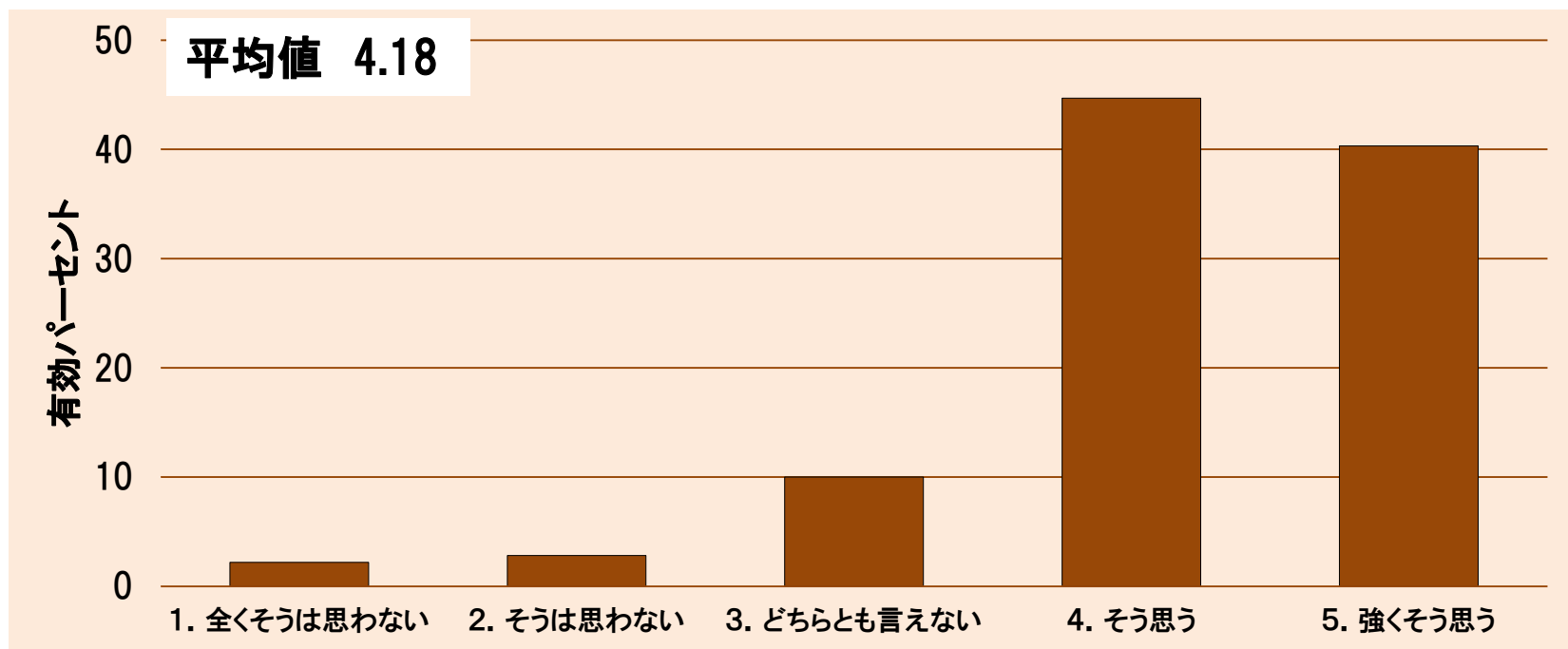
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	3.1	3.1	3.1
	2. そうは思わない	17	5.3	5.3	8.4
	3. どちらとも言えない	37	11.6	11.6	20.0
	4. そう思う	143	44.7	44.7	64.7
	5. 強くそう思う	113	35.3	35.3	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



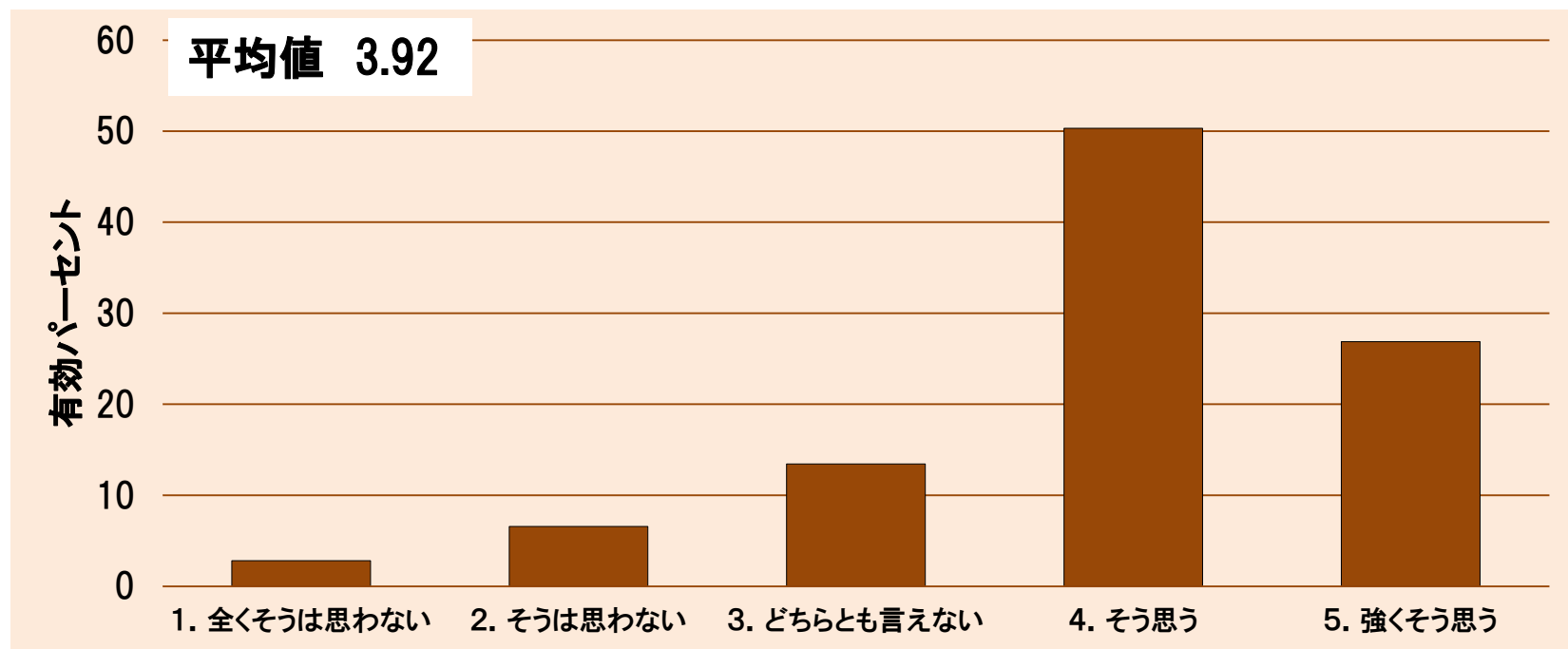
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	10	3.1	3.1	5.3
	3. どちらとも言えない	63	19.7	19.7	25.0
	4. そう思う	148	46.3	46.3	71.3
	5. 強くそう思う	92	28.8	28.8	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



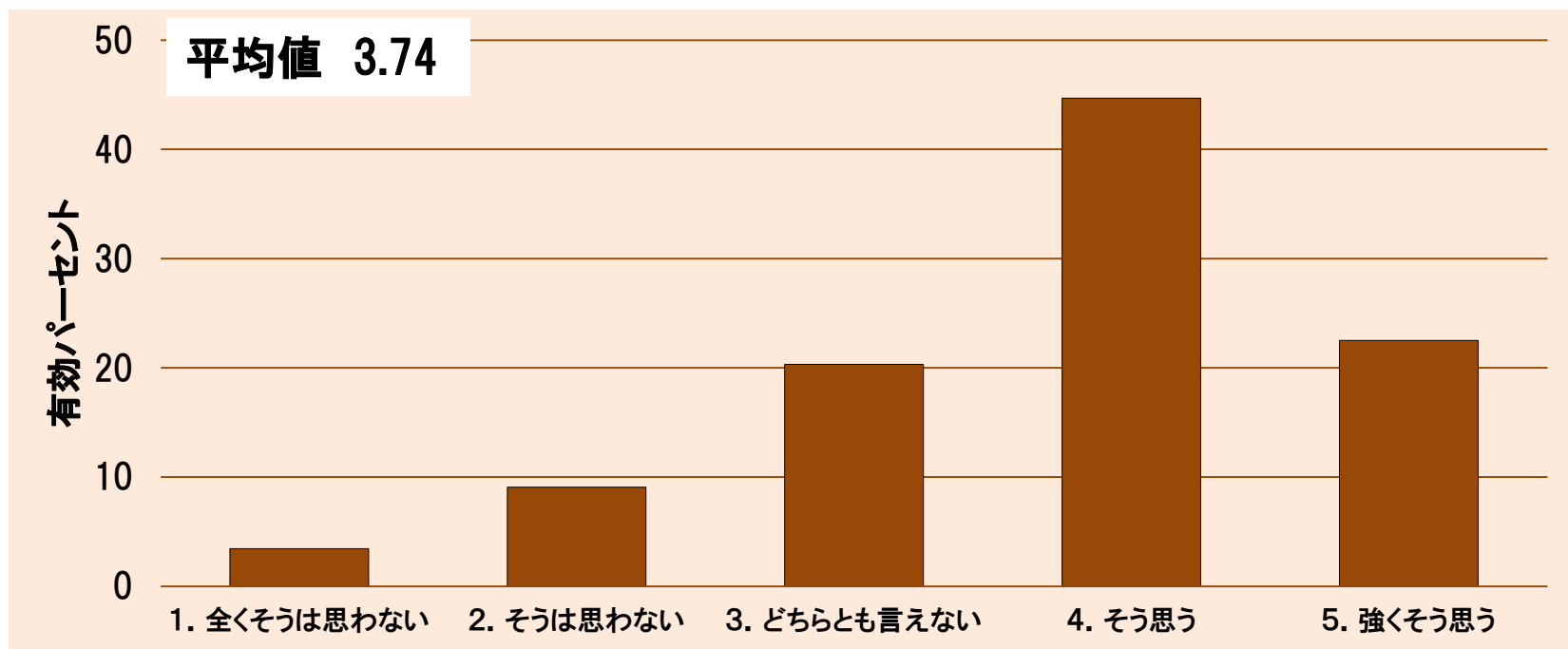
問23 授業は総合的に満足 of いくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	9	2.8	2.8	5.0
	3. どちらとも言えない	32	10.0	10.0	15.0
	4. そう思う	143	44.7	44.7	59.7
	5. 強くそう思う	129	40.3	40.3	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



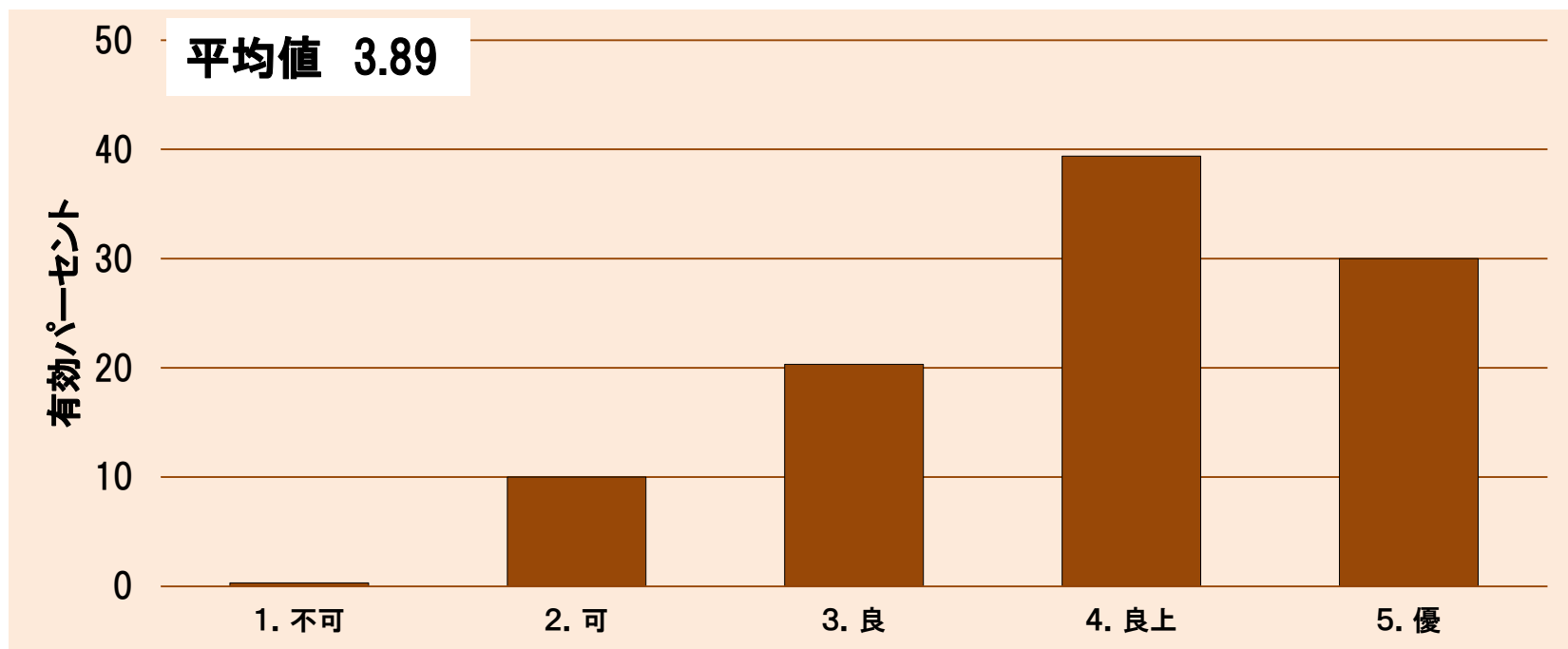
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.8	2.8	2.8
	2. そうは思わない	21	6.6	6.6	9.4
	3. どちらとも言えない	43	13.4	13.4	22.8
	4. そう思う	161	50.3	50.3	73.1
	5. 強くそう思う	86	26.9	26.9	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	3.4	3.4	3.4
	2. そうは思わない	29	9.1	9.1	12.5
	3. どちらとも言えない	65	20.3	20.3	32.8
	4. そう思う	143	44.7	44.7	77.5
	5. 強くそう思う	72	22.5	22.5	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	1	0.3	0.3	0.3
	2. 可	32	10.0	10.0	10.3
	3. 良	65	20.3	20.3	30.6
	4. 良上	126	39.4	39.4	70.0
	5. 優	96	30.0	30.0	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	232	72.5	72.5	72.5
	2. 検事	26	8.1	8.1	80.6
	3. 判事	13	4.1	4.1	84.7
	4. 公務員	15	4.7	4.7	89.4
	5. 研究者	21	6.6	6.6	95.9
	6. その他	7	2.2	2.2	98.1
	7. 未定	6	1.9	1.9	100.0
	合計	320	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		320	100.0		

