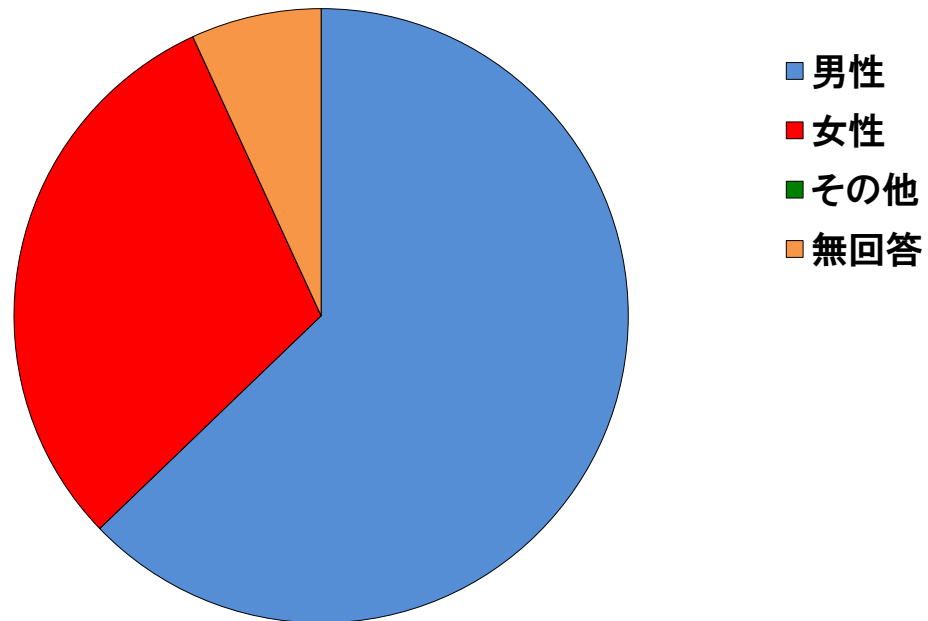
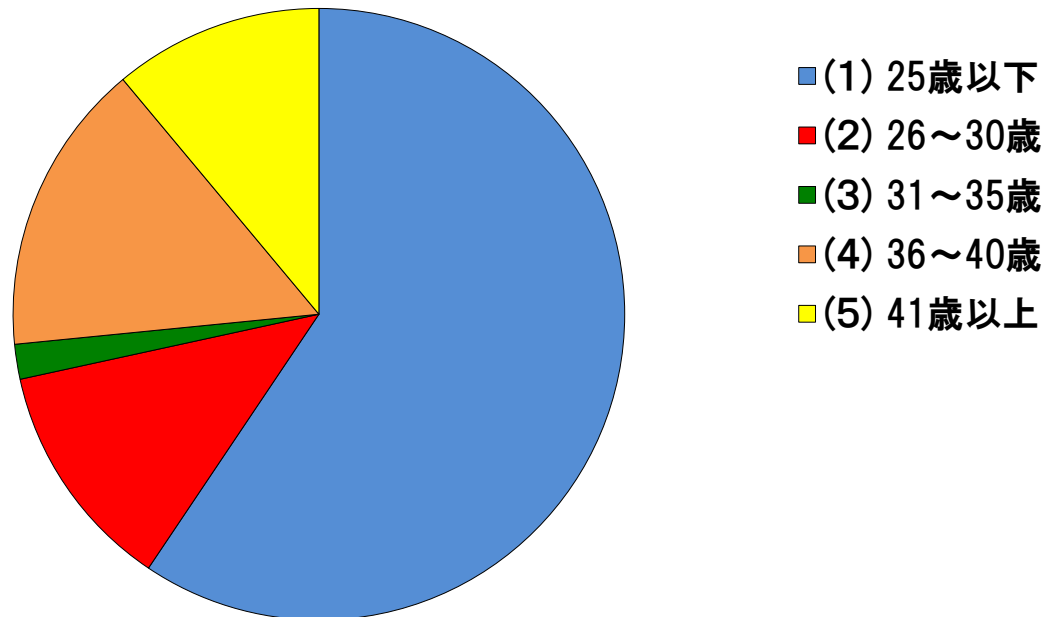


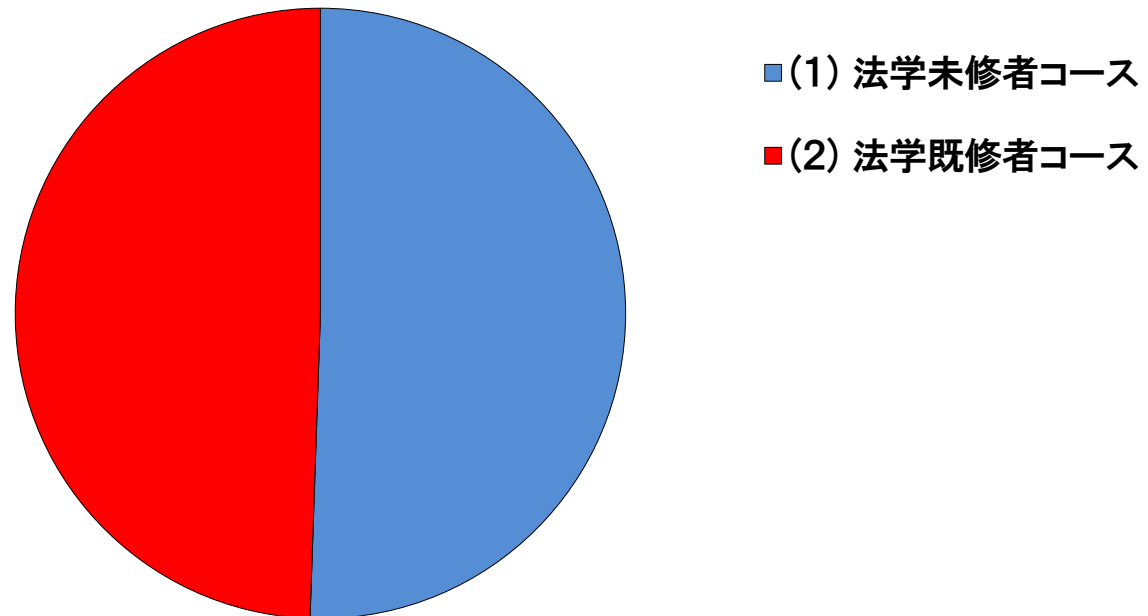
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	174	62.8	62.8	62.8
	女性	84	30.3	30.3	93.1
	その他	0	0.0	0.0	93.1
	無回答	19	6.9	6.9	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



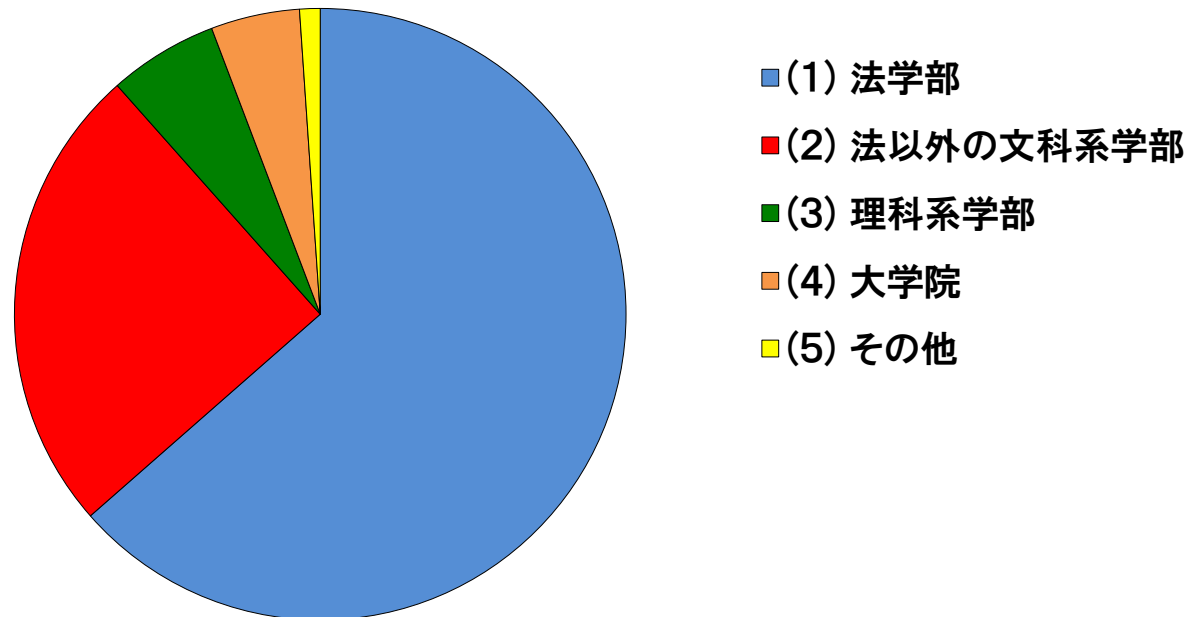
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	161	58.1	59.4	59.4
	(2) 26～30歳	33	11.9	12.2	71.6
	(3) 31～35歳	5	1.8	1.8	73.4
	(4) 36～40歳	42	15.2	15.5	88.9
	(5) 41歳以上	30	10.8	11.1	100.0
	合計	271	97.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	2.2		
合計		277	100.0		



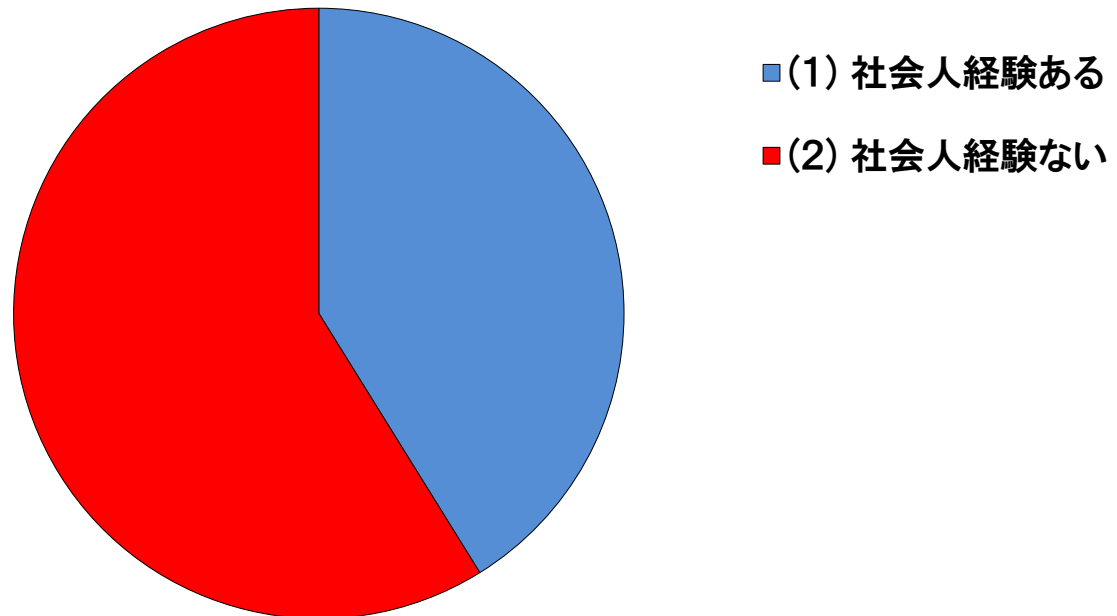
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	140	50.5	50.5	50.5
	(2) 法学既修者コース	137	49.5	49.5	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



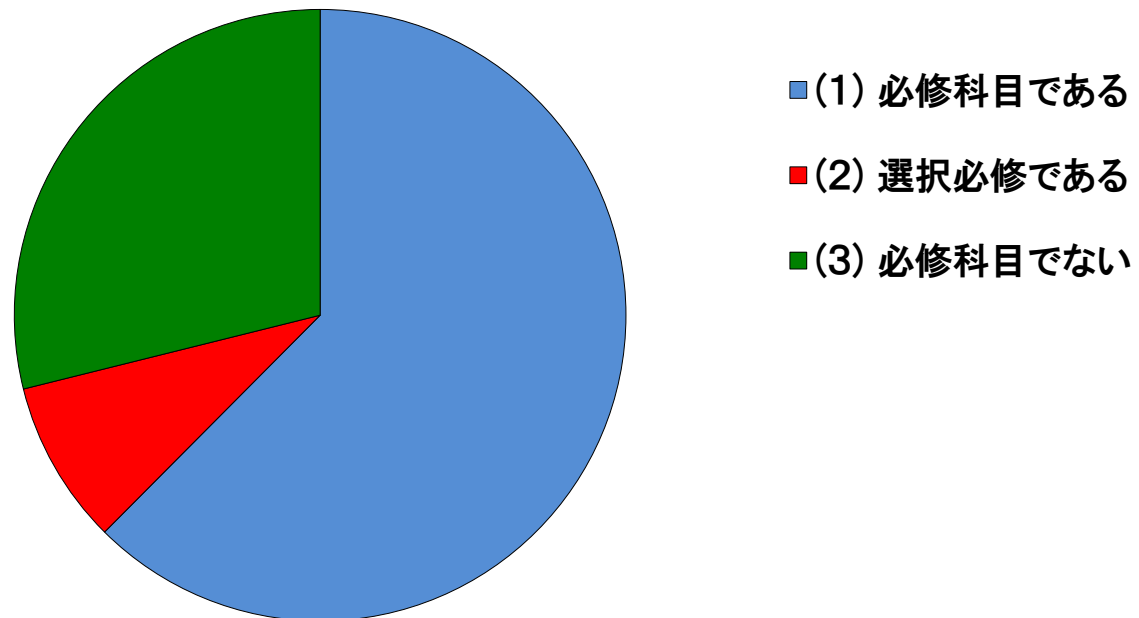
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	176	63.5	63.5	63.5
	(2) 法以外の文科系学部	69	24.9	24.9	88.4
	(3) 理科系学部	16	5.8	5.8	94.2
	(4) 大学院	13	4.7	4.7	98.9
	(5) その他	3	1.1	1.1	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



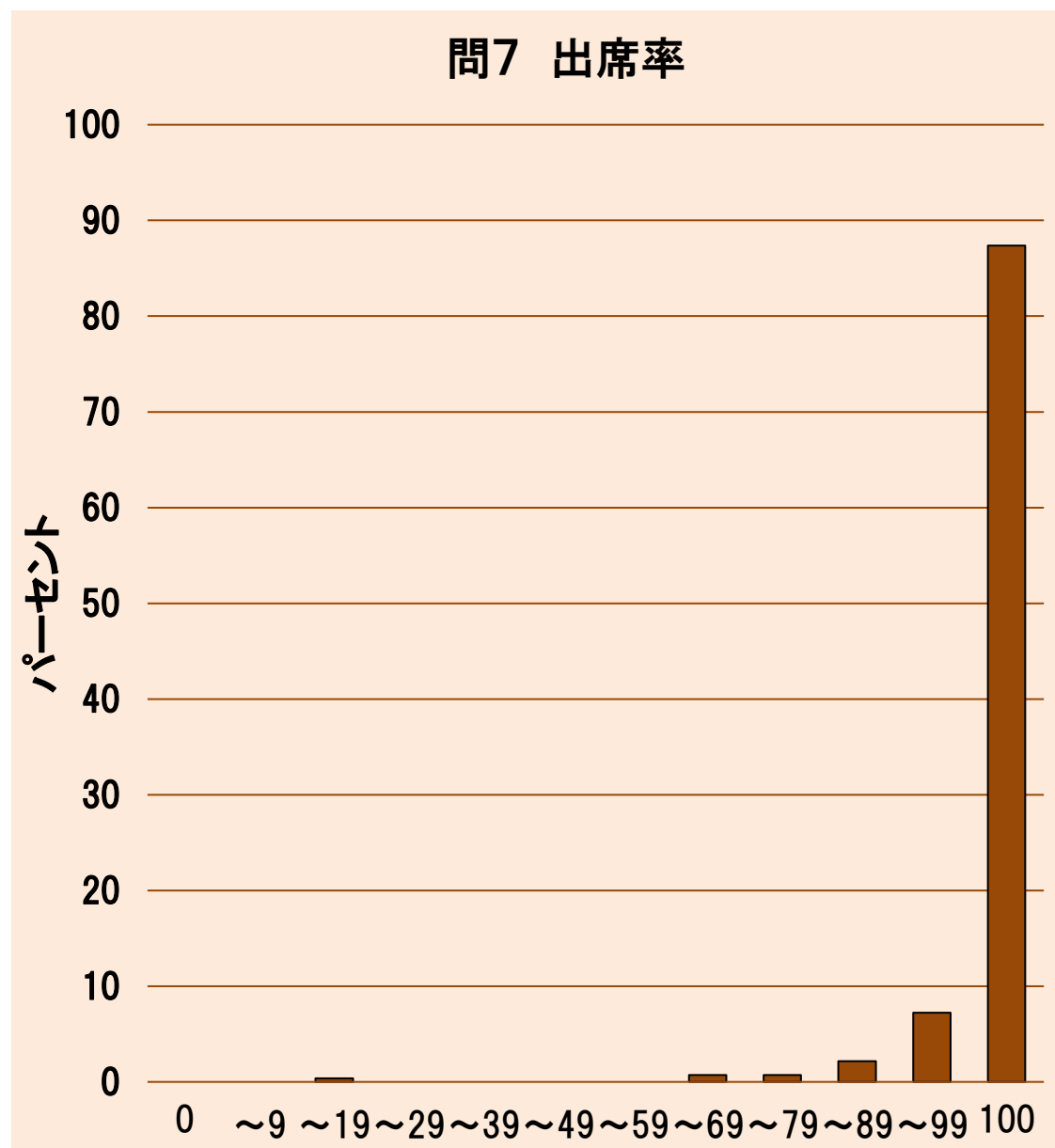
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	114	41.2	41.2	41.2
	(2) 社会人経験ない	163	58.8	58.8	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



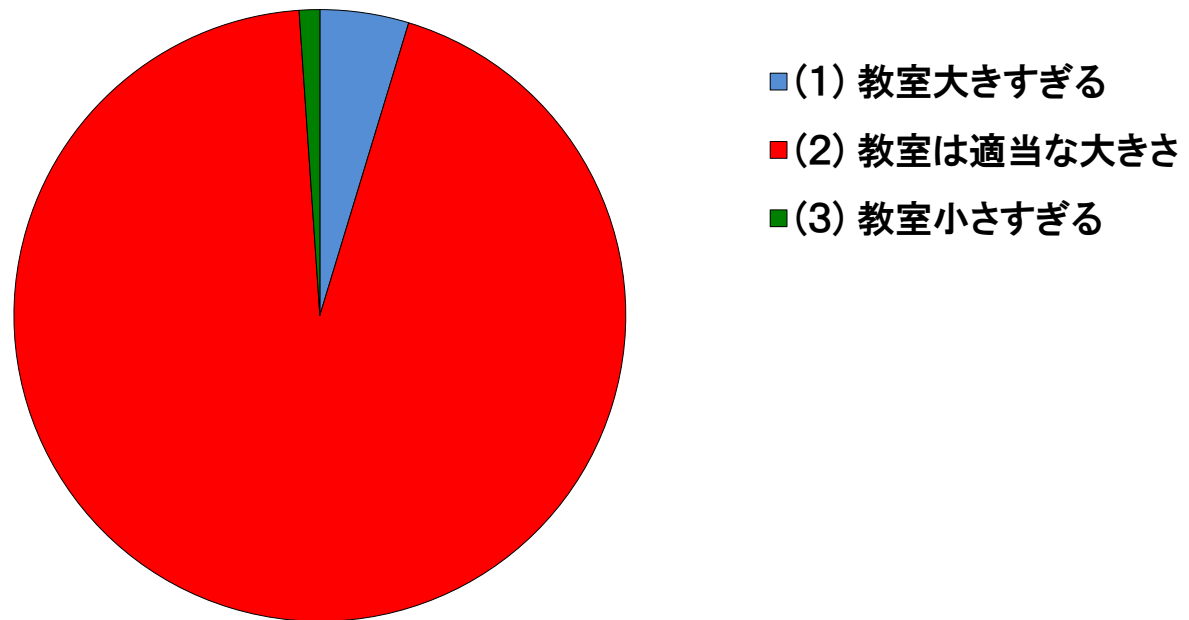
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	173	62.5	62.5	62.5
	(2) 選択必修である	24	8.7	8.7	71.1
	(3) 必修科目でない	80	28.9	28.9	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



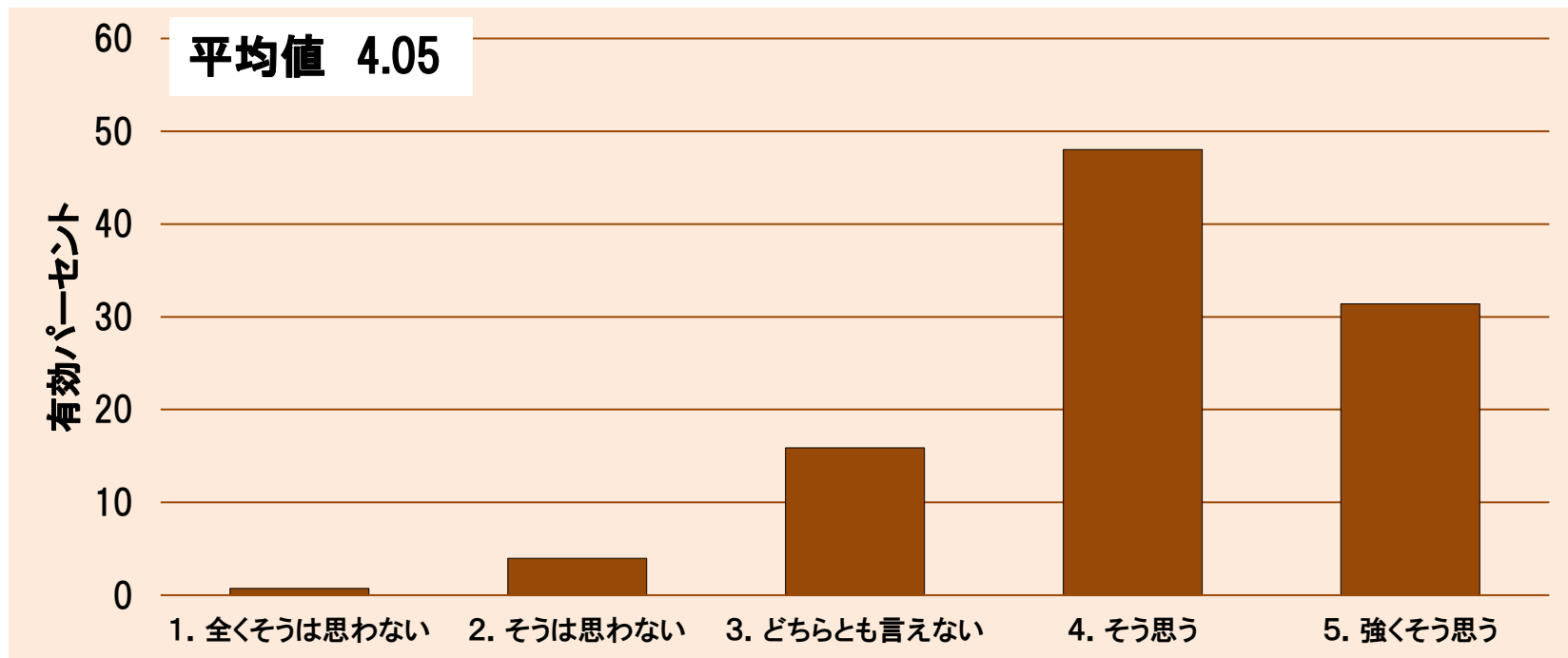
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1～9%	0	0.0
10～19%	1	0.4
20～29%	0	0.0
30～39%	0	0.0
40～49%	0	0.0
50～59%	0	0.0
60～69%	2	0.7
70～79%	2	0.7
80～89%	6	2.2
90～99%	20	7.2
100%	242	87.4
合計	273	98.6
システム 欠損値	4	1.4



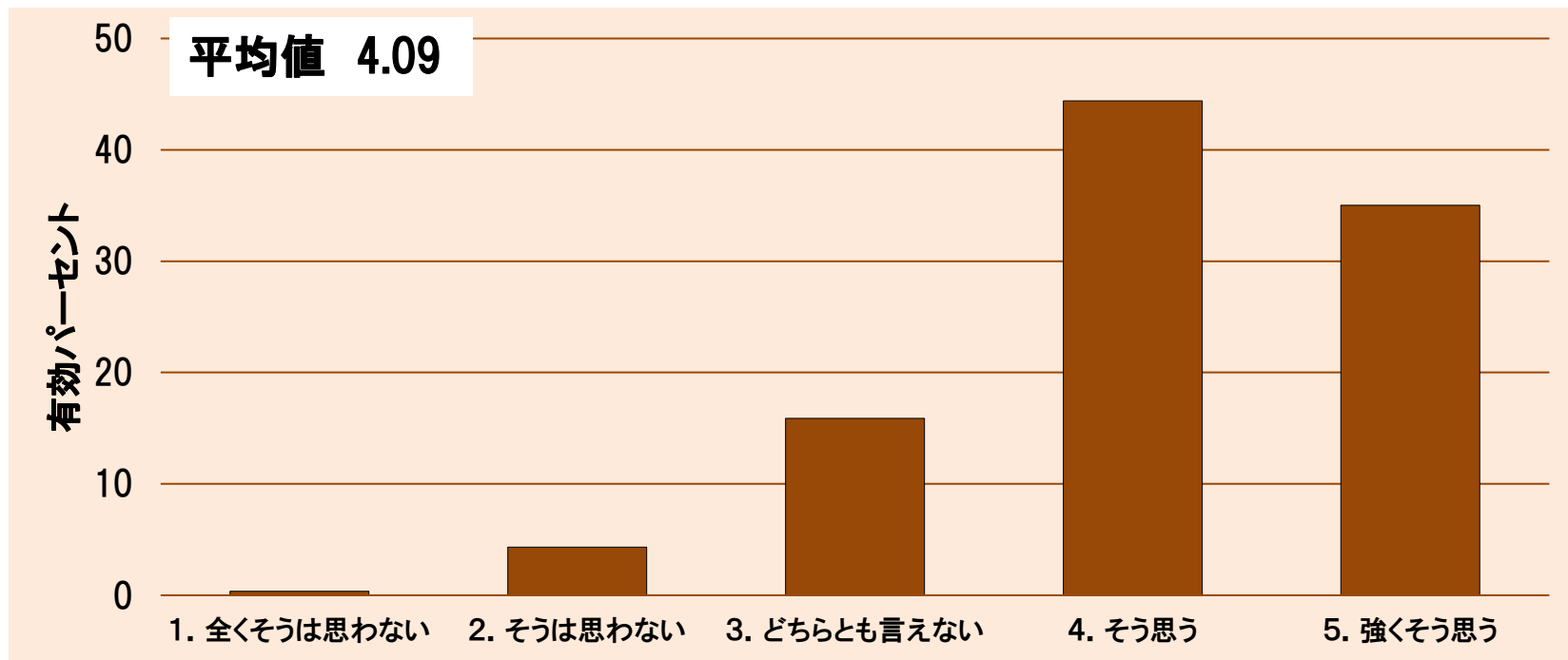
問8 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	13	4.7	4.7	4.7
	(2) 教室は適当な大きさ	261	94.2	94.2	98.9
	(3) 教室小さすぎる	3	1.1	1.1	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



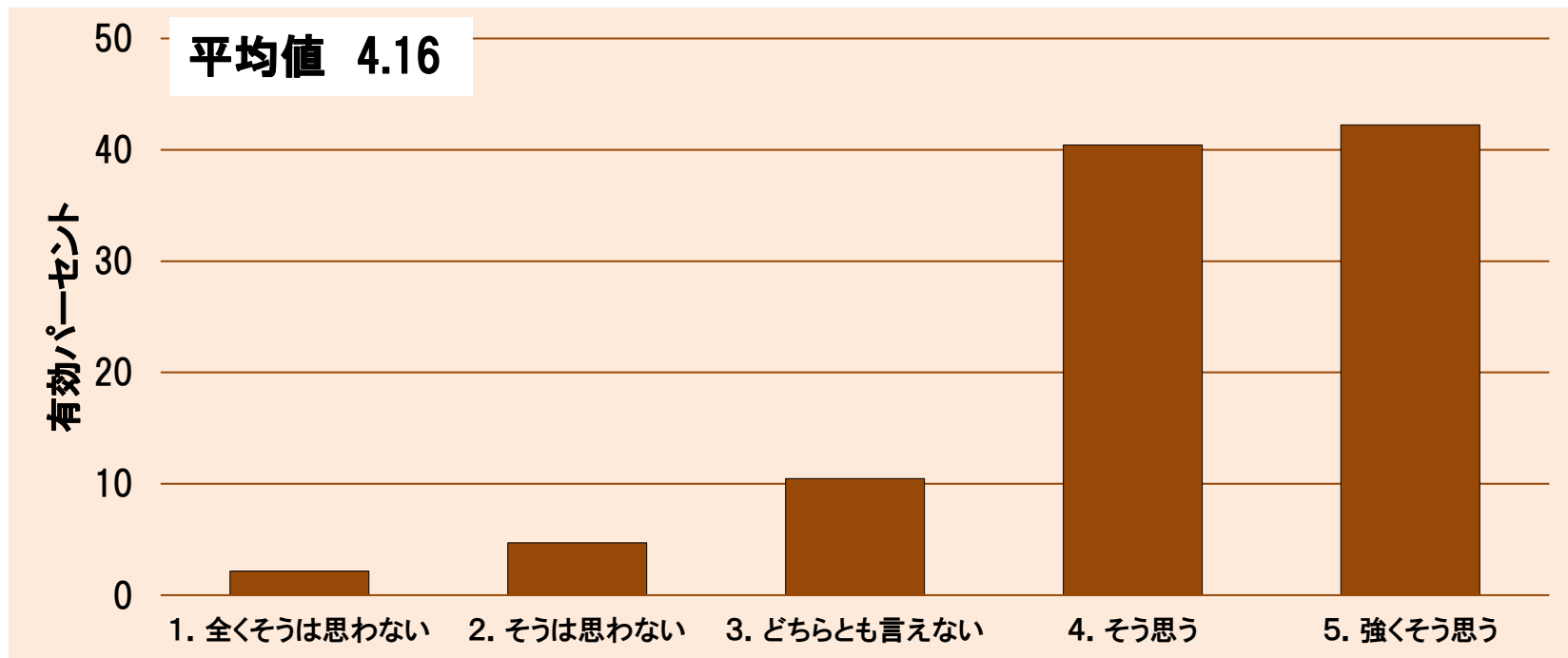
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.7	0.7	0.7
	2. そうは思わない	11	4.0	4.0	4.7
	3. どちらとも言えない	44	15.9	15.9	20.6
	4. そう思う	133	48.0	48.0	68.6
	5. 強くそう思う	87	31.4	31.4	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



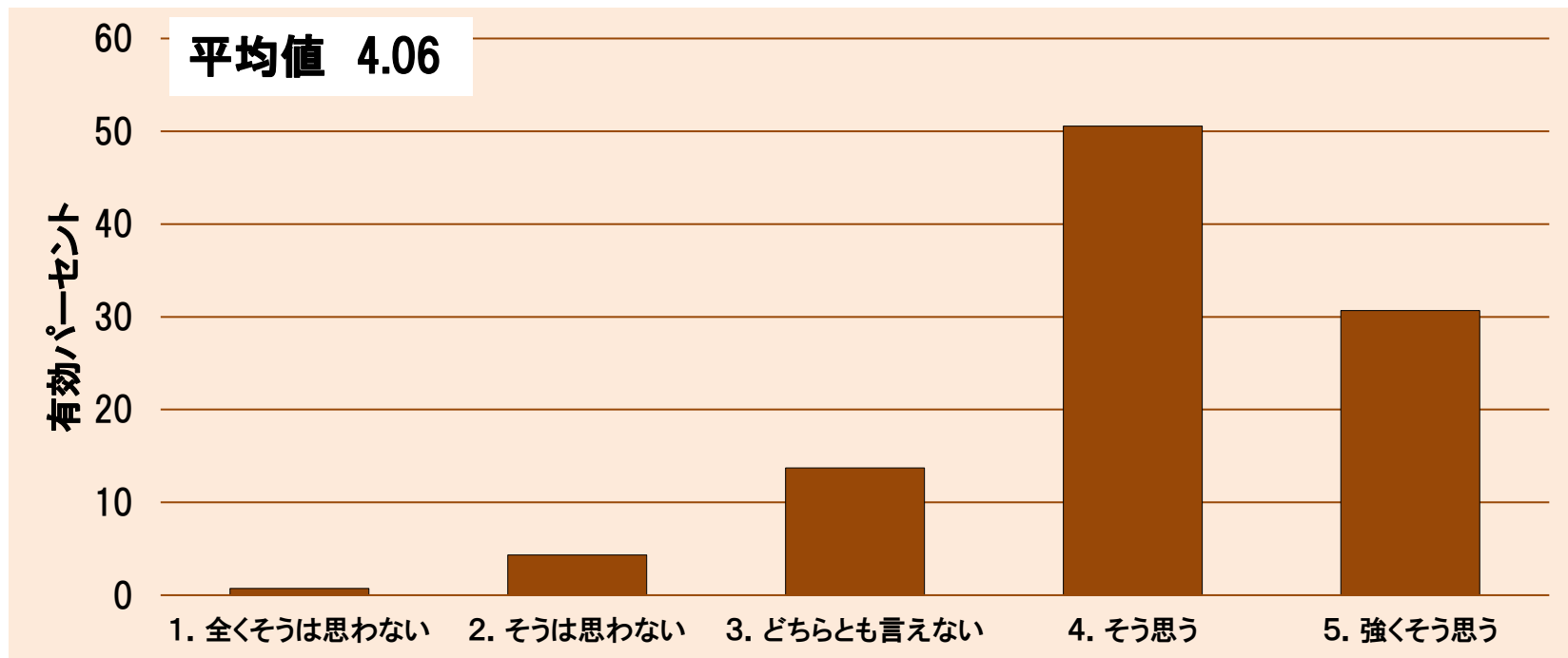
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	1	0.4	0.4	0.4
	2. そうは思わない	12	4.3	4.3	4.7
	3. どちらとも言えない	44	15.9	15.9	20.6
	4. そう思う	123	44.4	44.4	65.0
	5. 強くそう思う	97	35.0	35.0	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



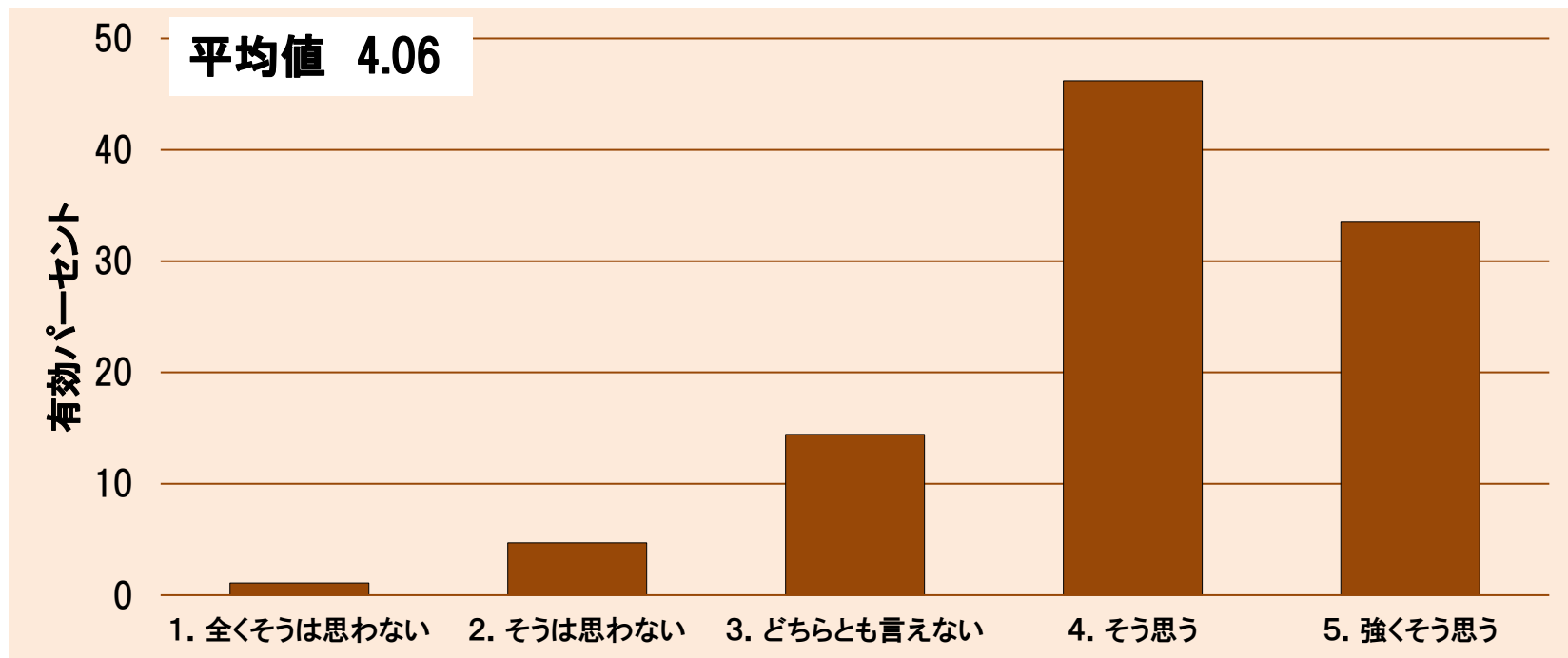
問11 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	2.2	2.2	2.2
	2. そうは思わない	13	4.7	4.7	6.9
	3. どちらとも言えない	29	10.5	10.5	17.3
	4. そう思う	112	40.4	40.4	57.8
	5. 強くそう思う	117	42.2	42.2	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



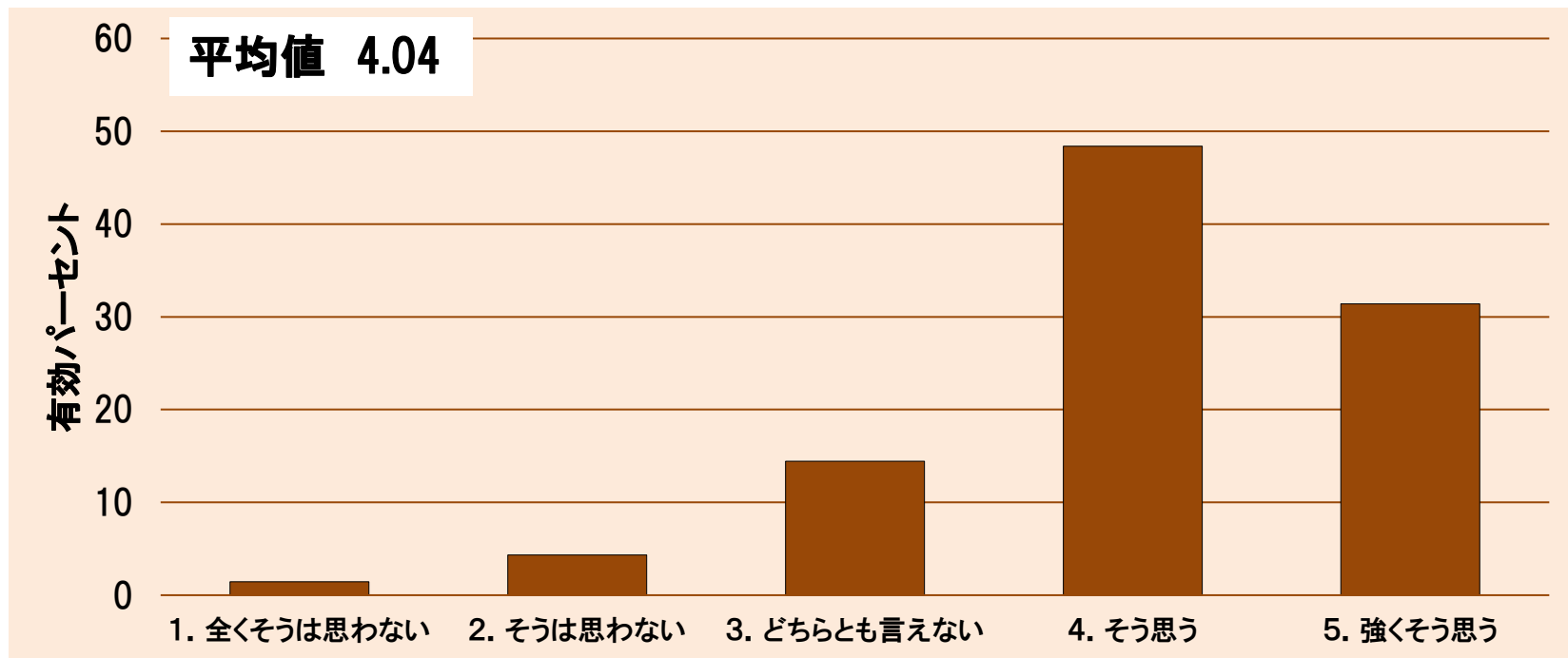
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.7	0.7	0.7
	2. そうは思わない	12	4.3	4.3	5.1
	3. どちらとも言えない	38	13.7	13.7	18.8
	4. そう思う	140	50.5	50.5	69.3
	5. 強くそう思う	85	30.7	30.7	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



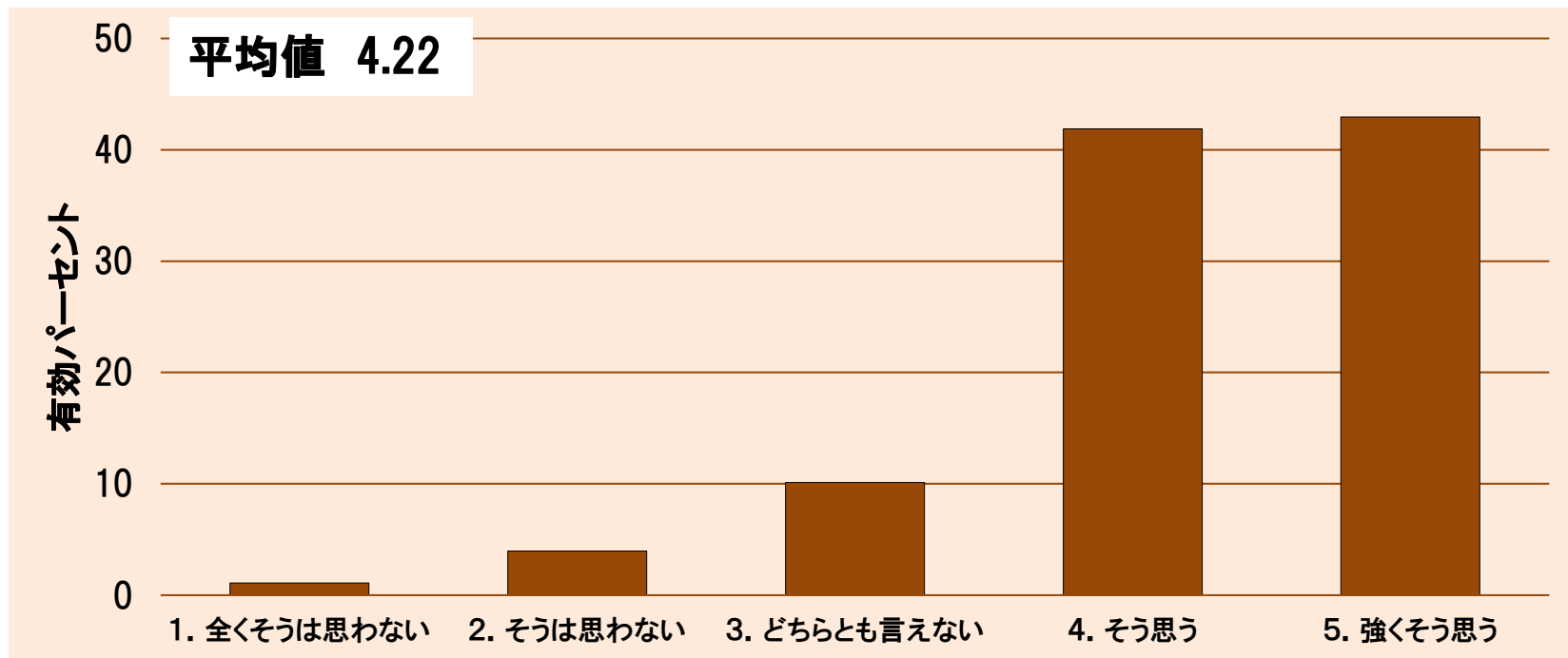
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	13	4.7	4.7	5.8
	3. どちらとも言えない	40	14.4	14.4	20.2
	4. そう思う	128	46.2	46.2	66.4
	5. 強くそう思う	93	33.6	33.6	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



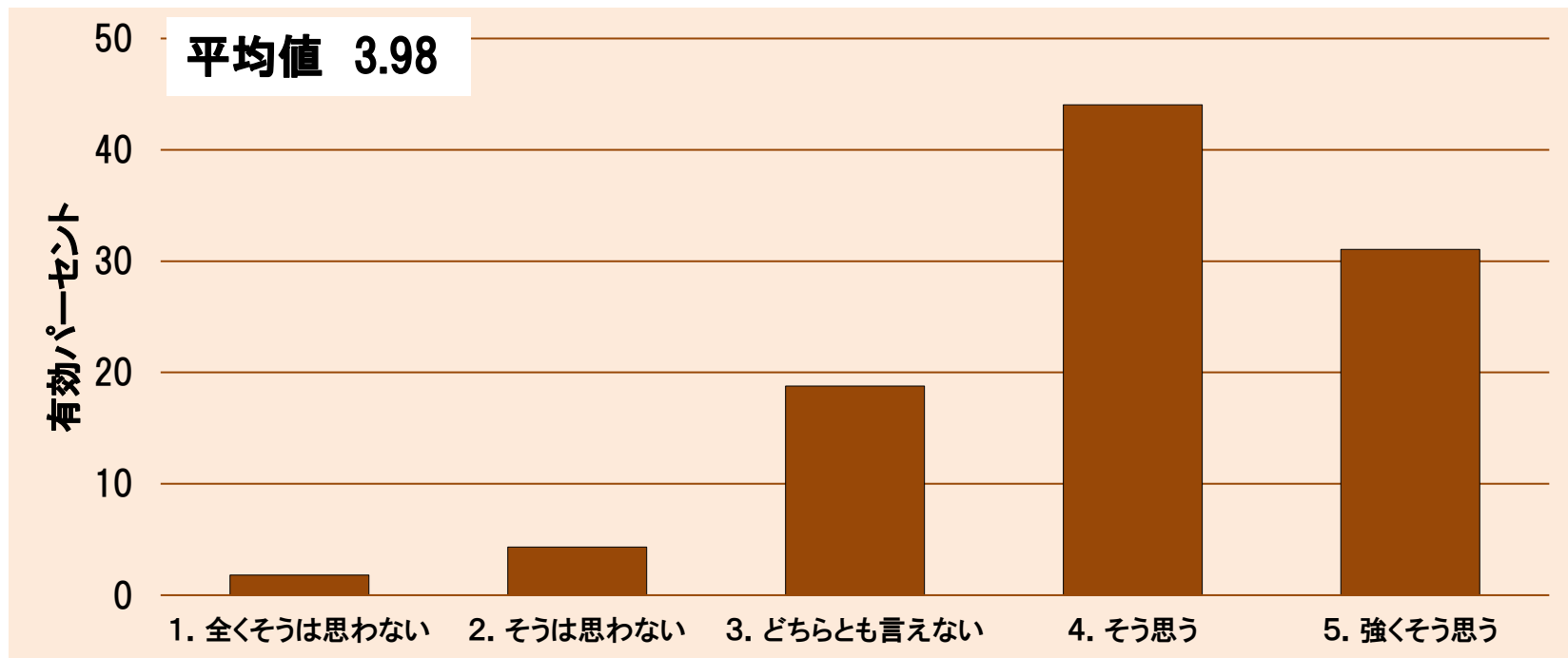
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	1.4	1.4	1.4
	2. そうは思わない	12	4.3	4.3	5.8
	3. どちらとも言えない	40	14.4	14.4	20.2
	4. そう思う	134	48.4	48.4	68.6
	5. 強くそう思う	87	31.4	31.4	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



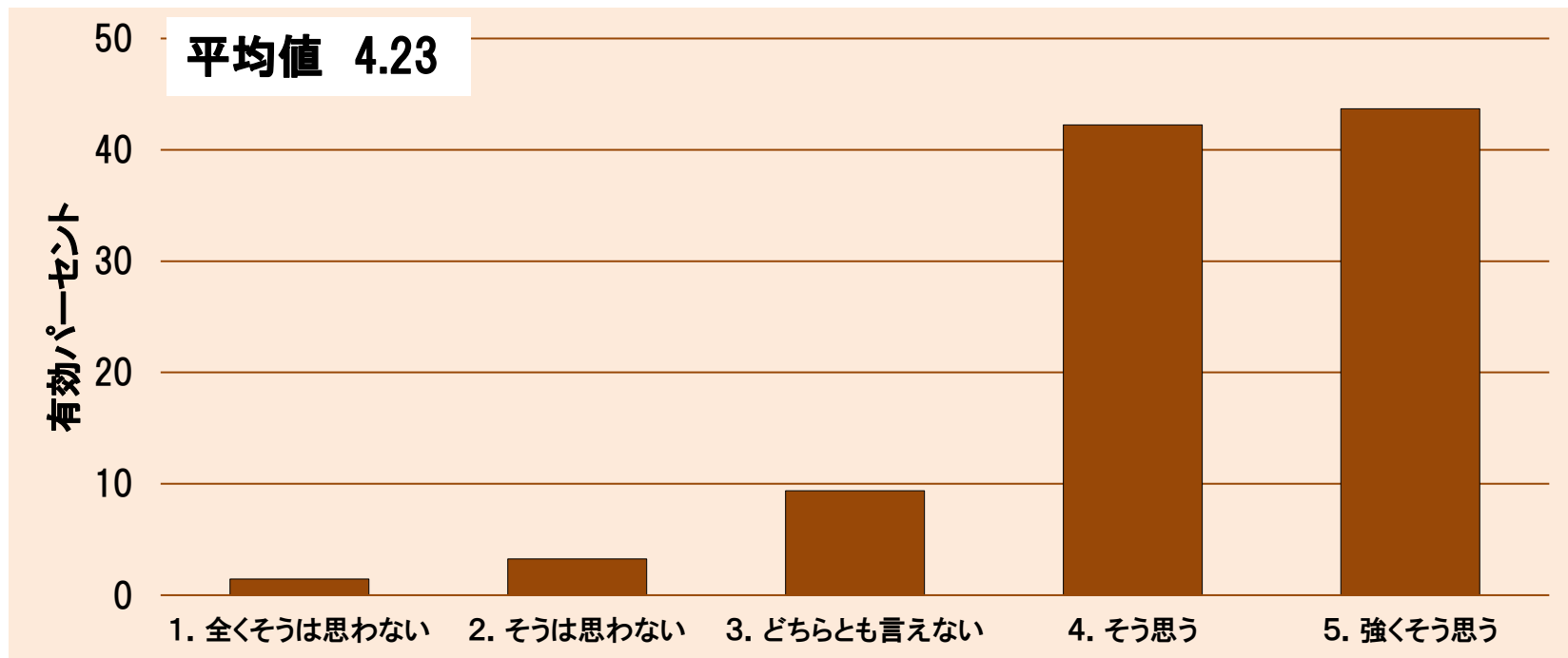
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	11	4.0	4.0	5.1
	3. どちらとも言えない	28	10.1	10.1	15.2
	4. そう思う	116	41.9	41.9	57.0
	5. 強くそう思う	119	43.0	43.0	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



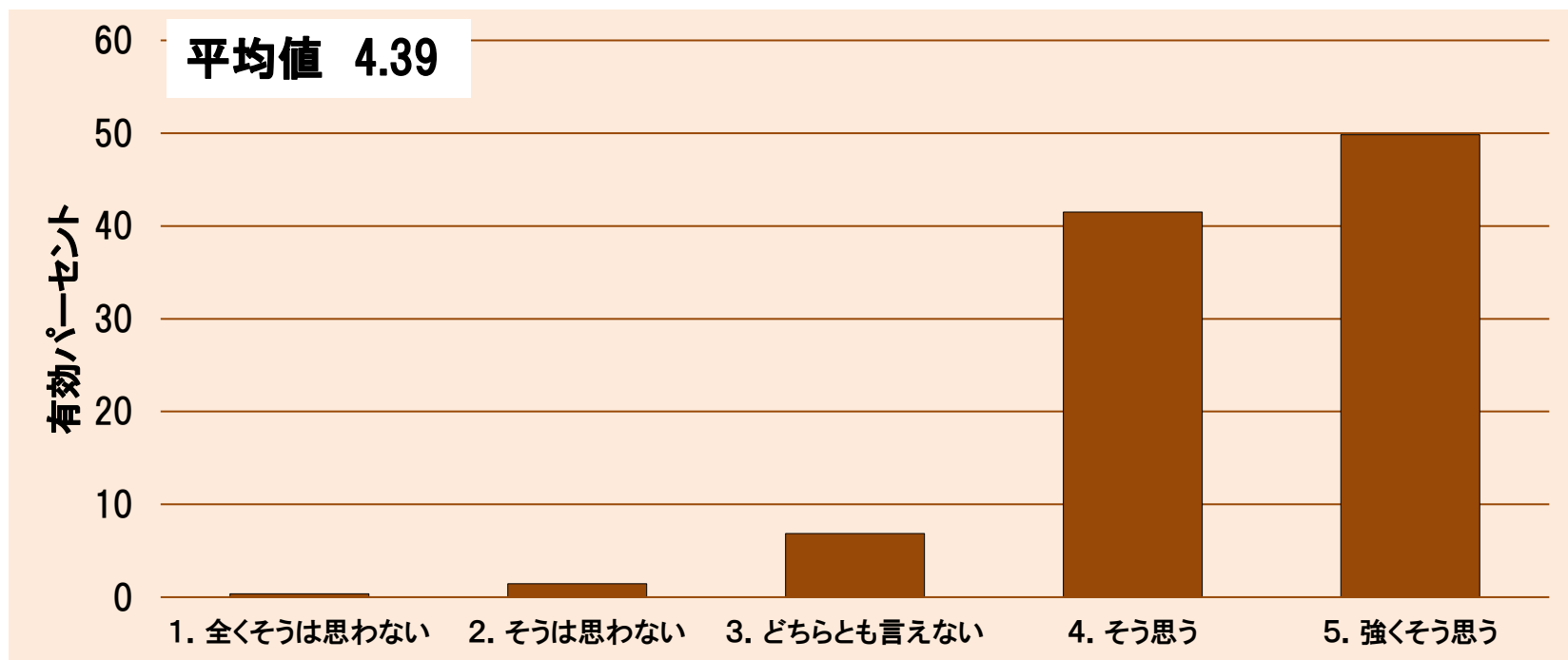
問16 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	12	4.3	4.3	6.1
	3. どちらとも言えない	52	18.8	18.8	24.9
	4. そう思う	122	44.0	44.0	69.0
	5. 強くそう思う	86	31.0	31.0	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



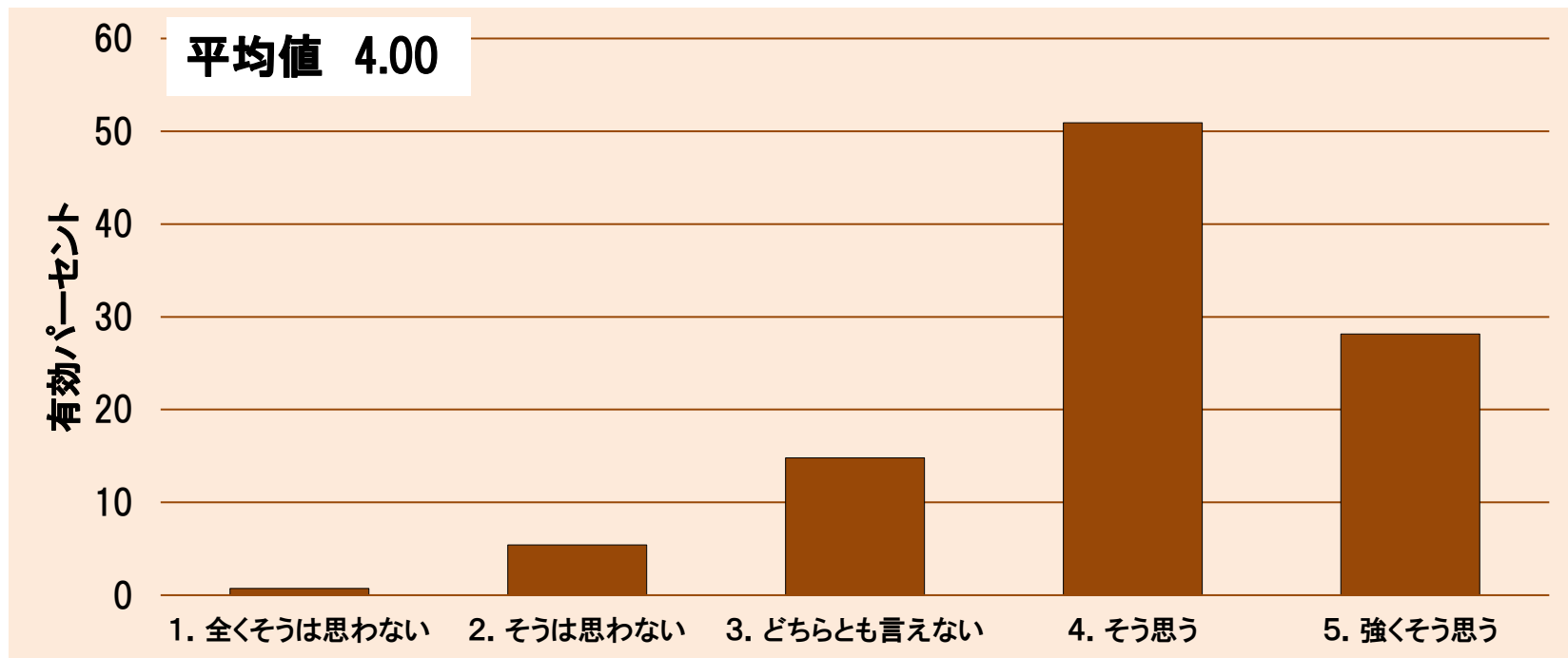
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	1.4	1.4	1.4
	2. そうは思わない	9	3.2	3.2	4.7
	3. どちらとも言えない	26	9.4	9.4	14.1
	4. そう思う	117	42.2	42.2	56.3
	5. 強くそう思う	121	43.7	43.7	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



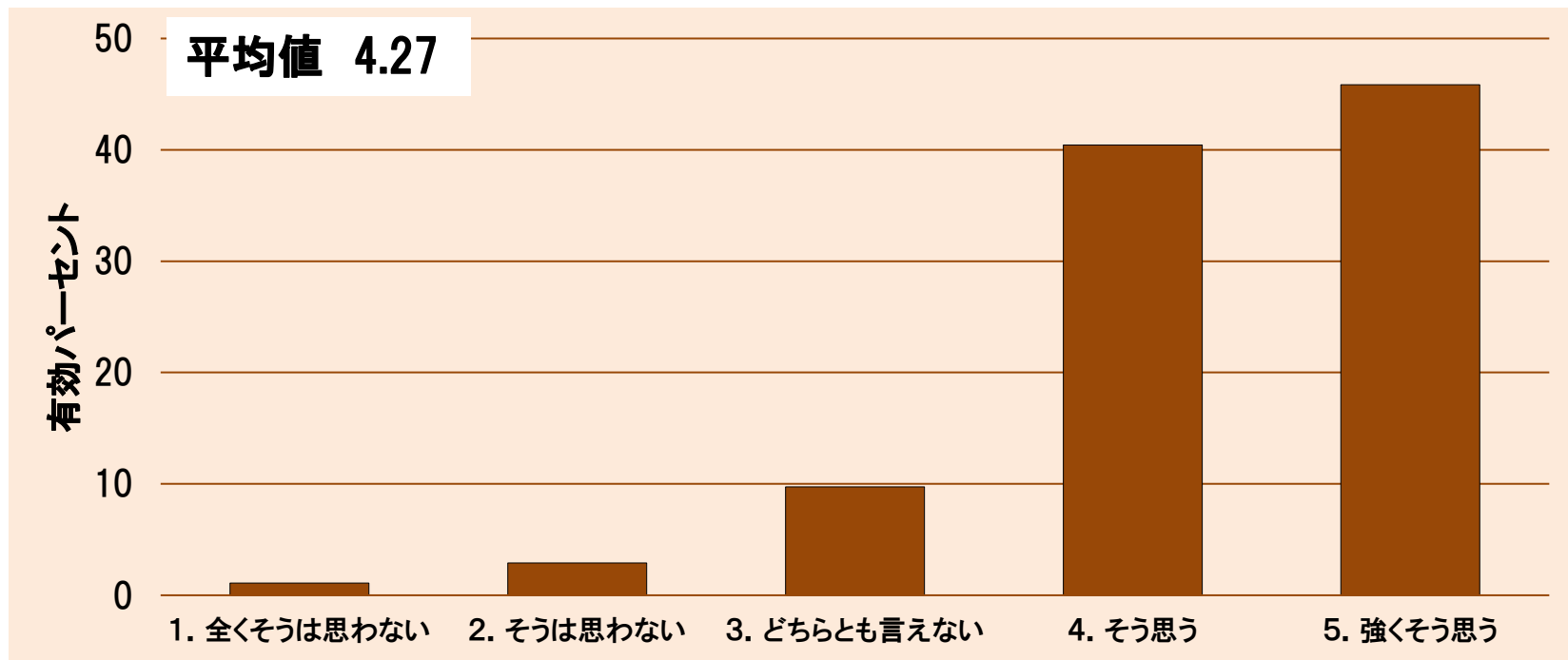
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	1	0.4	0.4	0.4
	2. そうは思わない	4	1.4	1.4	1.8
	3. どちらとも言えない	19	6.9	6.9	8.7
	4. そう思う	115	41.5	41.5	50.2
	5. 強くそう思う	138	49.8	49.8	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



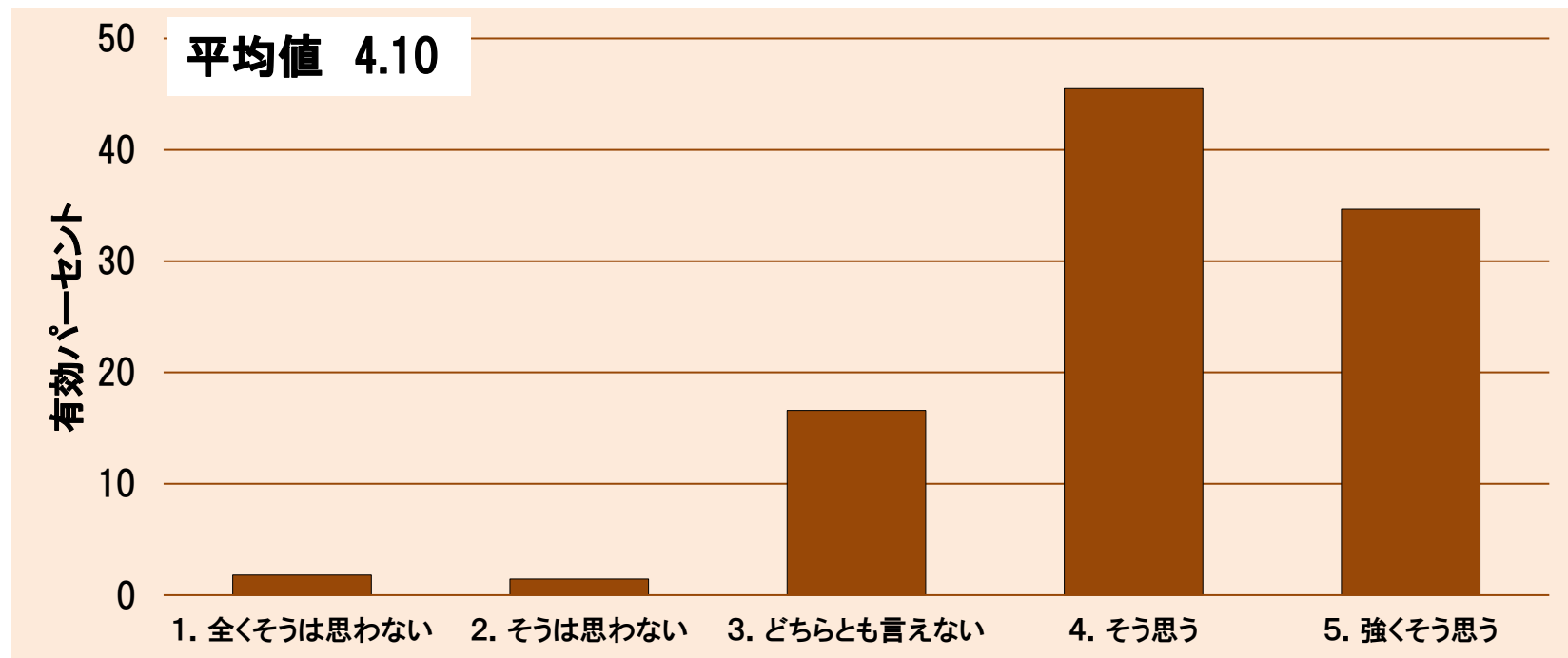
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.7	0.7	0.7
	2. そうは思わない	15	5.4	5.4	6.1
	3. どちらとも言えない	41	14.8	14.8	20.9
	4. そう思う	141	50.9	50.9	71.8
	5. 強くそう思う	78	28.2	28.2	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



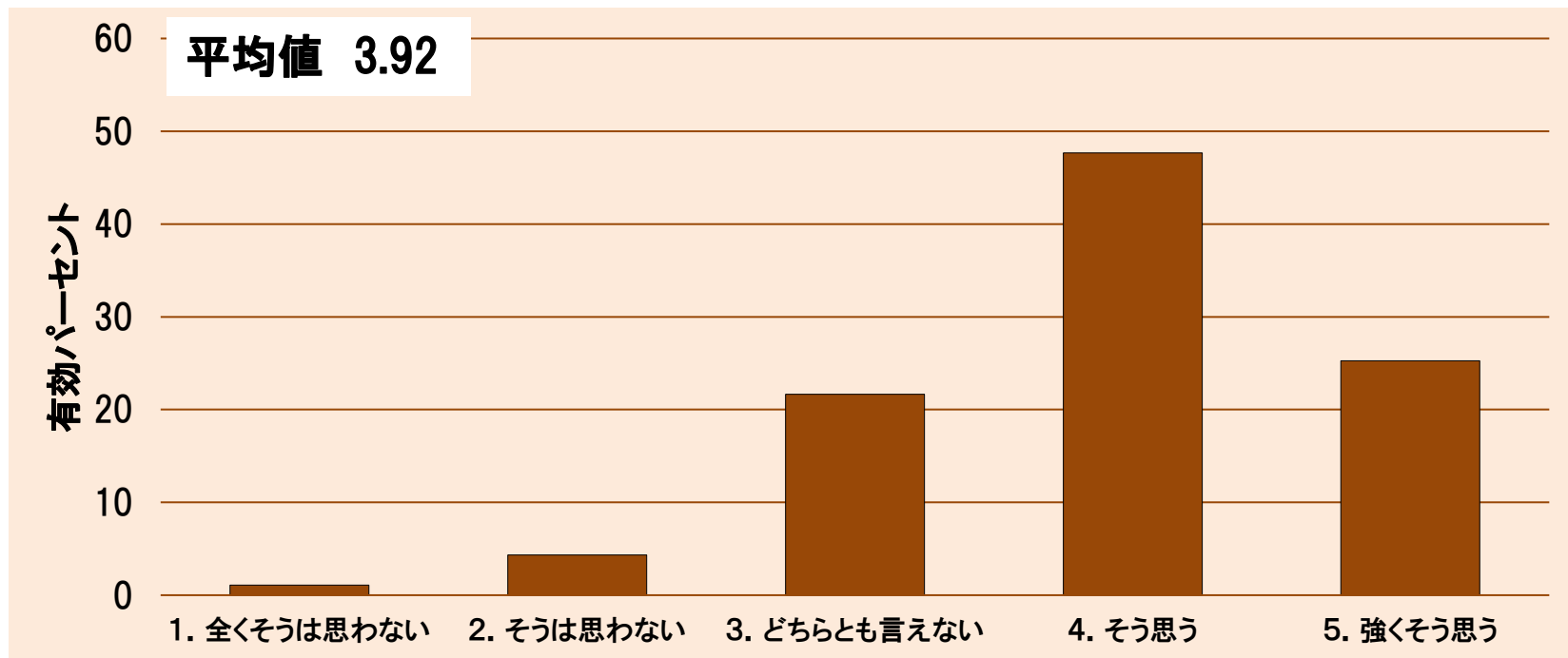
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	8	2.9	2.9	4.0
	3. どちらとも言えない	27	9.7	9.7	13.7
	4. そう思う	112	40.4	40.4	54.2
	5. 強くそう思う	127	45.8	45.8	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



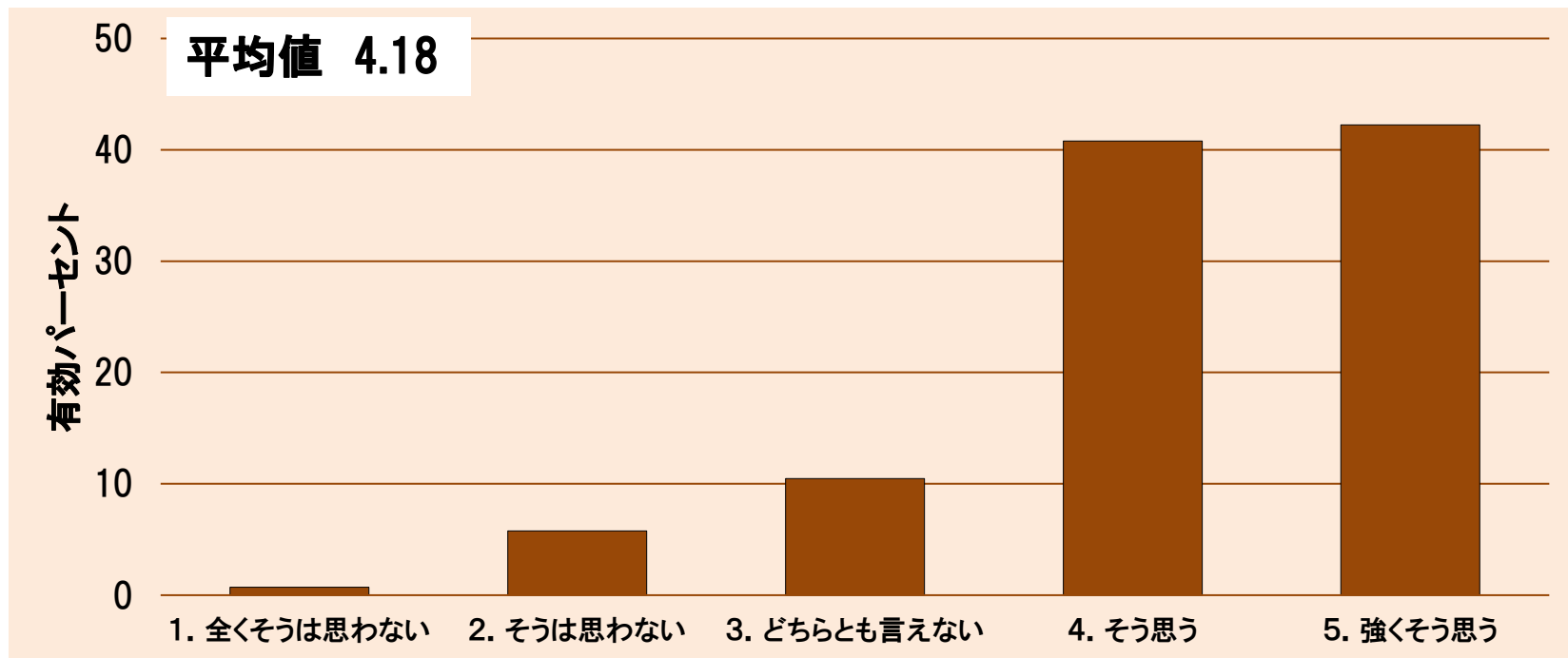
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	4	1.4	1.4	3.2
	3. どちらとも言えない	46	16.6	16.6	19.9
	4. そう思う	126	45.5	45.5	65.3
	5. 強くそう思う	96	34.7	34.7	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



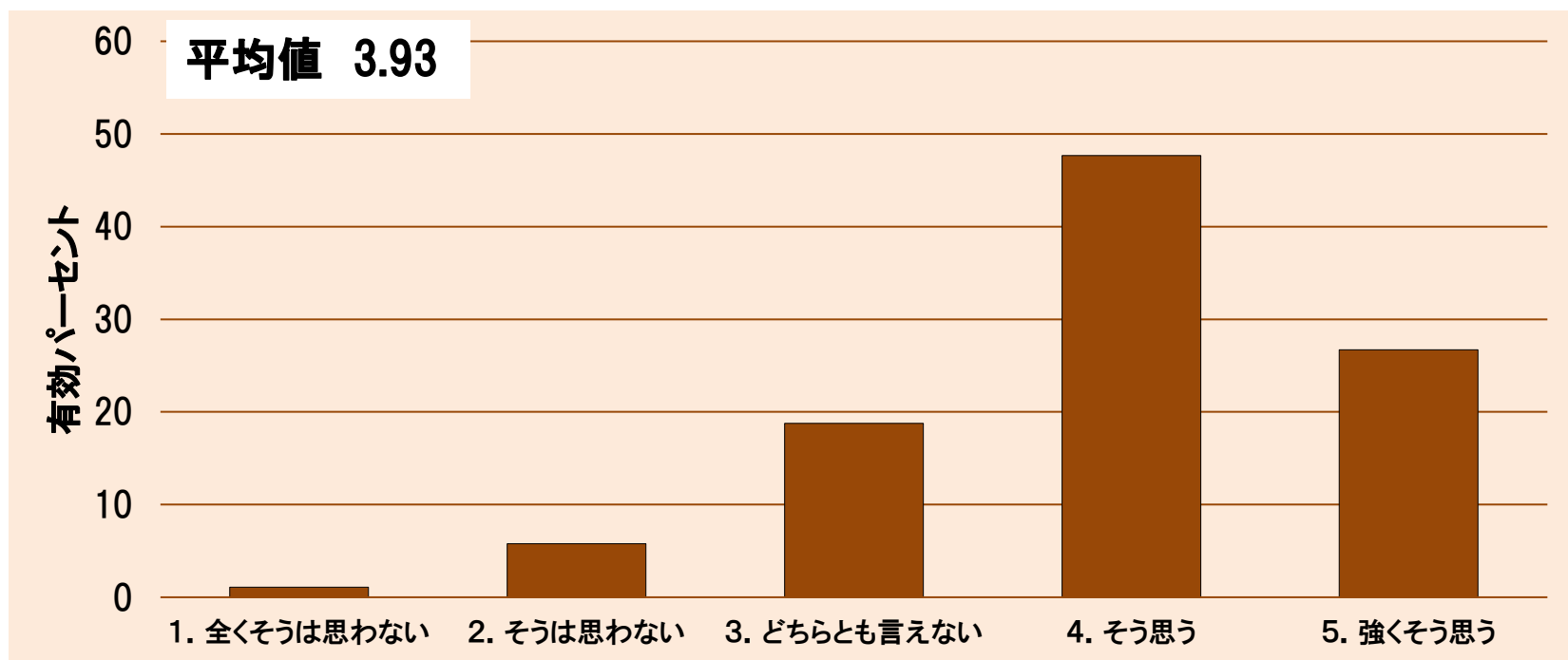
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	12	4.3	4.3	5.4
	3. どちらとも言えない	60	21.7	21.7	27.1
	4. そう思う	132	47.7	47.7	74.7
	5. 強くそう思う	70	25.3	25.3	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



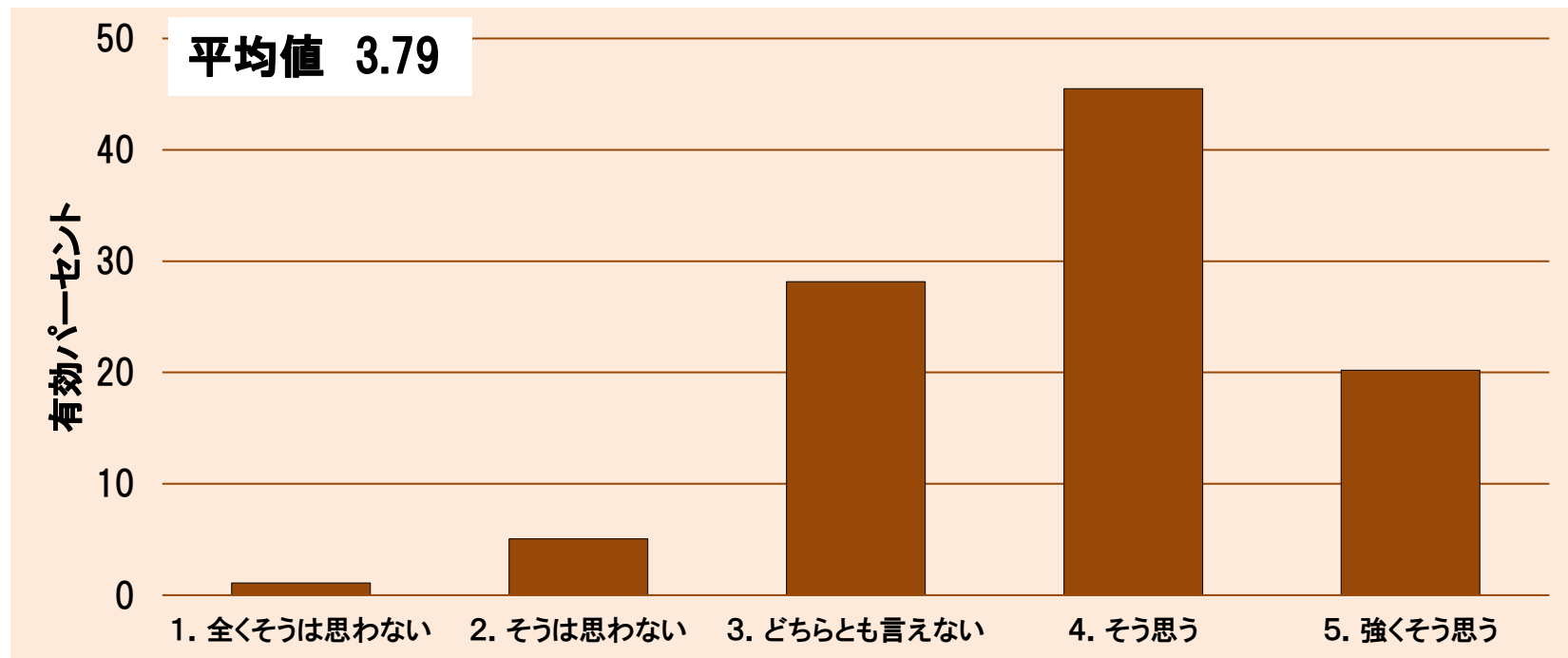
問23 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	2	0.7	0.7	0.7
	2. そうは思わない	16	5.8	5.8	6.5
	3. どちらとも言えない	29	10.5	10.5	17.0
	4. そう思う	113	40.8	40.8	57.8
	5. 強くそう思う	117	42.2	42.2	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



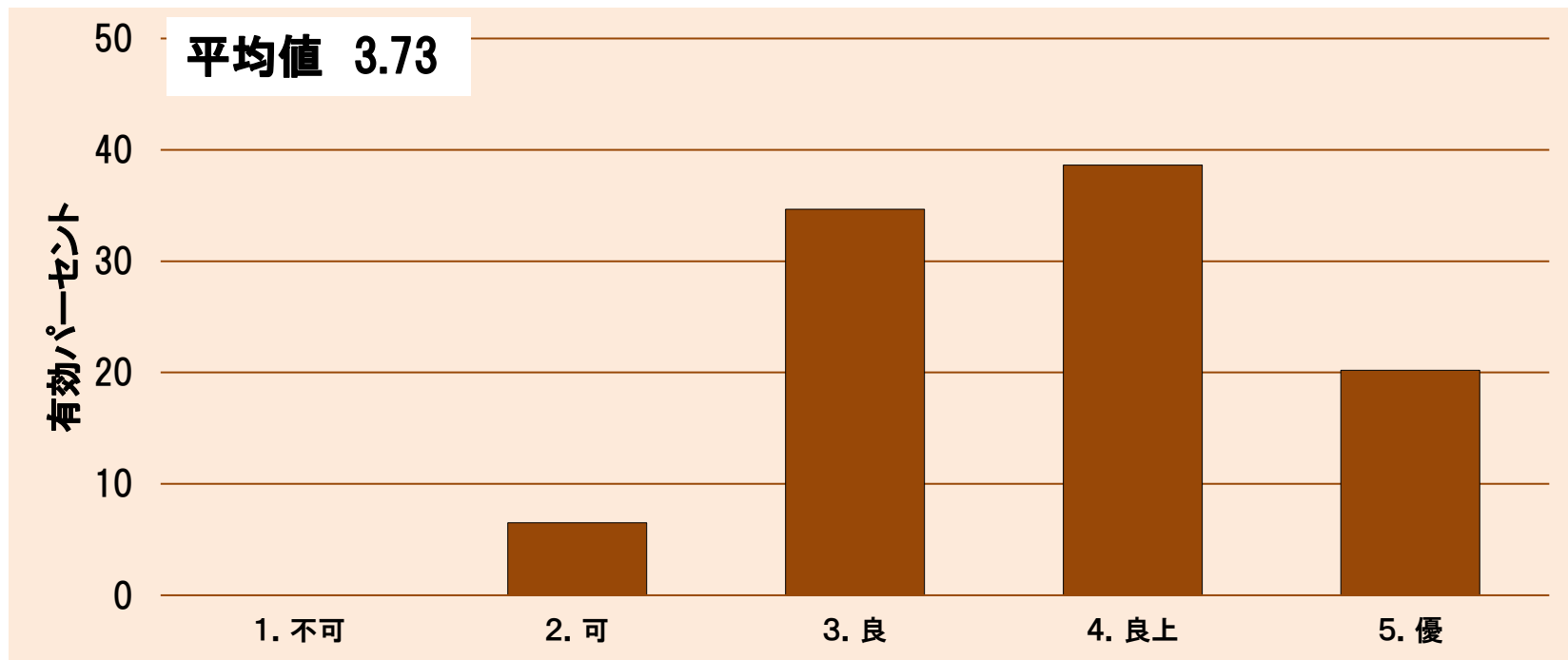
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	16	5.8	5.8	6.9
	3. どちらとも言えない	52	18.8	18.8	25.6
	4. そう思う	132	47.7	47.7	73.3
	5. 強くそう思う	74	26.7	26.7	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	1.1	1.1	1.1
	2. そうは思わない	14	5.1	5.1	6.1
	3. どちらとも言えない	78	28.2	28.2	34.3
	4. そう思う	126	45.5	45.5	79.8
	5. 強くそう思う	56	20.2	20.2	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	0	0.0	0.0	0.0
	2. 可	18	6.5	6.5	6.5
	3. 良	96	34.7	34.7	41.2
	4. 良上	107	38.6	38.6	79.8
	5. 優	56	20.2	20.2	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	239	86.3	86.3	86.3
	2. 検事	9	3.2	3.2	89.5
	3. 判事	3	1.1	1.1	90.6
	4. 公務員	2	0.7	0.7	91.3
	5. 研究者	0	0.0	0.0	91.3
	6. その他	10	3.6	3.6	94.9
	7. 未定	14	5.1	5.1	100.0
	合計	277	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		277	100.0		

