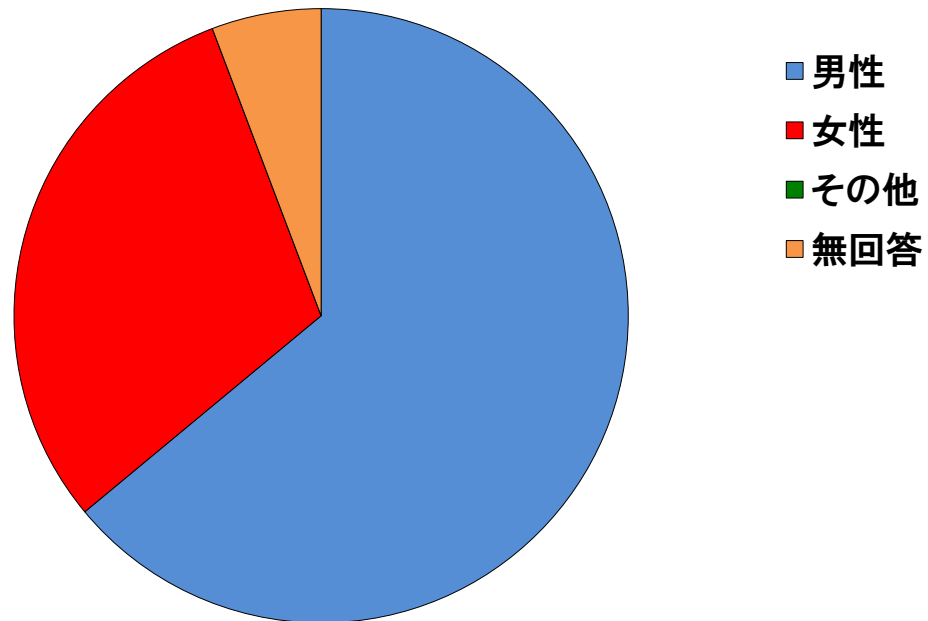


科目番号	度数	パーセント
25-6001	8	2.3
25-6002	9	2.6
25-6021	10	2.9
25-6022	11	3.2
25-6031	8	2.3
25-6032	10	2.9
25-6071	8	2.3
25-6072	10	2.9
25-6101	7	2.0
25-6102	5	1.4
25-6103	6	1.7
25-6104	5	1.4
25-6111	7	2.0
25-6112	9	2.6
25-6113	8	2.3
25-6114	4	1.2
25-6131	5	1.4
25-6132	6	1.7
25-6133	3	0.9
25-6134	8	2.3
25-6141	7	2.0
25-6142	5	1.4
25-6143	4	1.2
25-6144	5	1.4
25-6161	6	1.7
25-6162	5	1.4
25-6163	4	1.2
25-6164	4	1.2

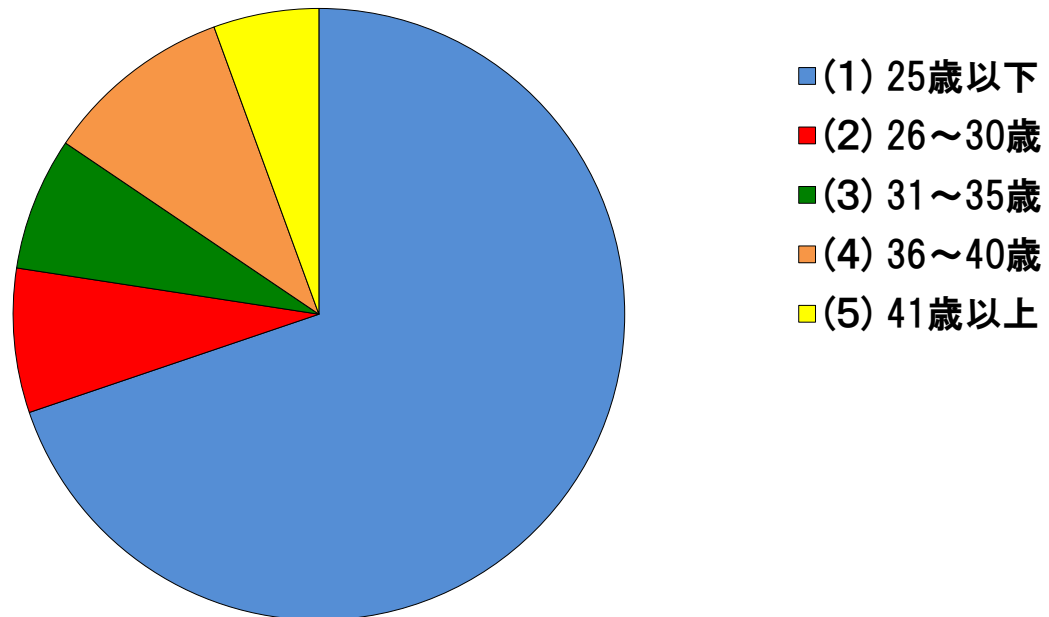
科目番号	度数	パーセント
25-6181	6	1.7
25-6182	5	1.4
25-6183	3	0.9
25-6184	3	0.9
25-6191	7	2.0
25-6192	5	1.4
25-6193	5	1.4
25-6194	6	1.7
25-6211	8	2.3
25-6212	9	2.6
25-6213	4	1.2
25-6214	3	0.9
25-6254	6	1.7
25-6255	3	0.9
25-6257	3	0.9
25-6258	2	0.6
25-6259	9	2.6
25-6281	4	1.2
25-6282	2	0.6
25-6291	2	0.6
25-6301	6	1.7
25-6351	1	0.3
25-6371	3	0.9
25-6372	5	1.4
25-6381	1	0.3
25-6391	9	2.6
25-6392	2	0.6
25-6411	4	1.2

科目番号	度数	パーセント
25-6441	1	0.3
25-6451	3	0.9
25-6511	1	0.3
25-6601	1	0.3
25-6611	6	1.7
25-6621	1	0.3
25-6671	3	0.9
25-6711	6	1.7
25-6791	4	1.2
25-6851	2	0.6
25-6917	6	1.7
欠損値	0	0.0
合 計	347	0.0

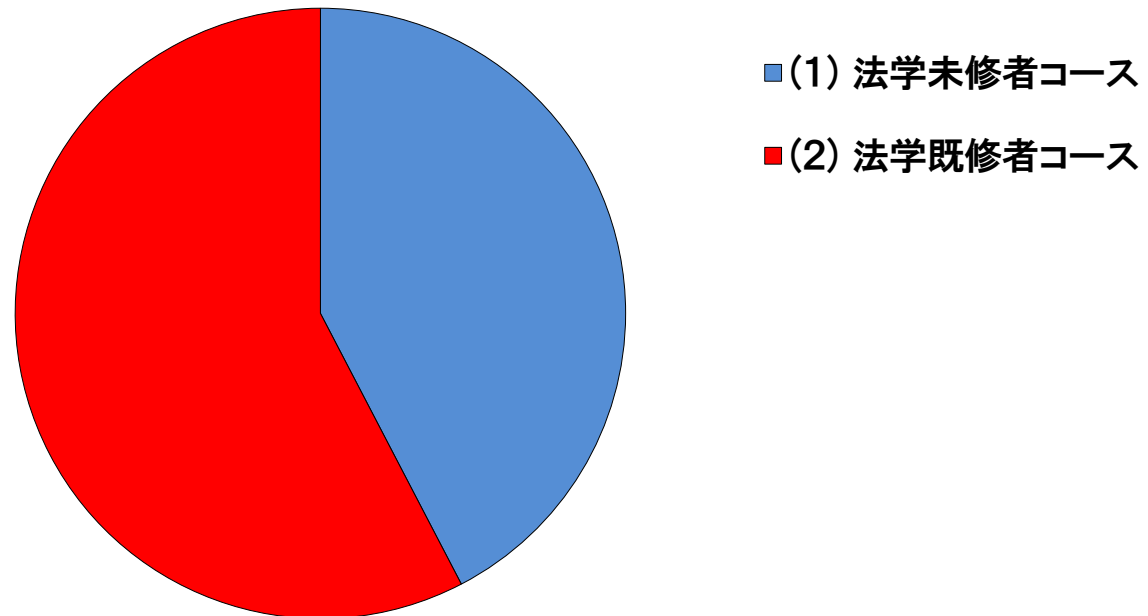
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	222	64.0	64.0	64.0
	女性	105	30.3	30.3	94.2
	その他	0	0.0	0.0	94.2
	無回答	20	5.8	5.8	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



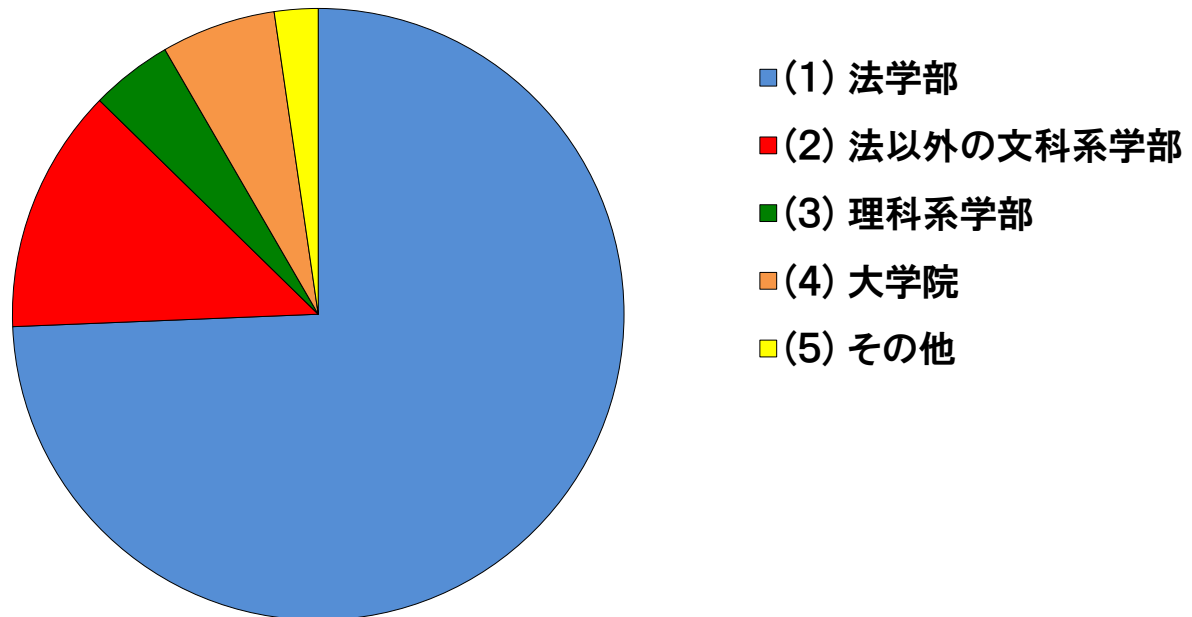
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	238	68.6	69.8	69.8
	(2) 26～30歳	26	7.5	7.6	77.4
	(3) 31～35歳	24	6.9	7.0	84.5
	(4) 36～40歳	34	9.8	10.0	94.4
	(5) 41歳以上	19	5.5	5.6	100.0
	合計	341	98.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	6	1.7		
合計		347	100.0		



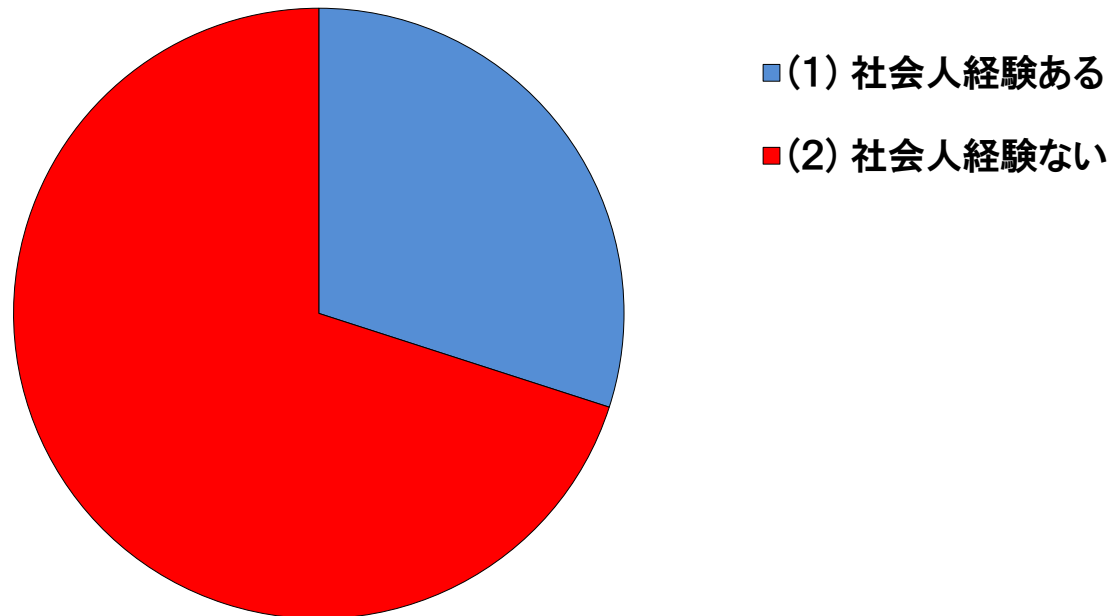
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	147	42.4	42.4	42.4
	(2) 法学既修者コース	200	57.6	57.6	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



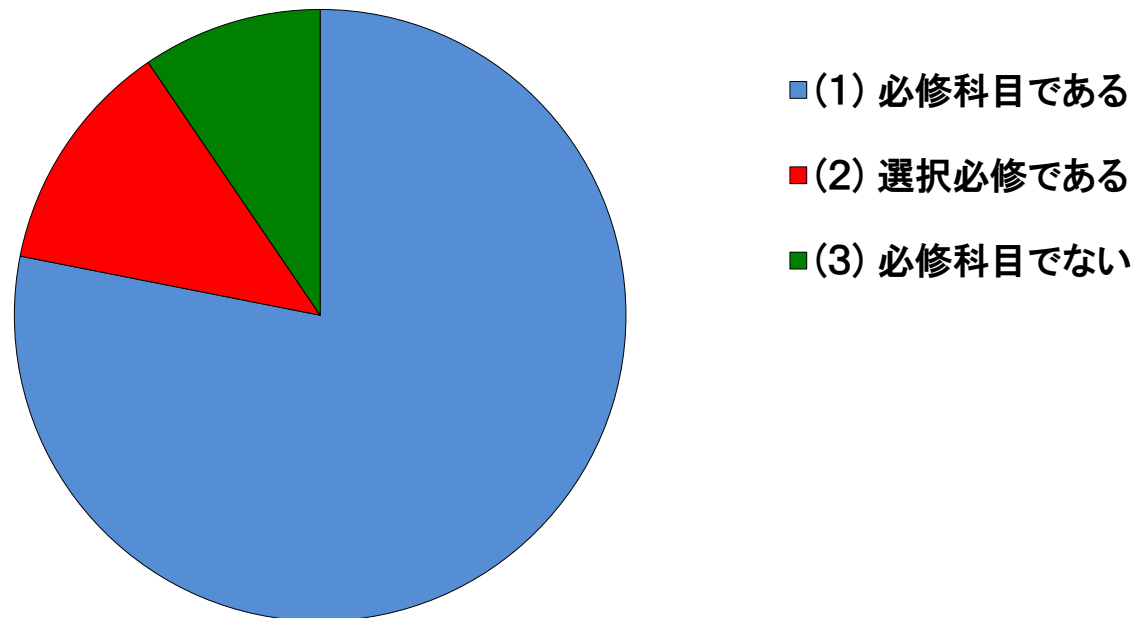
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	258	74.4	74.4	74.4
	(2) 法以外の文科系学部	45	13.0	13.0	87.3
	(3) 理科系学部	15	4.3	4.3	91.6
	(4) 大学院	21	6.1	6.1	97.7
	(5) その他	8	2.3	2.3	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



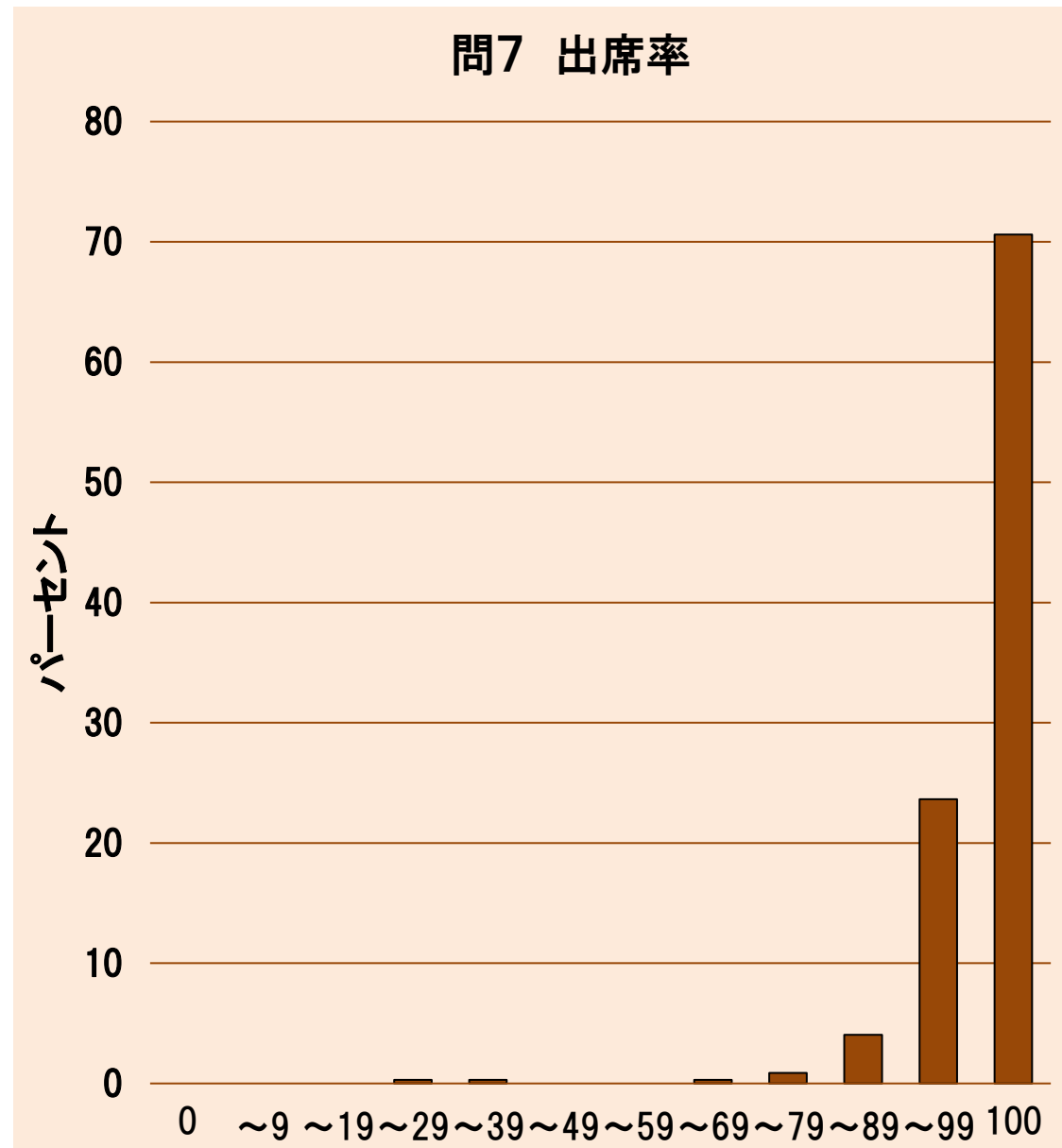
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	104	30.0	30.0	30.0
	(2) 社会人経験ない	243	70.0	70.0	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



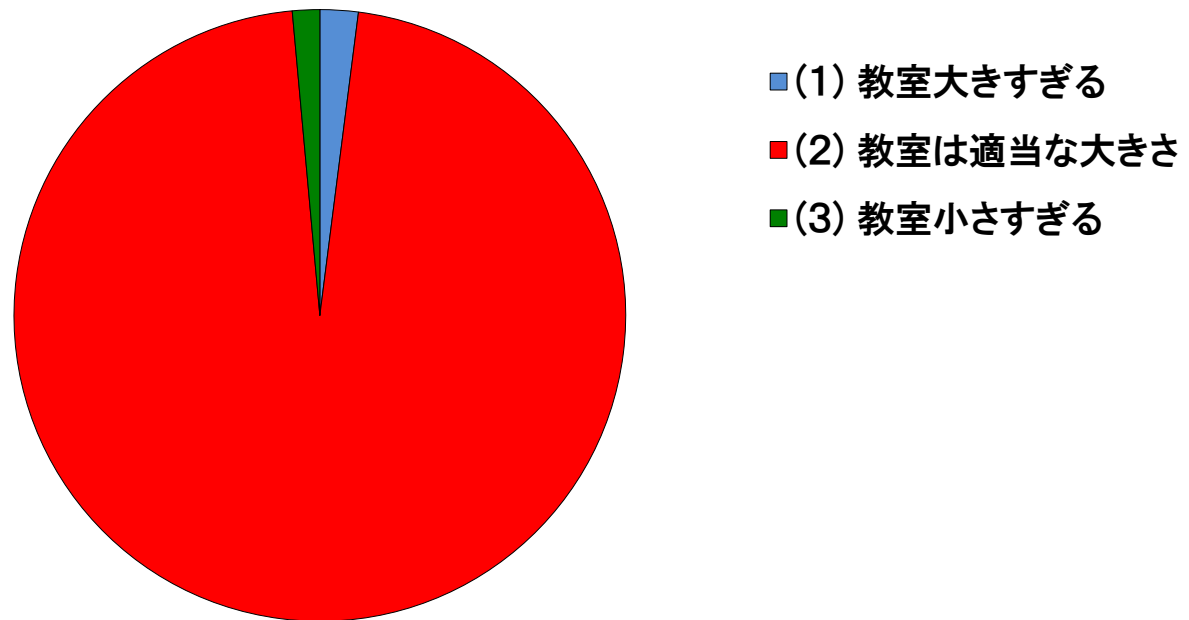
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	271	78.1	78.1	78.1
	(2) 選択必修である	43	12.4	12.4	90.5
	(3) 必修科目でない	33	9.5	9.5	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



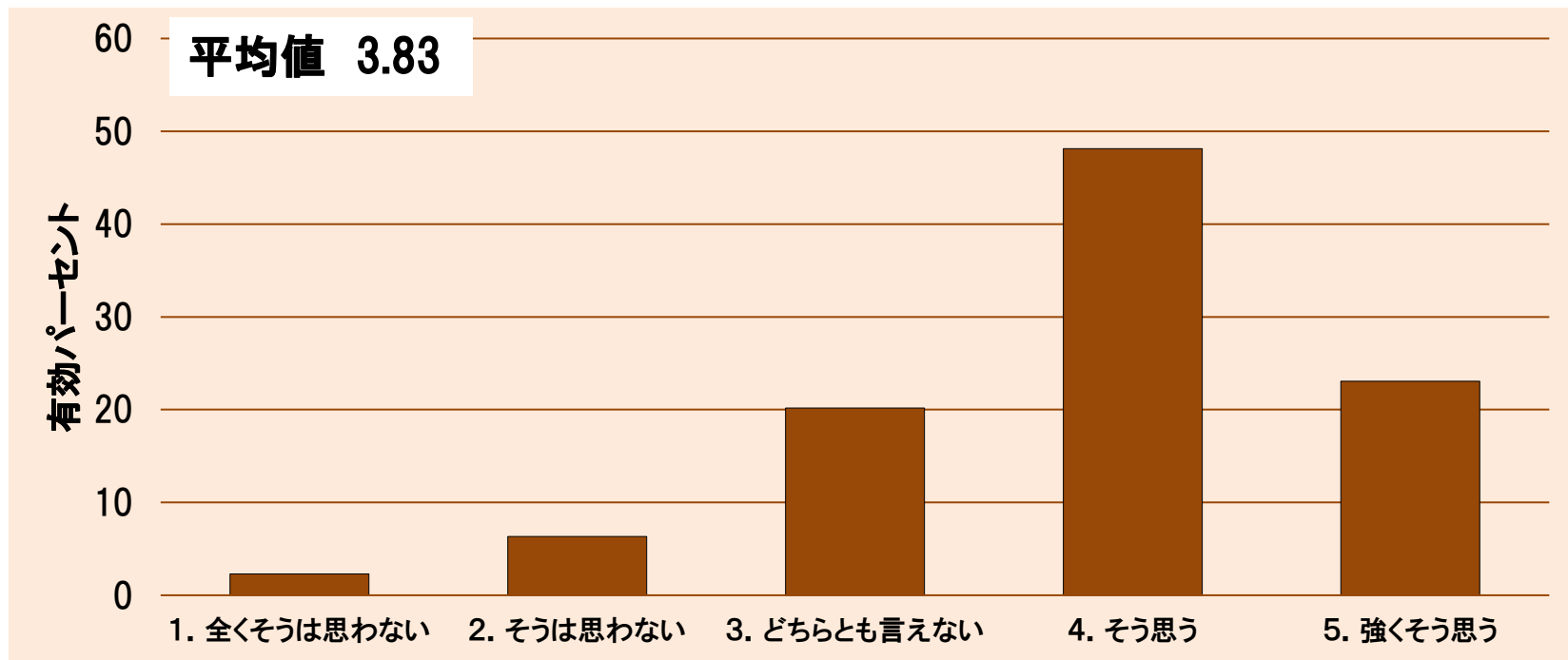
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1～9%	0	0.0
10～19%	0	0.0
20～29%	1	0.3
30～39%	1	0.3
40～49%	0	0.0
50～59%	0	0.0
60～69%	1	0.3
70～79%	3	0.9
80～89%	14	4.0
90～99%	82	23.6
100%	245	70.6
合計	347	100.0
システム 欠損値	0	0.0



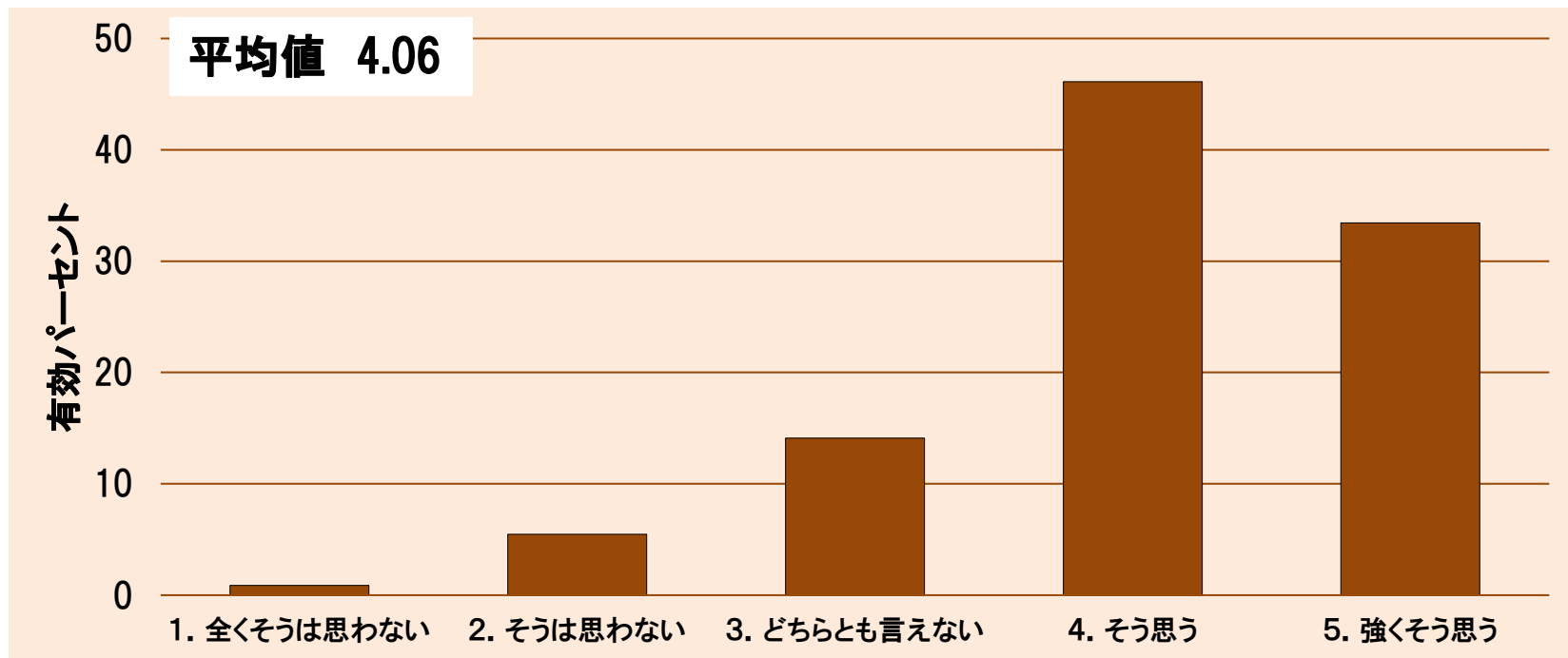
問8 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	7	2.0	2.0	2.0
	(2) 教室は適当な大きさ	335	96.5	96.5	98.6
	(3) 教室小さすぎる	5	1.4	1.4	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



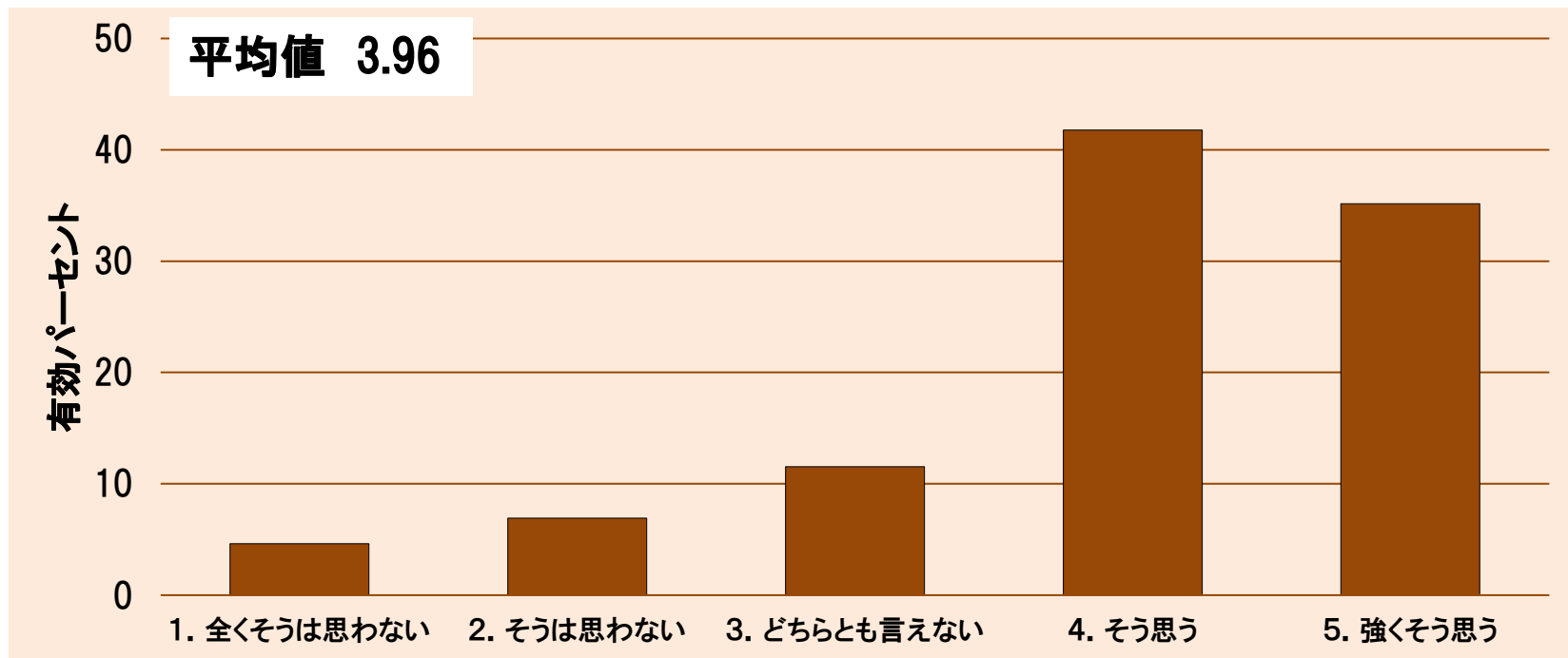
問9 シラバスは参考になった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	8	2.3	2.3	2.3
	2. そうは思わない	22	6.3	6.3	8.6
	3. どちらとも言えない	70	20.2	20.2	28.8
	4. そう思う	167	48.1	48.1	76.9
	5. 強くそう思う	80	23.1	23.1	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



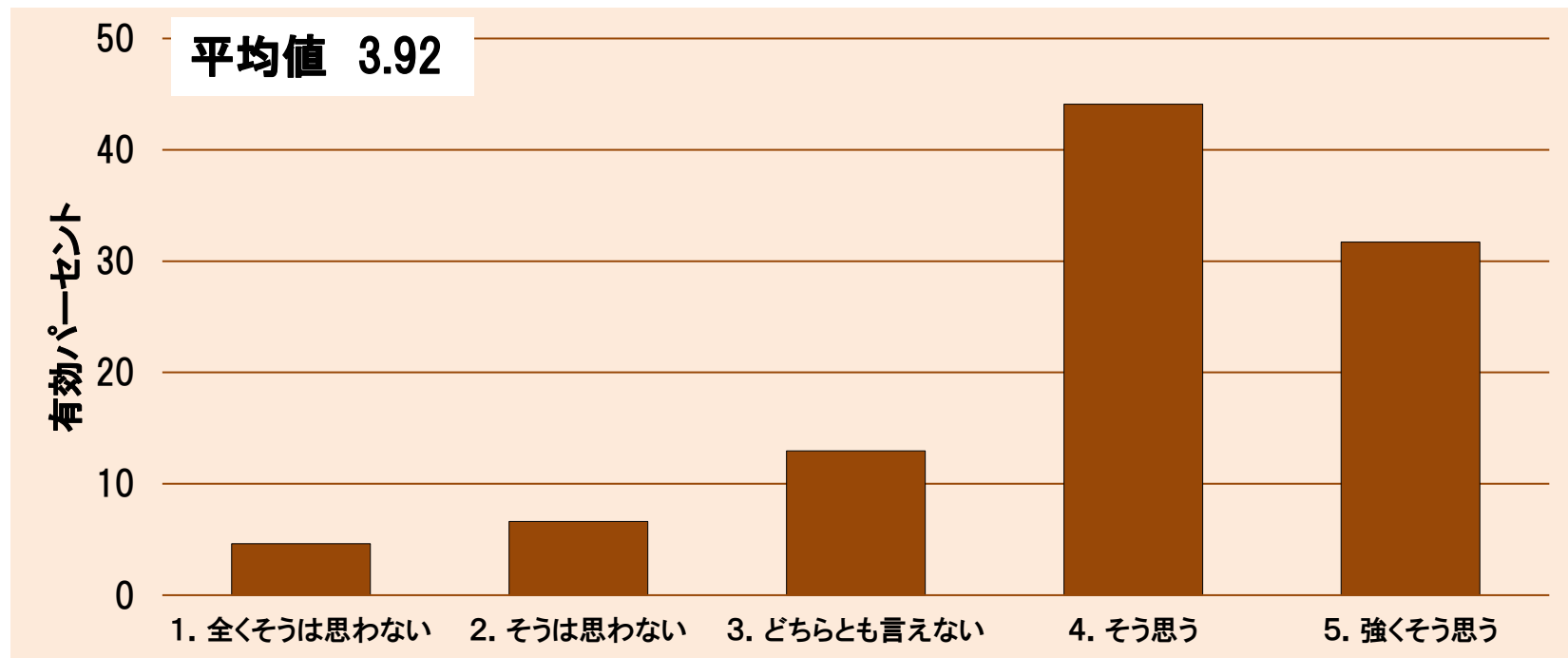
問10 教科書・参考書は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	0.9	0.9	0.9
	2. そうは思わない	19	5.5	5.5	6.3
	3. どちらとも言えない	49	14.1	14.1	20.5
	4. そう思う	160	46.1	46.1	66.6
	5. 強くそう思う	116	33.4	33.4	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



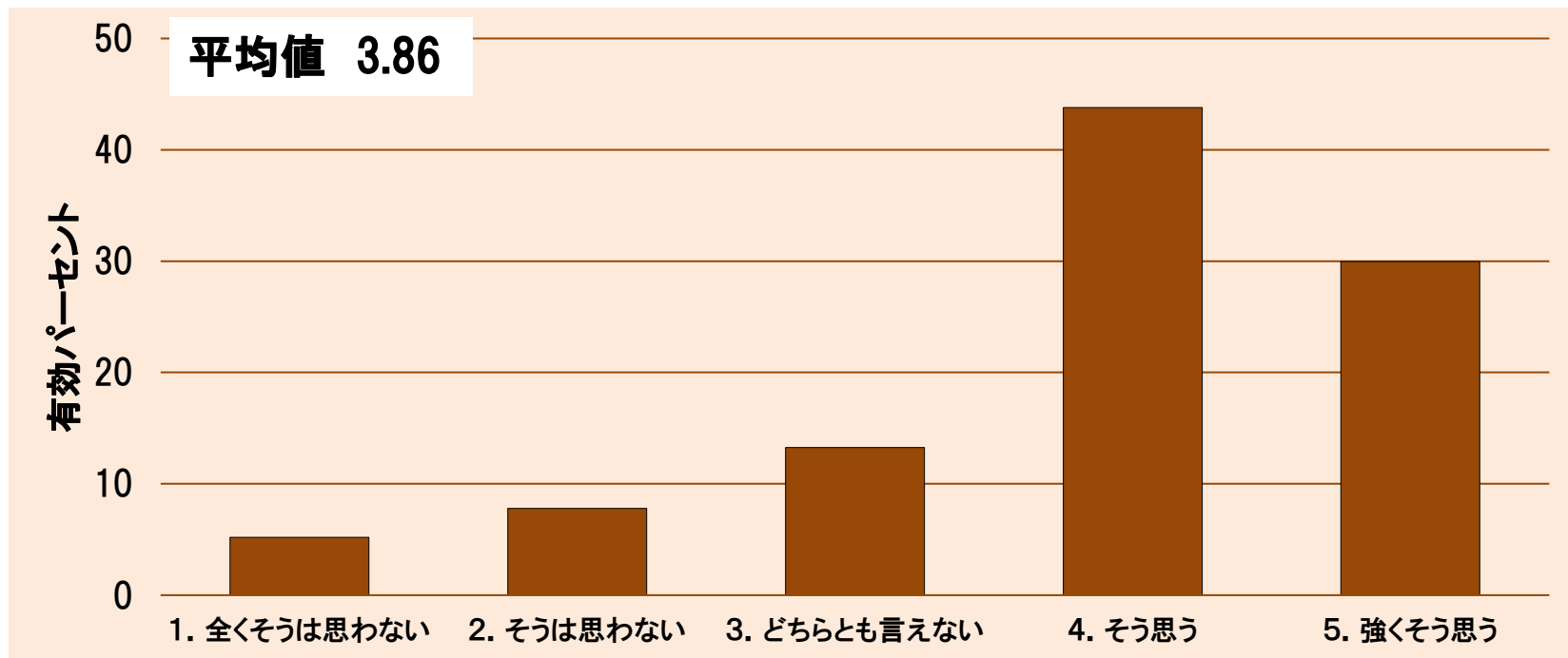
問11 レジューメ・資料は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	16	4.6	4.6	4.6
	2. そうは思わない	24	6.9	6.9	11.5
	3. どちらとも言えない	40	11.5	11.5	23.1
	4. そう思う	145	41.8	41.8	64.8
	5. 強くそう思う	122	35.2	35.2	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



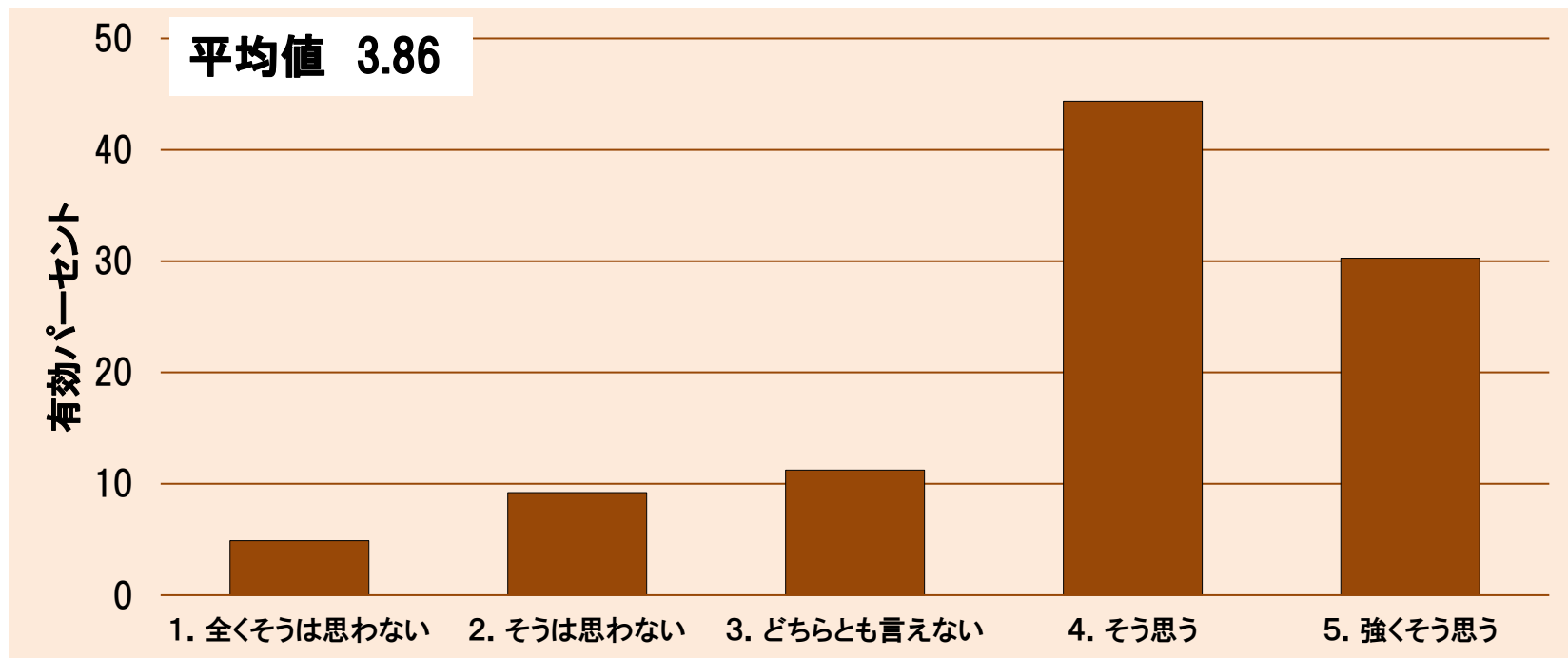
問12 難易度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	16	4.6	4.6	4.6
	2. そうは思わない	23	6.6	6.6	11.2
	3. どちらとも言えない	45	13.0	13.0	24.2
	4. そう思う	153	44.1	44.1	68.3
	5. 強くそう思う	110	31.7	31.7	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



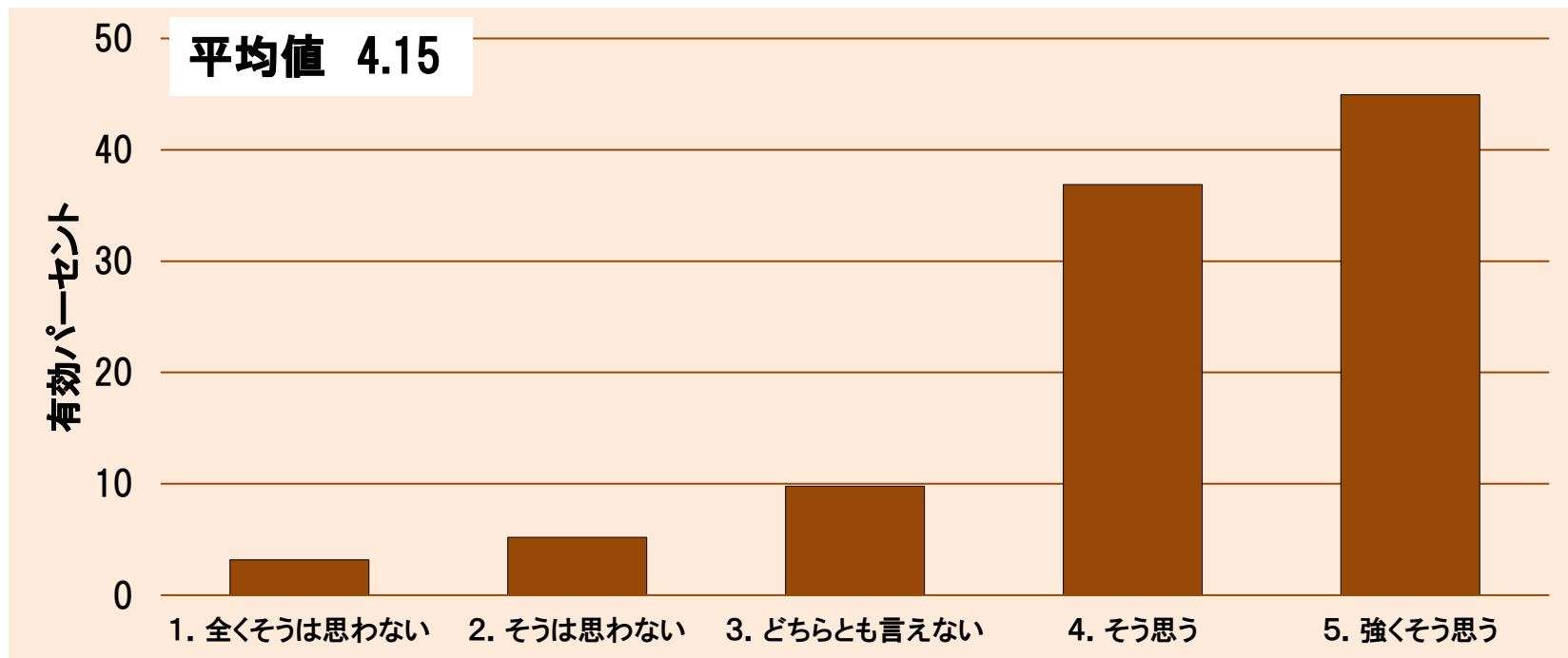
問13 分量は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	5.2	5.2	5.2
	2. そうは思わない	27	7.8	7.8	13.0
	3. どちらとも言えない	46	13.3	13.3	26.2
	4. そう思う	152	43.8	43.8	70.0
	5. 強くそう思う	104	30.0	30.0	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



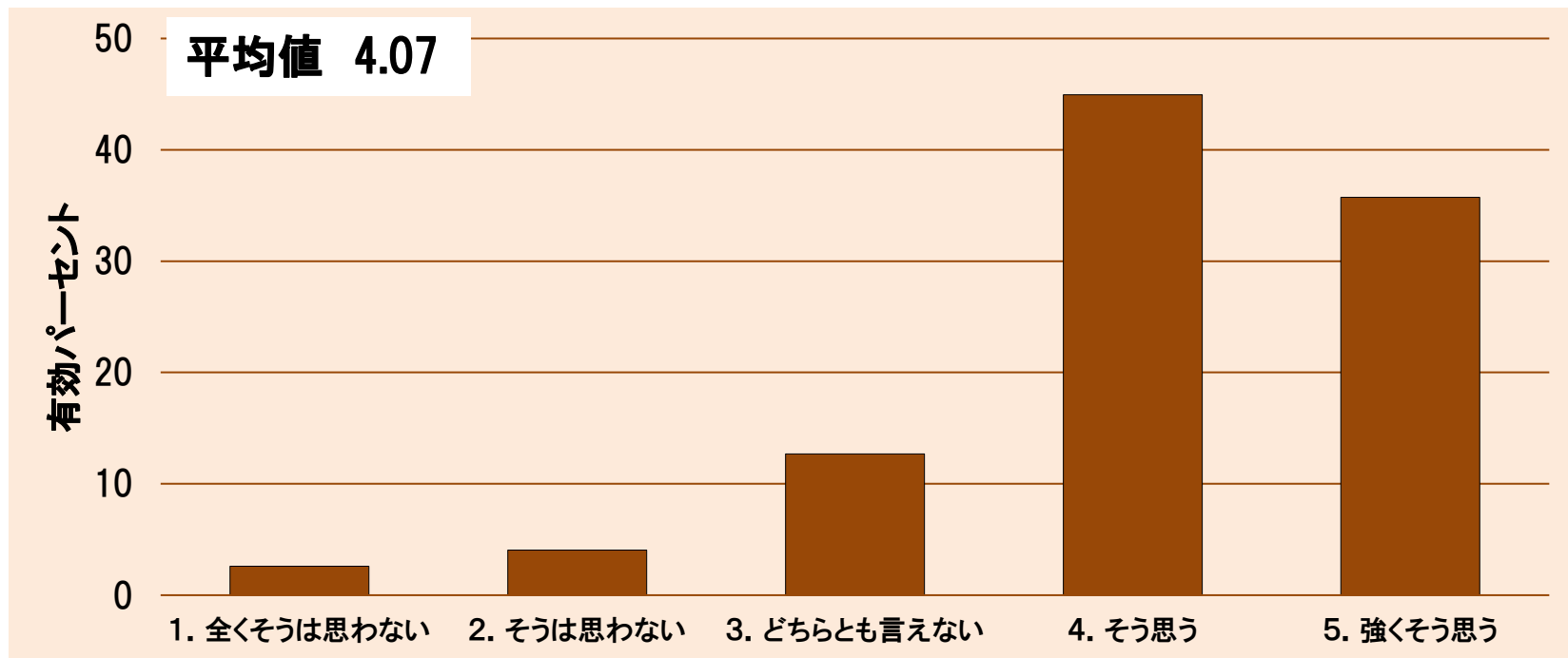
問14 速度は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	17	4.9	4.9	4.9
	2. そうは思わない	32	9.2	9.2	14.1
	3. どちらとも言えない	39	11.2	11.2	25.4
	4. そう思う	154	44.4	44.4	69.7
	5. 強くそう思う	105	30.3	30.3	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



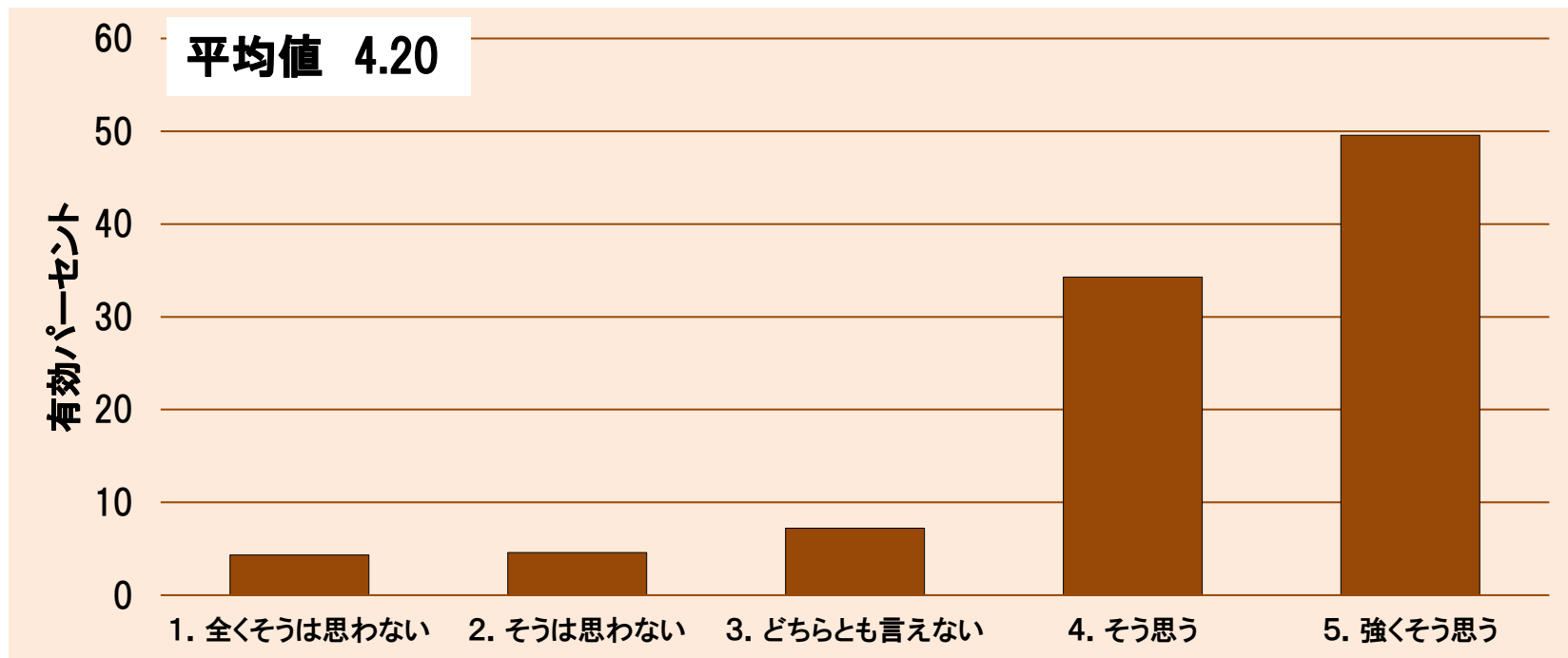
問15 授業内容はよく整理されていた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	3.2	3.2	3.2
	2. そうは思わない	18	5.2	5.2	8.4
	3. どちらとも言えない	34	9.8	9.8	18.2
	4. そう思う	128	36.9	36.9	55.0
	5. 強くそう思う	156	45.0	45.0	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



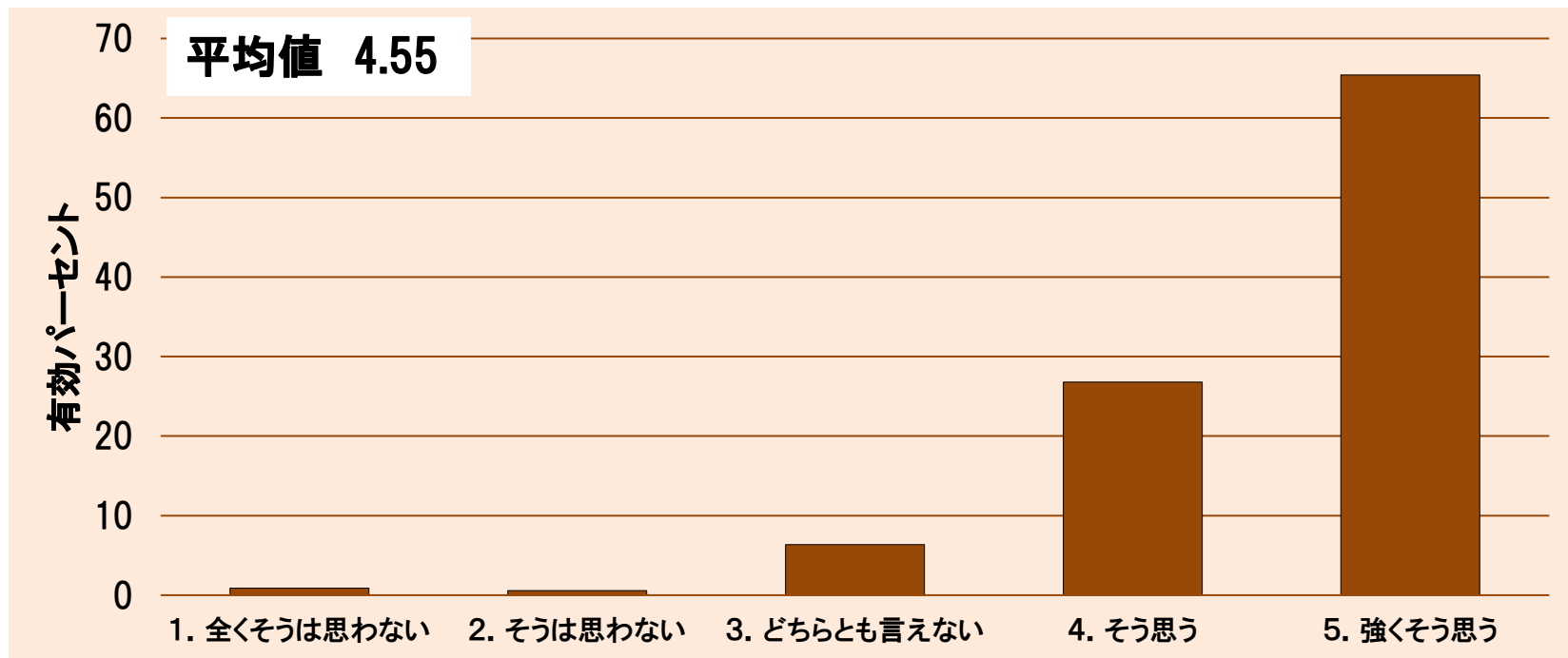
問16 質問・発言通じて参加感持った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.6	2.6	2.6
	2. そうは思わない	14	4.0	4.0	6.6
	3. どちらとも言えない	44	12.7	12.7	19.3
	4. そう思う	156	45.0	45.0	64.3
	5. 強くそう思う	124	35.7	35.7	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



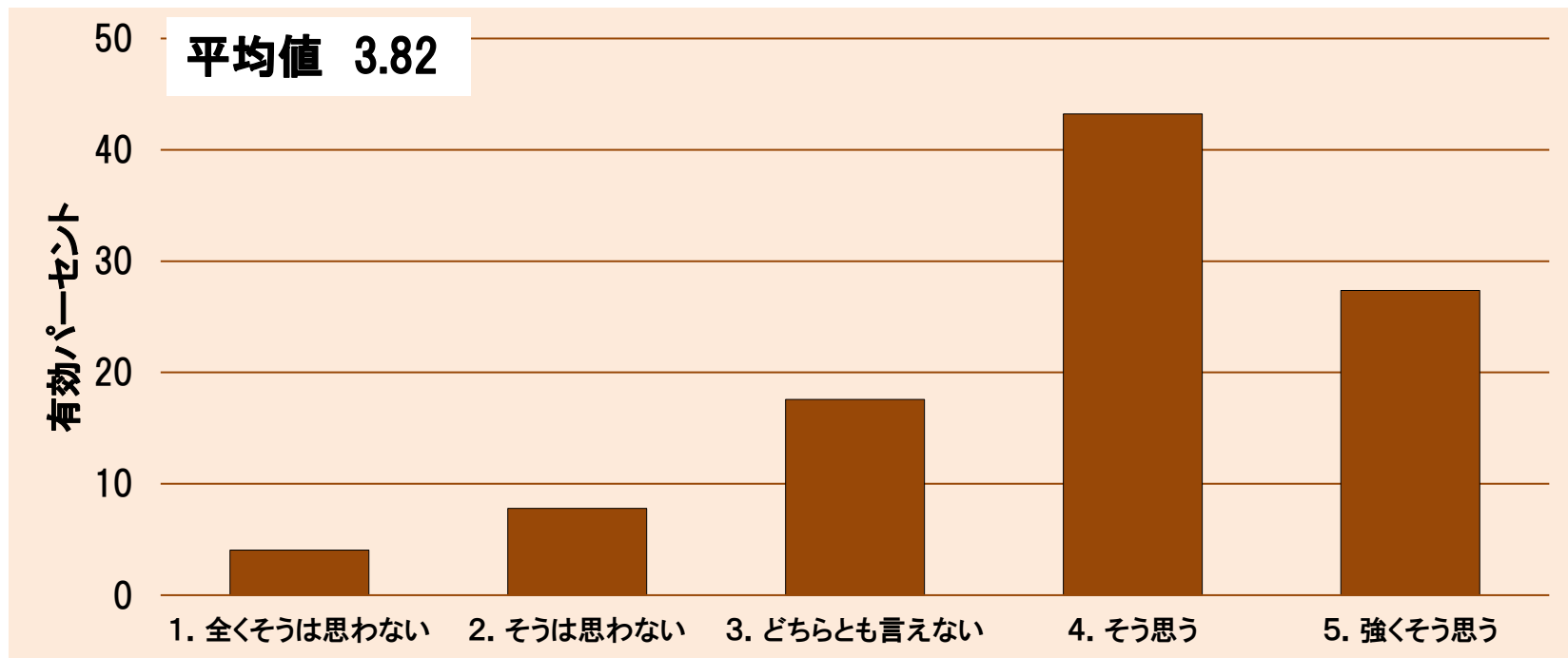
問17 教師の話し方は適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	15	4.3	4.3	4.3
	2. そうは思わない	16	4.6	4.6	8.9
	3. どちらとも言えない	25	7.2	7.2	16.1
	4. そう思う	119	34.3	34.3	50.4
	5. 強くそう思う	172	49.6	49.6	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



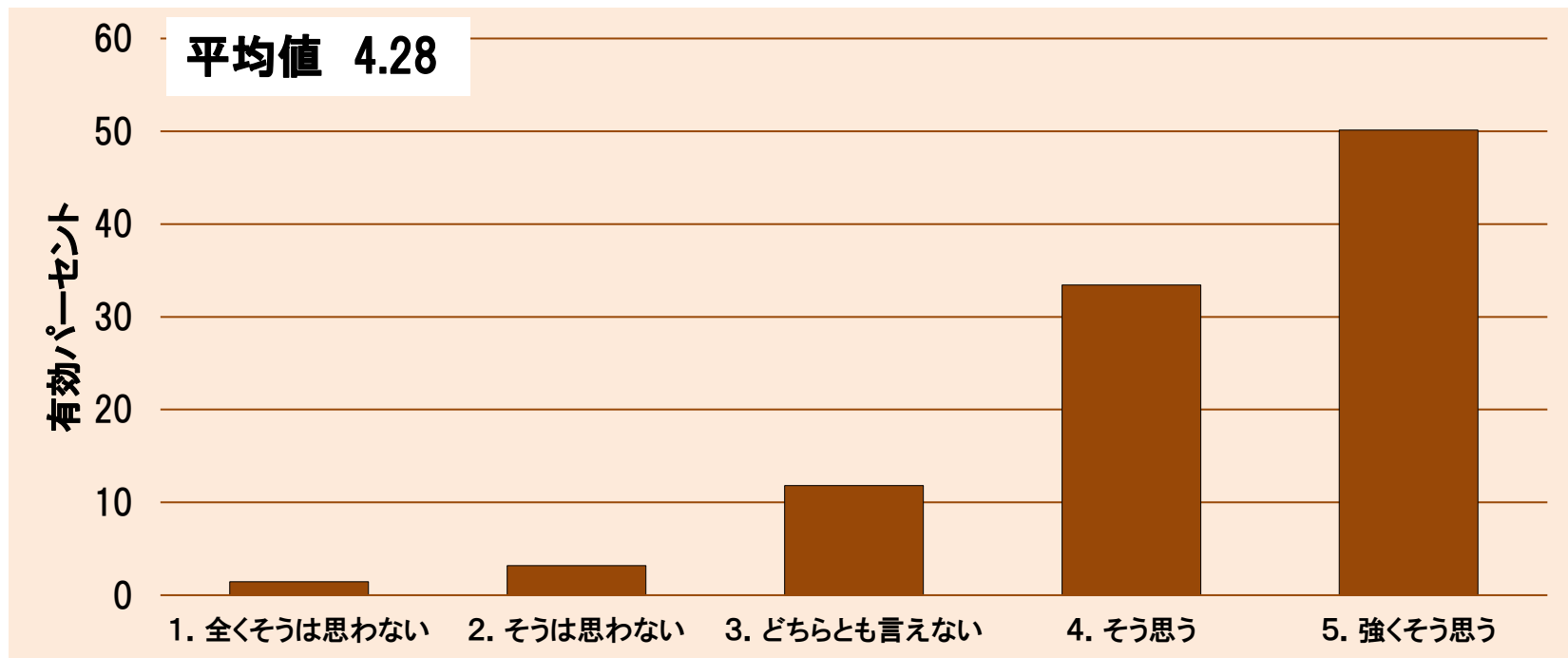
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	3	0.9	0.9	0.9
	2. そうは思わない	2	0.6	0.6	1.4
	3. どちらとも言えない	22	6.3	6.3	7.8
	4. そう思う	93	26.8	26.8	34.6
	5. 強くそう思う	227	65.4	65.4	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



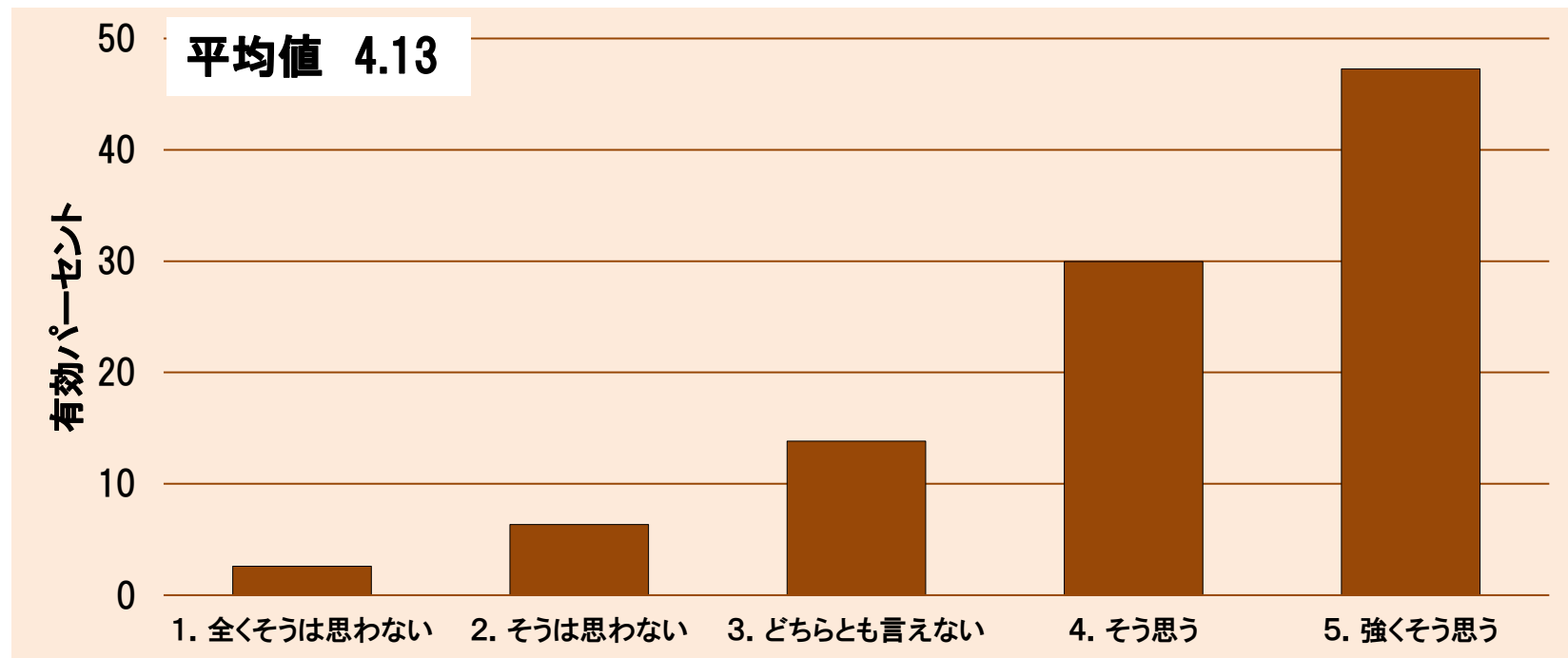
問19 授業内容を理解・消化できた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	14	4.0	4.0	4.0
	2. そうは思わない	27	7.8	7.8	11.8
	3. どちらとも言えない	61	17.6	17.6	29.4
	4. そう思う	150	43.2	43.2	72.6
	5. 強くそう思う	95	27.4	27.4	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



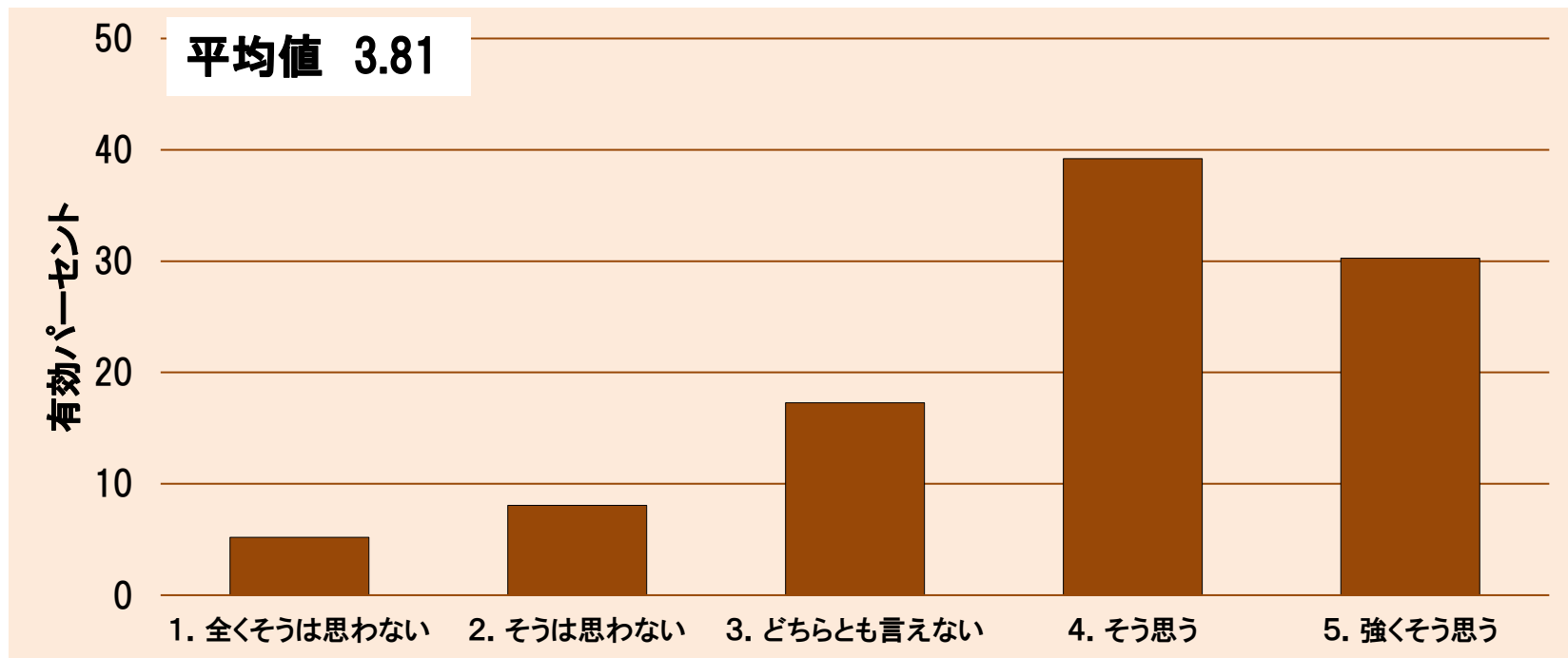
問20 授業内容に知的刺激を受けた					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	5	1.4	1.4	1.4
	2. そうは思わない	11	3.2	3.2	4.6
	3. どちらとも言えない	41	11.8	11.8	16.4
	4. そう思う	116	33.4	33.4	49.9
	5. 強くそう思う	174	50.1	50.1	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



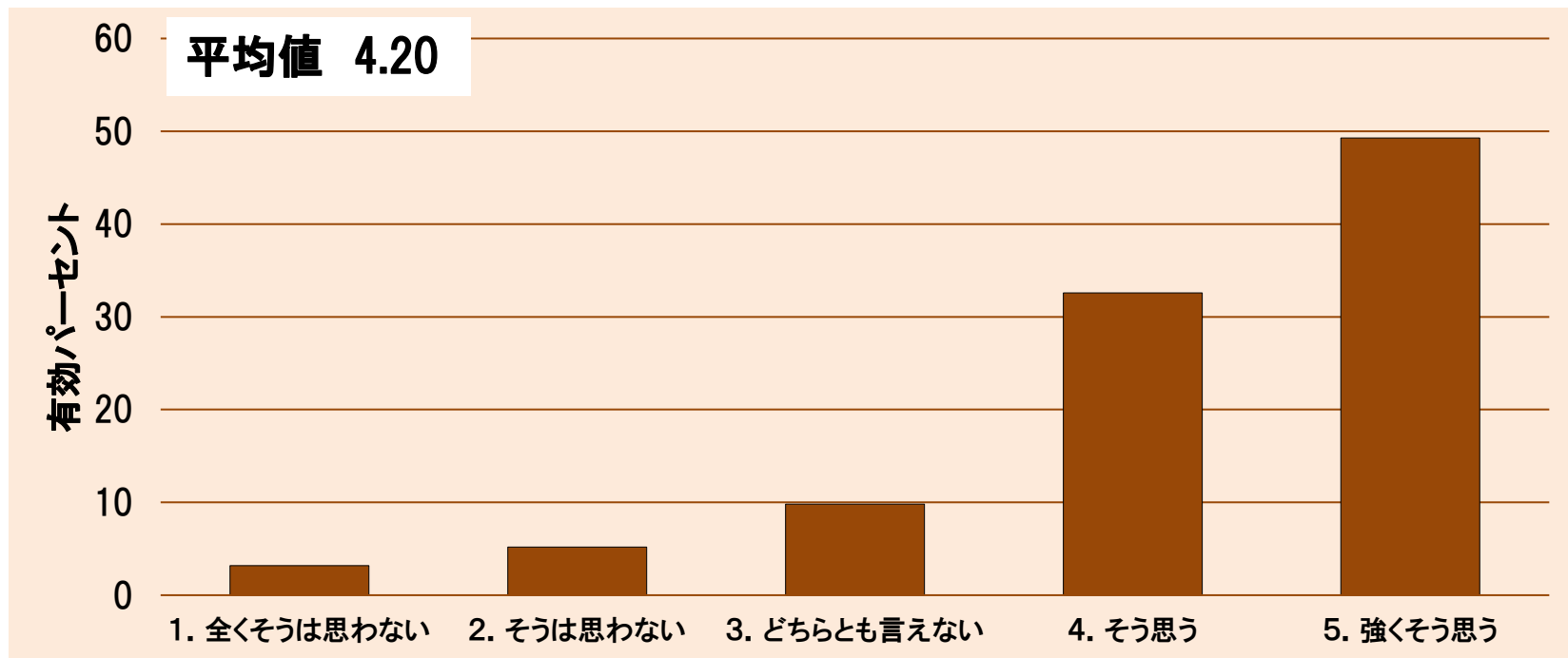
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.6	2.6	2.6
	2. そうは思わない	22	6.3	6.3	8.9
	3. どちらとも言えない	48	13.8	13.8	22.8
	4. そう思う	104	30.0	30.0	52.7
	5. 強くそう思う	164	47.3	47.3	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



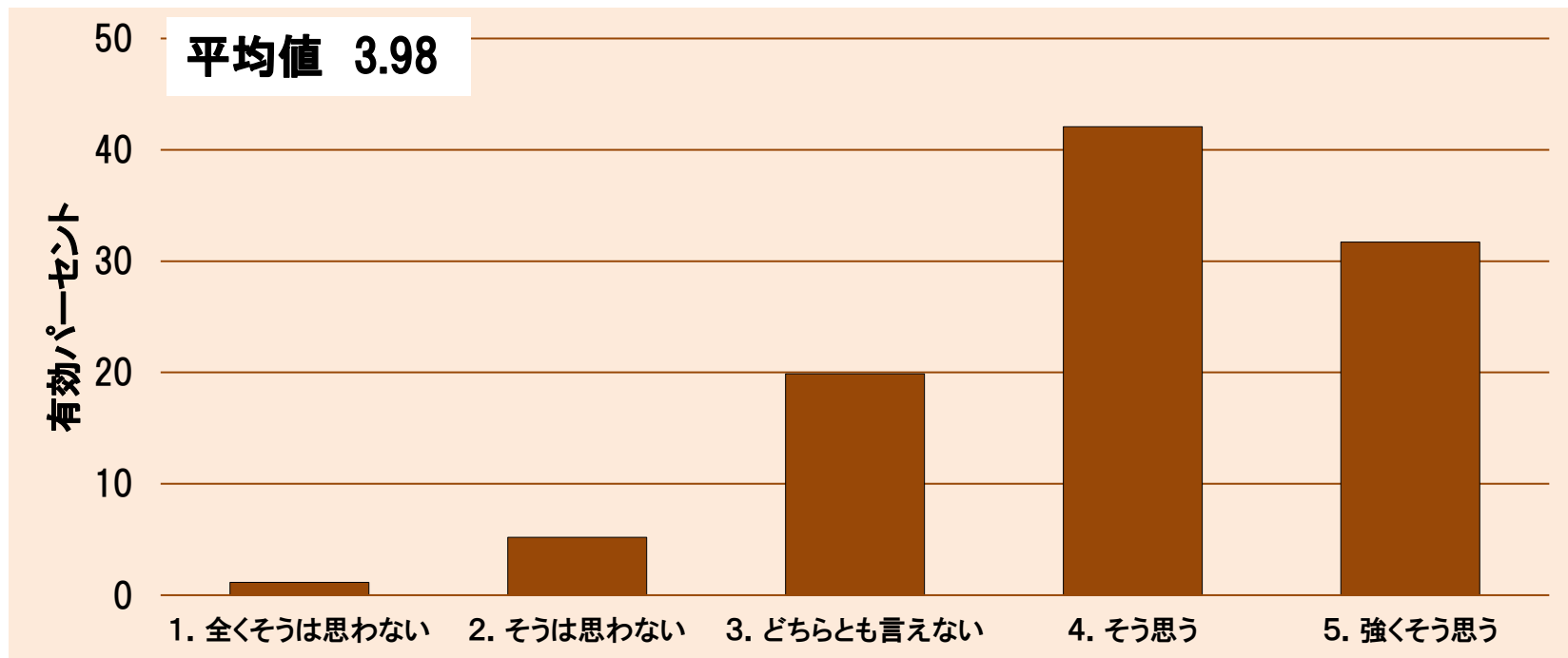
問22 アサインメントは適切だった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	5.2	5.2	5.2
	2. そうは思わない	28	8.1	8.1	13.3
	3. どちらとも言えない	60	17.3	17.3	30.5
	4. そう思う	136	39.2	39.2	69.7
	5. 強くそう思う	105	30.3	30.3	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



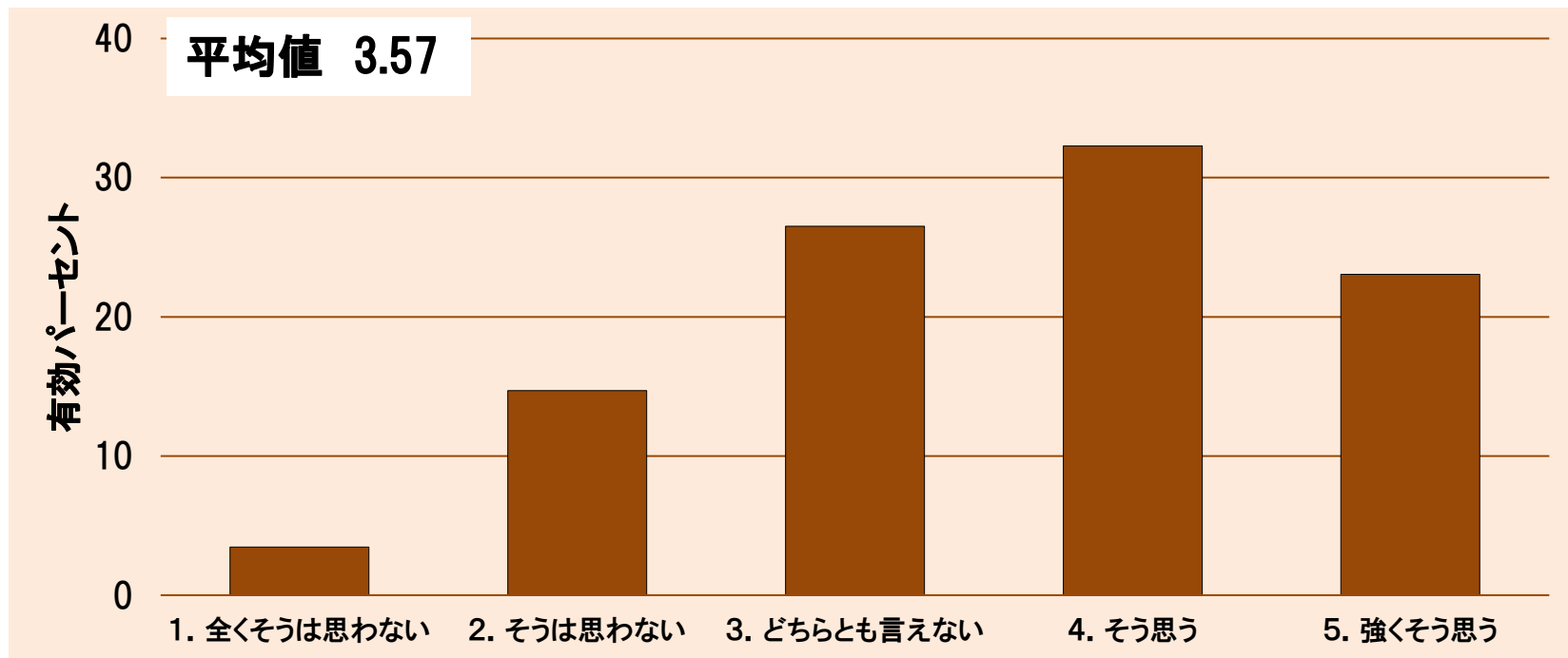
問23 授業は総合的に満足のいくものだった					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	3.2	3.2	3.2
	2. そうは思わない	18	5.2	5.2	8.4
	3. どちらとも言えない	34	9.8	9.8	18.2
	4. そう思う	113	32.6	32.6	50.7
	5. 強くそう思う	171	49.3	49.3	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



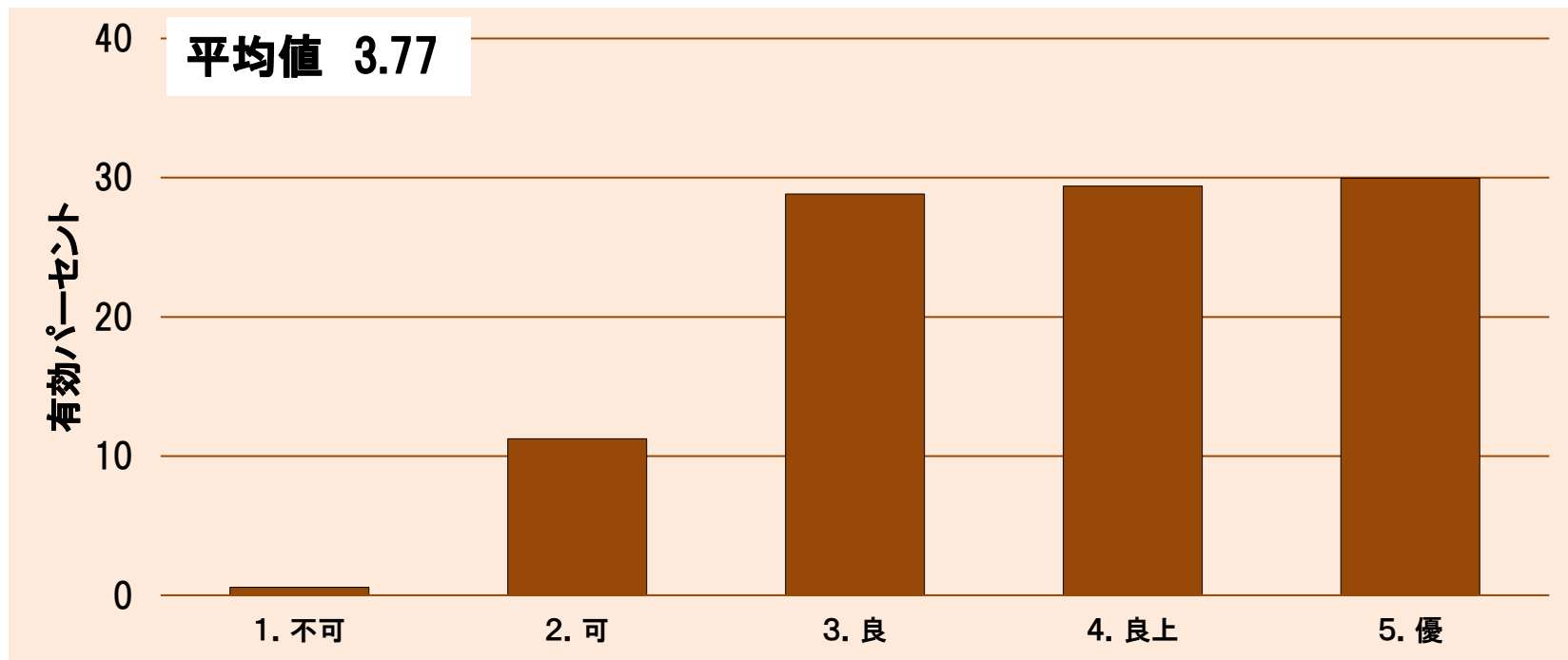
問24 自分自身、予習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	4	1.2	1.2	1.2
	2. そうは思わない	18	5.2	5.2	6.3
	3. どちらとも言えない	69	19.9	19.9	26.2
	4. そう思う	146	42.1	42.1	68.3
	5. 強くそう思う	110	31.7	31.7	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



問25 自分自身、復習を充分行った					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	12	3.5	3.5	3.5
	2. そうは思わない	51	14.7	14.7	18.2
	3. どちらとも言えない	92	26.5	26.5	44.7
	4. そう思う	112	32.3	32.3	76.9
	5. 強くそう思う	80	23.1	23.1	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	2	0.6	0.6	0.6
	2. 可	39	11.2	11.2	11.8
	3. 良	100	28.8	28.8	40.6
	4. 良上	102	29.4	29.4	70.0
	5. 優	104	30.0	30.0	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	257	74.1	74.1	74.1
	2. 検事	27	7.8	7.8	81.8
	3. 判事	17	4.9	4.9	86.7
	4. 公務員	15	4.3	4.3	91.1
	5. 研究者	9	2.6	2.6	93.7
	6. その他	1	0.3	0.3	93.9
	7. 未定	21	6.1	6.1	100.0
	合計	347	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		347	100.0		

