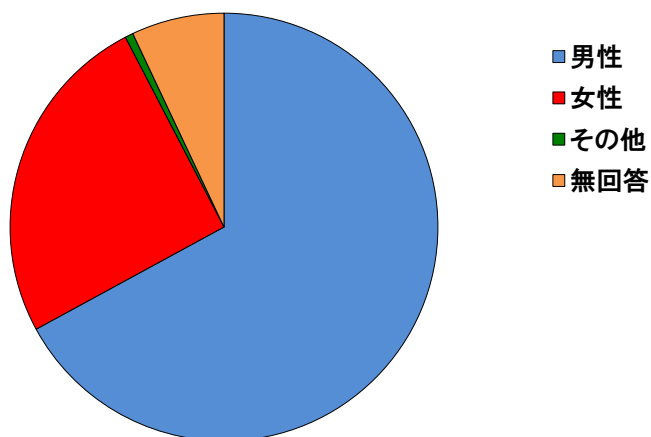


科目番号	度数	パーセント
25-6001	10	3.0
25-6002	9	2.7
25-6021	9	2.7
25-6022	11	3.4
25-6031	10	3.0
25-6032	10	3.0
25-6071	9	2.7
25-6072	11	3.4
25-6101	7	2.1
25-6102	11	3.4
25-6103	5	1.5
25-6104	3	0.9
25-6111	6	1.8
25-6112	8	2.4
25-6113	7	2.1
25-6114	2	0.6
25-6131	5	1.5
25-6132	2	0.6
25-6133	3	0.9
25-6134	3	0.9
25-6141	6	1.8
25-6142	9	2.7
25-6143	8	2.4
25-6144	5	1.5
25-6161	8	2.4
25-6162	7	2.1
25-6163	5	1.5
25-6164	4	1.2

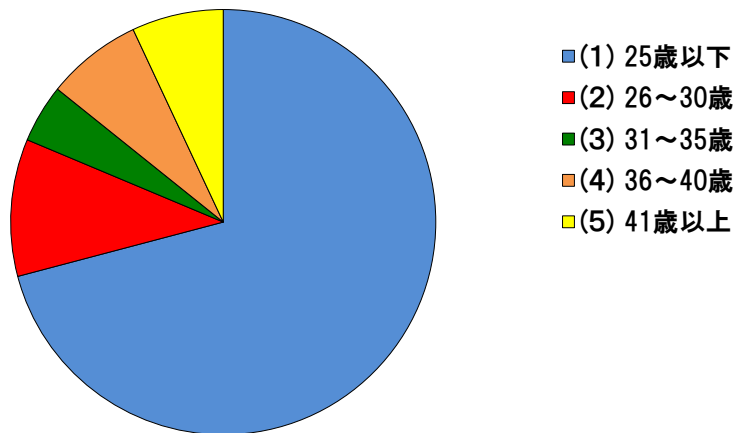
科目番号	度数	パーセント
25-6181	4	1.2
25-6183	3	0.9
25-6184	6	1.8
25-6191	5	1.5
25-6192	9	2.7
25-6193	6	1.8
25-6194	2	0.6
25-6211	10	3.0
25-6212	7	2.1
25-6213	6	1.8
25-6214	2	0.6
25-6252	3	0.9
25-6253	9	2.7
25-6254	3	0.9
25-6255	4	1.2
25-6257	3	0.9
25-6259	4	1.2
25-6281	1	0.3
25-6282	2	0.6
25-6301	7	2.1
25-6302	4	1.2
25-6371	6	1.8
25-6381	4	1.2
25-6391	7	2.1
25-6411	6	1.8
25-6671	2	0.6
25-6711	4	1.2
25-6791	2	0.6

[illegible]

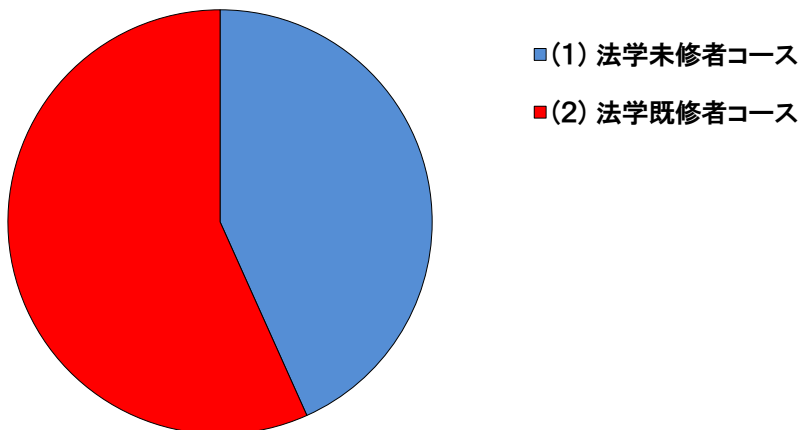
問1 性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	220	67.1	67.1	67.1
	女性	83	25.3	25.3	92.4
	その他	2	0.6	0.6	93.0
	無回答	23	7.0	7.0	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



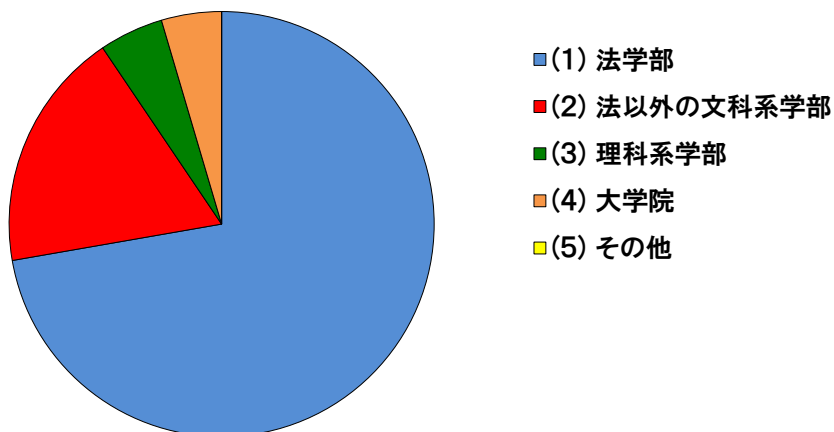
問2 年齢					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	224	68.3	70.9	70.9
	(2) 26～30歳	33	10.1	10.4	81.3
	(3) 31～35歳	14	4.3	4.4	85.8
	(4) 36～40歳	23	7.0	7.3	93.0
	(5) 41歳以上	22	6.7	7.0	100.0
	合計	316	96.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	3.7		
	合計	328	100.0		



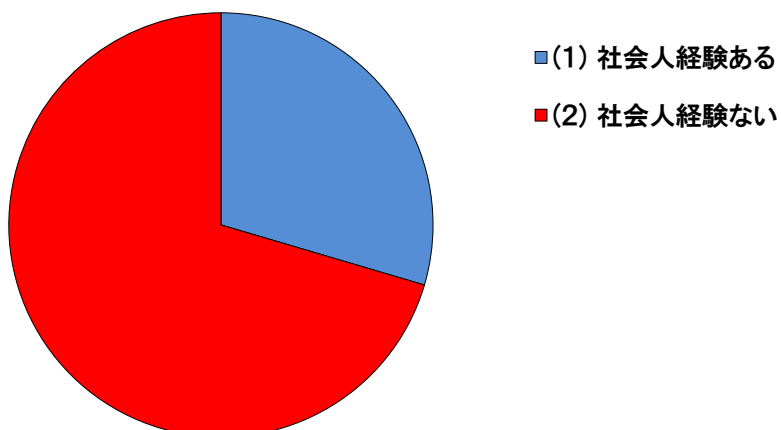
問3 コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	142	43.3	43.3	43.3
	(2) 法学既修者コース	186	56.7	56.7	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



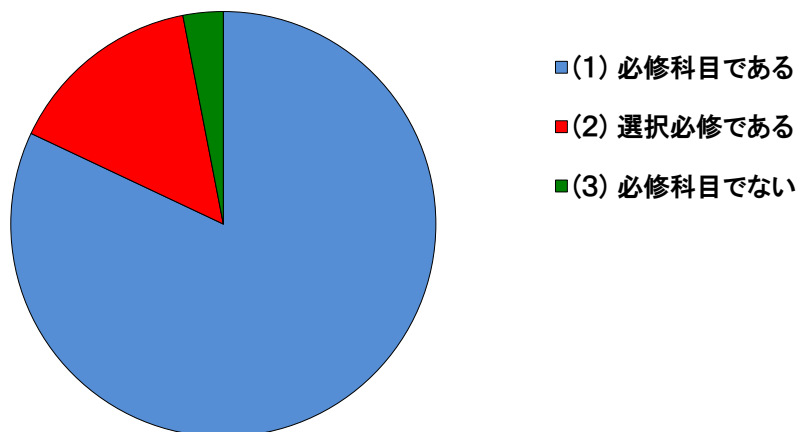
問4 最終学歴					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	237	72.3	72.3	72.3
	(2) 法以外の文科系学部	60	18.3	18.3	90.5
	(3) 理科系学部	16	4.9	4.9	95.4
	(4) 大学院	15	4.6	4.6	100.0
	(5) その他	0	0.0	0.0	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



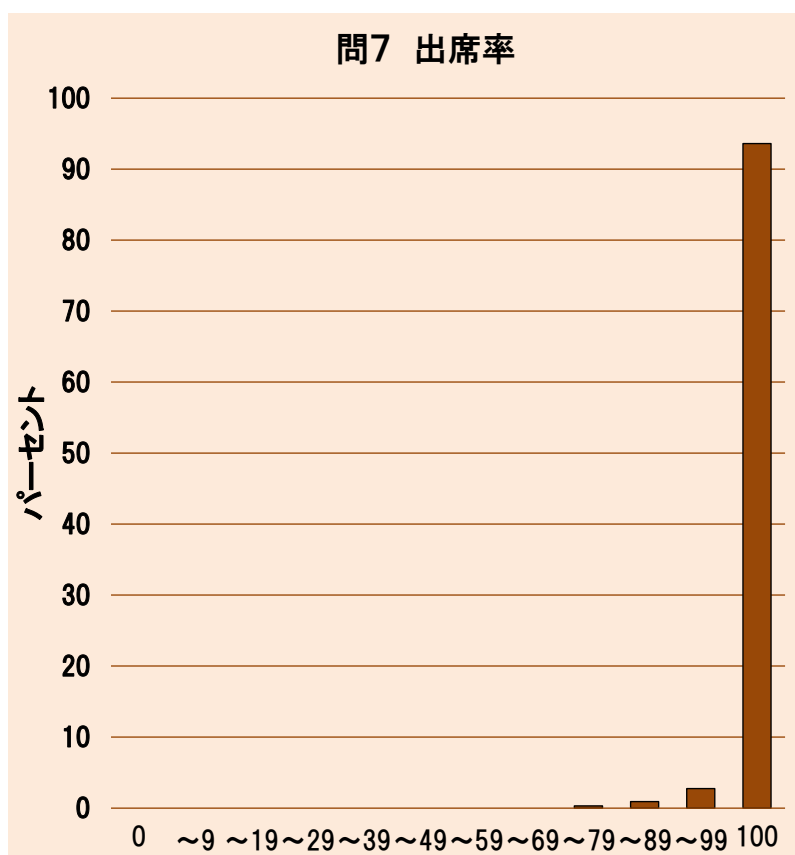
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	97	29.6	29.6	29.6
	(2) 社会人経験ない	231	70.4	70.4	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



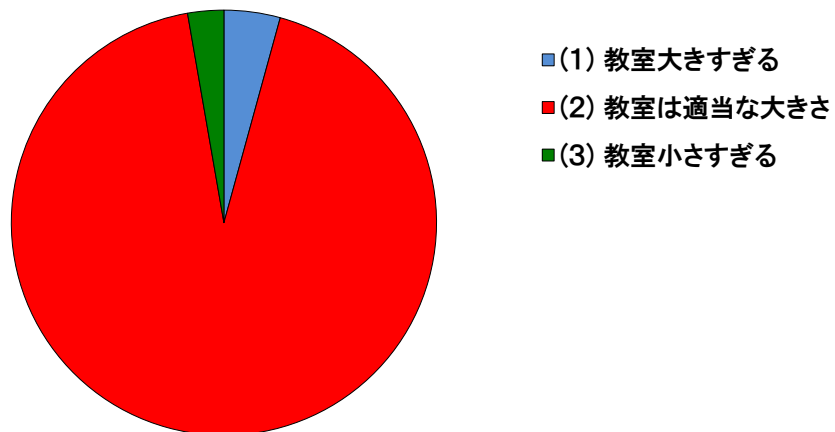
問6 必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	269	82.0	82.0	82.0
	(2) 選択必修である	49	14.9	14.9	97.0
	(3) 必修科目でない	10	3.0	3.0	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



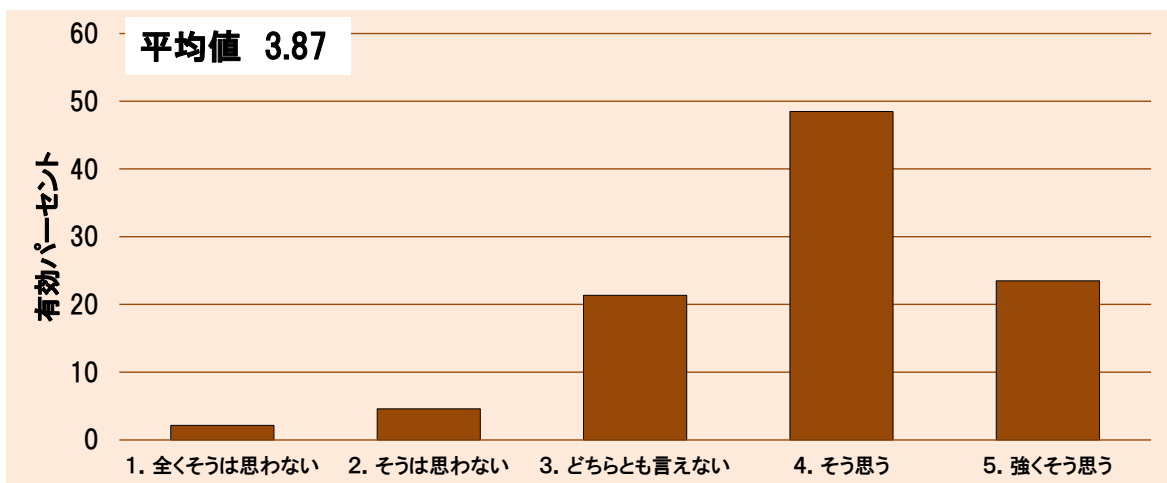
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1～9%	0	0.0
10～19%	0	0.0
20～29%	0	0.0
30～39%	0	0.0
40～49%	0	0.0
50～59%	0	0.0
60～69%	0	0.0
70～79%	1	0.3
80～89%	3	0.9
90～99%	9	2.7
100%	307	93.6
合計	320	97.6
システム 欠損値	8	2.4



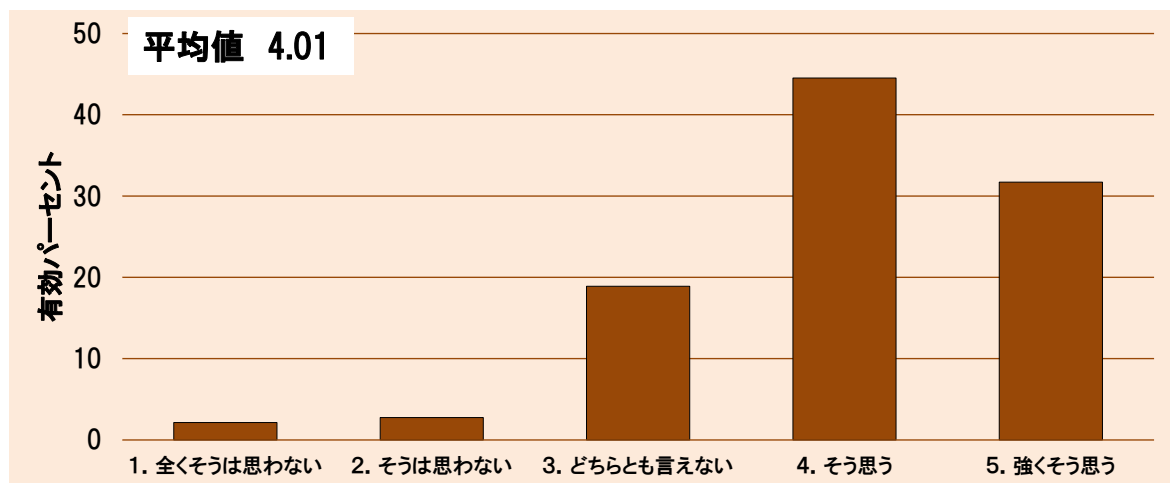
問8 教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	14	4.3	4.3	4.3
	(2) 教室は適当な大きさ	305	93.0	93.0	97.3
	(3) 教室小さすぎる	9	2.7	2.7	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



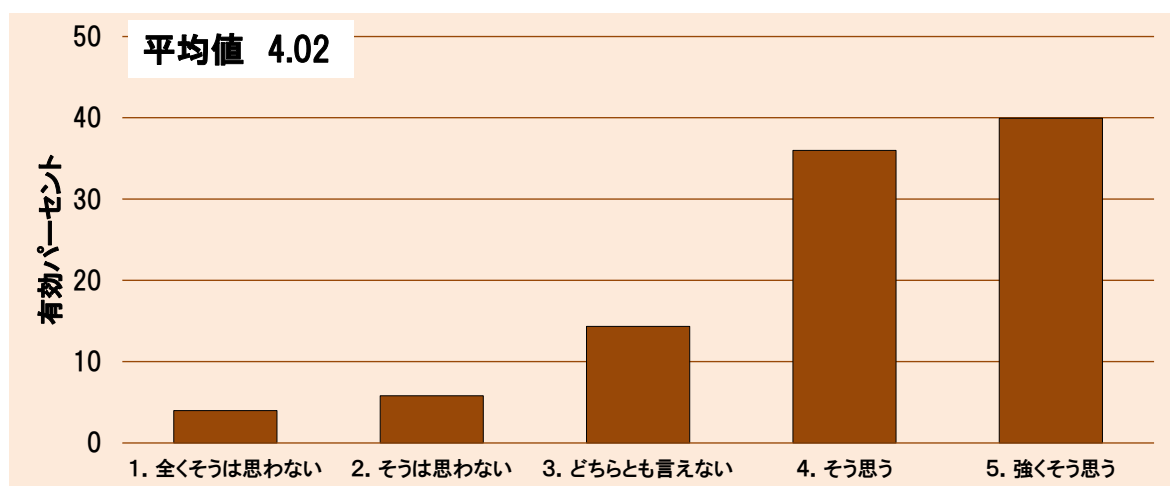
問9 シラバスは参考になっている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	2.1	2.1	2.1
	2. そうは思わない	15	4.6	4.6	6.7
	3. どちらとも言えない	70	21.3	21.3	28.0
	4. そう思う	159	48.5	48.5	76.5
	5. 強くそう思う	77	23.5	23.5	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



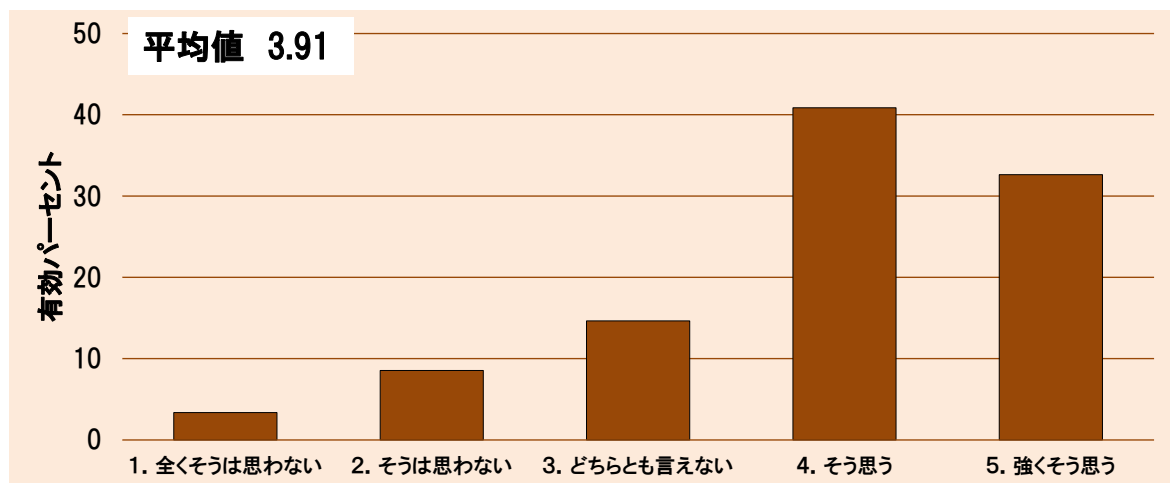
問10 教科書・参考書は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	7	2.1	2.1	2.1
	2. そうは思わない	9	2.7	2.7	4.9
	3. どちらとも言えない	62	18.9	18.9	23.8
	4. そう思う	146	44.5	44.5	68.3
	5. 強くそう思う	104	31.7	31.7	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



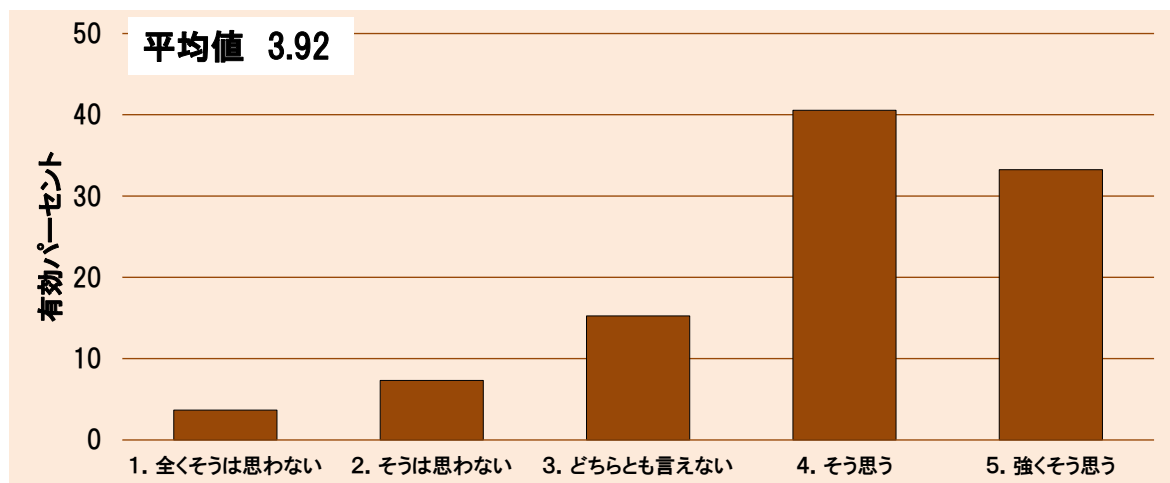
問11 レジューメ・資料は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	13	4.0	4.0	4.0
	2. そうは思わない	19	5.8	5.8	9.8
	3. どちらとも言えない	47	14.3	14.3	24.1
	4. そう思う	118	36.0	36.0	60.1
	5. 強くそう思う	131	39.9	39.9	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



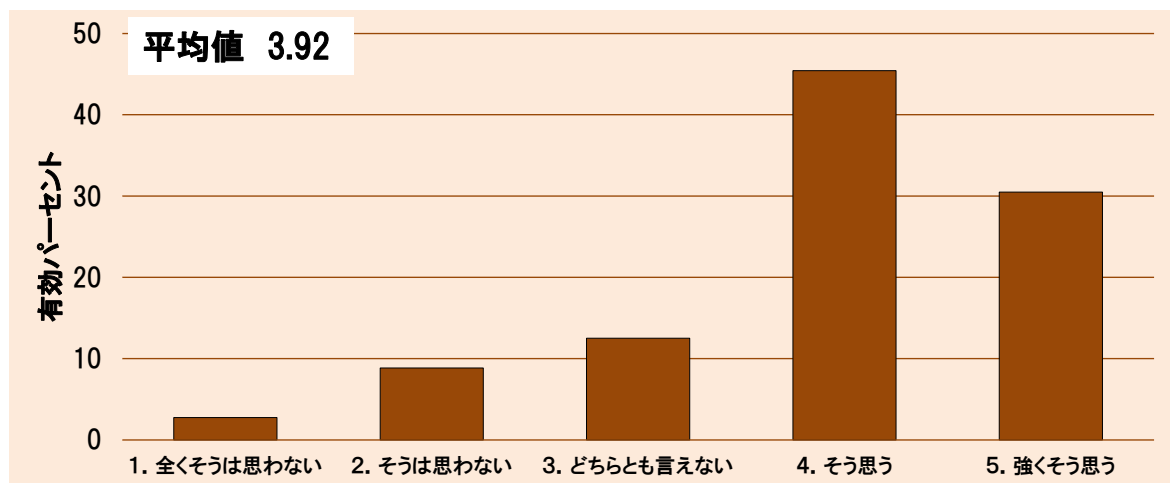
問12 難易度は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	3.4	3.4	3.4
	2. そうは思わない	28	8.5	8.5	11.9
	3. どちらとも言えない	48	14.6	14.6	26.5
	4. そう思う	134	40.9	40.9	67.4
	5. 強くそう思う	107	32.6	32.6	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



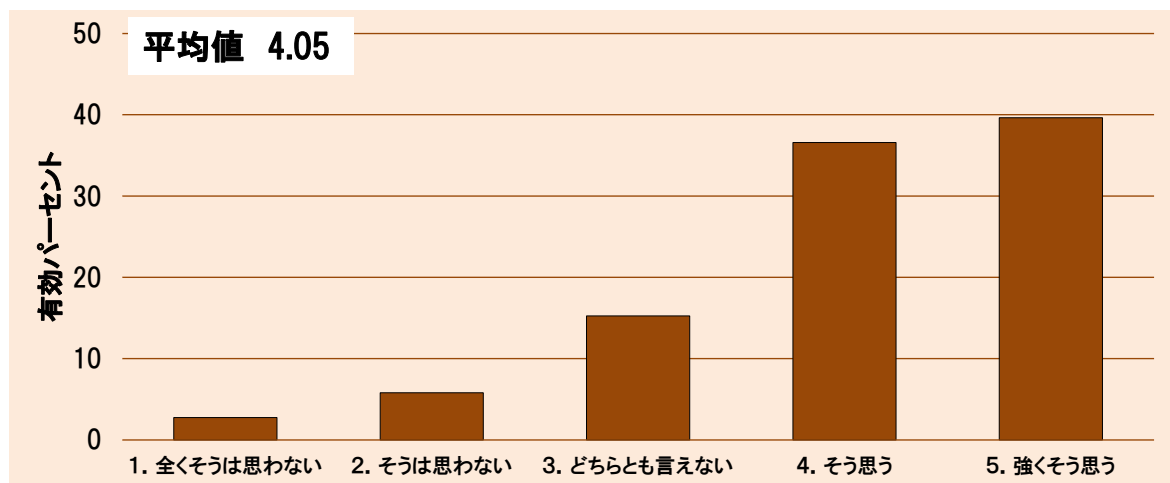
問13 分量は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	12	3.7	3.7	3.7
	2. そうは思わない	24	7.3	7.3	11.0
	3. どちらとも言えない	50	15.2	15.2	26.2
	4. そう思う	133	40.5	40.5	66.8
	5. 強くそう思う	109	33.2	33.2	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



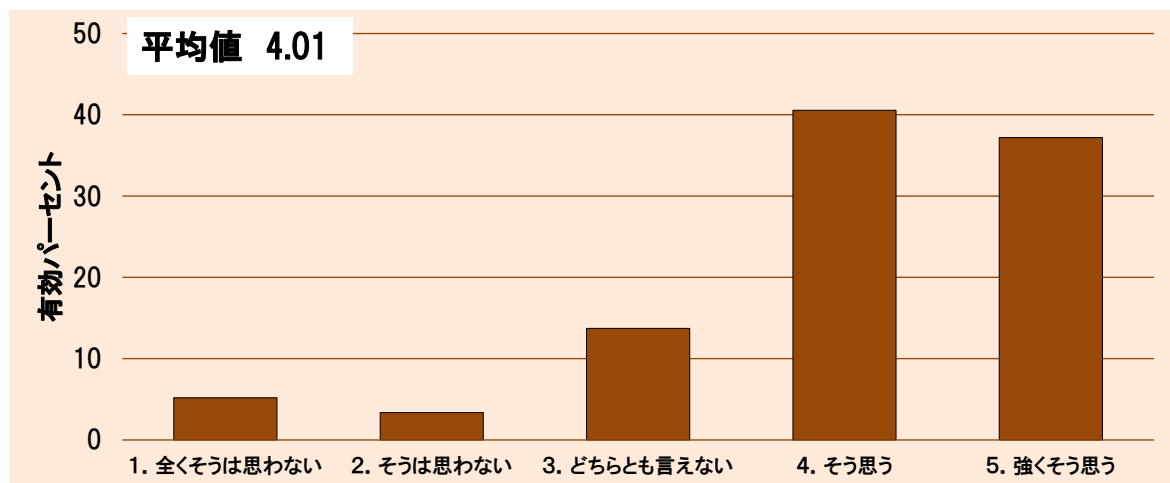
問14 速度は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.7	2.7	2.7
	2. そうは思わない	29	8.8	8.8	11.6
	3. どちらとも言えない	41	12.5	12.5	24.1
	4. そう思う	149	45.4	45.4	69.5
	5. 強くそう思う	100	30.5	30.5	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



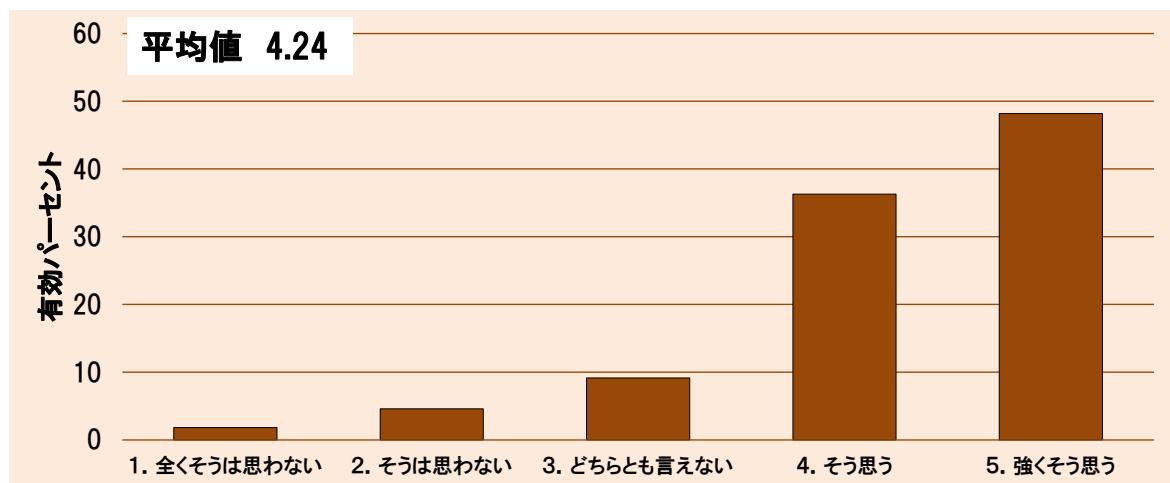
問15 授業内容はよく整理されている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.7	2.7	2.7
	2. そうは思わない	19	5.8	5.8	8.5
	3. どちらとも言えない	50	15.2	15.2	23.8
	4. そう思う	120	36.6	36.6	60.4
	5. 強くそう思う	130	39.6	39.6	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



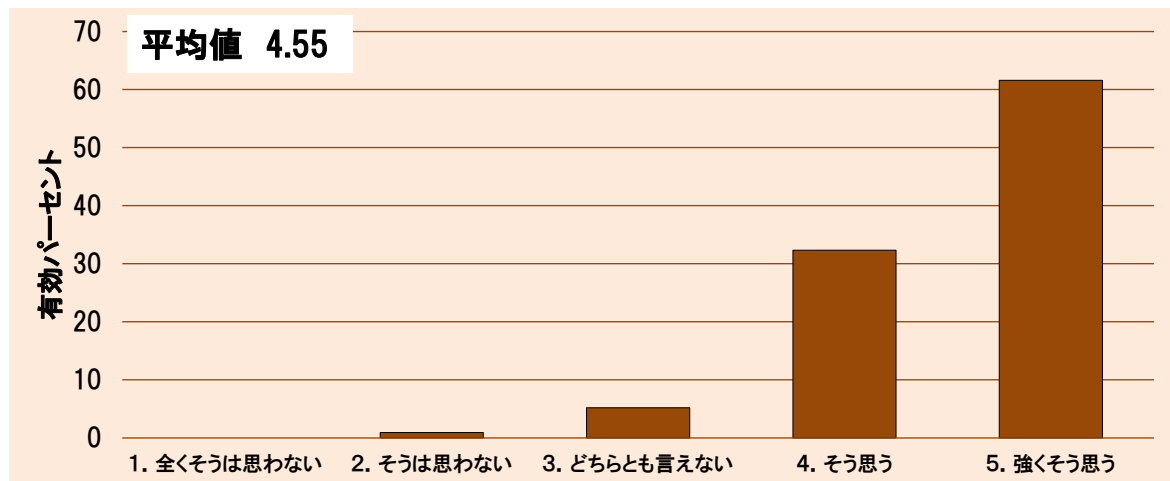
問16 質問・発言を通じて参加感持っている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	17	5.2	5.2	5.2
	2. そうは思わない	11	3.4	3.4	8.5
	3. どちらとも言えない	45	13.7	13.7	22.3
	4. そう思う	133	40.5	40.5	62.8
	5. 強くそう思う	122	37.2	37.2	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



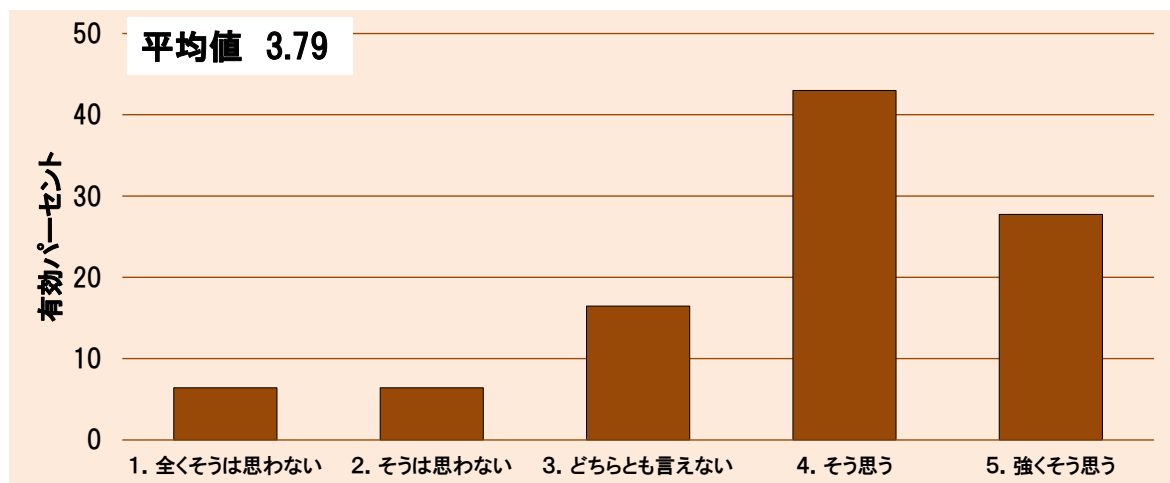
問17 教師の話し方は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	1.8	1.8	1.8
	2. そうは思わない	15	4.6	4.6	6.4
	3. どちらとも言えない	30	9.1	9.1	15.5
	4. そう思う	119	36.3	36.3	51.8
	5. 強くそう思う	158	48.2	48.2	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



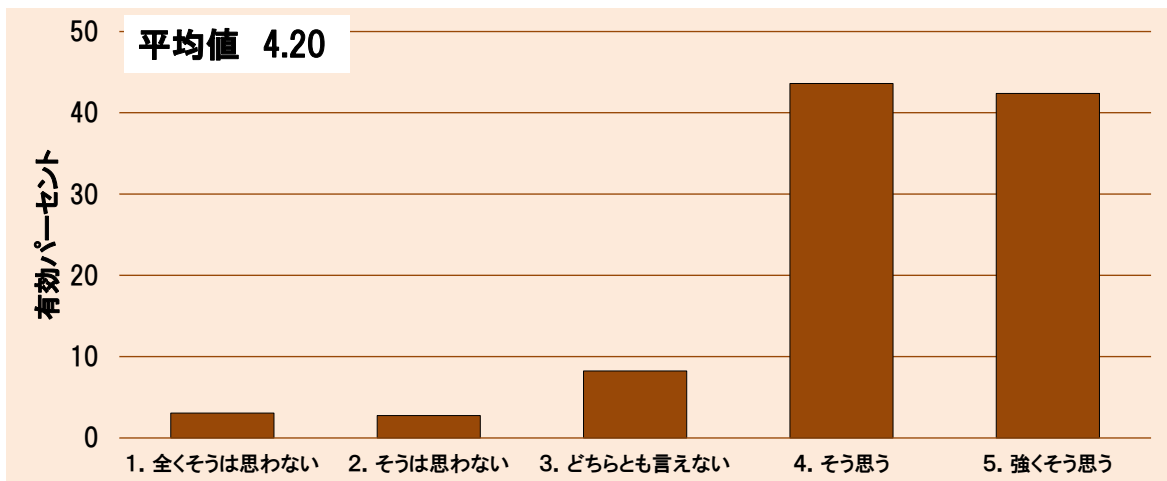
問18 教師は誠意を持って授業に臨んでいる					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	0	0.0	0.0	0.0
	2. そうは思わない	3	0.9	0.9	0.9
	3. どちらとも言えない	17	5.2	5.2	6.1
	4. そう思う	106	32.3	32.3	38.4
	5. 強くそう思う	202	61.6	61.6	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



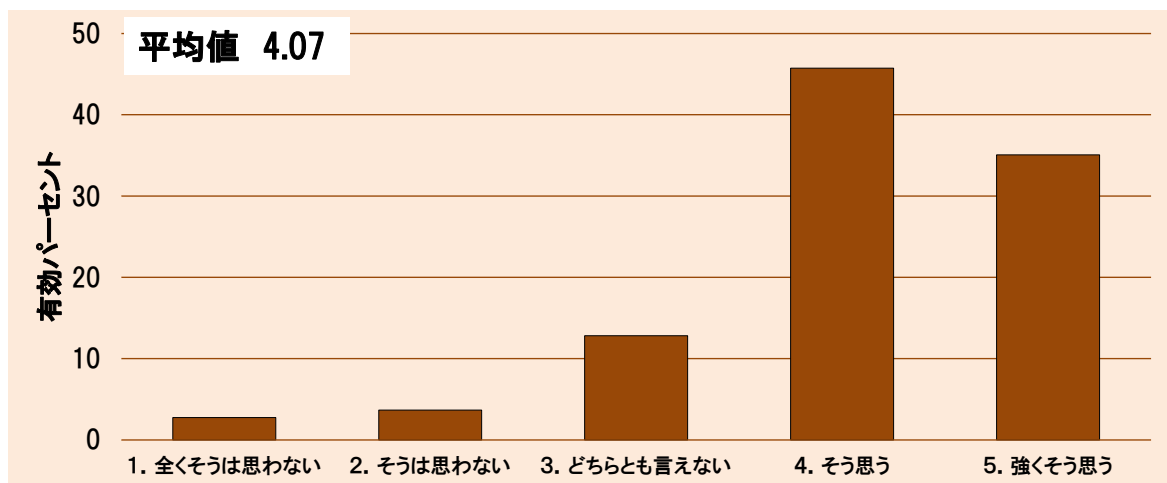
問19 授業内容を理解・消化できている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	21	6.4	6.4	6.4
	2. そうは思わない	21	6.4	6.4	12.8
	3. どちらとも言えない	54	16.5	16.5	29.3
	4. そう思う	141	43.0	43.0	72.3
	5. 強くそう思う	91	27.7	27.7	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



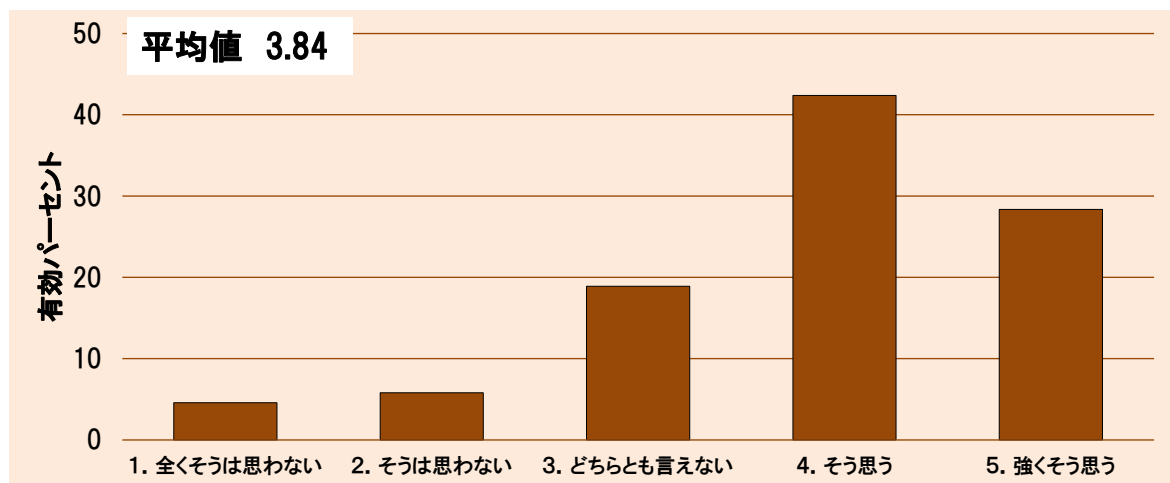
問20 授業内容に知的刺激を受けている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	3.0	3.0	3.0
	2. そうは思わない	9	2.7	2.7	5.8
	3. どちらとも言えない	27	8.2	8.2	14.0
	4. そう思う	143	43.6	43.6	57.6
	5. 強くそう思う	139	42.4	42.4	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



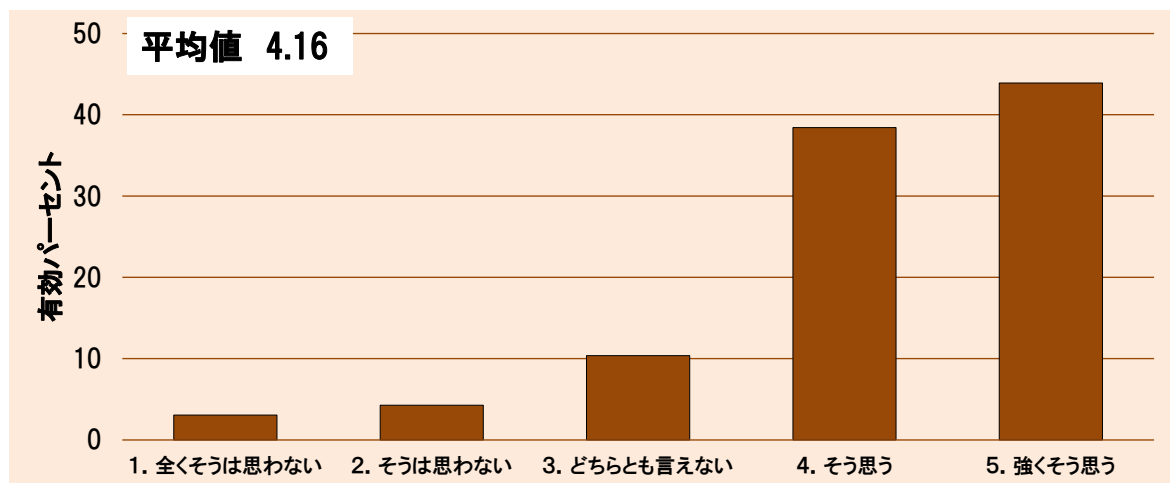
問21 授業を受けてさらなる勉強をしたくなっている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.7	2.7	2.7
	2. そうは思わない	12	3.7	3.7	6.4
	3. どちらとも言えない	42	12.8	12.8	19.2
	4. そう思う	150	45.7	45.7	64.9
	5. 強くそう思う	115	35.1	35.1	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



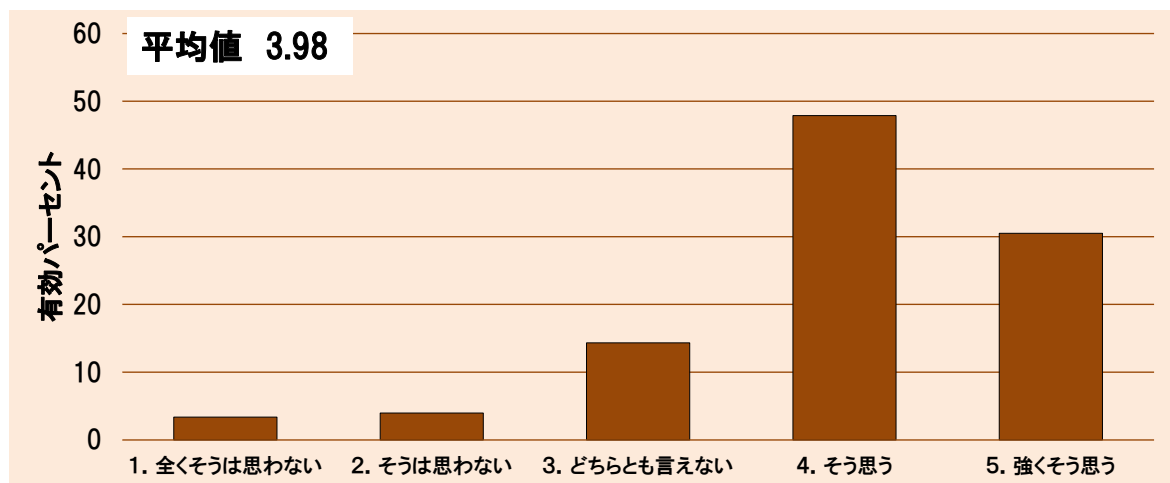
問22 アサインメントは適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	15	4.6	4.6	4.6
	2. そうは思わない	19	5.8	5.8	10.4
	3. どちらとも言えない	62	18.9	18.9	29.3
	4. そう思う	139	42.4	42.4	71.6
	5. 強くそう思う	93	28.4	28.4	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



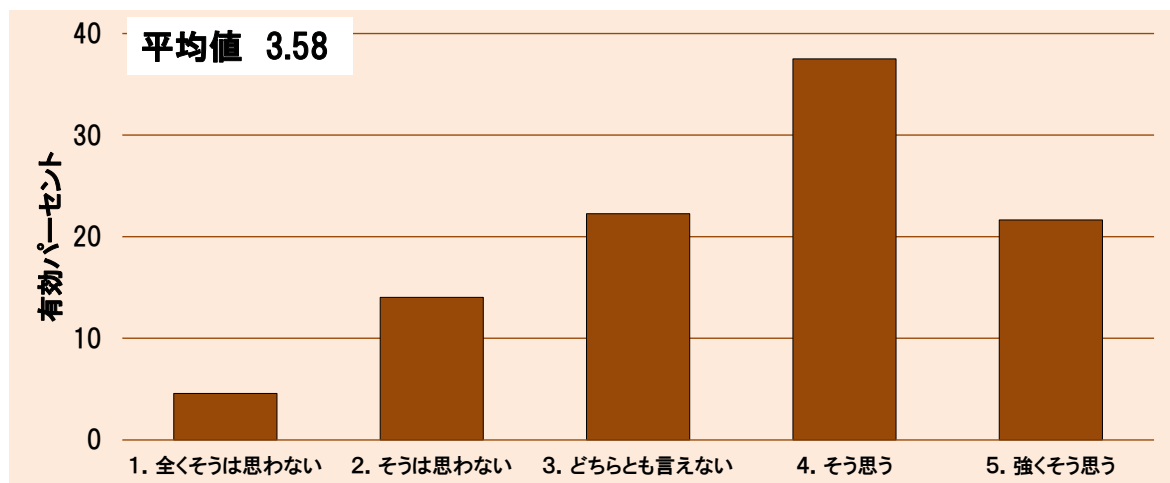
問23 授業は総合的に満足 of いくものである					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	3.0	3.0	3.0
	2. そうは思わない	14	4.3	4.3	7.3
	3. どちらとも言えない	34	10.4	10.4	17.7
	4. そう思う	126	38.4	38.4	56.1
	5. 強くそう思う	144	43.9	43.9	100.0
合計		328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
合計		328	100.0		



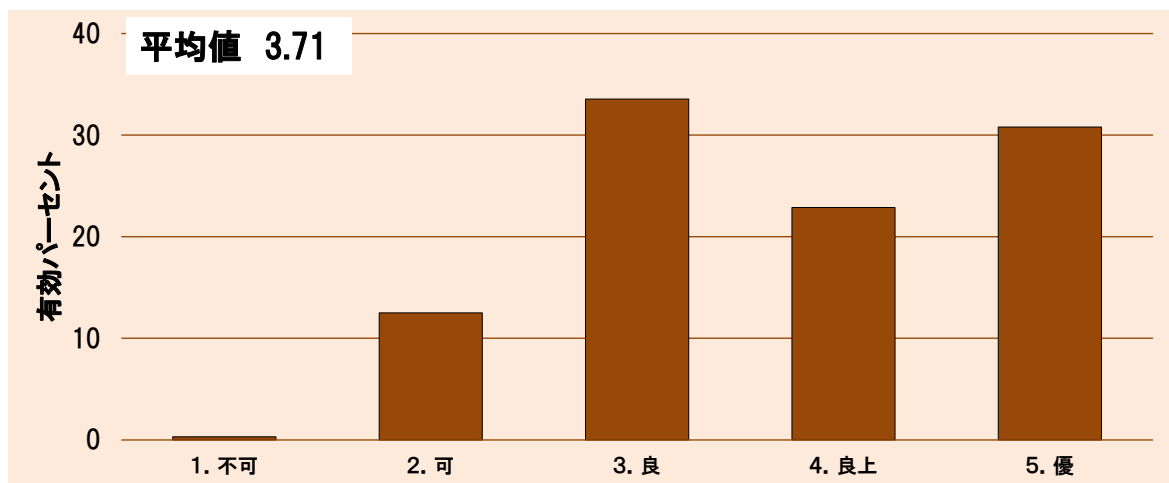
問24 自分自身、予習を充分行っている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	3.4	3.4	3.4
	2. そうは思わない	13	4.0	4.0	7.3
	3. どちらとも言えない	47	14.3	14.3	21.6
	4. そう思う	157	47.9	47.9	69.5
	5. 強くそう思う	100	30.5	30.5	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



問25 自分自身、復習を充分行っている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	15	4.6	4.6	4.6
	2. そうは思わない	46	14.0	14.0	18.6
	3. どちらとも言えない	73	22.3	22.3	40.9
	4. そう思う	123	37.5	37.5	78.4
	5. 強くそう思う	71	21.6	21.6	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	1	0.3	0.3	0.3
	2. 可	41	12.5	12.5	12.8
	3. 良	110	33.5	33.5	46.3
	4. 良上	75	22.9	22.9	69.2
	5. 優	101	30.8	30.8	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	277	84.5	84.5	84.5
	2. 検事	16	4.9	4.9	89.3
	3. 判事	7	2.1	2.1	91.5
	4. 公務員	0	0.0	0.0	91.5
	5. 研究者	8	2.4	2.4	93.9
	6. その他	3	0.9	0.9	94.8
	7. 未定	17	5.2	5.2	100.0
	合計	328	100.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	0	0.0		
	合計	328	100.0		

