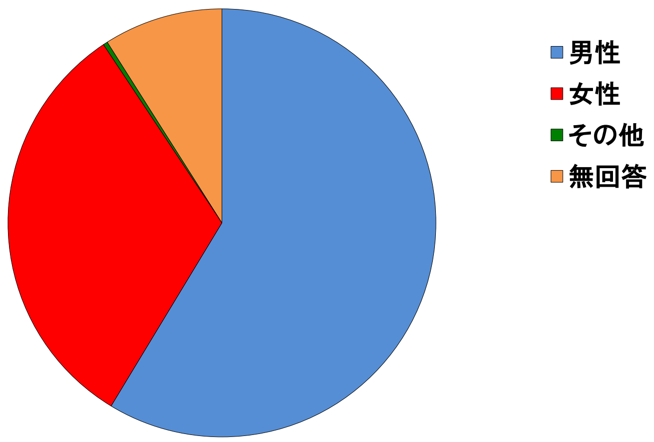
科目番号	度数	パーセント
25-6011	7	20.6
25-6012	3	10.0
25-6041	8	25.0
25-6042	4	13.8
25-6051	8	24.2
25-6052	3	10.3
25-6061	7	21.2
25-6062	2	6.9
25-6081	8	21.6
25-6082	4	13.3
25-6121	5	9.4
25-6122	6	11.8
25-6123	5	9.1
25-6124	4	7.8
25-6155	7	13.5
25-6156	13	25.0
25-6157	7	12.7
25-6158	3	6.0
25-6171	6	11.3
25-6172	5	9.8
25-6173	4	7.5
25-6175	5	10.0
25-6201	4	7.5
25-6202	8	16.0
25-6203	6	11.5
25-6204	3	6.0
25-6221	4	7.7
25-6222	9	18.0

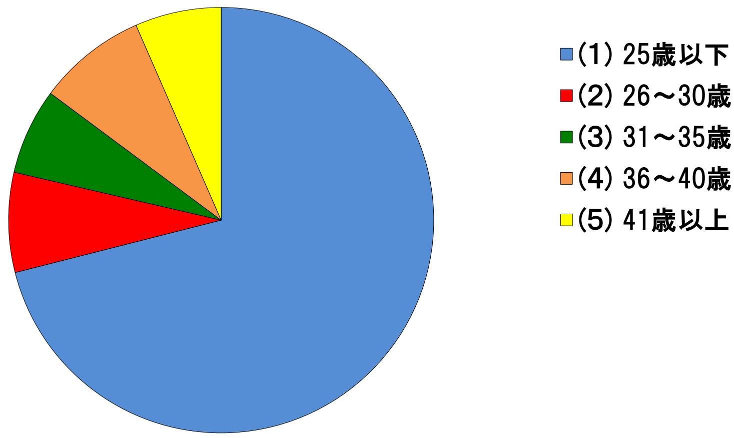
科目番号	度数	パーセント
25-6223	4	7.7
25-6224	2	4.0
25-6231	2	3.7
25-6232	8	16.0
25-6233	4	7.5
25-6234	4	8.3
25-6241	4	10.3
25-6242	3	8.8
25-6244	5	13.2
25-6263	2	14.3
25-6264	3	13.6
25-6265	1	20.0
25-6266	1	6.7
25-6267	5	10.2
25-6268	2	4.3
25-6271	5	15.2
25-6312	1	11.1
25-6321	1	7.7
25-6341	1	9.1
25-6361	3	5.8
25-6401	4	12.9
25-6421	11	11.3
25-6422	12	9.7
25-6441	2	4.9
25-6461	1	25.0
25-6531	1	33.3
25-6551	3	7.3
25-6561	2	10.5

科目番号	度数	パーセント
25-6571	1	11.1
25-6611	6	5.9
25-6621	2	28.6
25-6641	4	7.4
25-6651	4	4.4
25-6661	3	6.5
25-6681	5	20.8
25-6701	7	20.6
25-6721	3	7.9
25-6722	2	5.4
25-6731	3	7.0
25-6741	1	4.0
25-6751	2	22.2
25-6781	1	4.5
25-6801	1	8.3
25-6831	7	9.7
25-6861	1	6.7
25-6881	2	11.8
回答計	310	9.7
受講計	3194	100.0

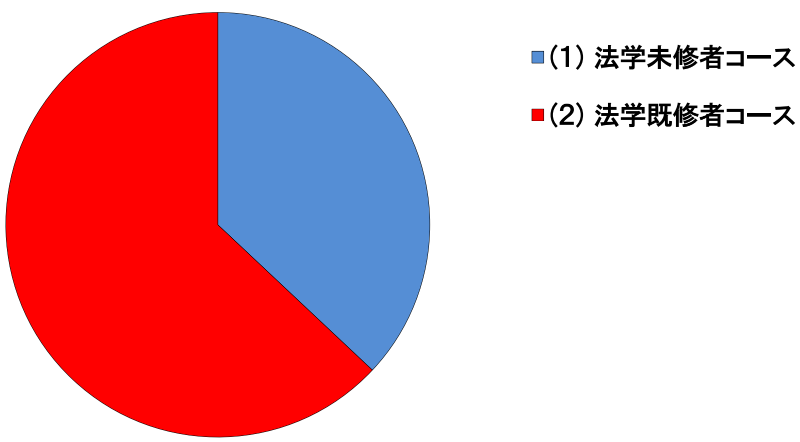
問1　性別					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	176	56.8	58.7	58.7
	女性	96	31.0	32.0	90.7
	その他	1	0.3	0.3	91.0
	無回答	27	8.7	9.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



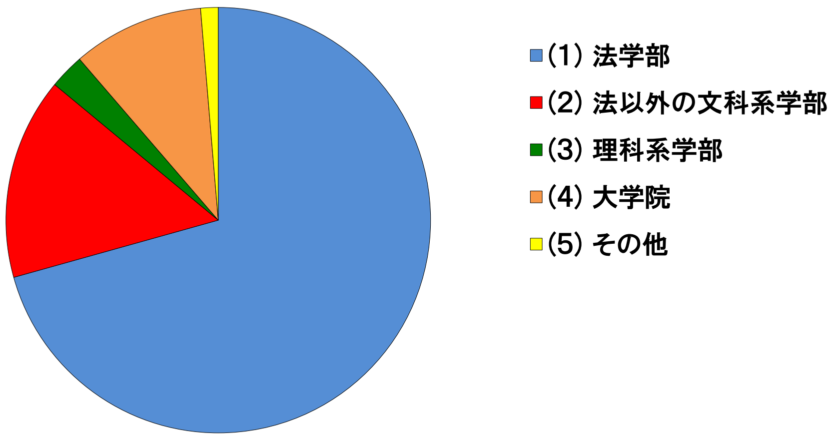
問2　年齢						
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 25歳以下	206	66.5	71.0	71.0
	(2) 26～30歳	22	7.1	7.6	78.6
	(3) 31～35歳	19	6.1	6.6	85.2
	(4) 36～40歳	24	7.7	8.3	93.4
	(5) 41歳以上	19	6.1	6.6	100.0
	合計	290	93.5	100.0	
欠損値	システム欠損値	20	6.5		
合計		310	100.0		



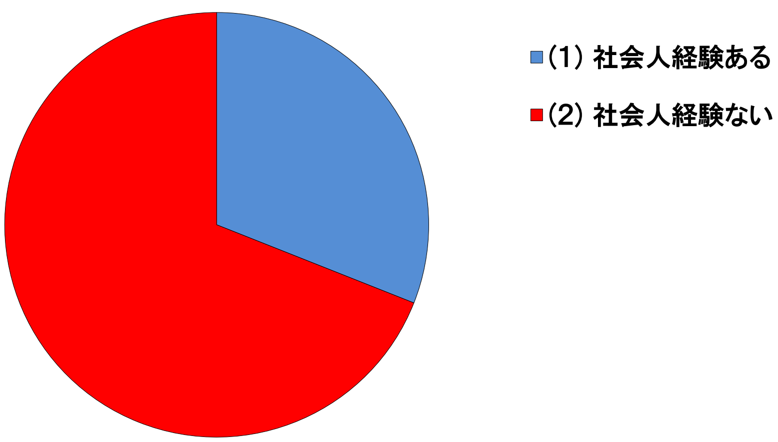
問3　コース					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学未修者コース	111	35.8	37.0	37.0
	(2) 法学既修者コース	189	61.0	63.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



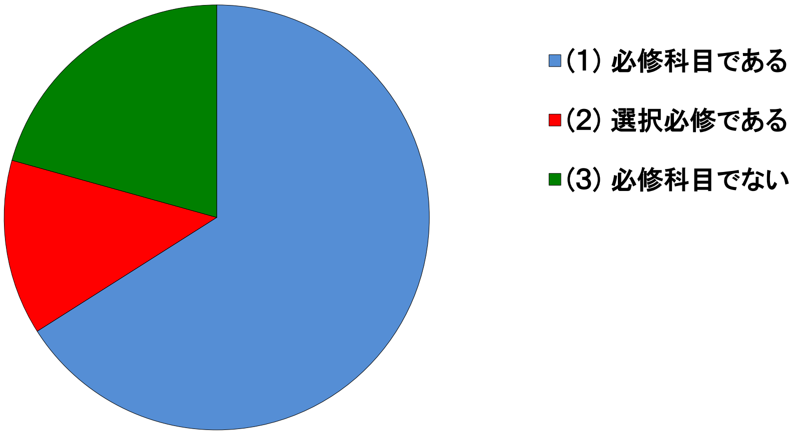
問4 最終学歴						
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 法学部	212	68.4	70.7	70.7
	(2) 法以外の文科系学部	46	14.8	15.3	86.0
	(3) 理科系学部	8	2.6	2.7	88.7
	(4) 大学院	30	9.7	10.0	98.7
	(5) その他	4	1.3	1.3	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



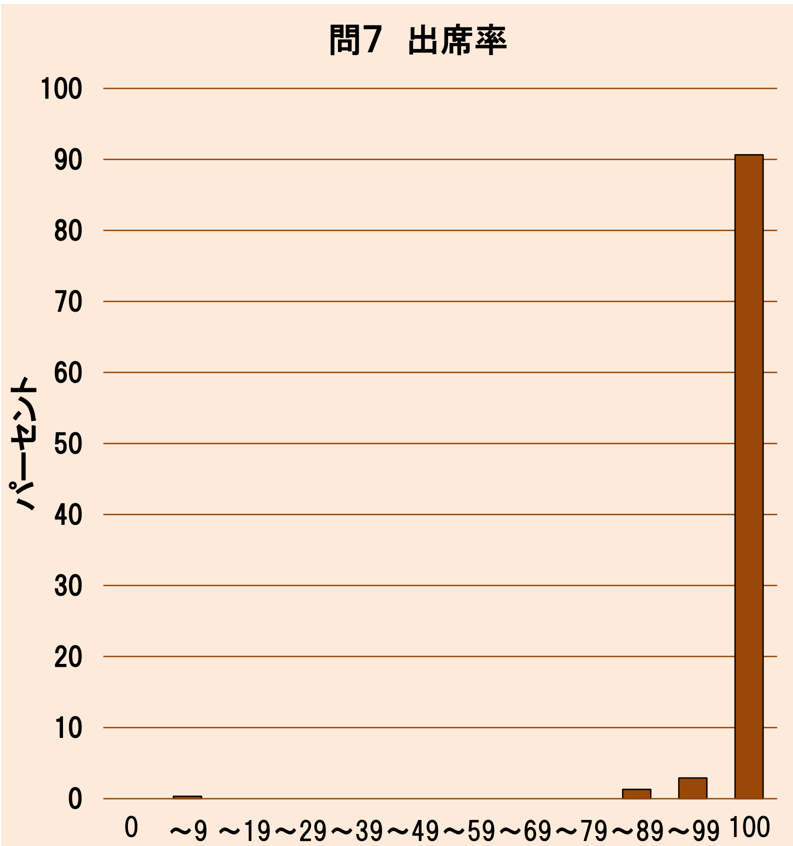
問5 社会人経験					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 社会人経験ある	93	30.0	31.0	31.0
	(2) 社会人経験ない	207	66.8	69.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



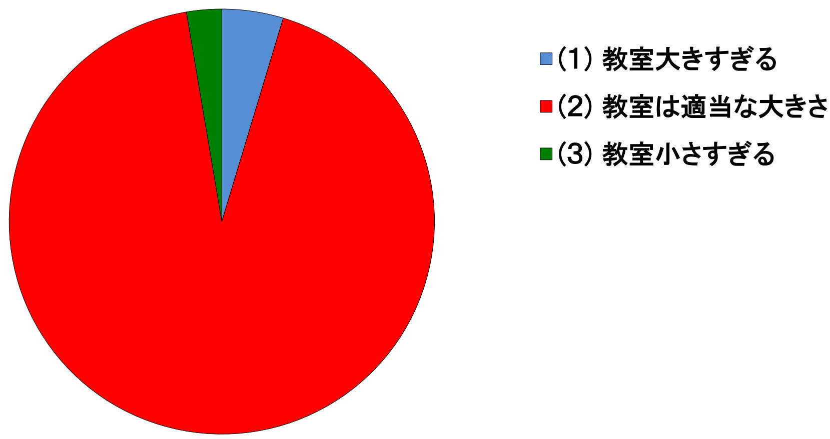
問6　必修科目					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 必修科目である	198	63.9	66.0	66.0
	(2) 選択必修である	40	12.9	13.3	79.3
	(3) 必修科目でない	62	20.0	20.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



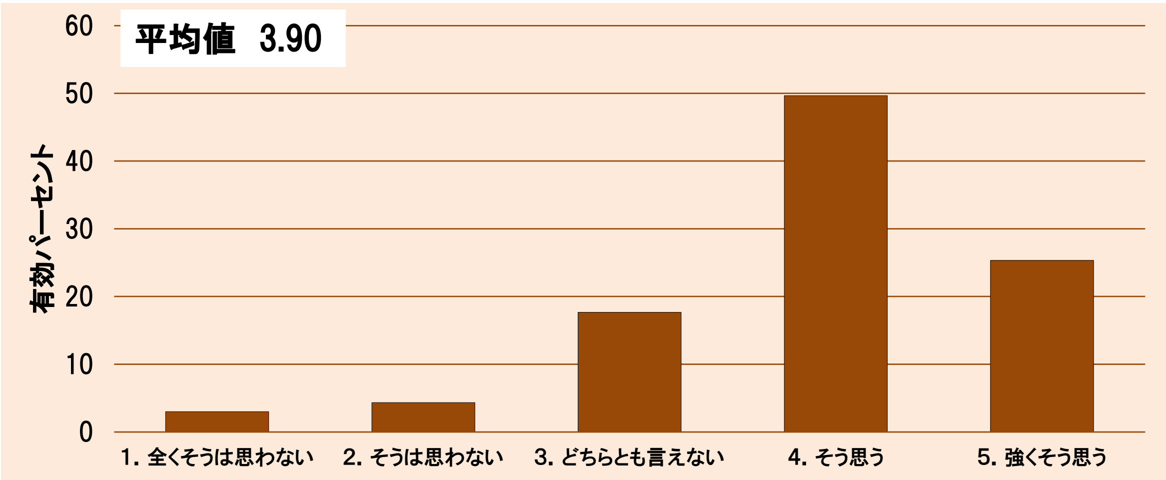
問7 出席率	度数	パーセント
0%	0	0.0
1～9%	1	0.3
10～19%	0	0.0
20～29%	0	0.0
30～39%	0	0.0
40～49%	0	0.0
50～59%	0	0.0
60～69%	0	0.0
70～79%	0	0.0
80～89%	4	1.3
90～99%	9	2.9
100%	281	90.6
合計	295	95.2
システム欠損値	15	4.8



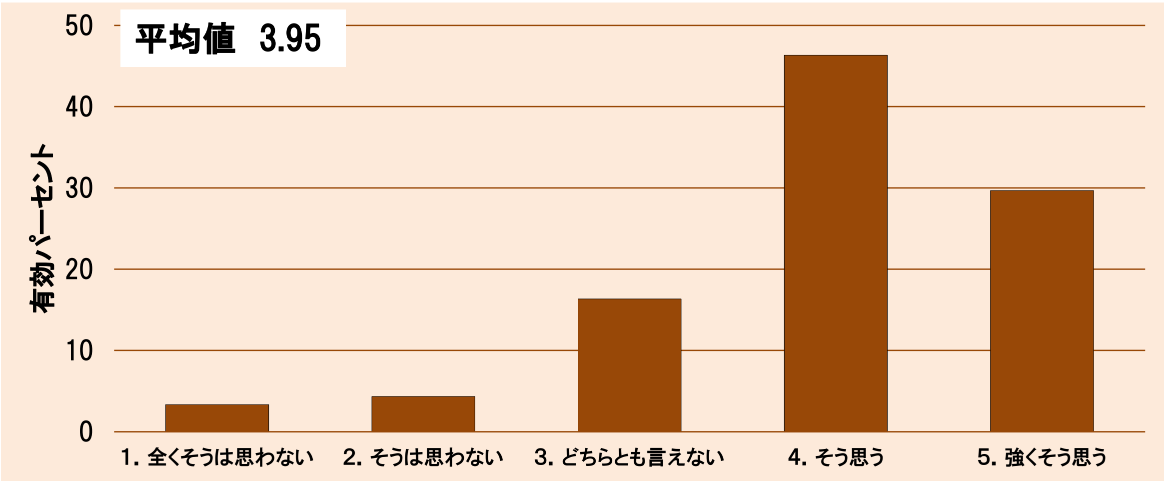
問8　教室サイズ					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	(1) 教室大きすぎる	14	4.5	4.7	4.7
	(2) 教室は適当な大きさ	278	89.7	92.7	97.3
	(3) 教室小さすぎる	8	2.6	2.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



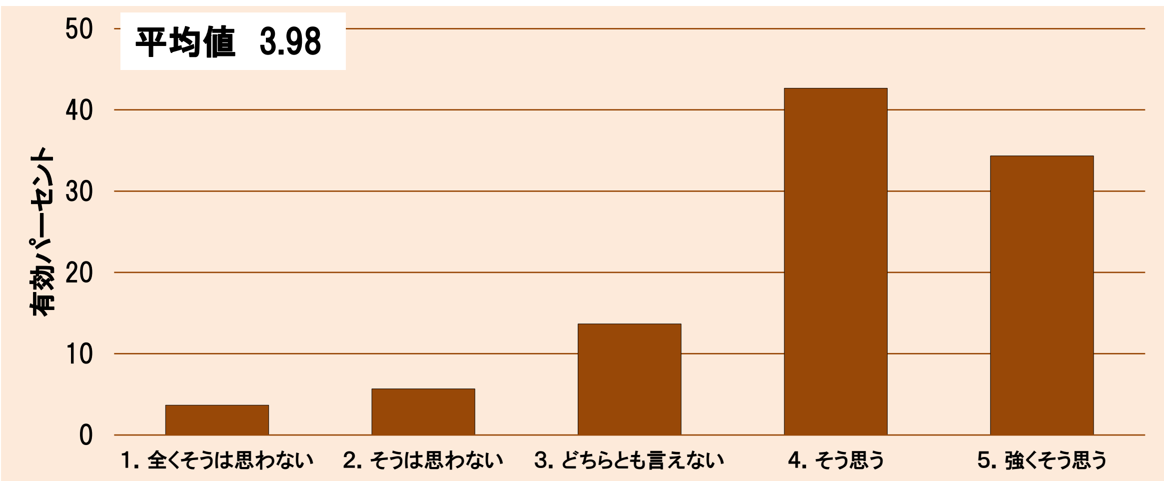
問9　シラバスは参考になっている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.9	3.0	3.0
	2. そうは思わない	13	4.2	4.3	7.3
	3. どちらとも言えない	53	17.1	17.7	25.0
	4. そう思う	149	48.1	49.7	74.7
	5. 強くそう思う	76	24.5	25.3	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



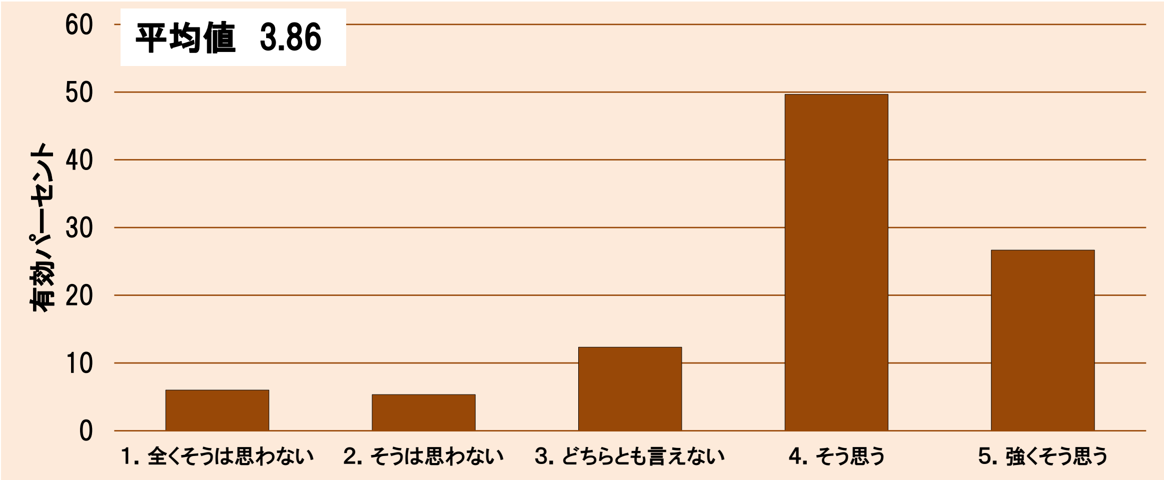
問10　教科書・参考書は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	10	3.2	3.3	3.3
	2. そうは思わない	13	4.2	4.3	7.7
	3. どちらとも言えない	49	15.8	16.3	24.0
	4. そう思う	139	44.8	46.3	70.3
	5. 強くそう思う	89	28.7	29.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



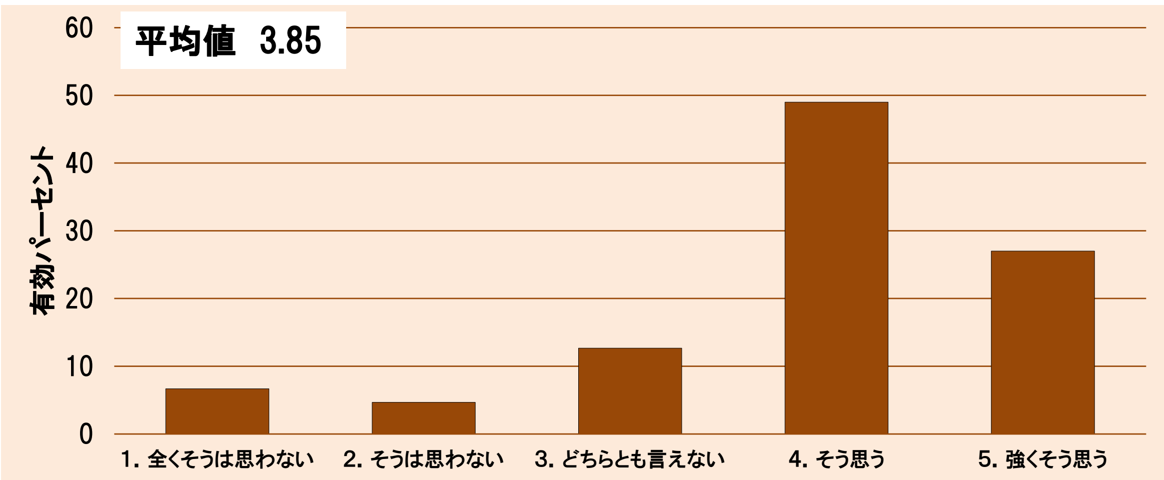
問11　レジュメ・資料は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	11	3.5	3.7	3.7
	2. そうは思わない	17	5.5	5.7	9.3
	3. どちらとも言えない	41	13.2	13.7	23.0
	4. そう思う	128	41.3	42.7	65.7
	5. 強くそう思う	103	33.2	34.3	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



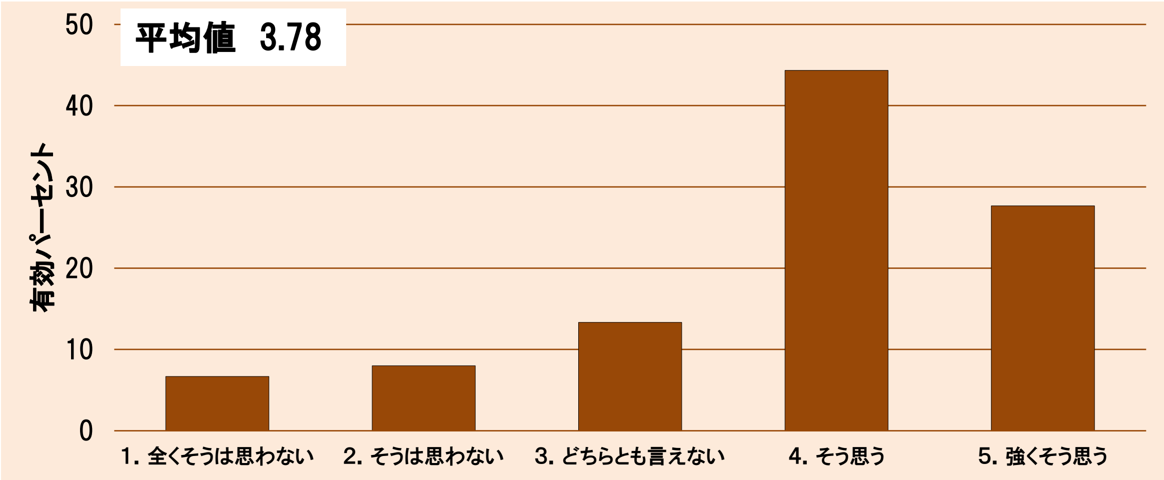
問12 難易度は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	5.8	6.0	6.0
	2. そうは思わない	16	5.2	5.3	11.3
	3. どちらとも言えない	37	11.9	12.3	23.7
	4. そう思う	149	48.1	49.7	73.3
	5. 強くそう思う	80	25.8	26.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



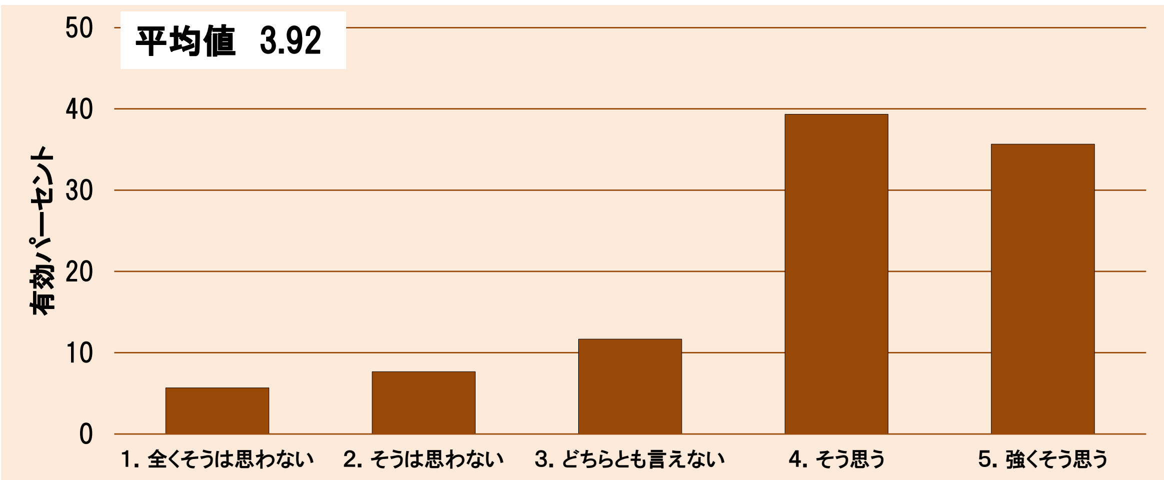
問13 分量は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	20	6.5	6.7	6.7
	2. そうは思わない	14	4.5	4.7	11.3
	3. どちらとも言えない	38	12.3	12.7	24.0
	4. そう思う	147	47.4	49.0	73.0
	5. 強くそう思う	81	26.1	27.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



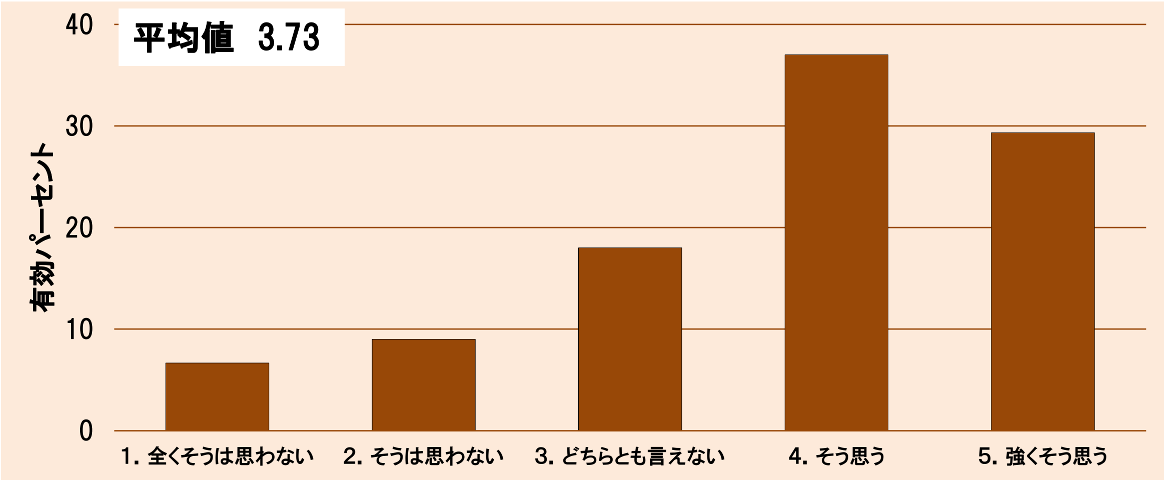
問14　速度は適切である						
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	20	6.5	6.7	6.7
	2. そうは思わない	24	7.7	8.0	14.7
	3. どちらとも言えない	40	12.9	13.3	28.0
	4. そう思う	133	42.9	44.3	72.3
	5. 強くそう思う	83	26.8	27.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



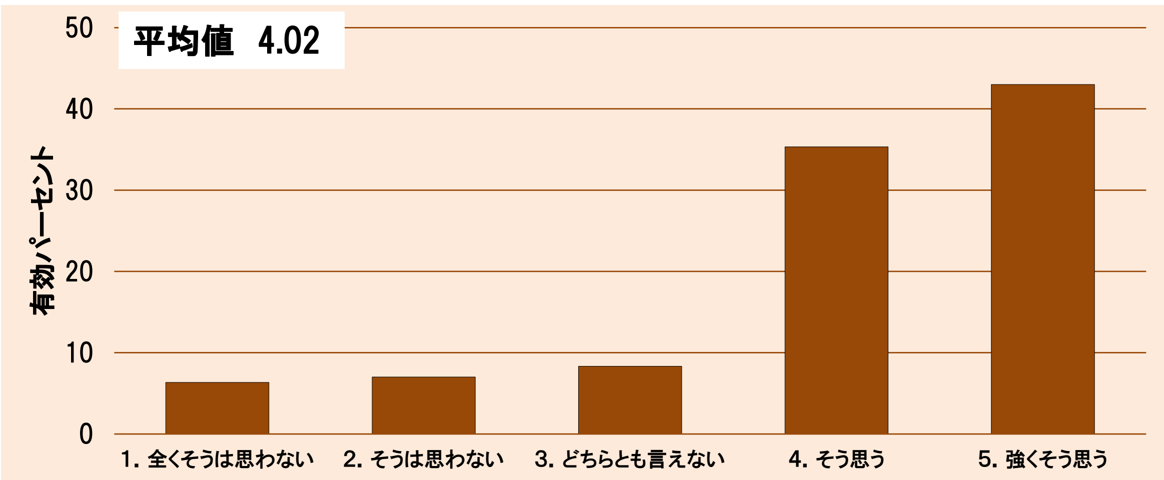
問15　授業内容はよく整理されている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	17	5.5	5.7	5.7
	2. そうは思わない	23	7.4	7.7	13.3
	3. どちらとも言えない	35	11.3	11.7	25.0
	4. そう思う	118	38.1	39.3	64.3
	5. 強くそう思う	107	34.5	35.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



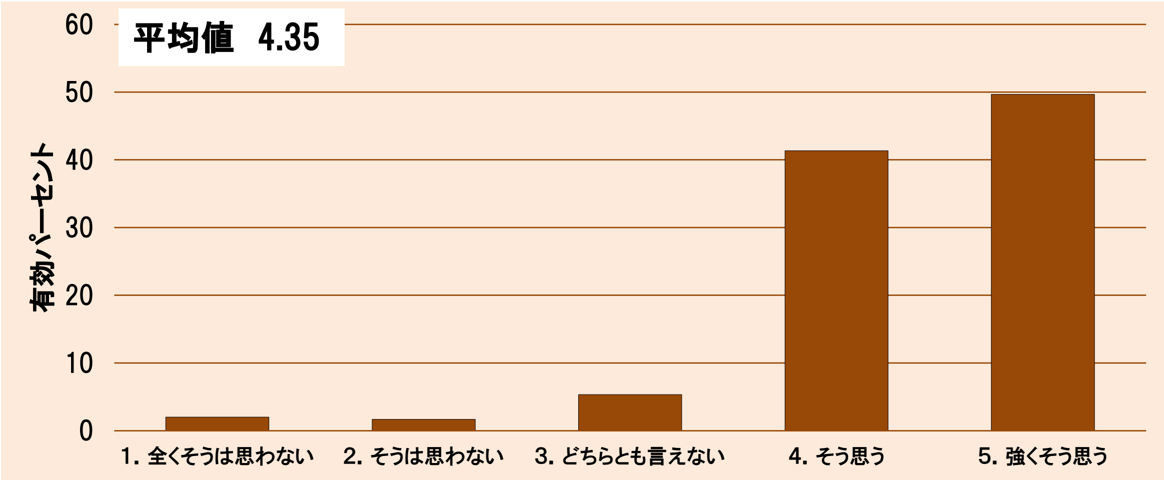
問16　質問・発言通じて参加感持っている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	20	6.5	6.7	6.7
	2. そうは思わない	27	8.7	9.0	15.7
	3. どちらとも言えない	54	17.4	18.0	33.7
	4. そう思う	111	35.8	37.0	70.7
	5. 強くそう思う	88	28.4	29.3	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



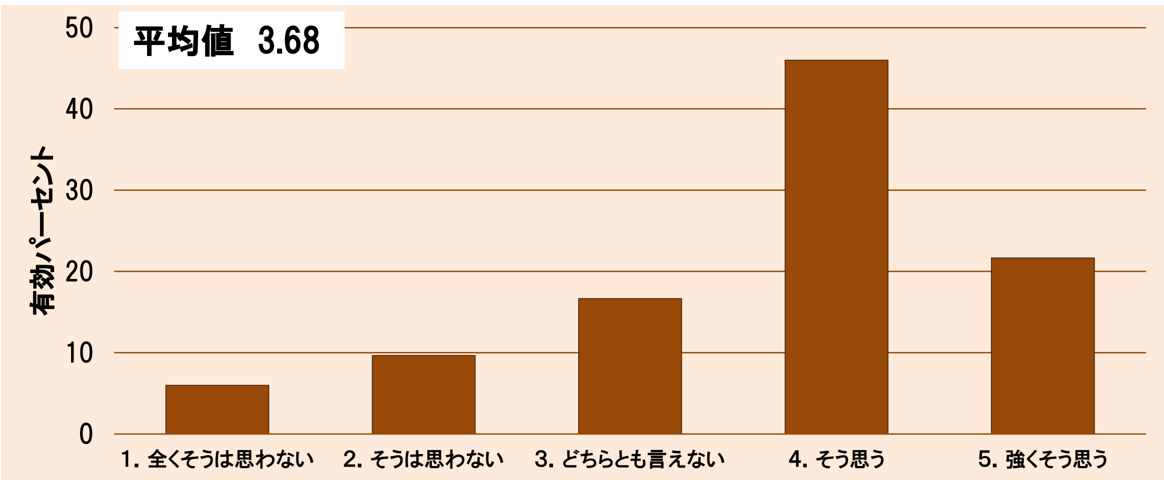
問17　教師の話し方は適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	19	6.1	6.3	6.3
	2. そうは思わない	21	6.8	7.0	13.3
	3. どちらとも言えない	25	8.1	8.3	21.7
	4. そう思う	106	34.2	35.3	57.0
	5. 強くそう思う	129	41.6	43.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



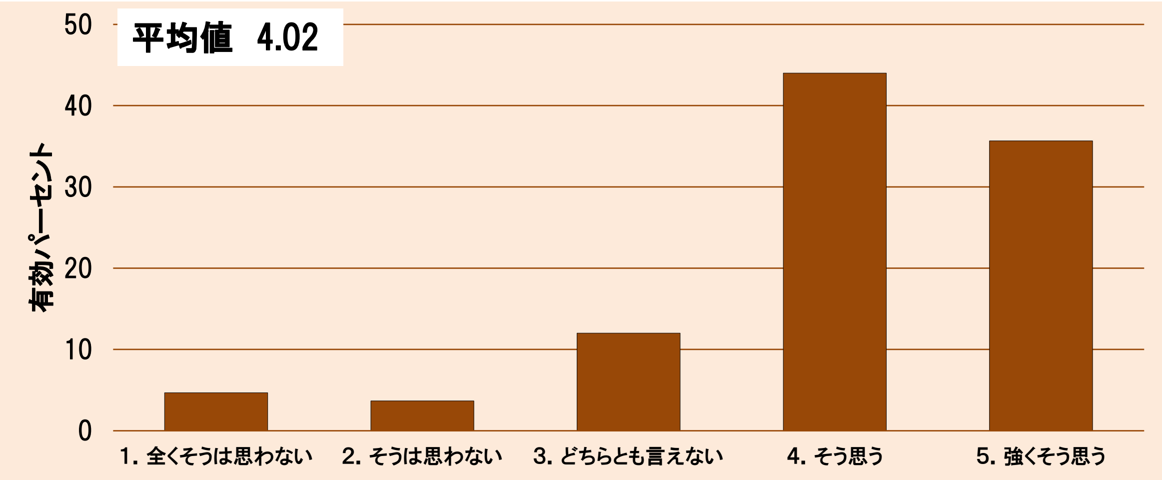
問18　教師は誠意を持って授業に臨んでいる					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	6	1.9	2.0	2.0
	2. そうは思わない	5	1.6	1.7	3.7
	3. どちらとも言えない	16	5.2	5.3	9.0
	4. そう思う	124	40.0	41.3	50.3
	5. 強くそう思う	149	48.1	49.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



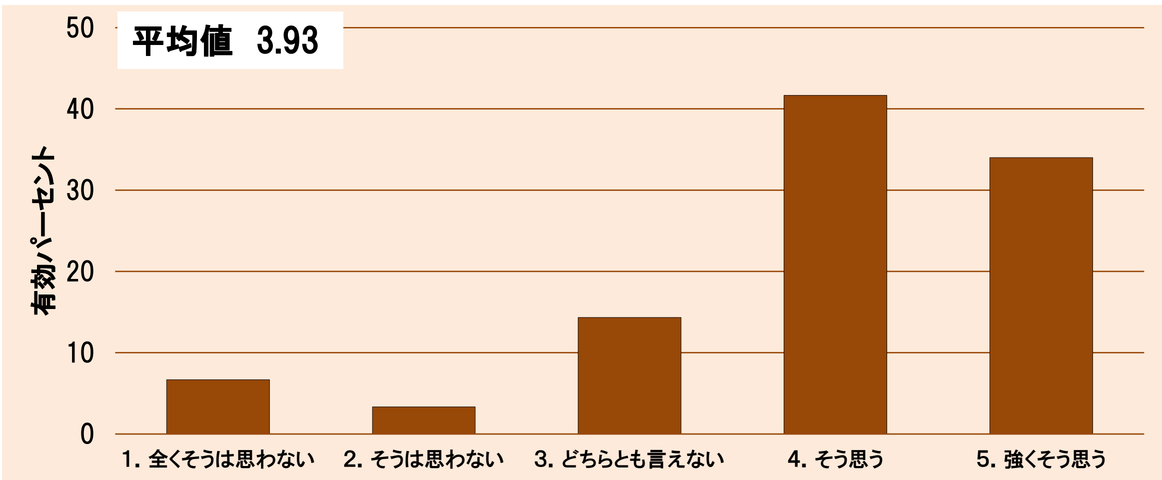
問19　授業内容を理解・消化できている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	18	5.8	6.0	6.0
	2. そうは思わない	29	9.4	9.7	15.7
	3. どちらとも言えない	50	16.1	16.7	32.3
	4. そう思う	138	44.5	46.0	78.3
	5. 強くそう思う	65	21.0	21.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



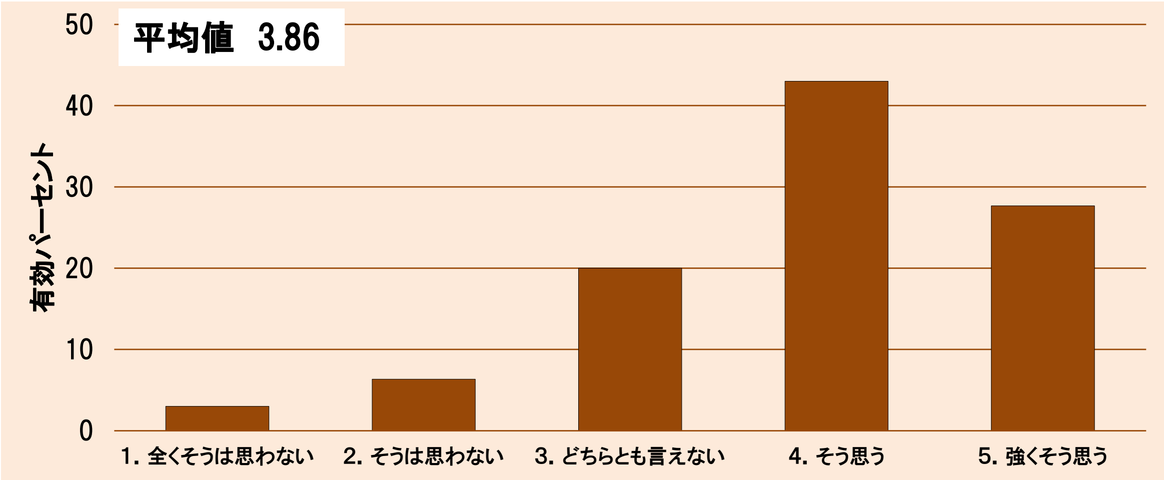
問20　授業内容に知的刺激受けている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	14	4.5	4.7	4.7
	2. そうは思わない	11	3.5	3.7	8.3
	3. どちらとも言えない	36	11.6	12.0	20.3
	4. そう思う	132	42.6	44.0	64.3
	5. 強くそう思う	107	34.5	35.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



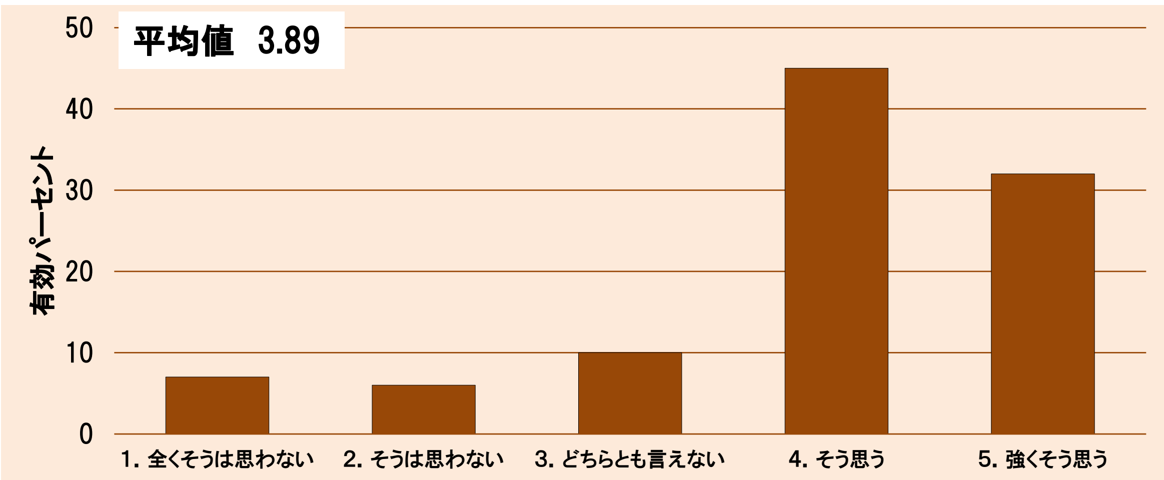
問21　授業を受けてさらなる勉強をしたくなっている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	20	6.5	6.7	6.7
	2. そうは思わない	10	3.2	3.3	10.0
	3. どちらとも言えない	43	13.9	14.3	24.3
	4. そう思う	125	40.3	41.7	66.0
	5. 強くそう思う	102	32.9	34.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



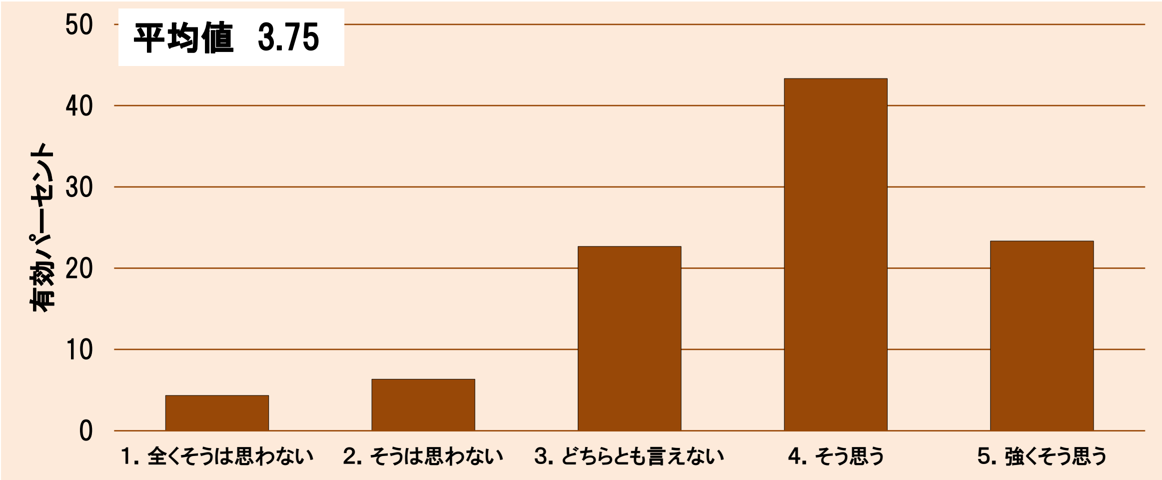
問22 アサインメントは適切である					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	9	2.9	3.0	3.0
	2. そうは思わない	19	6.1	6.3	9.3
	3. どちらとも言えない	60	19.4	20.0	29.3
	4. そう思う	129	41.6	43.0	72.3
	5. 強くそう思う	83	26.8	27.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



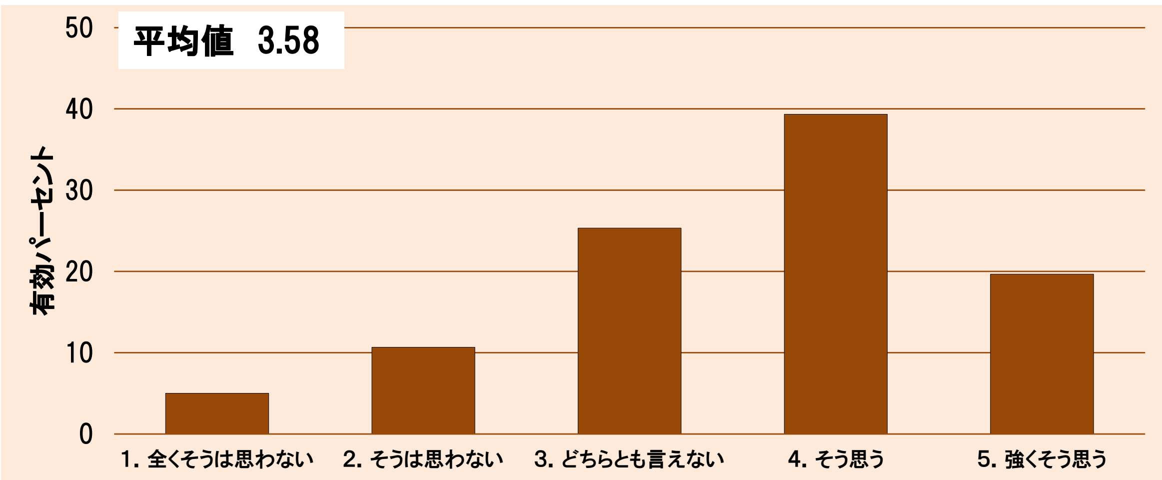
問23 授業は総合的に満足のいくものである					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	21	6.8	7.0	7.0
	2. そうは思わない	18	5.8	6.0	13.0
	3. どちらとも言えない	30	9.7	10.0	23.0
	4. そう思う	135	43.5	45.0	68.0
	5. 強くそう思う	96	31.0	32.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



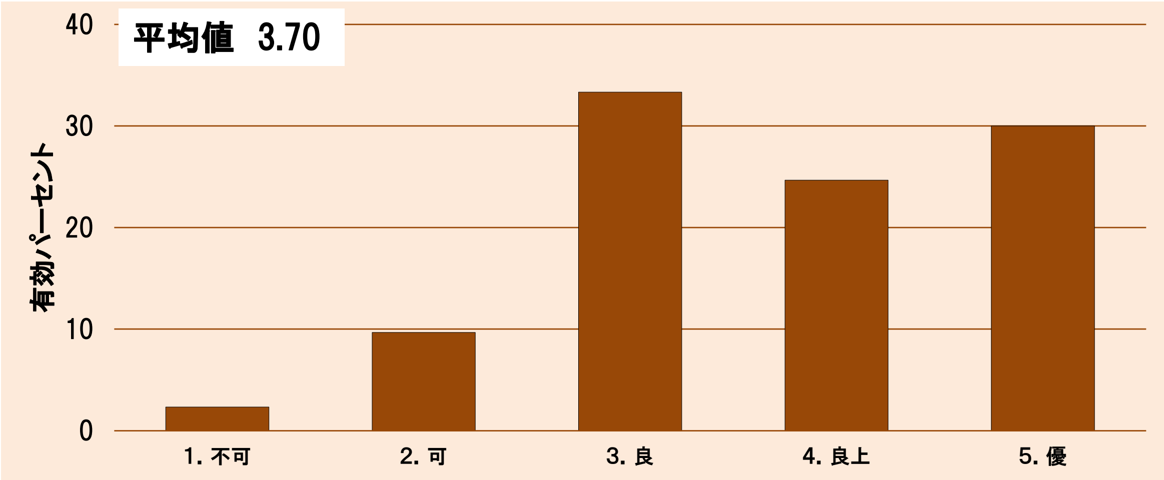
問24　自分自身、予習を充分行っている						
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	13	4.2	4.3	4.3
	2. そうは思わない	19	6.1	6.3	10.7
	3. どちらとも言えない	68	21.9	22.7	33.3
	4. そう思う	130	41.9	43.3	76.7
	5. 強くそう思う	70	22.6	23.3	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



問25　自分自身、復習を充分行っている					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 全くそうは思わない	15	4.8	5.0	5.0
	2. そうは思わない	32	10.3	10.7	15.7
	3. どちらとも言えない	76	24.5	25.3	41.0
	4. そう思う	118	38.1	39.3	80.3
	5. 強くそう思う	59	19.0	19.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



問26 自分自身の受講態度評価						
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 不可	7	2.3	2.3	2.3
	2. 可	29	9.4	9.7	12.0
	3. 良	100	32.3	33.3	45.3
	4. 良上	74	23.9	24.7	70.0
	5. 優	90	29.0	30.0	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0		



問27 将来の職業					
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1. 弁護士	252	81.3	84.0	84.0
	2. 検事	9	2.9	3.0	87.0
	3. 判事	8	2.6	2.7	89.7
	4. 公務員	0	0.0	0.0	89.7
	5. 研究者	13	4.2	4.3	94.0
	6. その他	7	2.3	2.3	96.3
	7. 未定	11	3.5	3.7	100.0
	合計	300	96.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	10	3.2		
合計		310	100.0